

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 56/2022/2023 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Pedagogika w Wydziale Pedagogicznym Akademii Ignatianum w Krakowie

Nazwa programu	Pedagogika studia II stopnia stacjonarne Cykl otwarcia: 2023/2024-Z Cykl zamknięcia: -
Nazwa jednostki	Instytut Nauk o Wychowaniu
Kierownik studiów na danym kierunku	Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu
Nazwa kierunku studiów	Pedagogika
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: pedagogika - 100.00%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Łączna liczba godzin zajęć	Logopedia z komunikacją społeczną: 1032.00 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną: 947.00 Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową: 932.00 Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną: 957.00
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	Logopedia z komunikacją społeczną: 64.24 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną: 64.36 Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową: 61.28 Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną: 63.80
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeśli program przewiduje praktyki) oraz ich wymiar, zasady i forma odbywania	Logopedia z komunikacją społeczną: 8.00 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną: 8.00 Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową: 8.00 Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną: 8.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	Logopedia z komunikacją społeczną: 63.00 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną: 63.00

	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową: 63.00 Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną: 63.00
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Logopedia z komunikacją społeczną: 0.00 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną: 0.00 Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową: 0.00 Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną: 0.00
Liczba punktów ECTS zajęć kształtujące umiejętności praktyczne (dla profilu praktycznego)	Logopedia z komunikacją społeczną: 0.00 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną: 0.00 Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową: 0.00 Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną: 0.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla kierunku studiów uwzględniająca udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności ⁴ (dla profilu ogólnoakademickiego)	Logopedia z komunikacją społeczną: 81.00 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną: 78.00 Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową: 81.00 Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną: 80.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom zajęć zdalnych	Logopedia z komunikacją społeczną: 0.00 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną: 0.00 Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową: 0.00 Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną: 0.00
Sylwetka absolwenta	Absolwent dysponuje rzetelnym przygotowaniem teoretycznym o charakterze interdyscyplinarnym. Posiada umiejętności prowadzenia badań oraz dostrzegania i samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie nauk pedagogicznych. Charakteryzuje się postawą prospołeczną i gotowością do autoedukacji oraz dojrzałością w rozwiązywaniu problemów i interpretacji doświadczeń. Absolwent Ignatianum posiada umiejętności osobistej refleksji i autoformacji w duchu pedagogiki ignacjańskiej odwołującej się do doświadczenia, refleksji, działania i oceny własnych działań w świetle zdobytej wiedzy. Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o terminologii używanej w pedagogice resocjalizacyjnej i interwencji kryzysowej, przedmiocie badań i zadaniach oraz genezie subdyscypliny pedagogika resocjalizacyjna, jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o filozoficznych, pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych podstawach teoretycznych konstytuujących współczesny i historyczny status naukowy pedagogiki resocjalizacyjnej i obszarach jej działalności praktycznej. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o zasadach przeprowadzania diagnozy indywidualnej i środowiskowej w obszarze pomocy, resocjalizacji i interwencji kryzysowej. Dysponuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzą o zasadach i metodach planowania i przeprowadzania interwencji kryzysowej i oddziaływania resocjalizującego w kontekście instytucjonalnym i pozainstytucjonalnym oraz uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie organizacyjnych i systemowych czynników

konstytuujących funkcjonowanie placówek interwencyjnych i resocjalizacyjnych w ramach systemu resocjalizacji oraz wsparcia jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością. W toku kształcenia absolwent nabył pogłębione umiejętności posługiwania się terminologią używaną w pedagogice resocjalizacyjnej i interwencji kryzysowej oraz analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz wykorzystywania ich w postępowaniu diagnostycznym i działaniach interwencyjnych i resocjalizacyjnych. Posiada pogłębione umiejętności posługiwania się ujęciami teoretycznymi dla wyjaśniania, analizowania i wykorzystywania w praktyce rozwiązywania problemów w obszarze interwencji kryzysowej i działań resocjalizacyjnych. Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz planowania indywidualnych i systemowych działań interwencyjnych i resocjalizacyjnych. Potrafi zaprojektować działania interwencyjne i resocjalizacyjne w oparciu o znane zasady i metody interwencji kryzysowej i wychowania resocjalizującego. Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie systemowych i organizacyjnych czynników konstytuujących funkcjonowanie systemu resocjalizacji, wczesnej interwencji i wsparcia jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością dla zaprojektowania i przeprowadzenia działań interwencyjnych, pomocowych i resocjalizacyjnych. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, a także potrzebę samorozwoju i samokształcenia w zakresie swojej pracy w obszarze interwencji kryzysowej, wsparcia, pomocy i resocjalizacji jednostek i grup zagrożonych marginalizacją czy pozostających w kryzysie. Posiada kompetencje do aktywnego, profesjonalnego planowania, organizacji działań interwencyjnych, pomocowych i resocjalizacyjnych nakierowanych na jednostki i grupy zagrożone marginalizacją, przestępczością czy pozostające w kryzysie.

Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie **Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną** posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o terminologii używanej w pedagogice szkolnej i terapii pedagogicznej oraz o przedmiocie badań i zadaniach oraz genezie subdyscypliny pedagogika szkolna i jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o zasadach przeprowadzania diagnozy indywidualnej i środowiskowej, ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad, metod i środków pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi i dzieckiem zdolnym. Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii i koncepcji terapeutycznych stanowiących podstawę działalności pedagogicznej; zna i rozumie procedury motywujące jednostki, grupy do uczestnictwa w terapii. Zna podmiot, przedmiot, środki i metody działania poradniczego i orientacji zawodowej, jak również ich miejsce jako interakcji międzyosobowej. W toku kształcenia absolwent nabył pogłębione umiejętności posługiwania się terminologią używaną w pedagogice szkolnej i terapii pedagogicznej, analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz wykorzystywania ich w postępowaniu diagnostycznym i działaniach terapeutycznych, a także w posługiwaniu się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zachowań uczniów, wychowanków. Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz zaprojektowania indywidualnych i systemowych działań. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych dzieci i młodzieży, a także konstruowania programów naprawczych. Potrafi stymulować rozwój wychowanków poprzez stosowanie technik kompensacyjnych, psychoterapeutycznych, aktywizujących i artystycznych. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent jest wrażliwy na problemy dzieci i młodzieży oraz podejmuje profesjonalne działania służące tworzeniu im wartościowego środowiska wychowawczego. Posiada kompetencje w zakresie rozwiązywania problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych; poszukuje sposobów ich rozwiązania nie naruszających godności, intymności i podmiotowości dziecka i jego rodziny.

pedagogika Montessori posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju małego dziecka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz specyfiki funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych i wychowawczych. Posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych, wychowawczych, stymulacyjnych i edukacyjnych w praktyce pedagogicznej z małym dzieckiem z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb. Posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat systemu wychowawczego Marii Montessori oraz wspierania rozwoju małego dziecka według montessoriańskich zasad pedagogicznych. Posiada wiedzę na temat współpracy i diagnozowania środowiska rodzinnego. W toku kształcenia absolwent nabył pogłębione umiejętności posługiwania się szeroką wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji opiekuńczo-wychowawczej dziecka i rodziny oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych. Prawidłowo ocenia i dobiera dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych o charakterze opiekuńczo-pielęgnacyjnym, stymulacyjnym, wychowawczym i edukacyjnym wobec małego dziecka. Ma rozwinięte umiejętności w zakresie diagnozowania środowiska rodzinnego i jego potrzeb oraz potrafi dokonywać prognozy działań na rzecz dziecka i rodziny. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów opiekuńczo-wychowawczych i rozwojowych dzieci, a także podejmowania działań profilaktycznych i naprawczych w rodzinie poprzez zastosowanie metod pomocy poradniczej i doradczej, potrafi współpracować z rodzicami. Nabył umiejętność tworzenia odpowiednio przygotowanego otoczenia i posługiwania się materiałem rozwojowym Montessori w zakresie ćwiczeń rozwijających aktywność psychomotoryczną dziecka w wieku od zera do trzech lat, ćwiczeń praktycznego życia, rozwijających zmysły oraz mowę dziecka. Potrafi wykonać odpowiednie materiały rozwojowe według zasad Montessori stymulujących rozwój dziecka. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent docenia znaczenie dorobku nauk pedagogicznych i psychologicznych dla kreowania procesu opiekuńczo-wychowawczego oraz ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do dzieci i rodzin, służącego tworzeniu wartościowego środowiska rozwojowego i opiekuńczo-wychowawczego.

Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie **Logopedia z komunikacją społeczną** w wyniku ukończenia studiów drugiego stopnia i odbycia praktyk posiada pogłębioną wiedzę na temat diagnostyki i rehabilitacji zaburzeń językowych oraz specyfiki pracy terapeuty mowy w zakresie różnych dziedzin logopedycznych i dziedzin pokrewnych mieszczących się w ramach dyscyplin – pedagogicznej i językoznawczej. Zna różne aspekty oddziaływań logopedycznych, które mają charakter korekcyjny (terapia dyslalii), ale także holistyczny (terapia osób z różnymi zaburzeniami rozwojowymi) oraz doskonalący mowę już ukształtowaną (praca w środowiskach artystycznych i medialnych). Zna bardzo dobrze język polski nie tylko w zakresie prawideł dotyczących wymowy (fonetyki i fonologii, ortoepii), ale także innych podsystemów języka (morfologicznego i składniowego) oraz szeroko pojętej pragmatyki językowej. Posiada wiedzę pozwalającą poprawnie posługiwać się polszczyzną pisaną, co daje podstawy do prowadzenia kompetentnej dokumentacji logopedycznej i opiniotwórczej. Zna etyczne i prawne aspekty pracy logopedy i podstawy orzecznictwa w logopedii. Posiada podstawową wiedzę z zakresu diagnozy i terapii pedagogiczno-logopedycznej zaburzeń w czytaniu i pisaniu. Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, lingwistycznym i społecznym.

W toku kształcenia absolwent nabywa umiejętności wyszukiwania,

selekcjonowania, analizowania, oceniania i przekazuje informacje z zakresu logopedii i dziedzin pokrewnych oraz rozpoznaje, diagnozuje i różnicuje zaburzenia komunikacji językowej. Potrafi przygotować i zrealizować program efektywnej terapii dziecka i osoby dorosłej z zaburzeniem mowy i języka, przeprowadza badanie specjalistyczne oraz analizuje wyniki badań wykonanych przez innych specjalistów (foniatra, audiofonolog, laryngolog, ortodonta, psycholog). Potrafi nawiązać odpowiedni kontakt z pacjentem oraz jego opiekunami. Potrafi prowadzić dokumentację logopedyczną i konstruować pisemne opinie dotyczące pacjentów, zbiera i gromadzi dane oraz przeprowadza własne badania logopedyczne. Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z dziedziny pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, zdrowotnych i społecznych osób z zaburzeniami językowymi, posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych. Absolwent uzyskuje dodatkowe umiejętności rozszerzające zakres kompetencji logopedy: posługiwanie się językiem migowym, wykorzystanie technologii informacyjnej w procesie diagnostyczno-terapeutycznym, stosowanie metod charakterystycznych dla muzykoterapii i pedagogiki zabawy, kształtowanie i korygowanie emisji głosu i techniki mówienia u ludzi zawodowo posługujących się głosem, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.

W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent jest zdolny do współpracy w zespole, wykazuje gotowość do podejmowania różnorodnych zadań i wykonania ich. Ma świadomość sporządzania odpowiedniej diagnozy i stosowania terapii logopedycznej, jak również profilaktyki logopedycznej oraz wykazuje gotowość do dalszego doksztalcania się i doskonalenia swoich umiejętności, inspirując ku temu inne osoby oraz ma świadomość konieczności ewaluacji własnych osiągnięć zawodowych. Wykazuje się postawą empatyczną oraz wrażliwością wobec pacjentów i ich opiekunów.

Od roku akademickiego 2023/204:

Absolwent kierunku **Pedagogika** w zakresie **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną** posiada zaawansowaną **wiedzę** o terminologii używanej w pedagogice opiekuńczej i profilaktyce społecznej, ponadto o przedmiocie i zadaniach oraz genezie tej subdyscypliny i związkach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię z zakresu profilaktyki społecznej, opieki i wychowania, pomocy i wsparcia dzieci, młodzieży i dorosłych, także osób starszych oraz wiedzę o rozwoju i potrzebach człowieka na różnych etapach jego życia. Ma ugruntowaną wiedzę o uczestnikach procesu opieki i socjalizacji, o ich środowiskach wychowawczych, jak również dotyczącą zasad, metod i środków pracy opiekuńczo-wychowawczej i badań nad opieką. Ponadto dysponuje pogłębioną wiedzą o zagrożeniach i dysfunkcjach, o problemowych, niebezpiecznych i antyspołecznych zachowaniach dzieci i młodzieży oraz o zachowaniach normatywnych. Dysponuje wiedzą na temat etyki, standardów, strategii, systemowych rozwiązań oraz podstaw prawnych w zakresie opieki nad dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, także osobami starszymi oraz w odniesieniu do uwarunkowań formalno-prawnych profilaktyki społecznej oraz w zakresie opracowywania, realizacji i ewaluacji programów profilaktycznych w instytucjach oświatowych i środowisku lokalnym. Zna różne formy opieki, pomocy i wsparcia. Zna organizację pracy pedagoga - profesjonalnego opiekuna i wychowawcy, jego zadania oraz metody pracy. W toku kształcenia absolwent nabył umiejętności posługiwania się terminologią używaną w profilaktyce społecznej, pedagogice opiekuńczej i pedagogice społecznej, analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz wykorzystywania ich w postępowaniu diagnostycznym i działaniach opiekuńczo-wychowawczych oraz

	profilaktycznych i terapeutycznych. Posiada umiejętności posługiwania się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zachowań wychowanków i podopiecznych oraz wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy potrzeb rozwojowych i wychowawczych człowieka w różnych etapach jego życia oraz zaprojektowania indywidualnych i systemowych działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych, w tym konstruowania programów naprawczych. Posiada umiejętność dostrzegania, identyfikowania i różnicowania problemów opiekuńczych i wychowawczych dzieci, młodzieży oraz osób starszych, ponadto zachowań normatywnych i ryzykownych dzieci i młodzieży, a także projektowania i realizowania działań uzupełniających i kompensujących proces opieki, wychowania i socjalizacji w kontekście postępujących zmian społecznych. Potrafi planować, organizować, realizować i ewaluować strategie działań opiekuńczo-wychowawczych i kompensacyjnych oraz uniwersalne, selektywne i wskazujące programy profilaktyczne w oparciu o adekwatne podstawy teoretyczne i dobre praktyki. Ma umiejętności udzielania pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów indywidualnych i grupowych oraz służące poprawnej realizacji i implementacji działań profilaktycznych w instytucjach oświatowych i środowisku lokalnym. Potrafi projektować i prowadzić zajęcia z grupą dziecięcą, młodzieżową, dorosłych, także osób starszych w placówkach o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, socjalnym i kulturalnym. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent jest zdolny do rozwiązywania problemów rozwojowych, opiekuńczych, wychowawczych i socjalizacyjnych, poszukuje sposobów ich rozwiązania nie naruszających godności, intymności oraz podmiotowości podopiecznego i jego rodziny. Jest wrażliwy na problemy dzieci, młodzieży, osób starszych oraz podejmuje profesjonalne działania służące tworzeniu im wartościowego środowiska wychowawczego. Jest przekonany o potrzebie permanentnego samokształcenia i monitorowania własnych kompetencji zawodowych, niezbędnych do efektywnej współpracy i komunikacji z grupami społecznymi w różnym wieku i o różnych potrzebach. Wykazuje cechy refleksyjnego praktyka o solidnych podstawach teoretycznych i etycznych w zakresie opieki, wychowania i profilaktyki społecznej. Posiada kompetencje poznawcze, metodyczne, diagnostyczne i praktyczne w zakresie form opieki, funkcji, zadań i planowania pracy opiekuńczej i wychowawczej oraz działań profilaktycznych. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych i kompensacyjnych oraz w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych w różnych środowiskach.
Możliwości zatrudnienia	Absolwent dysponuje rzetelnym przygotowaniem teoretycznym o charakterze interdyscyplinarnym. Posiada umiejętności prowadzenia badań oraz dostrzegania i samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie nauk pedagogicznych. Charakteryzuje się postawą prospołeczną i gotowością do autoedukacji oraz dojrzałością w rozwiązywaniu problemów i interpretacji doświadczeń. Absolwent Ignatianum posiada umiejętności osobistej refleksji i autoformacji w duchu pedagogiki ignacjańskiej odwołującej się do doświadczenia, refleksji, działania i oceny własnych działań w świetle zdobytej wiedzy. Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o terminologii używanej w pedagogice resocjalizacyjnej i interwencji kryzysowej, przedmiocie badań i zadaniach oraz genezie subdyscypliny pedagogika resocjalizacyjna, jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o filozoficznych, pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych podstawach teoretycznych konstytuujących współczesny i historyczny status naukowy pedagogiki resocjalizacyjnej i

obszarach jej działalności praktycznej. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o zasadach przeprowadzania diagnozy indywidualnej i środowiskowej w obszarze pomocy, resocjalizacji i interwencji kryzysowej. Dysponuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzą o zasadach i metodach planowania i przeprowadzania interwencji kryzysowej i oddziaływania resocjalizującego w kontekście instytucjonalnym i pozainstytucjonalnym oraz uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie organizacyjnych i systemowych czynników konstytuujących funkcjonowanie placówek interwencyjnych i resocjalizacyjnych w ramach systemu resocjalizacji oraz wsparcia jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością. W toku kształcenia absolwent nabył pogłębione umiejętności posługiwania się terminologią używaną w pedagogice resocjalizacyjnej i interwencji kryzysowej oraz analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz wykorzystywania ich w postępowaniu diagnostycznym i działaniach interwencyjnych i resocjalizacyjnych. Posiada pogłębione umiejętności posługiwania się ujęciami teoretycznymi dla wyjaśniania, analizowania i wykorzystywania w praktyce rozwiązywania problemów w obszarze interwencji kryzysowej i działań resocjalizacyjnych. Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz planowania indywidualnych i systemowych działań interwencyjnych i resocjalizacyjnych. Potrafi zaprojektować działania interwencyjne i resocjalizacyjne w oparciu o znane zasady i metody interwencji kryzysowej i wychowania resocjalizującego. Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie systemowych i organizacyjnych czynników konstytuujących funkcjonowanie systemu resocjalizacji, wczesnej interwencji i wsparcia jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością dla zaprojektowania i przeprowadzenia działań interwencyjnych, pomocowych i resocjalizacyjnych. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, a także potrzebę samorozwoju i samokształcenia w zakresie swojej pracy w obszarze interwencji kryzysowej, wsparcia, pomocy i resocjalizacji jednostek i grup zagrożonych marginalizacją czy pozostających w kryzysie. Posiada kompetencje do aktywnego, profesjonalnego planowania, organizacji działań interwencyjnych, pomocowych i resocjalizacyjnych nakierowanych na jednostki i grupy zagrożone marginalizacją, przestępczością czy pozostające w kryzysie.

Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie **Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną** posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o terminologii używanej w pedagogice szkolnej i terapii pedagogicznej oraz o przedmiocie badań i zadaniach oraz genezie subdyscypliny pedagogika szkolna i jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o zasadach przeprowadzania diagnozy indywidualnej i środowiskowej, ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad, metod i środków pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi i dzieckiem zdolnym. Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii i koncepcji terapeutycznych stanowiących podstawę działalności pedagogicznej; zna i rozumie procedury motywujące jednostki, grupy do uczestnictwa w terapii. Zna podmiot, przedmiot, środki i metody działania poradniczego i orientacji zawodowej, jak również ich miejsce jako interakcji międzyosobowej. W toku kształcenia absolwent nabył pogłębione umiejętności posługiwania się terminologią używaną w pedagogice szkolnej i terapii pedagogicznej, analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz wykorzystywania ich w postępowaniu diagnostycznym i działaniach terapeutycznych, a także w posługiwaniu się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zachowań uczniów, wychowanków. Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz zaprojektowania indywidualnych i systemowych działań. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych dzieci i młodzieży, a także konstruowania programów naprawczych. Potrafi stymulować rozwój wychowanków poprzez stosowanie technik kompensacyjnych, psychoterapeutycznych, aktywizujących i artystycznych. W

procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent jest wrażliwy na problemy dzieci i młodzieży oraz podejmuje profesjonalne działania służące tworzeniu im wartościowego środowiska wychowawczego. Posiada kompetencje w zakresie rozwiązywania problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych; poszukuje sposobów ich rozwiązania nie naruszających godności, intymności i podmiotowości dziecka i jego rodziny.

Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie **Opieka nad małym dzieckiem z pedagogiką Montessori** posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju małego dziecka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz specyfiki funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych i wychowawczych. Posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań opiekuńczo-pielęgniacych, wychowawczych, stymulacyjnych i edukacyjnych w praktyce pedagogicznej z małym dzieckiem z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb. Posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat systemu wychowawczego Marii Montessori oraz wspierania rozwoju małego dziecka według montessoriańskich zasad pedagogicznych. Posiada wiedzę na temat współpracy i diagnozowania środowiska rodzinnego. W toku kształcenia absolwent nabył pogłębione umiejętności posługiwania się szeroką wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji opiekuńczo-wychowawczej dziecka i rodziny oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych. Prawidłowo ocenia i dobiera dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych o charakterze opiekuńczo-pielęgniacyjnym, stymulacyjnym, wychowawczym i edukacyjnym wobec małego dziecka. Ma rozwinięte umiejętności w zakresie diagnozowania środowiska rodzinnego i jego potrzeb oraz potrafi dokonywać prognozy działań na rzecz dziecka i rodziny. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów opiekuńczo-wychowawczych i rozwojowych dzieci, a także podejmowania działań profilaktycznych i naprawczych w rodzinie poprzez zastosowanie metod pomocy poradniczej i doradczej, potrafi współpracować z rodzicami. Nabył umiejętność tworzenia odpowiednio przygotowanego otoczenia i posługiwania się materiałem rozwojowym Montessori w zakresie ćwiczeń rozwijających aktywność psychomotoryczną dziecka w wieku od zera do trzech lat, ćwiczeń praktycznego życia, rozwijających zmysły oraz mowę dziecka. Potrafi wykonać odpowiednie materiały rozwojowe według zasad Montessori stymulujących rozwój dziecka. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent docenia znaczenie dorobku nauk pedagogicznych i psychologicznych dla kreowania procesu opiekuńczo-wychowawczego oraz ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do dzieci i rodzin, służącego tworzeniu wartościowego środowiska rozwojowego i opiekuńczo-wychowawczego.

Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie **Logopedia z komunikacją społeczną** w wyniku ukończenia studiów drugiego stopnia i odbycia praktyk posiada pogłębioną wiedzę na temat diagnostyki i rehabilitacji zaburzeń językowych oraz specyfiki pracy terapeuty mowy w zakresie różnych dziedzin logopedycznych i dziedzin pokrewnych mieszczących się w ramach dyscyplin – pedagogicznej i językoznawczej. Zna różne aspekty oddziaływań logopedycznych, które mają charakter korekcyjny (terapia dyslalii), ale także holistyczny (terapia osób z różnymi zaburzeniami rozwojowymi) oraz doskonalący mowę już ukształtowaną (praca w środowiskach artystycznych i medialnych). Zna bardzo dobrze język polski nie tylko w zakresie prawideł dotyczących wymowy (fonetyki i fonologii, ortoepii), ale także innych podsystemów języka (morfologicznego i składniowego) oraz szeroko pojętej

pragmatyki językowej. Posiada wiedzę pozwalającą poprawnie posługiwać się polszczyzną pisaną, co daje podstawy do prowadzenia kompetentnej dokumentacji logopedycznej i opiniotwórczej. Zna etyczne i prawne aspekty pracy logopedy i podstawy orzecznictwa w logopedii. Posiada podstawową wiedzę z zakresu diagnozy i terapii pedagogiczno-logopedycznej zaburzeń w czytaniu i pisaniu. Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, lingwistycznym i społecznym.

W toku kształcenia absolwent nabywa umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania, analizowania, oceniania i przekazywania informacji z zakresu logopedii i dziedzin pokrewnych oraz rozpoznaje, diagnozuje i różnicuje zaburzenia komunikacji językowej. Potrafi przygotować i zrealizować program efektywnej terapii dziecka i osoby dorosłej z zaburzeniem mowy i języka, przeprowadza badanie specjalistyczne oraz analizuje wyniki badań wykonanych przez innych specjalistów (foniatra, audiofonolog, laryngolog, ortodonta, psycholog). Potrafi nawiązać odpowiedni kontakt z pacjentem oraz jego opiekunami. Potrafi prowadzić dokumentację logopedyczną i konstruować pisemne opinie dotyczące pacjentów, zbiera i gromadzi dane oraz przeprowadza własne badania logopedyczne. Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z dziedziny pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, zdrowotnych i społecznych osób z zaburzeniami językowymi, posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych. Absolwent uzyskuje dodatkowe umiejętności rozszerzające zakres kompetencji logopedy: posługiwanie się językiem migowym, wykorzystanie technologii informacyjnej w procesie diagnostyczno-terapeutycznym, stosowanie metod charakterystycznych dla muzykoterapii i pedagogiki zabawy, kształtowanie i korygowanie emisji głosu i techniki mówienia u ludzi zawodowo posługujących się głosem, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.

W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent jest zdolny do współpracy w zespole, wykazuje gotowość do podejmowania różnorodnych zadań i wykonania ich. Ma świadomość sporządzania odpowiedniej diagnozy i stosowania terapii logopedycznej, jak również profilaktyki logopedycznej oraz wykazuje gotowość do dalszego dokształcania się i doskonalenia swoich umiejętności, inspirując ku temu inne osoby oraz ma świadomość konieczności ewaluacji własnych osiągnięć zawodowych. Wykazuje się postawą empatyczną oraz wrażliwością wobec pacjentów i ich opiekunów.

Absolwenci kierunku Pedagogika:

W zakresie **Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową** mogą być zatrudnieni jako wychowawcy w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych, jako kurator sądowy oraz może podejmować pracę wychowawczą w środowiskach lokalnych. Ponadto, w przypadku osób, które ukończyły studia I stopnia w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej w: młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, świetlicach socjoterapeutycznych, placówkach interwencyjnych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego, specjalistyczno-terapeutycznego oraz w charakterze pedagoga szkolnego.

W zakresie **Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną** mogą być zatrudniani jako pedagodzy: w szkołach wszystkich stopni i rodzajów,

	pedagodzy szkolni, wychowawcy internatów i burs, pedagogzy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wychowawcy w placówkach wsparcia dziennego, wychowawcy w innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych, instytucjach i organizacjach których celem statutowym jest pomoc, wsparcie, opieka, profilaktyka, resocjalizacja i reintegracja społeczna. W zakresie Opieka nad małym dzieckiem z pedagogiką Montessori mogą być zatrudniani jako: opiekun i wychowawca, pedagog w instytucjach pomocy społecznej, w świetlicach środowiskowych, schroniskach dla ofiar patologii w rodzinie, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, pogotowiach rodzinnych, centrach pomocy rodzinie, poradniach rodzinnych, sądach rodzinnych. Absolwent jest również przygotowany do pracy w charakterze doradcy i konsultanta w instytucjach i organizacjach zorientowanych na pomoc dziecku i jego rodzinie. Ponadto jako opiekun małego dziecka w żłobku, klubie dziecięcym oraz w charakterze opiekuna dziennego i niani. W zakresie specjalności Logopedia z komunikacją społeczną w wyniku ukończenia studiów drugiego stopnia i odbycia praktyk (pod warunkiem wcześniejszego ukończenia studiów kwalifikacyjnych licencjackich) posiadają pełne kwalifikacje do wykonywania zawodu logopedy, co przygotowuje do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki logopedycznej i przeprowadzenia badań diagnostycznych w placówkach przedszkolnych oraz szkolnych, dokonywania oceny kompetencji językowych u osób z zaburzeniami mowy, konstruowania i przeprowadzania programów terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej oraz pacjentów dorosłych i w wieku podeszłym. Uprawnia to do zajmowania stanowiska w placówkach oświatowych, resorcie zdrowia i kultury oraz prywatnych gabinetach logopedycznych. Od roku akademickiego 2023/2024: w zakresie Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną posiada kwalifikacje do pracy zawodowej w placówkach różnego typu, zajmujących się opieką, wychowaniem oraz pomocą i wsparciem, jak również działalnością profilaktyczną w odniesieniu do osób w każdym wieku, od małego dziecka - po osoby starsze. Może być zatrudniony jako: pedagog – opiekun i wychowawca w instytucjach systemu pomocy społecznej, służby zdrowia i oświaty (pod warunkiem uzyskania przygotowania pedagogicznego), m.in. w świetlicach szkolnych i środowiskowych, schroniskach młodzieżowych, w internatach, bursach i ochotniczych hufcach pracy, w placówkach wychowania pozaszkolnego, opiekuńczo-wychowawczych różnego typu: domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych, sanatoriach, oddziałach dziecięcych szpitali, w instytucjach opieki paliatywnej, żłobkach, klubach różnego typu: dziecięcych, młodzieżowych, seniora, w placówkach wsparcia dziennego, ośrodkach pomocy społecznej i domach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, w placówkach zajmujących się pieczą zastępczą, ośrodkach adopcyjnych oraz organizacjach pozarządowych, fundacjach i stowarzyszeniach działających na rzecz dzieci, młodzieży i osób starszych. Może podejmować pracę wychowawczą jako organizator grup środowiskowych. Posiada również kompetencje do realizowania programów profilaktycznych w placówkach edukacyjnych, w których ustawowo są prowadzone działania o charakterze profilaktycznym oraz do prowadzenia własnej działalności profilaktycznej w organizacjach pozarządowych (tzw. trzeciego sektora) jako twórca i realizator specjalistycznych programów profilaktycznych.
Opis zakładanych efektów uczenia się	KATEGORIA WIEDZA: Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy socjologii, filozofii

	wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI: Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, formułować i testować hipotezy, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, w sposób innowacyjny indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role również kierownicze, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne,
--	---

	wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych Student w sposób innowacyjny potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu Student potrafi udzielać pierwszej pomocy Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia	Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 35% ECTS w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz wskazuje Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu. Plan studiów w dalszej części dokumentu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Nauk o Wychowaniu
Nazwa kierunku studiów: **Pedagogika**
Poziom kształcenia: Drugiego stopnia
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			

P2_W01	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy socjologii, filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P7U_W	P7S_WG
P2_W02	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	P7U_W	P7S_WG
P2_W03	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
P2_W04	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
P2_W05	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P7U_W	P7S_WK
P2_W06	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
P2_W07	Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7U_W	P7S_WK
P2_W08	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7U_W	P7S_WG
P2_W09	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki	P7U_W	P7S_WG
P2_W10	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narzędziem mowy	P7U_W	P7S_WG
P2_W11	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7U_W	P7S_WG
P2_W12	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7U_W	P7S_WG
Umiejętności			
P2_U01	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych	P7U_U	P7S_UW
P2_U02	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych	P7U_U	P7S_UW

P2_U03	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, formułować i testować hipotezy, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki	P7U_U	P7S_UK,P7S_UW
P2_U04	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7U_U	P7S_UW
P2_U05	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_U	P7S_UW
P2_U06	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji	P7U_U	P7S_UW
P2_U07	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, w sposób innowacyjny indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_U	P7S_UO,P7S_UW
P2_U08	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role również kierownicze, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów	P7U_U	P7S_UO
P2_U09	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	P7U_U	P7S_UU
P2_U10	Student w sposób innowacyjny potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki	P7U_U	P7S_UO,P7S_UW
P2_U11	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7U_U	P7S_UW
P2_U12	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy	P7U_U	P7S_UW
P2_U13	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P7U_U	P7S_UU
P2_U14	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	P7U_U	P7S_UW
P2_U15	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7U_U	P7S_UK
Kompetencje społeczne			
P2_K01	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7U_K	P7S_KR

P2_K02	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7U_K	P7S_KK
P2_K03	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	P7U_K	P7S_KO
P2_K04	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie	P7U_K	P7S_KO
P2_K05	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk	P7U_K	P7S_KO
P2_K06	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty	P7U_K	P7S_KR
P2_K07	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7U_K	P7S_KO,P7S_KR
P2_K08	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	P7U_K	P7S_KR

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):

Po podkreślniku:

W –efekty w zakresie wiedzy

U –efekty w zakresie umiejętności

K –efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębina –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;

U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzecz interesu publicznego;

R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K –składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Pedagogika studia II stopnia stacjonarne

Plan studiów

Specjalność: Logopedia z komunikacją społeczną

Sem: 01

PED-SM-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED- SM>Antrk	Antropologia kulturowa	2	15							15
2	Obowiązkowy		PED- SM>Wbadaw	Warsztat badawczy pedagoga	4	15			30				45
3	Obowiązkowy		PED- SM>WZSocj	Wybrane zagadnienia socjologii	3	25							25
4	Obowiązkowy		PED- SM>Pedog	Pedagogika ogólna	4	15			15				30
5	Obowiązkowy		PED- SM>Pedeut	Pedeutologia	3	25							25
6	Obowiązkowy		PED- SM>WZPedS	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	2	15							15
7	Obowiązkowy		PED- SM>DydOg	Dydaktyka ogólna	4	30							30
8	Obowiązkowy		PED- SM>DzMCh	Dzieje myśli chrześcijańskiej	2	15							15
9	Obowiązkowy		PED- SM>Mediac	Mediacje	4		25						25
10	Obowiązkowy		PED- SM>BHWPIK	Szkolenie BHWPIK (kurs e- learningowy)	0							4	4
11	Wybieralny		PED- SM>Prosem	Proseminariun	2					15			15
				SUMA	30	155	25		45	15		4	244

