Załącznik do uchwały nr 28/2023/2024 Senatu Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie z dnia 19 marca 2024 r. w sprawie **ustalenia programu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku Logopedia** w Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie.

Nazwa programu	Logopedia studia jednolite magisterskie stacjonarne Cykl otwarcia: 2024/2025-Z Cykl zamknięcia: -
Nazwa jednostki	Instytut Nauk o Wychowaniu
Kierownik studiów na danym kierunku	Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu
Nazwa kierunku studiów	Logopedia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil ksztalcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: pedagogika - 77.00% psychologia - 7.00% Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - dyscypliny: nauki o zdrowiu - 8.00% Dziedzina nauk humanistycznych - dyscypliny: językoznawstwo - 8.00%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Łączna liczba godzin zajęć	2594.00
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	154.24
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeśli program przewiduje praktyki) oraz ich wymiar, zasady i forma odbywania	21.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	62.00
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60.00
Liczba punktów ECTS zajęć kształtujące umiejętności praktyczne (dla profilu praktycznego)	0.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w	274.00

dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla kierunku studiów uwzględniająca udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności4(dla profilu ogólnoakademickiego)	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom zajęć zdalnych	0.00
Sylwetka absolwenta	Absolwent 5-letnich studiów magisterskich na kierunku Logopedia uzyskuje gruntowne przygotowanie teoretyczne i praktyczne do prowadzenia diagnozy i terapii osób z szerokim wachlarzem zaburzeń komunikacyjnych i językowych, w tym mowy oraz podejmowania działań profilaktycznych w zakresie wad i zaburzeń mowy u pacjentów w przedziale wiekowym od małego dziecka (wczesna interwencja terapeutyczna) po seniora (gerontologopedia). Ponadto, z uwagi na specyfikę treści programowych, zyskuje gruntowną znajomość charakterystyki poszczególnych niepełnosprawności (w tym zwłaszcza słuchowej, intelektualnej, ze spektrum autyzmu oraz o charakterze sprzężonym), co pogłębia jego kompetencje związane z pracą z pacjentem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Możliwości zatrudnienia	Absolwent kierunku Logopedia uzyskuje uprawnienia i posiada pełne kwalifikacje do wykonywania zawodu logopedy i nauczyciela logopedy, w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń kompetencji językowej i komunikacyjnej człowieka na różnych etapach rozwoju. Absolwenci mogą być zatrudnieni: - w placówkach edukacyjno-wychowawczych przedszkolnych i szkolnych kształcenia ogólnodostępnego, integracyjnego i specjalnego; - w poradniach psychologiczno – pedagogicznych; - w ośrodkach wczesnego wspomagana rozwoju; - w placówkach ochrony zdrowia różnego typu; - w placówkach kulturalnych i innych zatrudniających osoby zawodowo posługujące się głosem (np. rozgłośnie radiowe); w prywatnych centrach terapii oraz mogą samodzielnie prowadzić prywatne gabinety logopedyczne. Absolwent nabywa również kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach oraz nauczyciela dodatkowo zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach, szkołach i oddziałach integracyjnych lub w celu współorganizowania kształcenia uczniów odpowiednio niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
Opis zakładanych efektów uczenia się	KATEGORIA WIEDZA: Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania, socjologii i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących. Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów. Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym w zakresie pedagogicznych, medycznych, językoznawczych i psychologicznych podstaw logopedii. Student ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju komunikacji, języka i mowy na poszczególnych etapach życia w aspekcie biologicznym, językoznawczym, psychologicznym, pedagogicznym i społecznym. Student ma uporządkowaną i rzetelną wiedzę o nowoczesnych trendach i kierunkach rozwoju współczesnej logopedii oraz subdyscyplinach obejmujących najnowszą terminologię i zagadnienia teorii i praktyki.

	Student ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy. Student zna i rozumie zasady konstruowania indywidualnych programów terapii logopedycznej, włączanych w proces edukacyjny lub w plany interwencji stymulacji i terapii komunikacji mowy i języka. Student ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do poszczególnych zaburzeń komunikacji języka i mowy. Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla różnych typów placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych, w których może być realizowana terapia logopedyczna, w tym ich dokumentację Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy logopedycznej. Student zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć logopedycznych. Student posiada wiedzę o organizacji i metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy logopedycznej, w szczególności we współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami oraz modele indywidualizacji zajęć, efektywne strategie nauczania i projektowania zajęć. Student posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie logopedii oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego. Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych. Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna. KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI: Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych. Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, logopedii i dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu. Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać. Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Student potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i terapii logopedycznej. Student potrafi analizować medyczne, językoznawcze, pedagogiczne i psychologiczne podstawy logopedii. Student potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne. Student konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta. Student potrafi w sposób twórczy prowadzić terapię logopedyczną, wykorzystując adekwatne i indywidualnie dobrane procedury i strategie pracy logopedycznej, włączając przy tym nowoczesne rozwiązania technologiczne. Student dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym. Student potrafi aktywnie i z zaangażowaniem współpracować z innymi specjalistami uwzględniając interdyscyplinarny charakter procesu terapii logopedycznej. Student organizuje i realizuje proces terapii dla pacjentów w różnym wieku (od wczesnego wspomagania rozwoju do wieku senioralnego). Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści

	do potrzeb i możliwości uczniów oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć. Student potrafi wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów. Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie logopedii, formułować cele i problemy badawcze, stosować adekwatne metody i techniki, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w logopedii. Student potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań przestrzegając zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej. Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych i logopedycznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, logopedii, jak i innych dyscyplin naukowych. Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych. Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne i logopedyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych oraz nowych technologii. Student posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się specjalistyczną terminologią. Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu. Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki. Student posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka. Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej. Student jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne. Student jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami i innymi specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci i innymi członkami społeczności środowiskowej i lokalnej. Student jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie. Student rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływ na funkcjonowanie dzieci, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci i tych środowisk. Student jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie logopedii oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze. Student jest gotowy do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych, w których może być prowadzona terapia logopedyczna.
Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia	

	Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 35% ECTS w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz wskazuje Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu. Plan studiów w dalszej części dokumentu

EFEKTY UCZENIA SIĘ
(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Nauk o Wychowaniu
Nazwa kierunku studiów: **Logopedia**
Poziom kształcenia: Jednolite magisterskie
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
LOG_W01	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania, socjologii i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
LOG_W02	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów.	P7U_W	P7S_WG
LOG_W03	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym w zakresie pedagogicznych, medycznych, językoznawczych i psychologicznych podstaw logopedii.	P7U_W	P7S_WG
LOG_W04	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju komunikacji, języka i mowy na poszczególnych etapach życia w aspekcie biologicznym, językoznawczym, psychologicznym, pedagogicznym i społecznym.	P7U_W	P7S_WG
LOG_W05	Student ma uporządkowaną i rzetelną wiedzę o nowoczesnych trendach i kierunkach rozwoju współczesnej logopedii oraz subdyscyplinach obejmujących najnowszą terminologię i zagadnienia teorii i praktyki.	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
LOG_W06	Student ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.	P7U_W	P7S_WG
LOG_W07	Student zna i rozumie zasady konstruowania indywidualnych programów terapii logopedycznej, włączanych w proces edukacyjny lub w plany interwencji stymulacji i terapii komunikacji mowy i języka.	P7U_W	P7S_WG
LOG_W08	Student ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do poszczególnych zaburzeń komunikacji języka i mowy.	P7U_W	P7S_WG

LOG_W09	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla różnych typów placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych, w których może być realizowana terapia logopedyczna, w tym ich dokumentację	P7U_W	P7S_WG
LOG_W10	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy logopedycznej.	P7U_W	P7S_WK
LOG_W11	Student zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć logopedycznych.	P7U_W	P7S_WG
LOG_W12	Student posiada wiedzę o organizacji i metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy logopedycznej, w szczególności we współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami oraz modele indywidualizacji zajęć, efektywne strategie nauczania i projektowania zajęć.	P7U_W	P7S_WG
LOG_W13	Student posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie logopedii oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
LOG_W14	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych. Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
Umiejętności			
LOG_U01	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U02	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, logopedii i dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U03	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U04	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U05	Student potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i terapii logopedycznej.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U06	Student potrafi analizować medyczne, językoznawcze, pedagogiczne i psychologiczne podstawy logopedii.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U07	Student potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U08	Student konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta.	P7U_U	P7S_UW

LOG_U09	Student potrafi w sposób twórczy prowadzić terapię logopedyczną, wykorzystując adekwatne i indywidualnie dobrane procedury i strategie pracy logopedycznej, włączając przy tym nowoczesne rozwiązania technologiczne.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U10	Student dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U11	Student potrafi aktywnie i z zaangażowaniem współpracować z innymi specjalistami uwzględniając interdyscyplinarny charakter procesu terapii logopedycznej.	P7U_U	P7S_UO,P7S_UW
LOG_U12	Student organizuje i realizuje proces terapii dla pacjentów w różnym wieku (od wczesnego wspomagania rozwoju do wieku senioralnego).	P7U_U	P7S_UW
LOG_U13	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U14	Student potrafi wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U15	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów.	P7U_U	P7S_UO,P7S_UW
LOG_U16	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie logopedii, formułować cele i problemy badawcze, stosować adekwatne metody i techniki, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w logopedii.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U17	Student potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań przestrzegając zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej.	P7U_U	P7S_UO,P7S_UW
LOG_U18	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych i logopedycznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, logopedii, jak i innych dyscyplin naukowych.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U19	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.	P7U_U	P7S_UW
LOG_U20	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne i logopedyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych oraz nowych technologii.	P7U_U	P7S_UU,P7S_UW
LOG_U21	Student posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	P7U_U	P7S_UO
LOG_U22	Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się specjalistyczną terminologią.	P7U_U	P7S_UK,P7S_UW

LOG_U23	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	P7U_U	P7S_UK
LOG_U24	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.	P7U_U	P7S_UK
Kompetencje społeczne			
LOG_K01	Student jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki.	P7U_K	P7S_KK
LOG_K02	Student posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka.	P7U_K	P7S_KR
LOG_K03	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.	P7U_K	P7S_KR
LOG_K04	Student jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne.	P7U_K	P7S_KO
LOG_K05	Student jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami i innymi specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci i innymi członkami społeczności środowiskowej i lokalnej.	P7U_K	P7S_KR
LOG_K06	Student jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie.	P7U_K	P7S_KR
LOG_K07	Student rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływ na funkcjonowanie dzieci, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci i tych środowisk.	P7U_K	P7S_KO
LOG_K08	Student jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie logopedii oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P7U_K	P7S_KR
LOG_K09	Student jest gotowy do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych, w których może być prowadzona terapia logopedyczna.	P7U_K	P7S_KO

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):
Po podkreślniku:
W –efekty w zakresie wiedzy
U –efekty w zakresie umiejętności
K –efekty w zakresie kompetencji społecznych
01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;
K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;
W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;
K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;
O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;
U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;
K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzecz interesu publicznego;
R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Logopedia studia jednolite magisterskie stacjonarne

Plan studiów

Sem: 01

LOG-SJ-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-SJ>PSYOGC	Psychologia ogólna	3	OK	30							30
2	Obowiązkowy		LOG-SJ>WPEDAG	Wprowadzenie do pedagogiki	6	OK	30			30				60
3	Obowiązkowy		LOG-SJ>PSOCE	Podstawy socjologii edukacji	3	OK	30							30
4	Obowiązkowy		LOG-SJ>BHWPIK	Szkolenie BHWPIK (kurs e-learningowy)	0	ZAL							4	4
5	Obowiązkowy		LOG-SJ>BIOPOR(	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	3	OK	16			14				30
6	Obowiązkowy		LOG-SJ>POMOC	Pierwsza pomoc przedmedycz	2	OK				16				16
7	Obowiązkowy		LOG-SJ>NIDPED	Nurty i doktryny pedagogiczne	4	OK	16			14				30
8	Obowiązkowy		LOG-SJ>WRO	Warsztat rozwoju osobistego	3	OK			30					30
9	Obowiązkowy		LOG-SJ>TWKIL	Tradycyjne i współczesne konteksty ignacjańskiej liderowania	3	OK		30						30
10	Obowiązkowy		LOG-SJ>WFS1	Wychowanie fizyczne	0	ZAL				30				30
11	Wybieralny		MSJO-LOG-SJ>JAS1	Język Angielski	3	OK						30		30
				SUMA	30		122	30	30	104		30	4	320

