Załącznik nr 1 do Uchwały nr 59/2023/2024 Senatu Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie z dnia 28 maja 2024 r. w sprawie zmiany programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Pedagogika w Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie obowiązującego dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023.

Nazwa programu	Pedagogika studia I stopnia stacjonarne Cykl otwarcia: 2022/2023-Z Cykl zamknięcia: 2022/2023-L
Nazwa jednostki	Instytut Nauk o Wychowaniu
Kierownik studiów na danym kierunku	Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu
Nazwa kierunku studiów	Pedagogika
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Profil ksztalcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: pedagogika - 100.00%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Łączna liczba godzin zajęć	Logopedia: 2047.00 Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną: 1902.00 Resocjalizacja kreująca: 1922.00
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	Logopedia: 108.16 Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną: 104.72 Resocjalizacja kreująca: 107.92
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeśli program przewiduje praktyki) oraz ich wymiar, zasady i forma odbywania	Logopedia: 10.00 Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną: 10.00 Resocjalizacja kreująca: 10.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	Logopedia: 110.00 Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną: 107.00 Resocjalizacja kreująca: 109.00
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Logopedia: 60.00

	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną: 60.00 Resocjalizacja kreująca: 60.00
Liczba punktów ECTS zajęć kształtujące umiejętności praktyczne (dla profilu praktycznego)	Logopedia: 0.00 Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną: 0.00 Resocjalizacja kreująca: 0.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla kierunku studiów uwzględniająca udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności4(dla profilu ogólnoakademickiego)	Logopedia: 119.00 Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną: 102.00 Resocjalizacja kreująca: 112.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom zajęć zdalnych	Logopedia: 0.00 Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną: 0.00 Resocjalizacja kreująca: 0.00
Sylwetka absolwenta	Absolwent dysponuje podstawowymi wiadomościami w zakresie wiedzy ogólnopedagogicznej, historyczno-filozoficznej, socjologicznej i psychologicznej niezbędnymi do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji i kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Posiada umiejętności w zakresie komunikacji społecznej i analizy rzeczywistości edukacyjnej oraz korzystania z warsztatu diagnostycznego. Posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Charakteryzuje się postawą refleksyjną w postrzeganiu własnej roli zawodowej oraz otwartością na potrzebę doskonalenia kompetencji zawodowych, osobowościowych i społecznych. Absolwent Ignatianum posiada umiejętności osobistej refleksji i autoformacji w duchu pedagogiki ignacjańskiej odwołującej się do doświadczenia, refleksji, działania i oceny własnej aktywności w świetle zdobytej wiedzy. Absolwent uzyskuje przygotowanie pedagogiczne zgodne z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie Logopedii posiada elementarną wiedzę o miejscu i znaczeniu logopedii w systemie nauk oraz zna specjalistyczną terminologię logopedyczną oraz z innych dziedzin wiedzy powiązanych z logopedią, jak również z zakresu językoznawstwa. Zna bardzo dobrze język polski w mowie i piśmie, zwłaszcza prawidła polskiej wymowy,zasady fonetyki i fonologii. Ma uporządkowaną wiedzę psychologicznopedagogiczną z zakresu sfer rozwoju osoby, wychowania i kształcenia oraz o specyfice i procesach zachodzących w różnych środowiskach wychowawczych. Ponadto ma wiedzę z medycznych podstaw logopedii – otorynolaryngologii, foniatrii, ortodoncji i neurologii, jeśli chodzi o budowę i funkcjonowanie narządów mowy oraz anatomii, fizjologii i patologii wybranych układów, a z zakresu pediatrii, geriatrii i psychiatrii wiedzę o normach i patologiach funkcjonowania jednostek i sposobach postępowania z nimi. Posiada podstawową wiedzę z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej zaburzeń w czytaniu i pisaniu. Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz z zakresu teorii logopedycznej, jeśli chodzi o rozwój mowy i zaburzenia mowy. Ma podstawową wiedzę z zakresu praktyki logopedycznej –

zna etapy postępowania w diagnozie i terapii logopedycznej, metody badań logopedycznych, zasady różnicowania i diagnozowania zaburzeń mowy oraz metody usuwania zaburzeń mowy i wspomagania terapii logopedycznej. W toku kształcenia absolwent nabył umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania, analizowania, oceniania, potrafi przekazywać informacje z zakresu logopedii i dziedzin pokrewnych oraz rozpoznawać, diagnozować i różnicować zaburzenia mowy. Potrafi przygotować i zrealizować program efektywnej terapii dziecka z zaburzeniem mowy, przeprowadzić badanie specjalistyczne oraz dokonać analizy wyników badań wykonanych przez innych specjalistów (foniatra, audiofonolog, laryngolog, ortodonta, psycholog). Potrafi nawiązać odpowiedni kontakt z pacjentem oraz jego opiekunami. Potrafi prowadzić dokumentację logopedyczną dotyczącą pacjentów oraz innych oddziaływań logopedycznych, zbierać i gromadzić dane oraz konstruować własne badania logopedyczne. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, zdrowotnych i społecznych osób z wadami wymowy. Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent jest zdolny do współpracy w zespole, wykazuje gotowość do podejmowania różnorodnych zadań i wykonani ich. Ma świadomość sporządzania odpowiedniej diagnozy i stosowania terapii logopedycznej, jak również profilaktyki logopedycznej oraz wykazuje gotowość do dalszego dokształcania się i doskonalenia swoich umiejętności, inspirując ku temu inne osoby oraz ma świadomość konieczności ewaluacji własnych osiągnięć zawodowych. Wykazuje się postawą empatyczną oraz wrażliwością wobec pacjentów i ich opiekunów.

Zakres kształcenia: Resocjalizacja kreująca

Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie **Resocjalizacji kreującej** posiada wiedzę o terminologii używanej w pedagogice resocjalizacyjnej, jej przedmiocie i zadaniach oraz genezie subdyscypliny i związkach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada podstawową wiedzę o zasadach przeprowadzania diagnozy pedagogicznej w środowisku, instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz o zasadach i metodach wychowania resocjalizującego w środowisku, instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych. Posiada podstawową wiedzę w zakresie prawnych i organizacyjnych czynników konstytuujących funkcjonowanie systemu resocjalizacji i wsparcia jednostek, grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością. W toku kształcenia absolwent nabył umiejętności posługiwania się terminologią używaną w pedagogice resocjalizacyjnej i analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz podstawowymi ujęciami teoretycznymi dla wyjaśniania problemów w obszarze resocjalizacji instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej. Potrafi wykorzystać wiedzę z obszaru pedagogiki resocjalizacyjnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej i zaprojektowania działań wspierających, pomocowych i resocjalizacyjnych oraz potrafi zaprojektować twórcze działania resocjalizacyjne w oparciu o znane zasady i metody wychowania resocjalizującego w środowisku, instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych. Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie prawnych i organizacyjnych czynników konstytuujących funkcjonowanie systemu resocjalizacji, wsparcia jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością dla zaprojektowania i przeprowadzenia działań wspierających, pomocowych i resocjalizacyjnych. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent docenia znaczenia dorobku nauk humanistycznych i społecznych dla kreowania działań resocjalizacyjnych nakierowanych na osoby z zaburzeniami psychospołecznego funkcjonowania oraz zagrożone marginalizacją i przestępczością. Przejawia postawę otwartości i aktywności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów z

zakresu wspomagania, pomocy i resocjalizacji. Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działań twórczych we wspieraniu, pomocy i resocjalizacji jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością.

Zakres kształcenia: Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną

Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną posiada elementarną wiedzę o terminologii używanej w pedagogice szkolnej i profilaktyce społecznej, o przedmiocie i zadaniach oraz genezie tej subdyscypliny i związkach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o zasadach przeprowadzania diagnozy indywidualnej i środowiskowej, zna podmiot, przedmiot, środki i metody działania poradniczego i doradztwa zawodowego, jak również ich miejsce jako interakcji międzyosobowej. Ma wiedzę dotyczącą zasad, metod i środków pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi i dzieckiem zdolnym oraz podstawy wiedzy o problematyce zachowań ryzykownych i normatywnych. Ma wiedzę na temat etyki, standardów, strategii, systemowych rozwiązań oraz podstaw prawnych profilaktyki społecznej i na temat tworzenia, realizacji i ewaluacji programów profilaktycznych w szkole i środowisku lokalnym. Zna organizację pracy pedagoga szkolnego, jego zadania oraz metody pracy. W toku kształcenia absolwent nabył umiejętności posługiwania się terminologią używaną w pedagogice szkolnej i profilaktyce społecznej, analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz wykorzystywania ich w postępowaniu diagnostycznym i działaniach terapeutycznych. Posiada umiejętności posługiwania się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zachowań uczniów, wychowanków oraz wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz zaprojektowania indywidualnych i systemowych działań. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych dzieci i młodzieży a także konstruowania programów naprawczych. Potrafi identyfikować, diagnozować i różnicować zachowania normatywne i ryzykowne dzieci i młodzieży. Dostrzega potrzebę działań uzupełniających i kompensujących proces wychowania i socjalizacji w kontekście postępujących zmian społecznych. Potrafi sporządzić plan pracy z indywidualnym przypadkiem i grupą oraz potrafi planować, tworzyć, realizować i ewaluować uniwersalne, selektywne i wskazujące programy profilaktyczne w oparciu o adekwatne podstawy teoretyczne i dobre praktyki. Ma umiejętności służące poprawnej realizacji i implementacji działań profilaktycznych w szkole i środowisku lokalnym, w tym współpracy ze szkołami, samorządami lokalnymi, organizacjami pozarządowymi, grupami dzieci i młodzieży oraz rodziców i nauczycieli. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent jest zdolny do rozwiązywania problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych; poszukuje sposobów ich rozwiązania nie naruszających godności, intymności i podmiotowości dziecka i jego rodziny. Jest wrażliwy na problemy dzieci i młodzieży oraz podejmuje profesjonalne działania służące tworzeniu im wartościowego środowiska wychowawczego. Jest przekonany o potrzebie permanentnego samokształcenia i monitorowania własnych kompetencji zawodowych, niezbędnych do efektywnej komunikacji z grupami społecznymi w różnym wieku i o różnych potrzebach. Wykazuje cechy refleksyjnego praktyka o solidnych podstawach teoretycznych i etycznych w zakresie wychowania i profilaktyki. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych w szkołach i środowisku lokalnym.

Od roku akademickiego 2022/2023:

Absolwent dysponuje wiedzą pedagogiczną, historyczno-filozoficzną,

socjologiczną i psychologiczną niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji i kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Posiada umiejętności w zakresie komunikacji społecznej i analizy rzeczywistości edukacyjnej oraz korzystania z warsztatu diagnostycznego. Posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Charakteryzuje się postawą refleksyjną w postrzeganiu własnej roli zawodowej oraz otwartością na potrzebę doskonalenia kompetencji zawodowych, osobowościowych i społecznych. Absolwent Ignatianum posiada umiejętności osobistej refleksji i autoformacji w duchu pedagogiki ignacjańskiej odwołującej się do doświadczenia, refleksji, działania i oceny własnej aktywności w świetle zdobytej wiedzy.

Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie **Logopedii** posiada elementarną **wiedzę** o miejscu i znaczeniu logopedii w systemie nauk oraz zna specjalistyczną terminologię logopedyczną oraz z innych dziedzin wiedzy powiązanych z logopedią, jak również z zakresu językoznawstwa. Zna bardzo dobrze język polski w mowie i piśmie, zwłaszcza prawidła polskiej wymowy, zasady fonetyki i fonologii. Ma uporządkowaną wiedzę psychologiczno-pedagogiczną z zakresu sfer rozwoju osoby, wychowania i kształcenia oraz o specyfice i procesach zachodzących w różnych środowiskach wychowawczych. Ponadto ma wiedzę z medycznych podstaw logopedii – otorynolaryngologii, foniatrii, ortodoncji i neurologii, jeśli chodzi o budowę i funkcjonowanie narządów mowy oraz anatomii, fizjologii i patologii wybranych układów, a z zakresu pediatrii, geriatrii i psychiatrii wiedzę o normach i patologiach funkcjonowania jednostek i sposobach postępowania z nimi. Posiada podstawową wiedzę z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej zaburzeń w czytaniu i pisaniu. Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz z zakresu teorii logopedycznej, jeśli chodzi o rozwój mowy i zaburzenia mowy. Ma podstawową wiedzę z zakresu praktyki logopedycznej – zna etapy postępowania w diagnozie i terapii logopedycznej, metody badań logopedycznych, zasady różnicowania i diagnozowania zaburzeń mowy oraz metody usuwania zaburzeń mowy i wspomagania terapii logopedycznej. W toku kształcenia absolwent nabył **umiejętności** wyszukiwania, selekcjonowania, analizowania, oceniania, potrafi przekazywać informacje z zakresu logopedii i dziedzin pokrewnych oraz rozpoznawać, diagnozować i różnicować zaburzenia mowy. Potrafi przygotować i zrealizować program efektywnej terapii dziecka z zaburzeniem mowy, przeprowadzić badanie specjalistyczne oraz dokonać analizy wyników badań wykonanych przez innych specjalistów (foniatra, audiofonolog, laryngolog, ortodonta, psycholog). Potrafi nawiązać odpowiedni kontakt z pacjentem oraz jego opiekunami. Potrafi prowadzić dokumentację logopedyczną dotyczącą pacjentów oraz innych oddziaływań logopedycznych, zbierać i gromadzić dane oraz konstruować własne badania logopedyczne. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, zdrowotnych i społecznych osób z wadami wymowy. Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój **kompetencji społecznych**. Absolwent jest zdolny do współpracy w zespole, wykazuje gotowość do podejmowania różnorodnych zadań i wykonani ich. Ma świadomość sporządzania odpowiedniej diagnozy i stosowania terapii logopedycznej, jak również profilaktyki logopedycznej oraz wykazuje gotowość do dalszego dokształcania się i doskonalenia swoich umiejętności, inspirując ku temu inne osoby oraz ma świadomość konieczności ewaluacji własnych osiągnięć zawodowych. Wykazuje się postawą empatyczną oraz wrażliwością wobec pacjentów i ich opiekunów.

Specjalność: Resocjalizacja kreująca

Absolwent kierunku **Pedagogika** w zakresie **Resocjalizacji kreującej** posiada **wiedzę** o terminologii używanej w pedagogice resocjalizacyjnej, jej przedmiocie i zadaniach oraz genezie subdyscypliny i związkach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada podstawową wiedzę o zasadach przeprowadzania diagnozy pedagogicznej w środowisku, instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz o zasadach i metodach wychowania resocjalizującego w środowisku, instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych. Posiada podstawową wiedzę w zakresie prawnych i organizacyjnych czynników konstytuujących funkcjonowanie systemu resocjalizacji i wsparcia jednostek, grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością. W toku kształcenia absolwent nabył **umiejętności** posługiwania się terminologią używaną w pedagogice resocjalizacyjnej i analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz podstawowymi ujęciami teoretycznymi dla wyjaśniania problemów w obszarze resocjalizacji instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej. Potrafi wykorzystać wiedzę z obszaru pedagogiki resocjalizacyjnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej i zaprojektowania działań wspierających, pomocowych i resocjalizacyjnych oraz potrafi zaprojektować twórcze działania resocjalizacyjne w oparciu o znane zasady i metody wychowania resocjalizującego w środowisku, instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych. Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie prawnych i organizacyjnych czynników konstytuujących funkcjonowanie systemu resocjalizacji, wsparcia jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością dla zaprojektowania i przeprowadzenia działań wspierających, pomocowych i resocjalizacyjnych. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój **kompetencji społecznych.** Absolwent docenia znaczenia dorobku nauk humanistycznych i społecznych dla kreowania działań resocjalizacyjnych nakierowanych na osoby z zaburzeniami psychospołecznego funkcjonowania oraz zagrożone marginalizacją i przestępczością. Przejawia postawę otwartości i aktywności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów z zakresu wspomagania, pomocy i resocjalizacji. Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działań twórczych we wspieraniu, pomocy i resocjalizacji jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością.

zakres kształcenia: Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną

Absolwent kierunku **Pedagogika** w zakresie **Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną** posiada **wiedzę** o terminologii używanej w pedagogice szkolnej i profilaktyce społecznej, o przedmiocie i zadaniach oraz genezie tej subdyscypliny i związkach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o zasadach przeprowadzania diagnozy indywidualnej i środowiskowej, zna podmiot, przedmiot, środki i metody działania poradniczego i doradztwa zawodowego. Ma wiedzę dotyczącą zasad, metod i środków pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi i dzieckiem zdolnym oraz podstawy wiedzy o problematyce zachowań ryzykownych i normatywnych. Ma wiedzę na temat etyki, standardów, strategii, systemowych rozwiązań oraz podstaw prawnych profilaktyki społecznej i na temat tworzenia, realizacji i ewaluacji programów profilaktycznych w szkole i środowisku lokalnym. Zna organizację pracy pedagoga szkolnego, jego zadania oraz metody pracy. W toku kształcenia absolwent nabył **umiejętności** posługiwania się terminologią używaną w pedagogice szkolnej i profilaktyce społecznej, analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz wykorzystywania ich w postępowaniu diagnostycznym i działaniach terapeutycznych. Posiada umiejętności posługiwania się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zachowań uczniów, wychowanków oraz wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz zaprojektowania indywidualnych i systemowych działań. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych dzieci i młodzieży, a także konstruowania programów naprawczych. Potrafi identyfikować, diagnozować i różnicować zachowania normatywne i ryzykowne dzieci i młodzieży. Dostrzega potrzebę

działań uzupełniających i kompensujących proces wychowania i socjalizacji w kontekście postępujących zmian społecznych. Potrafi sporządzić plan pracy z indywidualnym przypadkiem i grupą oraz potrafi planować, tworzyć, realizować i ewaluować uniwersalne, selektywne i wskazujące programy profilaktyczne w oparciu o adekwatne podstawy teoretyczne i dobre praktyki. Ma umiejętności służące poprawnej realizacji i implementacji działań profilaktycznych w szkole i środowisku lokalnym, w tym współpracy ze szkołami, samorządami lokalnymi, organizacjami pozarządowymi, grupami dzieci i młodzieży oraz rodziców i nauczycieli. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój **kompetencji społecznych**. Absolwent jest zdolny do rozwiązywania problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych; poszukuje sposobów ich rozwiązania nie naruszających godności, intymności i podmiotowości dziecka i jego rodziny. Jest wrażliwy na problemy dzieci i młodzieży oraz podejmuje profesjonalne działania służące tworzeniu im wartościowego środowiska wychowawczego. Jest przekonany o potrzebie permanentnego samokształcenia i monitorowania własnych kompetencji zawodowych niezbędnych do efektywnej komunikacji z grupami społecznymi w różnym wieku i o różnych potrzebach. Wykazuje cechy refleksyjnego praktyka o solidnych podstawach teoretycznych i etycznych w zakresie wychowania i profilaktyki. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych w szkołach i środowisku lokalnym.