Sem: 02
PED-SM-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SM>PropPr	Propedeutyka praktyk	0			4					4
2	Obowiązkowy		PED-SM>PZGlos	Praca z głosem	4				30				30
3	Obowiązkowy		PED-SM>PedPor	Pedagogika porównawcza	4	25							25
4	Obowiązkowy		PED-SM>Andrag	Andragogika	3	25							25
5	Obowiązkowy		PED-SM>WsFiIE	Współczesne systemy filozoficzne z elementami etyki	4	25							25
6	Obowiązkowy		PED-SM>WybPsy	Wybrane zagadnienia psychologii	4		30						30
7	Wybieralny		PED-SM>SemDM1	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.I	5					30			30
8	Wybieralny		MSJO-PED>NJOS-JA	Nowożytny język obcy specjalistyczny - język angielski	3						30		30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SM>WykMon1	Wykład monograficzny 1-zapisy	3	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SM>WykMon2	Wykład monograficzny 2-zapisy	3	30							30
				SUMA	30	105	30	4	30	30	30		229

Sem: 03
PED-LKS-SM-2(3)
Logopedia z komunikacją społeczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED- SM>KomInt	Komunikacja interpersonaln	2				20				20
2	Obowiązkowy		PED-LKS- SM>PropPrak	Propedeutyka praktyk	0			4					4
3	Obowiązkowy		PED-LKS- SM>PrakZawł	Praktyka zawodowa	8			60					60
4	Wybieralny		PED-LKS- SM>MetWsp	Metody wspomagające naukę czytania i pisanie	3		30						30
5	Wybieralny		PED-LKS- SM>Logor	Logorytmika	2				20				20
6	Wybieralny		PED-LKS- SM>DysDiT	Dyslalia - diagnoza i terapia	2	15			15				30
7	Wybieralny		PED-LKS- SM>Lingwl	Lingwistyczne podstawy logopedii I (fonetyka i fonologia, ortoepia, morfologia, składnia)	3	10			30				40
8	Wybieralny		PED- SM>SemDM2	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.II	5					30			30
9	Wybieralny		PED-LKS- SM>EtlprAsp	Etyczne i prawne aspekty pracy logopedy	1		15						15
10	Wybieralny		PED-LKS- SM>NTechWt	Nowoczesne technologie w terapii logopedycznej	2		20						20
11	Wybieralny		PED-LKS- SM>PodstGe	Podstawy genetyki	2		20						20
				SUMA	30	25	85	64	85	30			289

Sem: 04
PED-LKS-SM-2(4)
Logopedia z komunikacją społeczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PED-LKS-SM>KONWS2	Konwersatoriu z zakresu treści specjalności	4		30						30
2	Wybieralny		PED-LKS-SM>ZabMow	Zaburzenia mowy w wybranych zespołach genetycznych	1		15						15
3	Wybieralny		PED-LKS-SM>Balbutol	Balbutologopie w procesie terapeutycznym	1				20				20
4	Wybieralny		PED-LKS-SM>PodsOrz	Podstawy orzecznictwa w logopedii	1		15						15
5	Wybieralny		PED-LKS-SM>PodsAuto	Podstawy autoprezentacji	1				20				20
6	Wybieralny		PED-LKS-SM>LOGPSP	Lingwistyczne podstawy logopedii II (pragmatyka językowa i stylistyka praktyczna)	3				30				30
7	Wybieralny		PED-LKS-SM>LogMiA	Logopedia medialna i artystyczna	3	15			15				30
8	Wybieralny		PED-LKS-SM>Geron	Gerontologopie	2		20						20
9	Wybieralny		PED-SM>SemDM3	Seminarium dyplomowe magisterskie cz. III	10					30			30
10	Wybieralny		PED-LKS-SM>IntOdrUT	Integracja odruchów ustno-twarzowych	1				20				20

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
11	Wybieralny		PED-LKS- SM>TerLogOs	Terapia logopedyczna osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	2				20				20
12	Wybieralny		PED-LKS- SM>WczWsp	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1		20						20
				SUMA	30	15	100		125	30			270

RAZEM
PED-LKS-SM-2(4)
Logopedia z komunikacją społeczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	120	300	240	68	285	105	30	4	1032

Nazwa programu: Pedagogika studia II stopnia stacjonarne

Plan studiów

Specjalność: Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną

Sem: 01

PED-SM-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED- SM>Antrk	Antropologia kulturowa	2	15							15
2	Obowiązkowy		PED- SM>Wbadaw	Warsztat badawczy pedagoga	4	15			30				45
3	Obowiązkowy		PED- SM>WZSocj	Wybrane zagadnienia socjologii	3	25							25
4	Obowiązkowy		PED- SM>Pedog	Pedagogika ogólna	4	15			15				30
5	Obowiązkowy		PED- SM>Pedeut	Pedeutologia	3	25							25
6	Obowiązkowy		PED- SM>WZPedS	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	2	15							15
7	Obowiązkowy		PED- SM>DydOg	Dydaktyka ogólna	4	30							30
8	Obowiązkowy		PED- SM>DzMCh	Dzieje myśli chrześcijańskiej	2	15							15
9	Obowiązkowy		PED- SM>Mediac	Mediacje	4		25						25
10	Obowiązkowy		PED- SM>BHWPIK	Szkolenie BHWPIK (kurs e- learningowy)	0							4	4
11	Wybieralny		PED- SM>Prosem	Proseminariun	2					15			15
				SUMA	30	155	25		45	15		4	244

Sem: 02
PED-SM-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SM>PropPr	Propedeutyka praktyk	0			4					4
2	Obowiązkowy		PED-SM>PZGlos	Praca z głosem	4				30				30
3	Obowiązkowy		PED-SM>PedPor	Pedagogika porównawcza	4	25							25
4	Obowiązkowy		PED-SM>Andrag	Andragogika	3	25							25
5	Obowiązkowy		PED-SM>WsFiIE	Współczesne systemy filozoficzne z elementami etyki	4	25							25
6	Obowiązkowy		PED-SM>WybPsy	Wybrane zagadnienia psychologii	4		30						30
7	Wybieralny		PED-SM>SemDM1	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.I	5					30			30
8	Wybieralny		MSJO-PED>NJOS-JA	Nowożytny język obcy specjalistyczny - język angielski	3						30		30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SM>WykMon1	Wykład monograficzny 1-zapisy	3	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SM>WykMon2	Wykład monograficzny 2-zapisy	3	30							30
				SUMA	30	105	30	4	30	30	30		229

Sem: 03

PED-SZT-SM-2(3)

Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SZT-SM>Proppr	Propedeutyka praktyk	0			4					4
2	Obowiązkowy		PED-SZT-SM>Przaw60	Praktyka zawodowa	8			60					60
3	Obowiązkowy		PED-SM>KomInt	Komunikacja interpersonalna	2				20				20
4	Wybieralny		PED-SZT-SM>DiaPed	Diagnoza pedagogiczna	2		25						25
5	Wybieralny		PED-SZT-SM>WZTerP	Wybrane zagadnienia z terapii pedagogicznej	2		30						30
6	Wybieralny		PED-SZT-SM>OiZplac	Organizacja i zarządzanie w placówkach oświatowych	2	20							20
7	Wybieralny		PED-SZT-SM>MetPSz	Metody i formy pracy pedagoga szkolnego	3				30				30
8	Wybieralny		PED-SZT-SM>Pedszk	Pedagogika szkoły	2	30							30
9	Wybieralny		PED-SZT-SM>PTrudSz	Profilaktyka i terapia trudności szkolnych	1		20						20
10	Wybieralny		PED-SZT-SM>PsKolkr	Psychologia konfliktu i kryzysu	3		30						30
11	Wybieralny		PED-SM>SemDM2	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.II	5					30			30
				SUMA	30	50	105	64	50	30			299

Sem: 04**PED-SZT-SM-2(4)****Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PED-SZT-SM>MtZaPL	Metodyka zajęć pozalekcyjnych	4				30				30
2	Wybieralny		PED-SZT-SM>PZawMe	Poradnictwo zawodowe z metodyką	4				30				30
3	Wybieralny		PED-SZT-SM>ZPsyWy	Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawcze	3		30						30
4	Wybieralny		PED-SM>SemDM3	Seminarium dyplomowe magisterskie cz. III	10					30			30
5	Wybieralny		PED-SZT-SM>PrIPET	Projektowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	2				15				15
6	Wybieralny		PED-SZT-SM>MPDzSP	Metodyka pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4				30				30
7	Wybieralny		PED-SZT-SM>PgProW	Programy profilaktyczne i wychowawcze	3				20				20
				SUMA	30		30		125	30			185

RAZEM
PED-SZT-SM-2(4)
Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	120	310	190	68	250	105	30	4	957

Nazwa programu: Pedagogika studia II stopnia stacjonarne

Plan studiów

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową

Sem: 01

PED-SM-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED- SM>Antrk	Antropologia kulturowa	2	15							15
2	Obowiązkowy		PED- SM>Wbadaw	Warsztat badawczy pedagoga	4	15			30				45
3	Obowiązkowy		PED- SM>WZSocj	Wybrane zagadnienia socjologii	3	25							25
4	Obowiązkowy		PED- SM>Pedog	Pedagogika ogólna	4	15			15				30
5	Obowiązkowy		PED- SM>Pedeut	Pedeutologia	3	25							25
6	Obowiązkowy		PED- SM>WZPedS	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	2	15							15
7	Obowiązkowy		PED- SM>DydOg	Dydaktyka ogólna	4	30							30
8	Obowiązkowy		PED- SM>DzMCh	Dzieje myśli chrześcijańskiej	2	15							15
9	Obowiązkowy		PED- SM>Mediac	Mediacje	4		25						25
10	Obowiązkowy		PED- SM>BHWPIK	Szkolenie BHWPIK (kurs e- learningowy)	0							4	4
11	Wybieralny		PED- SM>Prosem	Proseminariun	2					15			15
				SUMA	30	155	25		45	15		4	244

Sem: 02
PED-SM-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SM>PropPr	Propedeutyka praktyk	0			4					4
2	Obowiązkowy		PED-SM>PZGlos	Praca z głosem	4				30				30
3	Obowiązkowy		PED-SM>PedPor	Pedagogika porównawcza	4	25							25
4	Obowiązkowy		PED-SM>Andrag	Andragogika	3	25							25
5	Obowiązkowy		PED-SM>WsFiIE	Współczesne systemy filozoficzne z elementami etyki	4	25							25
6	Obowiązkowy		PED-SM>WybPsy	Wybrane zagadnienia psychologii	4		30						30
7	Wybieralny		PED-SM>SemDM1	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.I	5					30			30
8	Wybieralny		MSJO-PED>NJOS-JA	Nowożytny język obcy specjalistyczny - język angielski	3						30		30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SM>WykMon1	Wykład monograficzny 1-zapisy	3	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SM>WykMon2	Wykład monograficzny 2-zapisy	3	30							30
				SUMA	30	105	30	4	30	30	30		229

Sem: 03**PED-RIK-SM-2(3)****Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-RIK-SM>Proppr	Propedeutyka praktyk	0			4					4
2	Obowiązkowy		PED-SM>KomInt	Komunikacja interpersonaln	2				20				20
3	Obowiązkowy		PED-RIK-SM>Przaw60	Praktyka zawodowa	8			60					60
4	Wybieralny		PED-RIK-SM>MetIKr	Metodyka pracy w interwencji kryzysowej	3				30				30
5	Wybieralny		PED-RIK-SM>WZPsW	Wybrane zagadnienia psychologii wychowawcze	3		30						30
6	Wybieralny		PED-RIK-SM>SocRes	Socjoterapia w resocjalizacji	3				30				30
7	Wybieralny		PED-SM>SemDM2	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.II	5					30			30
8	Wybieralny		PED-RIK-SM>Pedres	Pedagogika resocjalizacyjr	3	15			15				30
9	Wybieralny		PED-RIK-SM>PsKolk	Psychologia konfliktu i kryzysu	3		30						30
				SUMA	30	15	60	64	95	30			264

Sem: 04**PED-RIK-SM-2(4)****Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PED-RIK-SM>Street	Streetworking	4		30						30
2	Wybieralny		PED-RIK-SM>ProfZR	Profilaktyka zachowań ryzykownych	4	30							30
3	Wybieralny		PED-RIK-SM>WarWMN	Warsztat pracy wychowawcy młodzieży nieprzystosow	4				30				30
4	Wybieralny		PED-RIK-SM>MtPKrS	Metodyka pracy kuratora sądowego	4				30				30
5	Wybieralny		PED-RIK-SM>DResoc	Diagnoza resocjalizacyjr	4	15			30				45
6	Wybieralny		PED-SM>SemDM3	Seminarium dyplomowe magisterskie cz. III	10					30			30
				SUMA	30	45	30		90	30			195

RAZEM
PED-RIK-SM-2(4)
Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	120	320	145	68	260	105	30	4	932

Nazwa programu: Pedagogika studia II stopnia stacjonarne

Plan studiów

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną

Sem: 01

PED-SM-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED- SM>Antrk	Antropologia kulturowa	2	15							15
2	Obowiązkowy		PED- SM>Wbadaw	Warsztat badawczy pedagoga	4	15			30				45
3	Obowiązkowy		PED- SM>WZSocj	Wybrane zagadnienia socjologii	3	25							25
4	Obowiązkowy		PED- SM>Pedog	Pedagogika ogólna	4	15			15				30
5	Obowiązkowy		PED- SM>Pedeut	Pedeutologia	3	25							25
6	Obowiązkowy		PED- SM>WZPedS	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	2	15							15
7	Obowiązkowy		PED- SM>DydOg	Dydaktyka ogólna	4	30							30
8	Obowiązkowy		PED- SM>DzMCh	Dzieje myśli chrześcijańskiej	2	15							15
9	Obowiązkowy		PED- SM>Mediac	Mediacje	4		25						25
10	Obowiązkowy		PED- SM>BHWPIK	Szkolenie BHWPIK (kurs e- learningowy)	0							4	4
11	Wybieralny		PED- SM>Prosem	Proseminariun	2					15			15
				SUMA	30	155	25		45	15		4	244

Sem: 02
PED-SM-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SM>PropPr	Propedeutyka praktyk	0			4					4
2	Obowiązkowy		PED-SM>PZGlos	Praca z głosem	4				30				30
3	Obowiązkowy		PED-SM>PedPor	Pedagogika porównawcza	4	25							25
4	Obowiązkowy		PED-SM>Andrag	Andragogika	3	25							25
5	Obowiązkowy		PED-SM>WsFiIE	Współczesne systemy filozoficzne z elementami etyki	4	25							25
6	Obowiązkowy		PED-SM>WybPsy	Wybrane zagadnienia psychologii	4		30						30
7	Wybieralny		PED-SM>SemDM1	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.I	5					30			30
8	Wybieralny		MSJO-PED>NJOS-JA	Nowożytny język obcy specjalistyczny - język angielski	3						30		30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SM>WykMon1	Wykład monograficzny 1-zapisy	3	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SM>WykMon2	Wykład monograficzny 2-zapisy	3	30							30
				SUMA	30	105	30	4	30	30	30		229

Sem: 03

PED-OWP-SM-2(3)

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SM>KomInt	Komunikacja interpersonalna	2				20				20
2	Obowiązkowy		PED-OWP-SM>PropPrak	Propedeutyka praktyk	0			4					4
3	Obowiązkowy		PED-OWP-SM>Przaw60	Praktyka zawodowa	8			60					60
4	Wybieralny		PED-OWP-SM>TPOW	Teoria pracy opiekuńczo-wychowawczej	3	30							30
5	Wybieralny		PED-OWP-SM>PPFD	Podstawy prawne i finansowanie działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych	3	30							30
6	Wybieralny		PED-OWP-SM>PZR	Profilaktyka zachowań ryzykownych i zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży	3	14			16				30
7	Wybieralny		PED-OWP-SM>MPPS	Metodyka pracy w profilaktyce społecznej	2				16				16
8	Wybieralny		PED-OWP-SM>OIW	Opieka i wychowanie w biegu życia	4	14			30				44
9	Wybieralny		PED-SM>SemDM2	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.II	5					30			30
				SUMA	30	88		64	82	30			264

Sem: 04

PED-OWP-SM-2(4)

