

**ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA (MAGISTERSKIE)**

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

TREŚCI KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO I KIERUNKOWEGO

1. Podstawowe pojęcia pedagogiki.
2. Metodologiczne dylematy nauk pedagogicznych. Wielość paradygmatów, typy badań naukowych.
3. Chrześcijańska koncepcja człowieka w procesie edukacyjnym.
4. Podmiotowość i dialog w edukacji.
5. Wkład jezuitów w pedagogikę i pedagogię. Od ćwiczeń duchownych do pedagogiki towarzyszenia.
6. Dysfunkcjonalność, norma i patologia – aspekty pedagogiczne.
7. Aktywność edukacyjna i uczenie się dorosłych.
8. Dydaktyka ogólna i jej interdyscyplinarny oraz paradygmatyczny wymiar.
9. Pojęcie, cele i zasady mediacji. Przebieg postępowania mediacyjnego.
10. Współczesne zjawiska życia społecznego.
11. Edukacja alternatywna na świecie i w Polsce.
12. Kompetencje zawodowe pedagoga.

TREŚCI KSZTAŁCENIA DOTYCZĄCE ZAKRESU

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNA

1. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej.
2. Praca opiekuńczo-wychowawcza w różnych okresach biegu życia.
3. Programy profilaktyczne w pracy opiekuńczo – wychowawczej.
4. Metody pracy opiekuńczo – wychowawczej z rodziną.
5. Uwarunkowania prawne działalności opiekuńczo – wychowawczej.
6. Cele i zadania profilaktyki społecznej w placówkach oświatowych i środowisku lokalnym.
7. Współczesne tendencje w profilaktyce społecznej.
8. Praca opiekuńczo-wychowawcza z indywidualnym przypadkiem i grupą.
9. Rola i zadania pedagoga w zakresie opieki i wychowania.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

1. Uwarunkowania prawne pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Rola i zadania pedagoga w zakresie opieki i wychowania, pomocy i wsparcia.
3. Metody terapii pedagogicznej.
4. Integracja sensoryczna – istota, cele, zadania.
5. Zaburzenia integracji sensorycznej.
6. Terapie wspomagające sensomotoryczny rozwój dziecka.
7. Zadania pedagoga szkolnego i jego role we współczesnej szkole.
8. Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
9. Diagnoza psychopedagogiczna.

PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNA

1. Przedmiot, treści, cele i zadania pedagogiki szkolnej.
2. Diagnoza pedagogiczna.
3. Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Zadania pedagoga szkolnego i jego role we współczesnej szkole.
5. Teorie i koncepcje terapeutyczne w działalności pedagogicznej.
6. Profilaktyka i terapia trudności szkolnych.
7. Dylematy etyczne w pracy pedagoga szkolnego.
8. Poradnictwo i orientacja zawodowa.
9. Pojęcie konfliktu i przykładowe strategie rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z INTERWENCJĄ KRYZYSOWĄ

1. Pedagogika resocjalizacyjna w strukturze nauk społecznych.
2. Pojęcie konfliktu i przykładowe strategie rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
3. Cele i metody pracy w interwencji kryzysowej.
4. Socjoterapia w procesie resocjalizacji.
5. Streetworking jako przykład wspomagania wychowanków w rozwoju.
6. Rola i zadania kuratorów sądowych.
7. Mechanizmy stygmatyzacji i destygmatyzacji w procesie readaptacji społecznej.
8. Uwarunkowania prawne działalności resocjalizacyjnej i interwencji kryzysowej.
9. Diagnoza w resocjalizacji: diagnoza patogenetyczna, salutogenetyczna, komplementarna; etapy diagnozy.
10. Rodzaje, poziomy oraz wybrane strategie profilaktyki.

LOGOPEDIA Z KOMUNIKACJĄ SPOŁECZNA

1. Miejsce oraz zadania logopedii w systemie nauk.
2. Znaczenie wiedzy fonologiczno – fonetycznej w analizie wymowy.
3. Objawowo-przyczynowa analiza jakości wymowy.
4. Schemat postępowania terapeutycznego w dyslalii.
5. Dysfunkcje i parafunkcje jako przyczyna wad zgryzu i wad wymowy.
6. Logopedyczna klasyfikacja zaburzeń mowy.
7. SLI - problemy terminologiczne i charakterystyka zaburzenia.
8. Standardy opieki medycznej i logopedycznej w przypadku pacjentów z wadą słuchu.
9. Trudności komunikacyjne towarzyszące pacjentom w wieku senioralnym.
10. Funkcje poszczególnych części mózgowia (płat czołowy, skroniowy, potyliczny, ciemieniowy, pień mózgu, ciało migdałowate, hipokamp).