Od roku akademickiego 2023/2024:

Absolwent dysponuje wiedzą pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji i kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Posiada umiejętności w zakresie komunikacji społecznej i analizy rzeczywistości edukacyjnej oraz korzystania z warsztatu diagnostycznego. Posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Charakteryzuje się postawą refleksyjną w postrzeganiu własnej roli zawodowej oraz otwartością na potrzebę doskonalenia kompetencji zawodowych, osobowościowych i społecznych. Absolwent Ignatianum posiada umiejętności osobistej refleksji i autoformacji w duchu pedagogiki ignacjańskiej odwołującej się do doświadczenia, refleksji, działania i oceny własnej aktywności w świetle zdobytej wiedzy.

Zakres kształcenia: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu

Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu posiada wiedzę o terminologii używanej w pedagogice opiekuńczej oraz o przedmiocie i zadaniach oraz genezie tej subdyscypliny i związkach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię z zakresu opieki i wychowania, pomocy i wsparcia dzieci, młodzieży i dorosłych (także osób starszych) oraz wiedzę o rozwoju człowieka na różnych etapach jego życia, o zagrożeniach, dysfunkcjach i potrzebach. Ma wiedzę o uczestnikach procesu opieki, o ich środowiskach wychowawczych, jak również dotyczącą zasad, metod i środków pracy opiekuńczo-wychowawczej i badań nad opieką, ponadto wiedzę dotyczącą tutoringu. Dysponuje wiedzą na temat etyki, standardów, strategii, systemowych rozwiązań oraz podstaw prawnych w zakresie opieki nad dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, także osobami starszymi. Zna różne formy opieki, pomocy i wsparcia. Zna organizację pracy pedagoga - profesjonalnego opiekuna i wychowawcy, jego zadania oraz metody pracy. W toku kształcenia

absolwent nabył umiejętności posługiwania się terminologią używaną w pedagogice opiekuńczej i pedagogice społecznej, analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz wykorzystywania ich w postępowaniu diagnostycznym i działaniach opiekuńczo-wychowawczych. Posiada umiejętności posługiwania się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zachowań wychowanków i podopiecznych oraz wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy potrzeb rozwojowych i wychowawczych człowieka w różnych etapach jego życia oraz zaprojektowania indywidualnych i systemowych działań o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, również z uwzględnieniem wykorzystania tutoringu. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów opiekuńczych i wychowawczych dzieci, młodzieży oraz osób starszych, a także projektowania i realizowania działań uzupełniających i kompensujących proces opieki, wychowania i socjalizacji w kontekście postępujących zmian społecznych. Potrafi planować, organizować, realizować i ewaluować strategie działań opiekuńczo-wychowawczych i kompensacyjnych w oparciu o adekwatne podstawy teoretyczne i dobre praktyki. Ma umiejętności umożliwiające udzielanie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów indywidualnych i grupowych. Potrafi projektować i prowadzić zajęcia z grupą dziecięcą, młodzieżową, dorosłych, także osób starszych w placówkach o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, socjalnym i kulturalnym, z wykorzystaniem tutoringu. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent jest zdolny do rozwiązywania problemów rozwojowych, opiekuńczych i wychowawczych, poszukuje sposobów ich rozwiązania nie naruszających godności, intymności oraz podmiotowości podopiecznego i jego rodziny. Jest wrażliwy na problemy dzieci, młodzieży, osób starszych oraz podejmuje profesjonalne działania służące tworzeniu im wartościowego środowiska wychowawczego. Jest przekonany o potrzebie permanentnego samokształcenia i monitorowania własnych kompetencji zawodowych, niezbędnych do efektywnej komunikacji z grupami społecznymi w różnym wieku i o różnych potrzebach. Wykazuje cechy refleksyjnego praktyka o solidnych podstawach teoretycznych i etycznych w zakresie opieki i wychowania, jak również tutoringu. Posiada kompetencje poznawcze, metodyczne, diagnostyczne i praktyczne w zakresie form opieki, funkcji, zadań i planowania pracy opiekuńczej i wychowawczej, z wykorzystaniem metody tutoringu. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych i kompensacyjnych.

Zakres kształcenia: Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna posiada wiedzę o terminologii używanej w poradnictwie i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zna przedmiot i zadania oraz genezę poradoznawstwa i jego związki z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię z zakresu poradnictwa, pomocy i wsparcia oraz wiedzę o rozwoju człowieka na różnych etapach życia. Zna zasady przeprowadzania diagnozy indywidualnej i środowiskowej, zna podmiot i przedmiot działania poradniczego i pomocowego. Ma wiedzę dotyczącą zasad, metod i środków pracy w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa. Zna cele i zadania realizowane przez instytucje pomocowe, poradnicze i doradcze, potrafi scharakteryzować sposób pracy i zakres działań poszczególnych instytucji. Ma wiedzę na temat etyki, standardów, strategii, systemowych rozwiązań oraz podstaw prawnych poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jak również na temat tworzenia, realizacji i ewaluacji projektów pomocowych. W toku kształcenia absolwent nabył umiejętności posługiwania się terminologią używaną w poradnictwie i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz wykorzystywania ich w postępowaniu diagnostycznym i działaniach pomocowych. Posiada umiejętności posługiwania się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zachowań człowieka oraz wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia

	diagnozy indywidualnej i środowiskowej, indywidualnej rozmowy poradniczej oraz prowadzenia poradnictwa grupowego. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów i trudności doświadczanych przez dzieci, młodzież, a także osoby dorosłe, jak również konstruowania programów naprawczych. Dostrzega potrzebę działań uzupełniających i kompensujących proces wychowania i socjalizacji w kontekście postępujących zmian społecznych. Potrafi sporządzić plan pracy z indywidualnym przypadkiem i grupą oraz potrafi planować, tworzyć, realizować i ewaluować uniwersalne programy pomocowe w oparciu o adekwatne podstawy teoretyczne i dobre praktyki. Ma umiejętności służące poprawnej realizacji i implementacji działań pomocowych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, instytucjach samorządowych i organizacjach pozarządowych. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent jest zdolny do rozwiązywania problemów indywidualnych, grupowych i systemowych; poszukuje sposobów ich rozwiązania nie naruszających godności, intymności i podmiotowości człowieka. Jest wrażliwy na problemy doświadczane przez osoby w różnym wieku oraz podejmuje profesjonalne działania służące wsparciu zarówno osób doświadczających trudności, jak i poszukujących możliwości pełnej realizacji indywidualnego potencjału. Jest przekonany o potrzebie permanentnego samokształcenia i monitorowania własnych kompetencji zawodowych i społecznych, niezbędnych do efektywnej komunikacji z jednostkami i grupami w różnym wieku i o różnych potrzebach. Wykazuje cechy refleksyjnego praktyka o solidnych podstawach teoretycznych i etycznych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie pomocy i poradnictwa.
Możliwości zatrudnienia	Absolwenci kierunku Pedagogika w zakresie **Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną** mogą być zatrudniani jako: pedagodzy szkolni w szkołach wszystkich stopni i rodzajów, wychowawcy internatów, burs, Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych, pedagodzy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wychowawcy w placówkach wsparcia dziennego (np. świetlice środowiskowe), wychowawcy w innych placówkach edukacyjnych, w których ustawowo realizowane są programy profilaktyczne. Absolwenci mają również kompetencje do prowadzenia własnej działalności profilaktycznej w organizacjach pozarządowych, tzw. trzeciego sektora, jako twórcy i realizatorzy specjalistycznych programów profilaktycznych. Absolwenci kierunku Pedagogika z zakresu **Logopedia** mogą być zatrudnieni w poradniach specjalistycznych, poradniach foniatrycznych, ośrodkach i poradniach rehabilitacyjnych; w poradniach i na oddziałach szpitalnych oraz przy prowadzeniu zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Ponadto mogą prowadzić prywatną praktykę a także współpracować z mediami, szkołami aktorskimi i osobami pracującymi głosem. Absolwenci w zakresie **Logopedia** mogą być także zatrudnieni jako nauczyciele - logopedzi w przedszkolach, szkołach podstawowych i innych placówkach oświatowych po spełnieniu wymagań do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówce oświatowej. Absolwenci kierunku Pedagogika w zakresie **Resocjalizacja kreująca** mogą pracować w instytucjach, których celem jest opieka, wychowanie i resocjalizacja, wykorzystujących w pracy metody resocjalizacji kreującej. W szczególności absolwenci przygotowani są do pracy w instytucjach takich jak: Policyjna Izba Dziecka, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Ośrodek Przeciwdziałania Przemocy, poradnie rodzinne, w których istnieje stanowisko przeznaczone dla pedagoga. Uzyskują kwalifikacje zawodowe do pracy jako

wychowawca w instytucjach zajmujących się wychowaniem i resocjalizacją, placówkach interwencyjnych, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych. Absolwenci mogą również pracować w zawodzie kuratora sądowego, podejmować pracę wychowawczą jako organizator grup środowiskowych oraz jako pedagog szkolny w szkołach podstawowych.
Absolwenci w zakresie Resocjalizacja kreująca mogą być także zatrudnieni m.in. w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i zakładach poprawczych, świetlicach socjoterapeutycznych po spełnieniu wymagań do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy. doświadczane przez osoby w różnym wieku oraz podejmuje profesjonalne działania służące wsparciu zarówno osób doświadczających trudności, jak i poszukujących możliwości pełnej realizacji indywidualnego potencjału. Jest przekonany o potrzebie permanentnego samokształcenia i monitorowania własnych kompetencji zawodowych i społecznych, niezbędnych do efektywnej komunikacji z jednostkami i grupami w różnym wieku i o różnych potrzebach. Wykazuje cechy refleksyjnego praktyka o solidnych podstawach teoretycznych i etycznych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie pomocy i poradnictwa.

W związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dn. 14 września 2023 w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli od roku akademickiego 2022/2023:

Absolwenci kierunku **Pedagogika** w zakresie **Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną** mogą być zatrudniani jako: wychowawcy burs, pedagodzy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wychowawcy w placówkach wsparcia dziennego (np. świetlice środowiskowe), wychowawcy w innych placówkach edukacyjnych, w których ustawowo realizowane są programy profilaktyczne. Absolwenci mają również kompetencje do prowadzenia własnej działalności profilaktycznej w organizacjach pozarządowych, tzw. trzeciego sektora, jako twórcy i realizatorzy specjalistycznych programów profilaktycznych.

Absolwenci kierunku Pedagogika z zakresu **Logopedia** mogą być zatrudnieni w poradniach specjalistycznych, poradniach foniatrycznych, ośrodkach i poradniach rehabilitacyjnych; w poradniach i na oddziałach szpitalnych oraz przy prowadzeniu zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Ponadto mogą prowadzić prywatną praktykę a także współpracować z mediami, szkołami aktorskimi i osobami pracującymi głosem.

Absolwenci w zakresie **Logopedia** mogą być także zatrudnieni jako nauczyciele-logopedzi w przedszkolach, szkołach podstawowych i innych placówkach oświatowych po spełnieniu wymagań do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówce oświatowej.

Absolwenci kierunku **Pedagogika** w zakresie **Resocjalizacja kreująca** mogą pracować w instytucjach, których celem jest opieka, wychowanie i resocjalizacja, wykorzystujących w pracy metody resocjalizacji kreującej. W szczególności absolwenci przygotowani są do pracy w instytucjach, takich jak: Policyjna Izba Dziecka, ośrodek interwencji kryzysowej, ośrodek przeciwdziałania przemocy, ośrodek dla ofiar przemocy i osób w kryzysie. Uzyskują kwalifikacje zawodowe do pracy w instytucjach zajmujących się opieką, wychowaniem i resocjalizacją, w placówkach interwencyjnych, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych. Absolwenci mogą również pracować w zawodzie kuratora sądowego, podejmować pracę wychowawczą jako

organizatora grup środowiskowych. Absolwenci w zakresie **Resocjalizacja kreująca** mogą być także zatrudnieni m.in. w placówkach oświatowo-wychowawczych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, w placówkach artystycznych - ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych z wykorzystaniem metod resocjalizacji kreującej oraz w świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych.

W związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dn. 14 września 2023 w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli od roku akademickiego 2023/2024:

Absolwenci kierunku **Pedagogika** w zakresie **Resocjalizacja kreująca** mogą pracować w instytucjach, których celem jest opieka, wychowanie i resocjalizacja, wykorzystujących w pracy metody resocjalizacji kreującej. W szczególności absolwenci przygotowani są do pracy w instytucjach, takich jak: Policyjna Izba Dziecka, ośrodek interwencji kryzysowej, ośrodek przeciwdziałania przemocy, ośrodek dla ofiar przemocy i osób w kryzysie. Uzyskują kwalifikacje zawodowe do pracy w instytucjach zajmujących się opieką, wychowaniem i resocjalizacją, w placówkach interwencyjnych, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych. Absolwenci mogą również pracować w zawodzie kuratora sądowego, podejmować pracę wychowawczą jako organizatora grup środowiskowych. Absolwenci w zakresie **Resocjalizacja kreująca** mogą być także zatrudnieni m.in. w placówkach oświatowo-wychowawczych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, w placówkach artystycznych - ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych z wykorzystaniem metod resocjalizacji kreującej oraz w świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych.

Absolwent kierunku **Pedagogika** w zakresie **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu** posiada kwalifikacje do pracy zawodowej w placówkach różnego typu, zajmujących się opieką, wychowaniem oraz pomocą i wsparciem w odniesieniu do osób w każdym wieku, od małego dziecka - po osoby starsze. Może być zatrudniony jako: pedagog – opiekun i wychowawca w instytucjach systemu pomocy społecznej, służby zdrowia, bursach i ochotniczych hufcach pracy, w placówkach wychowania pozaszkolnego, opiekuńczo-wychowawczych, takich jak: domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, sanatoria, oddziały dziecięce szpitali, instytucje opieki paliatywnej, żłobki, kluby różnego typu: dziecięce, młodzieżowe, seniora, placówki wsparcia dziennego, ośrodki pomocy społecznej i domy pomocy społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie, placówki zajmujące się pieczą zastępczą, ośrodki adopcyjne oraz organizacje pozarządowe, fundacje i stowarzyszenia działające na rzecz dzieci, młodzieży i osób starszych. Może również podejmować pracę wychowawczą jako organizator grup środowiskowych.