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PED-SM>SemDM3	Seminarium dyplomowe magisterskie cz. III	10					30			30
2	Wybieralny		PED-OWP-SM>PSL	Profilaktyka w środowisku lokalnym z elementami streetworkingu	3	16			14				30
3	Wybieralny		PED-OWP-SM>MPOW	Metody pracy opiekuńczo-wychowawcze z wykorzystaniem mediów cyfrowych	3				30				30
4	Wybieralny		PED-OWP-SM>MDT	Metodyka działań twórczych	2				14				14
5	Wybieralny		PED-OWP-SM>WPOW	Warsztat pracy opiekuna wychowawcy	3			16					16
6	Wybieralny		PED-OWP-SM>POW	Praca opiekuńczo-wychowawcza z indywidualnym przypadkiem i grupą	3				30				30
7	Wybieralny		PED-OWP-SM>POWR	Praca opiekuńczo-wychowawcza z rodziną	3				30				30
8	Wybieralny		PED-OWP-SM>PPWT	Program profilaktyczny w teorii i praktyce	3	14			16				30
				SUMA	30	30		16	134	30			210

RAZEM
PED-OWP-SM-2(4)
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	120	378	55	84	291	105	30	4	947

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>Antrk
Nazwa przedmiotu	Antropologia kulturowa
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Wykłady obejmują następujące tematy i zagadnienia: problem pojęcia kultury i koncepcje jej rozumienia, miejsce antropologii kulturowej wśród nauk, problematyka badań kultury, jednostki elementarne w badaniu kultury, relacje między jednostką a kulturą, teorie kultury (ewolucjonizm, dyfuzjonizm, funkcjonalizm, strukturalizm), związek pomiędzy językiem a kulturą, kultura masowa i elitarna; kultura a tożsamość narodowa; regionalizmy; tradycja kulturowa a dziedzictwo kulturowe; kultura globalna, czas i przestrzeń w kulturze.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy antropologii kulturowej, jej miejsce pośród innych nauk oraz koncepcje rozumienia kultury i jej znaczenie dla działań pedagogicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie rozwoju człowieka, procesy edukacyjne w perspektywie uwarunkowań kulturowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu antropologii kulturowej w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych oraz ich powiązań z kulturą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z kulturą i przemianami zachodzącymi w jej obrębie współcześnie oraz w przeszłości (kontekst tradycji).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>Wbadaw
Nazwa przedmiotu	Warsztat badawczy pedagoga
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu metodologii i metodyki prowadzenia badań społecznych/ pedagogicznych, oraz uzyskanie wiedzy dotyczącej istotnych różnic występujących między poszczególnymi orientacjami badawczymi (jakościowymi i ilościowymi). W efekcie student powinien osiągnąć wiedzę o roli teorii w badaniach pedagogicznych, sposobach planowania eksploracji, gromadzenia danych i ich interpretacji, metodach i technikach badawczych oraz podjąć próby jej stosowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	54	2,16
Niekontaktowe	46	1,84
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	9	0,36
Razem	54	2,16
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	46	1,84

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie metodologii badań naukowych stosowanych w pedagogice, dotyczącą metodologicznych założeń i zasad, stanowisk i podejść, orientacji i strategii, metod, badań i technik oraz etycznych norm projektowania i realizacji badań naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu metodologii i metodyki prowadzenia badań społecznych/pedagogicznych w celu: zaplanowania badań empirycznych, formułowania problemów badawczych, adekwatnego dokonywania wyboru metod i technik badawczych w określonej strategii, konstruowania narzędzia badawczego, gromadzenia danych i ich interpretacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności badawcze, by rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich pedagogiczne konteksty oraz kierunki dalszych badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada kompetencje do aktywnego i etycznego planowania procedury badawczej, z uwzględnieniem dotychczasowego dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz potrzeby ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>WZSocj
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia socjologii
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr, I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę, która pozwoli im zrozumieć zmiany zachodzące we współczesnym świecie, a także w wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania i zmian społeczeństwa oraz więzi społecznych, także w kontekście głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	25,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	25	1,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	13	0,52
Razem	38	1,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy socjologii, specyfikę funkcjonowania i zmian społeczeństwa oraz więzi społecznych, także w kontekście głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty, reguł i zmian w rozwoju człowieka oraz procesach edukacyjnych w perspektywie społeczno-kulturowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu socjologii w celu analizy i twórczej interpretacji problemów pedagogicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne oraz zmiany zachodzące współcześnie w społeczeństwie i jego funkcjonowaniu, ukazując ich powiązania z różnymi dyscyplinami w obszarze nauk społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>Pedog
Nazwa przedmiotu	Pedagogika ogólna
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu ugruntowanie wiedzy z zakresu nauk pedagogicznych, ze szczególnym odwołaniem się do nazewnictwa, terminologii i pojęć oraz ich definicji tworzących język tych nauk. Realizacja tego modułu ma służyć usystematyzowaniu podstawowej wiedzy jaką student zdobył na studiach pierwszego stopnia, zwłaszcza z zakresu historii myśli pedagogicznej, nurtów i doktryn pedagogicznych, teorii wychowania oraz dydaktyki. Takie podejście ma służyć zrozumieniu i umiejętności określenia miejsca pedagogiki ogólnej w systemie nauk pedagogicznych oraz jej roli w obszarze wiedzy szeroko rozumianych nauk o wychowaniu. Osiągnięcie tego celu będzie możliwe przez ukazanie pedagogiki w wymiarze paradygmatycznym nawiązującym do historiozofii pedagogiki. Paradygmatyczne podejście ma na celu poszukiwanie spoiwa wielu koncepcji pedagogicznych funkcjonujących w różnym czasie i wskazanie dróg myślenia i działania w obszarach wychowania i edukacji. Idzie tu o zmienność idei, ich kumulatywność i konwergencyjność. Analiza poglądów autorów różnych koncepcji teoretycznych i systemów edukacyjnych ma ukazać ich związek z antropologią filozoficzną, aksjologią oraz etyką, tzn. naukami bez których pedagogika zatraciłaby wymiar naukowości, a stała się jedynie technologią (pedagogią) wychowania i edukacji człowieka. Takie podejście ma kształtować w umysłowości przyszłych pedagogów zdolność orzekania o wartościach współczesnych tendencji pedagogicznych w globalizującym się świecie. Idzie także o zdobycie przez nich umiejętności krytyczno-konstruktywnego stosowania wiedzy niezbędnej do wykonywania pracy zawodowej połączonego z doskonaleniem osobistym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Część I

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk pedagogicznych, ze szczególnym odwołaniem się do nazewnictwa, terminologii i pojęć oraz ich definicji tworzących język tych nauk, jak również pedagogiki w wymiarze paradygmatycznym, student w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie rozwoju człowieka, wychowania, kształcenia, socjalizacji oraz pedagogiczne uwarunkowania tych procesów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę pedagoga w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków w globalizującym się i zmiennym świecie oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej opartej na fundamentach antropologii filozoficznej, aksjologii i etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada umiejętności krytyczno-konstruktywnego stosowania wiedzy niezbędnej do wykonywania pracy zawodowej połączonego z doskonaleniem osobistym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać współczesne koncepcje pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesów edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05

Część I	
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do interpretacji procesów wychowania i edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi w sposób kreatywny i krytyczny wykorzystywać wiedzę dotyczącą rozwoju człowieka oraz socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się w podejmowanych działaniach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>Pedeut
Nazwa przedmiotu	Pedeutologia
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach kursu student zdobędzie wiedzę na temat zawodu nauczyciela w jego teoretycznym i praktycznym kontekście, w obszarze jego kształcenia, doskonalenia, rozwoju zawodowego i wypełniania przepisów roli zawodowej oraz gotowości do jej podjęcia; posiadać umiejętności analizowania uwarunkowań i efektywności pracy nauczycieli; będzie wskazywał rozbieżności pomiędzy społecznymi oczekiwaniami a warunkami i ograniczeniami pracy nauczyciela oraz zrozumie potrzebą ciągłego rozwoju osobistego/zawodowego (w tym refleksyjności) i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy zawodowej.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	25,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	25	1,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zawodu nauczyciela w jego teoretycznym i praktycznym kontekście, w obszarze jego kształcenia, doskonalenia, rozwoju zawodowego i wypełniania przepisów roli zawodowej oraz gotowości do jej podjęcia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy nauczyciela, zna prawa dziecka, rodzica i osoby z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W05
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje pedagogiczne do analizowania uwarunkowań i efektywności pracy nauczycieli, także z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji związanych z pracą nauczyciela oraz do wskazania na rozbieżności pomiędzy społecznymi oczekiwaniami a warunkami i ograniczeniami pracy nauczyciela.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student rozumie potrzebą ciągłego rozwoju osobistego/zawodowego (w tym refleksyjności) i przestrzegania zasad etyki w pracy zawodowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>WZPedS
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zdobycie i pogłębienie wiedzy na temat pedagogiki specjalnej oraz specyfiki funkcjonowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw pedagogiki specjalnej i jej specyfiki, przedmiotu i zadań oraz genezy, w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę pedagoga w modelowaniu postaw i zachowań uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz zna stosowane w tym zakresie normy, procedury i dobre praktyki.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków o specjalnych potrzebach oraz sposoby ich diagnozowania i wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej z wiedzą z innych dziedzin w celu innowacyjnego rozwiązywania problemów pedagogicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje pedagogiczne dotyczące uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych tych uczniów oraz współpracować z opiekunami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi w podejmowanych działaniach pedagogicznych na rzecz osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych w sposób twórczy korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka oraz socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada kompetencje społeczne do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności pedagogicznej, kierując się podmiotowością i szacunkiem dla każdego człowieka oraz jest świadomy konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w stosunku do osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>DydOg
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka ogólna
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Treści modułu dotyczą ukazania dydaktyki ogólnej jako subdyscypliny pedagogiki, jej genezy i rozwoju, przedmiotu i zadań, podstawowych pojęć dydaktycznych, metod, form i celów kształcenia ogólnego, głównych systemów dydaktycznych. Celem jest również zapoznanie studenta z planowaniem pracy dydaktycznej, projektowaniem dydaktycznym, z warunkami efektywnej i nowatorskiej pracy dydaktycznej oraz ewaluacją procesu kształcenie.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
-------------------	-------------

Część I	
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie dydaktyki ogólnej jako subdyscypliny pedagogiki, jej genezy i rozwoju, przedmiotu i zadań, podstawowych pojęć dydaktycznych, metod, form i celów kształcenia ogólnego, głównych systemów dydaktycznych oraz ich różnorodnych uwarunkowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków/uczniów i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dla procesu kształcenia i samokształcenia, wychowania i samowychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_03
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody, formy i cele procesu kształcenia i doboru efektywnych i nowatorskich środków dydaktycznych, w tym nowoczesnych technologii informacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, projektować i planować pracę dydaktyczną, uwzględniając warunki i czynniki efektywnej i nowatorskiej pracy dydaktycznej oraz specjalne potrzeby edukacyjne uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić pracę dydaktyczną w grupie uczniów/ wychowanków o zróżnicowanych potrzebach, w sposób innowacyjny indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, wychowania i samowychowania, nauczania-uczenia się oraz dokonywać ewaluacji procesu dydaktycznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student dysponuje społecznymi kompetencjami do pracy w zespole, do pełnienia różnych ról oraz współpracy z podmiotami procesu kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07

Część I

Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
--------------------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>DzMCh
Nazwa przedmiotu	Dzieje myśli chrześcijańskiej
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem wykładu jest ogólna prezentacja głównych nurtów myśli chrześcijańskiej od starożytności po dzień dzisiejszy. Ponadto w ramach kursu student zdobędzie wiedzę w zakresie głównych nurtów myśli chrześcijańskiej oraz ich przedstawicieli i ich wkładu w dzieło wychowania i kształcenia człowieka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
-------------------	------

Część I

Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę w zakresie głównych nurtów myśli chrześcijańskiej oraz zna ich przedstawicieli oraz ich wkład w dzieło wychowania i kształcenia człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie rozwój człowieka, procesy wychowania, samowychowania, kształcenia i socjalizacji w perspektywie nurtów myśli chrześcijańskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada umiejętności wykorzystywania i integrowania wiedzy z zakresu pedagogii chrześcijańskiej w celu analizy i twórczej interpretacji problemów wychowawczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>Mediac
Nazwa przedmiotu	Mediacje
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr, I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat postępowania mediacyjnego w sytuacjach konfliktowych. Nabycie podstawowej wiedzy związanej ze standardami mediacji w obszarach rodziny, szkoły i społeczeństwa. Charakter zajęć: teoretyczny i praktyczny.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	25,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	25	1,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę mediatora oraz postępowania mediacyjnego w sytuacjach konfliktowych, zna aspekty prawne, formalne i etyczne mediacji oraz wie, jak w oparciu o tę wiedzę modelować postawy i zachowania wychowanków, projektować twórczo działalność pedagogiczną w sytuacjach konfliktowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy mediatora, także w odniesieniu do osoby z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i zasad postępowania mediacyjnego, jak również posługiwać się kompetencjami komunikacyjnymi w celu analizy, twórczej interpretacji i rozwiązania sytuacji konfliktowej w obszarach rodziny, szkoły i społeczeństwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje konfliktowe w obszarach rodziny, szkoły i społeczeństwa oraz projektować i prowadzić mediacje i negocjacje zgodnie z potrzebami oraz zasadami i normami prawnymi i etycznymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę z zakresu postępowania mediacyjnego i negocjacji do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i wsparcia pedagogicznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student w sposób innowacyjny potrafi projektować i prowadzić mediacje i negocjacje oraz dokonywać ich ewaluacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student wykazuje się pogłębionymi kompetencjami komunikacyjnymi i społecznymi w odniesieniu do wszystkich uczestników procesu mediacji i negocjacji oraz dialogowego rozwiązywania konfliktów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>BHWPiK
Nazwa przedmiotu	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach modułu w formule e-learning słuchacze zapoznają się z następującymi tematami: ogólne przepisy BHP, Państwowa Inspekcja Pracy, kontrola obiektów placówek edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, wymagania do maszyn i środków ochrony osobistej, instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zasady i przykłady opracowania instrukcji, plany ewakuacji, wypadki osób pozostających na terenie lub pod opieką placówki, postępowanie powypadkowe, temperatura w pomieszczeniach, oświetlenie, przerwa w zajęciach, zastosowanie barw do celów bezpieczeństwa, pierwsza pomoc przedmedyczna.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
E-learning	4,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0
---------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się**Wiedza**

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę o prawach i obowiązkach i powinnościach pracownika socjalnego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W12
Metody weryfikacji	Zaliczenie:aktywność na platformie kursu w formie e-learning

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U12
Metody weryfikacji	Zaliczenie:aktywność na platformie kursu w formie e-learning
Kod efektu	U_02

Część I

Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Zaliczenie:aktywność na platformie kursu w formie e-learning

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>Prosem
Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów niezbędnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej. W ramach proseminarium studenci poznają wymagania obowiązującymi przy realizacji pracy naukowej. Istotne jest także ukierunkowanie studenta i wsparcie merytoryczne udzielane studentowi w trakcie poszukiwania przez niego własnych obszarów badawczych oraz tworzenia własnej pracy dyplomowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Seminarium	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
-------------------	------

Część I

Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, formułować i testować hipotezy, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>PropPr
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia są wprowadzeniem do praktyki zawodowej dla kierunku Pedagogika. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	4,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0
---------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą zaobserwowane w trakcie praktyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>PZGłos
Nazwa przedmiotu	Praca z głosem
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą z zakresu kształcenia głosu i sposobu posługiwania się nim w mowie i śpiewie. Doskonalenie umiejętności wokalnych i ogólnie posługiwanie się głosem poprzez wszelkiego rodzaju ćwiczenia dykcyjno – emisyjne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
-------------------	------

Część I

Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania aparatu mowy oraz jego higieny, zna jego normy i zaburzenia, patologie oraz zasady optymalnego i efektywnego posługiwania się narządem mowy, zna ćwiczenia dykcyjno – emisyjne umożliwiające optymalizację działań zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada umiejętności posługiwania się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu, posiada umiejętności wokalne posługiwania się głosem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student dysponuje kompetencjami społecznymi w zakresie poprawnego porozumiewania się i współpracy z innymi osobami w celu realizacji zamierzeń i działań pedagogicznych w pracy z dziećmi i młodzieżą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>PedPor
Nazwa przedmiotu	Pedagogika porównawcza
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Treści przedmiotu zawierają główne koncepcje pedagogiki porównawczej i charakterystykę niektórych narodowych systemów oświatowych. Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom wielorakich czynników wpływu na kształtowanie się systemów oświaty. Zarysowanie ważniejszych globalnych problemów edukacyjnych oraz wyzwań, przed którymi obecnie stoi oświata poszczególnych krajów. Ponadto, ukazanie próby przewidywania kierunku rozwoju systemów edukacyjnych na świecie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	25,00 h
--------	---------

