Załącznik nr 2 do uchwały nr 30/2023/2024 Senatu Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie z dnia 19 marca 2024 r. w sprawie **ustalenia programu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** w Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie.

| | |
|---|---|
| Nazwa programu | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna studia jednolite magisterskie niestacjonarne<br>Cykl otwarcia: 2024/2025-Z<br>Cykl zamknięcia: - |
| Nazwa jednostki | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Kierownik studiów na danym kierunku | Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu |
| Nazwa kierunku studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Profil ksztalcenia | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów | 10 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 313 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |
| Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej | Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny:<br>pedagogika - 93.30%<br>psychologia - 6.70% |
| Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów | W sylabusach przedmiotów |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2104.00 |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 129.80 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeśli program przewiduje praktyki) oraz ich wymiar, zasady i forma odbywania | 11.00 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru | 34.00 |
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego | 36.00 |
| Liczba punktów ECTS zajęć kształtujące umiejętności praktyczne (dla profilu praktycznego) | 0.00 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla kierunku studiów uwzględniająca udział studentów w | 169.00 |

| | |
|---|---|
| zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności4(dla profilu ogólnoakademickiego) | |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom zajęć zdalnych | 0.00 |
| Sylwetka absolwenta | Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej absolwent jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. W szczególności: ma wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, filozoficzną i aksjologiczną o procesach rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, dającą podstawę do działań dydaktyczno-wychowawczych na rzecz dobra każdego dziecka (ucznia), w tym udzie-lanie pomocy rodzicom (opiekunom) w wychowaniu dziecka, w poczuciu odpowiedzialności za jego postępy dydaktyczne oraz integralny rozwój; ma szeroką wiedzę ogólną zapewniającą konstruktywne wchodzenie w dialog z dziećmi (uczniami) oraz budzenie zainteresowań różnymi obszarami wiedzy; ma wiedzę z zakresu dydaktyki nauczania zintegrowanego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb i możliwości dzieci (uczniów); potrafi personalizować proces kształcenia i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości dzieci (uczniów) oraz wykorzystywania w kreowanych sytuacjach edukacyjnych potocznej wiedzy dziecka (ucznia); ma kompetencje niezbędne do systematycznego doskonalenia jakości własnej pracy, w szczególności skutecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych; ma kompetencje komunikacyjne i umiejętności współpracy umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną działalność edukacyjną, w tym z innymi nauczycielami i specjalistami; jest aktywny społecznie, angażuje się w działania kulturotwórcze jako lider lub uczestnik; charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawą prospołeczną i poczuciem odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy, integralny rozwój uczniów i podejmowane działania pedagogiczne. |
| Możliwości zatrudnienia | Absolwenci mogą być zatrudnieni jako nauczyciele w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i klasach I – III szkoły podstawowej, w placówkach Montessori oraz jako wychowawcy w świetlicach szkolnych. |
| Opis zakładanych efektów uczenia się | KATEGORIA WIEDZA:<br>Zna założenia filozoficzne, religijne, antropologiczne, społeczno-kulturowe, historyczne, psychologiczne związane z funkcjonowaniem dziecka na etapie wczesnej edukacji oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia).<br>Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie filozoficznym, psychologicznym, społecznym, religijnym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji.<br>Ma wiedzę na temat aksjologii pedagogicznej i etyce wykonywania zawodu nauczyciela<br>Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne, potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać<br>Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze wczesnej edukacji.<br>Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.<br>Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, językowej, informatycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego, zdrowotnej i międzykulturowej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i |

| | |
|---|---|
| | przygotowujący do integracji treści nauczania<br>Zna strukturę i funkcję systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji, podstaw, celów organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.<br>Posiada wiedzę o edukacji włączającej, a także sposobach realizacji zasady inkluzji<br>Zna prawa dziecka i osoby niepełnosprawnej oraz sposoby ich egzekwowania i propagowania w środowiskach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych dziecka.<br>Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych.<br>Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.<br>Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. Zna rodzaje i funkcje oceniania.<br>Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.<br>Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach rozwojowych i edukacyjnych dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.<br>Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego.<br>Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)<br>Zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia<br>Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy, słuchu i wzroku, oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy<br>Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego.<br><br>KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI:<br>Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, informatycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego, zdrowotnej i międzykulturowej, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy<br>Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów<br>Rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów. Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.<br>Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy.<br>Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia<br>Skutecznie wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną w pracy dydaktycznej.<br>Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.<br>Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów<br>Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo<br>Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji.<br>Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do |

| | |
|---|---|
| | nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.<br>Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.<br>Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.<br>Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.<br>Poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz wykazuje troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów<br>Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.<br>Posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.<br>Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.<br>Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań przestrzegając zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej.<br>Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych.<br>Potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek oświatowych.<br>Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada umiejętności jego nauczania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.<br><br>KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE:<br>Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka<br>Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości .<br>Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej, klasie szkolnej i poza nimi orz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz specjalistami.<br>Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego.<br>Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska dziecka oraz jego wpływu oraz porozumiewania się i podejmowania współpracy z członkami społeczności.<br>Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji. |
| Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia | Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 35% ECTS w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz wskazuje Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu.<br><br>Plan studiów w dalszej części dokumentu |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**
(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Nauk o Wychowaniu
Nazwa kierunku studiów: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
Poziom kształcenia: Jednolite magisterskie
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

| Kod efektu | Opis efektu | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK | Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK |
|---|---|---|---|
| **Wiedza** | | | |
| PPiW_W01 | Zna założenia filozoficzne, religijne, antropologiczne, społeczno-kulturowe, historyczne, psychologiczne związane z funkcjonowaniem dziecka na etapie wczesnej edukacji oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia). | P7U_W | P7S_WG,P7S_WK |
| PPiW_W02 | Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie filozoficznym, psychologicznym, społecznym, religijnym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji. | P7U_W | P7S_WG,P7S_WK |
| PPiW_W03 | Ma wiedzę na temat aksjologii pedagogicznej i etyce wykonywania zawodu nauczyciela | P7U_W | P7S_WG,P7S_WK |
| PPiW_W04 | Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne, potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać | P7U_W | P7S_WG,P7S_WK |
| PPiW_W05 | Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze wczesnej edukacji. | P7U_W | P7S_WG |
| PPiW_W06 | Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące. | P7U_W | P7S_WG |
| PPiW_W07 | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, językowej, informatycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego, zdrowotnej i międzykulturowej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania | P7U_W | P7S_WG |
| PPiW_W08 | Zna strukturę i funkcję systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji, podstaw, celów organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. | P7U_W | P7S_WK |
| PPiW_W09 | Posiada wiedzę o edukacji włączającej, a także sposobach realizacji zasady inkluzji | P7U_W | P7S_WG |
| PPiW_W10 | Zna prawa dziecka i osoby niepełnosprawnej oraz sposoby ich egzekwowania i propagowania w środowiskach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych dziecka. | P7U_W | P7S_WG |
| PPiW_W11 | Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych. Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna. | P7U_W | P7S_WG |
| PPiW_W12 | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. Zna rodzaje i funkcje oceniania. | P7U_W | P7S_WG |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PPiW_W13 | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. | P7U_W | P7S_WG |
| PPiW_W14 | Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach rozwojowych i edukacyjnych dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. | P7U_W | P7S_WG |
| PPiW_W15 | Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego. | P7U_W | P7S_WG |
| PPiW_W16 | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) | P7U_W | P7S_WG |
| PPiW_W17 | Zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia | P7U_W | P7S_WG,P7S_WK |
| PPiW_W18 | Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy, słuchu i wzroku, oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy | P7U_W | P7S_WG |
| PPiW_W19 | Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego. | P7U_W | P7S_WG,P7S_WK |
| **Umiejętności** | | | |
| PPiW_U01 | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, informatycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego, zdrowotnej i międzykulturowej, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U02 | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U03 | Rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów. Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania. | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U04 | Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy. | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U05 | Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U06 | Skutecznie wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną w pracy dydaktycznej. | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U07 | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. | P7U_U | P7S_UW |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PPiW_U08 | Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U09 | Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo | P7U_U | P7S_UO,P7S_UW |
| PPiW_U10 | Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji. | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U11 | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U12 | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. | P7U_U | P7S_UO,P7S_UW |
| PPiW_U13 | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U14 | Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U15 | Poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz wykazuje troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów | P7U_U | P7S_UK,P7S_UW |
| PPiW_U16 | Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu. | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U17 | Posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U18 | Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U19 | Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań przestrzegając zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej. | P7U_U | P7S_UO |
| PPiW_U20 | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych. | P7U_U | P7S_UU |
| PPiW_U21 | Potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek oświatowych. | P7U_U | P7S_UW |
| PPiW_U22 | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada umiejętności jego nauczania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. | P7U_U | P7S_UK |
| **Kompetencje społeczne** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PPiW_K01 | Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka | P7U_K | P7S_KR |
| PPiW_K02 | Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości . | P7U_K | P7S_KR |
| PPiW_K03 | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej, klasie szkolnej i poza nimi orz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz specjalistami. | P7U_K | P7S_KK |
| PPiW_K04 | Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego. | P7U_K | P7S_KR |
| PPiW_K05 | Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska dziecka oraz jego wpływu oraz porozumiewania się i podejmowania współpracy z członkami społeczności. | P7U_K | P7S_KO |
| PPiW_K06 | Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji. | P7U_K | P7S_KR |

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):
Po podkreślniku:
W –efekty w zakresie wiedzy
U –efekty w zakresie umiejętności
K –efekty w zakresie kompetencji społecznych
01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;
K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;
W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;
K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;
O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;
U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;
K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzecz interesu publicznego;
R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

## Nazwa programu: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna studia jednolite magisterskie niestacjonarne

**Plan studiów**

**Sem: 01**

**PPW-NJ-1(1)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | SEM | EL | Suma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>FPoEd | Filozoficzne podstawy edukacji | 3 | OK | 9 | | | 9 | | | 18 |
| 2 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>Systp | Pojęcia i systemy pedagogiczne | 3 | OK | 10 | | | 10 | | | 20 |
| 3 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>Psoce | Podstawy socjologii edukacji | 3 | OK | 18 | | | | | | 18 |
| 4 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>Psyog | Psychologia ogólna | 3 | OK | 18 | | | | | | 18 |
| 5 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>Psroz | Psychologia rozwojowa | 6 | OK | 18 | | | 18 | | | 36 |
| 6 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>BHWPiK | Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy) | | ZAL | | | | | | 4 | 4 |
| 7 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>HisOiE | Historia opieki i edukacji dziecka | 4 | OK | 10 | | | 18 | | | 28 |
| 8 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>Pedig | Pedagogika ignacjańska | 3 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 9 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>WK4 | Warsztat kompetencji 4K | 3 | OK | | | 18 | | | | 18 |
| 10 | Wybieralny | | MSJO-PPW>JAs1 | Język angielski | 4 | OK | | | 30 | | | | 30 |
| | | | | SUMA | 32 | | 83 | 18 | 48 | 55 | | 4 | 208 |

**Sem: 02**
**PPW-NJ-1(2)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | SEM | EL | Suma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>KulZSl | Kultura żywego słowa | 4 | OK | 18 | | | | | | 18 |
| 2 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PsOsob | Psychologia osobowości | 4 | OK | 18 | | | | | | 18 |
| 3 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>AksPW | Aksjologiczne podstawy wychowania | 3 | OK | 18 | | | | | | 18 |
| 4 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PedSpo | Pedagogika społeczna | 4 | OK | 18 | | | | | | 18 |
| 5 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PedPrz | Pedagogika przedszkolna | 3 | OK | 24 | | | | | | 24 |
| 6 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PedWcz | Pedagogika wczesnoszkoln | 3 | OK | 24 | | | | | | 24 |
| 7 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>EduMuz | Podstawy edukacji muzycznej | 3 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 8 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>EduPla | Podstawy edukacji plastycznej | 3 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 9 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>WRO | Warsztat rozwoju osobistego | 3 | OK | | | 18 | | | | 18 |
| 10 | Wybieralny | | MSJO-PPW>JAs2 | Język angielski | 4 | OK | | | 30 | | | | 30 |
| | | | | SUMA | 34 | | 120 | 36 | 48 | | | | 204 |

**Sem: 03**
**PPW-NJ-2(3)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | SEM | EL | Suma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>BIOPORC | Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka | 2 | OK | | 15 | | | | | 15 |
| 2 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>TPWych | Teoretyczne podstawy wychowania | 6 | OK | 16 | | | 20 | | | 36 |
| 3 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>ETZANAS | Etyka zawodu nauczyciela | 2 | OK | 15 | | | | | | 15 |
| 4 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>Pswych | Psychologia wychowawcza | 4 | OK | 10 | | | 10 | | | 20 |
| 5 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>Pedpol | Podstawy edukacji polonistycznej | 7 | OK | 18 | | | 18 | | | 36 |
| 6 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>Espoprz | Edukacja społeczno - przyrodnicza w przedszkolu i w klasach I-III | 4 | OK | 18 | | | | | | 18 |
| 7 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MetPNOW | Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej | 1 | OK | | 14 | | | | | 14 |
| 8 | Wybieralny | | MSJO-PPW>JAs3 | Język angielski | 4 | OK | | | 30 | | | | 30 |
| | | | | SUMA | 30 | | 77 | 29 | 30 | 48 | | | 184 |