Absolwent kierunku **Pedagogika** w zakresie **Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna** posiada kwalifikacje do pracy zawodowej w placówkach różnego typu, zajmujących się poradnictwem, pomocą i wsparciem w odniesieniu do osób w każdym wieku, od małego dziecka - po osoby starsze. Może być zatrudniony jako pedagog w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach rodzinnych i ośrodkach adopcyjnych, placówkach wychowania pozaszkolnego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych różnego typu (dom pomocy społecznej, bursy, hospicjum stacjonarne, oddział medycyny paliatywnej), centrach interwencji kryzysowej, ośrodkach dla ofiar przemocy w rodzinie, ośrodkach dla osób w kryzysie, organizacjach pozarządowych,

	fundacjach i stowarzyszeniach działających na rzecz pomocy i wsparcia dzieci, młodzieży, rodzin. Absolwenci kierunku **Pedagogika** w zakresie **Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną** mogą być zatrudniani jako: wychowawcy burs, pedagodzy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wychowawcy w placówkach wsparcia dziennego (np. świetlice środowiskowe), wychowawcy w innych placówkach edukacyjnych, w których ustawowo realizowane są programy profilaktyczne. Absolwenci mają również kompetencje do prowadzenia własnej działalności profilaktycznej w organizacjach pozarządowych, tzw. trzeciego sektora, jako twórcy i realizatorzy specjalistycznych programów profilaktycznych.
Opis zakładanych efektów uczenia się	KATEGORIA WIEDZA: Student zna i rozumie podstawy psychologii, socjologii, historii i filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej Student zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy Student zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI: Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i

	pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu Student potrafi udzielać pierwszej pomocy Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia	Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 35% ECTS w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz wskazuje Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu. Plan studiów w dalszej części dokumentu

EFEKTY UCZENIA SIĘ
(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Nauk o Wychowaniu
Nazwa kierunku studiów: **Pedagogika**
Poziom kształcenia: Pierwszego stopnia
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
P1_W01	Student zna i rozumie podstawy psychologii, socjologii, historii i filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P6U_W	P6S_WG
P1_W02	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6U_W	P6S_WG
P1_W03	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
P1_W04	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WG,P6S_WK
P1_W05	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P6U_W	P6S_WK
P1_W06	Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
P1_W07	Student zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6U_W	P6S_WK
P1_W08	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P6U_W	P6S_WG
P1_W09	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki	P6U_W	P6S_WG
P1_W10	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy	P6U_W	P6S_WG
P1_W11	Student zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P6U_W	P6S_WG
P1_W12	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6U_W	P6S_WG
Umiejętności			

P1_U01	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych	P6U_U	P6S_UW
P1_U02	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych	P6U_U	P6S_UW
P1_U03	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki	P6U_U	P6S_UK,P6S_UW
P1_U04	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6U_U	P6S_UW
P1_U05	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6U_U	P6S_UW
P1_U06	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji	P6U_U	P6S_UW
P1_U07	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6U_U	P6S_UO,P6S_UW
P1_U08	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów	P6U_U	P6S_UU
P1_U09	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	P6U_U	P6S_UW
P1_U10	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki	P6U_U	P6S_UO,P6S_UW
P1_U11	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6U_U	P6S_UW
P1_U12	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy	P6U_U	P6S_UW
P1_U13	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P6U_U	P6S_UU
P1_U14	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	P6U_U	P6S_UW
P1_U15	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
Kompetencje społeczne			

P1_K01	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P6U_K	P6S_KR
P1_K02	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P6U_K	P6S_KK
P1_K03	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	P6U_K	P6S_KO
P1_K04	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie	P6U_K	P6S_KO
P1_K05	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk	P6U_K	P6S_KO
P1_K06	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty	P6U_K	P6S_KR
P1_K07	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6U_K	P6S_KR
P1_K08	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	P6U_K	P6S_KR

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):
Po podkreślniku:
W –efekty w zakresie wiedzy
U –efekty w zakresie umiejętności
K –efekty w zakresie kompetencji społecznych
01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;
K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;
W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;
K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;
O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;
U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;
K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzecz interesu publicznego;
R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego

stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Pedagogika studia I stopnia stacjonarne

Plan studiów
Specjalność: Logopedia

Sem: 01
PED-SL-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>Psyog	Psychologia ogólna	4	OK	15			15				30
2	Obowiązkowy		PED-SL>Wpedag	Wprowadzenie do pedagogiki	6	OK	30			30				60
3	Obowiązkowy		PED-SL>KNS	Katolicka nauka społeczna	3	OK	30							30
4	Obowiązkowy		PED-SL>Pedig	Pedagogika ignacjańska	3	OK	30							30
5	Obowiązkowy		PED-SL>WyFizy1	Wychowanie fizyczne cz. I	0	ZAL			30					30
6	Obowiązkowy		PED-SL>BHWPiK	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)	0	ZAL							4	4
7	Obowiązkowy		PED-SL>HistFil	Historia filozofii	3	OK	15			15				30
8	Obowiązkowy		PED-SL>HisMPe	Historia myśli pedagogiczne	5	OK	30			30				60
9	Obowiązkowy		PED-SL>SocEdu	Socjologia edukacji	4	OK	30			15				45
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs1	Język angielski	2	OK						30		30
11	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JNs1	Język niemiecki	2	OK			30					30
				SUMA	30		180		60	105		30	4	379

Sem: 02
PED-SL-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>NiDPed	Nurty i doktryny pedagogiczne	5	OK	30			15				45
2	Obowiązkowy		PED-SL>WyFiz2	Wychowanie fizyczne cz. II	0	ZAL			30					30
3	Obowiązkowy		PED-SL>TeInf	Technologie informacyjne	3	OK			30					30
4	Obowiązkowy		PED-SL>EtZawo	Etyka zawodowa	1	OK	15							15
5	Obowiązkowy		PED-SL>MPNOWI	Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej	3	OK				30				30
6	Obowiązkowy		PED-SL>Biomed	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	OK	15			15				30
7	Obowiązkowy		PED-SL>MtBPed	Metodologia badań pedagogicznych	4	OK	15			30				45
8	Obowiązkowy		PED-SL>KomSpo	Komunikacja społeczna	3	OK		30						30
9	Obowiązkowy		PED-SL>PsOsRC	Psychologia osobowości i rozwoju człowieka	5	OK	30			15				45
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs2	Język angielski	2	OK						30		30
11	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs2C1	Język angielski C1	2	OK			30					30
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JNs2	Język niemiecki	2	OK			30					30
				SUMA	30		105	30	90	105		30		360

Sem: 03
PED-LOG-SL-2(3)
Logopedia

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>TPWych	Teoretyczne podstawy wychowania	5	OK	30			30				60
2	Obowiązkowy		PED-LOG-SL>PrZPPS.3	Praktyka zawodowa. Praktyka psychologiczn pedagogiczna	2	OK			30					30
3	Wybieralny		PED-LOG-SL>Wlogo	Wprowadzen do logopedii	1	OK	15							15
4	Wybieralny		PED-LOG-SL>Pedspe	Pedagogika specjalna	3	OK	30							30
5	Wybieralny		PED-LOG-SL>PKlinP	Psychologia kliniczna z psychopatolo	3	OK	15			15				30
6	Wybieralny		PED-LOG-SL>FonJp	Fonetyka języka polskiego z elementami ortofonii i kulturą języka polskiego	4	OK	30			20				50
7	Wybieralny		PED-LOG-SL>TerZem	Terapia zaburzeń emocjonalnyc	1	OK				15				15
8	Wybieralny		PED-LOG-SL>RozMowy	Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	1	OK	15							15
9	Wybieralny		PED-LOG-SL>Porto	Podstawy ortodoncji	2	OK		20						20
10	Wybieralny		PED-LOG-SL>Emdyk	Emisja głosu i dykcja	1	OK				15				15
11	Wybieralny		PED-SL>Prmet	Proseminariu metodologicz	2	OK					15			15
12	Wybieralny		PED-LOG-SL>PKLINDZ	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	3	OK	30							30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs3	Język angielski	2	OK						30		30
14	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs3C1	Język angielski C1	2	OK						30		30
				SUMA	30		165	20	30	95	15	30		355

Sem: 04
PED-LOG-SL-2(4)
Logopedia

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-LOG-SL>PropPrS.4	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
2	Obowiązkowy		PED-LOG-SL>PrZawoS4	Praktyka zawodowa	2	OK			30					30
3	Wybieralny		PED-LOG-SL>NaJLog	Nauka o języku dla logopedów. Morfologia, semantyka i składnia	4	OK	30			20				50
4	Wybieralny		PED-LOG-SL>NeDzDS	Neurologia dzieci, dorosłych i osób starszych. Neurologiczn aspekty mowy	3	OK	15			15				30
5	Wybieralny		PED-LOG-SL>ZbArDA	Zaburzenia artykulacji - dyslalie, alalie	3	OK	15			15				30
6	Wybieralny		PED-LOG-SL>Foniat	Foniatria	1	OK		15						15
7	Wybieralny		PED-LOG-SL>Audiol	Audiologia	1	OK				15				15
8	Wybieralny		PED-LOG-SL>TLogPT	Terapia logopedyczna jako proces terapeutyczny	1	OK				15				15
9	Wybieralny		PED-LOG-SL>MtBLog	Metody badań logopedyczny i klasyfikacje zaburzeń mowy	1	OK		15						15

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
10	Wybieralny		PED-LOG-SL>Anfiz	Anatomia, fizjologia i patofizjologia narządów percepcji i ekspresji mowy	3	OK	10			15				25
11	Wybieralny		PED-SL>SemDL1	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I	5	ZAL					30			30
12	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SL>WEdRe1	Wykład z zakresu edukacji religijnej 1	3	OK	30							30
13	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SL>WEdRe2	Wykład z zakresu edukacji religijnej 2	3	OK	30							30
14	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs4C1	Język angielski C1	3	OK			30					30
15	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAB2s4	Język angielski B2	3	OK			30					30
16	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JNB2s4	Język niemiecki B2	3	OK			30					30
				SUMA	30		100	30	64	95	30			319

Sem: 05
PED-LOG-SL-3(5)
Logopedia

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-LOG-SL>PropprS.5	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
2	Obowiązkowy		PED-LOG-SL>Przaw90	Praktyka zawodowa	6	OK			90					90
3	Wybieralny		PED-LOG-SL>ZAKOSP	Zaburzenia komunikacji w spektrum autyzmu	3	OK	15			15				30
4	Wybieralny		PED-LOG-SL>ElTyfl	Elementy tyflologopedii	1	OK				15				15
5	Wybieralny		PED-LOG-SL>PsLing	Elementy psycholingwis i socjolingwisty	1	OK		15						15
6	Wybieralny		PED-SL>PPomoc	Pierwsza pomoc przedmedycz	1	OK				15				15
7	Wybieralny		PED-LOG-SL>Oligof	Oligofazja i zaburzenia mowy w złożonych zespołach chorobowych	3	OK	15			15				30
8	Wybieralny		PED-LOG-SL>JmigLog	Podstawy języka migowego dla logopedów	2	OK				30				30
9	Wybieralny		PED-LOG-SL>Nmowy	Niedokształc mowy o typie afazji u dzieci i afazja u osób dorosłych	3	OK	15			15				30
10	Wybieralny		PED-LOG-SL>Surdo	Elementy surdologopec	1	OK		15						15

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
11	Wybieralny		PED-LOG-SL>PSSRZA	Psychogenne i środowiskow zaburzenia mowy - opóźniony rozwój mowy i schizofazje	2	OK				20				20
12	Wybieralny		PED-SL>SemL2	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II	4	ZAL					30			30
13	Wybieralny	Do wyboru 2	PED-SL>WjoA1KS	Wykład w języku obcym angielskim	4	OK	30							30
14	Wybieralny	Do wyboru 2	PED-SL>WjoA2KS	Wykład w języku obcym angielskim	4	OK	30							30
				SUMA	31		75	30	94	125	30			354

Sem: 06
PED-LOG-SL-3(6)
Logopedia

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PED-LOG-SL-PRFINTLOG	Profilaktyka i wczesna interwencja logopedyczna	1	OK				15				15
2	Wybieralny		PED-LOG-SL>MDzWRz	Mowa dzieci z wadami rozszczepow	3	OK	15			15				30
3	Wybieralny		PED-LOG-SL>TMuDpL	Terapia mowy u osób z dysfagią i po laryngektomii	3	OK	15			15				30
4	Wybieralny		PED-LOG-SL>Dyslek	Dysleksja	3	OK	15			15				30
5	Wybieralny		PED-LOG-SL>MuLing	Multilingwizm	1	OK		15						15
6	Wybieralny		PED-LOG-SL>KomWiA	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	1	OK				20				20
7	Wybieralny		PED-LOG-SL>WsRPsy	Wspomaganie rozwoju psychoruchowego z elementami integracji sensorycznej	1	OK				20				20
8	Wybieralny		PED-LOG-SL>SpZabJ	Specyficzne zaburzenia językowe	3	OK	15			15				30
9	Wybieralny		PED-LOG-SL>Logoneu	Logoneurozy	3	OK	15			15				30
10	Wybieralny		PED-LOG-SL>AnIdyz	Anartria i dyzatria	3	OK	15			15				30
11	Wybieralny		PED-SL>SemDL3	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III	8	ZAL					30			30
				SUMA	30		90	15		145	30			280

RAZEM
PED-LOG-SL-3(6)
Logopedia

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	181		715	125	338	670	105	90	4	2047

Nazwa programu: Pedagogika studia I stopnia stacjonarne

Plan studiów

Specjalność: Resocjalizacja kreująca

Sem: 01

PED-SL-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>Psyog	Psychologia ogólna	4	OK	15			15				30
2	Obowiązkowy		PED-SL>Wpedag	Wprowadzenie do pedagogiki	6	OK	30			30				60
3	Obowiązkowy		PED-SL>KNS	Katolicka nauka społeczna	3	OK	30							30
4	Obowiązkowy		PED-SL>Pedig	Pedagogika ignacjańska	3	OK	30							30
5	Obowiązkowy		PED-SL>WyFizy1	Wychowanie fizyczne cz. I	0	ZAL			30					30
6	Obowiązkowy		PED-SL>BHWPiK	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)	0	ZAL							4	4
7	Obowiązkowy		PED-SL>HistFil	Historia filozofii	3	OK	15			15				30
8	Obowiązkowy		PED-SL>HisMPe	Historia myśli pedagogiczne	5	OK	30			30				60
9	Obowiązkowy		PED-SL>SocEdu	Socjologia edukacji	4	OK	30			15				45
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs1	Język angielski	2	OK						30		30
11	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JNs1	Język niemiecki	2	OK			30					30
				SUMA	30		180		60	105		30	4	379

Sem: 02
PED-SL-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>NiDPed	Nurty i doktryny pedagogiczne	5	OK	30			15				45
2	Obowiązkowy		PED-SL>WyFiz2	Wychowanie fizyczne cz. II	0	ZAL			30					30
3	Obowiązkowy		PED-SL>TeInf	Technologie informacyjne	3	OK			30					30
4	Obowiązkowy		PED-SL>EtZawo	Etyka zawodowa	1	OK	15							15
5	Obowiązkowy		PED-SL>MPNOWI	Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej	3	OK				30				30
6	Obowiązkowy		PED-SL>Biomed	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	OK	15			15				30
7	Obowiązkowy		PED-SL>MtBPed	Metodologia badań pedagogicznych	4	OK	15			30				45
8	Obowiązkowy		PED-SL>KomSpo	Komunikacja społeczna	3	OK		30						30
9	Obowiązkowy		PED-SL>PsOsRC	Psychologia osobowości i rozwoju człowieka	5	OK	30			15				45
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs2	Język angielski	2	OK						30		30
11	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs2C1	Język angielski C1	2	OK			30					30
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JNs2	Język niemiecki	2	OK			30					30
				SUMA	30		105	30	90	105		30		360

Sem: 03
PED-RKR-SL-2(3)
Resocjalizacja kreująca

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>TPWych	Teoretyczne podstawy wychowania	5	OK	30			30				60
2	Obowiązkowy		PED-RKR-SL>PrZPP30	Praktyka zawodowa. Praktyka psychologiczn pedagogiczna	2	OK			30					30
3	Wybieralny		PED-SL>Prmet	Proseminariu metodologicz	2	OK					15			15
4	Wybieralny		PED-RKR-SL>Wpres	Wprowadzen do pedagogiki resocjalizacyj	6	OK	30			30				60
5	Wybieralny		PED-RKR-SL>Prosp	Profilaktyka społeczna	4	OK		30						30
6	Wybieralny		PED-RKR-SL>Emisja	Emisja głosu	3	OK				30				30
7	Wybieralny		PED-RKR-SL>TPodsK	Teoretyczne podstawy kształcenia	6	OK	30			30				60
8	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs3	Język angielski	2	OK						30		30
9	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs3C1	Język angielski C1	2	OK						30		30
				SUMA	30		90	30	30	120	15	30		315

Sem: 04
PED-RKR-SL-2(4)
Resocjalizacja kreująca

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-RKR-SL>PropPrL	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
2	Obowiązkowy		PED-RKR-SL>PrZawoS4	Praktyka zawodowa	2	OK			30					30
3	Wybieralny		PED-RKR-SL>PsKlin	Psychologia kliniczna	5	OK	30			15				45
4	Wybieralny		PED-RKR-SL>PedSpe	Pedagogika specjalna	3	OK	30							30
5	Wybieralny		PED-RKR-SL>PDiaR	Podstawy diagnozy w resocjalizacji	3	OK		30						30
6	Wybieralny		PED-RKR-SL>MtTRe1	Metody twórczej resocjalizacji I	3	OK				30				30
7	Wybieralny		PED-RKR-SL>MOPPeS	Metodyka i organizacja pracy pedagoga szkolnego	3	OK				30				30
8	Wybieralny		PED-SL>SemDL1	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I	5	ZAL					30			30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SL>WEdRe1	Wykład z zakresu edukacji religijnej 1	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SL>WEdRe2	Wykład z zakresu edukacji religijnej 2	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JNB2s4	Język niemiecki B2	3	OK			30					30
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAB2s4	Język angielski B2	3	OK			30					30
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs4C1	Język angielski C1	3	OK			30					30
				SUMA	30		90	30	64	75	30			289

