Załącznik nr 2 do Uchwały nr 26/2024/2025 Senatu UIK z dnia 17 czerwca 2025 r.

Nazwa programu	Psychologia studia jednolite magisterskie niestacjonarne; Cykl otwarcia: 2025/2026-Z Cykl zamknięcia: -
Nazwa jednostki	Instytut Psychologii
Kierownik studiów na danym kierunku	Dyrektor Instytutu Psychologii dr Jacek Prusak SJ
Nazwa kierunku studiów	Psychologia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil ksztalcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	308
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: psychologia - 90.00% Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - dyscypliny: nauki o zdrowiu - 7.00% Dziedzina nauk humanistycznych - dyscypliny: filozofia - 3.00%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Łączna liczba godzin zajęć	Psychokryminologia: 2012.00 Psychologia kliniczna: 2032.00 Psychologia zarządzania: 2012.00 Wspomaganie rozwoju: 2012.00
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	W sylabusach przedmiotów
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	Psychokryminologia: 129.60 Psychologia kliniczna: 130.40 Psychologia zarządzania: 126.80 Wspomaganie rozwoju: 130.80
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeśli program przewiduje praktyki) oraz ich wymiar, zasady i forma odbywania	Psychokryminologia: 5.00 Psychologia kliniczna: 5.00 Psychologia zarządzania: 5.00 Wspomaganie rozwoju: 5.00 Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze 120 godzin, którym przypisano

	5 ECTS. Przebieg praktyki zawodowej koordynuje i monitoruje Kierunkowy Kierownik Praktyk Zawodowych, powołany przez Dyrektora Instytutu Psychologii. Realizację praktyk zawodowych poprzedza przedmiot „Wprowadzenie do praktyk zawodowych” w wymiarze 10h/1 ECTS, w ramach którego studenci zapoznają się z zasadami odbywania praktyki. Następnie student odbywa praktykę w placówce w wymiarze 120h/5 ECTS. Szczegóły realizacji praktyk zawodowych określa Zarządzenie Dziekana Wydziału Filozoficznego w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich w Instytucie Psychologii.
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	Psychokryminologia: 121.00 Psychologia kliniczna: 121.00 Psychologia zarządzania: 121.00 Wspomaganie rozwoju: 121.00
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Psychokryminologia: 0.00 Psychologia kliniczna: 0.00 Psychologia zarządzania: 0.00 Wspomaganie rozwoju: 0.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla kierunku studiów uwzględniająca udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności4(dla profilu ogólnoakademickiego)	Psychokryminologia: 289.00 Psychologia kliniczna: 289.00 Psychologia zarządzania: 289.00 Wspomaganie rozwoju: 289.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom zajęć zdalnych	Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 75% ECTS w skali całego programu studiów. Szczegółowy wykaz zajęć realizowanych w tej formie wskazuje Dyrektor Instytutu Psychologii UIK.
Sylwetka absolwenta	Zadaniem studiów na kierunku psychologia, prowadzonych w Uniwersytecie Ignatianum w Krakowie, jest przekazanie Absolwentom wiedzy, umiejętności i kompetencji, dzięki którym będą mogli służyć integralnemu rozwojowi człowieka w wymiarze indywidualnym i społecznym. Absolwent zna zarówno ogólny, jak i pogłębiony stan wiedzy na temat teorii psychologicznej, metodologii badań psychologicznych oraz etyki zawodowej psychologa. Rozumie specjalistyczny język psychologiczny. Potrafi jednocześnie komunikować się z osobami, które nie są ekspertami w tej dyscyplinie. Jest gotowy do udziału w debatach, potrafi bronić swojego stanowiska, a także zmienić zdanie w obliczu trafnych kontrargumentów. Jest przygotowany pod względem wiedzy i umiejętności oraz wykazuje gotowość zarówno do prowadzenia badań z zakresu psychologii, jak i ich krytycznej oceny. Posiada wiedzę i kompetencje pozwalające na pracę z osobami z różnych kultur.

Absolwent posiada umiejętności potrzebne w praktyce psychologicznej, w szczególności z zakresu zastosowania teorii do opisu i wyjaśnienia zachowań ludzkich oraz zmiany tychże zachowań. Absolwent wykazuje się wiedzą przydatną w diagnozie inteligencji, osobowości i psychopatologii, a także gotowością do właściwego stosowania metod diagnostycznych oraz do sporządzania opinii psychologicznej. Adekwatnie do potrzeb potrafi wybrać i jest gotów zastosować odpowiednie formy pomocy psychologicznej w tym: doradztwa, poradnictwa psychologicznego oraz profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego. Zna teoretyczne podstawy psychoterapii i jej rodzaje oraz szczegółowe zastosowania. Rozumie konieczność ustawicznego podnoszenia własnych kompetencji.

Sylwetka absolwenta - zakresy:

Psychologia kliniczna Absolwent posiada pogłębioną wiedzę o trudnościach i zaburzeniach w funkcjonowaniu psychospołecznym jednostki w okresie dzieciństwa, dojrzewania i dorosłości oraz wykazuje się wiedzą w zakresie podstaw psychiatrii. Potrafi opisać przyczyny, mechanizmy powstawania i objawy zaburzeń psychicznych, w tym: zaburzeń psychotycznych, afektywnych, lękowych, obsesyjno-kompulsyjnych, zaburzeń związanych ze stresem, zaburzeń osobowości i innych opisanych w klasyfikacji ICD. Ma podstawową wiedzę na temat wskazań i przeciwwskazań do stosowania leków psychiatrycznych, skuteczności leczenia farmakologicznego oraz działań niepożądanych leków. Zna formy pomocy psychologicznej, takie jak: interwencja psychologiczna, poradnictwo, formy pracy profilaktycznej i szkoły psychoterapii. Absolwent potrafi korzystać z różnych nurtów teoretycznych w celu opisu patomechanizmów zaburzeń i trudności. Ponadto potrafi stosować metody diagnozy wyżej wymienionych trudności oraz jest w stanie zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny. Potrafi identyfikować sytuacje trudne oraz zagrażające funkcjonowaniu i zdrowiu psychicznemu. Posiada umiejętności związane z poradnictwem psychologicznym i interwencją kryzysową. Potrafi dobierać i rekomendować formy pomocy psychologicznej, w tym metody psychoterapeutyczne. Jego postawa cechuje się wrażliwością, zrozumieniem i empatią wobec trudności innych osób. Umiejętności absolwenta tej specjalności obejmować będą także posługiwanie się podstawowymi technikami wykorzystywanymi w poradnictwie i psychoterapii.

Psychokryminologia Absolwent posiada wiedzę z obszaru zastosowania psychologii w naukach sądowych oraz podstawową wiedzę w zakresie kryminologii i prawa karnego. Rozumie związki pomiędzy psychologią a prawem. Wykazuje się znajomością psychopatologii i zjawisk patologii społecznej oraz potrafi korzystać z różnych koncepcji teoretycznych w celu wyjaśnienia psychologicznych uwarunkowań przestępczości. Ponadto absolwent tej specjalności posiada wiedzę dotyczącą zadań i specyfiki roli psychologa w kontekście współpracy z wymiarem sprawiedliwości, a także opiniowania w sprawach karnych, cywilnych i rodzinnych. Zna psychologiczne czynniki wpływające na jakość zeznań świadków i proces przesłuchania oraz metody stosowane w śledztwie, w tym profilowanie nieznanego sprawcy przestępstwa. Jest gotów wskazać możliwości zastosowania wiedzy psychologicznej w kontekście funkcjonowania systemu resocjalizacyjnego i penitencjarnego, potrafi w oparciu o tę wiedzę planować i podejmować adekwatne działania o charakterze diagnostycznym, korekcyjnym i terapeutycznym. Absolwent rozumie mechanizm wiktymizacji, potrafi wskazać instytucje, formy i sposoby pomocy psychologicznej ofiarom przestępstw, zwłaszcza w odniesieniu do ofiar wykorzystywania seksualnego i przemocy domowej. Dysponuje wiedzą o mechanizmach niedostosowania społecznego, jak również posiada umiejętność zastosowania tej wiedzy do diagnozy, profilaktyki i terapii osób z tego typu trudnościami. Posiada umiejętności w zakresie negocjacji w sytuacjach kryzysowych oraz poradnictwa

psychologicznego.