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	25	1,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	35	1,40
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie głównych koncepcji pedagogiki porównawczej i charakterystyki (o strukturze i funkcjach) niektórych narodowych systemów oświatowych, zna i rozumie teorie wychowania, uczenia się i nauczania oraz uwarunkowania tych procesów w powiązaniu z rozwojem systemów edukacyjnych na świecie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności edukacyjnej na całym świecie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki porównawczej w celu analizy i twórczej interpretacji globalnych problemów edukacyjnych oraz wyzwań, przed którymi obecnie stoi oświata poszczególnych krajów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje i trendy występujące we współczesnej pedagogice porównawczej w planowaniu, udoskonalaniu, monitorowaniu i ewaluacji procesów edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę z obszaru pedagogiki porównawczej oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji oraz zmian zachodzących w oświacie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi w sposób kreatywny i innowacyjny korzystać z teorii dotyczących procesów socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się, w celu rozeznania czynników wpływających na kształtowanie się systemów oświaty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>Andrag
Nazwa przedmiotu	Andragogika
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr, I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Wykład ma za zadanie ukazanie andragogiki jako nauki, wprowadzenie w problematykę aktywności edukacyjnej i uczenia się dorosłych oraz ukazanie idei całościowego uczenia się w teorii i praktyce.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	25,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	25	1,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	13	0,52
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki andragogiki jako nauki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorię rozwoju człowieka, problematykę aktywności edukacyjnej i uczenia się dorosłych oraz ideę całościowego uczenia się w teorii i praktyce.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne do planowania i realizacji działań pedagogicznych na rzecz aktywności edukacyjnej i uczenia się dorosłych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze aktywności, edukacji i uczenia się dorosłych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny i kreatywny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka dorosłego i idei całościowego uczenia się oraz krytycznie je oceniać.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>WsFile
Nazwa przedmiotu	Współczesne systemy filozoficzne z elementami etyki
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z głównymi nurtami i stanowiskami filozoficznymi współczesności z akcentem na ich aspekty etyczne. Współczesność rozumiana jest jako wiek XX i dlatego jako jej bezpośredni prekursor najpierw zostanie omówiony Friedrich Nietzsche. Prezentacja różnych nurtów myśli współczesnej ma pomóc studentom w identyfikowaniu kulturowych podstaw edukacji i wypracowaniu własnego, racjonalnie uzasadnionego stanowiska filozoficzno-etycznego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	25,00 h
--------	---------

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	25	1,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się**Wiedza**

Kod efektu	W_01
-------------------	------

Część I	
Opis	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat głównych nurtów i stanowisk filozoficznych współczesności z uwzględnieniem ich aspektu etycznego, w powiązaniu z obszarem edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie różne nurty myśli współczesnej w kontekście identyfikowania kulturowych i etycznych podstaw rozwoju człowieka oraz procesów edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu głównych nurtów i stanowisk filozoficznych współczesności w celu analizy i twórczej interpretacji problemów pedagogicznych i wypracowania własnego, racjonalnie uzasadnionego stanowiska filozoficzno-etycznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności rozpoznawania i interpretowania zjawisk społeczno-kulturowych, w perspektywie współczesnych nurtów i stanowisk filozoficznych z uwzględnieniem kontekstu etycznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>WybPsy
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia psychologii
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr, I rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs prezentuje wybrane, współczesne zagadnienia psychologiczne istotne w procesie edukacji i wychowania. Zostaną zaprezentowane praktyczne implikacje prezentowanej problematyki.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw współczesnej psychologii i jej specyfiki, przedmiotu i zadań oraz związku z pedagogiką, w pogłębionym stopniu zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, oraz psychologiczne uwarunkowania procesów wychowania, uczenia się i nauczania, socjalizacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę pedagoga w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w oparciu o wiedzę psychologiczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu psychologii w celu analizy i twórczej interpretacji problemów pedagogicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać współczesne koncepcje psychologiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesów edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną do analizowania i interpretacji zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi w planowaniu i realizacji swoich działań pedagogicznych w sposób kreatywny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada kompetencje do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności pedagogicznej, kierując się szacunkiem, zindywidualizowanym i podmiotowym podejściem do każdego człowieka oraz elementarną wiedzą psychologiczną o człowieku i jego potrzebach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>WykMon1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny 1-zapisy
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach tego przedmiotu przedstawione zostaną szczegółowe zagadnienia dotyczące problematyki pedagogicznej, mający na celu dokładne przedstawienie zagadnień z dyscypliny pedagogika, i/ lub również z wybranej subdyscypliny pedagogicznej. Jego celem jest szczegółowe zapoznanie studentów z wybranym obszarem badań pedagogicznych w jego kontekstach kulturowych i/lub historycznych, antropologicznych, społecznych, politycznych, prawnych, teologicznych i itp. I tym samym pogłębienie ich wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>WykMon2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny 2-zapisy
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach tego przedmiotu przedstawione zostaną szczegółowe zagadnienia dotyczące problematyki pedagogicznej, mający na celu dokładne przedstawienie zagadnień z dyscypliny pedagogika, i/ lub również z wybranej subdyscypliny pedagogicznej. Jego celem jest szczegółowe zapoznanie studentów z wybranym obszarem badań pedagogicznych w jego kontekstach kulturowych i/lub historycznych, antropologicznych, społecznych, politycznych, prawnych, teologicznych i itp. I tym samym pogłębienie ich wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>SemDM1
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.I
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne mgr - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Seminarium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	70	2,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, formułować i testować hipotezy, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>NJOS-JA
Nazwa przedmiotu	Nowożytny język obcy specjalistyczny - język angielski
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z terminologią obcojęzyczną z zakresu pedagogiki oraz jej subdyscyplin. Studenci poznają właściwą dla danego języka obcego terminologię i pojęcia pedagogiczne. Ponadto uczą się wyszukiwania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki pedagogicznej oraz zasad przygotowywania prezentacji w wybranym języku obcym
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Lektorat	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
-------------------	------

Część I	
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności przygotowania prac o charakterze specjalistycznym ze swojej dziedziny w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacje
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacje Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przygotować prezentację dotyczącą tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacje
Kod efektu	U_04
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności językowe właściwe dla kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacje Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_05
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i potrafi porozumiewać się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi i pochodzącymi z rozmaitych środowisk kulturowych kręgami odbiorców
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacje Inne:Testy pisemne
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do odpowiedniego i zgodnego z etyką zawodową określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgania opinii ekspertów w razie potrzeby, również w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacje Inne:Testy pisemne
Kod efektu	K_02
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacje

Część I	
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacje Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>KomInt
Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi komunikacji interpersonalnej w kontekście procesów edukacyjnych oraz istoty, reguł i struktury procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości, zakłóceń i barier.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę, reguły i strukturę procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości, zakłócenia i bariery
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W11

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a
--------------------	-------------

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i współpracy z innymi, potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, podejmując różne role oraz realizując określone zadania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie, posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada odpowiednie kompetencje społeczne do komunikowania się i współpracy z różnymi środowiskami oraz podmiotami realizującymi działania edukacyjne oraz społeczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>PropPrak
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia są wprowadzeniem do praktyki zawodowej dla kierunku Pedagogika. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	4,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0
---------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Inne:Ewaluacja Inne:Udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą zaobserwowane w trakcie praktyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Inne:Ewaluacja Inne:Udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>PrakZaw60
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	8

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i logopedycznej oraz wiedzy na temat roli i specyfiki szeroko pojętej komunikacji społecznej w projektowaniu sytuacji dydaktyczno-rehabilitacyjnych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych, resorcie zdrowia i kultury oraz innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia; zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej i terapeutycznej oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań edukacyjno-terapeutycznych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Zajęcia praktyczne	60,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	8	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	100	4,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	200	8,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	100	4,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_04
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_05
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_06
Opis	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_02

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, w sposób innowacyjny indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role również kierownicze, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_07
Opis	Student w sposób innowacyjny potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_02

Część I	
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>MetWsp
Nazwa przedmiotu	Metody wspomagające naukę czytania i pisanie
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z różnorodnymi strategiami oddziaływań pedagogicznych stymulujących dziecko w kierunku rozwinięcia mechanizmów mózgowych pozwalających na przetwarzanie symboli graficznych, a więc przygotowujących do nauki czytania i pisanie. Studenci poznają stosowane w pedagogice metody wspomagające naukę czytania i pisanie oraz alternatywne metody nauki czytania i pisanie znane w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
-------------------	------

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, szczególnie metodykę pracy w kierunku wspomagania kompetencji szkolnych, jakimi są czytanie i pisanie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii, które mogą utrudniać proces nauki czytania i pisanie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobrać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>Logor
Nazwa przedmiotu	Logorytmika
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu poszerzenie warsztatu pracy przyszłych logopedów o metody terapeutyczne ściśle powiązane z muzyką, rytmicznym mówieniem, śpiewem, wykorzystaniem ruchu w terapii logopedycznej oraz charakterystycznego instrumentarium. Słuchacze poznają między innymi metodę Dalcroze'a, Orffa i metodę tataizacji oraz wpływ tańca na rozwój dzieci. Zdobędą oni również umiejętności wykonania i wykorzystania własnoręcznie zrobionych instrumentów.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	20,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
-------------------	-------------

Część I

Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy, zna i rozumie metody doboru efektywnych środków dydaktycznych terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09, P2_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danej działalności logopedycznej sposób postępowania, potrafi dobrać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>DysDiT
Nazwa przedmiotu	Dyslalia - diagnoza i terapia
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Dyslalia to jedno z najczęściej występujących zaburzeń mowy. Studenci zdobywają wiedzę na temat charakterystycznych objawów i ich uwarunkowań anatomiczno-funkcjonalno-środowiskowych. Zdobycie umiejętności oceny poziomu rozwoju i poprawności artykulacyjnej u dzieci. Poznają narzędzia wykorzystywane do przeprowadzania takiej oceny – testy i kwestionariusze. Zapoznają się z technikami wywoływania i utrwalania normatywnego brzmienia głosek. Studenci opanowują umiejętność tworzenia indywidualnych planów terapii, dostosowanych do korygowanej wady, potrzeb i możliwości dziecka.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	15,00 h	
Ćwiczenia	15,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Część I**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy szczególnie terminologię, teorię i metodykę dotyczącą szczególnie zaburzeń artykulacyjnych mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody doboru efektywnych środków dydaktycznych terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz logopedii, językoznawstwa - w celu analizy złożonych problemów pedagogicznych zwłaszcza dotyczących zaburzeń artykulacyjnych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie korekty wad wymowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>Lingwl
Nazwa przedmiotu	Lingwistyczne podstawy logopedii I (fonetyka i fonologia, ortoepia, morfologia, składnia)
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest utrwalenie wiedzy oraz poszerzenie terminologii z zakresu fonetyki i fonologii, morfologii i składni, a także umiejętności obserwacji i opisu języka w obrębie tych podsystemów. Problematyka kursu obejmuje ponadto najważniejsze zagadnienia ortoepiczne - związane z pojęciem normy językowej, w tym szczególnie normy wymawianiowej. Student otrzymuje wiedzę i umiejętności umożliwiające ocenę normatywną współczesnych zjawisk językowych i kompetencji komunikacyjnej użytkowników języka. Dzięki temu przygotowany zostaje w sensie praktycznym do zawodu logopedy oraz do wykonywania pracy wymagającej wiedzy językoznawczej, związanej z działaniami na materiale językowym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	10,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	40	1,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie rozwoju człowieka oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów zwłaszcza niezbędną wiedzę o języku - obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy na materiale językowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02, P2_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa w celu analizy złożonych problemów, wymagających wykorzystania informacji na temat poszczególnych elementów struktury języka, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętności konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych, takich jak językoznawstwo.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>SemDM2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.II
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Seminarium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	70	2,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, formułować i testować hipotezy, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>EtlprAsp
Nazwa przedmiotu	Etyczne i prawne aspekty pracy logopedy
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami związanymi z etyką pracy logopedy (przede wszystkim kodeksem etycznym logopedy) oraz aspektami prawnymi, które wynikają z jednej strony z rozporządzeń ministerialnych z drugiej zaś ze specyfiki pracy z dzieckiem jako podmiotem o podwójnym statusie prawnym. Kurs daje studentom podwaliny dla wykonywania zawodu logopedy z uwzględnieniem zasad moralnych i prawnych.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	15,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
------------	------

Część I	
Opis	Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W12
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności logopedycznej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>NTechWter
Nazwa przedmiotu	Nowoczesne technologie w terapii logopedycznej
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi rozwiązaniami technologicznymi, stosowanymi w procesie diagnozy i terapii logopedycznej. Omówienie dostępnych na rynku oprogramowań komputerowych, aplikacji i specjalistycznych urządzeń wspierających lub uzupełniających proces terapeutyczny. Przedstawienie sposobów wykorzystywania nowoczesnych rozwiązań w terapii logopedycznej pacjentów z niepełnosprawnościami, chorobami neurologicznymi i specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Kurs przygotowuje słuchaczy do wykorzystywania nowoczesnych rozwiązań technologicznych w planowaniu diagnozy i terapii pacjentów, oraz dobierania odpowiednich pomocy dydaktycznych, właściwych dla ich specyficznych potrzeb.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	20,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Część I**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć logopedycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki i logopedii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne również przy użyciu nowoczesnych technologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>PodstGe
Nazwa przedmiotu	Podstawy genetyki
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z najnowszymi odkryciami genetyki jako nauki pozwalającej na zrozumienie przyczyn i przebiegu zaburzeń genetycznie uwarunkowanych. Poznanie mechanizmów dziedziczenia cech, chorób genetycznych, przyczyn ich postępowania, nowoczesnych terapii oraz problemów etycznych związanych z dostępem do informacji genetycznej człowieka pozwoli na szersze patrzenie na pacjenta i jego rodzinę w procesie terapii logopedycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie klasyczne i współczesne genetyczne teorie rozwoju człowieka, oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu genetyki w celu analizowania, podejmowania działań praktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>KomInt
Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi komunikacji interpersonalnej w kontekście procesów edukacyjnych oraz istoty, reguł i struktury procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości, zakłóceń i barier.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę, reguły i strukturę procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości, zakłócenia i bariery

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i współpracy z innymi, potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, podejmując różne role oraz realizując określone zadania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie, posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada odpowiednie kompetencje społeczne do komunikowania się i współpracy z różnymi środowiskami oraz podmiotami realizującymi działania edukacyjne oraz społeczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>PropPrak
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia są wprowadzeniem do praktyki zawodowej dla kierunku Pedagogika. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	4,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0
---------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji, Ewaluacja

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą zaobserwowane w trakcie praktyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji, Ewaluacja

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>Przaw60
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	8

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie pogłębionej wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem i zakresem kształcenia. Praktyka zawodowa umożliwia zastosowanie przez studentów w sposób pogłębiony: zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, interwencyjnych i terapeutycznych w wybranych placówkach systemu oświaty i innych - adekwatnych dla zakresu kształcenia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	60,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	8	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	100	4,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	200	8,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_04
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_05
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_06
Opis	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wskazywać kierunki dalszych badań pedagogicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, w sposób innowacyjny indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełnić w nim różne role również kierownicze, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_07
Opis	Student w sposób innowacyjny potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki

Część I	
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>TPOW
Nazwa przedmiotu	Teoria pracy opiekuńczo-wychowawczej
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów na temat teoretycznych podstaw pracy opiekuńczo wychowawczej oraz sposobu działania systemu opiekuńczo-wychowawczego w Polsce. Podejmowana problematyka będzie dotyczyła zasad, metod i form pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz różnych typów rozwiązań instytucjonalnych i nieinstytucjonalnych stosowanych w zakresie opieki i wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
--------	---------

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	28	0,72
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,68
Razem	47	1,88

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	28	0,72
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu opiekuńczo-wychowawczego, zna podstawy prawne organizacji i funkcjonowania różnych typów instytucji opiekuńczo-wychowawczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna normy i procedury stosowane w różnych obszarach działalności opiekuńczo-wychowawczej oraz posiada wiedzę na temat rozwiązań metodycznych w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk oraz problemów związanych z działalnością opiekuńczo-wychowawczą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>PPFD
Nazwa przedmiotu	Podstawy prawne i finansowanie działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień nauki prawa oraz zaznajomienie z podstawami prawnymi i zasadami finansowania działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych. Kurs obejmuje przedstawienie podstawowych zagadnień: Wstępu do prawoznawstwa; prawa rodzinnego i opiekuńczego; ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; ustawy o systemie oświaty, ustawy – Prawo oświatowe oraz wydanych na ich podstawie rozporządzeń określających zasady realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	28	0,72
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,68
Razem	47	1,88
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	28	0,72