Sem: 05
PED-RKR-SL-3(5)
Resocjalizacja kreująca

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-RKR-SL>Proppr	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
2	Obowiązkowy		PED-RKR-SL>Przaw90	Praktyka zawodowa	6	OK			90					90
3	Wybieralny		PED-SL>PPomoc	Pierwsza pomoc przedmedycz	1	OK				15				15
4	Wybieralny		PED-RKR-SL>MtTRe2	Metody twórczej resocjalizacji II	3	OK				30				30
5	Wybieralny		PED-RKR-SL>Diagpsy	Podstawy diagnozy psychopedag	3	OK		30						30
6	Wybieralny		PED-RKR-SL>MtPr	Metody pracy w placówkach resocjalizacyj	3	OK				30				30
7	Wybieralny		PED-SL>SemL2	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II	4	ZAL					30			30
8	Wybieralny		PED-RKR-SL>KonwKS	Konwersatori z zakresu treści specjalnościc	2	OK		30						30
9	Wybieralny		PED-RKR-SL>Ppres	Prawne podstawy resocjalizacji	2	OK	30							30
10	Wybieralny		PED-RKR-SL>PKrym	Podstawy kryminologii	2	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PED-SL>WjoA1KS	Wykład w języku obcym angielskim	4	OK	30							30
12	Wybieralny	Do wyboru 2	PED-SL>WjoA2KS	Wykład w języku obcym angielskim	4	OK	30							30
				SUMA	30		90	60	94	75	30			349

Sem: 06
PED-RKR-SL-3(6)
Resocjalizacja kreująca

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PED-RKR-SL>WDZSPF	Wsparcie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym	3	OK				30				30
2	Wybieralny		PED-RKR-SL>PatSpo	Patologie społeczne	3	OK	30							30
3	Wybieralny		PED-RKR-SL>ReSpol	Reintegracja społeczna	3	OK		30						30
4	Wybieralny		PED-RKR-SL>PTerUz	Podstawy terapii uzależnień	3	OK		30						30
5	Wybieralny		PED-RKR-SL>PoPe	Poradnictwo pedagogiczne	3	OK		20						20
6	Wybieralny		PED-RKR-SL>Terres	Terapia w resocjalizacji	3	OK		30						30
7	Wybieralny		PED-RKR-SL>MtReWsr	Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	4	OK				30				30
8	Wybieralny		PED-SL>SemDL3	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III	8	ZAL					30			30
				SUMA	30		30	110		60	30			230

RAZEM
PED-RKR-SL-3(6)
Resocjalizacja kreująca

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	180		585	260	338	540	105	90	4	1922

Nazwa programu: Pedagogika studia I stopnia stacjonarne

Plan studiów

Specjalność: Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną

Sem: 01

PED-SL-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>Psyog	Psychologia ogólna	4	OK	15			15				30
2	Obowiązkowy		PED-SL>Wpedag	Wprowadzenie do pedagogiki	6	OK	30			30				60
3	Obowiązkowy		PED-SL>KNS	Katolicka nauka społeczna	3	OK	30							30
4	Obowiązkowy		PED-SL>Pedig	Pedagogika ignacjańska	3	OK	30							30
5	Obowiązkowy		PED-SL>WyFizy1	Wychowanie fizyczne cz. I	0	ZAL			30					30
6	Obowiązkowy		PED-SL>BHWPiK	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)	0	ZAL							4	4
7	Obowiązkowy		PED-SL>HistFil	Historia filozofii	3	OK	15			15				30
8	Obowiązkowy		PED-SL>HisMPe	Historia myśli pedagogiczne	5	OK	30			30				60
9	Obowiązkowy		PED-SL>SocEdu	Socjologia edukacji	4	OK	30			15				45
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs1	Język angielski	2	OK						30		30
11	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JNs1	Język niemiecki	2	OK			30					30
				SUMA	30		180		60	105		30	4	379

Sem: 02
PED-SL-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>NiDPed	Nurty i doktryny pedagogiczne	5	OK	30			15				45
2	Obowiązkowy		PED-SL>WyFiz2	Wychowanie fizyczne cz. II	0	ZAL			30					30
3	Obowiązkowy		PED-SL>TeInf	Technologie informacyjne	3	OK			30					30
4	Obowiązkowy		PED-SL>EtZawo	Etyka zawodowa	1	OK	15							15
5	Obowiązkowy		PED-SL>MPNOWI	Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej	3	OK				30				30
6	Obowiązkowy		PED-SL>Biomed	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	OK	15			15				30
7	Obowiązkowy		PED-SL>MtBPed	Metodologia badań pedagogicznych	4	OK	15			30				45
8	Obowiązkowy		PED-SL>KomSpo	Komunikacja społeczna	3	OK		30						30
9	Obowiązkowy		PED-SL>PsOsRC	Psychologia osobowości i rozwoju człowieka	5	OK	30			15				45
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs2	Język angielski	2	OK						30		30
11	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs2C1	Język angielski C1	2	OK			30					30
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JNs2	Język niemiecki	2	OK			30					30
				SUMA	30		105	30	90	105		30		360

Sem: 03
PED-SZP-SL-2(3)
Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>Prmet	Proseminariu metodologicz	2	OK					15			15
2	Obowiązkowy		PED-SL>TPWych	Teoretyczne podstawy wychowania	5	OK	30			30				60
3	Obowiązkowy		PED-SZP-SL>PrZPP30	Praktyka zawodowa. Praktyka psychologiczn pedagogiczna	2	OK			30					30
4	Wybieralny		PED-SZP-SL>Profsz	Profilaktyka szkolna	3	OK		30						30
5	Wybieralny		PED-SZP-SL>Emisja	Emisja głosu	3	OK				30				30
6	Wybieralny		PED-SZP-SL>Pterp	Podstawy terapii pedagogiczne	2	OK		20						20
7	Wybieralny		PED-SZP-SL>WPedSzl	Wprowadzen do pedagogiki szkolnej	2	OK	30							30
8	Wybieralny		PED-SZP-SL>Diagped	Podstawy diagnozy pedagogiczne	3	OK				30				30
9	Wybieralny		PED-SZP-SL>TPodsK	Teoretyczne podstawy kształcenia	6	OK	30			30				60
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs3C1	Język angielski C1	2	OK						30		30
11	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs3	Język angielski	2	OK						30		30
				SUMA	30		90	50	30	120	15	30		335

Sem: 04
PED-SZP-SL-2(4)
Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SZP-SL>PropPrL	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
2	Obowiązkowy		PED-SZP-SL>PrZawoS4	Praktyka zawodowa	2	OK			30					30
3	Wybieralny		PED-SZP-SL>PedSpe	Pedagogika specjalna	3	OK	30							30
4	Wybieralny		PED-SZP-SL>PPDMEw	Programy profilaktyczne diagnoza, metodyka, ewaluacja	4	OK			30					30
5	Wybieralny		PED-SZP-SL>PromZd	Promocja zdrowia.	3	OK	30							30
6	Wybieralny		PED-SZP-SL>MOPPeS	Metodyka i organizacja pracy pedagoga szkolnego	3	OK				30				30
7	Wybieralny		PED-SZP-SL>PrPWyP	Projektowanie programów wychowawcz profilaktyczny	4	OK			30					30
8	Wybieralny		PED-SL>SemDL1	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I	5	ZAL					30			30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SL>WEdRe1	Wykład z zakresu edukacji religijnej 1	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 1	PED-SL>WEdRe2	Wykład z zakresu edukacji religijnej 2	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JNB2s4	Język niemiecki B2	3	OK			30					30
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAs4C1	Język angielski C1	3	OK			30					30
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED>JAB2s4	Język angielski B2	3	OK			30					30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	30		90		124	30	30			274

Sem: 05
PED-SZP-SL-3(5)
Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SZP-SL>PropPr	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
2	Obowiązkowy		PED-SZP-SL>PrZaw90	Praktyka zawodowa	6	OK			90					90
3	Wybieralny		PED-SL>PPomoc	Pierwsza pomoc przedmedycz	1	OK				15				15
4	Wybieralny		PED-SZP-SL>WsSzk	Współpraca szkoły z rodziną i środowiskiem lokalnym	3	OK		30						30
5	Wybieralny		PED-SZP-SL>MetGrup	Metodyka pracy z grupą	3	OK				30				30
6	Wybieralny		PED-SZP-SL>MPKrKm	Metodyka pracy korekcyjno - kompensacyj	4	OK				30				30
7	Wybieralny		PED-SL>SemL2	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II	4	ZAL					30			30
8	Wybieralny		PED-SZP-SL>KonwKS	Konwersatori z zakresu treści specjalnościc	2	OK		30						30
9	Wybieralny		PED-SZP-SL>PrOs	Prawo oświatowe	1	OK	15							15
10	Wybieralny		PED-SZP-SL>WpPeOp	Wprowadzen do pedagogiki opiekuńczej	2	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PED-SL>WjoA1KS	Wykład w języku obcym angielskim	4	OK	30							30
12	Wybieralny	Do wyboru 2	PED-SL>WjoA2KS	Wykład w języku obcym angielskim	4	OK	30							30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	30		75	60	94	75	30			334

Sem: 06
PED-SZP-SL-3(6)
Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PED-SZP-SL>PrIter	Profilaktyka i terapia niepowodzeń szkolnych	3	OK		30						30
2	Wybieralny		PED-SZP-SL>DorZaw	Doradztwo zawodowe	3	OK		20						20
3	Wybieralny		PED-SZP-SL>PoPe	Poradnictwo pedagogiczne	3	OK		20						20
4	Wybieralny		PED-SZP-SL>WPrUZd	Wybrane zagadnienia pracy z uczniem zdolnym	3	OK				30				30
5	Wybieralny		PED-SZP-SL>PrUz	Profilaktyka uzależnień	3	OK	30							30
6	Wybieralny		PED-SZP-SL>OrZaPo	Organizacja zajęć pozalekcyjnych z metodyką	4	OK				30				30
7	Wybieralny		PED-SZP-SL>WDZSPF	Wsparcie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym	3	OK				30				30
8	Wybieralny		PED-SL>SemDL3	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III	8	ZAL					30			30
				SUMA	30		30	70		90	30			220

RAZEM
PED-SZP-SL-3(6)
Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	180		570	210	398	525	105	90	4	1902

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Psyog
Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma dostarczyć podstawową wiedzę na temat psychologii ogólnej – jej przedmiotu, celów i zadań oraz dominujących obszarów teoretyczno-badawczych. Celem wykładu jest przekaz psychologicznej wiedzy, która ma głównie faktualny charakter. Ćwiczenia mają z kolei za zadanie kształtowanie umiejętności i postaw związanych z tą wiedzą.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie podstawy psychologii niezbędne dla pogłębienia refleksji pedagogicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z psychologicznych teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Wpedag
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do pedagogiki
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z propedeutyką wiedzy na temat pedagogiki jako dyscypliny naukowej: zagadnienia terminologiczne, metodologiczno-poznawcze, antropologiczne, aksjologiczne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>KNS
Nazwa przedmiotu	Katolicka nauka społeczna
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z postawami Kościoła Katolickiego w różnych dziedzinach życia społecznego, na podstawie najważniejszych dokumentów katolickiej nauki społecznej, z szczególnym akcentem na problemy i nauczanie aktualne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	37	1,48
Niekontaktowe	38	1,52
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7	0,28
Razem	37	1,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,52

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawy katolickiej nauki społecznej odnoszące się do rozwoju człowieka, wychowania oraz socjalizacji.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz katolickiej nauki społecznej w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z katolicką nauką społeczną,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z wiedzy dotyczącej zagadnień katolickiej nauki społecznej odnoszących się rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie ją oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Pedig
Nazwa przedmiotu	Pedagogika ignacjańska
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..2023/2024-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot ukazuje źródła pedagogii ignacjańskiej, jej antropologii jako sposobu towarzyszenia, pomagania ludziom wzbogacającego podejście do pracy zawodowej i własnego rozwoju. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z założeniami pedagogii ignacjańskiej jako przykładu pedagogii znajdującej w duchowości i religii źródło oraz inspirację dla kształtowanej rzeczywistości pedagogicznej. Zapoznanie studentów z taką perspektywą pedagogiczną umożliwia im postrzeganie pedagogiczne ze zróżnicowanych punktów widzenia. W trakcie realizacji przedmiotu podejmowane są elementy kształcenia umiejętności stosowania elementów pedagogii ignacjańskiej i jej charakterystycznych cech w integralnym rozwoju osoby (zawodowym i osobistym) oraz w kontekście całożyciowego procesu uczenia się.Przedmiot ukazuje źródła pedagogii ignacjańskiej, jej antropologii jako sposobu towarzyszenia, pomagania ludziom wzbogacającego podejście do pracy zawodowej i własnego rozwoju. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z założeniami pedagogii ignacjańskiej jako przykładu pedagogii znajdującej w duchowości i religii źródło oraz inspirację dla kształtowanej rzeczywistości pedagogicznej. Zapoznanie studentów z taką perspektywą pedagogiczną umożliwia im postrzeganie pedagogiczne ze zróżnicowanych punktów widzenia. W trakcie realizacji przedmiotu podejmowane są elementy kształcenia umiejętności stosowania elementów pedagogii ignacjańskiej i jej charakterystycznych cech w integralnym rozwoju osoby (zawodowym i osobistym) oraz w kontekście całożyciowego procesu uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Część I

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę w zakresie podstawowych cech pedagogiki ignacjańskiej, ich pochodzenia i współczesnego zastosowania szczególnie w obszarze studiowanego kierunku
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi dostrzegać, nazywać i interpretować zjawiska społeczne z perspektywy ignacjańskiego sposobu myślenia oraz wskazać możliwości zastosowania ignacjańskiego sposobu postępowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu studiowanego kierunku z wykorzystaniem wiedzy zakresu pedagogiki ignacjańskiej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z wiedzy dotyczącej zagadnień pedagogiki ignacjańskiej odnoszących się rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie ją oceniać.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WyFizy1
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne cz. I
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Usprawnienie studentów oraz kompensacja niekorzystnych czynników wynikających z dużego obciążenia psychofizycznego związanego z podjęciem studiów. Zachęcenie do uprawiania sportów całego życia
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Zaliczenie
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>BHWPiK
Nazwa przedmiotu	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu w formule e-learning słuchacze zapoznają się z następującymi tematami: ogólne przepisy BHP, Państwowa Inspekcja Pracy, kontrola obiektów placówek edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, wymagania do maszyn i środków ochrony osobistej, instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zasady i przykłady opracowania instrukcji, plany ewakuacji, wypadki osób pozostających na terenie lub pod opieką placówki, postępowanie powypadkowe, temperatura w pomieszczeniach, oświetlenie, przerwa w zajęciach, zastosowanie barw do celów bezpieczeństwa, pierwsza pomoc przedmedyczna.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

E-learning	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12
Metody weryfikacji	Zaliczenie:aktywność na platformie kursu w formule e-learning

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06

Część I

Metody weryfikacji	Zaliczenie:aktywność na platformie kursu w formule e-learning

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>HistFil
Nazwa przedmiotu	Historia filozofii
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z głównymi nurtami i stanowiskami filozoficznymi od starożytności po czasy współczesne. Omówione zostaną główne koncepcje myślicieli antyku, średniowiecza, czasów nowożytnych i współczesnych. Wykład ma na celu zapoznanie studentów z głównymi nurtami i stanowiskami filozoficznymi od starożytności po czasy współczesne. Omówione zostaną główne koncepcje myślicieli antyku, średniowiecza, czasów nowożytnych i współczesnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	37	1,48
Niekontaktowe	38	1,52
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7	0,28
Razem	37	1,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,52