Wspomaganie rozwoju Absolwent tej specjalności posiada wiedzę z zakresu rozwoju funkcjonowania emocjonalnego, społecznego, poznawczego, rozwoju osobowości oraz wiedzę o rozwoju poszczególnych umiejętności, w tym umiejętności komunikacyjnych i językowych. Absolwent posiada także wiedzę o specyficznych zmianach rozwojowych w różnych okresach życia. Zna czynniki ułatwiające i zakłócające proces rozwoju zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym. Posiada wiedzę o sposobach stymulowania rozwoju dziecka w obszarze funkcjonowania poznawczego i osobowości. Zna przyczyny trudności warunkujących specyficzne potrzeby edukacyjne oraz metody diagnozowania i formy wsparcia psychologicznego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ponadto Absolwent rozumie przyczyny zakłóceń rozwoju i jego atypowego przebiegu. Wykazuje się wiedzą dotyczącą specyficznych zmian na poszczególnych etapach dorosłości: wczesnej, średniej i późnej w obszarze funkcjonowania społecznego, poznawczego oraz osobowości.

Potrafi za pomocą teorii psychologicznej wyjaśnić aspekty rozwojowe danego zjawiska, przeprowadzić diagnozę rozwoju i wskazać kierunki możliwych oddziaływań, usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki. Potrafi zastosować odpowiednie metody stymulowania rozwoju poznawczego, emocjonalnego, wiedzy społecznej, samooceny i tożsamości oraz metody rewalidacji deficytów w funkcjonowaniu psychospołecznym i poznawczym jednostki. Potrafi dostrzegać, obserwować i podejmować działania w obrębie stymulacji rozwoju dzieci i młodzieży. Posiada umiejętność identyfikowania typowych dla okresu dorosłości problemów i stosowania adekwatnej pomocy psychologicznej. Rozumie potrzebę popularyzowania wiedzy dotyczącej stymulowania rozwoju i angażuje się w zmianę okoliczności i sytuacji, zaniedbujących potrzeby rozwojowe jednostki, w szczególności potrzeby rozwojowe dziecka. Absolwent posiada umiejętności diagnozowania rozwoju i potrafi zastosować odpowiednie metody terapii, rehabilitacji, rewalidacji i stymulacji rozwoju w zależności od diagnozy i potrzeb jednostki.

Psychologia zarządzania Absolwent tej ścieżki kształcenia posiada wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań zarządzania pracownikami i funkcjonowania organizacji. Posiada wiedzę na temat tradycyjnych i nowoczesnych metod zarządzania i potrafi je wykorzystać w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstwa/ organizacji. Rozumie na czym polegają funkcje zarządzania i role pełnione przez menedżera. Rozumie, że sukces w zarządzaniu firmą zależy nie tylko od umiejętności technologicznych, ale również od psychologicznych uwarunkowań funkcjonowania pracowników. Absolwent tej ścieżki kształcenia potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności związane z komunikacją interpersonalną, grupową i publiczną do wywierania wpływu na pracowników i motywowania ich do efektywnego wykonywania zadań organizacji. Potrafi również przeprowadzić diagnozę obiegu informacji i usprawnić jej przebieg. Rozumie, że istotą skutecznego zarządzania organizacją jest zachowanie równowagi między ukierunkowaniem na zadania i na pracowników. Rozumiejąc prawidłowości występujące w grupie, potrafi rozwijać jej spójność oraz umożliwić rozwój grupy w kierunku fazy produkcyjnej i dalszą jej ewolucję w kierunku zespołu. Zna metody zarządzania pracownikami i mechanizmy decydujące o rozwoju ich kariery zawodowej. Potrafi wdrożyć i wyegzekwować indywidualne programy rozwoju pracowników i przeprowadzić rzetelną ocenę ich aktywności zawodowej. Jest przygotowany do przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, jak również do przeprowadzenia rozmowy związanej ze zwolnieniem pracownika. Rozumie rolę kultury organizacyjnej dla tworzenia sprzyjającego do pracy klimatu w organizacji. Zna zasady współpracy z mediami i potrafi wykorzystać wiedzę z obszaru public relations do budowania odpowiednich relacji ze środowiskiem zewnętrznym dla organizacji. Rozumie na czym polega zarządzanie czasem i finansami w

	wymiarze osobistym oraz organizacyjnym i potrafi przekazać tę wiedzę podwładnym. Potrafi prowadzić negocjacje z pracownikami i klientami zewnętrznymi oraz jest przygotowany do prowadzenia mediacji. Jest świadomy nieuchronności pojawiania się konfliktów w relacjach interpersonalnych i realiach rynkowych. Zna mechanizmy powstawania konfliktów i potrafi stosować odpowiednie metody ich rozwiązywania. Potrafi zarządzać sytuacjami kryzysowymi w organizacji. Potrafi działać w warunkach charakteryzujących się niepełnymi informacjami i podejmować trafne decyzje, będące wynikiem racjonalnej kalkulacji i wyważonego ryzyka. Jest zdolny do odpowiedzialnego prowadzenia przedsiębiorstwa, przestrzegając zasad etycznych zawodu psychologa oraz menedżera. Docenia rolę rozwoju zawodowego i osobistego wszystkich pracowników organizacji.
Możliwości zatrudnienia	**Psychologia kliniczna** Ścieżka kształcenia daje możliwość poszerzenia repertuaru oddziaływań profilaktycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych, które umożliwiają podjęcie pracy w ośrodkach zdrowia oraz w placówkach, których celem jest wsparcie i pomoc psychologiczna, tj. poradnie zdrowia psychicznego i poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szpitale (w szczególności oddziały psychiatryczne), różnego typu ośrodki pomocy społecznej. Dodatkowo, wiedza i umiejętności absolwenta predysponować go będą do pracy w szkołach, ośrodkach wychowawczych oraz z osobami z innych kultur. **Psychokryminologia** Absolwent posiada wiedzę i umiejętności użyteczne w kontekście zatrudnienia w instytucjach związanych z wymiarem sprawiedliwości i systemem penitencjarnym (m. in. służba więzienna, jednostki policji, agencje detektywistyczne); placówkach dla nieletnich (młodzieżowe ośrodki wychowawcze, okręgowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze i schroniska dla nieletnich); młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz instytucjach pomocowych – w szczególności zajmujących się pomocą psychologiczną dla ofiar przemocy. **Wspomaganie rozwoju** Absolwent znajdzie zatrudnienie w ośrodkach oświatowych, wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i poradniach specjalizujących się w pomocy dzieciom z różnymi deficytami rozwojowymi oraz w innych ośrodkach pomocowych. **Psychologia zarządzania** Absolwent ścieżki kształcenia psychologia zarządzania może znaleźć zatrudnienie w organizacji na stanowisku doradcy personalnego, jak również pracować w dziale kadr. Działać jako członek sztabu kryzysowego, prowadzić negocjacje i mediacje. Pracować w dziale public relations firmy. Jest również przygotowany od strony psychologii zarządzania do założenia własnej firmy i zarządzania nią pod warunkiem posiadania również odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie ekonomii.
Opis zakładanych efektów uczenia się	KATEGORIA WIEDZA: zna ogólną metodologię nauk empirycznych oraz reguły prowadzenia badań w psychologii z uwzględnieniem wiedzy z zakresu psychometrii, statystyki i etyki zna kontekst teoretyczny i historyczny myśli psychologicznej, w szczególności jej powiązania z filozofią zna biologiczne uwarunkowania ludzkich zachowań i aktywności umysłowej