**Sem: 04**
**PPW-NJ-2(4)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | SEM | EL | Suma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MtBPed | Metodologia badań pedagogiczny | 3 | OK | 10 | | | 30 | | | 40 |
| 2 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>DydZint | Dydaktyka nauczania zintegrowaneg | 7 | OK | 16 | | | 20 | | | 36 |
| 3 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MEduPo | Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu | 4 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| 4 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>EduMat | Podstawy edukacji matematyczne | 7 | OK | 18 | | | 18 | | | 36 |
| 5 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>EduZin | Podstawy edukacji zintegrowanej | 2 | OK | 10 | | | | | | 10 |
| 6 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PPedSp | Podstawy pedagogiki specjalnej | 3 | OK | 24 | | | | | | 24 |
| 7 | Wybieralny | | MSJO-PPW>JAB2s4 | Język angielski B2 | 4 | OK | | | 30 | | | | 30 |
| | | | | SUMA | 30 | | 78 | | 30 | 92 | | | 200 |

**Sem: 05**
**PPW-NJ-3(5)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | SEM | EL | Suma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>KSZSAMC | Kształtowanie samodzielnośc dziecka w pedagogice M. Montessori | 3 | OK | | | | 18 | | | 18 |
| 2 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>SystMM | System pedagogiczny M.Montessori | 4 | OK | 18 | | | | | | 18 |
| 3 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PklinD | Psychologia kliniczna dziecka | 4 | OK | 18 | | | | | | 18 |
| 4 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PTecIn | Podstawy technologii informatycznej w pracy nauczyciela | 4 | OK | | | | 18 | | | 18 |
| 5 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PWF1 | Podstawy wychowania fizycznego | 3 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 6 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MetEMat | Metodyka edukacji matematyczne w przedszkolu | 4 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| 7 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MEPol | Metodyka edukacji polonistycznej w kl. I-III | 4 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| 8 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>AntPW | Antropologiczn podstawy wychowania | 4 | OK | 18 | | | | | | 18 |
| | | | | SUMA | 30 | | 54 | 18 | | 84 | | | 156 |

**Sem: 06**
**PPW-NJ-3(6)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | SEM | EL | Suma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>WSROSE | Wspieranie rozwoju sensorycznego i matematyczne w pedagogice M. Montessori | 3 | OK | | | | 18 | | | 18 |
| 2 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>Podezdr | Podstawy edukacji zdrowotnej | 3 | OK | 18 | | | | | | 18 |
| 3 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PWF2 | Podstawy wychowania fizycznego | 3 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 4 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>EdSeks | Edukacja seksualna | 3 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 5 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MetEMatV | Metodyka edukacji matematyczne w klasach I-III | 4 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| 6 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MEduSP | Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej | 5 | OK | | | | 30 | | | 30 |
| 7 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PoPrOs | Podstawy prawa oświatowego | 2 | OK | 10 | | | | | | 10 |
| 8 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PPomoc | Pierwsza pomoc przedmedyczn | 2 | OK | | | | 10 | | | 10 |
| 9 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PrPsPe | Praktyka psychologiczn pedagogiczna | 2 | OK | | | 30 | | | | 30 |
| 10 | Wybieralny | Do wyboru 1 | PPW-NJ>UMDYW2 | Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczy | 3 | OK | | | | 24 | | | 24 |

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | SEM | EL | Suma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Wybieralny | Do wyboru 1 | PPW-NJ>UMDYW1 | Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczy | 3 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| | | | | SUMA | 30 | | 28 | 36 | 30 | 106 | | | 200 |

**Sem: 07**
**PPW-NJ-4(7)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | SEM | EL | Suma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>WSROMC | Wspieranie rozwoju mowy w pedagogice M. Montessori | 4 | OK | | | | 18 | | | 18 |
| 2 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MetEdMuz | Metodyka edukacji muzycznej | 5 | OK | | | | 30 | | | 30 |
| 3 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MetEdPl | Metodyka edukacji plastycznej | 5 | OK | | | | 30 | | | 30 |
| 4 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MetEdZdr | Metodyka edukacji zdrowotnej | 4 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| 5 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PrWDPrSz 1 | Praktyka wychowawczo dydaktyczna w przedszkolu i szkole | 2 | OK | | | 45 | | | | 45 |
| 6 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MNObcPs | Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu | 4 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| 7 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>LitDdzie | Literatura dla dzieci | 3 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 8 | Wybieralny | Do wyboru 2 | PPW-NJ>UMDYW1 | Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczy | 3 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| 9 | Wybieralny | Do wyboru 2 | PPW-NJ>UMDYW2 | Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczy | 3 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| | | | | SUMA | 30 | | | 18 | 45 | 150 | | | 213 |

**Sem: 08**
**PPW-NJ-4(8)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | SEM | EL | Suma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MetPrKK | Metodyka pracy korekcyjno - kompensacyjn | 2 | OK | | | | 10 | | | 10 |
| 2 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PoDiEd | Podstawy diagnostyki edukacyjnej | 7 | OK | 24 | | | 24 | | | 48 |
| 3 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PPnJO | Psychologiczn pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego | 6 | OK | 18 | | | 18 | | | 36 |
| 4 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PrWDPrS 2 | Praktyka wychowawczo dydaktyczna w przedszkolu i szkole cz.2 | 2 | OK | | | 45 | | | | 45 |
| 5 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>Pedeut | Pedeutologia | 3 | OK | 20 | | | | | | 20 |
| 6 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MNObcPs | Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu | 4 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| 7 | Wybieralny | | PPW-NJ>SemMgr1 | Seminarium dyplomowe magisterskie | 2 | ZAL | | | | | 30 | | 30 |
| 8 | Wybieralny | Do wyboru 4 | PPW-NJ>KODYW2 | Przedmiot do wyboru z zakresu kompetencji dydaktyczno-wychowawczy | 4 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| 9 | Wybieralny | Do wyboru 4 | PPW-NJ>KODYW1 | Przedmiot do wyboru z zakresu kompetencji dydaktyczno-wychowawczy | 4 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| | | | | SUMA | 30 | | 62 | | 45 | 100 | 30 | | 237 |

**Sem: 09**
**PPW-NJ-5(9)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | SEM | EL | Suma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>EmIhig | Emisja i higiena głosu | 3 | OK | | | | 30 | | | 30 |
| 2 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>SpWiel | Społeczeństwo wielokulturowe - podstawy dialogu | 4 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 3 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PodLog | Podstawy logopedii | 4 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 4 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MeWed | Media w edukacji | 3 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 5 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MetEdIn | Metodyka edukacji informatycznej | 5 | OK | | | | 30 | | | 30 |
| 6 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PEdTec | Podstawy edukacji technicznej | 4 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 7 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PCPrSz | Praktyka ciągła w przedszkolu i szkole | 5 | OK | | | 120 | | | | 120 |
| 8 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>OrgPosw | Organizacja i zarządzanie placówką oświatową | 3 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 9 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PrDzZd | Praca z dzieckiem zdolnym | 4 | OK | 10 | | | 10 | | | 20 |
| 10 | Wybieralny | | PPW-NJ>SemMgr2 | Seminarium dyplomowe magistreskie cz.II | 2 | ZAL | | | | | 30 | | 30 |
| | | | | SUMA | 37 | | 10 | 90 | 120 | 70 | 30 | | 320 |

**Sem: 10**
**PPW-NJ-5(10)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | SEM | EL | Suma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>PoTePe | Podstawy terapii pedagogicznej | 4 | OK | | 18 | | | | | 18 |
| 2 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>AnRyDz | Analiza rysunku dziecka | 4 | OK | | | | 18 | | | 18 |
| 3 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MetEdTec | Metodyka edukacji technicznej | 4 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| 4 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>MetWF | Metodyka wychowania fizycznego | 5 | OK | | | | 40 | | | 40 |
| 5 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>DzSpPE | Projektowanie działań wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 4 | OK | | | | 24 | | | 24 |
| 6 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>EduWla | Edukacja włączająca | 1 | OK | 10 | | | | | | 10 |
| 7 | Obowiązkowy | | PPW-NJ>AltIWsp | Alternatywne i wspomagające formy komunikacji | 4 | OK | | | | 18 | | | 18 |
| 8 | Wybieralny | | PPW-NJ>SemMgr3 | Seminarium dyplomowe magisterskie | 4 | ZAL | | | | | 30 | | 30 |
| | | | | SUMA | 30 | | 10 | 18 | | 124 | 30 | | 182 |

**RAZEM**
**PPW-NJ-5(10)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | SEM | EL | Suma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | SUMA | 313 | | 522 | 263 | 396 | 829 | 90 | 4 | 2104 |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>FPoEd |
| Nazwa przedmiotu | Filozoficzne podstawy edukacji |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Kurs ma za zadanie zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i stanowiskami teoretycznymi w filozofii wychowania czy też pedagogice filozoficznej. Przyswojenie sobie tego aparatu pojęciowego i teoretycznego ma pomóc studentom w samodzielnej krytycznej refleksji nad dominującymi trendami pedagogicznymi i w wypracowaniu własnego, racjonalnie uzasadnionego stanowiska. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 9,00 h |
| Ćwiczenia | 9,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 47 | 1,88 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 47 | 1,88 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

## Część I

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna założenia filozoficzne edukacji w kontekście osobowego i integralnego rozwoju człowieka. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:esej na zadany temat |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat człowieka w aspekcie filozoficznym. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:esej na zadany temat |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:esej na zadany temat |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>Systp |
| Nazwa przedmiotu | Pojęcia i systemy pedagogiczne |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest zapoznanie studentów z propedeutyką wiedzy na temat pedagogiki jako dyscypliny naukowej: zagadnienia terminologiczne, metodologiczno-poznawcze, antropologiczne, aksjologiczne; zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami wychowania XX wieku. Zaprezentowanie genezy i charakterystyki współczesnych systemów wychowania oraz analiza założeń najważniejszych kierunków pedagogicznych XX wieku. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 10,00 h |
| Ćwiczenia | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 47 | 1,88 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 20 | 0,80 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 8 | 0,32 |
| Razem | 28 | 1,12 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 47 | 1,88 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

**Część I**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna klasyczne i współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne, dokonuje ich analizy i krytycznej oceny. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Raport dotyczący współczesnego czasopiśmiennictwa pedagogicznego |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna pojęcia pedagogiczne oraz klasycznych i współczesnych pedagogów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Raport dotyczący współczesnego czasopiśmiennictwa pedagogicznego |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Zna współczesne badania nad dzieciństwem, zgłębiające zagadnienie dobrostanu dziecka |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Raport dotyczący współczesnego czasopiśmiennictwa pedagogicznego |
| **Kod efektu** | W_04 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela(wychowawcy) i jego roli w procesach wychowania, i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Raport dotyczący współczesnego czasopiśmiennictwa pedagogicznego |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Raport dotyczący współczesnego czasopiśmiennictwa pedagogicznego |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>Psoce |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy socjologii edukacji |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Wychowanie jest zjawiskami społecznym, podlegającym oglądowi socjologicznemu. Kurs ma pomóc Studentom w dostrzeganiu i rozumieniu społecznych wymiarów wychowania szczególnie w kontekście zmiany społecznej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 47 | 1,88 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 47 | 1,88 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Zna założenia społeczno-kulturowe związane z funkcjonowaniem dziecka na etapie wczesnej edukacji oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W06 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku socjologii |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>Psyog |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia ogólna |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Kurs ma za zadanie dostarczyć podstawową wiedzę na temat psychologii – jej przedmiotu, celów i zadań oraz głównych obszarów teoretyczno-badawczych. Treści omawiane na wykładzie stanowią materiał dla konstrukcji wiedzy, która ma głównie faktualny charakter. Z kolei ćwiczenia są okazją do kształtowania umiejętności i postaw związanych z tą wiedzą. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 26 | 1,04 |
| Niekontaktowe | 49 | 1,96 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 8 | 0,32 |
| Razem | 26 | 1,04 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 49 | 1,96 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Zna założenia psychologiczne związane z funkcjonowaniem dziecka na etapie wczesnej edukacji oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna klasyczne i współczesne teorie psychologiczne dotyczące rozwoju i życia człowieka |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując psychologiczną oraz proponować rozwiązania problemów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>Psroz |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia rozwojowa |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 6 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest wyposażenie jego uczestników w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie problematyki rozwoju człowieka w pełnym cyklu jego życia. W ramach wykładów i ćwiczeń omówione zostaną dominujące podejścia teoretyczno-badawcze oraz główne prawidłowości w rozwoju człowieka i funkcjonowaniu jego osobowości. Przedmiotem szczególnej uwagi będą możliwe do zastosowania w praktyce pedagogicznej implikacje tej wiedzy. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Ćwiczenia | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 6 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 56 | 2,24 |
| Niekontaktowe | 94 | 3,76 |
| Razem | 150 | 6,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 36 | 1,44 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 56 | 2,24 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 94 | 3,76 |

