

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 58/2022/2023 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych na kierunku Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży, prowadzonego w Wydziale Pedagogicznym Akademii Ignatianum w Krakowie

Nazwa programu	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży studia podyplomowe Cykl otwarcia: 2023/2024-Z Cykl zamknięcia: -
Nazwa jednostki	Instytut Nauk o Wychowaniu
Kierownik studiów na danym kierunku	Dr Anna Seredyńska
Nazwa kierunku studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Poziom kształcenia	podyplomowe
Profil kształcenia	Nie dotyczy
Forma studiów	Inne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	45
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Nauki humanistyczne - dyscypliny: Pedagogika - 62.00% Psychologia - 28.00% Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: nauki prawne - 4.00%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	
Sylwetka absolwenta	Kształcenie na studiach podyplomowych na kierunku Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży ma ścisły związek z edukacyjną i wychowawczą misją uczelni, która zakłada kształcenie elit intelektualnych w zakresie wychowania oraz kształtowania człowieka dojrzałego intelektualnie, uczuciowo i duchowo, otwartego na wyzwania naszych czasów, odpowiedzialnie i kreatywnie realizującego swoje zaangażowanie zawodowe i społeczne w poszanowaniu godności własnej oraz drugiego człowieka, a także zdolnego do kierowania się w życiu jezuicką zasadą „magis”. Powyższe cele są zbieżne z Misją Uczelni zawartą w Załączniku do Uchwały nr 11/2008/2009 Senatu Akademickiego WSFP „Ignatianum” z dnia 5 marca 2009 roku. Studia doskonałą wiedzę i umiejętności ich uczestnika w: - rozpoznawaniu u dzieci i młodzieży symptomów przemocy - prowadzeniu rozmów i udzieleniu pomocy kryzysowej dzieciom i młodzieży, która doświadczyła przemocy - znajomości procedur postępowania w sytuacji przemocy wobec dziecka oraz umiejętnego ich i zastosowania. - tworzeniu programów zapobiegających przemocy w rodzinach, w szkołach oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz innych grupach formalnych i nieformalnych pracujących z dziećmi,

	• zapobieganiu przemocy w rodzinach, w szkołach oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz innych grupach formalnych i nieformalnych pracujących z dziećmi, • rozpoznawaniu przemocy w rodzinach, w szkołach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz innych grupach formalnych i nieformalnych pracujących z dziećmi, • reagowaniu na przemoc w rodzinach, w szkołach oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz innych grupach formalnych i nieformalnych pracujących z dziećmi, • tworzeniu programów wczesnej interwencji wobec osób dotkniętych przemocą w rodzinach, w szkołach oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, oraz innych grupach formalnych i nieformalnych pracujących z dziećmi • ocenie ryzyka (risk assesment) w szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz innych grupach formalnych i nieformalnych pracujących z dziećmi
Możliwości zatrudnienia	Absolwent może zostać zatrudniony w ramach tworzonych w Polsce Zespołów ds. Prewencji w instytucjach kościelnych i innych. Może brać udział w tworzeniu programów przeciwdziałania przemocy seksualnej oraz współdziałać z Centrum Ochrony Dziecka w prowadzeniu szkoleń dotyczących przeciwdziałania przemocy w różnych placówkach oświatowych i wychowawczych.
Opis zakładanych efektów uczenia się	KATEGORIA WIEDZA: posiada wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży zwłaszcza w zakresie rozwoju seksualnego ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży oraz ich diagnozowania zna czynniki zaistnienia ryzyka przemocy seksualnej w rodzinie i instytucjach oświatowych oraz grupach rówieśniczych posiada wiedzę o projektowaniu działań na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą zna programy profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży, zna zasady ich konstruowania posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży zna zagrożenia seksualne płynące z korzystania z Internetu i sposoby ochrony przed nimi dzieci i młodzieży zna zasady rozmowy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub dotkniętą przemocą seksualną oraz ich rodzinami KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI: potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania i analizowania oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą potrafi wykorzystać wiedzę poradniczą i terapeutyczną do pracy z osobami zagrożonymi lub dotkniętymi przemocą seksualną potrafi podjąć i przeprowadzić rozmowę z dziećmi i młodzieżą dotyczącą edukacji dziecka do obrony swoich granic i bezpieczeństwa potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań wobec osób zagrożonych dotkniętych przemocą seksualną potrafi skonstruować program profilaktyczny dotyczący działań przeciwdziałania przemocy seksualnej dzieci i młodzieży potrafi zaplanować i zorganizować działania pomocowe (poradnicze, terapeutyczne, duszpasterskie) wobec osób dotkniętych przemocą oraz dobierać środki i metody pomocy do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz ich rodzin posiada umiejętność trafnego rozpoznawania przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży zarówno w rodzinie, w instytucjach edukacyjnych jak i w grupach rówieśniczych

	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące zagadnień dotyczących przemocy seksualnej dzieci i młodzieży z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe potrafi posługiwać się zasadnymi i etycznymi i prawnymi we wszystkich działaniach podejmowanych wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą oraz ich rodzin jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności profilaktycznej, interwencyjnej i pomocowej wobec dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą seksualną odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i planuje działania z zakresu profilaktyki przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy
Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia	Plan studiów w dalszej części dokumentu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Nauk o Wychowaniu

Nazwa kierunku studiów: **Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży**