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawy historii filozofii, jako źródła inspiracji refleksji pedagogicznej ,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz filozofii w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki i filozofii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę z obszaru historii filozofii z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z klasycznych teorii filozoficznych oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>HisMPe
Nazwa przedmiotu	Historia myśli pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem jest przedstawienie koncepcji i doświadczeń pedagogicznych w przeszłości, ukazanie ich związku z przemianami i wydarzeniami społecznymi, edukacyjnymi, politycznymi, a także z poziomem cywilizacji i rozwojem kultury w minionych wiekach oraz odniesień do czasów współczesnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie podstawy historii myśli pedagogicznej oraz uwarunkowania decydujące o zmianach w myśleniu o edukacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu historii myśli pedagogicznej w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu myśli pedagogicznej oraz pozyskiwać dane do analizowania, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę z zakresu historii myśli pedagogicznej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z wiedzy na temat myśli pedagogicznej w perspektywie historycznej oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SocEdu
Nazwa przedmiotu	Socjologia edukacji
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.,I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wychowanie jest zjawiskiem społecznym, podlegającym oglądowi socjologicznemu. Kurs ma pomóc Studentom w dostrzeganiu i rozumieniu społecznych wymiarów wychowania szczególnie w kontekście zmiany społecznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie podstawy socjologii w kontekście specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz socjologii edukacji w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z socjologią edukacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę z zakresu socjologii edukacji z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii z obszaru socjologii edukacji oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki różnych środowisk oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K05
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAs1
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JNs1
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..2021/2022-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z terminologią obcojęzyczną związaną z kierunkiem studiów. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Przedmiot poszerza umiejętności komunikacyjne pozwalające porozumiewać się w języku obcym na różne tematy związane z problematyką kursu. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów. W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+ z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności związane z posługiwaniem się językiem obcym z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>NiDPed
Nazwa przedmiotu	Nurty i doktryny pedagogiczne
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy z zakresu głównych koncepcji wychowania XX wieku. Zaprezentowanie genezy i charakterystyki współczesnych koncepcji wychowania na podstawie analizy założeń najważniejszych kierunków pedagogicznych XX wieku.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie podstawy historii i filozofii wychowania oraz pedagogiki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WyFiz2
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne cz. II
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Usprawnienie studentów oraz kompensacja niekorzystnych czynników wynikających z dużego obciążenia psychofizycznego związanego z podjęciem studiów. Zachęcenie do uprawiania sportów całego życia
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Zaliczenie
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>TeInf
Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Istotą przedmiotu jest przygotowanie studentów do właściwego diagnozowania przebiegu, procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych przy użyciu różnych technik komunikacyjnych. W ramach przedmiotu poruszane będą zagadnienia merytoryczne dotyczące przetwarzania danych za pomocą metod i narzędzi TI. Na zajęciach student otrzyma przygotowanie do nawiązywania kontaktów i wymiany wyników badań diagnozowanego środowiska legitymując się odpowiednią wiedzą, kompetencjami i umiejętnościami z zakresu TI.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu technologii informacyjnych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem nowych technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem przy wykorzystaniu nowych technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>EtZawo
Nazwa przedmiotu	Etyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma za zadanie wprowadzenie studentów w tematykę etyki zawodowej. Rozpoczyna się od zagadnień etyki fundamentalnej, połączonych z prezentacją porównawczą różnych doktryn etycznych. Istotnym wątkiem rozważań jest związek etyki fundamentalnej z etyką zawodową oraz problem odrębności poszczególnych etyk zawodowych. W części kursu poświęconej poszczególnym etykom zawodowym najwięcej miejsca zajmują zawody pomocowe, do których należy praca nauczyciela i pedagoga.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz etyki w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>MPNOWI
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metodyki pisania i redagowania pracy naukowej oraz rozumienia istoty prawa autorskiego i obowiązujących zasad związanych z ochroną własności intelektualnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki uwzględniając zasady ochrony własności intelektualnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności metodyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Biomed
Nazwa przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..2023/2024-Z
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie zagadnień związanych z określonymi uwarunkowaniami i prawidłowościami rozwoju biologicznego człowieka w kontekście wychowania, kształcenia, opieki i relacji społecznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z rozwojem człowieka

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz auksologii w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin ustny

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>MtBPed
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań pedagogicznych
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł wyposaża studenta w wiedzę potrzebną do samodzielnego skonstruowania projektu badawczego w strategii ilościowej i jakościowej, z wykorzystaniem właściwych metod, technik oraz narzędzi badawczych. Celem kursu jest zapoznanie studenta ze sposobami opracowania, prezentacji i interpretacji wyników badań w świetle literatury. Student uwrażliwiany jest także na etyczne aspekty prowadzenia badań pedagogicznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	51	2,04
Niekontaktowe	49	1,96
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	6	0,24
Razem	51	2,04

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	49	1,96

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki, w tym zasady ochrony własności intelektualnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>KomSpo
Nazwa przedmiotu	Komunikacja społeczna
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie studentów w obszar badań społecznych i kulturowych uwarunkowań procesu komunikowania. Student uczy się rozpoznawać rodzaje i formy komunikowania społecznego, ich funkcje oraz wpływ na otaczającą go rzeczywistość. Dzięki nawiązaniu do wiedzy płynącej z dyscyplin: filozofii, socjologii, psychologii, lingwistyki, kulturoznawstwa i stosunków międzynarodowych, kurs ułatwia studentom zrozumienie złożonych procesów komunikacyjnych i przygotowuje do dalszych studiów kierunkowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności związane z procesem komunikacji korzystając z różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwojowych i społecznych uwarunkowań procesu komunikacji oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PsOsRC
Nazwa przedmiotu	Psychologia osobowości i rozwoju człowieka
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika stacjonarne lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma za zadanie wyposażyć jego uczestników w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie problematyki osobowości oraz rozwoju człowieka w pełnym cyklu jego życia. W ramach wykładów i ćwiczeń omówione zostaną dominujące podejścia teoretyczno-badawcze oraz główne prawidłowości w rozwoju człowieka i funkcjonowaniu jego osobowości. Przedmiotem szczególnej uwagi będą możliwe do zastosowania w praktyce pedagogicznej implikacje tej wiedzy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawy psychologii niezbędne dla pogłębienia refleksji pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i terapii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z psychologicznych teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAs2
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAs2C1
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JNs2
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawy historii i filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie teorie wychowania i socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_04
Opis	Student zna i rozumie metody wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>PrZPPS.3
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_04
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_05
Opis	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I

Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_04

Część I

Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAs3
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAs3C1
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Wlogo
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do logopedii
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami i pojęciami w logopedii pojmowanej jako dyscyplina naukowa, a także ze specyfiką pracy logopedy oraz ogólną charakterystyką wybranych zaburzeń mowy i wad wymowy. Ponadto celem wykładu jest ukazanie interdyscyplinarnego charaktery logopedii, jej związków z innymi dyscyplinami naukowymi, jak pedagogika, psychologia, medycyna, językoznawstwo, oraz koniecznością współpracy logopedy ze specjalistami innych dziedzin w celu usprawnienia procesu terapeutycznego. Wykład daje studentom podwaliny teoretyczne do dalszego etapu studiów poświęconych zagadnieniom dotyczącym profilaktyki i terapii logopedycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie teorie z obszaru pedagogiki, psychologii, medycyny i językoznawstwa powiązane z podstawowymi zadaniami logopedii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych i terapeutycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną i logopedyczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i terapii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności logopedyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii z obszaru logopedii oraz pedagogiki, psychologii, medycyny i językoznawstwa powiązanych z podstawowymi zadaniami logopedii oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Pedspe
Nazwa przedmiotu	Pedagogika specjalna
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..2024/2025-Z
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami pedagogiki specjalnej i wyposażenie ich w umiejętność analizy i interpretacji problemów socjalnych, bytowych i opiekuńczych i wpływających na jakość życia osób niepełnosprawnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie z obszaru pedagogiki specjalnej,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i terapii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>PKlinP
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna z psychopatologią
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest omówienie i usystematyzowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii kliniczne oraz psychopatologii. Poruszona zostanie również problematyka diagnozy rozwojowej i klinicznej oraz sposobów postępowania z osobami dotkniętymi problemami z zakresu psychopatologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie podstawy psychologii klinicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka w kontekście psychologii klinicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz psychologii klinicznej w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i terapii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>FonJp
Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka polskiego z elementami ortofonii i kulturą języka polskiego
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez słuchaczy kompleksowej wiedzy z zakresu fonetyki języka polskiego, z elementami ortofonii i kultury języka polskiego; w tym współczesnego systemu fonetycznego, cech głosek polskich, charakterystyki poprawnej wymowy oraz wykształcenie krytycznej analizy zjawisk fonetycznych zachodzących w polszczyźnie, która przygotuje do zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów logopedycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	50	2,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz językoznawstwa w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>TerZem
Nazwa przedmiotu	Terapia zaburzeń emocjonalnych
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Podstawowym zadaniem kursu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z terapią zaburzeń emocji oraz ewentualna systematyzacja wiedzy dotyczącej klasyfikacji i objawów zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży. Zwrócona zostanie uwaga na specyfikę pracy korekcyjnej i terapeutycznej. Celem jest wyćwiczenie umiejętności praktycznych pracy terapeutycznej logopedy na podstawie zaproponowanych metod i technik. Nacisk zostanie również położony na umiejętność przekazania zdobytej wiedzy i argumentacji własnej opinii w grupach dyskusyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i logopedycznej pracy korekcyjnej i terapeutycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia korekcyjne i terapeutyczne oraz dokonywać ich ewaluacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami o różnej kondycji emocjonalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>RozMowy
Nazwa przedmiotu	Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi badań nad rozwojem języka w ontogenezie, z najważniejszymi pojęciami dotyczącymi kształtowania się mowy dziecka oraz z periodyzacją rozwoju języka. Wykłady mają dać narzędzie do wyodrębnienia charakterystycznych cech mowy danego etapu rozwojowego w zakresie wszystkich podsystemów języka (fonetyczno-fonologicznego, leksykalnego, składniowego i morfologicznego), a także umiejętność identyfikowania społecznych i biologicznych przyczyn nieprawidłowości w rozwoju mowy. Ponadto studenci zapoznają się ze sposobami stymulowania prawidłowego rozwoju mowy dziecka od pierwszych dni życia do okresu przedszkolnego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie współczesne teorie rozwoju człowieka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz psychologii i językoznawstwa w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Porto
Nazwa przedmiotu	Podstawy ortodoncji
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma na celu przedstawienie najważniejszych zagadnień z zakresu ortodoncji dla logopedów – normy i wady zgryzu, czynniki wywołujące wady zgryzu, diagnoza wad zgryzu oraz sposoby nowoczesnego leczenia wad zgryzu oraz ich efektywność.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz ortodoncji w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi diagnozować sytuacje terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Emdyk
Nazwa przedmiotu	Emisja głosu i dykcja
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..2023/2024-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Pogłębione przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą z zakresu kształcenia głosu i sposobu jego poprawnego wykorzystania w mowie i śpiewie. Doskonalenie umiejętności wymowy i ogólnego posługiwania się głosem poprzez wszelkiego rodzaju ćwiczenia oddechowe, dykcyjne, artykulacyjne i emisyjne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz emisji głosu w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować własne działania terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać umiejętności w zakresie emisji głosu z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Prmet
Nazwa przedmiotu	Proseminarium metodologiczne
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..2023/2024-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem danych naukowych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej. Studenci w trakcie zajęć nabywają umiejętności zbierania, analizowania i interpretowania zgromadzonego materiału badawczego
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Inne:Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Inne:Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>PKLINDZM
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot prezentuje podstawową dla studenta pedagogiki wiedzę z zakresu psychologii klinicznej. Wykłady będą przekazywać teoretyczne podstawy wiedzy. W ramach ćwiczeń studenci będą mogli zapoznać się z przykładami różnych zaburzeń prezentowanymi w literaturze i w filmie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawy psychologii klinicznej i specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu psychologii klinicznej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologii klinicznej i w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z psychologii klinicznej i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Prmet
Nazwa przedmiotu	Proseminarium metodologiczne
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..2023/2024-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem danych naukowych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej. Studenci w trakcie zajęć nabywają umiejętności zbierania, analizowania i interpretowania zgromadzonego materiału badawczego
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Inne:Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Inne:Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawy historii i filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie teorie wychowania i socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_04
Opis	Student zna i rozumie metody wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PrZPP30S3
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_04
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_05
Opis	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I

Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_04

Część I

Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAs3C1
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAs3
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>Profsz
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka szkolna
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę pedagogiczno – psychologiczno - metodyczną dotyczącą diagnozowania oraz projektowania działań profilaktyczno-wychowawczych, edukacyjnych. Ważna jest umiejętność poznania środowiska uczniów, grożących mu zagrożeń oraz jego możliwości, zdolności, trudności i zaniedbań rozwojowych. Istotne będzie nabycie wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania oraz wykorzystania właściwych narzędzi i metod służących przeciwdziałaniu zagrożeniom.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z założeniami profilaktyki szkolnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne oraz projektować i prowadzić zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji zgodnie z założeniami profilaktyki szkolnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>Emisja
Nazwa przedmiotu	Emisja głosu
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..2023/2024-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą z zakresu kształcenia głosu i sposobu posługiwania się nim w mowie i śpiewie. Doskonalenie umiejętności wokalnych i ogólnie posługiwanie się głosem poprzez wszelkiego rodzaju ćwiczenia dykcyjno – emisyjne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>Pterp
Nazwa przedmiotu	Podstawy terapii pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć z zakresu terapii pedagogicznej jest zdobycie przez studentów umiejętności poruszania się w problematyce terapii pedagogicznej, zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej. Umiejętność dokonywania diagnozy pedagogicznej trudności i niepowodzeń szkolnych dzieci.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>WPedSzk
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do pedagogiki szkolnej
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem niniejszego kursu jest ukazanie szkoły jako organizacji i instytucji społecznej, na tle środowiska społecznego i zależności państwowych, w której zachodzą różnorodne procesy i relacje. Zostaną przekazana najważniejsza wiedza na temat celów i funkcjonowania szkoły, w tym polskiej szkoły wraz z namysłem nad jej kondycją i problemami. Zostanie podjęta próba wzbudzenia refleksji studentów nad tym zagadnieniem, w celu ich wnikliwej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, które zachodzą w szkole oraz umiejętności i chęci aktywnego kształtowania właściwej kultury szkoły, w celu jej efektywnego działania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice szkolnej oraz o przedmiocie i zadaniach, genezie tej subdyscypliny i związkach z innymi dyscyplinami naukowymi, a także uwarunkowania związane z procesem edukacji w systemie szkolnym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy prawna obowiązujące w szkole związane z prowadzonymi działaniami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki szkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk, społecznych zachodzących w szkole, analizuje ich powiązania, z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>Diagped
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>TPodsK
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy kształcenia
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..2023/2024-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna terminologię stosowaną w dydaktyce, posiada podstawową wiedzę na temat procesu kształcenia ogólnego, form organizacyjnych kształcenia (w tym szkolnych i pozaszkolnych), celów, treści, metod, technik, środków dydaktycznych, samokształcenia, planowania i organizacji pracy dydaktycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi refleksyjnie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań edukacyjnych (dydaktyczno-wychowawczych), potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie kształcenia (uczenia – uczenia się) i projektowania ich rozwiązywania oraz przewidywania skutków planowanych działań z uwzględnieniem: ich koherencji z celami, treściami nauczania, właściwie dobranymi metodami, technikami, środkami dydaktycznymi stosowanymi zgodnie z określonym tokiem lekcyjnym, specyfiki pracy ucznia, jego predyspozycji, formaty lekcyjne zawierające refleksję co do podnoszenia jakości swojego warsztatu pracy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09

Część I

Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji ,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawy historii i filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie teorie wychowania i socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_04
Opis	Student zna i rozumie metody wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PrZPP30S3
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_04
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_05
Opis	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I

Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_04

Część I

Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAs3
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAs3C1
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Prmet
Nazwa przedmiotu	Proseminarium metodologiczne
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..2023/2024-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem danych naukowych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej. Studenci w trakcie zajęć nabywają umiejętności zbierania, analizowania i interpretowania zgromadzonego materiału badawczego
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Inne:Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Inne:Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Inne:Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Wpres
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot stanowi wprowadzenie do problematyki pedagogicznie zorientowanego oddziaływania korekcyjnego wobec osób i grup niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Celem zajęć jest poznanie i rozumienie koncepcji niedostosowania społecznego jako pedagogicznej kategorii pojęciowej stanowiącej podstawy planowania i realizowania działań resocjalizacyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	89	3,56
Niekontaktowe	61	2,44
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	29	1,16
Razem	89	3,56