## Część I

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Esej |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna psychologiczne teorie rozwoju człowieka |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Esej |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Zna współczesne psychologiczne badania nad dzieciństwem zgłębiające zagadnienia dobrostanu dziecka i wynikające z nich innowacje pedagogiczne |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Esej |
| **Kod efektu** | W_04 |
| Opis | Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Esej |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę psychologiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty:Esej |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów i potrafi je analizować przy pomocy wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U10 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty:Esej |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla rozwoju osoby oraz prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, jest gotowy do ciągłego poszerzania wiedzy, umiejętności i kompetencji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Esej |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>BHWPiK |
| Nazwa przedmiotu | Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy) |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | W ramach modułu w formule e-learning studenci zapoznają się z następującymi tematami: ogólne przepisy BHP, Państwowa Inspekcja Pracy, kontrola obiektów placówek edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, wymagania do maszyn i środków ochrony osobistej, instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zasady i przykłady opracowania instrukcji, plany ewakuacji, wypadki osób pozostających na terenie lub pod opieką placówki, postępowanie powypadkowe, temperatura w pomieszczeniach, oświetlenie, przerwa w zajęciach, zastosowanie barw do celów bezpieczeństwa, pierwsza pomoc przedmedyczna. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| E-learning | 4,00 h |
| Typ protokołu | Zaliczenie |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W11 |
| Metody weryfikacji | Zaliczenie:test |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W11 |
| Metody weryfikacji | Zaliczenie:test |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Potrafi posługiwać się przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach oświatowych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U21 |
| Metody weryfikacji | Zaliczenie:test |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>HisOiE |
| Nazwa przedmiotu | Historia opieki i edukacji dziecka |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest przedstawienie koncepcji i doświadczeń pedagogicznych dotyczących opieki nad dzieckiem oraz edukacji dziecka. Ukazanie ich związku z przemianami i wydarzeniami społecznymi, edukacyjnymi, politycznymi, poziomem cywilizacji i rozwojem kultury w minionych wiekach oraz odniesień do czasów współczesnych. Ponadto celem jest doprowadzenie do poznania i zrozumienie uwarunkowań decydujących o zmianach w myśleniu o szeroko rozumianej edukacji dzieci (opieka, kształcenie, wychowanie), a także krytycznego stosunku do poznanych teorii, koncepcji i działalności pedagogicznej proponowanej w przeszłości. Próba wskazania aktualności głoszonych poglądów i podejmowanych działań praktycznych oraz krytycznej implikacji dla współczesnej rzeczywistości edukacyjnej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 18,00 h |
| Wykład | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 36 | 1,44 |
| Niekontaktowe | 64 | 2,56 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 8 | 0,32 |
| Razem | 36 | 1,44 |

## Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 64 | 2,56 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna założenia, historyczne związane z funkcjonowaniem dziecka na etapie wczesnej edukacji oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Zaliczenie:dyskusja, prezentacja |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze wczesnej edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Zaliczenie:dyskusja, prezentacja |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę historyczną |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Zaliczenie:dyskusja, prezentacja |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych w tym historycznych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Zaliczenie:dyskusja, prezentacja |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Dostrzega kontekst historyczny formułowania właściwych zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Zaliczenie:dyskusja, prezentacja |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>Pedig |
| Nazwa przedmiotu | Pedagogika ignacjańska |
| Wersja przedmiotu | 2024/2025-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Przedmiot ukazuje źródła pedagogii ignacjańskiej, jej antropologii jako sposobu towarzyszenia, pomagania ludziom wzbogacającego podejście do pracy zawodowej i własnego rozwoju. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z założeniami pedagogii ignacjańskiej jako przykładu pedagogii znajdującej w duchowości i religii źródło oraz inspirację dla kształtowanej rzeczywistości pedagogicznej. Zapoznanie studentów z taką perspektywą pedagogiczną umożliwia im postrzeganie pedagogiczne ze zróżnicowanych punktów widzenia. W trakcie realizacji przedmiotu podejmowane są elementy kształcenia umiejętności stosowania elementów pedagogii ignacjańskiej i jej charakterystycznych cech w integralnym rozwoju osoby (zawodowym i osobistym) oraz w kontekście całożyciowego procesu uczenia się. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 32 | 1,28 |
| Niekontaktowe | 43 | 1,72 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 14 | 0,56 |
| Razem | 32 | 1,28 |

## Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 43 | 1,72 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna założenia religijne, antropologiczne, społeczno-kulturowe związane z funkcjonowaniem człowieka potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W01 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w religijnym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W02 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Zna podstawy pedagogiki ignacjańskiej odnoszące się do rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia). |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogiki ignacjańskiej opierając się na jej zasadach. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>WK4 |
| Nazwa przedmiotu | Warsztat kompetencji 4K |
| Wersja przedmiotu | 2024/2025-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metodyki pisania i redagowania pracy naukowej oraz rozumienia istoty prawa autorskiego i obowiązujących zasad związanych z ochroną własności intelektualnej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Zajęcia praktyczne | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 47 | 1,88 |
| Razem | 75 | 3,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 47 | 1,88 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów w obszarze kompetencji 4K |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W17 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | MSJO-PPW>JAs1 |
| Nazwa przedmiotu | Język angielski |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-Z..2021/2022-L |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Międzywydziałowe Studium Języków Obcych |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | angielski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Zajęcia praktyczne | 30,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 55 | 2,20 |
| Niekontaktowe | 45 | 1,80 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 25 | 1,00 |
| Razem | 55 | 2,20 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 45 | 1,80 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada umiejętności jego nauczania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U19 |
| Metody weryfikacji | Inne:Prace pisemne<br>Inne:Testy pisemne |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do ciągłego poszerzana swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie języka obcego |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Inne:Prace pisemne<br>Inne:Testy pisemne |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>KulZSl |
| Nazwa przedmiotu | Kultura żywego słowa |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu kultury żywego słowa oraz emisji głosu w odniesieniu do kompetencji komunikacyjnych pedagoga, czyli osoby występującej publicznie i pracującej głosem. Treść zajęć skoncentrowana jest na zagadnieniach związanych głównie z językiem mówionym, takich jak: komunikacja werbalna a mowa ciała (kod kinezyczny i proksemiczny), norma językowa (w tym norma wymawianiowa) versus społeczny uzus, pojęcie błędu językowego i innowacji językowych, etykieta językowa czy stylistyczne i terytorialne zróżnicowanie współczesnej polszczyzny. Jednakże uwzględniony został także pragmatyczny (komunikacyjno-działaniowy) aspekt rozważań nad tekstem. Podczas zajęć studenci mają szansę poznać zasady efektywnej komunikacji oraz techniki/ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe, popracować nad poprawnością i wyrazistością swoich wypowiedzi oraz nauczyć się umiejętnie wykorzystywać środki ekspresji niewerbalnej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 33 | 1,32 |
| Niekontaktowe | 67 | 2,68 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 15 | 0,60 |
| Razem | 33 | 1,32 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 67 | 2,68 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna zasady komunikacji oraz ich prawidłowości i zakłócenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W17 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz wykazuje troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U15 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk oraz podmiotami procesu kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PsOsob |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia osobowości |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką rozważań prowadzonych w obszarze psychologii osobowości. W trakcie zajęć studenci będą mieli możliwość przyswojenia i pogłębienia rozumienia założeń głównych teorii osobowości, poznania struktury osobowości, jej rozwoju i funkcjonowania. Celem zajęć jest także dostarczenie wiedzy na temat metod badawczych wykorzystywanych w poszczególnych orientacjach w obszarze psychologii osobowości oraz przedstawienie możliwości i ograniczeń stosowania wiedzy o osobowości do analizy konkretnych przypadków. Przedmiotem szczególnej uwagi będą możliwe do zastosowania w praktyce pedagogicznej implikacje tej wiedzy. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Niekontaktowe | 70 | 2,80 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 12 | 0,48 |
| Razem | 30 | 1,20 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 70 | 2,80 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Ma wiedzę psychologiczną dającą podstawę do działań dydaktyczno-wychowawczych na rzecz dobra każdego dziecka (ucznia). |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Esej |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Esej |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Esej |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę psychologiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Esej |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i analizuje je w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii osobowości |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U10 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Esej |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>AksPW |
| Nazwa przedmiotu | Aksjologiczne podstawy wychowania |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Zajęcia mają na celu: zapoznanie z rolą i znaczeniem aksjologii w procesie wychowania; ukazanie przyjętej hierarchii wartości jako podstawy tworzenia teorii pedagogicznych i oddziaływań wychowawczych; porównywanie i ocenianie przyjmowanych norm postępowania; weryfikowanie własnych ocen w świetle obowiązujących norm moralnych. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 47 | 1,88 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 47 | 1,88 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Ma wiedzę na temat aksjologicznych podstaw procesu wychowania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:Esej<br>Projekt/Projekty:Opracowanie podanego na początku semestru zagadnienia |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna prawa dziecka i osoby niepełnosprawnej oraz sposoby ich egzekwowania i propagowania. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W10 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:Esej<br>Projekt/Projekty:Opracowanie podanego na początku semestru zagadnienia |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy)w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:Esej<br>Projekt/Projekty:Opracowanie podanego na początku semestru zagadnienia |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych wiedzy z zakresu aksjologii pedagogicznej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:Esej<br>Projekt/Projekty:Opracowanie podanego na początku semestru zagadnienia |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PedSpo |
| Nazwa przedmiotu | Pedagogika społeczna |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Przedmiot wprowadza w społeczne i środowiskowe uwarunkowania i konteksty życia i rozwoju człowieka. Zapoznaje studentów z podstawami pedagogiki społecznej, jej genezą, głównymi nurtami myślenia, podstawowymi kategoriami dyscypliny, wybranymi polami aktywności pedagoga społecznego oraz społeczno-pedagogicznym punktem widzenia na procesy w nich zachodzące. Student posiądzie umiejętności i kompetencje do rozumienia procesów zachodzących w otoczeniu i środowisku życia człowieka oraz dostrzegania zagrożeń i podejmowania aktywności naprawczej |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 72 | 2,88 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 72 | 2,88 |

## Część I

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W02 |
| Metody weryfikacji | Inne:Esej<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Przygotowanie wybranego zagadnienia z zakresu tematyki zagrożeń globalnych i lokalnych |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W06 |
| Metody weryfikacji | Inne:Esej<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Przygotowanie wybranego zagadnienia z zakresu tematyki zagrożeń globalnych i lokalnych |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Inne:Esej<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Przygotowanie wybranego zagadnienia z zakresu tematyki zagrożeń globalnych i lokalnych |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając pedagogiki społecznej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Inne:Esej<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Przygotowanie wybranego zagadnienia z zakresu tematyki zagrożeń globalnych i lokalnych |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Inne:Esej<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Przygotowanie wybranego zagadnienia z zakresu tematyki zagrożeń globalnych i lokalnych |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PedPrz |
| Nazwa przedmiotu | Pedagogika przedszkolna |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest poznanie podstaw pedagogiki przedszkolnej, przygotowanie do pracy w przedszkolu |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 34 | 1,36 |
| Niekontaktowe | 41 | 1,64 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 34 | 1,36 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 41 | 1,64 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna klasyczne i współczesne teorie dotyczące edukacji przedszkolnej oraz ich wartości aplikacyjne, potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Praca, Kwerenda |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze edukacji przedszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Praca, Kwerenda |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Praca, Kwerenda |
| **Kod efektu** | W_04 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Praca, Kwerenda |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi stosować zasady organizacji czasu zajęć oraz czasu odpoczynku dziecka. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Praca, Kwerenda |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z dorobku pedagogiki przedszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Praca, Kwerenda |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PedWcz |
| Nazwa przedmiotu | Pedagogika wczesnoszkolna |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami pedagogiki wczesnoszkolnej oraz jej współczesnymi tendencjami, łączenie podejścia tradycyjnego z najnowszymi paradygmatami, orientacjami i koncepcjami, przekazanie określonej wiedzy teoretycznej, którą powinni wykorzystać w praktyce; wywołanie krytycznej refleksji w związku z podejmowaniem decyzji w planowaniu i realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego w edukacji wczesnoszkolnej; pomoc studentom w odkrywaniu i uświadamianiu sobie własnej wizji pedagogicznej funkcjonującego kształcenia zintegrowanego oraz indywidualnych przeświadczeń i preferencji pedagogiczno – edukacyjnych. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 34 | 1,36 |
| Niekontaktowe | 41 | 1,64 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 34 | 1,36 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 41 | 1,64 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna klasyczne i współczesne teorie dotyczące edukacji wczesnoszkolnej oraz ich wartości aplikacyjne; potrafi je krytycznie oceniać |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |
| Metody weryfikacji | Inne:Kwerenda<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze wczesnej edukacji |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W05 |
| Metody weryfikacji | Inne:Kwerenda<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Inne:Kwerenda<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi stosować zasady organizacji czasu zajęć oraz czasu odpoczynku dziecka. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Inne:Kwerenda<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z dorobku pedagogiki wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Inne:Kwerenda<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>EduMuz |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy edukacji muzycznej |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | - |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 47 | 1,88 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 47 | 1,88 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji muzycznej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W08 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Ćwiczenia praktyczne<br>Egzamin |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej z zakresu edukacji muzycznej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |
| Metody weryfikacji | Ćwiczenia praktyczne<br>Egzamin |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji muzycznej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Ćwiczenia praktyczne<br>Egzamin |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów kształcenia w zakresie edukacji muzycznej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Ćwiczenia praktyczne<br>Egzamin |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>EduPla |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy edukacji plastycznej |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnozkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Przedmiot: Podstawy edukacji plastycznej, ma za zadanie przygotować studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć plastycznych dla dzieci przedszkolnych i wczesno-szkolnych. Kształcenie zawiera treści merytoryczne, techniki i metody realizacji zadań dostosowanych do możliwości i stopnia rozwoju wychowanków oraz uczniów, ich rozwoju intelektualnego, motorycznego i społecznego. Ma służyć studentom w nabywaniu wiedzy i umiejętności samodzielnego kształcenia, planowania i organizowania zajęć plastycznych, stosowania odpowiednich technik i metod właściwego ich wykorzystywania, w celu uzyskania zamierzonych efektów. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 26 | 1,04 |
| Niekontaktowe | 49 | 1,96 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 8 | 0,32 |
| Razem | 26 | 1,04 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 49 | 1,96 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw plastycznej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W07 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw plastycznej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów kształcenia w zakresie edukacji plastycznej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>WRO |
| Nazwa przedmiotu | Warsztat rozwoju osobistego |
| Wersja przedmiotu | 2024/2025-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu ogólnouczelnianego jest dostarczenie wiedzy i umiejętności przydatnych w rozwoju osobistym studenta. Zajęcia warsztatowe mają wskazać studentom praktyczne zastosowanie elementów procesu rozwoju własnego i uświadomić konieczności ciągłej pracy nad sobą. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Zajęcia praktyczne | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 31 | 1,24 |
| Niekontaktowe | 44 | 1,76 |
| Razem | 75 | 3,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 13 | 0,52 |
| Razem | 31 | 1,24 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 44 | 1,76 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna i rozumie teorie rozwoju człowieka w zakresie rozwoju własnego. |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń własnego życia analizować je oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień rozwoju własnego; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | MSJO-PPW>JAs2 |
| Nazwa przedmiotu | Język angielski |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-L..2022/2023-Z |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Międzywydziałowe Studium Języków Obcych |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Zajęcia praktyczne | 30,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 55 | 2,20 |
| Niekontaktowe | 45 | 1,80 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 25 | 1,00 |
| Razem | 55 | 2,20 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 45 | 1,80 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | .Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada umiejętności jego nauczania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U19 |
| Metody weryfikacji | Inne:Prace pisemne<br>Inne:Testy pisemne |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do ciągłego poszerzana swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie języka obcego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Inne:Prace pisemne<br>Inne:Testy pisemne |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>BIOPOROCZ |
| Nazwa przedmiotu | Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(3) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest nabycie dodatkowego zakresu kompetencji obejmujących działania dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 15,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 25 | 1,00 |
| Niekontaktowe | 25 | 1,00 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 15 | 0,60 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 25 | 1,00 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 25 | 1,00 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie filozoficznym, psychologicznym, społecznym, religijnym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji. |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach rozwojowych dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>TPWych |
| Nazwa przedmiotu | Teoretyczne podstawy wychowania |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(3) |
| Liczba punktów ECTS | 6 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 20,00 h |
| Wykład | 16,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 6 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 56 | 2,24 |
| Niekontaktowe | 94 | 3,76 |
| Razem | 150 | 6,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 36 | 1,44 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 56 | 2,24 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 94 | 3,76 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna klasyczne i współczesne wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne, potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W06 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Obiera i modyfikuje metody, techniki i środki adekwatnie do celów wychowania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, zwłaszcza z zakresu teorii wychowania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Odnosi zasady wychowania do działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>ETZANAS3 |
| Nazwa przedmiotu | Etyka zawodu nauczyciela |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(3) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Kurs ma za zadanie wprowadzenie studentów w tematykę etyki zawodu nauczyciela. Rozpoczyna się od zagadnień etyki fundamentalnej, połączonych z prezentacją porównawczą różnych doktryn etycznych. Na tym tle podjęty zostaje temat etycznego znaczenia pracy i zagadnienie kodeksów etycznych obowiązujących w różnych zawodach. Specyfice etycznej zawodów pomocowych, w tym zwłaszcza zawodu nauczyciela zostanie poświęcona ostatnia część kursu. Kurs ma również wyposażyć uczestników w arystotelesowskie narzędzia pojęciowe i metodyczne do osobistej refleksji etycznej w pracy nauczycielskiej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 15,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 25 | 1,00 |
| Niekontaktowe | 25 | 1,00 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 15 | 0,60 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 25 | 1,00 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 25 | 1,00 |