Sem: 02
LOG-SJ-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-SJ>EPRLOG	Etyka w pracy logopedy	1	OK	16							16
2	Obowiązkowy		LOG-SJ>PSYROW	Psychologia rozwojowa i wychowawcz	6	OK	30			30				60
3	Obowiązkowy		LOG-SJ>ANAIFIZ	Anatomia i fizjologia narządów percepcji i ekspresji mowy	6	OK	30			30				60
4	Obowiązkowy		LOG-SJ>WLOGO	Wprowadzen do logopedii	3	OK	30							30
5	Obowiązkowy		LOG-SJ>FILPED	Filozoficzne podstawy edukacji	4	OK	16			14				30
6	Obowiązkowy		LOG-SJ>KSZMOD	Kształtowanie się i rozwój komunikacji, języka i mowy dziecka	4	OK	14			16				30
7	Obowiązkowy		LOG-SJ>WK4K	Warsztat kompetencji 4K	3	OK			30					30
8	Obowiązkowy		LOG-SJ>WFS2	Wychowanie fizyczne	0	ZAL				30				30
9	Wybieralny		MSJO-LOG-SJ>JAS2	Język Angielski	3	OK						30		30
				SUMA	30		136		30	120		30		316

Sem: 03
LOG-SJ-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-SJ>FIFJP	Fonetyka i fonologia języka polskiego	4	OK	14			30				44
2	Obowiązkowy		LOG-SJ>POGE	Podstawy gerontologii	1	OK	16							16
3	Obowiązkowy		LOG-SJ>ENDIM	Elementy neurologii dzieci i dorosłych	3	OK	30							30
4	Obowiązkowy		LOG-SJ>WZF	Wybrane zagadnienia z foniatrii	2	OK		16						16
5	Obowiązkowy		LOG-SJ>ORM	Opóźniony rozwój mowy - metodyka diagnozy i terapii	4	OK	14			16				30
6	Obowiązkowy		LOG-SJ>PSP	Pedagogika specjalna	5	OK	20			24				44
7	Obowiązkowy		LOG-SJ>Logor	Logorytmika	2	OK				16				16
8	Obowiązkowy		LOG-SJ>TPW	Teoretyczne podstawy wychowania	6	OK	30			30				60
9	Wybieralny		MSJO-LOG>JAS3	Język angielski	3	OK						30		30
				SUMA	30		124	16		116		30		286

Sem: 04
LOG-SJ-2(4)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-SJ>PSYKL	Psychologia kliniczna	4	OK	14			16				30
2	Obowiązkowy		LOG-SJ>MPNIWI	Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej	4	OK				30				30
3	Obowiązkowy		LOG-SJ>MISJP	Morfologia i składnia języka polskiego	6	OK	20			30				50
4	Obowiązkowy		LOG-SJ>TEINF	Technologie informacyjne	4	OK				30				30
5	Obowiązkowy		LOG-SJ>POAU	Podstawy audiologii	4	OK	16			14				30
6	Obowiązkowy		LOG-SJ>POR	Podstawy ortodoncji	4	OK	16			14				30
7	Wybieralny		MSJO-LOG>JAS4	Język angielski	4	OK						30		30
				SUMA	30		66			134		30		230

Sem: 05
LOG-SJ-3(5)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-SJ>MBP	Metodologia badań pedagogiczny	4	OK	14			16				30
2	Obowiązkowy		LOG-SJ>PJSP	Pragmatyka językowa i stylistyka praktyczna	4	OK	16			14				30
3	Obowiązkowy		LOG-SJ>WZZPK	Wybrane zagadnienia z psychologii społecznej	4	OK	14			16				30
4	Obowiązkowy		LOG-SJ>PRSP	Profilaktyka społeczna	3	OK	30							30
5	Obowiązkowy		LOG-SJ>PODY	Podstawy dydaktyki	4	OK	16			14				30
6	Obowiązkowy		LOG-SJ>DMDT	Dyslalia - metodyka diagnozy i terapii	6	OK	30			30				60
7	Obowiązkowy		MSJO-LOG>NJOST	Nowożytny język obcy specjalistyczn - terminologia pedagogiczna	3	OK						30		30
8	Wybieralny		LOG-SJ>Praoo	Praktyka obserwacyjna ogólnopedag	2	OK			30					30
				SUMA	30		120		30	90		30		270

Sem: 06
LOG-SJ-3(6)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-SJ>PS	Podstawy statystyki	3	OK				30				30
2	Obowiązkowy		LOG-SJ>SMD	Surdologopedia - metodyka diagnozy i terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością słuchową	4	OK	14			16				30
3	Obowiązkowy		LOG-SJ>KAWJM.1	Komunikacja alternatywna i wspomagająca z podstawami języka migowego	4	OK				30				30
4	Obowiązkowy		LOG-SJ>EduWKJa	Edukacja włączająca - Konwersatorium w j. angielskim	3	OK						30		30
5	Obowiązkowy		LOG-SJ>DyslMDiT	Dysleksja - metodyka diagnozy i terapii	4	OK		30						30
6	Obowiązkowy		LOG-SJ>EIHG	Emisja, impostacja i higiena głosu	3	OK				30				30
7	Obowiązkowy		LOG-SJ>SZJ	Specyficzne zaburzenia językowe - SLI/DLD i CAPD/APD - metodyka diagnozy i terapii	4	OK	14			16				30
8	Obowiązkowy		LOG-SJ>MBJ	Metodologia badań językoznawczych	2	OK				16				16

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
9	Wybieralny		LOG-SJ>PAzaw.1	Praktyka asystencka zawodowa	3	OK			30					30
				SUMA	30		28	30	30	138		30		256

Sem: 07
LOG-SJ-4(7)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-SJ>PRLO	Profilaktyka logopedyczna	2	OK		16						16
2	Obowiązkowy		LOG-SJ>AUOD	Afazja u osób dorosłych i niedokształce mowy o typie afazji	4	OK	14			16				30
3	Obowiązkowy		LOG-SJ>KAWJM.2	Komunikacja alternatywna i wspomagając z podstawami języka migowego	4	OK				30				30
4	Obowiązkowy		LOG-SJ>ENPIS	Elementy neurolingwist psycholingwis i socjolingwisty	4	OK	12			14				26
5	Obowiązkowy		LOG-SJ>WWR	Wczesne wspomaganie rozwoju i wczesna interwencja logopedyczna	3	OK	10			20				30
6	Obowiązkowy		LOG-SJ>AIDMD	Anartria i dysartria - metodyka diagnozy i terapii	3	OK		30						30
7	Obowiązkowy		LOG-SJ>OMD	Oligofazja - metodyka diagnozy i terapii logopedyczne osób z niepełnospra intelektualną	4	OK	14			16				30
8	Wybieralny		LOG-SJ>SDMS.7	Seminarium dyplomowe magisterskie	2	ZAL					16			16

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
9	Wybieralny		LOG-SJ>PAzaw.2	Praktyka asystencka zawodowa	4	OK			45					45
				SUMA	30		50	46	45	96	16			253

Sem: 08
LOG-SJ-4(8)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-SJ>TYMD	Tyflologopedi - metodyka diagnozy i terapii logopedyczne osób z niepełnospra wzrokową	2	OK		16						16
2	Obowiązkowy		LOG-SJ>BMD	Balbutologop - metodyka diagnozy i terapii osób z niepłynnościa mowy	4	OK	14			16				30
3	Obowiązkowy		LOG-SJ>MDZW	Mowa dzieci z wadami rozszczepow - metodyka diagnozy i terapii	4	OK	14			16				30
4	Obowiązkowy		LOG-SJ>DysMDiT	Dysfagia - metodyka diagnozy i terapii logopedyczne	2	OK		16						16
5	Obowiązkowy		LOG-SJ>MMDI	Mutyzm - metodyka diagnozy i terapii	2	OK		16						16
6	Obowiązkowy		LOG-SJ>ZKJIM	Zaburzenia komunikacji, języka i mowy u osób ze spektrum autyzmu - metodyka diagnozy i terapii	4	OK	14			16				30
7	Wybieralny		LOG-SJ>PAzaw.3	Praktyka asystencka zawodowa	4	OK			45					45

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
8	Wybieralny		LOG-SJ>SDMS.8	Seminarium dyplomowe magisterskie	4	ZAL					30			30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	LOG-SJ>MPZDOS	Metody pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjr - przedmiot do wyboru	4	OK		30						30
10	Wybieralny	Do wyboru 1	LOG-SJ>MPZDOS	Metody pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjr - przedmiot do wyboru	4	OK		30						30
				SUMA	30		42	78	45	48	30			243

Sem: 09
LOG-SJ-5(9)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-SJ>PED	Pedeutologia	3	OK	30							30
2	Obowiązkowy		LOG-SJ>MMDIT	Multilingwizm - metodyka diagnozy i terapii	3	OK		20						20
3	Obowiązkowy		LOG-SJ>GerMDiT	Gerontologop - metodyka diagnozy i terapii problemów logopedyczny osób w podeszłym wieku	2	OK		16						16
4	Obowiązkowy		LOG-SJ>GLOT	Glottodydakty	4	OK	16			14				30
5	Obowiązkowy		LOG-SJ>SCHI	Schizofazja - metodyka diagnozy i terapii	2	OK		16						16
6	Wybieralny		LOG-SJ>SDMS.9	Seminarium dyplomowe magisterskie	4	ZAL					30			30
7	Wybieralny		LOG-SJ>Przaw60	Praktyka zawodowa	8	OK			60					60
8	Wybieralny	Do wyboru 1	LOG-SJ>MPZDOS	Metody pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjr - przedmiot do wyboru	4	OK		30						30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
9	Wybieralny	Do wyboru 1	LOG-SJ>MPZDOS	Metody pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjn - przedmiot do wyboru	4	OK		30						30
				SUMA	30		46	82	60	14	30			232

Sem: 10
LOG-SJ-5(10)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		LOG-SJ>KZSIEJ	Kultura żywego słowa i etykieta językowa	4	OK	14			16				30
2	Obowiązkowy		LOG-SJ>WPL	Warsztat pracy logopedy	4	OK		30						30
3	Obowiązkowy		LOG-SJ>PPZL	Prawne podstawy zawodu logopedy	2	OK	16							16
4	Obowiązkowy		LOG-SJ>OiWLS	Opiniowanie i współpraca logopedy z innymi specjalistami	2	OK		20						20
5	Obowiązkowy		LOG-SJ>TRIW	Trening ralaksacji i uważności	4	OK			30					30
6	Obowiązkowy		LOG-SJ>PZROZS	Praca z rodziną osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym i komunikacyjr	2	OK		16						16
7	Obowiązkowy		LOG-SJ>OnkPLPC	Onkologoped - problemy logopedyczne pacjentów onkologiczny i po laryngektomii	2	OK		16						16
8	Wybieralny		LOG-SJ>SDMS.10	Seminarium dyplomowe magisterskie	10	ZAL					30			30
				SUMA	30		30	82	30	16	30			188

RAZEM
LOG-SJ-5(10)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	300		764	364	300	876	106	180	4	2594

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PSYOGOL
Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentowi zdobycia wiedzy w zakresie podstawowych pojęć psychologii tj.: proces poznawczy, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, inteligencja, temperament i osobowość. Uczestnictwo w zajęciach służy zdobyciu umiejętności min. identyfikowania potrzeb ucznia w rozwoju indywidualnych uzdolnień i zainteresowań, jak również planowania, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego studenta.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym w zakresie psychologicznych podstaw logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne w planowaniu procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi analizować psychologiczne podstawy logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>WPEDAG
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do pedagogiki
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studentów z propedeutyką wiedzy na temat pedagogiki jako dyscypliny naukowej: zagadnienia terminologiczne, metodologiczno-poznawcze, antropologiczne, aksjologiczne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę na temat pedagogiki jako dyscypliny naukowej i jej terminologię; rozumie jej podstawy antropologiczne i aksjologiczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wykorzystywać na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PSOCE
Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii edukacji
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studenta z elementarnymi teoriami i pojęciami socjologicznymi w aspekcie edukacji i wychowania. Daje możliwość rozumienia edukacji jako procesu socjalizacji. Także wychowanie jest zjawiskiem społecznym, podlegającym oglądowi socjologicznemu. Zajęcia ma pomóc studentom w dostrzeganiu i rozumieniu społecznych wymiarów wychowania szczególnie w kontekście zmiany społecznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie podstawy socjologii, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, logopedii i dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U03
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>BHWPIK
Nazwa przedmiotu	Szkolenie BHWPIK (kurs e-learningowy)
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach zajęć w formule e-learning studenci zapoznają się z następującymi tematami: ogólne przepisy BHP, Państwowa Inspekcja Pracy, kontrola obiektów placówek edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, wymagania do maszyn i środków ochrony osobistej, instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zasady i przykłady opracowania instrukcji, plany ewakuacji, wypadki osób pozostających na terenie lub pod opieką placówki, postępowanie powypadkowe, temperatura w pomieszczeniach, oświetlenie, przerwa w zajęciach, zastosowanie barw do celów bezpieczeństwa, pierwsza pomoc przedmedyczna.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