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	61	2,44

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania a także kształcenia, socjalizacji i resocjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania, nauczania a także resocjalizacji uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Prosp
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka społeczna
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest prezentacji zagadnień z zakresu profilaktyki społecznej. Studentom zostanie przekazana wiedza o podstawowych pojęciach, celach, poziomach i strategiach profilaktyki społecznej, a także przykłady wybranych programów profilaktycznych. Celem przedmiotu jest przygotowanie specjalistów dla instytucji państwowych, samorządowych i pozarządowych, którzy zajmują się diagnozowaniem problemów społecznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania. Prawidłowo opisuje założenia profilaktyki społecznej i jej związki z wychowaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne. Potrafi projektować działania profilaktyczne adekwatne do problemów wychowanka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i adoptuje projekty profilaktyczne do lokalnego środowiska wychowawczego i społecznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem założeń profilaktyki społecznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności z zakresu profilaktyki społecznej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także organizuje racjonalną działalność profilaktyczną, stanowiącą spójny system
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Emisja
Nazwa przedmiotu	Emisja głosu
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..2023/2024-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą z zakresu kształcenia głosu i sposobu posługiwania się nim w mowie i śpiewie. Doskonalenie umiejętności wokalnych i ogólnie posługiwanie się głosem poprzez wszelkiego rodzaju ćwiczenia dykcyjno – emisyjne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>TPodsK
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy kształcenia
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..2023/2024-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna terminologię stosowaną w dydaktyce, posiada podstawową wiedzę na temat procesu kształcenia ogólnego, form organizacyjnych kształcenia (w tym szkolnych i pozaszkolnych), celów, treści, metod, technik, środków dydaktycznych, samokształcenia, planowania i organizacji pracy dydaktycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi refleksyjnie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań edukacyjnych (dydaktyczno-wychowawczych), potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie kształcenia (uczenia – uczenia się) i projektowania ich rozwiązywania oraz przewidywania skutków planowanych działań z uwzględnieniem: ich koherencji z celami, treściami nauczania, właściwie dobranymi metodami, technikami, środkami dydaktycznymi stosowanymi zgodnie z określonym tokiem lekcyjnym, specyfiki pracy ucznia, jego predyspozycji, formaty lekcyjne zawierające refleksję co do podnoszenia jakości swojego warsztatu pracy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji ,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>PropPrS.4
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą obserwowane w trakcie praktyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>PrZawoS.4
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji		
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_04
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_05
Opis	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I

Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_07
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_08
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_06
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_07
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WEdRe1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład z zakresu edukacji religijnej 1
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości postrzegania edukacji religijnej w wielu aspektach, także tych naukowych. W ramach przedmiotu możliwe będzie zdobycie wiedzy dotyczącej edukacji religijnej człowieka w kontekście pedagogicznym, a także filozoficznym, socjologicznym, kulturowym, historycznym. Zatem celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z szeroko rozumianymi procesami edukacji i socjalizacji religijnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie edukacji religijnej oraz różnorodne ich uwarunkowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i edukacji religijnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności z obszaru edukacji religijnej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących edukacji religijnej oraz krytycznie je oceniać;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WEdRe2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład z zakresu edukacji religijnej 2
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości postrzegania edukacji religijnej w wielu aspektach, także tych naukowych. W ramach przedmiotu możliwe będzie zdobycie wiedzy dotyczącej edukacji religijnej człowieka w kontekście pedagogicznym, a także filozoficznym, socjologicznym, kulturowym, historycznym. Zatem celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z szeroko rozumianymi procesami edukacji i socjalizacji religijnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie edukacji religijnej oraz różnorodne ich uwarunkowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i edukacji religijnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności z obszaru edukacji religijnej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących edukacji religijnej oraz krytycznie je oceniać;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAs4C1
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:prace pisemne Inne:testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAB2s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JNB2s4
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B2
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>NaJLog
Nazwa przedmiotu	Nauka o języku dla logopedów. Morfologia, semantyka i składnia
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z terminologią z zakresu morfologii, semantyki i składni, a także z zasadami opisu języka polskiego w obrębie tych podsystemów. Student otrzymuje wiedzę i umiejętności umożliwiające ocenę normatywną współczesnych zjawisk językowych i kompetencji komunikacyjnej użytkowników języka. Dzięki temu przygotowany zostaje w sensie praktycznym do pracy w dziedzinie logopedii - nauki opartej między innymi na wiedzy językoznawczej i związanej z działaniami na materiale językowym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	50	2,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawy językoznawstwa niezbędne w pracy logopedycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i językoznawstwa w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>NeDzDS
Nazwa przedmiotu	Neurologia dzieci, dorosłych i osób starszych. Neurologiczne aspekty mowy
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie podstaw budowy i funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego - w kontekście fizjologicznych podstaw mowy. Zapoznanie z głównymi metodami diagnostyki neuropsychologicznej i neurologicznej. Przegląd wybranych schorzeń neurologicznych oraz towarzyszących im zaburzeń mowy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków wynikające z funkcjonowania ich układu nerwowego,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania układu nerwowego, również w kontekście funkcjonowania aparatu mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz neurologii w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>ZbArDA
Nazwa przedmiotu	Zaburzenia artykulacji - dyslalie, alalie
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie z problematyką wad wymowy, rodzajami wad wymowy, ich objawami i przyczynami. Omówienie metodyki diagnozy dyslalii, Zapoznanie z metodami terapii wad wymowy. Zwrócenie uwagi na profilaktykę. Omówienie zasad współpracy z nauczycielem, rodzicem i lekarzem i innymi specjalistami.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	33	1,32
Niekontaktowe	42	1,68
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	33	1,32

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	42	1,68

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb uczniów z zaburzeniami artykulacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów z zaburzeniami artykulacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Foniat
Nazwa przedmiotu	Foniatria
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu zostaną przedstawione studentom treści z zakresu budowy, funkcjonowaniu i patofizjologii głosu. Zostaną przedstawione również badania specjalistyczne oraz sposoby zapobiegania narządu głosu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz foniatrii w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi analizować własne działania terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Audiol
Nazwa przedmiotu	Audiologia
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu zostanie przekazana studentom wiedza z zakresu budowy, funkcjonowania i patofizjologii narządu słuchu. Przedstawione zostaną również wyniki badań audiologicznych oraz sposoby leczenia chorób narządu słuchu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu słuchu oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem słuchu,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz audiologii w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>TLogPT
Nazwa przedmiotu	Terapia logopedyczna jako proces terapeutyczny
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia ukazują terapię logopedyczną w kontekście procesu terapeutycznego i jego konkretnych etapów. Treści skupiają się z jednej strony wokół konkretnych składowych procesu (nawiązani kontaktu, współpraca z opiekunami, pacjentem, kontrakt logopedyczny, zakończenie kontaktu), z drugiej wokół niespecyficznych technik wspomagających terapię logopedyczną.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i terapii oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych i terapeutycznych, w zakresie logopedii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich logopedycznej ewaluacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>MtBLog
Nazwa przedmiotu	Metody badań logopedycznych i klasyfikacje zaburzeń mowy
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności z zakresu klasyfikowania zaburzeń mowy oraz ich zapoznanie z metodami badań logopedycznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na przegląd dostępnych narzędzi i zasady ich stosowania oraz kryteria doboru do danego pacjenta.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich logopedycznej ewaluacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Anfiz
Nazwa przedmiotu	Anatomia, fizjologia i patofizjologia narządów percepcji i ekspresji mowy
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	25	1,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz otolaryngologii w celu analizy problemów pedagogicznych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne ,projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi analizować własne działania terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemDL1
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	50	2,00
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PropPrL
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą obserwowane w trakcie praktyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PrZawoS.4
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..2024/2025-Z
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_04
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_05
Opis	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_07
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_08
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_06
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_07
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WEdRe1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład z zakresu edukacji religijnej 1
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości postrzegania edukacji religijnej w wielu aspektach, także tych naukowych. W ramach przedmiotu możliwe będzie zdobycie wiedzy dotyczącej edukacji religijnej człowieka w kontekście pedagogicznym, a także filozoficznym, socjologicznym, kulturowym, historycznym. Zatem celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z szeroko rozumianymi procesami edukacji i socjalizacji religijnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie edukacji religijnej oraz różnorodne ich uwarunkowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i edukacji religijnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności z obszaru edukacji religijnej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących edukacji religijnej oraz krytycznie je oceniać;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WEdRe2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład z zakresu edukacji religijnej 2
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości postrzegania edukacji religijnej w wielu aspektach, także tych naukowych. W ramach przedmiotu możliwe będzie zdobycie wiedzy dotyczącej edukacji religijnej człowieka w kontekście pedagogicznym, a także filozoficznym, socjologicznym, kulturowym, historycznym. Zatem celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z szeroko rozumianymi procesami edukacji i socjalizacji religijnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie edukacji religijnej oraz różnorodne ich uwarunkowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i edukacji religijnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności z obszaru edukacji religijnej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących edukacji religijnej oraz krytycznie je oceniać;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JNB2s4
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B2
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAs4C1
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:prace pisemne Inne:testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAB2s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PedSpe
Nazwa przedmiotu	Pedagogika specjalna
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..2024/2025-Z
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami pedagogiki specjalnej i wyposażenie ich w umiejętność analizy i interpretacji problemów socjalnych, bytowych i opiekuńczych i wpływających na jakość życia osób niepełnosprawnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie z obszaru pedagogiki specjalnej,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i terapii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PPDMEw
Nazwa przedmiotu	Programy profilaktyczne: diagnoza, metodyka, ewaluacja
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach tego przedmiotu student poznaje różnorodne programy profilaktyczne. Nabywa wiedzę związana z diagnozowaniem, metodyką prowadzenia zajęć profilaktycznych oraz ewaluacją programów profilaktycznych. Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami tworzenia i realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Na zajęciach poruszana będzie tematyka związana z pięcioma obszarami modelu SPWP, które dotyczą: sylwetki absolwenta szkoły, diagnozy szkolnej, strategii wychowawczo-profilaktycznej, ewaluacyjnej oraz konstruowania planów wychowawczo-profilaktycznych dla klas.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań profilaktycznych i diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania, oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie narzędzia i metody służące formułowaniu celów i zadań profilaktyk, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, projektować i prowadzić zajęcia profilaktyczno-wychowawcze,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z założeniami profilaktyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_07
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PromZd
Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia.
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat tego, czym jest promocja zdrowia, jakie są jej obszary i zakres działań. Kształtowanie umiejętności w zakresie: oceny warunków życia, nauki i wypoczynku dziecka; właściwego doboru metod edukacji zdrowotnej i oceny stanu zdrowia dziecka; planowania i podejmowania współpracy na rzecz działań w zakresie edukacji zdrowotnej przy współpracy ze społecznością lokalną; praktycznego wdrażania celów i zadań wynikających m.in. z Podstawy programowej. Po opanowaniu treści programowych z przedmiotu student powinien: scharakteryzować zachowania zdrowotne i wskazać czynniki kształtujące stan zdrowia w środowisku szkolnym. Zaplanować działania promujące zdrowie adekwatnie do rozpoznanych potrzeb lub zagrożeń. Określić cele zaplanowanych działań prozdrowotnych oraz metody i środki ich realizacji, a także poprawnie napisać program edukacji zdrowotnej w przedszkolu i szkole. Powinien zdawać sobie sprawę, że jednym z priorytetów edukacji zdrowotnej w edukacji elementarnej jest ukazanie dzieciom zdrowia jako wartości najwyższej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20

Część I

Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków, w tym potrzebę podejmowania działań prozdrowotnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć z zakresu promocji zdrowia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, projektować i prowadzić zajęcia służące promowaniu postaw prozdrowotnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>MOPPeS
Nazwa przedmiotu	Metodyka i organizacja pracy pedagoga szkolnego
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z pracą pedagoga w środowisku szkolnym, a w szczególności z jego rolą zawodową, zadaniami, stosowanymi metodami i formami pracy, planem pracy oraz prowadzoną przez niego dokumentacją. Ponadto wyposażenie studentów w umiejętności formułowania celów prowadzących do poprawnych relacji w strukturze uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzina itp., tworzenia indywidualnych programów naprawczych dostosowanych do rodzaju zaistniałego problemu (jednostka, grupa).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Część I

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PrPWyP
Nazwa przedmiotu	Projektowanie programów wychowawczo-profilaktycznych
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami tworzenia i realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Na zajęciach poruszana będzie tematyka związana z pięcioma obszarami modelu SPWP, które dotyczą: sylwetki absolwenta szkoły, diagnozy szkolnej, strategii wychowawczo-profilaktycznej, ewaluacyjnej oraz konstruowania planów wychowawczo-profilaktycznych dla klas.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji uwzględniając potrzeby uczniów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I	
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemDL1
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	50	2,00
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PropPrL
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą obserwowane w trakcie praktyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PrZawoS.4
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..2024/2025-Z
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_04
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_05
Opis	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I

Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_07
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_08
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_06
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_07
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WEdRe1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład z zakresu edukacji religijnej 1
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości postrzegania edukacji religijnej w wielu aspektach, także tych naukowych. W ramach przedmiotu możliwe będzie zdobycie wiedzy dotyczącej edukacji religijnej człowieka w kontekście pedagogicznym, a także filozoficznym, socjologicznym, kulturowym, historycznym. Zatem celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z szeroko rozumianymi procesami edukacji i socjalizacji religijnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie edukacji religijnej oraz różnorodne ich uwarunkowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i edukacji religijnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności z obszaru edukacji religijnej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących edukacji religijnej oraz krytycznie je oceniać;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WEdRe2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład z zakresu edukacji religijnej 2
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości postrzegania edukacji religijnej w wielu aspektach, także tych naukowych. W ramach przedmiotu możliwe będzie zdobycie wiedzy dotyczącej edukacji religijnej człowieka w kontekście pedagogicznym, a także filozoficznym, socjologicznym, kulturowym, historycznym. Zatem celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z szeroko rozumianymi procesami edukacji i socjalizacji religijnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie edukacji religijnej oraz różnorodne ich uwarunkowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i edukacji religijnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności z obszaru edukacji religijnej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących edukacji religijnej oraz krytycznie je oceniać;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JNB2s4
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B2
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAB2s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED>JAs4C1
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzącystudenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:prace pisemne Inne:testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PsKlin
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot prezentuje podstawową dla studenta pedagogiki wiedzę z zakresu psychologii klinicznej. Wykłady będą przekazywać teoretyczne podstawy wiedzy. W ramach ćwiczeń studenci będą mogli zapoznać się z przykładami różnych zaburzeń prezentowanymi w literaturze i w filmie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	62	2,48
Niekontaktowe	63	2,52
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,68
Razem	62	2,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	63	2,52

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie podstawy psychologii klinicznej i specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu psychologii klinicznej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologii klinicznej i w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z psychologii klinicznej i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PedSpe
Nazwa przedmiotu	Pedagogika specjalna
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..2024/2025-Z
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami pedagogiki specjalnej i wyposażenie ich w umiejętność analizy i interpretacji problemów socjalnych, bytowych i opiekuńczych i wpływających na jakość życia osób niepełnosprawnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PDiaR
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy w resocjalizacji
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i metodologicznymi podstawami diagnozy na potrzeby resocjalizacji i profilaktyki; zaprezentowanie zakresu i obszaru diagnozy resocjalizacyjnej oraz wyposażenie w podstawowe narzędzia i metody służące formułowaniu celów i zadań profilaktyki resocjalizacyjnej. Przygotowanie do konstruowania twórczych propozycji zajęć z zakresu profilaktyki i resocjalizacji z uwzględnieniem diagnozy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z założeniami diagnozy w resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w procesy diagnozowania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów w oparciu o wcześniej przygotowane diagnozy badanego środowiska społecznego,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>MtTRe1
Nazwa przedmiotu	Metody twórczej resocjalizacji I
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami i praktyką działań twórczych w procesie resocjalizacji jednostek i grup niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. W ramach zajęć student będzie miał możliwość poznania praktycznych przykładów metod twórczej resocjalizacji oraz ich wykorzystania w pracy zarówno w środowisku zamkniętym, jak i otwartym w kontekście podnoszenia efektywności resocjalizacji instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie koncepcje i założenia twórczej resocjalizacji oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody twórczej resocjalizacji oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki resocjalizacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody twórczej resocjalizacji do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów w celu zwiększania skuteczności działać twórczej resocjalizacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania w zakresie twórczej resocjalizacji, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z założeniami twórczej resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej, oraz włączania ich w działania sprzyjające zwiększaniu efektywności twórczej resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>MOPPeS
Nazwa przedmiotu	Metodyka i organizacja pracy pedagoga szkolnego
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z pracą pedagoga w środowisku szkolnym, a w szczególności z jego rolą zawodową, zadaniami, stosowanymi metodami i formami pracy, planem pracy oraz prowadzoną przez niego dokumentacją. Ponadto wyposażenie studentów w umiejętności formułowania celów prowadzących do poprawnych relacji w strukturze uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzina itp., tworzenia indywidualnych programów naprawczych dostosowanych do rodzaju zaistniałego problemu (jednostka, grupa).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Część I

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemDL1
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	50	2,00
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>PropprS.5
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji Ewaluacja praktyki

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą obserwowane w trakcie praktyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji Ewaluacja praktyki

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Przaw90
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	90,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	90	3,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	90	3,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji		
Razem	90	3,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_04
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_05
Opis	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_04