Poziom kształcenia: podyplomowe

Profil kształcenia: Nie dotyczy

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
PD_W01	posiada wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży zwłaszcza w zakresie rozwoju seksualnego		P6S_WG
PD_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży oraz ich diagnozowania		P6S_WG
PD_W03	zna czynniki zaistnienia ryzyka przemocy seksualnej w rodzinie i instytucjach oświatowych oraz grupach rówieśniczych		P6S_WK
PD_W04	posiada wiedzę o projektowaniu działań na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą		P6S_WK
PD_W05	zna programy profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży, zna zasady ich konstruowania		P7S_WG

PD_W06	posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną		P7S_WG
PD_W07	posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży		P7S_WK
PD_W08	zna zagrożenia seksualne płynące z korzystania z Internetu i sposoby ochrony przed nimi dzieci i młodzieży		P7S_WK
PD_W09	zna zasady rozmowy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub dotkniętą przemocą seksualną oraz ich rodzinami		P7S_WK
Umiejętności			
PD_U01	potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania i analizowania oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą		P6S_UW
PD_U02	potrafi wykorzystać wiedzę poradniczą i terapeutyczną do pracy z osobami zagrożonymi lub dotkniętymi przemocą seksualną		P6S_UW
PD_U03	potrafi podjąć i przeprowadzić rozmowę z dziećmi i młodzieżą dotyczącą edukacji dziecka do obrony swoich granic i bezpieczeństwa		P6S_UK
PD_U04	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań wobec osób zagrożonych dotkniętych przemocą seksualną		P7S_UW
PD_U05	potrafi skonstruować program profilaktyczny dotyczący działań przeciwdziałania przemocy seksualnej dzieci i młodzieży		P7S_UW
PD_U06	potrafi zaplanować i zorganizować działania pomocowe (poradnicze, terapeutyczne, duszpasterskie) wobec osób dotkniętych przemocą oraz dobierać środki i metody pomocy do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz ich rodzin		P6S_UO
PD_U07	posiada umiejętność trafnego rozpoznawania przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży zarówno w rodzinie, w instytucjach edukacyjnych jak i w grupach rówieśniczych		P6S_UW
PD_U08	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące zagadnień dotyczących przemocy seksualnej dzieci i młodzieży z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych		P7S_UK
PD_U09	potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej		P7S_UW
PD_U10	potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe		P6S_UW
PD_U11	potrafi posługiwać się zasadnymi i etycznymi i prawnymi we wszystkich działaniach podejmowanych wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną		P7S_UU
Kompetencje społeczne			

PD_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności		P7S_KK
PD_K02	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą oraz ich rodzin		P7S_KO
PD_K03	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności profilaktycznej, interwencyjnej i pomocowej wobec dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą seksualną		P7S_KO
PD_K04	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i planuje działania z zakresu profilaktyki przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży		P7S_KO
PD_K05	jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy		P7S_KR

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):

Po podkreślniku:

W –efekty w zakresie wiedzy

U –efekty w zakresie umiejętności

K –efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się –odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;

U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzeczą interesu publicznego;

R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K –składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży studia podyplomowe

Plan studiów

Sem: 01

PPS-PD-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	CW	Suma
1	Obowiązkowy		PPS-PD>PsrozD	Psychologia rozwojowa okresu dzieciństwa i adolescencji	2	10			10
2	Obowiązkowy		PPS-PD>Psek	Podstawy seksuologii	2	10			10
3	Obowiązkowy		PPS-PD>SysRodz	System rodziny i dysfunkcje w życiu rodzinnym	2		15		15
4	Obowiązkowy		PPS-PD>Rozprz	Rozpoznanie przemocy wobec dziecka	2			15	15
5	Obowiązkowy		PPS-PD>Strpom	Projektowanie strategii pomocowych	3			20	20
6	Obowiązkowy		PPS-PD>PPKK	Prawo państwowe i kościelne karne w ochronie dziecka	1		8		8
7	Obowiązkowy		PPS-PD>Prawdz	Prawa dziecka w prawodawstwie polskim	1		8		8
8	Obowiązkowy		PPS-PD>Ppatdz	Psychopatologia dzieci i młodzieży	2	10			10
9	Obowiązkowy		PPS-PD>DDID	Diagnoza dzieci i dorosłych	2			15	15
10	Obowiązkowy		PPS-PD>TPPsek	Teoretyczne podstawy przemocy seksualnej	2		15		15
				SUMA	19	30	46	50	126

Sem: 02
PPS-PD-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	CW	Suma
1	Obowiązkowy		PPS-PD>TrKomIn	Trening komunikacji interpersonalnej	3			20	20
2	Obowiązkowy		PPS-PD>RyzPrzSe	Czynniki ryzyka przemocy seksualnej w instytucjach oświatowych	1	5			5
3	Obowiązkowy		PPS-PD>RSPS	Resocjalizacja sprawców przemocy seksualnej	1	5			5
4	Obowiązkowy		PPS-PD>ProgProfPS	Projektowanie programów profilaktycznych z zakresu przemocy seksualnej	2			10	10
5	Obowiązkowy		PPS-PD>PrSPProfSe	Projektowanie systemu profilaktyki przemocy seksualnej w jednostkach Kościoła w Polsce	2			10	10
6	Obowiązkowy		PPS-PD>PPWS	Przeciwdziałanie przemocy w środowisku osób z niepełnosprawnościami	2			10	10
7	Obowiązkowy		PPS-PD>DpWsOPS	Duszpasterskie wsparcie osób dotkniętych przemocą seksualną	2		15		15
8	Obowiązkowy		PPS-PD>IntPrzSe	Podstawy interwencji wobec przemocy seksualnej	2			15	15
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PPS-PD>PRPPSEFA1	Prawne podstawy przeciwdziałania przemocy seksualnej – fakultet 1	2		10		10