## Część I

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Ma wiedzę na temat etyki wykonywania zawodu nauczyciela |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:(esej) |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna prawa dziecka oraz sposoby ich egzekwowania i propagowania w środowiskach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych dziecka. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W10 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:(esej) |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw o zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:(esej) |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy pedagoga. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:(esej) |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>Pswych |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia wychowawcza |
| Wersja przedmiotu | 2020/2021-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(3) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami psychologii wychowania w zastosowaniu do analizy procesu wychowania w ramach środowisk wychowawczych – rodziny, przedszkola, grupy rówieśniczej na różnych etapach rozwoju. Problemy wychowania i socjalizacji dziecka zanalizowane z perspektywy teorii psychologicznych, zostaną powiązane z rozważaniami nad problematyką profilaktyki psychologicznej i rozwiązywaniem zaistniałych trudności w procesie wychowania. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 10,00 h |
| Ćwiczenia | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Niekontaktowe | 70 | 2,80 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 20 | 0,80 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 30 | 1,20 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 70 | 2,80 |

## Część I

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W02 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii wychowawczej oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U10 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla rozwoju osoby oraz prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, jest gotowy do ciągłego poszerzania wiedzy, umiejętności i kompetencji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>Pedpol |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy edukacji polonistycznej |
| Wersja przedmiotu | 2020/2021-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(3) |
| Liczba punktów ECTS | 7 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w merytoryczną wiedzę z zakresu podstawowych wiadomości o systemie języka polskiego (fonetyce i fonologii, gramatyce, semantyce i pragmatyce językowej) oraz specyfiki rozwoju i kształtowana się kompetencji językowej u dzieci. Ponadto założeniem kursu jest metodyczne przygotowanie studentów do kształtowania kompetencji językowych, literackich i kulturowych dzieci przedszkolnych i uczniów w młodszym wieku szkolnym. Studenci poznają cele, treści, metody nauczania języka ojczystego oraz metody przygotowania dziecka do nauki czytania i pisania, z uwzględnieniem trudności, jakie mogą się pojawić na tej drodze, a także sposobów radzenia sobie z nimi. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Ćwiczenia | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 7 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 60 | 2,40 |
| Niekontaktowe | 115 | 4,60 |
| Razem | 175 | 7,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 36 | 1,44 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 24 | 0,96 |
| Razem | 60 | 2,40 |

## Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 115 | 4,60 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji polonistycznej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W07 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:Kaligrafia<br>Projekt/Projekty:Prezentacja ustna projektów zajęć dydaktycznych |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:Kaligrafia<br>Projekt/Projekty:Prezentacja ustna projektów zajęć dydaktycznych |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji polonistycznej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:Kaligrafia<br>Projekt/Projekty:Prezentacja ustna projektów zajęć dydaktycznych |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Dobiera, tworzy i modyfikuje metody, środki oraz materiały adekwatne do celów kształcenia z zakresu edukacji polonistycznej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:Kaligrafia<br>Projekt/Projekty:Prezentacja ustna projektów zajęć dydaktycznych |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>Espoprz |
| Nazwa przedmiotu | Edukacja społeczno - przyrodnicza w przedszkolu i w klasach I-III |
| Wersja przedmiotu | 2020/2021-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(3) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Poznanie podstaw edukacji przyrodniczo-społecznej – orientowanie się w celach, treściach, metodach i formach. Systematyka pojęć środowiska człowieka. Celem jest poszerzenie wiedzy merytorycznej z zakresu treści przyrodniczych i usystematyzowanie wiedzy z zakresu edukacji społecznej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 26 | 1,04 |
| Niekontaktowe | 74 | 2,96 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 8 | 0,32 |
| Razem | 26 | 1,04 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 74 | 2,96 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji społeczno-przyrodniczej, umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W07 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji społeczno-przyrodniczej, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MetPNOW |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej |
| Wersja przedmiotu | 2025/2026-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(3) |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metodyki pisania i redagowania pracy naukowej oraz rozumienia istoty prawa autorskiego i obowiązujących zasad związanych z ochroną własności intelektualnej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 14,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 1 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Niekontaktowe | 7 | 0,28 |
| Razem | 25 | 1,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 14 | 0,56 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 4 | 0,16 |
| Razem | 18 | 0,72 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 7 | 0,28 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych, warsztat pisarski, style, język i sposób narracji. |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W19 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę dotyczącą aspektów własności intelektualnej i prawa autorskiego |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W19 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi przygotować tekst wykorzystując zasady warsztatu naukowego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do przestrzegania zasad własności intelektualnej i prawa autorskiego |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | MSJO-PPW>JAs3 |
| Nazwa przedmiotu | Język angielski |
| Wersja przedmiotu | 2019/2020-Z..2021/2022-L |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Międzywydziałowe Studium Języków Obcych |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | angielski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(3) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Zajęcia praktyczne | 30,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 55 | 2,20 |
| Niekontaktowe | 45 | 1,80 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 25 | 1,00 |
| Razem | 55 | 2,20 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 45 | 1,80 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada umiejętności jego nauczania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U19 |
| Metody weryfikacji | Inne:Prace pisemne<br>Inne:Testy pisemne |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do ciągłego poszerzana swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie języka obcego |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Inne:Prace pisemne<br>Inne:Testy pisemne |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MtBPed |
| Nazwa przedmiotu | Metodologia badań pedagogicznych |
| Wersja przedmiotu | 2020/2021-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(4) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Moduł ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę potrzebną do samodzielnego skonstruowania projektu badawczego w strategii ilościowej, jakościowej i mieszanej oraz przygotowania raportu badawczego |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 30,00 h |
| Wykład | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 50 | 2,00 |
| Niekontaktowe | 25 | 1,00 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 40 | 1,60 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 25 | 1,00 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W19 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna strukturę procesu badawczego i jego elementy w kontekście przyjętej strategii badań naukowych oraz zasady przetwarzania i analizy danych oraz kryteria jakości badań naukowych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W19 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U18 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U19 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatnie do problemu badawczego wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Ma świadomość roli i rozumie potrzebę przestrzegania zasad rzetelności badań naukowych i reguł własności intelektualnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>DydZint |
| Nazwa przedmiotu | Dydaktyka nauczania zintegrowanego |
| Wersja przedmiotu | 2020/2021-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(4) |
| Liczba punktów ECTS | 7 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu teoretycznych podstaw kształcenia, fundamentalnych teorii na których budowany jest ten proces, jego organizacji, etapów i uwarunkowań indywidualnych i środowiskowych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, twórczego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole z specjalnych uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych . |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 20,00 h |
| Wykład | 16,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 7 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 56 | 2,24 |
| Niekontaktowe | 119 | 4,76 |
| Razem | 175 | 7,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 36 | 1,44 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 56 | 2,24 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 119 | 4,76 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna klasyczne i współczesne teorie uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne, potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Port folio |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Ma wiedzę na temat dydaktyki nauczania zintegrowanego umożliwiającą przygotowanie, realizację i ewaluację zadań wynikających z programu nauczania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Port folio |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Posiada wiedzę o normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, zna funkcje oceniania. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Port folio |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi organizować środowisko uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Port folio |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Port folio |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi tworzyć sytuacje dydaktyczne motywujące dzieci do nauki, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje swoje działania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Port folio |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Port folio |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do efektywnej pracy w zespole, pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi nauczycielami. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty:Port folio |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MEduPo |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu |
| Wersja przedmiotu | 2020/2021-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(4) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy na temat specyfiki rozwoju językowego małego dziecka, mechanizmów kierujących tym rozwojem, a także roli języka w rozwoju poznawczym, społecznym i emocjonalnym dziecka. Ważnym celem jest zapoznanie studentów z różnorodnymi metodami wspierania rozwoju językowego małego dziecka w zakresie:<br>• sposobów kształtowania kompetencji komunikacyjnej dziecka, organizowania ćwiczeń i zabaw językowych wzbogacających słownictwo, umiejętność konstruowania poprawnych gramatycznie zdań, posługiwania się różnorodnymi schematami syntaktycznymi w swobodnej wypowiedziach;<br>• celów i metod przygotowania do nauki czytania i pisania dzieci przedszkolnych oraz trudności jakie mogą się pojawić na tej drodze;<br>• celów i metod wczesnej edukacji literackiej małego dziecka – oswajania ze sztuką słowa, docierania do znaczeń ukrytych; rozwijania nawyków i zainteresowań czytelniczych u dzieci, a także form i możliwości współpracy z rodzicami w tym zakresie. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 44 | 1,76 |
| Niekontaktowe | 56 | 2,24 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 44 | 1,76 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 56 | 2,24 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji polonistycznej – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_05 |
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_06 |
| Opis | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości . |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>EduMat |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy edukacji matematycznej |
| Wersja przedmiotu | 2020/2021-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(4) |
| Liczba punktów ECTS | 7 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą kształtowania pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; orientowanie się w celach, treściach, metodach i zasadach. Podczas realizacji kursubędzie również rozwijana umiejętność projektowania zajęć dydaktycznych wspierających wybrane kompetencje matematyczne. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Ćwiczenia | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 7 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 62 | 2,48 |
| Niekontaktowe | 113 | 4,52 |
| Razem | 175 | 7,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 36 | 1,44 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 26 | 1,04 |
| Razem | 62 | 2,48 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 113 | 4,52 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji matematycznej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W07 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji matematycznej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Dobiera, tworzy i modyfikuje metody, środki oraz materiały adekwatne do celów kształcenia z zakresu edukacji matematycznej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>EduZin |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy edukacji zintegrowanej |
| Wersja przedmiotu | 2020/2021-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(4) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem modułu jest przygotowanie studentów do konstruktywnego oraz metodycznie wartościowego organizowania i planowania zajęć zintegrowanych z dziećmi w klasach I-III. Operowanie podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki ogólnej w odniesieniu do metodyk szczegółowych poszczególnych obszarów edukacyjnych. Umiejętność wartościowania wybranych koncepcji i innowacyjnych rozwiązań metodycznych w praktyce edukacyjnej oraz dokonywania samokontroli, samooceny i autokorekty w zakresie projektowania własnych propozycji zajęć zintegrowanych. Nabycie kompetencji dokonywania krytycznych analiz rozwiązań praktycznych oraz wskazanie nowatorskich sposobów uczenia dzieci całościowego ujmowania świata z różnych punktów widzenia. Projektowanie celów, treści, metod, form, dobieranie środków dydaktycznych oraz warunków do aranżacji przestrzeni edukacyjnej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Niekontaktowe | 32 | 1,28 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 10 | 0,40 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 8 | 0,32 |