Część I

Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_07
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_08
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_06
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_07
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WjoA1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład w języku obcym angielskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie oraz poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej różnorodnej problematyki pedagogicznej z zakresu studiowanego kierunku, jaki i/lub subdyscyplin pedagogicznych. Ponadto wykład prowadzony w języku obcym umożliwi studentom poznanie pojęć i terminologii pedagogicznej z wybranego obszaru językowego i tym samym pozwoli na wykorzystywanie pedagogicznej literatury obcojęzycznej do zrozumienia rzeczywistości edukacyjnej także poza granicami państwa polskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w ich postaci obcojęzycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice w jej postaci obcojęzycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie sposoby doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym obcojęzycznych zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane w języku obcym do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii pedagogicznych w ich postaci obcojęzycznej oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WjoA2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład w języku obcym angielskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie oraz poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej różnorodnej problematyki pedagogicznej z zakresu studiowanego kierunku, jaki i/lub subdyscyplin pedagogicznych. Ponadto wykład prowadzony w języku obcym umożliwi studentom poznanie pojęć i terminologii pedagogicznej z wybranego obszaru językowego i tym samym pozwoli na wykorzystywanie pedagogicznej literatury obcojęzycznej do zrozumienia rzeczywistości edukacyjnej także poza granicami państwa polskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w ich postaci obcojęzycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice w jej postaci obcojęzycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie sposoby doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym obcojęzycznych zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane w języku obcym do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii pedagogicznych w ich postaci obcojęzycznej oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>ZAKOSPAU
Nazwa przedmiotu	Zaburzenia komunikacji w spektrum autyzmu
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna zaburzenia mowy w spektrum autyzmu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Ma wiedzę dotyczącą metod pracy z osobami z poszczególnymi zaburzeniami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi przeprowadzić diagnozę mowy w poszczególnych zaburzeniach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Projektuje plan terapii dla osób z poszczególnymi zaburzeniami i wykorzystuje najbardziej adekwatne metody do pracy z osobami z poszczególnymi zaburzeniami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na współpracę w zespole specjalistów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Indywidualnie rozpatruje przypadek każdego pacjenta
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>ElTyfl
Nazwa przedmiotu	Elementy tyflologopedii
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia,III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot ukazuje specyfikę pracy logopedycznej z dziećmi z niepełną sprawnością wzroku. Studenci będą mieli sposobność do poznania metod pracy logopedycznej, ale także poznają istotne różnice występujące w funkcjonowaniu osób widzących, słabo widzących i niewidomych. Studenci zapoznają się z dostępnymi pomocami logopedycznymi dla takich osób, będą również samodzielnie tworzyć określone pomoce.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających prowadzenie zajęć z dziećmi z niepełną sprawnością wzroku,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z niepełną sprawnością wzroku,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów z niepełną sprawnością wzroku,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>PsLing
Nazwa przedmiotu	Elementy psycholingwistyki i socjolingwistyki
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy z zakresu psycholingwistyki i socjolingwistyki. Poznanie podstawowych pojęć z tych dziedzin. Pokazanie zmian zachodzących w polszczyźnie: regionalnych, pokoleniowych i społecznych. Przygotowanie do zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w diagnozowaniu problemów logopedycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PPomoc
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć i ćwiczeń jest prawidłowa ocena zagrożenia życia w miejscu wypadku. Umiejętność przeprowadzania zabiegów ratujących życie, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodne z posiadaną wiedzą.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować własne działania pomocowe, wskazywać obszary wymagające udoskonalenia,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Oligof
Nazwa przedmiotu	Oligofazja i zaburzenia mowy w złożonych zespołach chorobowych
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Po zakończonych zajęciach student powinien znać podstawowe zagadnienia z diagnozy i terapii logopedycznej w oligofazji i zaburzeniach mowy w złożonych zespołach chorobowych – w nawiązaniu do diagnozy i podstaw terapii w prototypowych zaburzeniach mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Student powinien umieć odróżniać podstawy pracy terapeutycznej z osobami o obniżonej sprawności intelektualnej od normy i prowadzić logopedyczne ćwiczenia profilaktyczne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z oligofazją i zaburzeniami mowy w złożonych zespołach chorobowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów z oligofazją i zaburzeniami mowy w złożonych zespołach chorobowych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>JmigLog
Nazwa przedmiotu	Podstawy języka migowego dla logopedów
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu przekazanie studentom podstaw języka migowego, który będzie im przydatny w nawiązaniu kontaktu terapeutycznego z osobami niesłyszącymi. Kurs ma na celu również przygotowanie studentów do samokształcenia w zakresie przyswajania systemu języka migowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	33	1,32
Niekontaktowe	17	0,68
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	33	1,32

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	17	0,68

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody pracy terapeutycznej oraz doboru efektywnych środków, w tym zasobów internetowych wspomagających nawiązanie kontaktu terapeutycznego,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi dostosowywać metody komunikacji do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Nmowy
Nazwa przedmiotu	Niedokształcenie mowy o typie afazji u dzieci i afazja u osób dorosłych
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Student po ukończonym kursie powinien znać podstawowe zagadnienia diagnozy i terapii logopedycznej, związaną z afazja dzieci i dorosłych, umiejętnie rozpoznawać trudności komunikacyjnych pacjenta, właściwie dobierać techniki i metody pracy adekwatne do występującego typu afazji, znać sposoby i metody restytucji mowy, posiadać umiejętności współpracy z środowiskiem pacjenta.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb osób z afazją,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości osób z afazją,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Surdo
Nazwa przedmiotu	Elementy surdologopedii
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wiadomościami na temat pracy logopedycznej z osobami z uszkodzeniem słuchu oraz wyposażenie studentów w wybrane umiejętności– przygotowanie do diagnozowania potrzeb w tym zakresie, konstruowania programów terapeutycznych i prowadzenia oddziaływań o charakterze wspomagania rozwoju dzieci z uszkodzonym słuchem
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zasady doboru efektywnych środków dydaktycznych i terapeutycznych w zakresie surdologopedii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z uszkodzonym słuchem,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>PSSRZAMO
Nazwa przedmiotu	Psychogenne i środowiskowe zaburzenia mowy - opóźniony rozwój mowy i schizofazje
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł ma na celu przedstawienie zagadnień dotyczących charakterystyki mowy i jej terapii w opóźnionym rozwoju mowy i schizofazji. Słuchaczom zostaną przestawione narzędzia diagnostyczne i metody pracy terapeutycznej stosowane w tych zaburzeniach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	27	1,08
Niekontaktowe	23	0,92
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7	0,28
Razem	27	1,08

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	23	0,92

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna przyczyny i cechy mowy w opóźnionym rozwoju mowy i schizofazji

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę dotyczącą metod pracy z osobami z poszczególnymi zaburzeniami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W06
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi przeprowadzić diagnozę mowy w poszczególnych zaburzeniach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Projektuje plan terapii dla osób z poszczególnymi zaburzeniami i wykorzystuje najbardziej adekwatne metody do pracy z osobami z poszczególnymi zaburzeniami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest zorientowany na współpracę w zespole specjalistów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Indywidualnie rozpatruje przypadek każdego pacjenta
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemL2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PropPr
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..2024/2025-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną,III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji Ewaluacja praktyki

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą obserwowane w trakcie praktyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji Ewaluacja praktyki

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PrZaw90
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..2024/2025-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	90,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	92	3,68
Niekontaktowe	58	2,32
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	90	3,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	92	3,68

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	58	2,32

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_04
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	W_05
Opis	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_07
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	U_08
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_06
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk
Kod efektu	K_07
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WjoA1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład w języku obcym angielskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie oraz poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej różnorodnej problematyki pedagogicznej z zakresu studiowanego kierunku, jaki i/lub subdyscyplin pedagogicznych. Ponadto wykład prowadzony w języku obcym umożliwi studentom poznanie pojęć i terminologii pedagogicznej z wybranego obszaru językowego i tym samym pozwoli na wykorzystywanie pedagogicznej literatury obcojęzycznej do zrozumienia rzeczywistości edukacyjnej także poza granicami państwa polskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w ich postaci obcojęzycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice w jej postaci obcojęzycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie sposoby doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym obcojęzycznych zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane w języku obcym do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii pedagogicznych w ich postaci obcojęzycznej oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WjoA2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład w języku obcym angielskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie oraz poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej różnorodnej problematyki pedagogicznej z zakresu studiowanego kierunku, jaki i/lub subdyscyplin pedagogicznych. Ponadto wykład prowadzony w języku obcym umożliwi studentom poznanie pojęć i terminologii pedagogicznej z wybranego obszaru językowego i tym samym pozwoli na wykorzystywanie pedagogicznej literatury obcojęzycznej do zrozumienia rzeczywistości edukacyjnej także poza granicami państwa polskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w ich postaci obcojęzycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice w jej postaci obcojęzycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie sposoby doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym obcojęzycznych zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane w języku obcym do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii pedagogicznych w ich postaci obcojęzycznej oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PPomoc
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć i ćwiczeń jest prawidłowa ocena zagrożenia życia w miejscu wypadku. Umiejętność przeprowadzania zabiegów ratujących życie, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodne z posiadaną wiedzą.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować własne działania pomocowe, wskazywać obszary wymagające udoskonalenia,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>WsSzk
Nazwa przedmiotu	Współpraca szkoły z rodziną i środowiskiem lokalnym
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie uczniów z formami współpracy szkoły z rodziną oraz środowiskiem lokalnym, a także z prawami i obowiązkami rodziców w szkole oraz nauczycieli w kontaktach z rodzicami. W ramach zajęć podjęta zostanie również problematyka relacji szkoła - rodzina, szkoła – środowisko lokalne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby rodziny związane z edukacją dzieci potrzebę utrzymywania kontaktów z rodziną i środowiskiem lokalnym celem zintegrowania procesu wychowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie zasady doboru efektywnych środków wspomagających współpracę z rodziną i środowiskiem lokalnym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia i rozwiązywać problemy pedagogiczne, organizować, realizować i analizować działania pedagogiczne wynikające z założeń współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym a związanych z integracją procesu wychowania i edukacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia adresowane do rodziców i opiekunów uczniów oraz dokonywać ich ewaluacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10

Część I

Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>MetGrup
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy z grupą
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest nabycie umiejętności w zakresie pracy i aktywizacji grupy poprzez konkretne działania, zapoznanie się z różnorodnymi metodami aktywizującymi w różnych grupach wiekowych; poznanie i rozumienie procesów grupowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania do potrzeb danej grupy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć w określonej grupie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia uwzględniając potrzeby danej grupy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>MPKrKm
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy korekcyjno - kompensacyjnej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia przybliżają studentom zagadnienia związane ze specyfiką funkcjonowania dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, przyczynami trudności szkolnych oraz sposobami przezwyciężania trudności w opanowaniu umiejętności czytania i pisania, spowodowanych deficytami rozwojowymi funkcji percepcyjno –motorycznych. Poprzez ćwiczenia praktyczne student powinien posiąść umiejętność rozpoznawania trudności, przeprowadzić diagnozę pedagogiczną i skutecznie postępować z dzieckiem stosownie do jego potrzeb edukacyjnych i rozwojowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowane możliwości dzieci (uczniów) wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i konieczności dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania uczniów w wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji biorąc pod uwagę specyficzne potrzeby ucznia,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami, w placówce oświatowej, jak i poza nią, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemL2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>KonwKS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium z zakresu treści specjalnościowych
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną-obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Treści przekazywane w ramach zajęć dotyczą wybranych zagadnień z dyscypliny pedagogika lub jej subdyscyplin. Celem przedmiotu jest pogłębienie i poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z szeroko rozumianą problematyką pedagogiczną w różnorodnych aspektach i związanych z wybranym zakresem kształcenia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w procesy diagnozowania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PrOs
Nazwa przedmiotu	Prawo oświatowe
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień nauki prawa oraz zaznajomienie z podstawami prawnymi regulującymi główne instytucje prawa oświatowego. Kurs obejmuje przedstawienie: podstawowych zagadnień Wstępu do prawoznawstwa; założeń ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Prawo oświatowe; pojęć: prawa dziecka; prawo dziecka do nauki, obowiązek nauki, obowiązek szkolny, wychowanie przedszkolne, edukacja domowa, itp.; podstaw prawa wewnątrzszkolnego (statuty i regulaminy szkolne).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	19	0,76
Niekontaktowe	6	0,24
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	4	0,16
Razem	19	0,76

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	6	0,24

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>WpPeOp
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie z genezą, terminologią i podstawowymi problemami teoretycznymi a także badawczymi pedagogiki opiekuńczej. Zapoznanie ze spuścizną klasyków wychowania opiekuńczego. Omówienie działań opiekuńczo-wychowawczych w odniesieniu do dzieci pozbawionych trwale i czasowo rodziny własnej. Kształtowanie systemu wiedzy o potrzebach i mechanizmach ich zaspokajania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie terminologię, podstawowe pojęcia oraz główne założenia pedagogiki opiekuńczej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu wychowania oraz opieki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu opieki nad wychowankami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze pedagogiki opiekuńczej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji zgodnie z zakresem pedagogiki opiekuńczej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Proppr
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..2024/2025-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia są wprowadzeniem do praktyki dla kierunku Pedagogika. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji Ewaluacja praktyki

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą obserwowane w trakcie praktyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji Ewaluacja praktyki

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Przaw90
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..2024/2025-L
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	90,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	92	3,68
Niekontaktowe	58	2,32
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	90	3,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	92	3,68

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	58	2,32

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	W_04
Opis	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	W_05
Opis	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk

Część I

Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	U_07
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	U_08
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K05
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	K_06
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk
Kod efektu	K_07
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dokumentacja Praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WjoA1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład w języku obcym angielskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie oraz poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej różnorodnej problematyki pedagogicznej z zakresu studiowanego kierunku, jaki i/lub subdyscyplin pedagogicznych. Ponadto wykład prowadzony w języku obcym umożliwi studentom poznanie pojęć i terminologii pedagogicznej z wybranego obszaru językowego i tym samym pozwoli na wykorzystywanie pedagogicznej literatury obcojęzycznej do zrozumienia rzeczywistości edukacyjnej także poza granicami państwa polskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w ich postaci obcojęzycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice w jej postaci obcojęzycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie sposoby doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym obcojęzycznych zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane w języku obcym do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii pedagogicznych w ich postaci obcojęzycznej oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WjoA2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład w języku obcym angielskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie oraz poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej różnorodnej problematyki pedagogicznej z zakresu studiowanego kierunku, jaki i/lub subdyscyplin pedagogicznych. Ponadto wykład prowadzony w języku obcym umożliwi studentom poznanie pojęć i terminologii pedagogicznej z wybranego obszaru językowego i tym samym pozwoli na wykorzystywanie pedagogicznej literatury obcojęzycznej do zrozumienia rzeczywistości edukacyjnej także poza granicami państwa polskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w ich postaci obcojęzycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice w jej postaci obcojęzycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna i rozumie sposoby doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym obcojęzycznych zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane w języku obcym do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi twórczo korzystać z teorii pedagogicznych w ich postaci obcojęzycznej oraz krytycznie je oceniać,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U15
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PPomoc
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć i ćwiczeń jest prawidłowa ocena zagrożenia życia w miejscu wypadku. Umiejętność przeprowadzania zabiegów ratujących życie, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodne z posiadaną wiedzą.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W12