E-learning	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W14
Metody weryfikacji	Inne:test
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W14
Metody weryfikacji	Inne:test

Umiejętności

Kod efektu	U_01

Część I

Opis	Potrafi organizować proces terapii dla pacjentów w różnym wieku posługując się przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach oświatowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U12
Metody weryfikacji	Inne:test

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>BIOPOROWYCH
Nazwa przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest przybliżenie zagadnień związanych z określonymi uwarunkowaniami i prawidłowościami rozwoju biologicznego człowieka w kontekście wychowania, kształcenia, opieki i relacji społecznych. Podkreślenie biologicznych podstaw rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz umiejętności umożliwiające wyjaśnianie biologicznych uwarunkowań zaburzeń rozwoju.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka oraz różnorodne uwarunkowania tego procesu w aspekcie biologicznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozpoznawać i interpretować normy i nieprawidłowości rozwojowe powołując się na ich powiązania z zakresami nauk społecznych oraz medycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka oraz krytycznie je analizować.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi analizować medyczne podstawy logopedii w oparciu o normy rozwoju człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby dokształcania i doskonalenia własnego warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki w kontekście wychowania, kształcenia, opieki i relacji społecznych swoich podopiecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>POMOC
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest wyposażenie przyszłego logopedy w kompetencje dotyczące postępowania w nagłych sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia pacjenta. Studenci zostaną zaznajomieni z zasadami oraz warunkami prawnymi udzielania pierwszej pomocy, zdobędą praktyczne umiejętności dotyczące reanimacji i zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach takich jak utrata przytomności, krwotok, zadławienie, porażenie prądem czy wstrząs anafilaktyczny
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych. Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W14
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U21
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania z zakresu pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami i innymi specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>NIDPED
Nazwa przedmiotu	Nurty i doktryny pedagogiczne
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy z zakresu głównych koncepcji wychowania XX wieku. Zaprezentowanie genezy i charakterystyki współczesnych koncepcji wychowania na podstawie analizy założeń najważniejszych kierunków pedagogicznych XX wieku.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Potrafi wykorzystywać na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W05
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności pedagogicznych oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>WRO
Nazwa przedmiotu	Warsztat rozwoju osobistego
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu ogólnouczelnianego jest dostarczenie wiedzy i umiejętności przydatnych w rozwoju osobistym studenta. Zajęcia warsztatowe mają wskazać studentom praktyczne zastosowanie elementów procesu rozwoju własnego i uświadomić konieczności ciągłej pracy nad sobą.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie teorie rozwoju człowieka w zakresie rozwoju własnego.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać samoanalizy i samooceny, wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności rozwoju osobistego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>TWKIL
Nazwa przedmiotu	Tradycyjne i współczesne konteksty ignacjańskiego liderowania
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot ogólnouczelniany wprowadza w katolicki, jezuicki i humanistyczny charakter Uczelni wygłodnieniem współczesnych zmian społeczno-kulturowych w perspektywie chrześcijańskiej. Celem przedmiotu jest poznanie doświadczeni zakorzenionego w tradycji ignajańskiej ze szczególnym uwzględnieniem aspektów liderowania. Ignacjańskie liderowanie mające źródło w Ćwiczeniach duchowych Ignacego Loyoli ma prowadzić studentów do usprawnienia kompetencji potrzebnych we współczesnym kontekście znajdując w duchowości i religii źródło oraz inspirację dla twórczego kreowania rzeczywistości.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie teorię pedagogiki ignacjańskiej i jej uwarunkowania w zakresie ignacjańskiego liderowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu ignacjańskiego liderowania w celu analizy i twórczej interpretacji typowych i nietypowych problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z innymi osobami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>WFS1
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Usprawnienie studentów oraz kompensacja niekorzystnych czynników wynikających z dużego obciążenia psychofizycznego związanego z podjęciem studiów. Zachęcenie do uprawiania sportów całego życia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania różnych zadań związanych z aktywnością fizyczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U13
Metody weryfikacji	Inne:aktywność
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie aktywności fizycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U20
Metody weryfikacji	Inne:aktywność

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do poszerzania swoich umiejętności w zakresie aktywności fizycznej dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-LOG-SJ>JAS1
Nazwa przedmiotu	Język Angielski
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie zajęć studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajeść jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>EPRLOG
Nazwa przedmiotu	Etyka w pracy logopedy
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami związanymi z etyką pracy logopedy (przede wszystkim kodeksem etycznym logopedy). Zajęcia dają studentom podwaliny dla wykonywania zawodu logopedy z uwzględnieniem zasad moralnych. Poruszone zostaną zagadnienia dotyczące historii etyki w kontekście roli zawodowej nauczyciela i logopedy, a więc oscylujące wokół tematu wzorców osobowych, postaw, powinności i dylematów moralnych. W zakresie tematów podejmowanych podczas kursu znajdują się również kwestie dotyczące konieczności doskonalenia zawodowego, podnoszenia kwalifikacji, dbania o samorozwój - nie tylko w aspekcie zawodowym, ale także psychicznym, emocjonalnym i moralnym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie podstawy aksjologii pedagogicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy terapeutycznej i podczas czynności diagnostycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U19
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PSYROWY
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwojowa i wychowawcza
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentowi zdobycia wiedzy dotyczącej procesu rozwoju człowieka w biegu życia w różnych obszarach. Student zdobywa również wiedzę dotyczącą rozwoju w kontekście wychowania oraz zdobywa umiejętności min. obserwowania procesów rozwojowych oraz identyfikowania potrzeb ucznia w rozwoju indywidualnych uzdolnień i zainteresowań, jak również planowania, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz własnego rozwoju.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka i wychowania oraz psychologiczne uwarunkowania tych procesów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma uporządkowaną i szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze w zakresie psychologicznych podstaw logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi analizować psychologiczne podstawy logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Kod efektu	K_02
Opis	Rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływ na funkcjonowanie dzieci, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci i tych środowisk
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>ANAIFIZ
Nazwa przedmiotu	Anatomia i fizjologia narządów percepcji i ekspresji mowy
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne przygotowują do zdobycia wiedzy na temat budowy i fizjologii narządów głosu, mowy i słuchu w zakresie niezbędnym dla logopedy. Poznanie przez słuchaczy norm i możliwych patologii rozwojowych w zakresie narządu głosotwórczego, narządów artykulacyjnych, narządu słuchu i elementów układu nerwowego. Przedstawienie złożoności zjawisk, od których zależy prawidłowy rozwój mowy, a także analiza i ocena tych procesów w normatywnym i patologicznym aspekcie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, a także rozumie znaczenie tych procesów w aspekcie prawidłowego rozwoju narządów głosu, mowy i słuchu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma uporządkowaną i szeroką wiedzę w zakresie medycznych podstaw logopedii dotyczącą anatomii i fizjologii narządów percepcji i ekspresji mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju mowy, słuchu i głosu na poszczególnych etapach życia w aspekcie biologicznym i medycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów dotyczących nieprawidłowości rozwojowych w zakresie anatomii i fizjologii narządów percepcji i ekspresji mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi analizować medyczne podstawy logopedii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia współpracy z przedstawicielami innych dziedzin nauki, w tym medycyny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>WLOGO
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do logopedii
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami i pojęciami logopedii pojmowanej jako dyscyplina naukowa, a także ze specyfiką pracy logopedy oraz ogólną charakterystyką wybranych zaburzeń mowy i wad wymowy. Ponadto celem wykładu jest ukazanie interdyscyplinarnego charaktery logopedii, jej związków z innymi dyscyplinami naukowymi, jak pedagogika, psychologia, medycyna, językoznawstwo, oraz koniecznością współpracy logopedy ze specjalistami innych dziedzin w celu usprawnienia procesu terapeutycznego. Wykład daje studentom podwaliny teoretyczne do dalszego etapu studiów poświęconych zagadnieniom dotyczącym profilaktyki i terapii logopedycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym w zakresie pedagogicznych, medycznych, językoznawczych i psychologicznych podstaw logopedii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma uporządkowaną i rzetelną wiedzę o nowoczesnych trendach i kierunkach rozwoju współczesnej logopedii oraz subdyscyplinach obejmujących najnowszą terminologię i zagadnienia teorii i praktyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W05
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi analizować medyczne, językoznawcze, pedagogiczne i psychologiczne podstawy logopedii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień logopedycznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, logopedii, jak i innych dyscyplin naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>FILPED
Nazwa przedmiotu	Filozoficzne podstawy edukacji
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne mają za zadanie zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i stanowiskami teoretycznymi w filozofii wychowania czy też pedagogice filozoficznej. Przyswojenie sobie tego aparatu pojęciowego i teoretycznego ma pomóc studentom w samodzielnej krytycznej refleksji nad dominującymi trendami pedagogicznymi i w wypracowaniu własnego, racjonalnie uzasadnionego stanowiska
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i edukacji, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy edukacyjnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>KSZMODZ
Nazwa przedmiotu	Kształtowanie się i rozwój komunikacji, języka i mowy dziecka
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi badań nad rozwojem języka w ontogenezie, z periodyzacją tego rozwoju oraz z najważniejszymi zjawiskami i pojęciami dotyczącymi kształtowania się mowy dziecka. Wykłady mają dać narzędzie do wyodrębnienia charakterystycznych cech mowy danego etapu rozwojowego w zakresie wszystkich podsystemów języka (fonetyczno-fonologicznego, leksykalnego, składniowego i morfologicznego). W wyniku tego student jest w stanie określić statystyczne ramy czasowe dla kolejnych faz procesu nabywania umiejętności językowych w rozwoju jednostki, jak również wyodrębnić podstawowe objawy nieprawidłowości w tym zakresie, próbować poszukiwać ich biologiczno-społecznych przyczyn oraz sposobów stymulowania mowy w ramach procesu dydaktyczno-wychowawczego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju komunikacji, języka i mowy na poszczególnych etapach życia oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju komunikacji, języka i mowy na poszczególnych etapach życia w aspekcie biologicznym, językoznawczym, psychologicznym, pedagogicznym i społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę logopedyczną z zakresu kształtowania się i rozwoju komunikacji, języka i mowy dziecka oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów logopedycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi analizować medyczne, językoznawcze, pedagogiczne i psychologiczne podstawy logopedii służące obserwacji nabywania przez dziecko umiejętności językowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływ na funkcjonowanie dzieci w zakresie nabywania przez dziecko umiejętności językowych, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci i tych środowisk.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>WK4K
Nazwa przedmiotu	Warsztat kompetencji 4K
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu ogólnouczelnianego jest dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji lub kooperacji kluczowych kompetencji przyszłości
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów w obszarze kompetencji 4K

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać umiejętności w obszarze kompetencji 4K z wykorzystaniem różnych źródeł
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności w obszarze kompetencji 4K oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania i ich skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>WFS2
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Usprawnienie studentów oraz kompensacja niekorzystnych czynników wynikających z dużego obciążenia psychofizycznego związanego z podjęciem studiów. Zachęcenie do uprawiania sportów całego życia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania różnych zadań związanych z aktywnością fizyczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U13
Metody weryfikacji	Inne:aktywność
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie aktywności fizycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U20
Metody weryfikacji	Inne:aktywność

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do poszerzania swoich umiejętności w zakresie aktywności fizycznej dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-LOG-SJ>JAS2
Nazwa przedmiotu	Język Angielski
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	I rok - Logopedia stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajeść jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>FIFJP
Nazwa przedmiotu	Fonetyka i fonologia języka polskiego
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności związane z fonetyką jako nauką o dźwiękach mowy, a także z podstawowymi pojęciami z zakresu fonologii. Uczestnicy zajęć poznają zasady funkcjonowania i budowę aparatu mowy i jego rolę w tworzeniu głosek oraz uczą się rozróżniania i opisu głoskowych realizacji fonemów. Poznają zasady zapisu fonemowego oraz fonetycznego wyrazów i tekstów z uwzględnieniem zjawisk fonetycznych (upodobnień, uwarunkowań pozycyjnych) zachodzących w mowie żywej, co stanowi niezbędną umiejętność w praktyce logopedycznej. Problematyka zajęć obejmuje ponadto najważniejsze zagadnienia ortoepiczne - związane z pojęciem normy językowej, w tym szczególnie normy wymawianiowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	54	2,16
Niekontaktowe	46	1,84
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	44	1,76
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	54	2,16