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	CW	Suma
10	Wybieralny	Do wyboru 1	PPS-PD>PRPSEF2	Przeciwdziałanie przemocy seksualnej w środowisku rodzinnym - fakultet 2	2		10		10
				SUMA	17	10	25	65	100

Sem: 03
PPS-PD-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	CW	Suma
1	Obowiązkowy		PPS-PD>Pomoc	Pomoc instytucjonalna ofiarom przemocy seksualnej	2		15		15
2	Obowiązkowy		PPS-PD>WZPor	Wybrane zagadnienia z zakresu poradnictwa	2			15	15
3	Obowiązkowy		PPS-PD>WEPrTe	Wybrane elementy pracy terapeutycznej z osobami dotkniętymi przemocą seksualną	2			15	15
4	Obowiązkowy		PPS-PD>Przsek	Praca z rodziną dziecka dotkniętego przemocą seksualną	1		10		10
5	Obowiązkowy		PPS-PD>ObrGra	Edukacja dziecka do obrony swoich granic	2			15	15
6	Obowiązkowy		PPS-PD>WSekDM	Wychowanie seksualne dzieci i młodzieży	2		15		15
7	Obowiązkowy		PPS-PD>Superw	Superwizja pracy wychowawcy	1			10	10
8	Obowiązkowy		PPS-PD>Bpsiec	Bezpieczeństwo w sieci	2		15		15
				SUMA	14		55	55	110

RAZEM
PPS-PD-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	CW	Suma
				SUMA	50	40	126	170	336

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>PsrozD
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwojowa okresu dzieciństwa i adolescencji
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma za zadanie dostarczyć jego uczestnikom podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie problematyki rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do dorastania. W ramach wykładów omówione zostaną dominujące podejścia teoretyczno-badawcze oraz główne prawidłowości w rozwoju człowieka. Przedmiotem szczególnej uwagi będą możliwe do zastosowania w praktyce profilaktyki przemocy seksualnej implikacje tej wiedzy.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	10,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	12	0,48
Niekontaktowe	38	1,52
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	12	0,48
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,52

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt pisemny lub ustny
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt pisemny lub ustny
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt pisemny lub ustny

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt pisemny lub ustny

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt pisemny lub ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rządowej wobec dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt pisemny lub ustny

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>Psek
Nazwa przedmiotu	Podstawy seksuologii
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych teorii z dziedziny seksuologii oraz teorii rozwoju seksualnego człowieka, problematyki zaburzeń seksualnych i zdrowia seksualnego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	12	0,48
Niekontaktowe	38	1,52
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	12	0,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,52
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W01

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Test, pytania 1,2,3
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Inne:Test, pytania 4,5
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Inne:Test, pytania 6,7,8
Kod efektu	W_04
Opis	Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W08
Metody weryfikacji	Inne:Test, pytania 9,10
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U02
Metody weryfikacji	Inne:Test, pytania 11,12,13,14
Kod efektu	U_02
Opis	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U03
Metody weryfikacji	Inne:Test, pytania 15
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:Omówienie wyników testu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>SysRodz
Nazwa przedmiotu	System rodziny i dysfunkcje w życiu rodzinnym
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	poddyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie rodziny jako systemu, miejsca poszczególnych członków rodziny i procesów zachodzących w rodzinie. Studenci uzyskają podstawową wiedzę dotyczącą struktury rodziny, komunikacji i procesach emocjonalnych w rodzinie oraz związanych z nimi dysfunkcji systemu rodzinnego. Podczas zajęć studenci zapoznają się z czynnikami ryzyka dla zaistnienia przemocy emocjonalnej i fizycznej w rodzinie w rodzinie, w tym kazirodztwa. Poruszone zostaną również zagadnienia związane z wykorzystaniem seksualnym nieletnich, samobójstwami wśród dzieci i młodzieży oraz wpływem relacji małżeńskiej na funkcjonowanie dzieci w rodzinie.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	15,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	17	0,68
Niekontaktowe	33	1,32
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	17	0,68
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	33	1,32

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U02
Metody weryfikacji	Inne:Napisanie pracy zaliczeniowej (diagnoza sytuacji rodzinnej- opis przypadku)
Kod efektu	U_02
Opis	Umie ocenić przydatność metod, procedur i praktyk w działalności związanej z profilaktyką przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Umie posługiwać się swoją wiedzą w projektowaniu strategii działań profilaktyki przemocy, diagnozy, opieki i terapii. Prognozuje też skutki planowanych działań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U07
Metody weryfikacji	Inne:Napisanie pracy zaliczeniowej (diagnoza sytuacji rodzinnej- opis przypadku)
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U09
Metody weryfikacji	Inne:Napisanie pracy zaliczeniowej (diagnoza sytuacji rodzinnej- opis przypadku)

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:Napisanie pracy zaliczeniowej (diagnoza sytuacji rodzinnej- opis przypadku)
Kod efektu	K_02

Część I	
Opis	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rządowej wobec dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	K_03
Opis	Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	K_04
Opis	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje, planuje i podejmuje działania z zakresu profilaktyki przemocy wobec dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne:Napisanie pracy zaliczeniowej (diagnoza sytuacji rodzinnej- opis przypadku)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>Rozprz
Nazwa przedmiotu	Rozpoznanie przemocy wobec dziecka
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie objawów, które wskazują u dzieci na wykorzystanie seksualne. Na przedmiocie będą też prezentowane sposoby reakcji w sytuacji rozpoznania objawów bycia wykorzystanym seksualnie u dzieci.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	16	0,64
Niekontaktowe	34	1,36
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	16	0,64

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,36
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem próżnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02