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować własne działania pomocowe, wskazywać obszary wymagające udoskonalenia,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>MtTRe2
Nazwa przedmiotu	Metody twórczej resocjalizacji II
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca,III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z praktyczną realizacją twórczej resocjalizacji jednostek i grup niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Druga część tego przedmiotu stanowiła będzie kontynuację i dopełnienie zajęć części I i polegać będzie na praktycznym zastosowaniu metod twórczej resocjalizacji oraz ich wykorzystaniu w pracy w środowisku zamkniętym i otwartym. W trakcie zajęć zostaną omówione m.in. takie metody twórczej resocjalizacji jak: Metoda Teatru Resocjalizacyjnego, metoda resocjalizacji przez sport, zajęcia kulturalne i artystyczne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie założenia twórczej resocjalizacji oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody twórczej resocjalizacji oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów w celu zwiększania skuteczności działać twórczej resocjalizacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania w zakresie twórczej resocjalizacji i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z założeniami twórczej resocjalizacji,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej oraz włączania ich w działania sprzyjające zwiększaniu efektywności twórczej resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Diagpsy
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja zagadnień dotyczących metod diagnozowania psychopedagogicznego i podstawowych technik pomiaru i formułowania pytań i problemów diagnostycznych. W toku zajęć student nabywa umiejętności całościowego ujmowania procesu diagnozy, zastosowania diagnozy indywidualnej i środowiskowej, wykorzystywania danych diagnostycznych pochodzących z różnych źródeł w oddziaływaniu pedagogicznym wobec dzieci i młodzieży.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby psychopedagogicznego ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi psychopedagogicznie diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz potrafi odpowiednio dobrać metody diagnozy stosownie do celu diagnozy i postawionych hipotez
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>MtPr
Nazwa przedmiotu	Metody pracy w placówkach resocjalizacyjnych
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień dotyczących metodyki pracy resocjalizacyjnej z jednostkami i grupami niedostosowanymi społecznie i zagrożonymi niedostosowaniem w placówkach resocjalizacyjnych. Przedmiot realizuje treści obejmujące zasady i zalecenia metodyczne oraz metody i techniki pracy grupowej i indywidualnej, wykorzystywane w pracy w placówkach resocjalizacyjnych oraz związane z organizacją i funkcjonowaniem tych placówek dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie procedury, metody i techniki pracy stosowane w pracy resocjalizacyjnej. Zna techniki motywowania podopiecznych oraz wynikające z nich zadania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie procedury, metody i techniki pracy stosowane w pracy resocjalizacyjnej oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje resocjalizacyjne a także projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości wychowanków w placówkach resocjalizacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole placówki resocjalizacyjnej, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania w placówce resocjalizacyjnej i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia w placówce resocjalizacyjnej oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki resocjalizacyjnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w placówce resocjalizacyjnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole placówki resocjalizacyjnej, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami wychowanków i innymi członkami społeczności lokalnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemL2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>KonwKS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium z zakresu treści specjalnościowych
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Treści przekazywane w ramach zajęć dotyczą wybranych zagadnień z dyscypliny pedagogika lub jej subdyscyplin. Celem przedmiotu jest pogłębienie i poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z szeroko rozumianą problematyką pedagogiczną w różnorodnych aspektach i związanych z wybranym zakresem kształcenia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w procesy diagnozowania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Ppres
Nazwa przedmiotu	Prawne podstawy resocjalizacji
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja podstawowych zagadnień z zakresu prawnych podstaw działalności resocjalizacyjnej w polskim i międzynarodowym porządku prawnym. Prowadzone zajęcia koncentrują się na podstawowych pojęciach prawnych i instytucjach realizujących zadania w zakresie prewencji przestępczości i resocjalizacji osób i grup niedostosowanych społecznie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	36	1,44
Niekontaktowe	14	0,56
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	6	0,24
Razem	36	1,44
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,56

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie podstawy prawne działalności resocjalizacyjnej niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki resocjalizacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności z zakresu resocjalizacji z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PKrym
Nazwa przedmiotu	Podstawy kryminologii
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja zagadnień dotyczących kryminologii jako interdyscyplinarnej nauki o przestępstwie, przestępcy, przyczynach przestępczości i jej skutkach oraz mechanizmach kontroli przestępczości oraz badań poświęconych tej problematyce. W toku zajęć zostaną przedstawione paradygmaty kryminologii, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko współcześnie dyskutowanego ujęcia radykalnego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	36	1,44
Niekontaktowe	14	0,56
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	6	0,24
Razem	36	1,44

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,56

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości oraz jego społeczno-demograficznych uwarunkowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności resocjalizacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania i wyjaśniania zjawisk przestępczości przez pryzmat różnych teorii kryminologicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych; krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o wiedzę kryminologiczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL-PRFINTLOG
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka i wczesna interwencja logopedyczna
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł ma na celu wyposażenie studentów w kompetencje do prowadzenia działań profilaktycznych oraz wczesnej interwencji logopedycznej wobec dzieci wymagających takiej pomocy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna zasady wczesnej interwencji logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Zna podstawy prawne czesnego wspomagania rozwoju
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W07
Metody weryfikacji	Inne:wykonanie ćwiczeń, test końcowy

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Analizuje wyniki badań oraz opinie specjalistyczne dotyczące rozwoju dziecka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Inne:wykonanie ćwiczeń, test końcowy
Kod efektu	U_02
Opis	Przeprowadza diagnozę w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Inne:wykonanie ćwiczeń, test końcowy
Kod efektu	U_03
Opis	Realizuje ćwiczenia profilaktyczne i terapeutyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Inne:wykonanie ćwiczeń, test końcowy

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość odpowiedniej diagnozy logopedycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K01
Metody weryfikacji	Inne:wykonanie ćwiczeń, test końcowy
Kod efektu	K_02
Opis	Jest zorientowany na pracę w zespole wczesnego wspomagania rozwoju
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Inne:wykonanie ćwiczeń, test końcowy

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>MDzWRz
Nazwa przedmiotu	Mowa dzieci z wadami rozszczepowymi
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z warunkami anatomiczno-czynnościowymi osób z rozszczepem wargi i podniebienia oraz z etapami leczenia chirurgicznego, ortodontycznego i foniatrycznego, a także wyposażenie studentów w wiedzę na temat zaburzeń mowy u osób z rozszczepem oraz na temat postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w tego typu przypadkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z wadami rozszczepowymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów z wadami rozszczepowymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>TMuDpL
Nazwa przedmiotu	Terapia mowy u osób z dysfagią i po laryngektomii
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką zaburzeń mowy u osób z dysfagią i laryngektomią, wskazanie przyczyn, charakterystyka oraz określenie sposobów postępowania logopedycznego wobec pacjentów posiadających takie problemy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć z osobami z dysfagią i po laryngektomii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb osób z dysfagią i po laryngektomii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości osób z dysfagią i po laryngektomii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich logopedycznej ewaluacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Dyslek
Nazwa przedmiotu	Dysleksja
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu zaburzeń komunikacji pisemnej dotyczące przyczyn i objawów trudności w czytaniu i pisaniu, metod diagnostycznych oraz terapeutycznych, a także elementów profilaktyki. Wskazana problematyka analizowana jest w kontekście zaburzeń komunikacji językowej ustnej. Zajęcia dotyczące procesu diagnostyczno-terapeutycznego osób z trudnościami w czytaniu i pisaniu koncentrują się na wykorzystaniu metodologii dostępnej logopedzie
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów z dysleksją,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>MuLing
Nazwa przedmiotu	Multilingwizm
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi aspektami oraz kierunkami badań nad bilingwizmem i multilingwizmem. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu bilingwizmu i multilingwizmu. Pokazanie potrzeby poznania zagadnień związanych z multiligwizmem we współczesnym świecie. Omówienie problematyki wzajemnego wpływu języków na siebie, oraz wpływu wielojęzyczności na problemy logopedyczne
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów dwu- i wielojęzycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów dwu- i wielojęzycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>KomWiA
Nazwa przedmiotu	Komunikacja wspomagająca i alternatywna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest poznanie wybranych metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w diagnozie możliwości komunikacji alternatywnej osób, u których komunikacja werbalna jest niewystarczająco rozwinięta lub jej brak . Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi narzędziami badawczymi oraz diagnozowania możliwości komunikacyjnych osoby niemówiącej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z porozumiewaniem się osoby niemówiącej i zaspakajaniem potrzeby kontaktu i komunikacji z innymi. Opracowanie projektu tablicy komunikacyjnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	2	0,08
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	23	0,92
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	2	0,08

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów niemówiących,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>WsRPsy
Nazwa przedmiotu	Wspomaganie rozwoju psychoruchowego z elementami integracji sensorycznej
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest poznanie wybranych metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w diagnozie rozwoju psychoruchowego dziecka. Nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami badawczymi oraz zastosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznaniem zaburzeń w rozwoju psychomotorycznym dziecka. Opracowanie projektu diagnostycznego i terapeutycznego z wykorzystaniem wybranych technik i narzędzi diagnostycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	2	0,08
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	23	0,92

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	2	0,08

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody pracy terapeutycznej oraz doboru efektywnych środków, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie terapii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>SpZabJ
Nazwa przedmiotu	Specyficzne zaburzenia językowe
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia,III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z najnowszą wiedzą na temat SLI z uwzględnieniem neurobiologicznego podłoża , deficytów poznawczych i objawów behawioralnych zaburzenia , a także prezentacja wybranych praktycznych zagadnień diagnozy i terapii dzieci z SLI
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z SLI,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów z SLI,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>Logoneu
Nazwa przedmiotu	Logoneurozy
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia,III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie słuchaczy z zaburzeniami płynności mowy (logoneurozy, nerwice mowy), dostarczenie wiedzy na temat mutyzmu, tachylalii, bradylalii, giełkotu oraz jąkania we wszystkich jego stadiach/postaciach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z logoneurozami,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów z logoneurozami,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-LOG-SL>AnIdyz
Nazwa przedmiotu	Anartria i dyzatria
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Logopedia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w znajomość problematyki dyzartrii i anartrii jako zaburzeń komunikacji językowej w aspekcie neurologopedycznym, neurolingwistycznym i neuropsychologicznym oraz w umiejętność przeprowadzania diagnozy ww. zaburzeń, programowania i realizowania terapii logopedycznej oraz dokonywania ewaluacji działań terapeutycznych. Ponadto student powinien mieć świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do pacjenta działania. Wymagana jest także orientacja w alternatywnych metodach porozumiewania się i umiejętność ich krytycznej oceny i doboru.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z anartrią i dyzartrią,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów z anartrią i dyzartrią,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemDL3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Logopedia
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-LOG-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	8

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	8	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	100	4,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	200	8,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6

Część I

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PrIter
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka i terapia niepowodzeń szkolnych
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami i teoriami z zakresu profilaktyki, jak i terapii niepowodzeń szkolnych. W ramach zajęć student pozna strategie i metody pracy wykorzystywane zarówno w profilaktyce, jak i terapii. Ponadto celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do efektywnego przeciwdziałania i działania związanego z zapobieganiem niepowodzeniem szkolnym oraz w radzeniu sobie z niepowodzeniami szkolnymi
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>DorZaw
Nazwa przedmiotu	Doradztwo zawodowe
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów – przyszłych pedagogów do prowadzenia zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla dzieci i młodzieży oraz udzielania indywidualnej pomocy w zakresie określania preferencji zawodowych i planowania kariery zawodowej wychowanków.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	37	1,48
Niekontaktowe	38	1,52
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,68
Razem	37	1,48
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,52

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w zakresie doradztwa zawodowego,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PoPe
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo pedagogiczne
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Istotą kursu jest zapoznanie studentów z zakresem oraz rodzajami poradnictwa/doradztwa i problematyką wynikającą z realizacji działań poradniczych z uwzględnieniem pojęć, metod, etapów, rodzajów i koncepcji dla w/w zagadnienia w systemie opieki, wychowania i resocjalizacji dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w Polsce.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	37	1,48
Niekontaktowe	38	1,52
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,68
Razem	37	1,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,52

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z założeniami poradnictwa pedagogicznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji z zakresu poradnictwa pedagogicznego;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>WPrUZd
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia pracy z uczniem zdolnym
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ten ma na celu przygotowanie studentów do celowej i efektywnej pracy z uczniem zdolnym. W ramach kursu zostaną oni wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą zdolności i ich rozwoju, a także będą wdrożeni do jej zastosowania jej w praktyce edukacyjnej. Istotnym jest uwrażliwienie słuchaczy na potrzeby uczniów zdolnych oraz nauczenie ich prawidłowej i szczegółowej identyfikacji zdolności, dzięki odpowiednim narzędziom, dostępnym dla pedagogów. Zostaną oni zaznajomieni ze specyficznymi i ważnymi strategiami, metodami i formami pracy z uczniem zdolnym, a także prawidłowym ich wyborem dla uczynienia procesu edukacyjnego indywidualnym dla każdego ucznia zdolnego. Podsumowując, studenci po ukończeniu kursu będą świadomi wagi zdolności w wymiarze jednostkowym i społecznym, będą potrafili zdiagnozować ucznia zdolnego oraz zaplanować jednostkową pracę z nim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>PrUz
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka uzależnień
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..2025/2026-Z
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z etapami uzależnienia, rodzajami i celami profilaktyki uzależnień. Nabycie wiedzy na temat czynników chroniących, omówienie poziomów i strategii profilaktycznych oraz przygotowanie do konstruowania programów profilaktycznych
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z założeniami profilaktyki uzależnień
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>OrZaPo
Nazwa przedmiotu	Organizacja zajęć pozalekcyjnych z metodyką
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z charakterystyką zajęć pozalekcyjnych (cele, funkcje, rodzaje), a także z wybranymi metodami ich prowadzenia. Przygotowanie studentów do planowania oraz praktycznego realizowania zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem różnych form aktywności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SZP-SL>WDZSPPOED
Nazwa przedmiotu	Wsparcie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemDL3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SZP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	8

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	8	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	100	4,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	200	8,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6

Część I

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>WDZSPPOED
Nazwa przedmiotu	Wsparcie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PatSpo
Nazwa przedmiotu	Patologie społeczne
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem prowadzonych zajęć jest prezentacja zagadnień dotyczących etiologii i symptomatologii patologii społecznej oraz badań poświęconych tej problematyce. Ponadto w ramach zajęć realizowane są treści dotyczące podstawowych perspektyw teoretycznych w refleksji nad zjawiskami społeczno-patologicznymi i sposobami interpretowania tych zjawisk i zapobiegania im.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie podstawy psychologii, socjologii, historii i filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących przede wszystkim tych związanych z zachowaniami dewiacyjnymi jednostek i grup,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, student potrafi wymienić typologie oraz przeanalizować główne teorie i koncepcje niedostosowania społecznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować problemy patologii społecznej a także złożone sytuacje edukacyjne a także projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznać czynniki sprawcze poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych i wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań dewiacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>ReSpol
Nazwa przedmiotu	Reintegracja społeczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w zagadnienia związane z szeroko rozumianą problematyką reintegracji społecznej jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i ekskluzją społeczną. Podczas zajęć prezentowane będą współczesne koncepcje reintegracji społecznej oraz strategie i metody działań profilaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych i resocjalizacyjnych nakierowanych na jednostki i grupy zagrożone marginalizacją i ekskluzją społeczną.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu reintegracji społecznej oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje z zakresu reintegracji społecznej w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu reintegracji społecznej oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z koncepcjami reintegracji społecznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PTerUz
Nazwa przedmiotu	Podstawy terapii uzależnień
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot stanowi wprowadzenie do problematyki terapii uzależnień. Koncentruje się na usystematyzowaniu podstawowych pojęć stosowanych w praktyce terapeutycznej. W trakcie zajęć student zostanie zapoznany z wybranymi teoriami wyjaśniającymi powstawanie zjawiska zależności od środków psychoaktywnych i zachowań, jak również z wybranymi teoriami istotnymi w trakcie pracy terapeutycznej z osobą uzależnioną.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby diagnozowania uzależnień oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych metod terapeutycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje terapeutyczne i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów, aby włączyć ich w działania sprzyjające efektywności terapeutycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej oraz włączania ich w działania sprzyjające terapii uzależnień,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07

Część I

Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PoPe
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo pedagogiczne
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Istotą kursu jest zapoznanie studentów z zakresem oraz rodzajami poradnictwa/doradztwa i problematyką wynikającą z realizacji działań poradniczych z uwzględnieniem pojęć, metod, etapów, rodzajów i koncepcji dla w/w zagadnienia w systemie opieki, wychowania i resocjalizacji dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w Polsce.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z założeniami poradnictwa pedagogicznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji z zakresu poradnictwa pedagogicznego,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Terres
Nazwa przedmiotu	Terapia w resocjalizacji
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - Resocjalizacja kreująca,III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i metodologicznymi podstawami terapii na potrzeby resocjalizacji i profilaktyki; zaprezentowanie zakresu i obszaru terapii resocjalizacyjnej oraz wyposażenie w podstawowe narzędzia i metody służące formułowaniu celów i zadań terapii resocjalizacyjnej. Przygotowanie do konstruowania twórczych propozycji zajęć z zakresu profilaktyki i resocjalizacji z uwzględnieniem terapii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby prowadzenia terapii oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych metod terapii, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki resocjalizacyjnej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje terapeutyczne i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów w przygotowywaniu programów terapeutycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować własne działania terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności terapeutycznej,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K02

Część I

Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie aby zwiększyć skuteczność prowadzonych działań terapeutycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>MtReWsr
Nazwa przedmiotu	Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarne lic. - spec. Resocjalizacja kreująca
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach, metodach i prawidłowościach procesu wychowania resocjalizacyjnego w środowisku otwartym. Do najważniejszych zagadnień poruszanych w trakcie zajęć należą m.in. dojrzałość interpersonalna a metody resocjalizacji w przestrzeni otwartej; alternatywne metody pracy w resocjalizacji w środowisku otwartym; dynamika spotkania resocjalizacyjnego w środowisku otwartym; socjoterapia w resocjalizacji w środowisku otwartym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu resocjalizacji w środowisku otwartym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie metody działań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki resocjalizacyjnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów w środowiskach otwartych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów oraz włącza ich w działania sprzyjające resocjalizacji w środowisku otwartym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi analizować własne działania resocjalizacyjne w środowisku otwartym i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z założeniami resocjalizacji w środowisku otwartym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie aby zwiększyć skuteczność działań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska otwartego oraz jego wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz działań resocjalizacyjnych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów aby zwiększyć skuteczność działań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemDL3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika stacjonarna lic. - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	8

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	8	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	100	4,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	200	8,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_W04
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U03
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi samodzielne rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_U13
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	P1_K08
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6

Część I