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Razem | 18 | 0,72 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 32 | 1,28 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna teorię edukacji zintegrowanej oraz jej wartości aplikacyjne, potrafi ją analizować i krytycznie oceniać |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |
| Metody weryfikacji | Inne:Kwerenda<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze wczesnej edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W05 |
| Metody weryfikacji | Inne:Kwerenda<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Ma wiedzę na temat dydaktyki nauczania zintegrowanego umożliwiającą przygotowanie, realizację i ewaluację zadań wynikających z programu nauczania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W09 |
| Metody weryfikacji | Inne:Kwerenda<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Planuje pracę dydaktyczno-wychowawczą, ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U03 |
| Metody weryfikacji | Inne:Kwerenda<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi stosować zasady organizacji czasu zajęć oraz czasu odpoczynku dziecka. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Inne:Kwerenda<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z dorobku pedagogiki wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Inne:Kwerenda<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PPedSp |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy pedagogiki specjalnej |
| Wersja przedmiotu | 2020/2021-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(4) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat pedagogiki specjalnej oraz w umiejętności i kompetencje, które pozwolą na podejmowanie oddziaływań pedagogicznych uwzgledniających specyfikę funkcjonowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 32 | 1,28 |
| Niekontaktowe | 43 | 1,72 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 8 | 0,32 |
| Razem | 32 | 1,28 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 43 | 1,72 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W15 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Rozpoznaje potrzeby i możliwości dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | MSJO-PPW>JAB2s4 |
| Nazwa przedmiotu | Język angielski B2 |
| Wersja przedmiotu | 2020/2021-L..2023/2024-Z |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Międzywydziałowe Studium Języków Obcych |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-2(4) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Zajęcia praktyczne | 30,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 55 | 2,20 |
| Niekontaktowe | 45 | 1,80 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 25 | 1,00 |
| Razem | 55 | 2,20 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 45 | 1,80 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada umiejętności jego nauczania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U19 |
| Metody weryfikacji | Egzamin:pisemny/ustny<br>Inne:Testy pisemne, prace pisemne |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do ciągłego poszerzana swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie języka obcego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Egzamin:pisemny/ustny<br>Inne:Testy pisemne, prace pisemne |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>KSZSAMOMM |
| Nazwa przedmiotu | Kształtowanie samodzielności dziecka w pedagogice M. Montessori |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(5) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | - |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 47 | 1,88 |
| Razem | 75 | 3,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 47 | 1,88 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:pokaz<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W18 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:pokaz<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Dobiera i tworzy metody i środki sprzyjające samodzielności dziecka |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Inne:pokaz<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność i modyfikuje. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:pokaz<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:pokaz<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do formułowania zachowań i postaw dzieci w różnych obszarach ich działalności |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Inne:pokaz<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>SystMM |
| Nazwa przedmiotu | System pedagogiczny M.Montessori |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(5) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest zapoznanie studentów z założeniami pedagogicznymi systemu Marii Montessori oraz jego odniesienie do współczesnych systemów oświaty. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 33 | 1,32 |
| Niekontaktowe | 67 | 2,68 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 15 | 0,60 |
| Razem | 33 | 1,32 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 67 | 2,68 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna teorie wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) M. Montessori, potrafi je krytycznie oceniać |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W04 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Esej, Scenariusz zajęć, Przygotowanie linii rozwoju dziecka |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pedagogice M. Montessori. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Esej, Scenariusz zajęć, Przygotowanie linii rozwoju dziecka |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Esej, Scenariusz zajęć, Przygotowanie linii rozwoju dziecka |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | W oparciu o wiedzę o pedagogice M. Montessori rozpoznaje potrzeby, możliwości dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Esej, Scenariusz zajęć, Przygotowanie linii rozwoju dziecka |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z dorobku pedagogiki M. Montessori. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Esej, Scenariusz zajęć, Przygotowanie linii rozwoju dziecka |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Rozumie potrzebę tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej lub klasie szkolnej oraz budowania relacji wzajemnego zaufania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Esej, Scenariusz zajęć, Przygotowanie linii rozwoju dziecka |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PklinD |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia kliniczna dziecka |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(5) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Wykład z psychologii klinicznej dzieci ma na celu nabycie wiedzy z zakresu psychopatologii dziecięcej i uwarunkowań podstawowych zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego oraz kształtowanie krytycznej i refleksyjnej postawy wobec dysfunkcji w systemie rodzinnym dziecka. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 72 | 2,88 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 72 | 2,88 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Ma wiedzę psychologiczną dającą podstawę do działań dydaktyczno-wychowawczych na rzecz dobra każdego dziecka (ucznia). |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę psychologiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i analizuje je wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dziecka |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U10 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PTecIn |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy technologii informatycznej w pracy nauczyciela |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(5) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z tematyką wykorzystania technologii informacyjnych w procesie edukacji oraz służą doskonaleniu własnego warsztatu pedagogicznego w zakresie wykorzystania najnowszych narzędzi informatycznych |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 38 | 1,52 |
| Niekontaktowe | 62 | 2,48 |
| Razem | 100 | 4,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 38 | 1,52 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 62 | 2,48 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji informatycznej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W07 |
| Metody weryfikacji | Inne:ćwiczenia praktyczne i projekty indywidualne wkład pracy w projekty grupowe aktywności na platformie e-learningowej i w przestrzeni wirtualnej (np. na forach) teczka prac (e-portfolio) |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Inne:ćwiczenia praktyczne i projekty indywidualne wkład pracy w projekty grupowe aktywności na platformie e-learningowej i w przestrzeni wirtualnej (np. na forach) teczka prac (e-portfolio) |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Inne:ćwiczenia praktyczne i projekty indywidualne wkład pracy w projekty grupowe aktywności na platformie e-learningowej i w przestrzeni wirtualnej (np. na forach) teczka prac (e-portfolio) |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Skutecznie wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną w pracy dydaktycznej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U06 |
| Metody weryfikacji | Inne:ćwiczenia praktyczne i projekty indywidualne wkład pracy w projekty grupowe aktywności na platformie e-learningowej i w przestrzeni wirtualnej (np. na forach) teczka prac (e-portfolio) |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Posiada kompetencje do porozumiewania się i budowania relacji z podmiotami procesu wychowania i kształcenia przy pomocy technologii informacyjno-komunikacyjnych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Inne:ćwiczenia praktyczne i projekty indywidualne wkład pracy w projekty grupowe aktywności na platformie e-learningowej i w przestrzeni wirtualnej (np. na forach) teczka prac (e-portfolio) |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PWF1 |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy wychowania fizycznego |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(5) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Studenci zdobywają wiedzę z zakresu terminologii aktywności i sprawności fizycznej. Widzą związek aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem. Właściwie dostosowują formy aktywności fizycznej do potrzeb i możliwości dzieci (uczniów). Znają proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Mają wiedzę z zakresu zaburzeń postawy ciała. Znają wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 25 | 1,00 |
| Niekontaktowe | 50 | 2,00 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 7 | 0,28 |
| Razem | 25 | 1,00 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 50 | 2,00 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji wychowania fizycznego umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W08 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji wychowania fizycznego, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów kształcenia w zakresie wychowania fizycznego |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MetEMat |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(5) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z dziećmi z zakresu edukacji matematycznej w przedszkolu. Podczas ćwiczeń zapoznają się oni z etapami rozwoju myślenia matematycznego dziecka, fazami kształtowania pojęć matematycznych, a także sposobami ich diagnozowania. Zajęcia umożliwią praktyczne zastosowanie metod, form i środków dydaktycznych do realizacji celów i treści edukacji matematycznej zawartych w podstawie programowej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 44 | 1,76 |
| Niekontaktowe | 56 | 2,24 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 44 | 1,76 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 56 | 2,24 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji matematycznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_05 |
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_06 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości . |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w w grupie przedszkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MEPol |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka edukacji polonistycznej w kl. I-III |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(5) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z celami, treściami i organizacją edukacji językowej i literackiej małego dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, a także ukształtowanie umiejętności świadomego i poprawnego stosowania różnorodnych metod i strategii wspierania rozwoju językowego dziecka. W strukturze modułu uwzględnione 3 obszary kształcenia:<br>• Zapoznanie studentów w organizacją i metodami początkowej nauki czytania i pisania, a także kształtowania i diagnozowania gotowości do nauki czytania; uświadomienie studentom trudności fonetycznych i artykulacyjnych, jakie mogą towarzyszyć początkowej nauce czytania i poznanie sposobów radzenia sobie z nimi;<br>• Uświadomienie studentom celów, założeń i metod edukacji literackiej małego dziecka – ukazanie składników kompetencji czytelniczych, sposobów rozbudzania wrażliwości literackiej, zainteresowań i nawyków czytelniczych, ukształtowanie świadomości różnorodności gatunków literackich i sposobów ich wykorzystania w praktyce szkolnej;<br>• Uświadomienie studentom struktury i mechanizmów rozwoju kompetencji językowych i komunikacyjnych małego dziecka oraz sposobów wspierania tego rozwoju w praktyce edukacyjnej przedszkola i klas I-III – kształtowanie umiejętności projektowania i organizowania różnorodnych ćwiczeń językowych<br>• W efekcie zajęć student powinien zdobyć umiejętność planowania i organizowania własnej pracy metodycznej w zakresie edukacji językowej dziecka, a także nawyk podejmowania krytycznej refleksji nad własnymi umiejętnościami metodycznymi. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

## Część I

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 44 | 1,76 |
| Niekontaktowe | 56 | 2,24 |
| Razem | 100 | 4,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 44 | 1,76 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 56 | 2,24 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji polonistycznej – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_05 |
| Opis | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości . |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>AntPW |
| Nazwa przedmiotu | Antropologiczne podstawy wychowania |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(5) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Wykłady przedstawiają następujące tematy i zagadnienia: problem pojęcia kultury i koncepcje jej rozumienia, miejsce antropologii kulturowej wśród nauk, problematyka badań kultury, jednostki elementarne w badaniu kultury, relacje między jednostką a kulturą, teorie kultury (ewolucjonizm, dyfuzjonizm, funkcjonalizm, strukturalizm), związek pomiędzy językiem a kulturą, kultura masowa i elitarna; kultura a tożsamość narodowa; regionalizmy; tradycja kulturowa a dziedzictwo kulturowe; kultura globalna, czas i przestrzeń w kulturze. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 72 | 2,88 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 72 | 2,88 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

## Część I

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna kulturowe i antropologiczne opisy współczesności, potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia). |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Praca pisemna na wybrany temat obejmujący zagadnienia antropologiczne |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym i kulturowym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Praca pisemna na wybrany temat obejmujący zagadnienia antropologiczne |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę antropologiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Praca pisemna na wybrany temat obejmujący zagadnienia antropologiczne |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z antropologii. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Praca pisemna na wybrany temat obejmujący zagadnienia antropologiczne |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>WSROSEMATMM |
| Nazwa przedmiotu | Wspieranie rozwoju sensorycznego i matematycznego w pedagogice M. Montessori |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne,IV rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(6) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | - |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 47 | 1,88 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 47 | 1,88 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, informatycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego, zdrowotnej i międzykulturowej, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U08 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność i modyfikuje. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji z dzieckiem (uczniem) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>Podezdr |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy edukacji zdrowotnej |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(6) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z ideą, pojęciami, celami, kierunkami działania i podstawowymi dokumentami promocji zdrowia. Jednym z zadań jest również uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących ochronie zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społeczności. Ważnym celem jest w końcu przedstawienie najskuteczniejszych metod edukacyjnych z zakresu promocji zdrowia w okresie wczesnodziecięcym oraz sposobów konstruowania programów promocji zdrowia dla w/w grupy wiekowej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 26 | 1,04 |
| Niekontaktowe | 49 | 1,96 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 8 | 0,32 |
| Razem | 26 | 1,04 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 49 | 1,96 |

### Tabela: Efekty uczenia się

## Część I

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji zdrowotnej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W07 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PWF2 |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy wychowania fizycznego |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(6) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Studenci zdobywają wiedzę z zakresu terminologii aktywności i sprawności fizycznej. Widzą związek aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem. Właściwie dostosowują formy aktywności fizycznej do potrzeb i możliwości dzieci (uczniów). Znają proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Mają wiedzę z zakresu zaburzeń postawy ciała. Znają wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 25 | 1,00 |
| Niekontaktowe | 50 | 2,00 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 7 | 0,28 |
| Razem | 25 | 1,00 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 50 | 2,00 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji wychowania fizycznego umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W08 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji wychowania fizycznego, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów kształcenia w zakresie wychowania fizycznego |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>EdSeks |
| Nazwa przedmiotu | Edukacja seksualna |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(6) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi edukacji seksualnej, oraz nauka praktycznych umiejętności z zakresu przekazywania wiedzy o ludzkiej płciowości. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 47 | 1,88 |
| Razem | 75 | 3,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 47 | 1,88 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji seksualnej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U08 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji z dzieckiem (uczniem) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MetEMatW |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka edukacji matematycznej w klasach I-III |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(6) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym z zakresu edukacji matematycznej. Podczas ćwiczeń zapoznają się oni z etapami rozwoju myślenia matematycznego dziecka, fazami kształtowania pojęć matematycznych. Zajęcia umożliwią praktyczne zastosowanie metod, form i środków dydaktycznych do realizacji celów i treści edukacji matematycznej zawartych w podstawie programowej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 44 | 1,76 |
| Niekontaktowe | 56 | 2,24 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 44 | 1,76 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 56 | 2,24 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji matematycznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_05 |
| Opis | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości . |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Jest gotowy do pracy w klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MEduSP |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(6) |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Praktyczne zastosowanie metod i form w realizacji celów zawartych w podstawie programowej edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Przydatność różnych form i metod nauczania w określonych sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych. Doskonalenie zawodowe w obrębie nauczania przyrodniczo-społecznego. Celem jest wykształcenie u studenta kompetencji metodycznych, pozwalających na prowadzenie zajęć z edukacji przyrodniczo-społecznej w przedszkolu i klasach I-III. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 30,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 5 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 50 | 2,00 |
| Niekontaktowe | 75 | 3,00 |
| Razem | 125 | 5,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 75 | 3,00 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