	wie na czym polega i jak przebiega rozwój człowieka na różnych wymiarach i etapach życia zna kategorie służące do opisu różnic indywidualnych oraz teorie temperamentu, osobowości i inteligencji ma wiedzę o dyspozycjach i procesach poznawczych, w szczególności o percepcji, wyobraźni, pamięci, uwadze i rozumowaniu wie jak bliski kontekst społeczny oraz szeroko pojęta kultura (w tym język) kształtuje zachowanie i myślenie jednostki, w szczególności ma wiedzę z psychologii postaw, wpływu społecznego i komunikacji posiada wiedzę o dynamice i rodzajach motywacji oraz podstawach życia emocjonalnego człowieka zna kryteria zdrowia psychicznego, posiada wiedzę o przyczynach i przebiegu trudności i zaburzeń oraz sposobach interwencji psychologicznej, w szczególności o rodzajach psychoterapii rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy o człowieku rozumie rolę psychologa w społeczeństwie i zakres jego kompetencji zawodowych w wybranych instytucjach Zna i rozumie teorie wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne. Posiada wiedzę o etyce zawodu nauczyciela-psychologa oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością. Zna specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących oraz procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej. Zna strukturę i funkcje systemu oświaty i miejsce psychologa w nim, a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych Posiada wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i sposobów ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania placówek oświatowych dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagadnienie edukacji włączającej. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych. Zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI: potrafi ze zrozumieniem czytać publikacje naukowe, logicznie je streścić oraz poddać rzeczowej krytyce umie przeprowadzić poprawne merytorycznie i formalnie dociekanie naukowe, w szczególności zaplanować i przeprowadzić badanie empiryczne, a uzyskane wyniki odnieść do szerokiego kontekstu teoretycznego potrafi wykorzystać kategorie psychologiczne do opisu zachowań indywidualnych i zjawisk społecznych napotkanych w życiu, a teorie naukowe do ich wyjaśnienia na podstawie poznanych teorii psychologicznych i wyników badań umie prognozować zjawiska w codziennym życiu, sprawniej unikać zagrożeń i wykorzystywać szanse umie posługiwać się testami psychologicznymi w badaniach nomotetycznych oraz w celach diagnostycznych potrafi wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki i wdrożyć je w życie posiada umiejętność zaplanowania interwencji psychologicznej, w szczególności potrafi zastosować lub rekomendować odpowiednią formę psychoterapii potrafi rozpoznać objawy zaburzeń i umieścić je w ramach oficjalnych systemów klasyfikacyjnych umie adekwatnie sprofilować zdobytą wiedzę pod kątem efektywnego wykorzystania jej w pracy psychologa w wybranej instytucji jest gotowy do udziału w debacie, potrafi bronić swojego stanowiska a także zmienić zdanie pod naporem trafnych kontrargumentów jest przygotowany do pracy w zespole, potrafi przestrzegać granic wyznaczonych przez kompetencje przypisane konkretnej roli zawodowej posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla

	poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z uwzględnieniem terminologii psychologicznej Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym. Potrafi projektować i realizować programy nauczania i profilaktyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, oraz udzielać pierwszej pomocy. Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych rozumie społeczny sens swojego zawodu, dba o jego etos i dorobek zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii własnych, szczególnie w charakteryzowaniu konkretnych osób z pozycji autorytetu rozumie potrzebę popularyzowania wiedzy psychologicznej w celu polepszania jakości życia nie nadużywa roli eksperta ani terapeuty, z należytym szacunkiem traktuje osoby, wobec których występuje jako psycholog: pacjentów, klientów, osoby badane zachowuje krytycyzm wobec poznanych teorii i uświadamia sobie ograniczenia zdobytych umiejętności Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy. Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w placówce i poza nią, do pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról. Jest gotów do angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.
Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia	Plan studiów w dalszej części dokumentu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Psychologii
Nazwa kierunku studiów: **Psychologia**
Poziom kształcenia: Jednolite magisterskie
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK

Wiedza			
PS_W01	zna ogólną metodologię nauk empirycznych oraz reguły prowadzenia badań w psychologii z uwzględnieniem wiedzy z zakresu psychometrii, statystyki i etyki	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
PS_W02	zna kontekst teoretyczny i historyczny myśli psychologicznej, w szczególności jej powiązania z filozofią	P7U_W	P7S_WG
PS_W03	zna biologiczne uwarunkowania ludzkich zachowań i aktywności umysłowej	P7U_W	P7S_WG
PS_W04	wie na czym polega i jak przebiega rozwój człowieka na różnych wymiarach i etapach życia	P7U_W	P7S_WG
PS_W05	zna kategorie służące do opisu różnic indywidualnych oraz teorie temperamentu, osobowości i inteligencji	P7U_W	P7S_WG
PS_W06	ma wiedzę o dyspozycjach i procesach poznawczych, w szczególności o percepcji, wyobraźni, pamięci, uwadze i rozumowaniu	P7U_W	P7S_WG
PS_W07	wie jak bliski kontekst społeczny oraz szeroko pojęta kultura (w tym język) kształtuje zachowanie i myślenie jednostki, w szczególności ma wiedzę z psychologii postaw, wpływu społecznego i komunikacji	P7U_W	P7S_WG
PS_W08	posiada wiedzę o dynamice i rodzajach motywacji oraz podstawach życia emocjonalnego człowieka	P7U_W	P7S_WG
PS_W09	zna kryteria zdrowia psychicznego, posiada wiedzę o przyczynach i przebiegu trudności i zaburzeń oraz sposobach interwencji psychologicznej, w szczególności o rodzajach psychoterapii	P7U_W	P7S_WG
PS_W10	rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy o człowieku	P7U_W	P7S_WG
PS_W11	rozumie rolę psychologa w społeczeństwie i zakres jego kompetencji zawodowych w wybranych instytucjach	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
Umiejętności			
PS_U01	potrafi ze zrozumieniem czytać publikacje naukowe, logicznie je streścić oraz poddać rzeczowej krytyce	P7U_U	P7S_UW
PS_U02	umie przeprowadzić poprawne merytorycznie i formalnie dociekanie naukowe, w szczególności zaplanować i przeprowadzić badanie empiryczne, a uzyskane wyniki odnieść do szerokiego kontekstu teoretycznego	P7U_U	P7S_UW
PS_U03	potrafi wykorzystać kategorie psychologiczne do opisu zachowań indywidualnych i zjawisk społecznych napotkanych w życiu, a teorie naukowe do ich wyjaśnienia	P7U_U	P7S_UW
PS_U04	na podstawie poznanych teorii psychologicznych i wyników badań umie prognozować zjawiska w codziennym życiu, sprawniej unikać zagrożeń i wykorzystywać szanse	P7U_U	P7S_UW
PS_U05	umie posługiwać się testami psychologicznymi w badaniach nomotetycznych oraz w celach diagnostycznych	P7U_U	P7S_UW
PS_U06	potrafi wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki i wdrożyć je w życie	P7U_U	P7S_UU,P7S_UW
PS_U07	posiada umiejętność zaplanowania interwencji psychologicznej, w szczególności potrafi zastosować lub rekomendować odpowiednią formę psychoterapii	P7U_U	P7S_UW
PS_U08	potrafi rozpoznać objawy zaburzeń i umieścić je w ramach oficjalnych systemów klasyfikacyjnych	P7U_U	P7S_UW

PS_U09	umie adekwatnie sprofilować zdobytą wiedzę pod kątem efektywnego wykorzystania jej w pracy psychologa w wybranej instytucji	P7U_U	P7S_UW
PS_U10	jest gotowy do udziału w debacie, potrafi bronić swojego stanowiska a także zmienić zdanie pod naporem trafnych kontrargumentów	P7U_U	P7S_UK
PS_U11	jest przygotowany do pracy w zespole, potrafi przestrzegać granic wyznaczonych przez kompetencje przypisane konkretnej roli zawodowej	P7U_U	P7S_UO
PS_U12	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z uwzględnieniem terminologii psychologicznej	P7U_U	P7S_UK
Kompetencje społeczne			
PS_K01	jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych	P7U_K	P7S_KR
PS_K02	rozumie społeczny sens swojego zawodu, dba o jego etos i dorobek	P7U_K	P7S_KR
PS_K03	zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii własnych, szczególnie w charakteryzowaniu konkretnych osób z pozycji autorytetu	P7U_K	P7S_KR
PS_K04	rozumie potrzebę popularyzowania wiedzy psychologicznej w celu polepszania jakości życia	P7U_K	P7S_KO
PS_K05	nie nadużywa roli eksperta ani terapeuty, z należytym szacunkiem traktuje osoby, wobec których występuje jako psycholog: pacjentów, klientów, osoby badane	P7U_K	P7S_KR
PS_K06	zachowuje krytycyzm wobec poznanych teorii i uświadamia sobie ograniczenia zdobytych umiejętności	P7U_K	P7S_KK

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):
Po podkreślniku:
W –efekty w zakresie wiedzy
U –efekty w zakresie umiejętności
K –efekty w zakresie kompetencji społecznych
01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;
K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;
W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;
K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;
O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;
U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;
K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzecz interesu publicznego;
R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Psychologia studia jednolite magisterskie niestacjonarne;