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	46	1,84

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną i szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze w zakresie fonetyki i fonologii języka polskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju komunikacji, języka i mowy uwzgledniającą zagadnienia dotyczące fonetyki i fonologii języka polskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu fonetyki i fonologii języka polskiego w celu analizy problemów logopedycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi analizować medyczne, językoznawcze, pedagogiczne i psychologiczne podstawy fonetyki i fonologii języka polskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami w zakresie fonetyki i fonologii języka polskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się specjalistyczną terminologią
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U22
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności w zakresie fonetyki i fonologii języka polskiego oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>POGE
Nazwa przedmiotu	Podstawy gerontologii
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu gerontologii, kluczowych pojęć i mechanizmów prowadzących do zmian społeczno-demograficznych, starzenia się społeczeństw oraz konsekwencji indywidualnego i społecznego procesu starzenia się jednostki i społeczeństwa. Zajęcia wyposażają w podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w okresie starzenia się zarówno w aspekcie biologicznym psychologicznym jak i społecznym w kontekście normatywnego i patologicznego procesu starzenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie współczesne teorie rozwoju człowieka i socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów z uwzględnieniem normatywnego i patologicznego procesu starzenia się. Zna podstawową terminologię związaną z gerontologopedią oraz rozumie mechanizmy rządzące procesami starzenia się jednostki i ogółu społeczeństwa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne związane z procesami starzenia się, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, logopedii, dziedzinami nauk społecznych, oraz medycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Organizuje i realizuje proces terapii dla pacjentów w wieku senioralnym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U12
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w wielospecjalistycznym zespole i pełnienia w nim różnych ról w procesie wsparcia i terapii osób w podeszłym wieku
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K05
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>ENDIM
Nazwa przedmiotu	Elementy neurologii dzieci i dorosłych
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne przygotowują do opanowania wiedzy teoretycznej dotyczącej normatywnego rozwoju układu nerwowego osób dorosłych i dzieci, oraz rozpoznawania lokalizacji i symptomatologii schorzeń ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Przedstawienie patologii rozwoju i funkcjonowania układu nerwowego w kontekście zdolności komunikacyjnych i rozwoju mowy. Wyposażenie w wiedzę na temat przyczyn, rodzajów i stopni uszkodzenia układu nerwowego z uwzględnieniem klasyfikacji zaburzeń i chorób ICD-11.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju układu nerwowego osób dorosłych i dzieci w ujęciu medycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym w zakresie medycznych podstaw logopedii dotyczących neurologii dzieci i dorosłych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju układu nerwowego na poszczególnych etapach życia człowieka i o różnej etiologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów dotyczących układu nerwowego osób dorosłych i dzieci w ujęciu medycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi analizować medyczne aspekty logopedii z zakresu neurologii dzieci i dorosłych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Organizuje i realizuje proces terapii dla pacjentów w różnym wieku z zaburzeniami ze strony układu nerwowego o zróżnicowanej etiologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U12
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>WZF
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z foniatrii
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z problematyką medyczną wchodzącą w zakres działania foniatrii i powiązanie logopedii z tą dziedziną medycyny. Prawidłowy i nienormatywny rozwój i funkcjonowanie narządu głosotwórczego, przedstawienie najczęstszych schorzeń i zaburzeń głosu w ujęciu medycznym i logopedycznym. Podkreślenie znaczenia wzajemnej współpracy pomiędzy logopedą a foniatrą, wskazanie roli logopedy w procesie terapii pacjentów z chorobami aparatu fonacyjnego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju mowy na poszczególnych etapach życia w kontekście zaburzeń foniatrycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej z zakresu foniatrii, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_03
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do poszczególnych zaburzeń narządu głosotwórczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi analizować medyczne podstawy logopedii w kontekście diagnozy, terapii i profilaktyki zaburzeń głosu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Przy wsparciu specjalisty z zakresu medycyny potrafi diagnozować wybrane zaburzenia głosu, rozpoznaje i różnicuje problemy związane z zaburzeniami foniatrycznymi, dobiera odpowiednie narzędzia terapeutyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi aktywnie i z zaangażowaniem współpracować ze specjalistami z zakresu foniatrii uwzględniając interdyscyplinarny charakter procesu terapii logopedycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia współpracy z innymi specjalistami.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>ORM
Nazwa przedmiotu	Opóźniony rozwój mowy - metodyka diagnozy i terapii
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne mają na celu przedstawienie zagadnień dotyczących wszelkich zjawisk językowych świadczących o opóźnionym rozwoju mowy, z dokładną ich charakterystyką. Studentom zostaną przestawione narzędzia diagnostyczne pozwalające określić rodzaj i stopień opóźnienia dziecka w procesie nabywania kompetencji i umiejętności językowych. Poznają również metody pracy terapeutycznej stosowane w tym zaburzeniu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, w tym zróżnicowanych procedur oceny tych zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie zasady konstruowania indywidualnych programów terapii logopedycznej dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, włączanych w proces edukacyjny lub w plany wczesnej interwencji, stymulacji i terapii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla różnych typów placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych, w których może być realizowana terapia logopedyczna dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, w tym ich dokumentację.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów z opóźnionym rozwojem mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi diagnozować opóźnienia w rozwoju mowy i języka dziecka, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów z opóźnionym rozwojem mowy i języka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego dzieci z opóźnionym rozwojem mowy i języka, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03

Część I

Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PSP
Nazwa przedmiotu	Pedagogika specjalna
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest nabycie przez studenta umiejętności pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z niepełnosprawnością: rozpoznawania najczęstszych dysfunkcji, stosowania współczesnych metod i zasad pedagogiki specjalnej w pracy pedagogicznej oraz sprawnej organizacji procesu wspierania, integrowania i inkluzji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole i osób z niepełnosprawnością - podopiecznych w placówkach i instytucjach oświatowych i pomocowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	24,00 h
Wykład	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	64	2,56
Niekontaktowe	61	2,44
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	44	1,76
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	64	2,56

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	61	2,44

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów, w szczególności w przypadku osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla różnych typów placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych, w których może być realizowana terapia logopedyczna, w tym ich dokumentację.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i osób z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>Logor
Nazwa przedmiotu	Logorytmika
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu poszerzenie warsztatu pracy przyszłych logopedów o metody terapeutyczne ściśle powiązane z muzyką, rytmicznym mówieniem, śpiewem, wykorzystaniem ruchu w terapii logopedycznej oraz charakterystycznego instrumentarium. Słuchacze poznają między innymi metodę Dalcroze'a, Orffa i metodę tataizacji oraz wpływ tańca na rozwój dzieci. Zdobędą oni również umiejętności wykonania i wykorzystania własnoręcznie zrobionych instrumentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod wywodzących się z rytmiki możliwych do zastosowania w terapii logopedycznej oraz zasad ich dostosowania do poszczególnych zaburzeń komunikacji języka i mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej z zastosowaniem metod logorytmicznych adekwatne do potrzeb pacjenta.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia logorytmiczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Organizuje i realizuje proces terapii z wykorzystaniem metod logorytmicznych dla pacjentów w różnym wieku (od wczesnego wspomagania rozwoju do wieku senioralnego).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>TPW
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie wychowania oraz różnorodne uwarunkowania tego procesu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Charakteryzuje proces wychowania i opisuje jego właściwości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących wychowania krytycznie je oceniać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień wychowawczych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności w zakresie teoretycznych podstaw wychowania oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-LOG>JAS3
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajeść jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PSYKL
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentowi ukształtowania krytycznej i refleksyjnej postawy wobec współczesnych problemów człowieka zdrowego i chorego, nabycie wiedzy dotyczącej uwarunkowań podstawowych zaburzeń psychicznych oraz rozpoznawanie wybranych mechanizmów obronnych odpowiedzialnych za powstanie psychopatologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym w zakresie psychologicznych podstaw logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi analizować psychologiczne podstawy logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>MPNIWI
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne wprowadzają studenta w podstawowe kategorie ochrony własności intelektualnej w odniesieniu do przepisów prawa i wartości oraz uczy podstaw pracy akademickiej w zakresie: projektowania tematu, zbierania informacji naukowej (tworzenia bibliografii) oraz kompetencji językowej (parafrazowanie, konspektowanie, tworzenie przypisów).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę na temat metodyki pisania i redagowania pracy naukowej oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi pracować przestrzegając zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U17
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie logopedii oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>MISJP
Nazwa przedmiotu	Morfologia i składnia języka polskiego
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest utrwalenie wiedzy oraz poszerzenie terminologii z zakresu morfologii i składni, a także umiejętności obserwacji i opisu języka w obrębie tych podsystemów. Problematyka zajęć obejmuje również najważniejsze zagadnienia związane z pojęciem poprawności fleksyjnej, słowotwórczej i syntaktycznej. Student otrzymuje wiedzę i umiejętności umożliwiające ocenę normatywną współczesnych zjawisk językowych i kompetencji komunikacyjnej użytkowników języka. Dzięki temu przygotowany zostaje w sensie praktycznym do zawodu logopedy oraz do wykonywania pracy wymagającej wiedzy językoznawczej, związanej z działaniami na materiale językowym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	50	2,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym językoznawczych podstaw w zakresie morfologii i składni języka polskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju komunikacji, języka i mowy na poszczególnych etapach życia w aspekcie językoznawczym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_03
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej, w tym zróżnicowanych procedur oceny zjawisk językowych i kompetencji komunikacyjnej użytkowników języka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów logopedycznych z zakresu morfologii i składni języka polskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu morfologii i składni języka polskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U22
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności z zakresu morfologii i składni języka polskiego oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>TEINF
Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi rozwiązaniami technologicznymi, stosowanymi w procesie diagnozy i terapii logopedycznej. Omówienie dostępnych na rynku oprogramowań komputerowych, aplikacji i specjalistycznych urządzeń wspierających lub uzupełniających proces terapeutyczny. Przedstawienie sposobów wykorzystywania nowoczesnych rozwiązań w terapii logopedycznej pacjentów z niepełnosprawnościami, chorobami neurologicznymi i specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Zajęcia przygotowują słuchaczy do wykorzystywania nowoczesnych rozwiązań technologicznych w planowaniu diagnozy i terapii logopedycznej, oraz dobierania odpowiednich pomocy dydaktycznych, właściwych dla specyficznych potrzeb osób będących w terapii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną i rzetelną wiedzę o nowoczesnych rozwiązaniach technologicznych wykorzystywanych we współczesnej logopedii oraz jej subdyscyplinach, posiada rozeznanie w zakresie dostępnych na rynku aplikacji, oprogramowań i specjalistycznych urządzeń wykorzystywanych w terapii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W05
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi w sposób twórczy prowadzić terapię logopedyczną, wykorzystując adekwatne i indywidualnie dobrane pomoce z uwzględnieniem poznanych i dostępnych nowoczesnych rozwiązań technologicznych przeznaczonych do terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U09
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne i logopedyczne z wykorzystaniem wiedzy z różnych źródeł, w tym obcojęzycznych oraz nowoczesnych technologii i przekładać ją na działania praktyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U20
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych, w których może być prowadzona terapia logopedyczna przy użyciu nowych technologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K09
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>POAU
Nazwa przedmiotu	Podstawy audiologii
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat norm i patologii w zakresie rozwoju i funkcjonowaniu narządu słuchu oraz konsekwencje tych nieprawidłowości w aspekcie rozwoju mowy. Student uzyskuje wiedzę na temat rodzajów i typów niedosłuchu oraz ich przyczyn w ujęciu prenatalnym, internatalnym i postnatalnym. Zajęcia przedstawiają wiedzę z zakresu subiektywnych i obiektywnych badań słuchu oraz interpretacji wyników wybranych badań słuchu dzieci i dorosłych (AI, AT, ABR).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju komunikacji, języka i mowy na poszczególnych etapach życia w aspekcie biologicznym i medycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej z zakresu audiologii, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do poszczególnych zaburzeń komunikacji języka i mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów audiologicznych i logopedycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi analizować informacje medyczne z zakresu audiologii i łączyć je z wiedzą logopedyczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi wynikającymi w konkretnych wad słuchu; dobiera odpowiednie narzędzia terapeutyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi aktywnie i z zaangażowaniem współpracować ze specjalistami z zakresu audiologii uwzględniając interdyscyplinarny charakter procesu terapii logopedycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U11
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia współpracy z innymi specjalistami.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>POR
Nazwa przedmiotu	Podstawy ortodoncji
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne mają na celu przedstawienie najważniejszych zagadnień z zakresu ortodoncji dla logopedów – normy i wady zgryzu, czynniki wywołujące wady zgryzu, diagnoza wad zgryzu oraz sposoby nowoczesnego leczenia wad zgryzu oraz ich efektywność. Znajomość normy zgryzowej w poszczególnych etapach rozwojowych człowieka. Poznanie najczęściej występujących zespołów wad wrodzonych, wpływających na powstawanie zaburzeń w obrębie narządu żucia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie współczesne teorie dotyczące rozwoju człowieka. Zna normy zgryzowe i rozumie ich korelacje z normatywnym procesem rozwoju mowy. Potrafi wskazać konsekwencje nieprawidłowości w budowie zgryzu w rozwoju mowy ze szczególnym uwzględnieniem wieku dziecięcego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju mowy na poszczególnych etapach życia w aspekcie biologicznym, ze szczególnym uwzględnieniem patologii w obrębie narządu żucia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do poszczególnych zaburzeń mowy o podłożu ortodontycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów logopedycznych z zakresu ortodoncji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi analizować medyczne podstawy logopedii ze szczególnym uwzględnieniem patologii w obrębie narządu żucia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi aktywnie i z zaangażowaniem współpracować z innymi specjalistami uwzględniając interdyscyplinarny charakter procesu terapii logopedycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy w zakresie ortodoncji.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz szeroko rozumianej współpracy ze specjalistami z zakresu medycyny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-LOG>JAS4
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajeść jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:egzamin pisemny Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:egzamin pisemny Inne:egzamin ustny Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:egzamin ustny Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Inne:egzamin ustny Inne:prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K04