**Część I**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań w zakresie edukacji przyrodniczej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_05 |
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_06 |
| Opis | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## Część I

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości . |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PoPrOs |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy prawa oświatowego |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(6) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień nauki prawa oraz zaznajomienie z podstawami prawnymi regulującymi główne instytucje prawa oświatowego. Kurs obejmuje przedstawienie: podstawowych zagadnień Wstępu do prawoznawstwa; założeń ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Prawo oświatowe; pojęć: prawa dziecka; prawo dziecka do nauki, obowiązek nauki, obowiązek szkolny, wychowanie przedszkolne, edukacja domowa, itp.; podstaw prawa wewnątrzszkolnego (statuty i regulaminy szkolne). |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 16 | 0,64 |
| Niekontaktowe | 34 | 1,36 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 10 | 0,40 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 6 | 0,24 |
| Razem | 16 | 0,64 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 34 | 1,36 |

### Tabela: Efekty uczenia się

## Część I

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna strukturę i funkcję systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji, podstaw, celów organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W08 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o odpowiedzialności prawnej opiekuna |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W11 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek oświatowych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U21 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PPomoc |
| Nazwa przedmiotu | Pierwsza pomoc przedmedyczna |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(6) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć i ćwiczeń jest prawidłowa ocena zagrożenia życia w miejscu wypadku. Umiejętność przeprowadzania zabiegów ratujących życie, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodne z posiadaną wiedzą. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 16 | 0,64 |
| Niekontaktowe | 34 | 1,36 |
| Razem | 50 | 2,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 10 | 0,40 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 6 | 0,24 |
| Razem | 16 | 0,64 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 34 | 1,36 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna. |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W11 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U17 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do ciągłego poszerzana swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie pierwszej pomocy. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PrPsPe |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(6) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem modułu jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych) poprzez zapoznanie się z organizacją placówek oraz obserwację zajęć dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, a także sytuacji wychowawczych i działań nauczycieli służących ich kreowaniu i rozwiązywaniu problemów uczniów**.** Jest to pierwszy, wprowadzający etap praktyki o charakterze psychologiczno-pedagogicznym. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Zajęcia praktyczne | 30,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 40 | 1,60 |
| Niekontaktowe | 10 | 0,40 |
| Razem | 50 | 2,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 40 | 1,60 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 10 | 0,40 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

**Część I**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Student ma elementarną wiedzę na temat różnych aspektów funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, zna dokumentację będącą podstawą ich działalności, zadania wychowawców, organizację pracy, |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W08 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Student zna zasady, metody i formy prowadzenia zajęć wychowawczych, zasady utrzymywania dyscypliny w grupie oraz sposoby diagnozowania dynamiki grupy i pozycji jednostek w grupie |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Student dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek oświatowych, konfrontuje ją z przepisami, statutami i regulaminami, |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U21 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Student potrafi diagnozować i analizować sytuacje wychowawcze wykorzystując różne techniki badawcze jak: obserwacja, analiza dokumentów, wywiad itp. oraz ocenić etapy zajęć realizowanych przez obserwowanego nauczyciela |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki oraz zastosować odpowiednie metody, techniki i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania zajęć wychowawczych i działań pedagogicznych (opiekuńczo-wychowawczych) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U10 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Student potrafi dokonać charakterystyki wychowanka i grupy wychowawczej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Student wyraża zainteresowanie działalnością pedagogiczną, dostrzega potrzebę samodoskonalenia i tworzenia warsztatu pedagoga |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, rodzicami i innymi sprzymierzeńcami w środowisku zgodnie z zasadami etyki zawodowej pedagoga |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01, PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>UMDYW2S6KS |
| Nazwa przedmiotu | Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczych2 |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne-obieralne |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(6) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | - |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 35 | 1,40 |
| Niekontaktowe | 40 | 1,60 |
| Razem | 75 | 3,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 11 | 0,44 |
| Razem | 35 | 1,40 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 40 | 1,60 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## Część I

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U10 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>UMDYW1S6KS |
| Nazwa przedmiotu | Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczych1 |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne-obieralne |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-3(6) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | - |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 35 | 1,40 |
| Niekontaktowe | 40 | 1,60 |
| Razem | 75 | 3,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 11 | 0,44 |
| Razem | 35 | 1,40 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 40 | 1,60 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## Część I

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U10 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>WSROMOMM |
| Nazwa przedmiotu | Wspieranie rozwoju mowy w pedagogice M. Montessori |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | IV rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(7) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | - |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 33 | 1,32 |
| Niekontaktowe | 67 | 2,68 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 15 | 0,60 |
| Razem | 33 | 1,32 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 67 | 2,68 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U08 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji z dzieckiem (uczniem) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MetEdMuz |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka edukacji muzycznej |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(7) |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów umiejętności muzycznych umożliwiających wprowadzenie wychowania muzycznego do przyszłej działalności pedagogicznej, ponadto poszerzenie zakresu środków metodycznych w pracy pedagogicznej oraz zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu wiedzy o muzyce i zasad muzycznych, nabycie znajomości stylów i gatunków muzycznych w oparciu o literaturę muzyczną, korelacja tradycyjnych i współczesnych gatunków muzycznych w procesie nauczania, zapoznanie się z instrumentarium Orffa oraz nabycie umiejętności posługiwania się nimi w procesie kształcenia dzieci i młodzieży. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 30,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 5 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 50 | 2,00 |
| Niekontaktowe | 75 | 3,00 |
| Razem | 125 | 5,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 75 | 3,00 |

## Część I

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji muzycznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_05 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_06 |
| Opis | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości . |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MetEdPl |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka edukacji plastycznej |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(7) |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Przedmiot ma za zadanie przygotować studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć plastycznych dla dzieci przedszkolnych i wczesno- szkolnych. Kształcenie zawiera treści merytoryczne, formy projektowania i metody realizacji działań plastycznych, dostosowanych do możliwości i stopnia rozwoju wychowanków, ich rozwoju intelektualnego, motorycznego i społecznego. Służy studentom w nabywaniu wiedzy i umiejętności do rozwijania zdolności plastycznych uczniów, a także wyposażeniu studenta w umiejętności samodzielnego planowania i organizowania zajęć, stosowania odpowiednich metod i technik plastycznych, właściwego ich wykorzystywania, w celu uzyskania zamierzonych efektów i osiągnięcia projektowanych celów. Przygotowuje studenta do stosowania odpowiednich metod i technik diagnozowania dzieci i uczniów, w zakresie ich zdolności plastycznych oraz wspierania rozwoju umiejętności wypowiedzi plastycznej dzieci i uczniów. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 30,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 5 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 50 | 2,00 |
| Niekontaktowe | 75 | 3,00 |
| Razem | 125 | 5,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 50 | 2,00 |

**Część I**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 75 | 3,00 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji plastycznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania plastyczne dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_05 |
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_06 |
| Opis | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MetEdZdr |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka edukacji zdrowotnej |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(7) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat tego, czym jest edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, jakie są jej obszary i zakres działań. Kształtowanie umiejętności w zakresie: oceny warunków życia, nauki i wypoczynku dziecka; właściwego doboru metod edukacji zdrowotnej i oceny stanu zdrowia dziecka; planowania i podejmowania współpracy na rzecz działań w zakresie edukacji zdrowotnej przy współpracy ze społecznością lokalną; praktycznego wdrażania celów i zadań wynikających m.in. z Podstawy programowej. Po opanowaniu treści programowych z przedmiotu student powinien: scharakteryzować zachowania zdrowotne i wskazać czynniki kształtujące stan zdrowia w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Zaplanować działania promujące zdrowie w przedszkolu i szkole adekwatnie do rozpoznanych potrzeb lub zagrożeń. Określić cele zaplanowanych działań prozdrowotnych oraz metody i środki ich realizacji, a także poprawnie napisać program edukacji zdrowotnej w przedszkolu i szkole. Powinien zdawać sobie sprawę, że jednym z priorytetów edukacji zdrowotnej w edukacji elementarnej jest ukazanie dzieciom zdrowia jako wartości najwyższej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 44 | 1,76 |
| Niekontaktowe | 56 | 2,24 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 44 | 1,76 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 56 | 2,24 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań w zakresie edukacji zdrowotnej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_05 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_06 |
| Opis | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości . |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PrWDPrSzCz.1 |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu i szkole |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(7) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w placówkach przedszkolnych i klasach I-III szkoły podstawowej w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Zajęcia praktyczne | 45,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 50 | 2,00 |
| Niekontaktowe | 0 | 0,00 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 45 | 1,80 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 5 | 0,20 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 0 | 0,00 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

**Część I**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Student ma podstawową wiedzę odnośnie głównych zasad funkcjonowania placówek edukacyjnych (przedszkola, szkoły podstawowe). W szczególności zna podstawowe akty prawne regulujące pracę tych placówek jak również zna sposoby rejestrowania postępów edukacyjnych wychowanków (wie jak prawidłowo wypełniać dzienniki lekcyjne, indywidualne karty uczniów itp.) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W08 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Student ma podstawową wiedzę z zakresu metodyki wykonywania zadań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych w placówkach wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Student potrafi analizować i prawidłowo interpretować określone rodzaje zdarzeń pedagogicznych, dobiera właściwe sposoby postępowania w zaistniałych sytuacjach. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych), animuje działania zespołowe z wykorzystaniem spontanicznej aktywności zabawowej dzieci |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01, PPiW_U05, PPiW_U08, PPiW_U10 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Student prawidłowo komunikuje się z uczestnikami procesu edukacyjnego oraz specjalistami i innymi odbiorcami, skutecznie wykorzystuje informacje o dziecku w procesie dydaktycznym |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14, PPiW_U15 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Student potrafi pracować w zespole oraz pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizacje działań pedagogicznych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | U_05 |
| Opis | Student potrafi animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych, że szczególnym uwzględnieniem grup różnicowanych kulturowo |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | U_06 |
| Opis | Student wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci w ich pracy nad własnym rozwojem |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | U_07 |
| Opis | Student potrafi posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U21 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Student dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz potrafi przyjąć konstruktywna krytykę. Nieustannie doskonali umiejętności w zakresie działań pedagogicznych (dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych). |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01, PPiW_K04, PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy. Świadomie projektuje, rzetelnie przygotowuje i wykonuje różnorodne inicjatywy pedagogiczne mające na celu wszechstronny rozwój swój i wychowanków |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02, PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MNObcPs7 |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(7) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | - |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 39 | 1,56 |
| Niekontaktowe | 61 | 2,44 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 15 | 0,60 |
| Razem | 39 | 1,56 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 61 | 2,44 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do ciągłego poszerzana swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie języka obcego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>LitDdzie |
| Nazwa przedmiotu | Literatura dla dzieci |
| Wersja przedmiotu | 2021/2022-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(7) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat historii literatury dziecięcej, zwłaszcza polskiej; wiedzy o ważnych autorach oraz ich dziełach, ze szczególnym uwzględnieniem twórczości współczesnych pisarzy i poetów; o podstawowych gatunkach literatury dziecięcej i sposobach ich wykorzystywania w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (metody). |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 47 | 1,88 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 47 | 1,88 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Posiada wiedzę z zakresu literatury dziecięcej umożliwiającą realizację nauczania w przedszkolach i edukacji wczesnoszkolnej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W07 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu literatury dziecięcej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U08 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do posługiwania się literaturą dziecięcą do formułowania właściwych postaw i zachowań dzieci w różnych obszarach ich działalności i wprowadzania ich w świat wartości |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>UMDYW1S7KS |
| Nazwa przedmiotu | Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczych1 |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(7) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | - |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 35 | 1,40 |
| Niekontaktowe | 40 | 1,60 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 11 | 0,44 |
| Razem | 35 | 1,40 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 40 | 1,60 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Umiejętności

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U10 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>UMDYW2S7KS |
| Nazwa przedmiotu | Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczych2 |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(7) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | - |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 35 | 1,40 |
| Niekontaktowe | 40 | 1,60 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 11 | 0,44 |
| Razem | 35 | 1,40 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 40 | 1,60 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Umiejętności

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U10 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MetPrKK |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka pracy korekcyjno - kompensacyjnej |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(8) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Zajęcia przybliżają studentom zagadnienia związane ze specyfiką funkcjonowania dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, przyczynami trudności szkolnych oraz sposobami przezwyciężania trudności w opanowaniu umiejętności czytania i pisania, spowodowanych deficytami rozwojowymi funkcji percepcyjno –motorycznych. Poprzez ćwiczenia praktyczne student powinien posiąść umiejętność rozpoznawania trudności, przeprowadzić diagnozę pedagogiczną i skutecznie postępować z dzieckiem stosownie do jego potrzeb edukacyjnych i rozwojowych. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 20 | 0,80 |
| Niekontaktowe | 30 | 1,20 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 10 | 0,40 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 20 | 0,80 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 30 | 1,20 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