Plan studiów

Specjalność: Psychologia kliniczna

Sem: 01

PSY-NJ-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>MetBPsy	Metodologia badań psychologiczn	6	OK	20			20				40
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>WFilLog	Wprowadzen do filozofii z elementami logiki	6	OK	20			10				30
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>WstPsy	Wstęp do psychologii	6	OK	20			10				30
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>BioZach1	Biologiczne podstawy zachowania. Cz.1	6	OK	20			10				30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>HisMPsy	Historia myśli psychologiczn	4	OK	10							10
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>BHPel	Szkolenie BHP (kurs e-learningowy)	0	ZAL							4	4
7	Obowiązkowy		PSY-NJ>TechInf	Technologia informatyczna (laboratorium komputerowe ECDL)	1	OK				15				15
8	Obowiązkowy		MSJO-PSY>JAs1	Język angielski	1	OK						30		30
				SUMA	30		90			65		30	4	189

Sem: 02
PSY-NJ-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsRInd	Psychologia różnic indywidualny	6	OK	10			20				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsPrP1	Psychologia procesów poznawczych Cz. I: percepcja, język, myślenie	6	OK	10			10				20
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>TeInf	Technologia informatyczna (laboratorium komputerowe ECDL)	1	OK				15				15
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>BPZac2	Biologiczne podstawy zachowania. Cz.2	3	OK		10						10
5	Obowiązkowy		MSJO-PSY>JAs2	Język angielski	1	OK						30		30
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>TUKI	Trening umiejętności komunikacyjn i interpersonal	3	OK		18						18
7	Obowiązkowy		PSY-NJ>WprDstS	Wprowadzen do statystyki	6	OK	20			20				40
8	Obowiązkowy		PSY-NJ>EtykZPS	Etyka zawodu psychologa	4	OK		30						30
				SUMA	30		40	58		65		30		193

Sem: 03
PSY-NJ-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsprP2	Psychologia procesów poznawczych Cz. II: psychologia pamięci i uczenia się	6	OK	20			10				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>Psoso	Psychologia osobowości	6	OK	20			10				30
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>Proz1	Psychologia rozwoju człowieka cz.I	6	OK	20			20				40
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsEmMo	Psychologia emocji i motywacji	6	OK	20			10				30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsySpo	Psychologia społeczna	6	OK	12			10				22
6	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAs3	Język angielski	1	OK						30		30
7	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAC1s3	Język angielski C1	1	OK						30		30
				SUMA	31		92			60		30		182

Sem: 04
PSY-NJ-2(4)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>Psychop	Psychopatolc	6	OK	10			10				20
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>BPsDz2	Badania psychologiczn dziecka	6	OK	20			20				40
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsRCz2	Psychologia rozwoju człowieka cz.II	6	OK	20			20				40
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>PSYRD	Psychologia religii i duchowości	3	OK	18							18
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsychmS	Psychometria	6	OK	20			10				30
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>MetBadJ	Metodologia badań jakościowych	4	OK		20						20
7	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAB2s4	Język angielski B2	1	OK						30		30
8	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAC1s4	Język angielski C1	1	OK						30		30
				SUMA	32		88	20		60		30		198

Sem: 05
PSY-NJ-3(5)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>WPsKl	Wprowadzenie do psychologii klinicznej	6	OK	10			20				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>MDiagOs	Metody diagnozy osobowości. Cz.1	6	OK	14			20				34
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>WAD	Wielowymiarowa analiza danych	5	OK	10			20				30
4	Obowiązkowy		MSJO-PSY>PSYEN	Język angielski (Academic English)	2	OK						30		30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>PSYRO	Psychologia rozwoju osobistego	1	OK	10							10
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>MDiagInt	Metody diagnozy inteligencji	6	OK	20			20				40
7	Wybieralny		PSY-NJ>Prosems	Proseminarium cz.1	3	ZAL		30						30
				SUMA	29		64	30		80		30		204

Sem: 06
PSY-PKL-NJ-3(6)
Psychologia kliniczna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PszdrS6	Psychologia zdrowia	3	OK	20							20
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>PomPsy	Pomoc psychologiczn	6	OK	10			20				30
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>MtDo2	Metody diagnozy osobowości. Cz.2	6	OK	16			10				26
4	Obowiązkowy		MSJO-PSY>PSYEN	Język angielski (Psychology in English)	5	OK						30		30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>Pklin	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	6	OK	10			20				30
6	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>PsKryz	Psychologia kryzysu	4	OK	10							10
7	Wybieralny		PSY-NJ>Prosems	Proseminariu cz.2	3	ZAL		30						30
				SUMA	33		66	30		50		30		176

Sem: 07
PSY-PKL-NJ-4(7)
Psychologia kliniczna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>WPrZaw	Wprowadzenie do praktyk zawodowych	1	ZAL		10						10
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>WPsyTe	Wprowadzenie do psychoterapii	6	OK	10			20				30
3	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>FPrProf	Formy pracy profilaktyczne i terapeutyczne z rodziną	6	OK	10			20				30
4	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>WczInt	Wczesna interwencja psychologiczn	5	OK		30						30
5	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>Ppsych	Podstawy psychiatrii	6	OK	10			20				30
6	Wybieralny		PSY-NJ>SemDmg	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.1	2	ZAL					30			30
7	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
8	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
12	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
13	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	32		90	40		60	30			220

Sem: 08
PSY-PKL-NJ-4(8)
Psychologia kliniczna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PrZawo	Praktyka zawodowa	5	ZAL			120					120
2	Wybieralny		PSY-NJ>SemDmg	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.2	2	ZAL					30			30
3	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>ZaSAut	Zaburzenie spektrum autyzmu - zagadnienia diagnozy i terapii	5	OK		30						30
4	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>ZaMowy	Zaburzenia mowy i mówienia o różnym podłożu	4	OK		10						10
5	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>DiagPs	Diagnoza psychologiczn parcjalnych deficytów rozwojowych	6	OK	10			20				30
6	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>PSYSTO	Psychofizjolo stosowana	3	OK		30						30
7	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
8	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
				SUMA	31		70	70	120	20	30			310

Sem: 09
PSY-PKL-NJ-5(9)
Psychologia kliniczna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>PsosL	Psychologia osoby ludzkiej	5	OK		30						30
2	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>Rehspo	Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnospra	5	OK		30						30
3	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>Psycho	Psychologica anthropology and ethnopsychia	6	OK	30							30
4	Wybieralny		PSY-NJ>SemDmg	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.3	2	ZAL					30			30
5	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>PsydyL	Wprowadzen do psychoterapii psychodynan	6	OK	10			10				20
6	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
7	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
8	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
9	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
				SUMA	30		70	90		10	30			200

Sem: 10
PSY-PKL-NJ-5(10)
Psychologia kliniczna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PSY-NJ>SeDMgr	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.4	14	ZAL					30			30
2	Wybieralny		PSY-PKL-NJ>ProfTe	Profilaktyka i terapia zachowań autodestrukcy	4	OK		10						10
3	Wybieralny		PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
4	Wybieralny		PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
5	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
6	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
7	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
8	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
				SUMA	30			130			30			160

RAZEM
PSY-PKL-NJ-5(10)
Psychologia kliniczna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	308		670	468	120	470	120	180	4	2032

Nazwa programu: Psychologia studia jednolite magisterskie niestacjonarne;

Plan studiów

Specjalność: Psychologia zarządzania

Sem: 01

PSY-NJ-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>MetBPsy	Metodologia badań psychologiczn	6	OK	20			20				40
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>WFilLog	Wprowadzen do filozofii z elementami logiki	6	OK	20			10				30
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>WstPsy	Wstęp do psychologii	6	OK	20			10				30
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>BioZach1	Biologiczne podstawy zachowania. Cz.1	6	OK	20			10				30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>HisMPsy	Historia myśli psychologiczn	4	OK	10							10
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>BHPel	Szkolenie BHP (kurs e-learningowy)	0	ZAL							4	4
7	Obowiązkowy		PSY-NJ>TechInf	Technologia informatyczna (laboratorium komputerowe ECDL)	1	OK				15				15
8	Obowiązkowy		MSJO-PSY>JAs1	Język angielski	1	OK						30		30
				SUMA	30		90			65		30	4	189