Część I

Metody weryfikacji	Inne:egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:egzamin pisemny Inne:egzamin ustny Inne:prace pisemne Inne:testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>MBP
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań pedagogicznych
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne wyposażają studenta w wiedzę potrzebną do samodzielnego skonstruowania projektu badawczego w strategii ilościowej i jakościowej, z wykorzystaniem właściwych metod, technik oraz narzędzi badawczych. Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze sposobami opracowania, prezentacji i interpretacji wyników badań w świetle literatury. Student uwrażliwiony jest także na etyczne aspekty prowadzenia badań pedagogicznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie logopedii oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W13
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować adekwatne metody i techniki, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w pedagogice
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań przestrzegając zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U17
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PJSP
Nazwa przedmiotu	Pragmatyka językowa i stylistyka praktyczna
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Tematyka zajęć dydaktycznych związana jest z funkcjonowaniem języka w aspekcie społecznym, jego istnienia w kontekście relacji międzyludzkich i rzeczywistości pozajęzykowej towarzyszącej komunikacji. Omawiane zagadnienia dotyczą więc funkcjonalnej sfery języka i problematyki skuteczności komunikacji, stylu języka i normy stylistycznej, stylistycznego i terytorialnego zróżnicowania współczesnej polszczyzny. Student poznaje pojęcie pragmatyki językowej oraz zagadnienia z nią związane – modele aktu komunikacji, funkcje języka, teorię aktów mowy, bezpośrednie i pośrednie akty mowy, pojęcia kompetencji językowej i komunikacyjnej. Jednakże uwzględniony został także pragmatyczny (komunikacyjno-działaniowy) aspekt rozważań nad tekstem. Student uczy się też rozpoznawać określone style w akcie komunikacji językowej i stosować je w praktyce.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym w zakresie językoznawczych podstaw logopedii obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy na materiale językowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju komunikacji, języka i mowy na poszczególnych etapach życia w aspekcie językoznawczym, komunikacyjnym, edukacyjnym i społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów komunikacji językowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień logopedycznych i pedagogicznych; potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim w celu podejmowania i analizowania działań praktycznych w terapii logopedycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U22
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Uwzględniając zasady pragmatyki językowej i norm stylistycznych jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, kreowania relacji opartej na dialogu oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>WZZPK
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z psychologii społecznej
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentowi zdobycia wiedzy dotyczącej podstawowych teorii spostrzegania społecznego, zachowań społecznych i ich uwarunkowań, jak również stereotypów oraz uprzedzeń. Uczestnictwo w zajęciach służy zdobyciu umiejętności min. obserwowania zachowań społecznych i ich uwarunkowań oraz rozpoznawania barier i trudności uczniów w funkcjonowaniu społecznym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Ma uporządkowaną i szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym w zakresie psychologicznych podstaw logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi dziedzinami nauk społecznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących socjalizacji i wychowania oraz krytycznie je oceniać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi analizować psychologiczne podstawy logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami i innymi specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci i innymi członkami społeczności środowiskowej i lokalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływ na funkcjonowanie dzieci, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci i tych środowisk
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PRSP
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka społeczna
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne dotyczą zagadnień z zakresu profilaktyki społecznej. Studentom zostanie przekazana wiedza o podstawowych pojęciach, celach, poziomach i strategiach profilaktyki społecznej, a także przykłady wybranych programów profilaktycznych. Celem zajęć jest przygotowanie specjalistów dla instytucji państwowych, samorządowych i pozarządowych, którzy zajmują się diagnozowaniem problemów społecznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna i rozumie podstawy profilaktyki społecznej, wybranych programów profilaktycznych i specyfiki głównych środowisk wychowawczych wraz z procesami w nich zachodzących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, logopedii i dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U02
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływ na funkcjonowanie dziecka. Rozumie potrzebę podejmowania współpracy z instytucjami państwowymi, samorządowymi i rządowymi na rzecz dobra dzieci i lokalnych środowisk.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K07
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PODY
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o organizacji i metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy dydaktycznej oraz modele indywidualizacji zajęć, efektywne strategie nauczania i projektowania zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>DMDT
Nazwa przedmiotu	Dyslalia - metodyka diagnozy i terapii
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz wytycznymi dotyczącymi warsztatu pracy logopedycznej w przypadku dyslalii. Podczas zajęć studenci zapoznają się z dostępnymi w literaturze definicjami dyslalii oraz ich etiologią i klasyfikacją. Studenci zdobywają wiedzę na temat charakterystycznych objawów i ich uwarunkowań anatomiczno-funkcjonalno-środowiskowych. Zdobywają umiejętność oceny poziomu rozwoju i poprawności artykulacyjnej u dzieci. Poznają narzędzia wykorzystywane do przeprowadzania takiej oceny – testy i kwestionariusze. Zapoznają się z technikami wywoływania i utrwalania normatywnego brzmienia głosek. Studenci opanowują umiejętność tworzenia indywidualnych planów terapii, dostosowanych do korygowanej wady, potrzeb i możliwości dziecka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	75	3,00

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej w przypadku dyslalii, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania w przypadku dyslalii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować dyslalię, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi pacjentów z dyslalią; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej dla pacjentów z dyslalią.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do potrzeb pacjenta ze zdiagnozowaną dyslalią; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci ze zdiagnozowaną dyslalią, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności terapeutycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-LOG>NJOSTP
Nazwa przedmiotu	Nowożytny język obcy specjalistyczny - terminologia pedagogiczna
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	rosyjski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z terminologią obcojęzyczną związaną z kierunkiem studiów. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Przedmiot poszerza umiejętności komunikacyjne pozwalające porozumiewać się w języku obcym na różne tematy związane z problematyką kursu. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów. W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+ z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności przygotowania prac o charakterze specjalistycznym z dziedziny pedagogiki i logopedii w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:prezentacje
Kod efektu	U_02
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności językowe właściwe dla kierunku logopedia, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Inne:prezentacje Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki pedagogicznej i logopedycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:prezentacje
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi przygotować prezentację dotyczącą tematyki pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:prezentacje Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_05
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i potrafi porozumiewać się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi i pochodzącymi z rozmaitych środowisk kulturowych kręgami odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:prezentacje Inne:testy pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:testy pisemne
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Student jest gotów do odpowiedniego i zgodnego z etyką zawodową określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgania opinii ekspertów w razie potrzeby, również w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:testy pisemne
Kod efektu	K_03
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K04
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:prezentacje Inne:testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>Praoo
Nazwa przedmiotu	Praktyka obserwacyjna ogólnopedagogiczna
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Istotą praktyk jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych (opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych i terapeutycznych) poprzez zapoznanie się z organizacją placówek oświatowych oraz obserwację zajęć dydaktycznych i wychowawczych, a także sytuacji wychowawczych i działań nauczycieli służących ich kreowaniu i rozwiązywaniu problemów uczniów. Jest to pierwszy, wprowadzający etap praktyki o charakterze obserwacyjnym w placówkach oświatowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla różnych typów placówek edukacyjnych, w których może być realizowana terapia logopedyczna, w tym ich dokumentację.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W09
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, arkusze obserwacji zajęć, arkusz oceny praktykanta.)
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W14
Metody weryfikacji	Inne:Analiza dziennika praktyk, arkusz oceny praktykanta.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U19
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, arkusze obserwacji zajęć, arkusz oceny praktykanta.)
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U05
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, arkusze obserwacji zajęć, arkusz oceny praktykanta.)

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, arkusze obserwacji zajęć, arkusz oceny praktykanta.)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PS
Nazwa przedmiotu	Podstawy statystyki
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęcia dydaktyczne jest przedstawienie zagadnień ze statystyki w zakresie pozyskiwania, prezentowania, analizowania oraz interpretowania danych statystycznych a także dobierania odpowiednich metod statystycznych do analizy badanego zjawiska.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat zagadnień statystki, zna terminy i założenia statystyczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi pozyskiwać, prezentować, analizować oraz interpretować dane statystyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań z zakresu statystyki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>SMD
Nazwa przedmiotu	Surdologopedia - metodyka diagnozy i terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością słuchową
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studentów z wiadomościami na temat pracy logopedycznej z osobami z uszkodzeniem słuchu oraz wyposażenie studentów w wybrane umiejętności - przygotowanie do diagnozowania potrzeb w tym zakresie, konstruowania programów terapeutycznych i prowadzenia oddziaływań o charakterze wspomagania rozwoju dzieci z uszkodzonym słuchem.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy surdologopedycznej, w tym procedur oceny zaburzeń komunikacyjnych i językowych, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy osób słabosłyszących i niesłyszących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii surdologopedycznej i zasad ich dostosowania do zaburzeń komunikacji języka i mowy osób słabosłyszących i niesłyszących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i z niepełnosprawnością słuchową; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi skonstruować indywidualny programy terapii surdologopedycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do potrzeb i możliwości osoby z wada słuchu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu surdologopedycznego; docenia wartość współpracy z rodzicami dzieci z wadą słuchu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>KAWJM.1
Nazwa przedmiotu	Komunikacja alternatywna i wspomagajca z podstawami języka migowego
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie z podstawami wiedzy (istota, klasyfikacja, metody) na temat komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC), znaczenia komunikacji wspomagającej dla psychospołecznego funkcjonowania osób z problemami w komunikacji werbalnej oraz zapoznanie się z w podstawowym zakresie z metodami AAC (ich specyfiką i przeznaczeniem). Wybrane narzędzia i wysokie technologie w pracy z osobą korzystającą z alternatywnych form komunikacji. Uwrażliwienie na znaczenie AAC dla inkluzji społecznej osób z zaburzeniami komunikacji werbalnej. Podstawowe zwroty i słownictwo Polskiego Języka Migowego (PJM). Wsparcie rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą alternatywnych i wspomagających form komunikacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy umiejętności komunikacyjnych, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów trudności, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Dobiera właściwe metody AAC, dostosowuje je do rodzaju trudności komunikacyjnych; stymuluje i wspiera komunikatywność.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi posługiwać się językiem migowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U22
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>EduWKJa
Nazwa przedmiotu	Edukacja włączająca - Konwersatorium w j. angielskim
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zaznajomienie studentów z terminologią obcojęzyczną związaną z kierunkiem studiów. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Przedmiot poszerza umiejętności komunikacyjne pozwalające porozumiewać się w języku obcym na różne tematy związane z problematyką kursu. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów. W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+ z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności przygotowania prac o charakterze specjalistycznym z dziedziny edukacji włączającej uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:prezentacja
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki edukacji włączającej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:prezentacja Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przygotować prezentację dotyczącą tematyki edukacji włączającej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:prezentacja
Kod efektu	U_04
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności językowe właściwe dla kierunku logopedia, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:prezentacja Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_05
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i potrafi porozumiewać się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi i pochodzącymi z rozmaitych środowisk kulturowych kręgami odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U24
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:prezentacja Inne:testy pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do odpowiedniego i zgodnego z etyką zawodową określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgania opinii ekspertów w razie potrzeby, również w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:testy pisemne