**Część I**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W17 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W18 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |

| **Część I** | |
|---|---|
| Opis | Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_03 |
| Opis | Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły wsparających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PoDiEd |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy diagnostyki edukacyjnej |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(8) |
| Liczba punktów ECTS | 7 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Przedmiot obejmuje prezentację teoretycznych oraz metodycznych podstaw wieloprofilowej oceny funkcjonowania dziecka. Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i praktyczne umiejętności diagnozy funkcjonalnej, umożliwiającej rozpoznanie stanu funkcjonowania dziecka (ucznia) w środowisku, opis i identyfikację źródeł jego aktualnego zachowania (w tym przejawianych zasobów i deficytów) oraz możliwości integralnego i zrównoważonego rozwoju badanego ucznia (zarówno w aspekcie jego potencjału rozwojowego, jak i zakresu modyfikacji środowiska w którym funkcjonuje). |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 24,00 h |
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 7 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 76 | 3,04 |
| Niekontaktowe | 99 | 3,96 |
| Razem | 175 | 7,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 48 | 1,92 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 28 | 1,12 |
| Razem | 76 | 3,04 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 99 | 3,96 |

## Część I

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W15 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U04 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_03 |
| Opis | Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły wsparających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PPnJO |
| Nazwa przedmiotu | Psychologiczno-pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(8) |
| Liczba punktów ECTS | 6 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki, odgrywających szczególną rolę w procesie uczenia się-nauczania języków obcych w pedagogiki przedszkolna i wczesnoszkolna. Problematyka wykładów skoncentrowana jest wokół osoby uczącego się, natomiast ćwiczenia obejmuje zagadnienia dotyczące osoby nauczyciela i warunków jego pracy. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 18,00 h |
| Ćwiczenia | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 6 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 46 | 1,84 |
| Niekontaktowe | 104 | 4,16 |
| Razem | 150 | 6,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 36 | 1,44 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 46 | 1,84 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 104 | 4,16 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

**Część I**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Ma wiedzę z zakresu edukacji językowej dającą podstawę do działań dydaktyczno-wychowawczych na rzecz dobra każdego dziecka (ucznia). |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W07 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji językowej – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | W_04 |
| Opis | Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | W_05 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada umiejętności jego nauczania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U22 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do ciągłego poszerzana swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie języka obcego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PrWDPrSzCz.2 |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu i szkole cz.2 |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(8) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w placówkach przedszkolnych i klasach I-III szkoły podstawowej w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Zajęcia praktyczne | 45,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 50 | 2,00 |
| Niekontaktowe | 0 | 0,00 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 45 | 1,80 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 5 | 0,20 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 0 | 0,00 |

### Tabela: Efekty uczenia się

**Część I**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Student ma podstawową wiedzę odnośnie głównych zasad funkcjonowania placówek edukacyjnych (przedszkola, szkoły podstawowe). W szczególności zna podstawowe akty prawne regulujące pracę tych placówek jak również zna sposoby rejestrowania postępów edukacyjnych wychowanków (wie jak prawidłowo wypełniać dzienniki lekcyjne, indywidualne karty uczniów itp.) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W08 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Student ma podstawową wiedzę z zakresu metodyki wykonywania zadań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych w placówkach wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Student potrafi analizować i prawidłowo interpretować określone rodzaje zdarzeń pedagogicznych, dobiera właściwe sposoby postępowania w zaistniałych sytuacjach. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych), animuje działania zespołowe z wykorzystaniem spontanicznej aktywności zabawowej dzieci |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01, PPiW_U05, PPiW_U08, PPiW_U10 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Student prawidłowo komunikuje się z uczestnikami procesu edukacyjnego oraz specjalistami i innymi odbiorcami, skutecznie wykorzystuje informacje o dziecku w procesie dydaktycznym |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14, PPiW_U15 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Student potrafi pracować w zespole oraz pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizacje działań pedagogicznych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | U_05 |
| Opis | Student potrafi animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych, że szczególnym uwzględnieniem grup różnicowanych kulturowo |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | U_06 |
| Opis | Student wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci w ich pracy nad własnym rozwojem |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | U_07 |
| Opis | Student potrafi posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U21 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Student dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz potrafi przyjąć konstruktywna krytykę. Nieustannie doskonali umiejętności w zakresie działań pedagogicznych (dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych). |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01, PPiW_K04, PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy. Świadomie projektuje, rzetelnie przygotowuje i wykonuje różnorodne inicjatywy pedagogiczne mające na celu wszechstronny rozwój swój i wychowanków |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02, PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce<br>Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>Pedeut |
| Nazwa przedmiotu | Pedeutologia |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(8) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest wprowadzenie w podstawowe zagadnienia teoretyczne pedeutologii i zawodu nauczyciela. Przygotowanie do refleksyjnego interpretowania siebie, własnego rozwoju zawodowego, systemu edukacji oraz zdarzeń edukacyjnych na tle teorii rozwojowych. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 20,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Niekontaktowe | 45 | 1,80 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 20 | 0,80 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 30 | 1,20 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 45 | 1,80 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka w aspekcie roli nauczyciela (wychowawcy). |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W18 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych dotyczących pracy nauczyciela (wychowawcy) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U21 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Ma świadomość własnej roli i postawy w formułowaniu właściwych zachowań i postaw dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadzania dzieci (uczniów) w świat wartości . |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MNObcPs8 |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(8) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | - |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 39 | 1,56 |
| Niekontaktowe | 61 | 2,44 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 15 | 0,60 |
| Razem | 39 | 1,56 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 61 | 2,44 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do ciągłego poszerzana swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie języka obcego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>KODYW2S8KS |
| Nazwa przedmiotu | Przedmiot do wyboru z zakresu kompetencji dydaktyczno-wychowawczych2 |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(8) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest nabycie dodatkowego zakresu kompetencji obejmujących działania dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 39 | 1,56 |
| Niekontaktowe | 61 | 2,44 |
| Razem | 100 | 4,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 15 | 0,60 |
| Razem | 39 | 1,56 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 61 | 2,44 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U10 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej, klasie szkolnej i poza nimi orz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz specjalistami. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_03 |
| Opis | Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska dziecka oraz jego wpływu oraz porozumiewania się i podejmowania współpracy z członkami społeczności. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>KODYW1S8KS |
| Nazwa przedmiotu | Przedmiot do wyboru z zakresu kompetencji dydaktyczno-wychowawczych1 |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(8) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest nabycie dodatkowego zakresu kompetencji obejmujących działania dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 39 | 1,56 |
| Niekontaktowe | 61 | 2,44 |
| Razem | 100 | 4,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 15 | 0,60 |
| Razem | 39 | 1,56 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 61 | 2,44 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U10 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej, klasie szkolnej i poza nimi orz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz specjalistami. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_03 |
| Opis | Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska dziecka oraz jego wpływu oraz porozumiewania się i podejmowania współpracy z członkami społeczności. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>SemMgr1 |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe magisterskie |
| Wersja przedmiotu | 2022/2023-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-4(8) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | - |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Seminarium | 30,00 h |
| Typ protokołu | Zaliczenie |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 35 | 1,40 |
| Niekontaktowe | 15 | 0,60 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 5 | 0,20 |
| Razem | 35 | 1,40 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 15 | 0,60 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W19 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U18 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U19 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Posługuje się zasadami rzetelności naukowej i regułami własności intelektualnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>EmIhig |
| Nazwa przedmiotu | Emisja i higiena głosu |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(9) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Przygotowanie studentów do pracy zawodowej z dziećmi i młodzieżą w zakresie kształcenia głosu i sposobu posługiwania się nim w mowie i śpiewie. Doskonalenie umiejętności wokalnych i werbalnych, artykulacyjnych poprzez wszelkiego rodzaju ćwiczenia dykcyjno – emisyjne. Przygotowanie studentów do higienicznej pracy głosem, unikania zagrożeń oraz radzenia sobie z trudnościami będącymi efektem obciążenia aparatu głosu. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 30,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 39 | 1,56 |
| Niekontaktowe | 36 | 1,44 |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 9 | 0,36 |
| Razem | 39 | 1,56 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 36 | 1,44 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W18 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Poprawnie posługuje się językiem ojczystym |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U15 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U16 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy, umiejętności kompetencji z zakresu emisji głosu, dla rozwoju osobistego i zawodowego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>SpWiel |
| Nazwa przedmiotu | Społeczeństwo wielokulturowe - podstawy dialogu |
| Wersja przedmiotu | 2020/2021-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna niestacjonarne |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(9) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Podstawowym celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy na temat wielokulturowości współczesnych społeczeństw i problemów z tym związanych, zarówno społecznych, politycznych i ekonomicznych. Zapoznanie się z takimi kwestiami jak: tożsamość, pamięć kulturowa, stereotypy etniczne i stygmatyzacja społeczna oraz aspektami dialogu międzykulturowego . Studenci będą w stanie analizować szanse i wyzwania związane z narastającym procesem globalizacji w sferze kultury oraz podjąć dialog międzykulturowy. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 33 | 1,32 |
| Niekontaktowe | 67 | 2,68 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 15 | 0,60 |
| Razem | 33 | 1,32 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 67 | 2,68 |

### Tabela: Efekty uczenia się

## Część I

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W06 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Prezentacja na wybrany temat dotyczący społeczeństwa wielokulturowego |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Zna prawa dziecka oraz sposoby ich egzekwowania i propagowania w środowiskach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych dziecka. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W10 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Prezentacja na wybrany temat dotyczący społeczeństwa wielokulturowego |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W17 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Prezentacja na wybrany temat dotyczący społeczeństwa wielokulturowego |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń, analizując je wykorzystuje wiedzę o społeczeństwie wielokulturowym |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Prezentacja na wybrany temat dotyczący społeczeństwa wielokulturowego |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Prezentacja na wybrany temat dotyczący społeczeństwa wielokulturowego |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do rozpoznania specyfiki środowiska wielokulturowego. Docenia znaczenie porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i kultur |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty:Prezentacja na wybrany temat dotyczący społeczeństwa wielokulturowego |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PodLog |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy logopedii |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(9) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi podstawami logopedii (przedmiot, zadania, klasyfikacje zaburzeń mowy), elementami teorii mowy, podstawowymi wiadomościami z zakresu fonetyki i fonologii. Student ma możliwość zapoznania się z etapami rozwoju mowy dziecka, zaburzeniami mowy i języka najczęściej występującymi u dzieci, ich cechami charakterystycznymi oraz możliwymi przyczynami. Zajęcia uwzględniają także wiedzę z zakresu metod oraz narzędzi diagnozowania i terapii, konsekwencji dla rodzin i społecznych kontaktów jednostek, a ponadto informacje dotyczące współpracy ze specjalistami z pokrewnych dziedzin, kwestie prawne i etyczne. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 38 | 1,52 |
| Niekontaktowe | 62 | 2,48 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 38 | 1,52 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

**Część I**

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 62 | 2,48 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji polonistycznej i zdrowotnej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U08 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji i współpracy z wszystkimi podmiotami kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MeWed |
| Nazwa przedmiotu | Media w edukacji |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(9) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności związane z prawidłowym funkcjonowaniem w świecie mediów cyfrowych, korzystaniem z nich w sposób świadomy i twórczy zarówno w ramach rozwoju osobistego jak i warsztatu pracy nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 47 | 1,88 |
| Razem | 75 | 3,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 47 | 1,88 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji medialnej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U08 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność i modyfikuje. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji z dzieckiem (uczniem) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MetEdIn |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka edukacji informatycznej |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(9) |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Istotą przedmiotu jest przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć informatycznych w klasach I-III. W ramach przedmiotu poruszane będą zagadnienia merytoryczne dotyczące treści edukacji informatycznej zawarte w podstawie programowej oraz przykładowe rozwiązania metodyczne realizacji tych zajęć w klasach I-III. Studenci zostaną zapoznani z możliwościami projektowania i budowania cyfrowej przestrzeni edukacyjnej dla potrzeb procesu dydaktycznego, w tym z dostępnymi narzędziami i zasobami umożliwiającymi wprowadzanie dziecka w świat cyfrowej informacji. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 30,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 5 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 50 | 2,00 |
| Niekontaktowe | 75 | 3,00 |
| Razem | 125 | 5,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 75 | 3,00 |

### Tabela: Efekty uczenia się

**Część I**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań w zakresie edukacji informatycznej – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Skutecznie wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną w pracy dydaktycznej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U06 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości . |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Ma kompetencje niezbędne do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk przy pomocy technik informacyjnych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Inne:Zadania na platformie e-learningowej<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PEdTec |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy edukacji technicznej |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(9) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Przedmiot Podstawy edukacji technicznej ma za zadanie nauczyć studentów projektowania procesu kształcenia technicznego i rozwijania uzdolnień konstrukcyjnych i technicznych u dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Poprzez wskazanie roli edukacji technicznej, metod i form realizacji wybranych działań, ma wyrabiać u studentów umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć technicznych. Ma przygotować studenta do samodzielnego i twórczego budowania strategii rozwoju umiejętności i uzdolnień technicznych dziecka, w pierwszych etapach edukacji. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 34 | 1,36 |
| Niekontaktowe | 66 | 2,64 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 16 | 0,64 |
| Razem | 34 | 1,36 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 66 | 2,64 |