Część I	
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
Kod efektu	W_03
Opis	Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
Kod efektu	W_04
Opis	Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
Kod efektu	U_02
Opis	Umie posługiwać się swoją wiedzą w projektowaniu strategii działań profilaktyki przemocy, diagnozy, opieki i terapii. Prognozuje też skutki planowanych działań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
Kod efektu	U_03
Opis	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01

Część I	
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
Kod efektu	K_02
Opis	Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
Kod efektu	K_03
Opis	Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>Strpom
Nazwa przedmiotu	Projektowanie strategii pomocowych
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu uczestnicy będą uczyli się projektować strategie pomocy osobom wykorzystywanym seksualnie, będą uczyli się planowania algorytmu postępowania z ofiarami.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	21	0,84
Niekontaktowe	54	2,16
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	21	0,84

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	54	2,16
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży zwłaszcza w zakresie rozwoju seksualnego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W01

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:mini wykład Inne:prezentacja Inne:przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży oraz ich diagnozowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02
Metody weryfikacji	Inne:mini wykład Inne:prezentacja Inne:przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę o projektowaniu działań na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W03
Metody weryfikacji	Inne:mini wykład Inne:prezentacja Inne:przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
Kod efektu	W_04
Opis	Zna programy profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży, zna zasady ich konstruowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W05
Metody weryfikacji	Inne:mini wykład Inne:prezentacja Inne:przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
Kod efektu	W_05
Opis	Posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Inne:mini wykład Inne:prezentacja Inne:przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
Kod efektu	W_06
Opis	Posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Inne:mini wykład Inne:prezentacja Inne:przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań wobec osób zagrożonych dotkniętych przemocą seksualną

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Inne:mini wykład Inne:prezentacja Inne:przygotowanie dyskusji Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i planuje działania z zakresu profilaktyki przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:mini wykład Inne:prezentacja Inne:przygotowanie dyskusji Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>PPKK
Nazwa przedmiotu	Prawo państwowe i kościelne karne w ochronie dziecka
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy o normach prawnych dotyczących pedofilii, obowiązujących w Rzeczypospolitej Polskiej i Kościele Katolickim. Kolejnym celem jest zdobycie umiejętności podstawowej interpretacji wyżej wymienionych przepisów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	8,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	10	0,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	10	0,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
Kod efektu	W_02
Opis	Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi interpretować normy prawne i zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
Kod efektu	U_03
Opis	Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
Kod efektu	K_02
Opis	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność

Część I

Kod efektu	K_03
Opis	Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
Kod efektu	K_04
Opis	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>Prawdz
Nazwa przedmiotu	Prawa dziecka w prawodawstwie polskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat pozycji dziecka jako podmiotu prawa, obowiązujących przepisów prawnych regulujących prawa dziecka oraz przepisów dotyczących ochrony dziecka przed krzywdzeniem. Treści przedstawione na zajęciach obejmować będą również wiedzę z zakresu przestępstwa na szkodę dziecka, sposobów djęcia interwencji państwa jak również wiedzę o obowiązujących przepisach w zakresie informowania organów wymiaru sprawiedliwości o przestępstwach na szkodę dziecka. Zakres zajęć obejmuje również równe relacje pomiędzy dzieckiem, a rodzicami w zakresie prawa rodzinnego.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	8,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	9	0,36
Niekontaktowe	16	0,64
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	8	0,32
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	9	0,36
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	16	0,64

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02
Metody weryfikacji	Inne:Test
Kod efektu	W_02
Opis	Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Inne:Test
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W08
Metody weryfikacji	Inne:Test

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi interpretować normy prawne i zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Inne:Test
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U02
Metody weryfikacji	Inne:Test
Kod efektu	U_03
Opis	Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U04
Metody weryfikacji	Inne:Test

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:Test
Kod efektu	K_02
Opis	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne:Test
Kod efektu	K_03

Część I	
Opis	Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne:Test
Kod efektu	K_04
Opis	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach społecznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne:Test
Kod efektu	K_05
Opis	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje, planuje i podejmuje działania z zakresu profilaktyki przemocy wobec dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne:Test

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>Ppatdz
Nazwa przedmiotu	Psychopatologia dzieci i młodzieży
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja wiedzy dotyczącej normy i patologii dzieci i młodzieży. Na przedmiocie będą prezentowane zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Zaburzenia będą prezentowane na podstawie przykładów opisywanych w literaturze. Przykłady te będą analizowane na zajęciach i opisywane w języku obowiązującym w podręcznikach DSM-V oraz ICD-10. Studenci będą mogli dzielić się swoją wiedzą posiadaną na temat zaburzeń dzieci i młodzieży.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	10,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	12	0,48
Niekontaktowe	38	1,52
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	12	0,48
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,52

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Inne:Test pytań otwartych
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Inne:Test pytań otwartych

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania nieprawidłowości rozwoju emocjonalnego i dobierania strategii realizowania działań praktycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U02
Metody weryfikacji	Inne:Test pytań otwartych
Kod efektu	U_02
Opis	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U03
Metody weryfikacji	Inne:Test pytań otwartych

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:Test pytań otwartych
Kod efektu	K_02
Opis	Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne:Test pytań otwartych

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>DDID
Nazwa przedmiotu	Diagnoza dzieci i dorosłych
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja narzędzi diagnozy dzieci i dorosłych. Prezentowane będą w celu poznania narzędzia przeznaczone jedynie do pracy dla psychologów oraz narzędzia, z których może korzystać również osoba wykonująca inny zawód z grupy społecznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	17	0,68
Niekontaktowe	33	1,32
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	17	0,68

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	33	1,32
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Przeprowadzenie diagnozy
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Inne:Przeprowadzenie diagnozy