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna zagadnienia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, ustawy o systemie oświaty oraz wydane na ich podstawie rozporządzenia określające zasady realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy prawne i zasady finansowania działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać znajomość podstaw prawnych oraz zasad finansowania działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów posługiwać się normami etycznymi w działalności opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>PZR
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka zachowań ryzykownych i zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie przyczyn, objawów oraz skutków zachowań ryzykownych i zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży, a także strategii i metod uprzedzających w zakresie profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Treści zajęć dotyczą szczególnie zachowań dzieci i młodzieży, związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, agresją i przemocą, autoagresją, ryzykownym korzystaniem z mediów, a także problematyki zaburzeń w zachowaniu w rozszerzonym wymiarze.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	16,00 h	
Wykład	14,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	48	1,92
Niekontaktowe	27	0,68
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,72
Razem	48	1,92
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	0,68

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby rozpoznawania przyczyn, objawów i skutków zachowań ryzykownych oraz zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane potrzeby edukacyjne wychowanków związane z zapobieganiem zachowaniom ryzykownym oraz zaburzeniom zachowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne związane z zachowaniami ryzykownymi i zaburzeniami zachowania, ukazując ich interdyscyplinarne powiązania w zakresie nauk społecznych, humanistycznych i medycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi analizować własne działania wychowawcze i profilaktyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji oraz innowacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Student w innowacyjny sposób potrafi projektować zajęcia w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych i zaburzeń zachowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania profilaktyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z młodymi osobami podejmującymi zachowania ryzykowne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>MPPS
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy w profilaktyce społecznej
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie strategii, metod i narzędzi wykorzystywanych w działaniach wychowawczo-profilaktycznych, które są realizowane w instytucjach oświaty i środowisku lokalnym. Treści dotyczą sposobów identyfikowania potrzeb społecznych w zakresie wychowania i profilaktyki, projektowania i realizacji odpowiednich działań uprzedzających oraz interwencyjnych w różnych formach, ze szczególnym uwzględnieniem projektów, programów i kampanii profilaktycznych.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	16,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	9	0,36
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Studenta pogłębionym stopniu zna i rozumie metody projektowania i realizacji działań profilaktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi dobierać odpowiednie działania profilaktyczne do konkretnych zjawisk i problemów społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w sposób innowacyjny potrafi projektować i ewaluować działania profilaktyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania profilaktyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, w których realizowane są działania profilaktyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>OIW
Nazwa przedmiotu	Opieka i wychowanie w biegu życia
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z pogłębioną wiedzą obejmującą terminologię z zakresu opieki i wychowania, pomocy i wsparcia osób w każdym wieku, od małego dziecka - po osoby starsze oraz wyposażenie studentów w wiedzę o rozwoju i potrzebach człowieka na różnych etapach jego życia, a także uwrażliwienie na szczególność sytuacji człowieka w danej fazie cyklu życia i przygotowanie do prowadzenia zajęć z grupą dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów w placówkach o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, socjalnym i kulturalnym.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	30,00 h	
Wykład	14,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	44	1,76
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	16	0,64
Razem	60	2,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I**Wiedza**

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu opieki i wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka w biegu życia i teorie wychowania oraz rozumie różnorodne uwarunkowania i zakłócenia tego procesu swoiste dla dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich implikacje dla opieki i procesu wychowania osób w każdym wieku, od małego dziecka - po osoby starsze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi refleksyjnie analizować własne działania opiekuńcze i wychowawcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji i wdrażania działań innowacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów posługiwać się normami etycznymi w działalności opiekuńczo-wychowawczej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i dostrzega jej znaczenie dla efektywności podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych realizowanych w pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi i seniorami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest przekonany o potrzebie permanentnego samokształcenia i doskonalenia kompetencji, niezbędnych do efektywnej współpracy i komunikacji z grupami społecznymi w różnym wieku i o różnych potrzebach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>SemDM2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.II
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Seminarium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	70	2,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, formułować i testować hipotezy, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RIK-SM>Proppr
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzys.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia są wprowadzeniem do praktyki zawodowej dla kierunku Pedagogika. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	4,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0
---------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Inne:Ewaluacja Inne:Udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą zaobserwowane w trakcie praktyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Inne:Ewaluacja Inne:Udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>KomInt
Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi komunikacji interpersonalnej w kontekście procesów edukacyjnych oraz istoty, reguł i struktury procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości, zakłóceń i barier.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę, reguły i strukturę procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości, zakłócenia i bariery
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W11

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a
--------------------	-------------

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i współpracy z innymi, potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, podejmując różne role oraz realizując określone zadania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie, posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada odpowiednie kompetencje społeczne do komunikowania się i współpracy z różnymi środowiskami oraz podmiotami realizującymi działania edukacyjne oraz społeczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RIK-SM>Przaw60
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzys.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	8

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Zajęcia praktyczne	60,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	8	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	100	4,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	200	8,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	100	4,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_04
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_05
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_06
Opis	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_02

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wskazywać kierunki dalszych badań pedagogicznych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, w sposób innowacyjny indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role również kierownicze, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_07
Opis	Student w sposób innowacyjny potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_02

Część I	
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RIK-SM>MetIKr
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy w interwencji kryzysowej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzys.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat kryzysu psychologicznego, czynnikami mającymi wpływ na jego przeżywanie, skutkami sytuacji kryzysowej dla jednostki i rodziny. Nabycie podstawowej wiedzy na temat interwencji i pomocy skierowanej do osób przeżywających kryzys.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą kryzysu psychologicznego, terminologii używanej w interwencji kryzysowej, zasad planowania i przeprowadzania interwencji kryzysowej, w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę wychowawcy w obszarze pomocy i interwencji kryzysowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody planowania i przeprowadzania interwencji kryzysowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz zaprojektowania indywidualnych i systemowych działań pomocowych i interwencyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zaprojektować grupowe i indywidualne działania interwencyjne w oparciu o znane zasady i metody interwencji kryzysowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować zespołowo, współpracować z dziećmi i młodzieżą, nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami podopiecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, interwencyjne, wychowawcze, opiekuńcze i wspierające, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student w sposób innowacyjny potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie systemowych i organizacyjnych czynników i działań (planowania, realizacji i ewaluacji) konstytuujących funkcjonowanie interwencji kryzysowej oraz wsparcie jednostek i grup wymagających pomocy .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z podmiotami uczestniczącymi w działaniach interwencyjnych i pomocowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student posiada kompetencje do aktywnego porozumiewania się z osobami pozostającymi w kryzysie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RIK-SM>WZPsW
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia psychologii wychowawczej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzys.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs przekazuje wiedzę i umiejętności, w jaki sposób psychologia może być zastosowana w klasie szkolnej, aby odpowiedzieć na potrzeby różnych uczniów. Studenci podejmują refleksję dotyczącą praktyki nauczycielskiej w celu wykształcenia u siebie skutecznego stylu nauczania popartego wynikami badań naukowych oraz świadomości istnienia różnorodnych czynników wpływających na proces nauczania. Studenci uczą się, w jaki sposób zrozumienie teorii psychologicznych może im pomóc w skutecznym przekazywaniu wiedzy.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii wychowawczej, w pogłębionym stopniu zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania oraz psychologiczne uwarunkowania tych procesów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej oparte na wiedzy psychologicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu psychologii wychowawczej w celu analizy i twórczej interpretacji problemów opiekuńczo-wychowawczych i socjalizacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności wykorzystywania współczesnych koncepcji psychologicznych w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania, socjalizacji i nauczania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi w planowaniu i realizacji działań wychowawczych w sposób innowacyjny korzystać z psychologicznych teorii dotyczących rozwoju człowieka, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada kompetencje do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu i współpracy pomiędzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/opiekunami oraz włączania ich w działania sprzyjające optymalizacji procesów edukacyjnych.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RIK-SM>SocRes
Nazwa przedmiotu	Socjoterapia w resocjalizacji
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzys.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami działań socjoterapeutycznych w ramach procesu resocjalizacji.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat istoty, norm i zasad stosowania działań socjoterapeutycznych w ramach procesu resocjalizacji, w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę socjoterapeuty/ wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działaniach socjoterapeutycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody i środki działań socjoterapeutycznych oraz zasady ich doboru, zgodnie z zakresem pedagogiki resocjalizacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje socjoterapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb wychowanków oraz ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia socjoterapeutyczne w grupie dzieci i młodzieży, w sposób innowacyjny i kreatywny indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb, zasobów i możliwości wychowanków.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi współpracować z innymi (wychowankami, wychowawcami, rodzicami i opiekunami, specjalistami), pracować w zespole, podejmując różne role, wyznaczać i realizować zadania wynikające z działań socjoterapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada kompetencje komunikacyjne oraz do kreatywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania socjoterapeutyczne i resocjalizacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student posiada kompetencje do aktywnego i profesjonalnego planowania i organizacji działań socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych, dialogowego rozwiązywania konfliktów nakierowanego na osoby pochodzące z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04

Część I

Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do przeprowadzenia postępowania diagnostycznego dotyczącego specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich roli i znaczenia w funkcjonowaniu wychowanków, a także podejmowania działań opartych na współpracy, których celem jest dobro wychowanków i tych środowisk.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>SemDM2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.II
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Seminarium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	70	2,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, formułować i testować hipotezy, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RIK-SM>Pedres
Nazwa przedmiotu	Pedagogika resocjalizacyjna
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzys.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot stanowi teoretyczne omówienie problematyki pedagogicznie zorientowanego oddziaływania korekcyjnego wobec osób niedostosowanych społecznie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej, posiada uporządkowaną wiedzę o przedmiocie i zadaniach pedagogiki resocjalizacyjnej oraz o związkach z innymi dyscyplinami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie istoty i uwarunkowań rozwoju człowieka, procesów wychowania i samowychowania, socjalizacji i resocjalizacji, oddziaływania korekcyjnego i wsparcia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla prowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz projektowania i prowadzenia działań o charakterze interwencyjnym i resocjalizacyjnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności wykorzystywania wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji działań korekcyjnych, interwencyjnych i resocjalizacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczno-pedagogiczną do diagnozowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze socjalizacji i resocjalizacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student posiada pogłębione kompetencje analityczne i syntetyczne, innowacyjne i krytyczne w zakresie wykorzystania interdyscyplinarnej wiedzy z podejmowanymi działaniami resocjalizacyjnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada kompetencje do pracy w zespole na różnych poziomach i w różnych obszarach współpracy i współdziałania z innymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RIK-SM>PsKolkr
Nazwa przedmiotu	Psychologia konfliktu i kryzysu
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzys.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Podczas wykładu studentom zostaną przedstawione zagadnienia związane z problematyką konfliktów intrapersonalnych oraz interpersonalnych. Tematyka kursu będzie obejmować zarówno genezę powstawania sytuacji konfliktowych, techniki rozwiązywania konfliktu oraz konsekwencje nierozwiązanych sytuacji problemowych. Celem drugiej części wykładów jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej uwarunkowań i specyfiki kryzysu psychologicznego. Prezentowane zagadnienia będą uwzględniały analizę przekroju problemów klientów ośrodków interwencji kryzysowej z uwzględnieniem praktycznego aspektu oddziaływań interwencyjnych.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Część I**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z obszaru problematyki konfliktów intrapersonalnych oraz interpersonalnych, genezy powstawania sytuacji konfliktowych, techniki rozwiązywania konfliktu oraz uwarunkowań i specyfiki kryzysu psychologicznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna zagadnienia uwzględniające analizę przekroju problemów klientów ośrodków interwencji kryzysowej oraz praktyczne aspekty oddziaływań interwencyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą istoty i zasad procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich uwarunkowań, jak również prawidłowości i zakłóceń, także w perspektywie rozwiązywania konfliktów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji sytuacji konfliktowych oraz kryzysowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji działań związanych z rozwiązywaniem sytuacji konfliktowych oraz interwencji kryzysowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną do analizowania sytuacji konfliktowych i związanych z kryzysem psychologicznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04

Część I	
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka oraz socjalizacji i wychowania w celu optymalnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz realizacji działań interwencyjnych, pomocowych i wsparcia jednostki i grupy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>Proppr
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia są wprowadzeniem do praktyki zawodowej dla kierunku Pedagogika. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	4,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0
---------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Inne:Ewaluacja Inne:Udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą zaobserwowane w trakcie praktyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Inne:Ewaluacja Inne:Udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>Przaw60
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	8

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Zajęcia praktyczne	60,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	8	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	100	4,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	200	8,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	100	4,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_04
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_05
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	W_06
Opis	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_02

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wskazywać kierunki dalszych badań pedagogicznych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, w sposób innowacyjny indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role również kierownicze, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	U_07
Opis	Student w sposób innowacyjny potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_02

Część I	
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja realizowanej praktyki

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>KomInt
Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi komunikacji interpersonalnej w kontekście procesów edukacyjnych oraz istoty, reguł i struktury procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości, zakłóceń i barier.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę, reguły i strukturę procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości, zakłócenia i bariery
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W11

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a
--------------------	-------------

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i współpracy z innymi, potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, podejmując różne role oraz realizując określone zadania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie, posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada odpowiednie kompetencje społeczne do komunikowania się i współpracy z różnymi środowiskami oraz podmiotami realizującymi działania edukacyjne oraz społeczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>DiaPed
Nazwa przedmiotu	Diagnoza pedagogiczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej metod diagnozowania i podstawowych technik pomiaru, umiejętności formułowania pytań i problemów diagnostycznych. Nabycie także umiejętności całościowego ujmowania procesu diagnozy, zastosowania diagnozy indywidualnej i środowiskowej, wykorzystywania danych diagnostycznych pochodzących z różnych źródeł w oddziaływaniu pedagogicznym wobec dzieci i młodzieży.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	25,00 h
----------------	---------

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	25	1,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K05
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>WZTerP
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z terapii pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów umiejętności poruszania się w problematyce terapii pedagogicznej, zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej. Umiejętność dokonywania diagnozy pedagogicznej trudności w czytaniu i pisaniu oraz adekwatnego stosowania metod terapii tychże trudności w odniesieniu do dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat celów, zasad, metod, form organizacyjnych stosowanych w terapii pedagogicznej wobec specyficznych trudności w uczeniu się i specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, używając przy tym specjalistycznej terminologii i rozwiązywać zadania praktyczne z diagnozy i terapii pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi stosować metody terapii pedagogicznej adekwatne do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do podejmowania działań kompensujących specjalne potrzeby edukacyjne ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów aby służyć radą i pomocą rodzicom i nauczycielom w zakresie udzielania pomocy pedagogicznej oraz współdziałać w tym względzie z różnymi placówkami specjalistycznym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>OiZplac
Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie w placówkach oświatowych
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs obejmuje podstawy problematyki organizacji, finansowania i zarządzania w systemie oświatowym. Celem kursu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy na temat organizacji i zarządzania w placówkach oświatowych, zapoznanie się z przebiegiem i realizacją poszczególnych funkcji zarządczych. Przedstawione zostaną współczesne orientacje i koncepcje zarządzania oraz wybrane techniki i metody stosowane w praktyce.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	20,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu oświaty, a także alternatywnych form edukacji. Zna podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego zarządzania i realizowania prowadzonych działań edukacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W07
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role również kierownicze, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>MetPSz
Nazwa przedmiotu	Metody i formy pracy pedagoga szkolnego
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z pracą pedagoga w środowisku szkolnym, a w szczególności z jego rolą zawodową, zadaniami, stosowanymi metodami i formami pracy, planem pracy oraz prowadzoną przez niego dokumentacją. Ponadto wyposażenie studentów w umiejętności formułowania celów prowadzących do poprawnych relacji w strukturze uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzina itp., tworzenia indywidualnych programów naprawczych dostosowanych do rodzaju zaistniałego problemu (jednostka, grupa).	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada uporządkowaną wiedzę na temat podstaw prawnych pracy pedagoga szkolnego oraz funkcji jakie pełni w placówce szkolno-oświatowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, w sposób innowacyjny indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role również kierownicze, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student w sposób innowacyjny potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne w ramach działalności placówek szkolno-oświatowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03