### Tabela: Efekty uczenia się

## Część I

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji technicznej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W07 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:Realizacja prac warsztatowych<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:Realizacja prac warsztatowych<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji technicznej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:Realizacja prac warsztatowych<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów kształcenia w zakresie edukacji technicznej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Inne:Realizacja prac warsztatowych<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PCPrSz |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka ciągła w przedszkolu i szkole |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(9) |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w placówkach przedszkolnych i klasach I-III szkoły podstawowej. – praktyka ciągła |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Zajęcia praktyczne | 120,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 5 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 125 | 5,00 |
| Niekontaktowe | 0 | 0,00 |
| Razem | 125 | 5,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 120 | 4,80 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 5 | 0,20 |
| Razem | 125 | 5,00 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 0 | 0,00 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Student ma podstawową wiedzę odnośnie głównych zasad funkcjonowania placówek edukacyjnych (przedszkola, szkoły podstawowe). W szczególności zna podstawowe akty prawne regulujące pracę tych placówek jak również zna sposoby rejestrowania postępów edukacyjnych wychowanków (wie jak prawidłowo wypełniać dzienniki lekcyjne, indywidualne karty uczniów itp.) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W08 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Student ma podstawową wiedzę z zakresu metodyki wykonywania zadań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych w placówkach wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Student potrafi analizować i prawidłowo interpretować określone rodzaje zdarzeń pedagogicznych, dobiera właściwe sposoby postępowania w zaistniałych sytuacjach. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U02 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych), animuje działania zespołowe z wykorzystaniem spontanicznej aktywności zabawowej dzieci |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01, PPiW_U05, PPiW_U09, PPiW_U10 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju |
| **Kod efektu** | U_03 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Student prawidłowo komunikuje się z uczestnikami procesu edukacyjnego oraz specjalistami i innymi odbiorcami, skutecznie wykorzystuje informacje o dziecku w procesie dydaktycznym |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14, PPiW_U15 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Student potrafi pracować w zespole oraz pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizacje działań pedagogicznych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju |
| **Kod efektu** | U_05 |
| Opis | Student wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci w ich pracy nad własnym rozwojem |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju |
| **Kod efektu** | U_06 |
| Opis | Student wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania uwzględniając potrzeby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U04 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju |
| **Kod efektu** | U_07 |
| Opis | Student identyfikuje i rozbudza zainteresowania i kompetencja kluczowe dzieci, umiejętność rozwiązywania sytuacji problemowych oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do zasobów uczniów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07, PPiW_U08 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Student dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz potrafi przyjąć konstruktywna krytykę. Nieustannie doskonali umiejętności w zakresie działań pedagogicznych (dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych). |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01, PPiW_K04, PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy. Świadomie projektuje, rzetelnie przygotowuje i wykonuje różnorodne inicjatywy pedagogiczne mające na celu wszechstronny rozwój swój, wychowanków oraz placówki oświatowej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02, PPiW_K03, PPiW_K06 |
| Metody weryfikacji | Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>OrgPosw |
| Nazwa przedmiotu | Organizacja i zarządzanie placówką oświatową |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(9) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Moduł obejmuje problematykę organizacji, zarządzania i finansowania placówek oświatowych, z uwzględnieniem różnych form ich prowadzenia. Podstawowym celem realizacji modułu jest uzyskanie przez studentów wiedzy niezbędnej do zrozumienia specyfiki działania placówki oświatowej, jak również umiejętności koniecznych do sprawnego funkcjonowania w przyszłości w roli nauczyciela. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 3 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 26 | 1,04 |
| Niekontaktowe | 49 | 1,96 |
| Razem | 75 | 3,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 8 | 0,32 |
| Razem | 26 | 1,04 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 49 | 1,96 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Zna strukturę i funkcję systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji, podstaw, celów organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W08 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek oświatowych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U21 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K06 |
| Metody weryfikacji | Egzamin |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PrDzZd |
| Nazwa przedmiotu | Praca z dzieckiem zdolnym |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(9) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Kurs ten ma na celu przygotowanie studentów do celowej i efektywnej pracy z uczniem zdolnym. W ramach kursu zostaną oni wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą zdolności i ich rozwoju, a także będą wdrożeni do jej zastosowania jej w praktyce edukacyjnej. Istotnym jest uwrażliwienie słuchaczy na potrzeby uczniów zdolnych oraz nauczenie ich prawidłowej i szczegółowej identyfikacji zdolności, dzięki odpowiednim narzędziom, dostępnym dla pedagogów. Zostaną oni zaznajomieni ze specyficznymi i ważnymi strategiami, metodami i formami pracy z uczniem zdolnym, a także prawidłowym ich wyborem dla uczynienia procesu edukacyjnego indywidualnym dla każdego ucznia zdolnego. Podsumowując, studenci po ukończeniu kursu będą świadomi wagi zdolności w wymiarze jednostkowym i społecznym, będą potrafili zdiagnozować ucznia zdolnego oraz zaplanować jednostkową pracę z nim. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 10,00 h |
| Ćwiczenia | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 40 | 1,60 |
| Niekontaktowe | 60 | 2,40 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 20 | 0,80 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 40 | 1,60 |

## Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 60 | 2,40 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W15 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_03 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) zdolnych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią z dziećmi zdolnymi oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły wsparających dzieci zdolne |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>SemMgr2 |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe magistreskie cz.II |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-Z.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(9) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów niezbędnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o samodzielnie zaprojektowane i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowaną specjalnością. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Seminarium | 30,00 h |
| Typ protokołu | Zaliczenie |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 35 | 1,40 |
| Niekontaktowe | 15 | 0,60 |
| Razem | 50 | 2,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 5 | 0,20 |
| Razem | 35 | 1,40 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 15 | 0,60 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W19 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U18 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U19 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Posługuje się zasadami rzetelności naukowej i regułami własności intelektualnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>PoTePe |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy terapii pedagogicznej |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(10) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Zajęcia pozwalają zapoznać się studentom z podstawowymi zagadnieniami arteterapii, która jest specyficzną formą działalności terapeutycznej podejmowanej przez kontakt ze sztuką. Podczas zajęć przybliżane zostaną poszczególne dziedziny arteterapii (takie jak: muzykoterapia, choreoterapia, teatroterapia, bajkoterapia czy terapia plastyczna) wraz z możliwością doświadczenia niektórych z nich poprzez pracę podczas zajęć. Zaprezentowanie zostaną możliwości oddziaływania sztuką na psychikę i organizm człowieka. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Konwersatorium | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 33 | 1,32 |
| Niekontaktowe | 67 | 2,68 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 15 | 0,60 |
| Razem | 33 | 1,32 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 67 | 2,68 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

## Część I

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji plastycznej, muzycznej, technicznej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U01 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U08 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Wykorzystuje różne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci czy grup. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji i porozumiewania się z wszystkimi podmiotami kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>AnRyDz |
| Nazwa przedmiotu | Analiza rysunku dziecka |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(10) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodą analizy rysunku projekcyjnego jako jednego z narzędzi diagnozy psychologicznej i pedagogicznej. Dzięki uczestnictwu w kursie studenci mają możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych podczas interpretacji rysunków dzieci;  w trakcie konwersatorium wzmacniane są także kompetencje niezbędne w trakcie pracy z dziećmi: wrażliwość, szacunek i empatia. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 33 | 1,32 |
| Niekontaktowe | 67 | 2,68 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 15 | 0,60 |
| Razem | 33 | 1,32 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 67 | 2,68 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzględniając specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnych |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W15 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U03 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci do nauki i pracy nad sobą. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz współpracy z wszystkimi podmiotami kształcenia, zwłaszcza rodzicami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MetEdTech |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka edukacji technicznej |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(10) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Przedmiot **Metodyka edukacji technicznej** ma za zadanie przygotować studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć plastycznych dla dzieci wczesnoszkolnych. Kształcenie zawiera treści merytoryczne, metody realizacji zadań dostosowanych do możliwości i stopnia rozwoju wychowanków, ich rozwoju intelektualnego, motorycznego i społecznego. Służy studentom w nabywaniu wiedzy i umiejętności do rozwijania zdolności plastycznych uczniów, a także wyposażeniu studenta w umiejętności samodzielnego planowania i organizowania zajęć, stosowania odpowiednich metod i technik plastycznych i konstrukcyjnych, właściwego ich wykorzystywania, w celu uzyskania zamierzonych efektów i osiągnięcia projektowanych celów. Służy samodzielnemu tworzeniu programów i strategii działania, w zakresie stosowania metod postępowania, inicjowania procesów kształcenia i wzmacniania zdolności i umiejętności wychowanków i uczniów w realizacjach plastycznych. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 44 | 1,76 |
| Niekontaktowe | 56 | 2,24 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 44 | 1,76 |

**Część I**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 56 | 2,24 |

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji technicznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania techniczne dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_05 |
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_06 |
| Opis | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości . |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>MetWF |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka wychowania fizycznego |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(10) |
| Liczba punktów ECTS | 5 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zapoznanie z treściami programowymi dotyczącymi aktywności fizycznej w klasach I-III |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 40,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 5 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 50 | 2,00 |
| Niekontaktowe | 75 | 3,00 |
| Razem | 125 | 5,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 40 | 1,60 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 50 | 2,00 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 75 | 3,00 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań w zakresie edukacji fizycznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W12 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W13 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U05 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U07 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U09 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_04 |
| Opis | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_05 |
| Opis | Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U12 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_06 |
| Opis | Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U13 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Projekt/Projekty |

## Część I

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości . |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K02 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Inne:Aktywność na zajęciach<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>DzSpPE |
| Nazwa przedmiotu | Projektowanie działań wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(10) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest nabycie przez studenta umiejętności pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: rozpoznawania najczęstszych dysfunkcji, stosowania współczesnych metod i zasad pedagogiki specjalnej w pracy z dzieckiem oraz sprawnej organizacji procesu wspierania i integrowania uczniów ze SPE w przedszkolu i szkole. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 24,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 44 | 1,76 |
| Niekontaktowe | 56 | 2,24 |
| Razem | 100 | 4,00 |
| Liczba godzin kontaktowych: | | |
| Godziny kontaktowe | 24 | 0,96 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 44 | 1,76 |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta: | | |
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 56 | 2,24 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W14 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W15 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U11 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_02 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | K_03 |
| Opis | Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły wsparających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K05 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>EduWla |
| Nazwa przedmiotu | Edukacja włączająca |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(10) |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest zapoznaniem z niesegregacyjną formą kształcenia dzieci niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, zapoznanie z prawnymi regulacjami odnośnie do niesegregacyjnej formy edukacji dzieci niepełnosprawnych, ukazanie korzyści i zagrożeń dla rozwoju dzieci wynikających ze wspólnej edukacji. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Wykład | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 1 |

| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |
|---|---|---|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 15 | 0,60 |
| Niekontaktowe | 10 | 0,40 |
| Razem | 25 | 1,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 10 | 0,40 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 5 | 0,20 |
| Razem | 15 | 0,60 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 10 | 0,40 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o edukacji włączającej, a także sposobach realizacji zasady inkluzji |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W09 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W15 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U04 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>AltIWsp |
| Nazwa przedmiotu | Alternatywne i wspomagające formy komunikacji |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(10) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem modułu jest zapoznanie słuchaczy z alternatywnymi i wspomagającym formami komunikacji, wykorzystywanymi w pracy z dziećmi, u których porozumiewanie przy użyciu mowy dźwiękowej jest niemożliwe lub utrudnione. Student pozna specyfikę oraz możliwościami komunikowania się z dziećmi/młodzieżą z deficytami słuchowo – wzrokowymi, z MPD, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Celem praktycznym jest nauka podstaw wybranych systemów porozumiewania się. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Ćwiczenia | 18,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 28 | 1,12 |
| Niekontaktowe | 72 | 2,88 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 18 | 0,72 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| Razem | 28 | 1,12 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 72 | 2,88 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

**Część I**

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |
| Opis | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |
| **Kod efektu** | W_02 |
| Opis | Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W16 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U08 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Dobiera, tworzy i modyfikuje metody i środki wspomagające proces komunikacji |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U14 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji i porozumiewania się z wszystkimi podmiotami kształcenia. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K03 |
| Metody weryfikacji | Kolokwium/a<br>Projekt/Projekty |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Kod przedmiotu | PPW-NJ>SemMgr3 |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe magisterskie |
| Wersja przedmiotu | 2023/2024-L.. |
| Poziom ksztacenia | Jednolite magisterskie |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Niestacjonarne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Kierunek studiów | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| Specjalność | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Jednostka realizująca | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Grupy przedmiotów | - |
| Status przedmiotu | Wybieralny |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PPW-NJ-5(10) |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

## Część I

### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów niezbędnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o samodzielnie zaprojektowane i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowaną specjalnością. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów. |
| Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny | patrz tabela "Efekty uczenia się" |

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---|---|
| Seminarium | 30,00 h |
| Typ protokołu | Zaliczenie |

### 02. Bilans ECTS

| | | |
|---|---|---|
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| **Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu** | **Godziny** | **ECTS** |

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---|---|---|
| Kontaktowe | 50 | 2,00 |
| Niekontaktowe | 50 | 2,00 |
| Razem | 100 | 4,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|---|---|---|
| Godziny kontaktowe | 30 | 1,20 |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 20 | 0,80 |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|---|---|---|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 50 | 2,00 |

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | W_01 |

**Część I**

| | |
|---|---|
| Opis | Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_W19 |
| Metody weryfikacji | Praca dyplomowa:przedłożenie pracy magisterskiej – 10 semestr |

Umiejętności

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | U_01 |
| Opis | Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U18 |
| Metody weryfikacji | Praca dyplomowa:przedłożenie pracy magisterskiej – 10 semestr |
| **Kod efektu** | U_02 |
| Opis | Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U19 |
| Metody weryfikacji | Praca dyplomowa:przedłożenie pracy magisterskiej – 10 semestr |
| **Kod efektu** | U_03 |
| Opis | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_U20 |
| Metody weryfikacji | Praca dyplomowa:przedłożenie pracy magisterskiej – 10 semestr |

Kompetencje społeczne

| | |
|---|---|
| **Kod efektu** | K_01 |
| Opis | Posługuje się zasadami rzetelności naukowej i regułami własności intelektualnej. |
| Powiązane kierunkowe efekty uczenia się | PPiW_K01 |
| Metody weryfikacji | Praca dyplomowa:przedłożenie pracy magisterskiej – 10 semestr |