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania nieprawidłowości rozwoju emocjonalnego i dobierania strategii realizowania działań praktycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U02
Metody weryfikacji	Inne:Przeprowadzenie diagnozy
Kod efektu	U_02
Opis	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U03
Metody weryfikacji	Inne:Przeprowadzenie diagnozy

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:Przeprowadzenie diagnozy
Kod efektu	K_02
Opis	Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne:Przeprowadzenie diagnozy

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>TPPsek
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy przemocy seksualnej
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest: 1. Prezentacja różnych definicji wykorzystania seksualnego oraz sprecyzowanie i ujednolicenie pojęcia wykorzystania seksualnego wśród uczestników studiów. 2. Przedstawienie dynamiki wykorzystania seksualnego i roli uczestników „dramatu”: ofiary, sprawcy i obserwatora 3. Przedstawienie relacji pomiędzy ofiarą a sprawcą 4. Przedstawienie czynników ryzyka
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
----------------	---------

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	17	0,68
Niekontaktowe	33	1,32
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	17	0,68

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	33	1,32
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Inne:Test końcowy
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Inne:Test końcowy
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W08
Metody weryfikacji	Inne:Test końcowy
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Inne:Test końcowy
Kod efektu	U_02
Opis	Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U04
Metody weryfikacji	Inne:Test końcowy
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:Test końcowy

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>TrKomIn
Nazwa przedmiotu	Trening komunikacji interpersonalnej
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia warsztatowe będą mieć na celu poznanie siebie, własnych możliwości, mocnych i słabych punktów, jak i umiejętność komunikowania z innymi w tematyce seksualnej. Celem jest również zdobycie umiejętności rozmowy z osobami skrzywdzonymi.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	21	0,84
Niekontaktowe	54	2,16
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	21	0,84

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	54	2,16
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Ma wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego. Zna ich prawidłowości i zakłócenia oraz zna metody ich modyfikacji. Ma wiedzę dotyczącą sposobu komunikowania się z wychowankami na temat problematyki seksualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umie analizować własne działania i potrafi wskazywać na obszary wymagające modyfikacji. Umie podejmować rozmowy o tematyce seksualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja
Kod efektu	K_02
Opis	Ma świadomość własnych granic w podejmowaniu tematyki seksualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja
Kod efektu	K_03
Opis	Wykazuje gotowość w podejmowaniu własnej samooceny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja
Kod efektu	K_04
Opis	Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja
Kod efektu	K_05
Opis	Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja
Kod efektu	K_06
Opis	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach i fundacjach pomagających krzywdzonym dzieciom
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K05

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja
--------------------	---------------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>RyzPrzSe
Nazwa przedmiotu	Czynniki ryzyka przemocy seksualnej w instytucjach oświatowych
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wskazanie na możliwe czynniki ryzyka w instytucjach wychowawczych, które sprzyjają przemocy, w tym przemocy seksualnej itp.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	5,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	6	0,24
Niekontaktowe	19	0,76
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	5	0,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	6	0,24

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	19	0,76
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	W_03
Opis	Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	W_04
Opis	Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	W_05
Opis	Ma wiedzę dotyczącą metod profilaktyki i interwencji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W09
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U02
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	U_02
Opis	Umie ocenić przydatność metod, procedur i praktyk w działalności związanej z profilaktyką przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U06
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	U_03
Opis	Umie posługiwać się swoją wiedzą w projektowaniu strategii działań profilaktyki przemocy, diagnozy, opieki i terapii. Prognozuje też skutki planowanych działań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U07
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	K_02
Opis	Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	K_03
Opis	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rządowej wobec dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	K_04
Opis	Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>RSPS
Nazwa przedmiotu	Resocjalizacja sprawców przemocy seksualnej
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie zaprezentowanie modeli resocjalizacji sprawców istniejących zarówno w Polsce, jak i na świecie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	5,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	6	0,24
Niekontaktowe	19	0,76
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	5	0,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	6	0,24
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	19	0,76

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę związaną ze środowiskiem sprawców przemocy seksualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę dotyczącą sprawców przemocy seksualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	W_04
Opis	Ma wiedzę dotyczącą metod profilaktyki, interwencji i resocjalizacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W09
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	U_02
Opis	Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	U_03
Opis	Umie posługiwać się swoją wiedzą w projektowaniu strategii działań resocjalizacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U07
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	U_04
Opis	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru

Część I	
Kod efektu	K_02
Opis	Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	K_03
Opis	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	K_04
Opis	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy. Zna zasady i strategie profilaktyki wskazującej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
Kod efektu	K_05
Opis	Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny:Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>ProgProfPS
Nazwa przedmiotu	Projektowanie programów profilaktycznych z zakresu przemocy seksualnej
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu będzie zaprezentowanie istniejących programów przeciwdziałania przemocy seksualnej w Polsce i na świecie oraz uczenie się projektowania takich programów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	10,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	11	0,44
Niekontaktowe	39	1,56
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	11	0,44

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	39	1,56
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	W_02
Opis	Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W08
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U03
Metody weryfikacji	Inne:Przygotowanie projektu zaliczeniowego, opracowanie programu profilaktycznego
Kod efektu	U_03
Opis	Umie ocenić przydatność metod, procedur i praktyk w działalności związanej z profilaktyką przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt własny programu profilaktycznego

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rzędowej wobec dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt własny programu profilaktycznego
Kod efektu	K_02
Opis	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach i fundacjach pomagających krzywdzonym dzieciom
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt własny programu profilaktycznego
Kod efektu	K_03
Opis	Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne:Praca na zajęciach
Kod efektu	K_04

Część I

Opis	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje, planuje i podejmuje działania z zakresu profilaktyki przemocy wobec dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne:Praca na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>PrSProfSe
Nazwa przedmiotu	Projektowanie systemu profilaktyki przemocy seksualnej w jednostkach Kościoła w Polsce
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot jest prezentacją przygotowanych w Polsce programów prewencji przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży. Programy te wprowadzane są aktualnie w pracy Kościoła rzymskokatolickiego prowadzonej z dziećmi i młodzieżą.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	10,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	11	0,44
Niekontaktowe	39	1,56
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kołokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	11	0,44
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	39	1,56

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma podstawową wiedzę o systemie prewencji przygotowanej w Kościele Katolickim

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Inne:Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy. Zna dokumenty kościelne piszące na ten temat
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W08
Metody weryfikacji	Inne:Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę dotyczącą metod profilaktyki i interwencji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W09
Metody weryfikacji	Inne:Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Inne:Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
Kod efektu	U_02
Opis	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U03
Metody weryfikacji	Inne:Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
Kod efektu	U_03
Opis	Umie ocenić przydatność metod, procedur i praktyk w działalności związanej z profilaktyką przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U06
Metody weryfikacji	Inne:Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rządowej wobec dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne:Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
Kod efektu	K_02
Opis	Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne:Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
Kod efektu	K_03

Część I

Opis	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje, planuje i podejmuje działania z zakresu profilaktyki przemocy wobec dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne:Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
Kod efektu	K_04
Opis	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach i fundacjach pomagających krzywdzonym dzieciom
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K05
Metody weryfikacji	Inne:Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>PPWS
Nazwa przedmiotu	Przeciwdziałanie przemocy w środowisku osób z niepełnosprawnością
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma za zadanie dostarczyć jego uczestnikom podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie problematyki rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do dorastania. W ramach wykładów omówione zostaną dominujące podejścia teoretyczno-badawcze oraz główne prawidłowości w rozwoju człowieka. Przedmiotem szczególnej uwagi będą możliwe do zastosowania w praktyce profilaktyki przemocy seksualnej implikacje tej wiedzy.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	10,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	11	0,44
Niekontaktowe	39	1,56
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	11	0,44
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	39	1,56

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U09
Metody weryfikacji	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi posługiwać się zasadnymi i etycznymi i prawnymi we wszystkich działaniach podejmowanych wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U11
Metody weryfikacji	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności profilaktycznej, interwencyjnej i pomocowej wobec dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą seksualną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
Kod efektu	K_02
Opis	Jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K05
Metody weryfikacji	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>DpWsOPS
Nazwa przedmiotu	Duszpasterskie wsparcie osób dotkniętych przemocą seksualną
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot dotyczy pomocy duszpasterskiej osobom wykorzystanym seksualnie w dzieciństwie i młodości, oraz rodzinom i grupom, gdzie doszło do wykorzystania seksualnego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	16	0,64
Niekontaktowe	34	1,36
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	16	0,64

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,36
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę dotyczącą komunikowania z ofiarami wykorzystania seksualnego oraz ich specyficznych zakłóceń.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W03

Część I	
Metody weryfikacji	Dyskusja Inne: Ocena z aktywności podczas zajęć Inne: Ocena z przyswojenia wiedzy
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę na temat środowiskowych i instytucjonalnych czynników ryzyka wykorzystania seksualnego występujących w środowisku kościelnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Dyskusja Inne: Ocena z aktywności podczas zajęć Inne: Ocena z przyswojenia wiedzy
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę etyczną i teologiczną motywującą i inspirującą do pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy seksualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W08
Metody weryfikacji	Dyskusja Inne: Ocena z aktywności podczas zajęć Inne: Ocena z przyswojenia wiedzy

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umie interpretować zjawisko wykorzystania seksualnego małoletnich w świetle nowszej historii przemian kulturowych i społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Inne: Ocena z przyswojenia literatury
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi kompetentnie i zrozumiale komunikować się ze społecznościami i jednostkami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy seksualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U04
Metody weryfikacji	Inne: Ocena z przyswojenia literatury
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi inspirować siebie i innych normami etycznymi oraz mądrością wynikającą z doświadczeń innych grup i środowisk.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U08
Metody weryfikacji	Inne: Ocena z przyswojenia literatury

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne: Ocena na podstawie rozmowy weryfikującej
Kod efektu	K_02
Opis	Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i doskonaleniu się w słuchaniu szukających pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne: Ocena na podstawie rozmowy weryfikującej
Kod efektu	K_03
Opis	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne:Ocena na podstawie rozmowy weryfikującej
Kod efektu	K_04
Opis	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne:Ocena na podstawie rozmowy weryfikującej
Kod efektu	K_05
Opis	Jest świadomy wagi współpracy z innymi, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania i respektowania różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne:Ocena na podstawie rozmowy weryfikującej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>IntPrzSe
Nazwa przedmiotu	Podstawy interwencji wobec przemocy seksualnej
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wskazać metody interwencji kryzysowej w sytuacji wystąpienia przemocy, w tym wykorzystania seksualnego. Ma za zadanie przygotować słuchacza do podejmowania interwencji prawnej i psychologicznej w przypadku podejrzenia wykorzystywania seksualnego dziecka. Podnosi umiejętności motywowania opiekuna dziecka do podejmowania interwencji, przygotowania dziecka do udziału w interwencji psychologicznej i prawnej. Dostarcza wiedzy na temat uczestnictwa pokrzywdzonego dziecka i jego rodziny w procedurach prawnych.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Ćwiczenia	15,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	16	0,64
Niekontaktowe	34	1,36
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	16	0,64
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,36

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W01
Metody weryfikacji	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02
Metody weryfikacji	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	W_04
Opis	Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	W_05
Opis	Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	W_06
Opis	Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W08
Metody weryfikacji	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	W_07
Opis	Ma wiedzę dotyczącą metod profilaktyki i interwencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W09
Metody weryfikacji	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U02
Metody weryfikacji	Inne:ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	U_03
Opis	Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U04
Metody weryfikacji	Inne:ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	U_04
Opis	Umie ocenić przydatność metod, procedur i praktyk w działalności związanej z profilaktyką przemocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U06
Metody weryfikacji	Inne:ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	U_05
Opis	Umie posługiwać się swoją wiedzą w projektowaniu strategii działań profilaktyki przemocy, diagnozy, opieki i terapii. Prognozuje też skutki planowanych działań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U07
Metody weryfikacji	Inne:ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	U_06
Opis	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U08
Metody weryfikacji	Inne:ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	K_03

Część I	
Opis	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rządowej wobec dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	K_04
Opis	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	K_05
Opis	Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	K_06
Opis	Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
Kod efektu	K_07
Opis	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje, planuje i podejmuje działania z zakresu profilaktyki przemocy wobec dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>PRPPSEFA1
Nazwa przedmiotu	Prawne podstawy przeciwdziałania przemocy seksualnej – fakultet 1
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Założeniem przedmiotu jest uzupełnienie wiedzy jaką studenci otrzymali na zajęciach z praw dziecka oraz prawa karnego i kościelnego w pierwszym semestrze studiów. Zajęcia są fakultatywne, dla osób szczególnie interesujących się prawnymi aspektami związanymi z przeciwdziałaniem przemocy seksualnej w instytucjach kościelnych.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	10,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	11	0,44
Niekontaktowe	39	1,56
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	11	0,44
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	39	1,56

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
-------------------	------

Część I	
Opis	Posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi posługiwać się zasadnymi i etycznymi i prawnymi we wszystkich działaniach podejmowanych wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U11
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności profilaktycznej, interwencyjnej i pomocowej wobec dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą seksualną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja
Kod efektu	K_02
Opis	Jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność Inne:Dyskusja

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>PRPSEF2
Nazwa przedmiotu	Przeciwdziałanie przemocy seksualnej w środowisku rodzinnym - fakultet 2
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Założeniem przedmiotu jest rozszerzenie zasad profilaktyki i przeciwdziałania przemocy na środowisko rodzinne. Na zajęciach zostaną pokazane czynniki ochronne i czynniki zagrożenia przemocą, jakie mogą pojawić się w rodzinach wychowanków. Pokazane zostaną metody pomagające wspierać młodych ludzi i interweniować w sytuacjach przemocy rodzinnej.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	10,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	11	0,44
Niekontaktowe	39	1,56
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	11	0,44
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	39	1,56

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U09
Metody weryfikacji	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi posługiwać się zasadnymi i etycznymi i prawnymi we wszystkich działaniach podejmowanych wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U11
Metody weryfikacji	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności profilaktycznej, interwencyjnej i pomocowej wobec dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą seksualną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
Kod efektu	K_02
Opis	Jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K05
Metody weryfikacji	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>Pomoc
Nazwa przedmiotu	Pomoc instytucjonalna ofiarom przemocy seksualnej
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest omówienie różnych typów placówek świadczących pomoc ofiarom przemocy seksualnej oraz różnych form pomocy przez nie oferowanych. Zostaną omówione także działania gminnych zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz procedura „Niebieskie Karty”. W ramach zajęć będą podane konkretne placówki i osoby, które zajmują się tego rodzaju pomocą.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
----------------	---------

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	16	0,64
Niekontaktowe	34	1,36
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	16	0,64

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,36
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02
Metody weryfikacji	Inne:Praca zaliczeniowa
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Inne:Praca zaliczeniowa
Kod efektu	W_03
Opis	Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Inne:Praca zaliczeniowa
Kod efektu	W_04
Opis	Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Inne:Praca zaliczeniowa
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Inne:Praca zaliczeniowa
Kod efektu	U_02
Opis	Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U04
Metody weryfikacji	Inne:Praca zaliczeniowa
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rządowej wobec dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne:Praca zaliczeniowa
Kod efektu	K_02
Opis	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach i fundacjach pomagających krzywdzonym dzieciom
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne:Praca zaliczeniowa
Kod efektu	K_03
Opis	Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Praca zaliczeniowa
--------------------	-------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>WZPor
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z zakresu poradnictwa
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest zapoznanie uczestników zajęć ze specyfiką, zadaniami i uwarunkowaniami procesu poradnictwa oraz z metodami i technikami działania poradniczego, modelami kontaktu poradniczego i roli doradcy, ponadto z rozwiązaniami poradniczymi i doradczymi dotyczącymi osób dotkniętych przemocą.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	16	0,64
Niekontaktowe	34	1,36
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	16	0,64
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,36

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Posiada wiedzę o istocie i uwarunkowaniach poradnictwa oraz o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna zasady budowania kontaktu pomocniczego oraz prowadzenia rozmowy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub dotkniętą przemocą seksualną oraz ich rodzinami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi zaplanować i zorganizować działania pomocowe o charakterze poradniczym, w tym także wobec osób dotkniętych przemocą oraz dobrać środki i metody pomocy do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz ich rodzin
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>WEPrTe
Nazwa przedmiotu	Wybrane elementy pracy terapeutycznej z osobami dotkniętymi przemocą seksualną
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące pracy terapeutycznej z dziećmi dotkniętymi przemocą seksualną.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	16	0,64
Niekontaktowe	34	1,36
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	16	0,64

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,36
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W01

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	W_02
Opis	Zna zasady rozmowy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub dotkniętą przemocą seksualną oraz ich rodzinami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi zaplanować i zorganizować działania pomocowe (poradnicze, terapeutyczne, duszpasterskie) wobec osób dotkniętych przemocą oraz dobierać środki i metody pomocy do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz ich rodzin
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U02
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U03
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K05
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>Przsek
Nazwa przedmiotu	Praca z rodziną dziecka dotkniętego przemocą seksualną
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu studenci będą się uczyli zasad postępowania, pomocy i pracy z rodziną dziecka dotkniętego przemocą seksualną.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	10,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	11	0,44
Niekontaktowe	14	0,56
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	11	0,44

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,56
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży zwłaszcza w zakresie rozwoju seksualnego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży oraz ich diagnozowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Zna czynniki zaistnienia ryzyka przemocy seksualnej w rodzinie i instytucjach oświatowych oraz grupach rówieśniczych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_04
Opis	Posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystać wiedzę poradniczą i terapeutyczną do pracy z osobami zagrożonymi lub dotkniętymi przemocą seksualną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą oraz ich rodzin
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>ObrGra
Nazwa przedmiotu	Edukacja dziecka do obrony swoich granic
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia warsztatowe będą mieć na celu uczenie chronienia przez dzieci swoich granic, uczenie wchodzenia w relacje dojrzałe i zdrowe z innymi ludźmi.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	16	0,64
Niekontaktowe	34	1,36
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	16	0,64

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,36
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego. Zna ich prawidłowości i zakłócenia oraz zna metody ich modyfikacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W03

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U04
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny
Kod efektu	U_02
Opis	Umie analizować własne działania i potrafi wskazywać na obszary wymagające modyfikacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U09
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny
Kod efektu	K_02
Opis	Wykazuje gotowość w podejmowaniu własnej samooceny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K02
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny
Kod efektu	K_03
Opis	Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny
Kod efektu	K_04
Opis	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>WSekDM
Nazwa przedmiotu	Wychowanie seksualne dzieci i młodzieży
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot będzie prowadzony w formie warsztatów. Jego celem jest pokazanie metod prowadzenia zajęć z dziedziny wychowania seksualnego dla różnych grup wiekowych dzieci i młodzieży.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	16	0,64
Niekontaktowe	34	1,36
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	16	0,64

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,36
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W01

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego. Zna ich prawidłowości i zakłócenia oraz zna metody ich modyfikacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W03
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny
Kod efektu	U_02
Opis	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U03
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi przedstawiać własne pomysły i wątpliwości popierając je argumentacją z literatury przedmiotu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U05
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny
Kod efektu	K_02
Opis	Wykazuje gotowość w podejmowaniu własnej samooceny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K02
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny
Kod efektu	K_03
Opis	Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne:Test pisemny

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>Superw
Nazwa przedmiotu	Superwizja pracy wychowawcy
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu będzie wdrożenie w metodę superwizownia swojej pracy u osób przygotowanych do monitorowania pracy wychowawczej lub też superwizorów PTP i PTPs. Zajęcia będą mieć również na celu wdrożenie w metodę superwizji koleżeńskiej, która jest bardziej dostępna dla wychowawców. Zajęcia będą się odbywały na zasadzie superwizji koleżeńskiej konkretnych sytuacji wychowawczo trudnych pojawiających się w praktyce osób biorących udział w zajęciach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	10,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	11	0,44
Niekontaktowe	14	0,56
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	11	0,44
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,56

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W01
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego. Zna ich prawidłowości i zakłócenia oraz zna metody ich modyfikacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W03
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	W_04
Opis	Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W08
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	W_05
Opis	Ma wiedzę dotyczącą metod profilaktyki i interwencji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W09
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	U_02
Opis	Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U04
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej

Część I	
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi przedstawiać własne pomysły i wątpliwości popierając je argumentacją z literatury przedmiotu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U05
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	U_04
Opis	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U08
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	U_05
Opis	Umie analizować własne działania i potrafi wskazywać na obszary wymagające modyfikacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U09
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	K_02
Opis	Wykazuje gotowość w podejmowaniu własnej samooceny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	K_03
Opis	Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	K_04
Opis	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	K_05

Część I	
Opis	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	K_06
Opis	Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	K_07
Opis	Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
Kod efektu	K_08
Opis	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje, planuje i podejmuje działania z zakresu profilaktyki przemocy wobec dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>Bpsiec
Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo w sieci
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników z zagrożeniami dla dzieci i młodzieży związanymi z korzystaniem z Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem problemów cyberprzemocy i przemocy seksualnej. W ramach zajęć prezentowane będą sposoby korzystania z Internetu przez dzieci i nastolatki, przybliżone zostaną: specyfika zagrożeń, metody działania sprawców, metody diagnozy, profilaktyki i interwencji, aspekty prawne, rola rodziców i profesjonalistów w zapewnieniu dziecku bezpieczeństwa.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	15,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	16	0,64
Niekontaktowe	34	1,36
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	16	0,64

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,36
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_04
Opis	Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_05
Opis	Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_06
Opis	Ma wiedzę dotyczącą metod profilaktyki i interwencji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U04

Część I

Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Umie posługiwać się swoją wiedzą w projektowaniu strategii działań profilaktyki przemocy, diagnozy, opieki i terapii. Prognozuje też skutki planowanych działań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_04
Opis	Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_05
Opis	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rządowej wobec dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_06
Opis	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach i fundacjach pomagających krzywdzonym dzieciom.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_07
Opis	Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PD_K04

Część I

Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
--------------------	------------------