Część I	
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek szkolno-oświatowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_06
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>Pedszk
Nazwa przedmiotu	Pedagogika szkoły
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest pogłębienie i poszerzenie wiedzy studenta w zakresie rozumienia terminologii przedmiotowej, zjawisk, sytuacji pedagogicznych występujących w formalnym i nieformalnym ujęciu szkoły, jej funkcjonowaniu na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym i ogólnospołecznym z ukierunkowaniem na konstruktywną analizę i interpretację modeli i typologii szkoły w kontekście praktyki; doskonalenie umiejętności precyzyjnego, klarownego wypowiadania się w formie pisemnej na określone tematy z argumentacją i konstruktywną krytyką. Powinno znaleźć to przełożenie na kształtowanie postawy coraz bardziej świadomego uczestnika życia społecznego podejmującego troskę o swój rozwój osobisty i zawodowy, czego wyrazem jest między innymi rejestracja przemyśleń zawartych w eseju porównawczo-krytycznym z refleksją pedagogiczną.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych aspektów funkcjonowania szkoły na poziomie lokalnym, regionalnym i społecznym oraz w ujęciu formalnym i nieformalnym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej szkoły,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie strukturę i funkcje i podstawy prawne systemu oświatowego, niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zadań szkoły,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje pedagogiczne w planowaniu i realizacji działań szkoły oraz w monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji szkolnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać w kontekście działalności placówek szkolnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>PTrudSz
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka i terapia trudności szkolnych
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem tego przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności pozwalające na samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć profilaktycznych i terapeutycznych w odniesieniu do dzieci wieku 0-3 r.ż., w przedszkolu i w klasach I- III oraz poddawanie ich efektów stosownej refleksji pedagogicznej. Przedmiot dotyczy wczesnego rozpoznawania i przeciwdziałania trudnościom adaptacyjnym i niepowodzeniom szkolnym dziecka na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Zadaniem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną w omawianym wyżej zakresie oraz w umiejętności związane z planowaniem działań profilaktycznych i terapeutycznych, tj. ustalaniem i formułowaniem celów takich zajęć, metod, form środków i warunków działania nauczyciela i ucznia z uwzględnieniem prawidłowości rozwojowych oraz praw i potrzeb dziecka w młodszym wieku szkolnym z trudnościami w uczeniu się lub z zaburzeniami zachowania.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	20,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	22	0,88
Niekontaktowe	3	0,12
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08

Część I

Razem	22	0,88
-------	----	------

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	3	0,12
--	---	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę w zakresie problematyki wczesnego rozpoznawania i przeciwdziałania trudnościom adaptacyjnym i niepowodzeniom szkolnym dziecka na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę dotyczącą planowania i prowadzenie zajęć profilaktycznych i terapeutycznych pozwalających na podjęcie działań przeciwdziałających trudnościom adaptacyjnym i niepowodzeniom szkolnym u dzieci,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi rozpoznawać przyczyny i identyfikować problemy, trudności w uczeniu się, które prowadzą do powstania niepowodzeń szkolnych oraz diagnozować złożone sytuacje edukacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi projektować działania profilaktyczne pozwalające dzieciom w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym przezwyciężyć trudności w procesie uczenia się,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi realizować działania profilaktyczne zapobiegające niepowodzeniom szkolnym, współpracując przy tym z innymi nauczycielami i rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04

Część I

Opis	Student w sposób innowacyjny potrafi projektować i prowadzić zajęcia profilaktyczne oraz dokonywać ich ewaluacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji między podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka, oraz włączania ich w działania mające na celu przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>PsKolkr
Nazwa przedmiotu	Psychologia konfliktu i kryzysu
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Podczas wykładu studentom zostaną przedstawione zagadnienia związane z problematyką konfliktów intrapersonalnych oraz interpersonalnych. Tematyka kursu będzie obejmować zarówno genezę powstawania sytuacji konfliktowych, techniki rozwiązywania konfliktu oraz konsekwencje nierozwiązanych sytuacji problemowych. Celem drugiej części wykładów jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej uwarunkowań i specyfiki kryzysu psychologicznego. Prezentowane zagadnienia będą uwzględniały analizę przekroju problemów klientów ośrodków interwencji kryzysowej z uwzględnieniem praktycznego aspektu oddziaływań interwencyjnych.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, jego przebiegu i zakłóceń,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat technik rozwiązywania konfliktów oraz potencjalnych konsekwencji nierozwiązanych sytuacji problemowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi skutecznie rozwiązywać konflikty korzystając z dostępnych technik,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę na temat procesu komunikacji w celu rozwiązania sytuacji konfliktowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Część I

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>SemDM2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.II
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Seminarium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	70	2,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, formułować i testować hipotezy, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>KONWS2KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium z zakresu treści specjalnościowych
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Treści przekazywane w ramach zajęć dotyczą wybranych zagadnień z dyscypliny pedagogika lub jej subdyscyplin. Celem przedmiotu jest pogłębienie i poszerzenie wiedzy oraz umiejętności studentów dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z szeroko rozumianą problematyką pedagogiczną w różnorodnych jej aspektach (prawnych, społecznych, zawodowych, itp) i związanych z wybranym zakresem kształcenia.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
-------------------	-------------

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_04
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>ZabMow
Nazwa przedmiotu	Zaburzenia mowy w wybranych zespołach genetycznych
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z niepełnosprawnością intelektualną i oligofazją. Chodzi o zaprezentowanie specyfiki zaburzeń komunikacji językowej w wybranych stopniach upośledzenia umysłowego związanego z konkretnym zespołem genetycznym – zespołem Downa, Angelmana, Williamsa, Retta. Student poznaje relacje myślenia i mowy w różnych stopniach niepełnosprawności intelektualnej. Zapoznaje się z metodami wspomagania rozwoju (w tym rozwoju mowy) u dzieci z utrudnieniami rozwojowymi.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	15,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy. Zna i rozumie terminologię, teorię i metodykę postępowania podczas terapii pacjenta z niepełnosprawnością intelektualną związaną z różnymi zespołami genetycznymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego zaburzeń (spowodowanych m.in. wadami genetycznymi) w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej i logopedii, w celu analizy złożonych problemów dotyczących dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i oligofazją, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w ramach pracy z pacjentem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposoby postępowania, potrafi dobrać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań z zakresu terapii logopedycznej w przypadku zaburzeń mowy w wybranych zespołach genetycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w terapii logopedycznej w przypadku zaburzeń mowy w wybranych zespołach genetycznych, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>Balbutol
Nazwa przedmiotu	Balbutologopedia w procesie terapeutycznym
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Efektem procesu dydaktycznego ma być opanowanie przez studenta na poziomie zaawansowanym wiedzy na temat rozwojowej i patologicznych form niepełności mowy. Opanowanie wiedzy poświęconej zaburzeniom płynności mowy (zaburzeniom substancji w płaszczyźnie suprasegmentalnej wypowiedzi) ma na celu zdobycie umiejętności praktycznych – umożliwienie pracy z osobami jaskającymi się (dokonywanie diagnozy różnicowej, ocenę stopnia zaburzenia i opracowanie skutecznego programu naprawczego).	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	20,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	22	0,88
Niekontaktowe	3	0,12
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	22	0,88
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	3	0,12

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy. Zna i rozumie terminologię, teorię i metodykę postępowania w przypadku terapii zaburzeń polegających na niepełności mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym oraz na temat wszelkich deficytów mających podłoże językowo-psychologiczno-społeczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu balbutologopedii w celu analizy złożonych problemów pedagogicznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie niepełności mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych (o podłożu psychologicznym i społecznym) oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>PodsOrz
Nazwa przedmiotu	Podstawy orzecznictwa w logopedii
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest: • zapoznanie studenta z podstawami orzecznictwa w sprawach zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży, szczególnie związanych z zaburzeniami mowy i języka, orzekaniu o ich niepełnosprawności, jej zaawansowaniu i przysługującej im pomocy, • przygotowanie do samodzielnego, kompetentnego przygotowania dokumentacji logopedycznej dziecka (kart obserwacji, diagnoz, opinii, zaleceń terapeutycznych itp.).	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	15,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, potrafi przygotować dokumentację logopedycznej dziecka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>PodsAuto
Nazwa przedmiotu	Podstawy autoprezentacji
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez słuchaczy własnych umiejętności interpersonalnych, tworzenie własnego wizerunku i kontrolowania sposobu postrzegania przez otoczenie, zdobycie zdolności do kontrolowania komunikatów, poznanie techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	22	0,88
Niekontaktowe	3	0,12
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	22	0,88

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	3	0,12
--	---	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego zwłaszcza w aspekcie kreowania własnego wizerunku i rozumienia zasad funkcjonowania relacji interpersonalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie kreowania własnego wizerunku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować własne działania zwłaszcza w zakresie kreowania własnego wizerunku oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Poprzez kreowanie własnego wizerunku student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>LOGPSP
Nazwa przedmiotu	Lingwistyczne podstawy logopedii II (pragmatyka językowa i stylistyka praktyczna)
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec.Logopedia z komunikacją społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Tematyka modułu związana jest z funkcjonowaniem języka w aspekcie społecznym, jego istnienia w kontekście relacji międzyludzkich i rzeczywistości pozajęzykowej towarzyszącej komunikacji. Omawiane zagadnienia dotyczą więc funkcjonalnej sfery języka i problematyki skuteczności komunikacji. Student poznaje pojęcie pragmatyki językowej oraz zagadnienia z nią związane – modele aktu komunikacji, funkcje języka, teorię aktów mowy, bezpośrednie i pośrednie akty mowy, pojęcia kompetencji językowej i komunikacyjnej, kultury języka i etykiety językowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie rozwoju człowieka oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów zwłaszcza niezbędną wiedzę o języku - obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy na materiale językowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02, P2_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa w celu analizy złożonych problemów, wymagających wykorzystania informacji na temat poszczególnych elementów struktury języka, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętności konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych, takich jak językoznawstwo.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>LogMiA
Nazwa przedmiotu	Logopedia medialna i artystyczna
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot kształtuje wszechstronne umiejętności w zakresie publicznego mówienia. Ma charakter praktyczny, rozwija więc umiejętności w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami mowy, trudnościami w czytaniu i pisaniu, a także właściwego diagnozowania błędów językowych i przyczyn ich występowania u osób występujących publicznie – szeroko pojmowanych ludzi mediów, działaczy społecznych i pracowników kultury. Obejmuje uświadomienie anatomicznych uwarunkowań głosu, rolę higieny i terapii w dbaniu o głos oraz zapoznanie ze zdrowymi i efektywnymi zasadami używania aparatu mowy. Prowadzi do świadomego operowania prozodyjnymi możliwościami mowy: akcentem wyrazowym i retorycznym, intonacją, pauzą.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	15,00 h	
Ćwiczenia	15,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy w takich aspektach aspektów, jak norma wymawianiowa oraz zasady publicznego mówienia, funkcjonowanie, budowa i higiena aparatu mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu zwłaszcza zakresie publicznego mówienia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U11
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>Geron
Nazwa przedmiotu	Gerontologopedia
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest nakreślenie problematyki związanej ze specyfiką komunikacji osób starszych, które cierpią na różnego rodzaju schorzenia – zarówno logopedyczne, takie jak afazja, ale także te, wynikające z procesów starzenia się. Słuchacze zdobędą kompetencje potrzebne do diagnozy oraz terapii zaburzeń mowy osób starszych z wykorzystaniem najnowszych możliwości stymulacji funkcji językowych. Ważnym zagadnieniem będzie specyfika pracy z pacjentem w podeszłym wieku oraz dobór odpowiednich metod i środków do wiedzy i możliwości pacjentów.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	20,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat gerontologopedii obejmującą terminologię, teorię i metodykę.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu gerontologopedii, w celu analizy złożonych problemów pedagogicznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobrać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>SemDM3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz. III
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna mgr - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	10

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Seminarium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	10	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	100	4,00
Niekontaktowe	150	6,00
Razem	250	10,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	70	2,80
Razem	100	4,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	150	6,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W04
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, formułować i testować hipotezy, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U03
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K08
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>IntOdrUT
Nazwa przedmiotu	Integracja odruchów ustno-twarzowych
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z mechanizmami rozwoju odruchów ustno-twarzowych i ich integracji w celu regulacji napięć mięśniowych i kształtowania się złożonych koordynacji potrzebnych do mowy, jedzenia i wyrażania emocji.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	22	0,88
Niekontaktowe	3	0,12
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	22	0,88

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	3	0,12
--	---	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat logopedii, anatomicznych podstaw logopedii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę postępowania terapeutycznego w aspekcie integracji odruchów ustno-twarzowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje terapeutyczne oraz projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>TerLogOsz
Nazwa przedmiotu	Terapia logopedyczna osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z szeroką problematyką zaburzeń osób ze spektrum autyzmu (autyzmu, zespołu Aspergera, zespołu Retta) i różnymi metodami stosowanym w terapii logopedycznej tych osób. Student zapoznaje się z etiologią i kryteriami diagnostycznymi, a także sposobem funkcjonowania osób dotkniętych zaburzeniami ze spektrum autyzmu, szczególnie na płaszczyźnie komunikacyjnej, ale także społecznej i emocjonalnej. Otrzymuje wiedzę na temat charakterystycznego sposobu percepcji rzeczywistości osób z autyzmem i z innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz niezbędne informacje dotyczące ich podstawowych potrzeb terapeutyczno-edukacyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, takich jak logopedia, psychologia, obejmującą terminologię, teorię i metodykę postępowania terapeutycznego w pracy z osobami ze spektrum autyzmu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę logopedy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w terapii logopedycznej osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w terapii logopedycznej osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W05
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii i psychologii w celu analizy złożonych problemów u osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobrać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań w zakresie terapii logopedycznej osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w terapii logopedycznej osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LKS-SM>WczWsp
Nazwa przedmiotu	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia z komunikacją społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LKS-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia ukierunkowane są na realizację efektów kształcenia związanych z wielospecjalistycznym wspomaganie rozwoju małego dziecka z niepełnosprawnością lub zagrożonego niepełnosprawnością i jego rodziny o charakterze profilaktycznym, diagnostycznym, rehabilitacyjnym i terapeutycznym. Studenci nabędą umiejętności planowania pracy z dzieckiem w wieku wczesnego dzieciństwa oraz przedszkolnym. Dowiedzą się, jakie zadania ma do wypełnienia opiekun i nauczyciel zarówno w żłobku, jak i w przedszkolu, jakie są działania placówek wspierających te instytucje. Nabędą wiedzę o tworzeniu bezpiecznych warunków do rozwoju i edukacji małych dzieci oraz o metodach wspierania rozwoju małych dzieci.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	22	0,88
Niekontaktowe	3	0,12
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	22	0,88
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	3	0,12

Część I**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w w pracy z małym dzieckiem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia - tu szczególnie od urodzenia do końca wieku przedszkolnego - zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki małego dziecka, pedolinguistyki - w celu analizy złożonych problemów pedagogicznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w ramach pracy z małym dzieckiem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wybrać i zastosować właściwe dla wczesnego wspomagania rozwoju sposób postępowania, potrafi dobrać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>SemDM3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz. III
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna mgr - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	10

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Seminarium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	10	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	100	4,00
Niekontaktowe	150	6,00
Razem	250	10,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	150	6,00
--	-----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W04
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, formułować i testować hipotezy, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U03
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K08
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>PSL
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka w środowisku lokalnym z elementami streetworkingu
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie i zrozumienie specyfiki działań profilaktycznych oraz w zakresie redukcji szkód, realizowanych w środowisku lokalnym. Treści zajęć dotyczą aktywności w poszczególnych poziomach profilaktyki społecznej, z naciskiem na interwencje profilaktyczne w obszarze kluczowych problemów społecznych. Omawiane będą również założenia i przykłady działań pomocowych, realizowanych w naturalnych miejscach życia osób i grup wykluczonych z systemu wsparcia psychopedagogicznego.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	16,00 h	
Ćwiczenia	14,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	28	0,72
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,68
Razem	47	1,88
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	28	0,72

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, profilaktycznych i interwencyjnych w środowisku lokalnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zróżnicowane potrzeby w zakresie pomocy i wsparcia wychowanków w środowisku lokalnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia profilaktyczne w grupie zróżnicowanej, potrafi zindywidualizować działania, dostosowywać metody i treści do potrzeb społeczności lokalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole, podejmować decyzje oraz organizować działania profilaktyczne w grupie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, o różnej kondycji emocjonalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego oraz podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>MPOW
Nazwa przedmiotu	Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej z wykorzystaniem mediów cyfrowych
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy opiekuńczo-wychowawczej, poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z mediów cyfrowych oraz prowadzenia działań profilaktycznych w tym zakresie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	48	1,92
Niekontaktowe	27	0,68
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,72
Razem	48	1,92
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	0,68

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
-------------------	------

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat możliwości wspierania pracy opiekuńczo-wychowawczej za pomocą nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zaprojektować działania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym z uwzględnieniem osób o szczególnych potrzebach edukacyjnych, wykorzystując przy tym narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystać zasoby cyfrowe do samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do korzystania z mediów cyfrowych jako środka komunikacji dla realizacji działań o charakterze opiekuńczo-wychowawczym oraz w ramach działań zespołowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>MDT
Nazwa przedmiotu	Metodyka działań twórczych
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodycznymi aspektami działań twórczych w pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy w realizacjach indywidualnych i zbiorowych projektów o charakterze animacyjno-edukacyjnym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	14,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	14	0,56
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	11	0,44
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki działań twórczych i roli, jaką pełni wychowywanie do twórczości w pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad i metod dydaktyki twórczości oraz ich wartości aplikacyjnych, potrafi je krytycznie oceniać i twórczo wykorzystywać.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student projektuje działania zmierzające do rozwijania własnego potencjału twórczego oraz potencjału twórczego swoich wychowanków.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student posiada umiejętność kierowania procesem rozwoju aktywności twórczej swoich wychowanków.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotowy do pracy w zespole i podejmowania w nim różnych ról, chętnie podejmuje współpracę z innymi środowiskami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>WPOW
Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy opiekuna wychowawcy
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie studentom zadań oraz metod pracy pedagoga - profesjonalnego opiekuna i wychowawcy, a także zaznajomienie z zagadnieniem projektowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć z wychowankami o zróżnicowanych potrzebach i uświadomienie studentom znaczenia współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów dla jakości projektowanych działań opiekuńczo-wychowawczych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	16,00 h
--------------------	---------