Sem: 02
PSY-NJ-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsRInd	Psychologia różnic indywidualny	6	OK	10			20				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsPrP1	Psychologia procesów poznawczych Cz. I: percepcja, język, myślenie	6	OK	10			10				20
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>TeInf	Technologia informatyczna (laboratorium komputerowe ECDL)	1	OK				15				15
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>BPZac2	Biologiczne podstawy zachowania. Cz.2	3	OK		10						10
5	Obowiązkowy		MSJO-PSY>JAs2	Język angielski	1	OK						30		30
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>TUKI	Trening umiejętności komunikacyjn i interpersonal	3	OK		18						18
7	Obowiązkowy		PSY-NJ>WprDstS	Wprowadzen do statystyki	6	OK	20			20				40
8	Obowiązkowy		PSY-NJ>EtykZPS	Etyka zawodu psychologa	4	OK		30						30
				SUMA	30		40	58		65		30		193

Sem: 03
PSY-NJ-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsprP2	Psychologia procesów poznawczych Cz. II: psychologia pamięci i uczenia się	6	OK	20			10				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>Psoso	Psychologia osobowości	6	OK	20			10				30
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>Proz1	Psychologia rozwoju człowieka cz.I	6	OK	20			20				40
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsEmMo	Psychologia emocji i motywacji	6	OK	20			10				30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsySpo	Psychologia społeczna	6	OK	12			10				22
6	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAs3	Język angielski	1	OK						30		30
7	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAC1s3	Język angielski C1	1	OK						30		30
				SUMA	31		92			60		30		182

Sem: 04
PSY-NJ-2(4)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>Psychop	Psychopatolc	6	OK	10			10				20
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>BPsDz2	Badania psychologiczn dziecka	6	OK	20			20				40
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsRCz2	Psychologia rozwoju człowieka cz.II	6	OK	20			20				40
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>PSYRD	Psychologia religii i duchowości	3	OK	18							18
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsychmS	Psychometria	6	OK	20			10				30
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>MetBadJ	Metodologia badań jakościowych	4	OK		20						20
7	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAB2s4	Język angielski B2	1	OK						30		30
8	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAC1s4	Język angielski C1	1	OK						30		30
				SUMA	32		88	20		60		30		198

Sem: 05
PSY-NJ-3(5)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>WPsKl	Wprowadzenie do psychologii klinicznej	6	OK	10			20				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>MDiagOs	Metody diagnozy osobowości. Cz.1	6	OK	14			20				34
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>WAD	Wielowymiarowa analiza danych	5	OK	10			20				30
4	Obowiązkowy		MSJO-PSY>PSYEN	Język angielski (Academic English)	2	OK						30		30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>PSYRO	Psychologia rozwoju osobistego	1	OK	10							10
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>MDiagInt	Metody diagnozy inteligencji	6	OK	20			20				40
7	Wybieralny		PSY-NJ>Prosems	Proseminarium cz.1	3	ZAL		30						30
				SUMA	29		64	30		80		30		204

Sem: 06
PSY-PZA-NJ-3(6)
Psychologia zarządzania

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PszdrS6	Psychologia zdrowia	3	OK	20							20
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>Pklin	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	6	OK	10			20				30
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>PomPsy	Pomoc psychologiczn	6	OK	10			20				30
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>MtDo2	Metody diagnozy osobowości. Cz.2	6	OK	16			10				26
5	Obowiązkowy		MSJO-PSY>PSYEN	Język angielski (Psychology in English)	5	OK						30		30
6	Wybieralny		PSY-NJ>Prosems	Proseminariu cz.2	3	ZAL		30						30
7	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>WPsyZa	Wprowadzen do psychologii zarządzania	4	OK	10							10
				SUMA	33		66	30		50		30		176

Sem: 07
PSY-PZA-NJ-4(7)
Psychologia zarządzania

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>WPrZaw	Wprowadzen do praktyk zawodowych	1	ZAL		10						10
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>WPsyTe	Wprowadzen do psychoterapii	6	OK	10			20				30
3	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>MedPR	Media i public relations w organizacji	6	OK	10			20				30
4	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>KomOrg	Komunikowa się w organizacji	6	OK	10			20				30
5	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>ZarzGr	Zarządzanie grupą i zespołem	5	OK		30						30
6	Wybieralny		PSY-NJ>SemDmg	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.1	2	ZAL					30			30
7	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwW	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
8	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwW	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwW	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwW	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwW	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
12	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwW	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
13	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwW	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	32		90	40		60	30			220

Sem: 08
PSY-PZA-NJ-4(8)
Psychologia zarządzania

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PrZawo	Praktyka zawodowa	5	ZAL			120					120
2	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>TimeMe	Time and budget management	6	OK	10			20				30
3	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>PPrzed	Prowadzenie przedsiębiors	4	OK		10						10
4	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>DorRZa	Doradztwo i rozwój zawodowy	5	OK		30						30
5	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>KsztUO	Kształcenie ustawiczne w organizacji	3	OK		10						10
6	Wybieralny		PSY-NJ>SemDmg	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.2	2	ZAL					30			30
7	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
8	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
				SUMA	31		70	50	120	20	30			290

Sem: 09
PSY-PZA-NJ-5(9)
Psychologia zarządzania

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>PsDKad	Psychologia decyzji kadrowych	6	OK	10			10				20
2	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>Pdec	Podejmowani decyzji i twórcze rozwiązywani problemów	5	OK		30						30
3	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>PssOr	Psychologia społeczna w organizacji	6	OK	30							30
4	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>ZkryzO	Zarządzanie kryzysami w organizacji	5	OK		30						30
5	Wybieralny		PSY-NJ>SemDmg	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.3	2	ZAL					30			30
6	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
7	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
8	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
9	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
				SUMA	30		70	90		10	30			200

Sem: 10
PSY-PZA-NJ-5(10)
Psychologia zarządzania

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PSY-NJ>SeDMgr	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.4	14	ZAL					30			30
2	Wybieralny		PSY-PZA-NJ>NegMed	Negocjacje i mediacje	4	OK		10						10
3	Wybieralny		PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
4	Wybieralny		PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
5	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
6	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
7	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
8	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
				SUMA	30			130			30			160

RAZEM
PSY-PZA-NJ-5(10)
Psychologia zarządzania

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	308		670	448	120	470	120	180	4	2012

Nazwa programu: Psychologia studia jednolite magisterskie niestacjonarne;

Plan studiów

Specjalność: Psychokryminologia

Sem: 01

PSY-NJ-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>MetBPsy	Metodologia badań psychologiczn	6	OK	20			20				40
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>WFilLog	Wprowadzen do filozofii z elementami logiki	6	OK	20			10				30
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>WstPsy	Wstęp do psychologii	6	OK	20			10				30
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>BioZach1	Biologiczne podstawy zachowania. Cz.1	6	OK	20			10				30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>HisMPsy	Historia myśli psychologiczn	4	OK	10							10
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>BHPel	Szkolenie BHP (kurs e-learningowy)	0	ZAL							4	4
7	Obowiązkowy		PSY-NJ>TechInf	Technologia informatyczna (laboratorium komputerowe ECDL)	1	OK				15				15
8	Obowiązkowy		MSJO-PSY>JAs1	Język angielski	1	OK						30		30
				SUMA	30		90			65		30	4	189

Sem: 02
PSY-NJ-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsRInd	Psychologia różnic indywidualny	6	OK	10			20				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsPrP1	Psychologia procesów poznawczych Cz. I: percepcja, język, myślenie	6	OK	10			10				20
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>TeInf	Technologia informatyczna (laboratorium komputerowe ECDL)	1	OK				15				15
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>BPZac2	Biologiczne podstawy zachowania. Cz.2	3	OK		10						10
5	Obowiązkowy		MSJO-PSY>JAs2	Język angielski	1	OK						30		30
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>TUKI	Trening umiejętności komunikacyjn i interpersonal	3	OK		18						18
7	Obowiązkowy		PSY-NJ>WprDstS	Wprowadzen do statystyki	6	OK	20			20				40
8	Obowiązkowy		PSY-NJ>EtykZPS	Etyka zawodu psychologa	4	OK		30						30
				SUMA	30		40	58		65		30		193

