

Nazwa programu	Etyka (dla nauczycieli) studia podyplomowe. Cykl otwarcia: 2025/2026-Z Cykl zamknięcia: -
Nazwa jednostki	Instytut Filozofii
Kierownik studiów na danym kierunku	Dr hab. Piotr Duchliński prof. UIK (kierownik) Prof. dr hab. Piotr Mazur (koordynator merytoryczny)
Nazwa kierunku studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Poziom kształcenia	podyplomowe
Profil kształcenia	Nie dotyczy
Forma studiów	Inne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	41
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dziedzina nauk humanistycznych - dyscypliny: filozofia - 56.09% nauki o kulturze i religii - 2.44% Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: nauki o komunikacji społecznej i mediach - 4.88% nauki socjologiczne - 2.44% pedagogika - 29.27% psychologia - 2.44% Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych - dyscypliny: nauki biologiczne - 2.44%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	
Sylwetka absolwenta	Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do nauczania przedmiotu etyka w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Jest przygotowany do prowadzenia merytorycznych zajęć z różnymi grupami słuchaczy, którzy posiadają odmienne przekonania moralne i światopoglądowe. Może pełnić rolę mentora pomagającego uczniom w podejmowaniu różnych wyborów światopoglądowych z poszanowaniem ich godności i prawa do autonomii. Może pełnić rolę animatora scalającego pod szyldem wspólnych wartości humanistycznych różne grupy wychowanków, wywodzących się z różnych tradycji kulturowych i religijnych. Jest ekspertem, który pokazuje ważne dla kultury i cywilizacji europejskiej wartości, które stanowią spoiwo porządku codziennego życia społecznego. Może pełnić funkcje mediatora społecznego w zakresie diagnozowania i rozwiązywania różnych konfliktów i dylematów moralnych w społecznościach lokalnych.
Możliwości zatrudnienia	Absolwent może być zatrudniony jako nauczyciel etyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych

Opis zakładanych efektów uczenia się	<p>KATEGORIA WIEDZA: Zna i rozumie w pogłębiony sposób historyczny charakter kształtowania się idei antropologicznych i etycznych Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska etyczne, ich problemy oraz proponowane historyczne rozwiązania Zna i rozumie zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu różnych działów etyki, także w ujęciu interdyscyplinarnym Zna i rozumie uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia antropologiczne i etyczne, także w ujęciu interdyscyplinarnym Zna i rozumie koncepcje etyczne obecne w dziełach polskiej kultury, a także zaangażowanie wybitnych filozofów moralności w rozwój dziedzictwa kulturowego Polski i Europy Zna i rozumie wybrane zaawansowane zagadnienia z zakresu nauk szczegółowych dotyczące wiedzy o moralności Zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady logiki praktycznej, mediacji i komunikacji pomocne w rozwiązywaniu konfliktów aksjologicznych i etycznych Zna i rozumie fundamentalne dylematy etyczne współczesnej cywilizacji Zna i rozumie w poszerzony i uporządkowany sposób zagadnienia z zakresu dydaktyki prowadzenia zajęć z etyki, zna typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień etycznych oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie etyki</p> <p>KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI: Potrafi samodzielnie dokonać właściwego wyboru źródeł i informacji dla zrozumienia podejmowanej problematyki etycznej oraz komentować lub interpretować tekst z zakresu etyki, a także konfrontować tezy pochodzące z różnych tekstów Potrafi analizować argumenty etyczne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia oraz wyprowadzać konsekwencje teoretyczne i praktyczne Potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy etyczne, stawiać tezy oraz artykułować własne stanowisko w sytuacji różnych dylematów etycznych Potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei antropologicznych i etycznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami Potrafi stosować podstawowe zasady logiki praktycznej oraz typowe strategie argumentacyjne, badać argumenty, identyfikować chwytły erystyczne, organizować i prowadzić debatę etyczną Potrafi dostosować komunikację do różnych kręgów uczestników dyskursu etycznego oraz projektować i realizować programy nauczania etyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanego efektów kształcenia w zakresie etyki Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się w zakresie etyki przez całe życie, wykorzystując także narzędzie informatyczno-komunikacyjne</p> <p>KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej, etycznej i naukowej Jest gotowy do podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy (etos nauczyciela), z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu aksjologicznego lub etycznego oraz do krytycznej oceny założeń leżących u podstaw różnych koncepcji ideologicznych i światopoglądowych Jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych w sposób moralnie odpowiedzialny i etycznie uzasadniony Jest gotowy do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w zakresie rozwoju wrażliwości i odpowiedzialności moralnej, a także poszerzania i pogłębiania wiedzy z zakresu etyki Jest gotowy do poprawnego określania priorytetów w pracy z uczniami, wykazywania niezależności i samodzielności myśli, szanując jednocześnie prawo uczniów do prezentowania własnych poglądów</p>
--------------------------------------	--

	<p>Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole zróżnicowanym pod względem postaw światopoglądowych i etycznych</p> <p>Jest gotowy do rozwijania postawy krytycznego czytelnika i aktywnego uczestnika debaty publicznej dotyczącej najważniejszych zagadnień z zakresu etyki i aksjologii</p>
Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia	<p>Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 50% punktów ECTS (przedmioty, w ramach których uczestnicy studiów podyplomowych osiągają szczegółowe efekty uczenia się założone w standardzie kształcenia nauczycieli– 25%) w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz zajęć prowadzonych na odległość wskazuje Kierownik studiów podyplomowych.</p> <p>Plan studiów w dalszej części dokumentu</p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Filozofii
 Nazwa kierunku studiów: **Etyka (dla nauczycieli)**
 Poziom kształcenia: podyplomowe
 Profil kształcenia: Nie dotyczy