Część I

Kod efektu	K_02
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K04
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:testy pisemne
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Inne:prezentacja Inne:testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>DyslMDiT
Nazwa przedmiotu	Dysleksja - metodyka diagnozy i terapii
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne obejmują podstawowe zagadnienia z zakresu zaburzeń komunikacji pisemnej dotyczące przyczyn i objawów trudności w czytaniu i pisaniu, metod diagnostycznych oraz terapeutycznych stosowanych u osób z takimi zaburzeniami, a także elementów profilaktyki. Wskazana problematyka analizowana jest w kontekście zaburzeń komunikacji językowej. Zajęcia dotyczące procesu diagnostyczno-terapeutycznego osób z trudnościami w czytaniu i pisaniu koncentrują się na wykorzystaniu metodologii dostępnej logopedzie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy zaburzeń w czytaniu i pisaniu, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów tych zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii zaburzeń czytania i pisania i zasad ich dostosowania do poszczególnych zaburzeń komunikacji języka i mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia w czytaniu i pisaniu, rozpoznaje i różnicuje problemy związane z potrzebami edukacyjnymi dziecka z dysleksją; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii dziecka z dysleksją adekwatne do potrzeb pacjenta.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>EIHG
Nazwa przedmiotu	Emisja, impostacja i higiena głosu
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest pogłębione przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą z zakresu kształcenia głosu i sposobu jego poprawnego wykorzystania w mowie i śpiewie. Integralna częścią jest doskonalenie umiejętności wymowy i ogólnego posługiwania się głosem poprzez wszelkiego rodzaju ćwiczenia oddechowe, dykcyjne, artykulacyjnei emisyjne oraz wykorzystanie tych ćwiczeń w pracy z dzieckiem
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym w zakresie pedagogicznych, medycznych, językoznawczych i psychologicznych podstaw logopedii służących kształceniu głosu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju komunikacji, języka i mowy na poszczególnych etapach życia w aspekcie biologicznym, językoznawczym, psychologicznym, pedagogicznym i społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych związanych z kształceniem umiejętności posługiwania się głosem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U23
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>SZJ
Nazwa przedmiotu	Specyficzne zaburzenia językowe - SLI/DLD i CAPD/APD - metodyka diagnozy i terapii
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie słuchaczy z najnowszą wiedzą na temat SLI/DLD z uwzględnieniem neurobiologicznego podłoża, deficytów poznawczych i objawów behawioralnych zaburzenia, a także prezentacja wybranych praktycznych zagadnień diagnozy i terapii dzieci z SLI/DLD i CAPD/APD
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej SLI/DLD i CAPD/APD, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do zaburzeń komunikacji języka i mowy o charakterze SLI/DLD i CAPD/APD.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi o charakterze SLI/DLD i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta z SLI/DLD i CAPD/APD.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do zaburzenia o typie SLI/DLD oraz CAPD/APD oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>MBJ
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest omówienie językoznawstwa jako dyscypliny naukowej, zapoznanie z głównymi metodami i procedurami badawczymi z językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem metod współcześnie stosowanych w opisie języka oraz ukształtowanie umiejętności przygotowania i przeprowadzenia własnych badań oraz zastosowania poznanych metod.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą językoznawstwa jako dyscypliny naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach językoznawczych zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie językoznawstwa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie językoznawstwa, formułować cele i problemy badawcze, stosować adekwatne metody i techniki, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie językoznawstwa oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PAzaw.1
Nazwa przedmiotu	Praktyka asystencka zawodowa
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Istotą praktyk jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych w charakterze logopedy. W tej części praktyk student przygotowuje się do zawodu poprzez obserwację i asystowanie w prowadzonych zajęciach logopedycznych przez doświadczonych logopedów w placówkach oświatowych i terapeutycznych oraz poradniach. Student uczestniczy w planowaniu i prowadzeniu terapii, organizowaniu pracy w grupach, przygotowywaniu pomocy terapeutycznych, podejmuje działania na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	43	1,72
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	43	1,72

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla różnych typów placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych, w których może być realizowana terapia logopedyczna, w tym ich dokumentację.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W09
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W14
Metody weryfikacji	Inne:Analiza dziennika praktyk, arkusz oceny praktykanta.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U14
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych projektowania zajęć oraz kierunki dalszych badań naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U19
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01

Część I

Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PRLO
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka logopedyczna
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne zapoznają studentów z poziomami profilaktyki logopedycznej. Przygotowują do działań praktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń zdolności komunikacyjnej u dzieci i dorosłych, obejmuje to zespół działań prewencyjnych, wykorzystujących strategie wczesnego wykrywania zaburzeń rozwoju języka i komunikacji oraz podjęcia działań interwencyjnych w przypadku wykrycia nieprawidłowości a także zapobiegania ich skutkom.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę na temat profilaktyki logopedycznej na poszczególnych etapach życia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy profilaktyki logopedycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę o organizacji i metodyce wykonywania zadań w zakresie profilaktyki logopedycznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy logopedycznej, w szczególności we współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami oraz modele indywidualizacji zajęć, efektywne strategie nauczania i projektowania zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności logopedycznej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>AUOD
Nazwa przedmiotu	Afazja u osób dorosłych i niedokształcenie mowy o typie afazji
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej afazji u osób dorosłych oraz niedokształcenia mowy o typie afazji u dzieci, rozpoznawania trudności komunikacyjnych pacjenta, właściwego doboru technik i metod pracy adekwatnych do występującego typu afazji, znajomości sposobów i metody uzyskiwania i restytucji mowy, posiadania umiejętności współpracy ze środowiskiem pacjenta
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej afazji u osób dorosłych i niedokształcenia mowy o typie afazji u dzieci, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do zaburzeń komunikacji języka i mowy o charakterze afazji/ niedokształcenia mowy o typie afazji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy w afazji oraz w niedokształceniu mowy o typie afazji, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta, u którego zdiagnozowano afazję/ niedokształcenie mowy o typie afazji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju afazji / niedokształcenia mowy o typie afazji; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta z afazją w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji lub opiekunami osób z afazją, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności terapii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>KAWJM.2
Nazwa przedmiotu	Komunikacja alternatywna i wspomagająca z podstawami języka migowego
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie z podstawami wiedzy (istota, klasyfikacja, metody) na temat komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC), znaczenia komunikacji wspomagającej dla psychospołecznego funkcjonowania osób z problemami w komunikacji werbalnej oraz zapoznanie się z w podstawowym zakresie z metodami AAC (ich specyfiką i przeznaczeniem). Wybrane narzędzia i wysokie technologie w pracy z osobą korzystającą z alternatywnych form komunikacji. Uwrażliwienie na znaczenie AAC dla inkluzji społecznej osób z zaburzeniami komunikacji werbalnej. Podstawowe zwroty i słownictwo Polskiego Języka Migowego (PJM). Wsparcie rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą alternatywnych i wspomagających form komunikacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy umiejętności komunikacyjnych, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów trudności, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Dobiera właściwe metody AAC, dostosowuje je do rodzaju trudności komunikacyjnych; stymuluje i wspiera komunikatywność.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi posługiwać się językiem migowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U22
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>ENPIS
Nazwa przedmiotu	Elementy neurolingwistyki, psycholingwistyki i socjolingwistyki
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zaznajomienie studentów z podstawami wiedzy z zakresu, neurolingwistyki, psycholingwistyki i socjolingwistyki – wyjaśnienie elementarnych pojęć, uwzględnienie metodologii właściwej dla tych dziedzin nauki, nakreślenie społeczno-psychologicznego kontekstu komunikacji międzyludzkiej. Analiza niektórych zjawisk językowych z uwzględnieniem determinant biologicznych i psychologicznych ma służyć lepszemu zrozumieniu procesów percepcji i ekspresji mowy. Świadomość uwarunkowań kulturowo-społecznych, jak również zróżnicowania języka ma pogłębić kompetencje potrzebne do wykonywania zawodu logopedy w duchu holistycznego podejścia do człowieka i jego problemów z mową.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	14,00 h
Wykład	12,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	26	1,04
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	24	0,96
Razem	50	2,00

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym w zakresie językoznawczych, neurobiologicznych, psychologicznych i socjologicznych podstaw logopedii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju komunikacji, języka i mowy na poszczególnych etapach życia w aspekcie biologicznym, językoznawczym, psychologicznym i społecznym, pozwalającą rozumieć uwarunkowania rozwoju języka i myślenia człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów logopedycznych, psychologicznych i społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami logopedii i dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi analizować medyczne, językoznawcze i psychologiczne podstawy logopedii i poruszać się w zakresie podstawowych pojęć i głównych teorii neurolingwistycznych, psycholingwistycznych oraz socjolingwistycznych. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w swojej pracy, wykorzystując różne perspektywy badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu neurolingwistyki, psycholingwistyki i socjolingwistyki do analizy problemów logopedycznych i aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>WWR
Nazwa przedmiotu	Wczesne wspomaganie rozwoju i wczesna interwencja logopedyczna
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest stworzenie studentom warunków do zdobycia wiedzy dotyczącej procesu wczesnego wspomagania rozwoju i wczesnej interwencji logopedycznej, w tym na temat metod diagnozy i terapii stosowanych wobec małych dzieci. Studenci nabędą umiejętności z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej małych dzieci.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie zasady konstruowania indywidualnych oddziaływań z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla różnych typów placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych, w których może być realizowana wczesna interwencja logopedyczna i wczesne wspomaganie rozwoju, w tym ich dokumentację.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej i wczesnego wspomagania rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonej potrzeby małego dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości małego dziecka oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>AIDMD
Nazwa przedmiotu	Anartria i dysartria - metodyka diagnozy i terapii
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest nabycia wiedzy na temat dyzartrii i anartrii, w tym patomechanizmów tych zaburzeń, ich charakterystyki i prognoz. Student zdobędzie umiejętności z zakresu przeprowadzania postępowania diagnostycznego, planowania i programowania oraz realizowania terapii logopedycznej, a także dokonywania ewaluacji działań terapeutycznych wobec osób z anartrią i dysartrią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej w odniesieniu do anartrii i dysartrii, w tym adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy logopedycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej w anartrii i dysartrii oraz zasad stosowania określonych metod.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia mowy charakterystyczne dla osób z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego, dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta z anartrią i dysartrią.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne przydatne w pracy logopedycznej z osobą z anartrią / dysartrią; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym opiekunami osób z anartrią / dysartrią, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>OMD
Nazwa przedmiotu	Oligofazja - metodyka diagnozy i terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z niepełnosprawnością intelektualną i oligofazją. Chodzi o zaprezentowanie specyfiki zaburzeń komunikacji językowej w wybranych stopniach upośledzenia umysłowego związanego z konkretnym zespołem genetycznym – zespole Downa, Angelmana, Williamsa, Retta. Student poznaje relacje myślenia i mowy w różnych stopniach niepełnosprawności intelektualnej. Zapoznaje się z metodami wspomagania rozwoju (w tym rozwoju mowy) u dzieci z utrudnieniami rozwojowymi
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej dziecka z oligofazją, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do zaburzeń komunikacji języka i mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy osób z oligofazją, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi tych osób; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta z oligofazją.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci niepełnosprawnych inntelektualnie, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>SDMS.7
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zdobycie przez studentów niezbędnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o samodzielnie zaprojektowane i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowaną specjalnością. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	16,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o organizacji i metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy logopedycznej, w szczególności we współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami oraz modele indywidualizacji zajęć, efektywne strategie nauczania i projektowania zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie logopedii oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie logopedii, formułować cele i problemy badawcze, stosować adekwatne metody i techniki, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań przestrzegając zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U17
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych i logopedycznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, logopedii, jak i innych dyscyplin naukowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne i logopedyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych oraz nowych technologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy badawczej, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania badawcze i ich skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie logopedii oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PAzaw.2
Nazwa przedmiotu	Praktyka asystencka zawodowa
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Istotą praktyk jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych w charakterze logopedy na różnych etapach życia pacjentów (wczesne wspomaganie rozwoju, placówki przedszkolne, szkoły, szpitale). W tej części praktyk student przygotowuje się do zawodu poprzez obserwację, asystowanie i pomoc w prowadzeniu zajęć logopedycznych przez doświadczonych logopedów w placówkach oświatowych i terapeutycznych oraz poradniach. Student uczestniczy w planowaniu i prowadzeniu zajęć profilaktycznych i terapeutycznych, organizowaniu pracy w grupach, przygotowywaniu pomocy terapeutycznych, podejmuje działania na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	53	2,12
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	47	1,88

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	53	2,12

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla różnych typów placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych, w których może być realizowana terapia logopedyczna, w tym ich dokumentację.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W09
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	W_03
Opis	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W14
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena dokumentów praktyki (dziennik praktyk, arkusz oceny praktykanta).