Sem: 03
PSY-NJ-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsprP2	Psychologia procesów poznawczych Cz. II: psychologia pamięci i uczenia się	6	OK	20			10				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>Psoso	Psychologia osobowości	6	OK	20			10				30
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>Proz1	Psychologia rozwoju człowieka cz.I	6	OK	20			20				40
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsEmMo	Psychologia emocji i motywacji	6	OK	20			10				30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsySpo	Psychologia społeczna	6	OK	12			10				22
6	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAs3	Język angielski	1	OK						30		30
7	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAC1s3	Język angielski C1	1	OK						30		30
				SUMA	31		92			60		30		182

Sem: 04
PSY-NJ-2(4)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>Psychop	Psychopatolc	6	OK	10			10				20
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>BPsDz2	Badania psychologiczn dziecka	6	OK	20			20				40
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsRCz2	Psychologia rozwoju człowieka cz.II	6	OK	20			20				40
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>PSYRD	Psychologia religii i duchowości	3	OK	18							18
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsychmS	Psychometria	6	OK	20			10				30
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>MetBadJ	Metodologia badań jakościowych	4	OK		20						20
7	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAB2s4	Język angielski B2	1	OK						30		30
8	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAC1s4	Język angielski C1	1	OK						30		30
				SUMA	32		88	20		60		30		198

Sem: 05
PSY-NJ-3(5)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>WPsKl	Wprowadzenie do psychologii klinicznej	6	OK	10			20				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>MDiagOs	Metody diagnozy osobowości. Cz.1	6	OK	14			20				34
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>WAD	Wielowymiarowa analiza danych	5	OK	10			20				30
4	Obowiązkowy		MSJO-PSY>PSYEN	Język angielski (Academic English)	2	OK						30		30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>PSYRO	Psychologia rozwoju osobistego	1	OK	10							10
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>MDiagInt	Metody diagnozy inteligencji	6	OK	20			20				40
7	Wybieralny		PSY-NJ>Prosems	Proseminarium cz.1	3	ZAL		30						30
				SUMA	29		64	30		80		30		204

Sem: 06
PSY-PKR-NJ-3(6)
Psychokryminologia

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PszdrS6	Psychologia zdrowia	3	OK	20							20
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>Pklin	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	6	OK	10			20				30
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>PomPsy	Pomoc psychologiczn	6	OK	10			20				30
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>MtDo2	Metody diagnozy osobowości. Cz.2	6	OK	16			10				26
5	Obowiązkowy		MSJO-PSY>PSYEN	Język angielski (Psychology in English)	5	OK						30		30
6	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>PsySad	Psychologia sądowa	4	OK	10							10
7	Wybieralny		PSY-NJ>Prosems	Proseminariu cz.2	3	ZAL		30						30
				SUMA	33		66	30		50		30		176

Sem: 07
PSY-PKR-NJ-4(7)
Psychokryminologia

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>WPrZaw	Wprowadzenie do praktyk zawodowych	1	ZAL		10						10
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>WPsyTe	Wprowadzenie do psychoterapii	6	OK	10			20				30
3	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>PKrym	Podstawy kryminologii	6	OK	10			20				30
4	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>Wikty	Wiktymologia	5	OK		30						30
5	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>WyElPs	Wybrane elementy psychologii śledczej	6	OK	10			20				30
6	Wybieralny		PSY-NJ>SemDmg	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.1	2	ZAL					30			30
7	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
8	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
12	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
13	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
				SUMA	32		90	40		60	30			220

Sem: 08
PSY-PKR-NJ-4(8)
Psychokryminologia

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PrZawo	Praktyka zawodowa	5	ZAL			120					120
2	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>PPrzes	Psychologia przesłuchania	4	OK		10						10
3	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>CzRyWS	Czynniki ryzyka wykorzystania seksualnego osób małoletnich i dorosłych oraz ich prewencja	6	OK	10			20				30
4	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>PsPeni	Psychologia penitencjarna	5	OK		30						30
5	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>MorPsy	Moral psychology	3	OK		10						10
6	Wybieralny		PSY-NJ>SemDmg	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.2	2	ZAL					30			30
7	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
8	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
				SUMA	31		70	50	120	20	30			290

Sem: 09
PSY-PKR-NJ-5(9)
Psychokryminologia

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>ZabPrz	Zaburzenia przystosowar społecznego - diagnoza, profilaktyka, terapia	6	OK	10			10				20
2	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>Negoc	Negocjacje w sytuacjach kryzysowych	6	OK	30							30
3	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>PwykS	Problematyka wykorzystywa seksualnego osób małoletnich w Kościele Katolickim - ujęcie interdyscyplir	5	OK		30						30
4	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>WZBezW	Wybrane zagadnienia problematyki bezpieczeńst wewnętrzneg	5	OK		30						30
5	Wybieralny		PSY-NJ>SemDmg	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.3	2	ZAL					30			30
6	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
7	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
8	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
9	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
10	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
				SUMA	30		70	90		10	30			200

Sem: 10
PSY-PKR-NJ-5(10)
Psychokryminologia

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PSY-NJ>SeDMgr	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.4	14	ZAL					30			30
2	Wybieralny		PSY-PKR-NJ>Pkarne	Podstawy prawa karnego	4	OK		10						10
3	Wybieralny		PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
4	Wybieralny		PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
5	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
6	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
7	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
8	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
				SUMA	30			130			30			160

RAZEM
PSY-PKR-NJ-5(10)
Psychokryminologia

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	308		670	448	120	470	120	180	4	2012

Nazwa programu: Psychologia studia jednolite magisterskie niestacjonarne;

Plan studiów

Specjalność: Wspomaganie rozwoju

Sem: 01

PSY-NJ-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>MetBPsy	Metodologia badań psychologiczn	6	OK	20			20				40
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>WFilLog	Wprowadzen do filozofii z elementami logiki	6	OK	20			10				30
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>WstPsy	Wstęp do psychologii	6	OK	20			10				30
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>BioZach1	Biologiczne podstawy zachowania. Cz.1	6	OK	20			10				30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>HisMPsy	Historia myśli psychologiczn	4	OK	10							10
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>BHPel	Szkolenie BHP (kurs e-learningowy)	0	ZAL							4	4
7	Obowiązkowy		PSY-NJ>TechInf	Technologia informatyczna (laboratorium komputerowe ECDL)	1	OK				15				15
8	Obowiązkowy		MSJO-PSY>JAs1	Język angielski	1	OK						30		30
				SUMA	30		90			65		30	4	189

Sem: 02
PSY-NJ-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsRInd	Psychologia różnic indywidualny	6	OK	10			20				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsPrP1	Psychologia procesów poznawczych Cz. I: percepcja, język, myślenie	6	OK	10			10				20
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>TeInf	Technologia informatyczna (laboratorium komputerowe ECDL)	1	OK				15				15
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>BPZac2	Biologiczne podstawy zachowania. Cz.2	3	OK		10						10
5	Obowiązkowy		MSJO-PSY>JAs2	Język angielski	1	OK						30		30
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>TUKI	Trening umiejętności komunikacyjn i interpersonal	3	OK		18						18
7	Obowiązkowy		PSY-NJ>WprDstS	Wprowadzen do statystyki	6	OK	20			20				40
8	Obowiązkowy		PSY-NJ>EtykZPS	Etyka zawodu psychologa	4	OK		30						30
				SUMA	30		40	58		65		30		193

Sem: 03
PSY-NJ-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsprP2	Psychologia procesów poznawczych Cz. II: psychologia pamięci i uczenia się	6	OK	20			10				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>Psoso	Psychologia osobowości	6	OK	20			10				30
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>Proz1	Psychologia rozwoju człowieka cz.I	6	OK	20			20				40
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsEmMo	Psychologia emocji i motywacji	6	OK	20			10				30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsySpo	Psychologia społeczna	6	OK	12			10				22
6	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAs3	Język angielski	1	OK						30		30
7	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAC1s3	Język angielski C1	1	OK						30		30
				SUMA	31		92			60		30		182

Sem: 04
PSY-NJ-2(4)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>Psychop	Psychopatolc	6	OK	10			10				20
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>BPsDz2	Badania psychologiczn dziecka	6	OK	20			20				40
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsRCz2	Psychologia rozwoju człowieka cz.II	6	OK	20			20				40
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>PSYRD	Psychologia religii i duchowości	3	OK	18							18
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>PsychmS	Psychometria	6	OK	20			10				30
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>MetBadJ	Metodologia badań jakościowych	4	OK		20						20
7	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAB2s4	Język angielski B2	1	OK						30		30
8	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PSY>JAC1s4	Język angielski C1	1	OK						30		30
				SUMA	32		88	20		60		30		198

Sem: 05
PSY-NJ-3(5)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>WPsKl	Wprowadzenie do psychologii klinicznej	6	OK	10			20				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>MDiagOs	Metody diagnozy osobowości. Cz.1	6	OK	14			20				34
3	Obowiązkowy		PSY-NJ>WAD	Wielowymiarowa analiza danych	5	OK	10			20				30
4	Obowiązkowy		MSJO-PSY>PSYEN	Język angielski (Academic English)	2	OK						30		30
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>PSYRO	Psychologia rozwoju osobistego	1	OK	10							10
6	Obowiązkowy		PSY-NJ>MDiagInt	Metody diagnozy inteligencji	6	OK	20			20				40
7	Wybieralny		PSY-NJ>Prosems	Proseminarium cz.1	3	ZAL		30						30
				SUMA	29		64	30		80		30		204

Sem: 06
PSY-WRO-NJ-3(6)
Wspomaganie rozwoju

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PomPsy	Pomoc psychologiczn	6	OK	10			20				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>MtDo2	Metody diagnozy osobowości. Cz.2	6	OK	16			10				26
3	Obowiązkowy		MSJO-PSY>PSYEN	Język angielski (Psychology in English)	5	OK						30		30
4	Obowiązkowy		PSY-NJ>PszdrS6	Psychologia zdrowia	3	OK	20							20
5	Obowiązkowy		PSY-NJ>Pklin	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	6	OK	10			20				30
6	Wybieralny		PSY-NJ>Prosems	Proseminariu cz.2	3	ZAL		30						30
7	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>PssJtrcz	Poznawanie samego siebie – „ja” i tożsamość w rozwoju człowieka	4	OK	10							10
				SUMA	33		66	30		50		30		176

Sem: 07
PSY-WRO-NJ-4(7)
Wspomaganie rozwoju

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>WPsyTe	Wprowadzenie do psychoterapii	6	OK	10			20				30
2	Obowiązkowy		PSY-NJ>WPrZaw	Wprowadzenie do praktyk zawodowych	1	ZAL		10						10
3	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>Psjez	Psychologia języka i komunikacji	6	OK	10			20				30
4	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>StosPsy	Stosowana psychologia rozwojowa	6	OK	10			20				30
5	Wybieralny		PSY-NJ>SemDmg	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.1	2	ZAL					30			30
6	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>ZabRoz	Zaburzenia rozwojowe	5	OK		30						30
7	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
8	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
12	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
13	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
				SUMA	32		90	40		60	30			220

Sem: 08
PSY-WRO-NJ-4(8)
Wspomaganie rozwoju

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PSY-NJ>PrZawo	Praktyka zawodowa	5	ZAL			120					120
2	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>ProzSM	Psychologia rozwoju społeczno-moralnego	5	OK		30						30
3	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>Fwrzdpd	Formy wspomagania rozwoju zdolności do podmiotoweg działania	3	OK		10						10
4	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>Wrkips	Wczesny rozwój komunikacji i poznania społecznego	4	OK		10						10
5	Wybieralny		PSY-NJ>SemDmg	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.2	2	ZAL					30			30
6	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>WsRMDz	Wspomagani rozwoju małego dziecka	6	OK	10			20				30
7	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
8	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
9	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
				SUMA	31		70	50	120	20	30			290

Sem: 09
PSY-WRO-NJ-5(9)
Wspomaganie rozwoju

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>MRozwD	Możliwości rozwoju w dorosłości	5	OK		30						30
2	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>Pcoupl	Psychology of couple and family relations	6	OK	30							30
3	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>StymRD	Stymulowanie rozwoju dziecka	5	OK		30						30
4	Wybieralny		PSY-NJ>SemDmg	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.3	2	ZAL					30			30
5	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>DorEdZ	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	6	OK	10			10				20
6	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
7	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
8	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
9	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>WySwWy	Wykład swobodnego wyboru	3	OK	30							30
				SUMA	30		70	90		10	30			200

Sem: 10
PSY-WRO-NJ-5(10)
Wspomaganie rozwoju

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PSY-NJ>SeDMgr	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.4	14	ZAL					30			30
2	Wybieralny		PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
3	Wybieralny		PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
4	Wybieralny		PSY-WRO-NJ>PPzGr	Praca psychologiczn z grupami	4	OK		10						10
5	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
6	Wybieralny	Do wyboru 1	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
7	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
8	Wybieralny	Do wyboru 2	PSY-NJ>KoSwWy	Konwersatori swobodnego wyboru	3	OK		30						30
				SUMA	30			130			30			160

RAZEM
PSY-WRO-NJ-5(10)
Wspomaganie rozwoju

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	308		670	448	120	470	120	180	4	2012

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>MetBPsy
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań psychologicznych
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	I rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs wprowadza uczestników w problematykę metodologiczną psychologii na tle ogólnej metodologii nauk. Omówione zostaną podstawowe pojęcia, koncepcje i spory z filozofii nauki oraz scharakteryzowany dokładnie ogólny schemat procesu badawczego w psychologii. Na ćwiczeniach dyskutowane będą kontrowersje dotyczące założeń leżących u podstaw badań empirycznych, ale przede wszystkim zostaną dokładnie omówione i przećwiczone elementy warsztatu badawczego psychologa.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	95	3,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	40	1,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	95	3,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę o istocie metody naukowej, w szczególności o metodzie psychologii. Potrafi wskazać miejsce psychologii w systemie nauk i opisać relacje względem innych dyscyplin.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Definiuje najważniejsze pojęcia i opisuje podstawowe spory z zakresu filozofii nauki i metodologii psychologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Zna warsztat badawczy psychologa, potrafi dokładnie scharakteryzować poszczególne etapy prowadzenia badania empirycznego i zdaje sobie sprawę z trudności i pułapek metodologicznych. Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z prowadzeniem badań psychologicznych i wykorzystywaniem ich wyników.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Esej

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie zaplanować badanie empiryczne, zna metody pozyskiwania danych i sposoby ich analizowania. Potrafi dobrać adekwatną do problemu i okoliczności badania metodę.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Esej
Kod efektu	U_02
Opis	Czyta publikacje naukowe ze zrozumieniem i potrafi logicznie i rzeczowo streścić teksty z zakresu metodologii nauk.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Esej

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi argumentować w dyskusjach, zachowuje krytycyzm wobec poznanych poglądów i ostrożność w wyrażaniu opinii własnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03, PS_K04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WFilLog
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do filozofii z elementami logiki
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	I rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie uczestników z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i metodami wykorzystywanymi w badaniach filozoficznych oraz przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów filozoficznych w oparciu o wzorcowe rozstrzygnięcia sformułowane przez przedstawicieli głównych nurtów zachodniej filozofii (Platon, Arystoteles, św. Augustyn, św. Tomasz, Kartezjusz, Kant, Wittgenstein). Ważnym elementem będzie również zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy myślenia filozoficznego odróżniające je od potocznych, naukowych i religijnych form aktywności i decydujące o swoistości tego przedsięwzięcia badawczego. Skupiając się na głównych pytaniach filozoficznych oraz typowych odpowiedziach, jakich na nie udzielano w dziejach filozofii, zajmiemy się również wybranymi, semiotycznymi i logicznymi narzędziami ich analizowania i rozstrzygania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	90	3,60
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20