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
En_W01	Zna i rozumie w pogłębiony sposób historyczny charakter kształtowania się idei antropologicznych i etycznych		P7S_WG
En_W02	Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska etyczne, ich problemy oraz proponowane historyczne rozwiązania		P7S_WG
En_W03	Zna i rozumie zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu różnych działów etyki, także w ujęciu interdyscyplinarnym		P7S_WG
En_W04	Zna i rozumie uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia antropologiczne i etyczne, także w ujęciu interdyscyplinarnym		P7S_WG
En_W05	Zna i rozumie koncepcje etyczne obecne w dziełach polskiej kultury, a także zaangażowanie wybitnych filozofów moralności w rozwój dziedzictwa kulturowego Polski i Europy		P7S_WG
En_W06	Zna i rozumie wybrane zaawansowane zagadnienia z zakresu nauk szczegółowych dotyczące wiedzy o moralności		P7S_WG
En_W07	Zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady logiki praktycznej, mediacji i komunikacji pomocne w rozwiązywaniu konfliktów aksjologicznych i etycznych		P7S_WG
En_W08	Zna i rozumie fundamentalne dylematy etyczne współczesnej cywilizacji		P7S_WK

En_W09	Zna i rozumie w poszerzony i uporządkowany sposób zagadnienia z zakresu dydaktyki prowadzenia zajęć z etyki, zna typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień etycznych oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie etyki		P7S_WG
Umiejętności			
En_U01	Potrafi samodzielnie dokonać właściwego wyboru źródeł i informacji dla zrozumienia podejmowanej problematyki etycznej oraz komentować lub interpretować tekst z zakresu etyki, a także konfrontować tezy pochodzące z różnych tekstów		P7S_UW
En_U02	Potrafi analizować argumenty etyczne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia oraz wyprowadzać konsekwencje teoretyczne i praktyczne		P7S_UW
En_U03	Potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy etyczne, stawiać tezy oraz artykułować własne stanowisko w sytuacji różnych dylematów etycznych		P7S_UW
En_U04	Potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei antropologicznych i etycznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami		P7S_UW
En_U05	Potrafi stosować podstawowe zasady logiki praktycznej oraz typowe strategie argumentacyjne, badać argumenty, identyfikować chywy erystyczne, organizować i prowadzić debatę etyczną		P7S_UK,P7S_UO
En_U06	Potrafi dostosować komunikację do różnych kręgów uczestników dyskursu etycznego oraz projektować i realizować programy nauczania etyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów		P7S_UK
En_U07	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie etyki		P7S_UK,P7S_UO,P7S_UU
En_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się w zakresie etyki przez całe życie, wykorzystując także narzędzie informatyczno-komunikacyjne		P7S_UU,P7S_UW
Kompetencje społeczne			
En_K01	Jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej, etycznej i naukowej		P7S_KK
En_K02	Jest gotowy do podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy (etos nauczyciela), z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu aksjologicznego lub etycznego oraz do krytycznej oceny założeń leżących u podstaw różnych koncepcji ideologicznych i światopoglądowych		P7S_KK,P7S_KR
En_K03	Jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych w sposób moralnie odpowiedzialny i etycznie uzasadniony		P7S_KO
En_K04	Jest gotowy do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w zakresie rozwoju wrażliwości i odpowiedzialności moralnej, a także poszerzania i pogłębiania wiedzy z zakresu etyki		P7S_KO

En_K05	Jest gotowy do poprawnego określania priorytetów w pracy z uczniami, wykazywania niezależności i samodzielności myśli, szanując jednocześnie prawo uczniów do prezentowania własnych poglądów		P7S_KO
En_K06	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole zróżnicowanym pod względem postaw światopoglądowych i etycznych		P7S_KO,P7S_KR
En_K07	Jest gotowy do rozwijania postawy krytycznego czytelnika i aktywnego uczestnika debaty publicznej dotyczącej najważniejszych zagadnień z zakresu etyki i aksjologii		P7S_KK

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):

Po podkreślniku:

W –efekty w zakresie wiedzy

U –efekty w zakresie umiejętności

K –efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;

U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzeczu interesu publicznego;

R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Etyka (dla nauczycieli) studia podyplomowe.

Plan studiów

Sem: 01

ETN-PD-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	Suma
1	Obowiązkowy		ETN-PD>PoEdEt	Podstawy edukacji etycznej	2	OK		30		30
2	Obowiązkowy		ETN-PD>PrZaS.1	Praktyka zawodowa: dydaktyczno-wychowawcza	2	OK			30	30
3	Obowiązkowy		ETN-PD>WpEtOg	Wprowadzenie do etyki ogólnej	2	OK	15			15
4	Obowiązkowy		ETN-PD>HiEt	Historia etyki	2	OK	15			15
5	Obowiązkowy		ETN-PD>ESI	Etyka sztucznej inteligencji	1	OK	10			10
6	Obowiązkowy		ETN-PD>EtSe	Etyka seksualna	2	OK		10		10
7	Obowiązkowy		ETN-PD>LogPr	Logika praktyczna	1	ZAL		10		10
8	Obowiązkowy		ETN-PD>MeKo	Mediacje i komunikacja	2	ZAL			15	15
				SUMA	14		40	50	45	135

Sem: 02
ETN-PD-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	Suma
1	Obowiązkowy		ETN-PD>AnPrz	Antropologia przyrodnicza	1	OK	10			10
2	Obowiązkowy		ETN-PD>EtUICz	Etyka ulepszania człowieka	2	OK	5	10		15
3	Obowiązkowy		ETN-PD>PrZaS.2	Praktyka zawodowa: dydaktyczno-wychowawcza	2	OK			30	30
4	Obowiązkowy		ETN-PD>AnFil	Antropologia filozoficzna	2	OK	15			15
5	Obowiązkowy		ETN-PD>AntKul	Antropologia kulturowa	1	OK		10		10
6	Obowiązkowy		ETN-PD>BioEtMe	Bioetyka i etyka medyczna	2	OK	15			15
7	Obowiązkowy		ETN-PD>MeEdEt	Metodyka edukacji etycznej	2	OK		30		30
8	Obowiązkowy		ETN-PD>EtNa	Etyka nauki	1	OK		10		10
				SUMA	13		45	60	30	135

Sem: 03
ETN-PD-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	Suma
1	Obowiązkowy		ETN-PD>PrZaS.3	Praktyka zawodowa: dydaktyczno-wychowawcza	2	OK			30	30
2	Obowiązkowy		ETN-PD>EtZyGo	Etyka życia gospodarczego	1	OK	5	5		10
3	Obowiązkowy		ETN-PD>Neur	Neuroetyka	1	OK	10			10
4	Obowiązkowy		ETN-PD>WaMe	Warsztaty metodyczne z edukacji etycznej	2	OK		30		30
5	Obowiązkowy		ETN-PD>EtSpPo	Etyka społeczno-polityczna	2	OK	15			15
6	Obowiązkowy		ETN-PD>EMS	Etyka mediów społecznościowych	1	OK	10			10
7	Obowiązkowy		ETN-PD>KSIC	Koncepcje sumienia i cnót	2	ZAL		15		15
8	Obowiązkowy		ETN-PD>EtSr	Etyka środowiskowa	1	OK	10			10
9	Obowiązkowy		ETN-PD>PsSoMo	Psychologia i socjologia moralności	2	OK	15			15
				SUMA	14		65	50	30	145

**RAZEM
ETN-PD-2(3)**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	Suma
				SUMA	41		150	160	105	415

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>PoEdEt
Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji etycznej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot porusza główne zagadnienia związane z edukacją etyczną (etyka w szkole) i wprowadza do refleksji nad jej istotą, sensem i celem.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Słuchacz zna podstawy programowe przedmiotu etyka dla poszczególnych etapów edukacyjnych; cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu na poszczególnych etapach edukacyjnych; integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programami nauczania etyki.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie społeczny i kulturowy kontekst edukacji etycznej oraz związane z nim trudności uczniów z opanowaniem zagadnień etycznych; kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela przedmiotu etyka; specyficzną rolę i odpowiedzialność nauczyciela etyki oraz idącą za tym potrzebę profesjonalizmu i ciągłego osobistego rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami podstaw programowych przedmiotu etyka, przeanalizować rozkład materiału; identyfikować powiązania treści przedmiotu etyka z innymi treściami nauczania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz potrafi analizować trudności uczniów z opanowaniem zagadnień etycznych wynikające m. in. ze społecznego i kulturowego kontekstu edukacji etycznej; formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela, zwłaszcza nauczyciela etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Słuchacz jest gotów do określania priorytetów w pracy z uczniami zgodnie z celami kształcenia i treściami nauczania przewidzianymi przez podstawy programowe przedmiotu etyka, przy jednoczesnym poszanowaniu prawa uczniów do prezentowania własnych poglądów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Słuchacz jest gotów do odpowiedzialnego podjęcia podjęcia roli nauczyciela etyki i pracy w grupach uczniowskich zróżnicowanych pod względem postaw światopoglądowych i etycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K06
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>PrZaS.1
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa: dydaktyczno-wychowawcza
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem praktyk zawodowych jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela etyki i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki etyki (Podstawy edukacji etycznej) oraz metodyki edukacji etycznej z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyki odbywają się w szkole podstawowej i ponadpodstawowej
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz zna i rozumie formy i metody pracy specyficzne dla przedmiotu etyka; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; specyficzną rolę i odpowiedzialność nauczyciela etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień etycznych; rolę diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu etyka; potrzebę kształtowania/rozwijania u ucznia ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; potrzebę kształtowania u uczniów kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; potrzebę budzenia wrażliwości etycznej uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz w trakcie praktyki w szkole potrafi zdiagnozować daną grupę uczniowską/grupy uczniowskie w kontekście przedmiotu etyka i dostosować do niej/ do nich komunikację; projektować i realizować lekcje/warsztaty etyki za pomocą odpowiednich metod nauczania i środków dydaktycznych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U06
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz w trakcie praktyki w szkole potrafi kreować sytuacje dydaktyczno-wychowawcze służące rozwijaniu u uczniów ciekawości, aktywności, samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia oraz motywujące uczniów do pracy nad sobą; analizować skuteczność kreowanych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanego efektów kształcenia w zakresie etyki; profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U07
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Słuchacz jest gotów do odpowiedzialnego budzenia wrażliwości etycznej uczniów, budowania systemu wartości opartego na fundamencie humanizmu i rozwijania ich postaw etycznych; poszanowania prawa uczniów do prezentowania własnych poglądów; refleksji nad własną odpowiedzialnością za wychowanie moralne uczniów.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K05
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Kod efektu	K_02
Opis	Słuchacz jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; kształtowania kompetencji komunikacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem godności, wolności i dobra drugiego człowieka; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności dydaktyczno-wychowawczych właściwych nauczycielowi etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K06
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>WpEtOg
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do etyki ogólnej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Podczas wykładu słuchacze otrzymają przegląd najważniejszych zagadnień należących do klasycznej i współczesnej etyki ogólnej takich jak: normatywność etyki, struktura działania, przedmiot oceny etycznej, prawo moralne, wartości, sumienie, odpowiedzialność moralna.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia antropologiczne i etyczne, także w ujęciu interdyscyplinarnym

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:dyskusja problemowa
Kod efektu	W_02
Opis	Zna główne kierunki i stanowiska etyczne, ich problemy oraz proponowane rozwiązania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:dyskusja problemowa
Kod efektu	W_03
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu różnych działów etyki, także w ujęciu interdyscyplinarnym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:dyskusja problemowa
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi samodzielnie dokonać właściwego wyboru źródeł i informacji dla zrozumienia podejmowanej problematyki etycznej oraz komentować lub interpretować tekst z zakresu etyki, a także konfrontować tezy pochodzące z różnych tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:dyskusja problemowa
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy etyczne, stawiać tezy oraz artykułować własne stanowisko w sytuacji różnych dylematów etycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:dyskusja problemowa
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy (etos nauczyciela), z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu aksjologicznego lub etycznego oraz do krytycznej oceny założeń leżących u podstaw różnych koncepcji ideologicznych i światopoglądowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:dyskusja problemowa
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów do rozwijania postawy krytycznego czytelnika i aktywnego uczestnika debaty publicznej dotyczącej najważniejszych zagadnień z zakresu etyki i aksjologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K07
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:dyskusja problemowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>HiEt
Nazwa przedmiotu	Historia etyki
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem wykładu jest poinformowanie słuchaczy na temat historycznego rozwoju problematyki etycznej od starożytności do czasów współczesnych. Zostaną omówione najważniejsze tradycje badawcze myślenia etycznego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna w pogłębiony sposób historyczny charakter kształtowania się idei antropologicznych i etycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W01

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Znak główne kierunki i stanowiska etyczne, ich problemy oraz proponowane historyczne rozwiązania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Zna koncepcje etyczne obecne w dziełach polskiej kultury, a także zaangażowanie wybitnych filozofów moralności w rozwój dziedzictwa kulturowego Polski i Europy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W05
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi samodzielnie dokonać właściwego wyboru źródeł i informacji dla zrozumienia podejmowanej problematyki etycznej oraz komentować lub interpretować tekst z zakresu etyki, a także konfrontować tezy pochodzące z różnych tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei antropologicznych i etycznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej, etycznej i naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy (etos nauczyciela), z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu aksjologicznego lub etycznego oraz do krytycznej oceny założeń leżących u podstaw różnych koncepcji ideologicznych i światopoglądowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>ESI
Nazwa przedmiotu	Etyka sztucznej inteligencji
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Podczas zajęć studenci otrzymają podstawowe informacje na temat problematyki dyskutowanej w ramach etyki sztucznej inteligencji. Zostaną omówione najważniejsze koncepcje etyki sztucznej inteligencji oraz najważniejsze kontrowersje moralne związane z rozwojem i zastosowaniem AI.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Słuchacz zna podstawowe koncepcje etyki sztucznej inteligencji.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W02, En_W05
Metody weryfikacji	Dyskusja:dyskusja problemowa podczas zajęć
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna diskutowane problemy w etyce sztucznej inteligencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W08
Metody weryfikacji	Dyskusja:dyskusja problemowa podczas zajęć
Kod efektu	W_03
Opis	Słuchacz zna proponowane rozwiązana problemów diskutowanych w AI.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W08
Metody weryfikacji	Dyskusja:dyskusja problemowa podczas zajęć

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi diskutować na temat problemów moralnych związanych z rozwojem i zastosowaniem AI.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U02, En_U03
Metody weryfikacji	Dyskusja:dyskusja problemowa podczas zajęć Inne:Pytania egzaminacyjne
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz potrafi wykrywać i analizować zależności między różnymi rozwiązaniami problemów moralnych związanych z AI.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U03, En_U04
Metody weryfikacji	Dyskusja:dyskusja problemowa podczas zajęć Inne:Pytania egzaminacyjne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Słuchacz gotów jest do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej, etycznej i naukowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01, En_K04
Metody weryfikacji	Dyskusja:dyskusja problemowa podczas zajęć Inne:Pytania egzaminacyjne
Kod efektu	K_02
Opis	Słuchacz gotów jest do wypełniania zobowiązań społecznych w sposób moralnie odpowiedzialny i etycznie uzasadniony.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K03
Metody weryfikacji	Dyskusja:dyskusja problemowa podczas zajęć Inne:Pytania egzaminacyjne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>EtSe
Nazwa przedmiotu	Etyka seksualna
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest problematyka etyczna związana z ludzką płciowością i aktywnością seksualną człowieka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Słuchacz posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu etyki seksualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja, udział w dyskusji

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie fundamentalne dylematy etyki seksualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja, udział w dyskusji
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy etyczne związane z ludzką seksualnością, stawiać tezy oraz artykułować własne stanowisko w sytuacji różnych dylematów etycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja, udział w dyskusji
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei antropologicznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja, udział w dyskusji
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Słuchacz jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej i naukowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja, udział w dyskusji
Kod efektu	K_02
Opis	Słuchacz jest gotowy do rozwijania postawy krytycznego czytelnika i aktywnego uczestnika debaty publicznej dotyczącej najważniejszych zagadnień z zakresu etyki seksualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K07
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja, udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>LogPr
Nazwa przedmiotu	Logika praktyczna
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie słuchaczom wiedzy i umiejętności logicznych przydatnych w rozważaniach naukowych i możliwych do wykorzystania w diagnozowaniu i rozstrzygnięciu sporów etycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna w pogłębiony sposób zasady logiki praktycznej, mediacji i komunikacji pomocne w rozwiązywaniu konfliktów aksjologicznych i etycznych

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W07
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja Inne:rozwiązywanie zadań
Kod efektu	W_02
Opis	Zna w poszerzony i uporządkowany sposób zagadnienia z zakresu dydaktyki prowadzenia zajęć z etyki, zna typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień etycznych oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie etyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja Inne:rozwiązywanie zadań
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi analizować argumenty etyczne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia oraz wyprowadzać konsekwencje teoretyczne i praktyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U02
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja Inne:rozwiązywanie zadań
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi stosować podstawowe zasady logiki praktycznej oraz typowe strategie argumentacyjne, badać argumenty, identyfikować chywy erystyczne, organizować i prowadzić debatę etyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U05
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja Inne:rozwiązywanie zadań
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej, etycznej i naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów do podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy (etos nauczyciela), z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu aksjologicznego lub etycznego oraz do krytycznej oceny założeń leżących u podstaw różnych koncepcji ideologicznych i światopoglądowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K02
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w zakresie rozwoju wrażliwości i odpowiedzialności moralnej, a także poszerzania i pogłębiania wiedzy z zakresu etyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K04
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja

Część I

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W07
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy, symulacja pracy w skonfliktowanej grupie uczniów.
Kod efektu	W_02
Opis	Zna w poszerzony i uporządkowany sposób zagadnienia z zakresu dydaktyki prowadzenia zajęć z etyki, zna typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień etycznych oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie etyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy, symulacja pracy w skonfliktowanej grupie uczniów.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się w zakresie etyki przez całe życie, wykorzystując także narzędzie informatyczno-komunikacyjne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U08
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy, symulacja pracy w skonfliktowanej grupie uczniów.
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi dostosować komunikację do różnych kręgów uczestników dyskursu etycznego oraz projektować i realizować programy nauczania etyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U06
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy, symulacja pracy w skonfliktowanej grupie uczniów.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej, etycznej i naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy, symulacja pracy w skonfliktowanej grupie uczniów.
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w zakresie rozwoju wrażliwości i odpowiedzialności moralnej, a także poszerzania i pogłębiania wiedzy z zakresu etyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K04
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy, symulacja pracy w skonfliktowanej grupie uczniów.
Kod efektu	K_03
Opis	jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole zróżnicowanym pod względem postaw światopoglądowych i etycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K06
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy, symulacja pracy w skonfliktowanej grupie uczniów.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>AnPrz
Nazwa przedmiotu	Antropologia przyrodnicza
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..2021/2022-Z
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w podstawowe zagadnienia związane z problematyką genezy człowieka. Podczas wykładu zostaną, w oparciu o najnowsze badania, omówione poszczególne etapy rozwoju homo sapiens, ze szczególnym uwzględnieniem ewolucji moralności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna wybrane zaawansowane zagadnienia z zakresu nauk szczegółowych dotyczące wiedzy o moralności

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia antropologiczne i etyczne, także w ujęciu interdyscyplinarnym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W04
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei antropologicznych i etycznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	stosować podstawowe zasady logiki praktycznej oraz typowe strategie argumentacyjne, badać argumenty, identyfikować chywy erystyczne, organizować i prowadzić debatę etyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U05
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej, etycznej i naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	rozwijania postawy krytycznego czytelnika i aktywnego uczestnika debaty publicznej dotyczącej najważniejszych zagadnień z zakresu etyki i aksjologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K07
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>EtUICz
Nazwa przedmiotu	Etyka ulepszania człowieka
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Podczas wykładu słuchacze otrzymają przegląd najważniejszych zagadnień związanych ze współczesnymi debatami dotyczącymi ulepszania człowieka za pomocą narzędzi technonauki. W czasie konwersatorium w sposób szczególnie zostaną podjęte zagadnienia etycznej oceny różnych technik ulepszania człowieka, które związane są z ingerencją w naturę.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	10,00 h
Wykład	5,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Zna w pogłębiony sposób historyczny charakter kształtowania się idei antropologicznych i etycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W01
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu różnych dziedzin etyki, także w ujęciu interdyscyplinarnym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W03
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei antropologicznych i etycznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U04
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi analizować argumenty etyczne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia oraz wyprowadzać konsekwencje teoretyczne i praktyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U02
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej, etycznej i naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy (etos nauczyciela), z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu aksjologicznego lub etycznego oraz do krytycznej oceny założeń leżących u podstaw różnych koncepcji ideologicznych i światopoglądowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K02
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>PrZaS.2
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa: dydaktyczno-wychowawcza
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem praktyk zawodowych jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela etyki i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki etyki (Podstawy edukacji etycznej) oraz metodyki edukacji etycznej z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyki odbywają się w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz zna i rozumie formy i metody pracy specyficzne dla przedmiotu etyka; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; specyficzną rolę i odpowiedzialność nauczyciela etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień etycznych; rolę diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu etyka; potrzebę kształtowania/rozwijania u ucznia ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; potrzebę kształtowania u uczniów kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; potrzebę budzenia wrażliwości etycznej uczniów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz w trakcie praktyki w szkole potrafi zdiagnozować daną grupę uczniowską/grupy uczniowskie w kontekście przedmiotu etyka i dostosować do niej/ do nich komunikację; projektować i realizować lekcje/warsztaty etyki za pomocą odpowiednich metod nauczania i środków dydaktycznych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U06
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz w trakcie praktyki w szkole potrafi kreować sytuacje dydaktyczno-wychowawcze służące rozwijaniu u uczniów ciekawości, aktywności, samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia oraz motywujące uczniów do pracy nad sobą; analizować skuteczność kreowanych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów kształcenia w zakresie etyki; profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U07
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Słuchacz jest gotów do odpowiedzialnego budzenia wrażliwości etycznej uczniów, budowania systemu wartości opartego na fundamencie humanizmu i rozwijania ich postaw etycznych; poszanowania prawa uczniów do prezentowania własnych poglądów; refleksji nad własną odpowiedzialnością za wychowanie moralne uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K05

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Kod efektu	K_02
Opis	Słuchacz jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; kształtowania kompetencji komunikacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem godności, wolności i dobra drugiego człowieka; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności dydaktyczno-wychowawczych właściwych nauczycielowi etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K06
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>AnFil
Nazwa przedmiotu	Antropologia filozoficzna
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiotem zajęć są najważniejsze problemy z zakresu filozofii człowieka: metaprzmiotowe – status filozofii człowieka, jej przedmiot, cel i metoda; oraz przedmiotowe – geneza, struktura bytowa, bytowy status, cel istnienia, relacja do społeczności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Słuchacz zna i rozumie w pogłębiony sposób historyczny charakter kształtowania się idei antropologicznych.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia antropologiczne, także w ujęciu interdyscyplinarnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi analizować argumenty filozoficzne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia oraz wyprowadzać konsekwencje teoretyczne i praktyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei antropologicznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Absolwent jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej i naukowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa
Kod efektu	K_02
Opis	Absolwent jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych w sposób moralnie odpowiedzialny i etycznie uzasadniony.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>AntKul
Nazwa przedmiotu	Antropologia kulturowa
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zadaniem kursu jest pogłębienie wiedzy studentów w zakresie badań nad kulturą. Przedstawione zostaną wybrane orientacje badawcze antropologii kulturowej, zagadnienia estetyk kulturowych oraz współczesnych form uczestniczenia w kulturze w perspektywie antropologicznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna wybrane zaawansowane zagadnienia z zakresu nauk szczegółowych dotyczące wiedzy o moralności

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W06
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja problemowa podczas zajęć
Kod efektu	W_02
Opis	Zna koncepcje etyczne obecne w dziełach polskiej kultury, a także zaangażowanie wybitnych filozofów moralności w rozwój dziedzictwa kulturowego Polski i Europy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja problemowa podczas zajęć
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei antropologicznych i etycznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja problemowa podczas zajęć
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi dostosować komunikację do różnych kręgów uczestników dyskursu etycznego oraz projektować i realizować programy nauczania etyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U06
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja problemowa podczas zajęć
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy (etos nauczyciela), z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu aksjologicznego lub etycznego oraz do krytycznej oceny założeń leżących u podstaw różnych koncepcji ideologicznych i światopoglądowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja problemowa podczas zajęć
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów do poprawnego określania priorytetów w pracy z uczniami, wykazywania niezależności i samodzielności myśli, szanując jednocześnie prawo uczniów do prezentowania własnych poglądów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K05
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja problemowa podczas zajęć

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>BioEtMe
Nazwa przedmiotu	Bioetyka i etyka medyczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiotem zajęć są problemy etyczne związane rozwojem nauk biologicznych i medycznych i zwiększającym się zakresem ich ingerencji w życie ludzkie na różnych etapach istnienia człowieka: powstawanie, trwanie, śmierć. Do szczegółowych problemów należą m.in.: sztuczne zapłodnienie, status bytowy embrionu, klonowanie, manipulacje genetyczne, diagnostyka prenatalna, transplantacje narządów, stosowanie środków znieczulających (anestezja), eutanazja.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	15,00 h	
Typ protokołu	Ocena końcowa	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Słuchacz posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu bioetyki, także w ujęciu interdyscyplinarnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie fundamentalne dylematy bioetyczne współczesnej cywilizacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi samodzielnie dokonać właściwego wyboru źródeł i informacji z zakresu problematyki bioetycznej oraz komentować lub interpretować teksty z zakresu bioetyki, a także konfrontować tezy pochodzące z różnych tekstów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz potrafi analizować argumenty bioetyczne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia oraz wyprowadzać z nich konsekwencje teoretyczne i praktyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Absolwent jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej i naukowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kod efektu	K_02
Opis	Absolwent jest gotowy do rozwijania postawy krytycznego czytelnika i aktywnego uczestnika debaty publicznej dotyczącej najważniejszych zagadnień z zakresu bioetyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K07
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>MeEdEt
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji etycznej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z metodami i technikami nauczania sprzyjającymi podnoszeniu efektywności procesu kształcenia i wychowania w ramach edukacji etycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Słuchacz zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania oraz zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu etyka; metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:prezentacja
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień etycznych oraz wynikające z tego zasady doboru metod nauczania i środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:prezentacja

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi oceniać konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i środki dydaktyczne oraz metody nauczania typowe dla edukacji etycznej pod kątem ich wykorzystania w realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu etyka oraz dostosowania tychże treści do różnych grup uczniowskich z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:prezentacja
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz potrafi dobierać odpowiednie metody nauczania i środki dydaktyczne służące motywowaniu uczniów do aktywności poznawczej i pracy nad sobą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:prezentacja

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Słuchacz jest gotów do poszukiwania odpowiednich metod pracy, wspierających uczniów w niezależnym i samodzielnym myśleniu oraz wyrażaniu własnych poglądów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:prezentacja
Kod efektu	K_02
Opis	Słuchacz jest gotów do doskonalenia swojego warsztatu metodycznego w celu tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupach uczniowskich zróżnicowanych pod względem postaw światopoglądowych i etycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K06
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:prezentacja

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie fundamentalne dylematy etyczne wynikające z uprawianiem i rozpowszechnianiem nauki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy etyczne związane z nauką, stawiać tezy oraz artykułować własne stanowisko w sytuacji różnych dylematów etycznych, które towarzyszą jej uprawianiu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz potrafi wykrywać zależności między problemami etyki nauki a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Absolwent jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej i naukowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kod efektu	K_02
Opis	Absolwent jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych w sposób moralnie odpowiedzialny i etycznie uzasadniony
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów

Część I	
Opis	Słuchacz zna i rozumie formy i metody pracy specyficzne dla przedmiotu etyka; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; specyficzną rolę i odpowiedzialność nauczyciela etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień etycznych; rolę diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu etyka; potrzebę kształtowania/rozwijania u ucznia ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; potrzebę kształtowania u uczniów kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; potrzebę budzenia wrażliwości etycznej uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz w trakcie praktyki w szkole potrafi zdiagnozować daną grupę uczniowską/grupy uczniowskie w kontekście przedmiotu etyka i dostosować do niej/ do nich komunikację; projektować i realizować lekcje/warsztaty etyki za pomocą odpowiednich metod nauczania i środków dydaktycznych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U06
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz w trakcie praktyki w szkole potrafi kreować sytuacje dydaktyczno-wychowawcze służące rozwijaniu u uczniów ciekawości, aktywności, samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia oraz motywujące uczniów do pracy nad sobą; analizować skuteczność kreowanych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów kształcenia w zakresie etyki; profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U07
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Słuchacz jest gotów do odpowiedzialnego budzenia wrażliwości etycznej uczniów, budowania systemu wartości opartego na fundamencie humanizmu i rozwijania ich postaw etycznych; poszanowania prawa uczniów do prezentowania własnych poglądów; refleksji nad własną odpowiedzialnością za wychowanie moralne uczniów.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K05
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa
Kod efektu	K_02
Opis	Słuchacz jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; kształtowania kompetencji komunikacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem godności, wolności i dobra drugiego człowieka; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności dydaktyczno-wychowawczych właściwych nauczycielowi etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K06
Metody weryfikacji	Inne:Arkusze oceny praktykanta; scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć, rozmowa zaliczeniowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>EtZyGo
Nazwa przedmiotu	Etyka życia gospodarczego
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiotem wykładu i konwersatorium są etyczne zasady rzetelnego i odpowiedzialnego działania przedsiębiorców w relacjach wzajemnych innymi podmiotami życia gospodarczego: pracownikami, wspólnikami, klientami, kontrahentami oraz organami publicznymi.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	5,00 h
Wykład	5,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu etyki życia gospodarczego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja, udział w dyskusji
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie fundamentalne dylematy etyczne wynikające z działalnością gospodarczą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja, udział w dyskusji
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy etyczne związane z działalnością gospodarczą, stawiać tezy oraz artykułować własne stanowisko w sytuacji różnych dylematów etycznych, które towarzyszą jej prowadzeniu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja, udział w dyskusji
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz potrafi wykrywać zależności między problemami etyki biznesu a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja, udział w dyskusji
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Absolwent jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej i naukowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja, udział w dyskusji
Kod efektu	K_02
Opis	Absolwent jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych w sposób moralnie odpowiedzialny i etycznie uzasadniony
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja, udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>Neur
Nazwa przedmiotu	Neuroetyka
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem wykładów będzie zapoznanie słuchaczy z różnymi koncepcjami neuroetyki oraz z badaniami prowadzonymi w jej obrębie nad mózgowymi mechanizmami moralności. Ponadto, podczas zajęć zostaną poruszone wybrane zagadnienia z zakresu sztucznej inteligencji.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia antropologiczne i etyczne, także w ujęciu interdyscyplinarnym

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna wybrane zaawansowane zagadnienia z zakresu nauk szczegółowych dotyczące wiedzy o moralności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi analizować argumenty etyczne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia oraz wyprowadzać konsekwencje teoretyczne i praktyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei antropologicznych i etycznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej, etycznej i naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów do podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy (etos nauczyciela), z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu aksjologicznego lub etycznego oraz do krytycznej oceny założeń leżących u podstaw różnych koncepcji ideologicznych i światopoglądowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>WaMe
Nazwa przedmiotu	Warsztaty metodyczne z edukacji etycznej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem warsztatów jest gromadzenie przez studentów doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela etyki w działaniu praktycznym: korzystanie z poznanych metod, technik i środków do prowadzenia zajęć z etyki, komunikowanie z uczniami i zarządzanie grupą w trakcie prowadzonych zajęć, kształtowanie niezbędnych cech i postaw nauczyciela etyki oraz wychowawcy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Słuchacz zna i rozumie formy i metody pracy specyficzne dla przedmiotu etyka; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; specyficzną rolę i odpowiedzialność nauczyciela etyki.
------	--

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
---	--------

Metody weryfikacji	Inne:scenariusze lekcji
--------------------	-------------------------

Kod efektu	W_02
-------------------	------

Opis	Słuchacz zna i rozumie typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień etycznych; rolę diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu etyka; potrzebę kształtowania/rozwijania u ucznia ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; potrzebę kształtowania u uczniów kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; potrzebę budzenia wrażliwości etycznej uczniów.
------	--

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W09
---	--------

Metody weryfikacji	Inne:scenariusze lekcji
--------------------	-------------------------

Umiejętności

Kod efektu	U_01
-------------------	------

Opis	Słuchacz potrafi projektować lekcje/warsztaty etyki dla różnych grup uczniowskich z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; umiejętnie korzystać z metod i środków dydaktycznych wspierających edukację etyczną.
------	--

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U06
---	--------

Metody weryfikacji	Inne:scenariusze lekcji
--------------------	-------------------------

Kod efektu	U_02
-------------------	------

Opis	Słuchacz potrafi planować sytuacje dydaktyczno-wychowawcze służące rozwijaniu u uczniów ciekawości, aktywności, samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia oraz motywujące uczniów do pracy nad sobą; analizować i oceniać przygotowane przez siebie i innych uczestników zajęć scenariusze lekcji; modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie etyki; zaplanować sprawdzanie i ocenianie pracy uczniów.
------	---

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U07
---	--------

Metody weryfikacji	Inne:scenariusze lekcji
--------------------	-------------------------

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
-------------------	------

Opis	Słuchacz jest gotów do odpowiedzialnego budzenia wrażliwości etycznej uczniów, budowania systemu wartości opartego na fundamencie humanizmu i rozwijania ich postaw etycznych; poszanowania prawa uczniów do prezentowania własnych poglądów; refleksji nad własną odpowiedzialnością za wychowanie moralne uczniów.
------	--

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K05
---	--------

Metody weryfikacji	Inne:scenariusze lekcji
--------------------	-------------------------

Kod efektu	K_02
-------------------	------

Część I	
Opis	Słuchacz jest gotów do kształtowania kompetencji komunikacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem godności, wolności i dobra drugiego człowieka; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K06
Metody weryfikacji	Inne:scenariusze lekcji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>EtSpPo
Nazwa przedmiotu	Etyka społeczno-polityczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiotem wykładu są problemy etyczne związane z relacjami międzyludzkimi zachodzącymi we wspólnotach powstających naturalnie (rodzina, naród, państwo) oraz na drodze dobrowolnych decyzji.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Słuchacz posiada zna i rozumie w pogłębiony sposób historyczny charakter kształtowania się idei etycznych i społecznych

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia etyczne i społeczne, także w ujęciu interdyscyplinarnym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy etyczne związane z życiem społecznym, stawiać tezy oraz artykułować własne stanowisko w sytuacji różnych dylematów etycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei antropologicznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Słuchacz jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej i naukowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kod efektu	K_02
Opis	Słuchacz jest gotowy do rozwijania postawy krytycznego czytelnika i aktywnego uczestnika debaty publicznej dotyczącej najważniejszych zagadnień z zakresu życia społecznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K07
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>EMS
Nazwa przedmiotu	Etyka mediów społecznościowych
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Podczas zajęć słuchacze zostaną zapoznani z podstawowymi zagadnieniami metodologicznymi i przedmiotowymi diskutowanymi w etyce mediów społecznościowych. Zostaną przedstawione najważniejsze koncepcje tej etyki oraz przedyskutowane różne problemy moralne związane z rozwojem i używaniem mediów społecznościowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz zna podstawowe koncepcje etyki mediów społecznościowych, metody ich uprawiani w kontekście multidyscyplinarnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W02, En_W05
Metody weryfikacji	Inne:Pytanie egzaminacyjne
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna dyskutowane problemy w etyce mediów społecznościowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W08
Metody weryfikacji	Inne:Pytanie egzaminacyjne
Kod efektu	W_03
Opis	Słuchacz zna proponowane rozwiązana problemów dyskutowanych w etyce mediów społecznościowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W08
Metody weryfikacji	Inne:Pytanie egzaminacyjne
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi dyskutować na temat problemów moralnych związanych z rozwojem i praktykowaniem mediów społecznościowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U02, En_U03
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja problemowa podczas zajęć Inne:Pytanie egzaminacyjne
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz potrafi wykrywać i analizować zależności między różnymi rozwiązaniami problemów moralnych związanych z mediami społecznościowymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U03, En_U04
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja problemowa podczas zajęć Inne:Pytanie egzaminacyjne
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Słuchacz gotów jest do krytycznej otwartości na nowe idee obecnych w mediach społecznościowych. Odpowiedzialnie wykorzystuje je do promocji i popularyzacji wartości humanistycznych mających wpływ na kształtowania wspólnoty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01, En_K04
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja problemowa podczas zajęć Inne:Pytanie egzaminacyjne
Kod efektu	K_02
Opis	Słuchacz gotów jest do wypełniania zobowiązań społecznych w sposób moralnie odpowiedzialny i etycznie uzasadniony, zwłaszcza w kontekście używania mediów społecznościowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K03
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja problemowa podczas zajęć Inne:Pytanie egzaminacyjne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>KSIC
Nazwa przedmiotu	Koncepcje sumienia i cnót
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zadaniem kursu jest pogłębienie wiedzy studentów w zakresie badań nad kulturą. Przedstawione zostaną wybrane orientacje badawcze antropologii kulturowej, zagadnienia estetyk kulturowych oraz współczesnych form uczestniczenia w kulturze w perspektywie antropologicznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Słuchacz posiada zna i rozumie w pogłębiony sposób historyczny charakter kształtowania się idei etycznych i społecznych.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W01
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja problemowa podczas zajęć
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie koncepcje etyczne obecne w dziełach polskiej kultury, a także zaangażowanie wybitnych filozofów moralności w rozwój dziedzictwa kulturowego Polski i Europy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W05
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja problemowa podczas zajęć

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi analizować argumenty etyczne, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia oraz wyprowadzać konsekwencje teoretyczne i praktyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U02
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja problemowa podczas zajęć
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei antropologicznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U04
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja problemowa podczas zajęć

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Absolwent jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej i naukowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja problemowa podczas zajęć
Kod efektu	K_02
Opis	Absolwent jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych w sposób moralnie odpowiedzialny i etycznie uzasadniony.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K03
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja problemowa podczas zajęć

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>EtSr
Nazwa przedmiotu	Etyka środowiskowa
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiotem wykładu jest problematyka moralna związana z życiem i działaniem człowieka w środowisku pozaludzkiej przyrody. Wykład obejmuje główne problemy dotyczące zakresu troski człowieka o przyrodę, jej wartościowanie i obowiązki względem niej, zwłaszcza zaś koncepcję odpowiedzialności moralnej człowieka za stosunek do bytów nieosobowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu etyki środowiskowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kod efektu	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie fundamentalne dylematy etyki środowiskowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Słuchacz potrafi analizować argumenty formułowane w etyce środowiskowej, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia oraz wyprowadzać z nich konsekwencje teoretyczne i praktyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kod efektu	U_02
Opis	Słuchacz potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei etyki środowiskowej a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Absolwent jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej i naukowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów
Kod efektu	K_02
Opis	Absolwent jest gotowy do rozwijania postawy krytycznego czytelnika i aktywnego uczestnika debaty publicznej dotyczącej najważniejszych zagadnień z zakresu etyki środowiskowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K07
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja problemowa podczas wykładów

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	ETN-PD>PsSoMo
Nazwa przedmiotu	Psychologia i socjologia moralności
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Etyka (dla nauczycieli)
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	ETN-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi moralności, które badane są w sposób empiryczny na gruncie współczesnej socjologii i psychologii moralności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna wybrane zaawansowane zagadnienia z zakresu nauk szczegółowych dotyczące wiedzy o moralności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W06

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia antropologiczne i etyczne, także w ujęciu interdyscyplinarnym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się idei antropologicznych i etycznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi samodzielnie dokonać właściwego wyboru źródeł i informacji dla zrozumienia podejmowanej problematyki etycznej oraz komentować lub interpretować tekst z zakresu etyki, a także konfrontować tezy pochodzące z różnych tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej, etycznej i naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy (etos nauczyciela), z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu aksjologicznego lub etycznego oraz do krytycznej oceny założeń leżących u podstaw różnych koncepcji ideologicznych i światopoglądowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	En_K02
Metody weryfikacji	Egzamin