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, badań naukowych oraz eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U19

Część I

Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>TYMD
Nazwa przedmiotu	Tyflologopedia - metodyka diagnozy i terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością wzrokową
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne przedstawiają specyfikę pracy logopedycznej z dziećmi z niepełnosprawnością wzrokową. Obejmują zagadnienia rozpoznawania różnic występujących w funkcjonowaniu osób widzących, słabowidzących i niewidomych, klasyfikacje i etiologia wad wzroku; funkcjonowanie osób niewidomych i słabowidzących w kontekście rozwoju emocjonalnego, społecznego i rozwoju mowy; podstawy orientacji przestrzennej i funkcjonowania dziecka z wadą wzroku w środowisku edukacyjnym; podstawy wiedzy na temat korowych zaburzeń widzenia (CVI). Student zapozna się z wybranymi metodami pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą wzroku, wyposażeniem gabinetu, specjalistyczną pomocą dydaktyczną.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń wynikających z niepełnosprawności wzrokowej, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do zaburzeń komunikacji języka i mowy wynikających z niepełnosprawności wzrokowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi pacjentów z niepełnosprawnością wzrokową; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne odpowiadające ich potrzebom.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta z niepełnosprawnością wzrokową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do problemu niepełnosprawności wzrokowej; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci z wadą wzroku, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>BMD
Nazwa przedmiotu	Balbutologopedia - metodyka diagnozy i terapii osób z niepłynnością mowy
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Efektem procesu dydaktycznego ma być opanowanie przez studenta na poziomie zaawansowanym wiedzy na temat rozwojowej i patologicznych form niepłynności mowy. Opanowanie wiedzy poświęconej zaburzeniom płynności mowy ma na celu zdobycie umiejętności praktycznych umożliwiających pracę z osobami jąkającymi się (dokonywanie diagnozy różnicowej, ocenę stopnia zaburzenia i opracowanie skutecznego programu terapeutycznego).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej w zakresie zaburzeń płynności mowy, w tym zróżnicowanych procedur oceny rodzajów tych zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do pracy z osobami jąkającymi się.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane z niepłynnością; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta z zaburzeniami płynności mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia do problemu niepłynności mowy; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>MDZW
Nazwa przedmiotu	Mowa dzieci z wadami rozszczepowymi - metodyka diagnozy i terapii
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studentów z różnego rodzaju wadami anatomicznymi związanymi z rozszczepem wargi lub/i podniebienia, z warunkami anatomiczno-czynnościowymi osób z rozszczepem wargi i podniebienia oraz z etapami leczenia chirurgicznego, ortodontycznego i foniatrycznego, a także wyposażenie studentów w wiedzę na temat zaburzeń mowy u osób z rozszczepem oraz na temat postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w tego typu przypadkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej dziecka z rozszczepem wargi lub/i podniebienia, w tym zróżnicowanych procedur oceny zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej dziecka z wadami rozszczepowymi i zasad ich dostosowania do poszczególnych zaburzeń.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane z potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi dziecka z wadami rozszczepowymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta z wadą rozszczepową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do potrzeb pacjenta z wadą rozszczepową oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego dziecka z wada rozszczepową, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>DysMDiTL
Nazwa przedmiotu	Dysfagia - metodyka diagnozy i terapii logopedycznej
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studentów ze specyfiką zaburzeń mowy u osób z dysfagią, wskazanie przyczyn, charakterystyki, poznanie metod diagnostycznych zaburzeń połykania oraz określenie sposobów postępowania logopedycznego wobec pacjentów posiadających takie problemy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej, w tym zróżnicowanych procedur oceny dysfagii, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej dysfagii i zasad ich dostosowania do poszczególnych zaburzeń mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia mowy, u których podłoża leży dysfagia, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta z dysfagią.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do dysfagii; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>MMDI
Nazwa przedmiotu	Mutyzm - metodyka diagnozy i terapii
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie słuchaczy z diagnozą i terapią zaburzenia o charakterze logoneurozy, jakim jest mutyzm. Mutyzm zaliczany do utrudnień w komunikacji interpersonalnej o podłożu lękowym, spotykany jest wśród dzieci, młodzieży i dorosłych. Wczesna diagnoza i trafnie dobrana terapia przynieść mogą pożądane rezultaty.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej mutyzmu, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do zaburzeń komunikacji o podłożu lękowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi, u podłoża których tkwi mutyzm; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta z mutyzmem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do logoneurozy, jaką jest mutyzm; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności terapii mutyzmu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>ZKJIM
Nazwa przedmiotu	Zaburzenia komunikacji, języka i mowy u osób ze spektrum autyzmu - metodyka diagnozy i terapii
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studenta z szeroką problematyką zaburzeń osób ze spektrum autyzmu (autyzmu, zespołu Aspergera, zespołu Retta) i różnymi metodami stosowanym w terapii logopedycznej tych osób. Student zapoznaje się z etiologią i kryteriami diagnostycznymi, a także sposobem funkcjonowania osób dotkniętych zaburzeniami ze spektrum autyzmu, szczególnie na płaszczyźnie komunikacyjnej, ale także społecznej i emocjonalnej. Otrzymuje wiedzę na temat charakterystycznego sposobu percepcji rzeczywistości osób z autyzmem i z innymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz niezbędne informacje dotyczące ich podstawowych potrzeb terapeutyczno-edukacyjnych
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej pacjentów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym zróżnicowanych egzaminprocedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do zaburzeń komunikacji języka i mowy u osób ze spektrum autyzmu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy u osób ze spektrum autyzmu, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta ze spektrum autyzmu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do zaburzenia jakim jest autyzm oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>MPZDOSP1S8KS
Nazwa przedmiotu	Metody pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjnych - przedmiot do wyboru
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest stworzenie studentom warunków do uzyskania wiedzy dotyczącej wybranych metod pracy terapeutycznej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjnych oraz nabycia umiejętności z zakresu posługiwania się elementami tych metod w procesie terapii logopedycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o metodach pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjnych – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy logopedy, zna metody pracy z dzieckiem o SPE wspierające proces terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i komunikacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność osoby objętej terapią logopedyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci ze SPE, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>MPZDOSP2S8KS
Nazwa przedmiotu	Metody pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjnych - przedmiot do wyboru
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest stworzenie studentom warunków do uzyskania wiedzy dotyczącej wybranych metod pracy terapeutycznej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjnych oraz nabycia umiejętności z zakresu posługiwania się elementami tych metod w procesie terapii logopedycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o metodach pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjnych – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy logopedy, zna metody pracy z dzieckiem o SPE wspierające proces terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i komunikacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność osoby objętej terapią logopedyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci ze SPE, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PAzaw.3
Nazwa przedmiotu	Praktyka asystencka zawodowa
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Istotą praktyk jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych w charakterze logopedy- na różnych etapach życia pacjentów (wczesne wspomaganie rozwoju, placówki przedszkolne, szkoły, szpitale). W tej części praktyk student przygotowuje się do zawodu poprzez obserwację, asystowanie i pomoc w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej przez doświadczonych logopedów w placówkach oświatowych i terapeutycznych oraz poradniach. Student uczestniczy w planowaniu i prowadzeniu zajęć profilaktycznych i terapeutycznych, organizowaniu pracy w grupach, procesach diagnozy. Przygotowuje pomoce terapeutyczne, podejmuje działania na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	53	2,12
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	47	1,88

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	53	2,12

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla różnych typów placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych, w których może być realizowana terapia logopedyczna, w tym ich dokumentację.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W09
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	W_03
Opis	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W14
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena dokumentów praktyki (dziennik praktyk, arkusz oceny praktykanta).

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, badań naukowych oraz eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U19

Część I

Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>SDMS.8
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zdobycie przez studentów niezbędnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o samodzielnie zaprojektowane i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowaną specjalnością. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o organizacji i metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy logopedycznej, w szczególności we współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami oraz modele indywidualizacji zajęć, efektywne strategie nauczania i projektowania zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie logopedii oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie logopedii, formułować cele i problemy badawcze, stosować adekwatne metody i techniki, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań przestrzegając zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U17
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych i logopedycznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, logopedii, jak i innych dyscyplin naukowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne i logopedyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych oraz nowych technologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy badawczej, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania badawcze i ich skutki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie logopedii oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PED
Nazwa przedmiotu	Pedeutologia
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie w podstawowe zagadnienia teoretyczne pedeutologii i zawodu nauczyciela w odniesieniu do roli edukacyjnej logopedy posiadającego kompetencje i przygotowanie do pracy w placówkach wychowawczych i edukacyjnych. Ponadto zajęcia dają przygotowanie do refleksyjnego interpretowania siebie, własnego rozwoju zawodowego, systemu edukacji oraz zdarzeń edukacyjnych na tle teorii rozwojowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna i rozumie rolę nauczyciela/wychowawcy w procesach wychowania, uczenia się i nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla różnych typów placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych , nie tylko w kontekście ucznia, ale także nauczyciela, oraz jako miejsc, w których może być realizowana terapia logopedyczna.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U19
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać w aspekcie zawodu nauczyciela
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>MMDIT
Nazwa przedmiotu	Multilingwizm - metodyka diagnozy i terapii
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką dwujęzyczności, zarówno w jej wymiarze strukturalnym (zjawiska językowe, jak np. zapożyczenia, kalki), jak i społecznym (znaczenie bilingwizmu dla jednostki i grupy w życiu codziennym), w szczególności z perspektywy psycholingwistycznej i neurolingwistycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,72
Razem	38	1,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat multilingwizmu, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat multilingwizmu i zasad jej dostosowania do poszczególnych zaburzeń komunikacji języka i mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi, a wynikające z multingwizmu; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta z multingwizmem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do problemu multilingwizmu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie poznawczym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>GerMDiTPL
Nazwa przedmiotu	Gerontologopedia - metodyka diagnozy i terapii problemów logopedycznych osób w podeszłym wieku
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest nakreślenie problematyki związanej ze specyfiką komunikacji osób starszych, które cierpią na różnego rodzaju schorzenia – zarówno logopedyczne, takie jak afazja, ale także te, wynikające z procesów starzenia się. Studenci zdobędą kompetencje potrzebne do diagnozy oraz terapii zaburzeń mowy osób starszych z wykorzystaniem najnowszych możliwości stymulacji funkcji językowych. Ważnym zagadnieniem będzie specyfika pracy z pacjentem w podeszłym wieku oraz dobór odpowiednich metod i środków do wiedzy i możliwości pacjentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej w odniesieniu do osób w podeszłym wieku, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do poszczególnych zaburzeń komunikacji języka i mowy u osób w podeszłym wieku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy u starszych osób, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i egzystencjalnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do indywidualnych potrzeb pacjenta w podeszłym wieku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>GLOT
Nazwa przedmiotu	Glottodydaktyka
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie słuchaczy z różnorodnymi strategiami oddziaływań pedagogicznych stymulujących dziecko w kierunku rozwinięcia mechanizmów mózgowych pozwalających na przetwarzanie symboli graficznych, a więc przygotowujących do nauki czytania i pisania. Studenci poznają stosowane w pedagogice metody wspomagające naukę czytania i pisania oraz alternatywne metody nauki czytania i pisania znane w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a wykorzystywane również w terapii logopedycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym w zakresie pedagogicznych, medycznych, językoznawczych i psychologicznych podstaw związanych z nauką czytania i pisania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć obejmujących przygotowanie oraz naukę czytania i pisania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę o organizacji i metodyce pracy logopedycznej służącej przygotowaniu i nauce czytania i pisania – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy logopedy, w szczególności we współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami oraz modele indywidualizacji zajęć, efektywne strategie nauczania i projektowania zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych związanych z przygotowaniem dziecka do czytania i pisania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej służące nauce czytania i pisania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływ na funkcjonowanie dzieci, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci i tych środowisk
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>SCHI
Nazwa przedmiotu	Schizofazja - metodyka diagnozy i terapii
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studentów zaburzeniami mowy związanymi z chorobami i zaburzeniami psychicznymi m. in. mutyzmem, afonią i dysfonią psychogenną, schizofazją oraz objawami w zakresie mówienia towarzyszącym nerwicy, depresji, lękowi.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej, w tym zróżnicowanych procedur oceny zaburzeń o charakterze schizofazji, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej schizofazji i zasad ich dostosowania do tego typu zaburzeń komunikacji języka i mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy o typie schizofazji, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi osób z zaburzeniami psychotycznymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta ze schizofazją.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do zaburzenia jakim jest schizofazja; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>MPZDOSP1S9KS
Nazwa przedmiotu	Metody pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjnych - przedmiot do wyboru
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest stworzenie studentom warunków do uzyskania wiedzy dotyczącej wybranych metod pracy terapeutycznej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjnych oraz nabycia umiejętności z zakresu posługiwania się elementami tych metod w procesie terapii logopedycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o metodach pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjnych – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy logopedy, zna metody pracy z dzieckiem o SPE wspierające proces terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i komunikacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność osoby objętej terapią logopedyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci ze SPE, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>MPZDOSP2S9KS
Nazwa przedmiotu	Metody pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjnych - przedmiot do wyboru
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest stworzenie studentom warunków do uzyskania wiedzy dotyczącej wybranych metod pracy terapeutycznej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjnych oraz nabycia umiejętności z zakresu posługiwania się elementami tych metod w procesie terapii logopedycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o metodach pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i komunikacyjnych – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy logopedy, zna metody pracy z dzieckiem o SPE wspierające proces terapii logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i komunikacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność osoby objętej terapią logopedyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci ze SPE, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>SDMS.9
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zdobycie przez studentów niezbędnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o samodzielnie zaprojektowane i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowaną specjalnością. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o organizacji i metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy logopedycznej, w szczególności we współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami oraz modele indywidualizacji zajęć, efektywne strategie nauczania i projektowania zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie logopedii oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie logopedii, formułować cele i problemy badawcze, stosować adekwatne metody i techniki, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań przestrzegając zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U17
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych i logopedycznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, logopedii, jak i innych dyscyplin naukowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne i logopedyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych oraz nowych technologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy badawczej, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania badawcze i ich skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie logopedii oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>Przaw60
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	8