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	37	1,48
Niekontaktowe	38	1,52
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	21	0,84
Razem	37	1,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,52
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie organizację pracy profesjonalnego opiekuna i wychowawcy, zna przykłady dobrych praktyk oraz rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi pełnić kierowniczą rolę w zespole, podejmować i wyznaczać zadania, a także planować współpracę z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi planować, projektować i dokonywać ewaluacji pracy opiekuńczo-wychowawczej, uwzględniając warunki i czynniki efektywnej i nowatorskiej pracy dydaktycznej oraz zróżnicowane potrzeby wychowanków.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student dysponuje społecznymi kompetencjami do pracy w zespole, jest gotów do pełnienia różnych ról w zespole oraz współpracy z podmiotami procesu wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>POW
Nazwa przedmiotu	Praca opiekuńczo-wychowawcza z indywidualnym przypadkiem i grupą
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z planowaniem i ewaluacją pracy opiekuńczo-wychowawczej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb wychowanków oraz warunkami efektywnej i nowatorskiej pracy z indywidualnym przypadkiem i grupą (dziecięcą, młodzieżową, dorosłych, osób starszych) w placówkach o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, socjalnym i kulturalnym, a także uwrażliwienie studentów na wartość i potrzebę podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych w odniesieniu do osób w każdym wieku.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	48	1,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,72
Razem	48	1,92
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane potrzeby edukacyjne wychowanków, zna sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu wychowania w pracy z indywidualnym przypadkiem i z grupą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi refleksyjnie wykorzystywać aktualne koncepcje pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania w sytuacji pracy z indywidualnym przypadkiem i z grupą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi analizować własne działania opiekuńcze i wychowawcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji i wdrażania działań innowacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i dostrzega jej znaczenie dla efektywności podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych realizowanych w pracy z indywidualnym przypadkiem i grupą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student dysponuje społecznymi kompetencjami do pracy w zespole, jest gotów do pełnienia różnych ról w zespole oraz współpracy z podmiotami procesu wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>POWR
Nazwa przedmiotu	Praca opiekuńczo-wychowawcza z rodziną
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z funkcjonowaniem rodziny jako systemu, wskazanie jej znaczenia dla rozwoju jednostki oraz poznanie metod pracy opiekuńczo-wychowawczej z rodziną uwzględniających zróżnicowane potrzeby wychowanków, a także uwrażliwienie studentów na konieczność poszukiwania sposobów rozwiązania problemów nie naruszających godności, intymności oraz podmiotowości członków rodziny.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	48	1,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,72
Razem	48	1,92
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę rodziny i procesów w niej zachodzących, zna problemy i wyzwania współczesnych rodzin.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną w analizie zjawisk i procesów zachodzących w rodzinie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi organizować pracę opiekuńczo-wychowawczą z rodziną, w sposób innowacyjny dostosowywać metody i formy pracy, treści i środki dydaktyczne do potrzeb i możliwości podmiotów wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów posługiwać się normami etycznymi w pracy z rodziną, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i dostrzega jej znaczenie dla efektywności podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w pracy z rodziną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWP-SM>PPWT
Nazwa przedmiotu	Program profilaktyczny w teorii i praktyce
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWP-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie profesjonalnych programów profilaktycznych, rekomendowanych do realizacji w instytucjach oświaty oraz środowisku lokalnym. Każdy omawiany program stanowi model, który może być podstawą do twórczych działań własnych studenta w obszarze profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej oraz promocji zdrowia. W trakcie zajęć studenci poznają: strukturę programów, teoretyczne podstawy, metody i narzędzia ich realizacji oraz strategię ewaluacji.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	16,00 h	
Wykład	14,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	28	1,12
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,68
Razem	47	1,88
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	28	1,12

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania programów profilaktycznych w praktyce pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznać zjawiska społeczne, które wymagają działań uprzedzających i interwencyjnych formie programów profilaktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystać aktualne koncepcje i teorie psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu oraz realizacji programów profilaktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student w innowacyjny sposób potrafi projektować i ewaluować program profilaktyczny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do współpracy z organizacjami lokalnymi w zakresie realizacji programów profilaktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RIK-SM>Street
Nazwa przedmiotu	Streetworking
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzys.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z nową metodą pracy resocjalizacyjnej i socjalnej w środowisku otwartym oraz ze specyfiką pracy pedagoga ulicy wśród różnych grup beneficjentów w Polsce i w wybranych krajach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
-------------------	------

Część I	
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę związaną z terminologią, zasadami i uwarunkowaniami procesu diagnostycznego w resocjalizacji, zna wybrane metody, techniki i narzędzia diagnostyczne oraz etiologię zaburzeń zachowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę z zakresu terapii uzależnień w celu analizy i twórczej interpretacji indywidualnych przypadków osób uzależnionych oraz opracowania programów i działań profilaktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować specyficzne sytuacje wychowawcze, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić działalność pedagogiczną z uwzględnieniem specjalnych potrzeb oraz zasobów podopiecznych/wychowanków.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania terapeutyczne i resocjalizacyjne w stosunku do osób uzależnionych i współuzależnionych oraz działania profilaktyczne, by zapobiegać uzależnieniom.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student ma świadomość trudności w zakresie skuteczności i efektywności oddziaływań terapeutycznych delegowanych do osób uzależnionych i współuzależnionych i jest przygotowany do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03

Część I	
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RIK-SM>ProfZR
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka zachowań ryzykownych
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzys.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs obejmuje zagadnienia dotyczące profilaktyki społecznej w rozszerzonym wymiarze, z naciskiem na poszczególne zachowania ryzykowne oraz metody zapobiegania im w przestrzeni społecznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
-------------------	------

Część I	
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą profilaktyki społecznej, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, ponadto zna sposoby ich diagnozowania, wie, jak dostosować wynikające z nich zadania do procesów profilaktycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, stosować innowacyjne i kreatywne rozwiązania, dostosowując metody i treści do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków oraz działań profilaktycznych dotyczących zachowań ryzykownych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi podejmować różne role i zadania pracując indywidualnie i w zespole, potrafi wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną do kształtowania i podejmowania współpracy z różnymi podmiotami - uczestnikami procesów profilaktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia w sposób innowacyjny i z wykorzystaniem psychopedagogicznej wiedzy oraz dokonać ich ewaluacji – w ramach pedagogiki resocjalizacyjnej oraz profilaktyki społecznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RIK-SM>WarWMN
Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy wychowawcy młodzieży nieprzystosowanej
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzys.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest zapoznanie słuchacza z zagadnieniami z zakresu pracy wychowawczej względem młodzieży nieprzystosowanej. Studenci będą potrafili określić potrzeby młodzieży i służyć pomocą w kształtowaniu prawidłowych postaw i właściwego rozwoju psychospołecznego młodzieży nieprzystosowanej. W czasie zajęć studenci nabiorą kompetencji wychowawczych do pracy z młodzieżą i umiejętności dokumentowania pracy wychowawcy z uwzględnieniem elementów diagnostyczno – terapeutycznych.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu pracy wychowawczej względem młodzieży nieprzystosowanej oraz teorii rozwoju człowieka na różnych etapach życia, ponadto zna istotę, przebieg i uwarunkowania procesów wychowania, socjalizacji i resocjalizacji oraz teorie dotyczące nieprzystosowania młodzieży.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia w grupie młodzieży nieprzystosowanej w sposób innowacyjny, uwzględniając ich zasoby, potrzeby i właściwości rozwoju psychospołecznego, dostosowując metody i treści do ich możliwości oraz występujących problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zorganizować i przeprowadzić działania dotyczące współpracy z różnymi podmiotami – uczestnikami procesów wychowawczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych i socjalizacyjnych, zmierzając do kształtowania prawidłowych postaw młodzieży.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student w sposób twórczy i elastyczny potrafi projektować i prowadzić zajęcia z młodzieżą nieprzystosowaną oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z zasadami i metodami pedagogiki resocjalizacyjnej; posiada umiejętności dokumentowania pracy wychowawcy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada kompetencje komunikacyjne do realizacji działań wychowawczych i resocjalizacyjnych w odniesieniu do młodzieży nieprzystosowanej oraz współpracy z innymi na rzecz dobra wychowanków.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student posiada kompetencje do aktywnego i profesjonalnego rozpoznawania specyfiki oraz zasobów środowiska rodzinnego i rówieśniczego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków oraz wykorzystania ich zasobów w celu kształtowania prawidłowych postaw i właściwego rozwoju psychospołecznego młodzieży nieprzystosowanej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RIK-SM>MtPKrS
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy kuratora sądowego
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzys.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs (moduł) ma na celu przyswojenie elementarnej wiedzy i umiejętności z zakresu metodyki pracy kuratora sądowego ze szczególnym uwzględnieniem regulacji prawnych instytucji kurateli w Polsce. Chodzi też o zdobycie przez studentów kompetencji zadaniowych w zakresie analizy i interpretacji środowiskowych uwarunkowań problemów opiekuńczo-wychowawczych rodzin podsądnych objętych dozorem kuratora sądowego (umiejętność diagnozy) oraz w zakresie konstruowania programów oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych (umiejętność wspomagania).	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodyki pracy kuratora sądowego ze szczególnym uwzględnieniem regulacji prawnych instytucji kurateli w Polsce.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności diagnozy w zakresie analizy i interpretacji środowiskowych uwarunkowań problemów opiekuńczo-wychowawczych rodzin podsądnych objętych dozorem kuratora sądowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności w zakresie konstruowania programów oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wychowawcze i opiekuńcze, profilaktyczne i resocjalizacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji i wdrażania działań innowacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada aktywne kompetencje do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi członkami rodziny podsądnego objętego dozorem kuratora sądowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do diagnozowania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie podsądnych objętych dozorem kuratora sądowego, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra jednostki i jej środowiska życia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RIK-SM>DResoc
Nazwa przedmiotu	Diagnoza resocjalizacyjna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzys.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z ogólnymi założeniami teoretycznymi diagnozy i diagnozy resocjalizacyjnej, zakresem i obszarem diagnozy w resocjalizacji, podstawowymi metodami, technikami i narzędziami diagnostycznymi w resocjalizacji.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	58	2,32
Niekontaktowe	42	1,68
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	13	0,52
Razem	58	2,32

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	42	1,68
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę związaną z terminologią, zasadami i uwarunkowaniami procesu diagnostycznego w resocjalizacji, zna wybrane metody, techniki i narzędzia diagnostyczne oraz etiologię zaburzeń zachowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje resocjalizacyjne, projektować i prowadzić badania diagnostyczne, formułować wnioski, opracowywać wyniki i prognozować kierunek oddziaływań resocjalizacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu i realizacji, procesu diagnozowania (diagnoza indywidualna i środowiskowa) w obszarze działań resocjalizacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną oraz pozyskiwać dane na drodze postępowania diagnostycznego do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w resocjalizacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada gotowość do diagnozowania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmowania odpowiedzialnej współpracy z indywidualnymi podmiotami oraz organizacjami/instytucjami na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>SemDM3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz. III
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika resocjalizacyjna z interwencją kryzysową
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna mgr - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RIK-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	10

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Seminarium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	10	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	100	4,00
Niekontaktowe	150	6,00
Razem	250	10,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	70	2,80
Razem	100	4,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	150	6,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W04
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, formułować i testować hipotezy, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U03
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K08
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>MtZaPL
Nazwa przedmiotu	Metodyka zajęć pozalekcyjnych
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z charakterystyką zajęć pozalekcyjnych (cele, funkcje, rodzaje), a także z wybranymi metodami ich prowadzenia. Ma za zadanie przygotować studentów do planowania oraz praktycznego realizowania zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem różnych form aktywności.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat różnych form i metod prowadzenia zajęć pozalekcyjnych,

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych (szkolnych i pozaszkolnych),
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia pozalekcyjne w grupie zróżnicowanej, w sposób innowacyjny indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role również kierownicze, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student w sposób innowacyjny potrafi projektować i prowadzić zajęcia pozalekcyjne oraz dokonywać ich ewaluacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne w ramach zajęć pozalekcyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Część I	
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>PZawMe
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo zawodowe z metodyką
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów – przyszłych pedagogów do prowadzenia zajęć z zakresu orientacji zawodowej dla dzieci i młodzieży oraz udzielania indywidualnej pomocy w zakresie określania preferencji zawodowych i planowania kariery zawodowej wychowanków.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zagadnień z dziedziny poradnictwa zawodowego,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat metod i narzędzi wykorzystywanych w dziedzinie poradnictwa zawodowego,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania: konkretnych problemów, przyczyn i przebiegu zjawisk występujących w trakcie trwania procesu doradczego z zakresu poradnictwa zawodowego,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystać konkretne metody i narzędzia właściwe dla poradnictwa zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi formułować opinie dotyczące wyboru ścieżki zawodowej, wskazuje różne możliwości i rozstrzygnięcia w kontekście poradnictwa zawodowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do podejmowania współpracy z odpowiednimi instytucjami, w oparciu o określone obowiązujące przepisy prawa,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>ZPsyWy
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs pokazuje w jaki sposób psychologia może być zastosowana w klasie aby odpowiedzieć na potrzeby różnych uczniów. Studenci podejmują refleksję dotyczącą praktyki nauczycielskiej w celu wykształcenia u siebie skutecznego stylu nauczania popartego wynikami badań naukowych oraz świadomości istnienia różnorodnych czynników wpływających na proces nauczania. Studenci uczą się w jaki sposób zrozumienie teorii psychologicznych może im pomóc w skutecznym przekazywaniu wiedzy.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać uporządkowaną wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SM>SemDM3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz. III
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna mgr - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	10

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Seminarium	30,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	10	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	100	4,00
Niekontaktowe	150	6,00
Razem	250	10,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	70	2,80
Razem	100	4,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	150	6,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W04
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i twórczo interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, formułować i testować hipotezy, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U03
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi w sposób innowacyjny korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K08
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>PrIPET
Nazwa przedmiotu	Projektowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z projektowaniem i konstruowaniem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności w tym zakresie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	30	1,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat zasad tworzenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz zagadnień związanych z projektowaniem i konstruowaniem takich programów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje problemowe, rozpoznawać trudności występujące u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w sposób innowacyjny potrafi projektować zajęcia dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka, uwzględniając orzeczenia i wytyczne poradni psychologiczno- pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi konstruować indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne - IPET, zgodnie z wymogami i obowiązującymi przepisami prawnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi dobrać odpowiednie cele, formy i metody udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej do indywidualnych potrzeb dziecka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K06

Część I

Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>MPDzSP
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przygotowanie studentów do realizacji rozporządzenia o pomocy psychologiczno–pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wczesne rozpoznanie potrzeb dzieci ma służyć skierowaniu ich do profesjonalnej diagnozy i terapii, która powinna uchronić te dzieci przed niepowodzeniami szkolnymi i ich konsekwencjami.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, w sposób innowacyjny indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role również kierownicze, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student w sposób innowacyjny potrafi projektować i prowadzić zajęcia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dokonywać ich ewaluacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K01

Część I	
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZT-SM>PgProW
Nazwa przedmiotu	Programy profilaktyczne i wychowawcze
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne mgr - spec. Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZT-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Istotą kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami konstruowania programów wychowawczo-profilaktycznych w szkole lub innej placówce oświatowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu posiada wiedzę na temat procedur i etapów konstruowania programów profilaktycznych i wychowawczych w szkole lub innej placówce oświatowej

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi konstruować programy profilaktyczno-wychowawcze w szkole lub innej placówce oświatowej i tworzyć scenariusze do wybranych programów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i dokonać doboru odpowiednich do nich treści, metod i form pracy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student w pogłębionym stopniu potrafi dokonać ewaluacji działań profilaktyczno-wychowawczych w szkole w kontekście realizacji klasowych i szkolnych programów profilaktycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii w zakresie teoretycznych i praktycznych aspektów konstruowania programów wychowawczo-profilaktycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_U13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania profilaktyczno-wychowawcze,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz jego potrzeb w zakresie programów profilaktyczno-wychowawczych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03

Część I	
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P2_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty