

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA LEKTORATÓW DO POZIOMU MINIMUM B2

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Semestr nauczania języka			
			1	2	3	4
UMIEJĘTNOŚCI						
Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.		testy pisemne egzamin pisemny	x	x	x	x
Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególnie punkt widzenia.		testy pisemne egzamin pisemny egzamin ustny	x	x	x	x
Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.		testy pisemne egzamin ustny	x	x	x	x
Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innym na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.		egzamin ustny				x
Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.		prace pisemne egzamin ustny	x	x	x	x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.		egzamin ustny					x
Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.		testy pisemne prace pisemne egzamin pisemny egzamin ustny	x	x	x		x

Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	<p>W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.</p>
----------------------------------	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA LEKTORATÓW SPECJALISTYCZNYCH

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	
Student posiada pogłębione umiejętności przygotowania prac o charakterze specjalistycznym ze swojej dziedziny w języku obcym.	prezentacja prace pisemne
Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	testy pisemne prezentacja
Student potrafi przygotować prezentację dotyczącą tematyki z zakresu kierunku studiów.	prezentacja
Student posiada pogłębione umiejętności językowe właściwe dla kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu	testy pisemne prezentacja prace pisemne

Opisu Kształcenia Językowego z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.	
Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i potrafi porozumiewać się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi i pochodzącymi z rozmaitych środowisk kulturowych kręgami odbiorców.	testy pisemne prezentacja prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Student jest gotów do odpowiedniego i zgodnego z etyką zawodową określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgania opinii ekspertów w razie potrzeby, również w języku obcym.	testy pisemne prezentacja prace pisemne
Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.	prezentacja prace pisemne
Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	testy pisemne prezentacja prace pisemne

Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	<p>Celem kursu jest zaznajomienie studentów z terminologią obcojęzyczną związaną z kierunkiem studiów. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Przedmiot poszerza umiejętności komunikacyjne pozwalające porozumiewać się w języku obcym na różne tematy związane z problematyką kursu. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów. W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+ z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.</p>
----------------------------------	---