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Istotą praktyk jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych logopedy. W ostatniej części praktyk student przygotowuje się do zawodu poprzez asystowanie i pomoc w prowadzeniu diagnozy i terapii logopedycznej oraz samodzielne pełnienie zadań logopedy w placówkach oświatowych i terapeutycznych oraz poradniach. Student planuje i prowadzi zajęcia profilaktyczne i terapeutyczne, diagnozuje oraz organizuje pracę w grupach. Przygotowuje pomoce terapeutyczne, podejmuje działania na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Przygotowuje się do pełnienia roli logopedy na różnych etapach życia pacjentów (wczesne wspomaganie rozwoju, placówki przedszkolne, szkoły, szpitale).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	60,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	8	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	63	2,52
Niekontaktowe	137	5,48
Razem	200	8,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	63	2,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	137	5,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie zasady konstruowania indywidualnych programów terapii logopedycznej, włączanych w proces edukacyjny lub w plany interwencji stymulacji i terapii komunikacji mowy i języka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W07
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	W_03
Opis	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W14
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena dokumentów praktyki (dziennik praktyk, arkusz oceny praktykanta).

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	U_03
Opis	Organizuje i realizuje proces terapii dla pacjentów w różnym wieku (od wczesnego wspomagania rozwoju do wieku senioralnego).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U12

Część I

Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U13
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	U_05
Opis	Potrafi analizować własne działania logopedyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, badań naukowych oraz eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U19
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusze obserwacji, arkusz oceny praktykanta).

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania zawodowe i ich skutki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusz oceny praktykanta).
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek edukacyjnych i pozaedukacyjnych, w których może być prowadzona terapia logopedyczna.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K09
Metody weryfikacji	Inne:analiza i ocena wszystkich dokumentów praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, arkusz oceny praktykanta).

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>KZSIEJ
Nazwa przedmiotu	Kultura żywego słowa i etykieta językowa
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu kultury żywego słowa w odniesieniu do kompetencji komunikacyjnych logopedy, czyli osoby prowadzącej terapię głosu i pracującej głosem. Treść zajęć skoncentrowana jest na zagadnieniach związanych głównie z językiem mówionym, takich jak: komunikacja werbalna a mowa ciała (kod kinezyczny i proksemiczny), norma językowa (w tym norma wymawianiowa) versus społeczny uzus, pojęcie błędu językowego i innowacji językowych, zasady etykiety językowej. Podczas zajęć studenci poznają zasady efektywnej komunikacji, popracować nad poprawnością i wyrazistością swoich wypowiedzi oraz nauczyć się umiejętnie wykorzystywać środki ekspresji niewerbalnej zgodnie z zasadami grzeczności językowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą logopedii jako dyscypliny naukowej oraz szeroką wiedzę o interdyscyplinarnym charakterze, w tym w zakresie językoznawczych podstaw logopedii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego modelu komunikacji, na temat normy językowej, szczególnie normy wymawianiowej i zasad grzeczności językowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, szczególnie językoznawstwa, w celu doskonalenia własnych umiejętności komunikacyjnych oraz analizy i korekty wypowiedzi innych osób.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych zagadnień, w tym logopedycznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku nauk językoznawczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku pacjentów pracować nad poprawnością, wyrazistością i komunikatywnością ich mowy żywej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U22
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K04

Część I

Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w kontakcie z drugim człowiekiem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>WPL
Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy logopedy
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studenta z narzędziami stosowanymi w diagnozowaniu zaburzeń komunikacji językowej oraz w terapii logopedycznej różnych zaburzeń. Integralną częścią przedmiotu będzie zapoznanie studenta z różnorodnymi pomocami i narzędziami stosowanymi w gabinecie logopedycznym, takimi jak: akcesoria logopedyczne (np. lizaki logopedyczne, szpatułki, gryzaki logopedyczne, lusterka, słomki, aparaty do baniek mydlanych), gry logopedyczne (np. fiszki logopedyczne, odpowiednio dobrane zestawy ilustracji, gry planszowe, karty logopedyczne), multimedia (programy komputerowe służące do diagnozy i terapii logopedycznej oraz do ćwiczeń słuchowych), literaturę specjalistyczną (np. podręczniki, poradniki, zestawy tekstów odpowiednio dobranych do terapii określonych zaburzeń mowy), dokumentację (np. karty badania mowy, karty wywiadu, dzienniki zajęć logopedycznych, skale, próby, testy, kwestionariusze, ankiety), sprzęt specjalistyczny (np. echokorektor lub korektor mowy, wibrator logopedyczny, masażery do artykulatorów i mięśni mimicznych).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20

Część I

Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy zaburzeń komunikacji językowej, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów tych zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii zaburzeń w komunikacji językowej i zasad ich dostosowania do poszczególnych zaburzeń komunikacji języka i mowy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność osoby objętej terapia logopedyczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności osoby objętej terapia logopedyczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci objętych terapia logopedyczna, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PPZL
Nazwa przedmiotu	Prawne podstawy zawodu logopedy
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami związanymi z aspektami prawnymi, które wynikają z jednej strony z rozporządzeń ministerialnych z drugiej zaś ze specyfiki pracy z dzieckiem jako podmiotem o podwójnym statusie prawnym. Zajęcia dają studentom podwaliny dla wykonywania zawodu logopedy z uwzględnieniem zasad prawnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna i rozumie zasady i normy etyczne i prawne obowiązujące w pracy logopedycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych. Posiada wiedzę o odpowiedzialności prawnej opiekuna.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W14
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>OiWLS
Nazwa przedmiotu	Opiniowanie i współpraca logopedy z innymi specjalistami
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studenta z podstawami orzecznictwa w sprawach zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży, szczególnie związanych z zaburzeniami mowy i języka, orzekaniu o ich niepełnosprawności, jej zaawansowaniu i przysługującej im pomocy, jak również przygotowanie do samodzielnego, kompetentnego przygotowania dokumentacji logopedycznej dziecka (kart obserwacji, diagnoz, opinii, zaleceń terapeutycznych itp.).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej, w tym zróżnicowanych procedur oceny różnych rodzajów zaburzeń, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie zasady konstruowania indywidualnych programów terapii logopedycznej, włączanych w proces edukacyjny lub w plany interwencji stymulacji i terapii komunikacji mowy i języka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U15
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami i innymi specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci i innymi członkami społeczności środowiskowej i lokalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K05

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>TRIW
Nazwa przedmiotu	Trening ralaksacji i uważności
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem treningu jest pokazanie uczestnikom najważniejszych metod i technik relaksacyjnych i rozwijania uważności. Celem zajęć jest także osobiste doświadczenie przez studentów korzyści wynikających ze stosowania omawianych rozwiązań. Student w trakcie zajęć zdobywa również umiejętności w zakresie projektowania treningów relaksacyjnych i stosowania poznanych metod w pracy logopedy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia treningu relaksacji i uważności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie terapeutycznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>PZROZS
Nazwa przedmiotu	Praca z rodziną osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i komunikacyjnymi
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne wyposaża w wiedzę o strukturze i zasadach funkcjonowania systemu rodzinnego oraz cyklu życia rodziny. Poznanie istoty wsparcia społecznego oraz podmiotów wsparcia rodziny z osobą z trudnościami rozwojowymi w środowisku lokalnym. Poznanie form i metod pracy z rodziną osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i komunikacyjnymi. Opanowanie umiejętności planowania współpracy z rodziną i jej realizacji w ramach form indywidualnych i grupowych. Nabycie umiejętności poszukiwania rozwiązań i wsparcia rodziny ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji dziecka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie specyfikę rodziny jako głównego środowiska wychowawczego oraz procesów w niej zachodzących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy z rodziną osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i komunikacyjnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Dobiera i dostosowuje właściwe metody, techniki i narzędzia pracy do pracy z rodziną osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i komunikacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi współpracować z rodzicami i opiekunami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i komunikacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U15
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w pracy z rodziną osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i komunikacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji z rodziną osoby będącej w terapii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>OnkPLPOL
Nazwa przedmiotu	Onkologopedia - problemy logopedyczne pacjentów onkologicznych i po laryngektomii
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest omówienie rodzajów nowotworów skutkujących zaburzeniami języka i komunikacji, a także przyczyn, charakterystyki, leczenia w kontekście pracy logopedy. W ramach zajęć student poznaje definicję, rozwój oraz interdyscyplinarny charakter onkologopedii jako nowej specjalności logopedycznej. Założeniem zajęć jest też przegląd metod i narzędzi diagnostycznych oraz terapeutycznych stosowanych w onkologopedii, omówienie przebiegu poprawnej diagnozy logopedycznej oraz planowanie skutecznej terapii. Student poznaje standardy postępowania terapeutycznego w onkologopedii oraz formy współpracy z pacjentem i jego rodziną.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,04
Niekontaktowe	24	0,96
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	26	1,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	0,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat procesu diagnozy logopedycznej, w tym zróżnicowanych procedur oceny zaburzeń onkologopedycznych, adekwatnego wyboru metod, technik i narzędzi diagnozy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat zróżnicowanych metod terapii logopedycznej i zasad ich dostosowania do poszczególnych zaburzeń komunikacji języka i mowy, u pacjentów z chorobą onkologiczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi diagnozować zaburzenia komunikacji, języka i mowy, rozpoznaje i różnicuje problemy związane ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi i edukacyjnymi pacjentów onkologopedycznych; dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Konstruuje indywidualne programy terapii logopedycznej adekwatne do potrzeb pacjenta z chorobą nowotworową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Dobiera właściwe metody, techniki i narzędzia terapeutyczne, dostosowuje je do rodzaju zaburzenia oraz określonego problemu; stymuluje i wspiera samodzielność pacjenta w procesie onkoterapeutycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu logopedycznego, w tym rodzicami lub opiekunami dzieci, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności terapeutycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	LOG-SJ>SDMS.10
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Logopedia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	LOG-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	10

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zdobycie przez studentów niezbędnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o samodzielnie zaprojektowane i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowaną specjalnością. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	10	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	125	5,00
Niekontaktowe	125	5,00
Razem	250	10,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	95	3,80
Razem	125	5,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	125	5,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o organizacji i metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy logopedycznej, w szczególności we współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami oraz modele indywidualizacji zajęć, efektywne strategie nauczania i projektowania zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W12
Metody weryfikacji	Inne:Praca dyplomowa
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie logopedii oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_W13
Metody weryfikacji	Inne:Praca dyplomowa

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie logopedii, formułować cele i problemy badawcze, stosować adekwatne metody i techniki, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w logopedii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U16
Metody weryfikacji	Inne:Praca dyplomowa
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań przestrzegając zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U17
Metody weryfikacji	Inne:Praca dyplomowa
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych i logopedycznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, logopedii, jak i innych dyscyplin naukowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U18
Metody weryfikacji	Inne:Praca dyplomowa
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne i logopedyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych oraz nowych technologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_U20
Metody weryfikacji	Inne:Praca dyplomowa

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Jest świadomy własnej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby konieczności dokształcania i doskonalenia warsztatu pracy badawczej, jest gotowy do podjęcia odpowiedzialności za własne działania badawcze i ich skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K01
Metody weryfikacji	Inne:Praca dyplomowa
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie logopedii oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	LOG_K08
Metody weryfikacji	Inne:Praca dyplomowa