Część I

Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	90	3,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Studenci znają wyróżniki określające filozofię i jej główne działy oraz wyjaśniają podstawowe problemy filozoficzne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Studenci znają klasyczne teorie filozoficzne dotyczące natury rzeczywistości, człowieka i poznania oraz wiedzą, jak się one mają do współczesnych, analogicznych koncepcji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Studenci zadają krytyczne pytania i umieją interpretować kwestie filozoficzne, korzystając z instrumentarium właściwych koncepcji filozoficznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U02
Metody weryfikacji	Inne:Czynne uczestnictwo w zajęciach
Kod efektu	U_02
Opis	Studenci właściwie oceniają poprawność twierdzeń logicznych i rozpoznają błędy w rozumowaniu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Studenci umieją dyskutować na temat istotnych, filozoficznych (etycznych) problemów współczesności z zachowaniem odnośnych standardów myślenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Czynne uczestnictwo w zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Studenci rozumieją potrzebę istnienia norm etycznych, są otwarci i tolerancyjni wobec poglądów odmiennych niż własne oraz aktywnie uczestniczą w życiu społeczeństwa obywatelskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Czynne uczestnictwo w zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WstPsy
Nazwa przedmiotu	Wstęp do psychologii
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	I rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi ogólne, niejako „z lotu ptaka”, wprowadzenie do podstawowej problematyki psychologicznej. Studenci zapoznają się z głównymi kierunkami w psychologii, poznają postaci najważniejszych w historii dziedziny badaczy i praktyków, zapoznają się z najważniejszymi badaniami naukowymi w psychologii. programie studiów oraz przygotowanie do praktykowania zawodu psychologa.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	95	3,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	95	3,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii jako nauki – podstawowe paradygmaty, teorie, badania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada podstawową wiedzę o procesach psychicznych i zachowaniu człowieka - główne funkcje psychiczne i prawa dotyczące zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03, PS_W05
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi ze zrozumieniem czytać teksty psychologiczne naukowe i popularnonaukowe
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja w czasie zajęć Kolokwium/a:Kolokwia zaliczeniowe z lektur
Kod efektu	U_02
Opis	Sprawnie posługuje się podstawową terminologią psychologiczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja w czasie zajęć Kolokwium/a:Kolokwia zaliczeniowe z lektur

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wyraża zainteresowanie problematyką naukowej psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja w czasie zajęć
Kod efektu	K_02
Opis	Szanuje różnorodność poglądów i stanowisk w dyskusji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja w czasie zajęć

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>BioZach1
Nazwa przedmiotu	Biologiczne podstawy zachowania. Cz.1
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	I rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Prezentacja podstawowych zagadnień z zakresu problematyki biologicznych uwarunkowań doświadczenia i zachowania człowieka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	115	4,60
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	115	4,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Znajomość podstawowych pojęć i prawidłowości z zakresu biologicznych podstaw zachowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03, PS_W10

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Znajomość możliwości stosowania teorii interpretujących zachowanie człowieka w kategoriach biopsychologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03, PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umiejętność posługiwania się biologicznymi pojęciami i teoriami w opisie i wyjaśnianiu aktywności człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Umiejętność dostrzeżenia biologicznych wymiarów procesów poznawczych, motywacyjnych i behawioralnych w wyjaśnianiu zagadnienia przyczyn i przebiegu zachowań ludzkich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:ćwicz. przedmiotowe Inne:Studium przypadku

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Gotowość do identyfikowania i biopsychologicznego oglądu problemów pojawiających się w życiu społecznym i zawodowym człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:ćwicz. przedmiotowe Inne:Studium przypadku
Kod efektu	K_02
Opis	Gotowość do analizy i opisów dostrzeżonych procesów psychologicznych z uwzględnieniem kategorii biologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:ćwicz. przedmiotowe Inne:Studium przypadku

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>HisMPsy
Nazwa przedmiotu	Historia myśli psychologicznej
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	I rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wykład realizuje istotne w systemie kształcenia rozszerzanie wiedzy w zakresie historycznych podstaw dla psychologii jako nauki bądź w terminach podejścia elementarystycznego i asocjacyjnego, bądź też w terminach podejścia holis-tycznego i gestaltowskiego. Przyjmuje się ogólną hipotezę, iż ukształ-towane na gruncie filozofii starożytnej i nowożytnej tego rodzaju podejścia badawcze warunkowały u znaczących postaci historycznych ich sposób ujmowania przedmiotu myśli psychologicznej, koncepcji człowieka i jego relacji ze światem otaczającym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Rozpoznanie historycznych kierunków myśli psychologicznej na gruncie filozofii, które ujawniły szczególnie znaczący wpływ na sposób określania przedmiotu i metod badawczych nowożytnej psychologii akade-mickiej i stosowanej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Poszerzenie wiedzy o podstawowych psychologicznych problemach badawczych, jakie podejmowano we wczesnym okresie rozwoju psycholo-gii akademickiej, które inspirowały do powstania szkół i głównych kierun-ków badawczych we współczesnej psychologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W02
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Studenci potrafią ujmować główne współczesne dyskusje psychologi-czne w kontekście historycznych i filozoficznych sporów odnośnie do kon-cepcji przedmiotu psychologii, czy też stosowanych podejść badawczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	U_02
Opis	Rozwój zdolności do dostrzegania możliwości i ograniczeń różnych podejść badawczych na gruncie psychologii z uwagi na ich filozoficzne i społeczno-kulturowe historyczne podstawy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U02
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Studenci kształtują postawę szacunku dla odmiennych poglądów i podejść badawczych w kontekście ich filozoficznych i społeczno-kulturo-wych uwarunkowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi określić możliwości i ograniczenia filozoficznych i psychologi-cznych podejść badawczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>BHPel
Nazwa przedmiotu	Szkolenie BHP (kurs e-learningowy)
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	I rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu w formule e-learning słuchacze zapoznają się z następującymi tematami: ogólne przepisy BHP, Państwowa Inspekcja Pracy, kontrola obiektów placówek edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, wymagania do maszyn i środków ochrony osobistej, instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zasady i przykłady opracowania instrukcji, plany ewakuacji, wypadki osób pozostających na terenie lub pod opieką placówki, postępowanie powypadkowe, temperatura w pomieszczeniach, oświetlenie, przerwa w zajęciach, zastosowanie barw do celów bezpieczeństwa, pierwsza pomoc przedmedyczna.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

E-learning	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Rozumie rolę psychologa w ochronie bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych instytucjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na platformie kursu w formule e-learning

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w ochronie bezpieczeństwa i higieny pracy psychologa w wybranej instytucji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na platformie kursu w formule e-learning

Część I

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>TechInf
Nazwa przedmiotu	Technologia informatyczna (laboratorium komputerowe ECDL)
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	I rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wprowadzenie w dziedzinę wiedzy informatycznej, nabycie umiejętności posługiwania się komputerem i wykorzystywania oprogramowania w pracy badawczej, pozyskiwania informacji naukowych i obsługi baz danych literatury naukowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Znajomość języka informatycznego, rodzajów oprogramowania i jego wykorzystania.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umiejętność posługiwania się technologią informacyjną w pracy badawczej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Twórcze wykorzystywanie technologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PSY>JAs1
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs składa się z dwóch modułów: język ogólny oraz język specjalistyczny. W czasie kursu studenci rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2+, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość programów o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02

Część I

Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i opis miejsca lub osoby.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać tekst naukowy lub przygotować prezentację dotyczący tematyki studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja
Kod efektu	K_02
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PsRInd
Nazwa przedmiotu	Psychologia różnic indywidualnych
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	I rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wykład realizuje istotne w systemie kształcenia rozszerzanie wiedzy w zakresie głównych teorii reprezentujących najważniejsze dokonania psychologii różnic indywidualnych. Zapoznanie się z problematyką temperamentu, czynnikowych koncepcji osobowości, inteligencji, stylów pozna-wczych i umysłu. Analiza history-cznych i współczesnych podejść do różnic indywidu-alnych ze szczególnym uwzględnieniem roli polskich koncepcji na tle innych dokonań. Zapoznanie się ze sposobami pomiaru różnic indywidualnych oraz metodologicznymi problemami diagnozy cech, potrzeb i indywidu-al-nych stylów funkcjonowania. Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu praktycznych umiejętności w obszarze posługiwania się i interpretowaniu uzyskanych danych empirycznych przy pomocy metod pomiaru różnic indywidualnych w zakresie temperamentu, charakteru i stylów działania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	90	3,60
Razem	150	6,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	90	3,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Opisuje różne rodzaje kategorii różnic indywidualnych, ich teorety-czne podstawy, ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kate-gorii cech i typologii temperamentalnych czy charakterologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma rozszerzoną wiedzę o czynnikach warunkujących powstawanie i kształ-towanie się różnic indywidualnych, uwzględniając szczególne zna-czenie wewnętrznej motywacji zarówno do samoaktualizacji, jak również do uspołecznienia i twórczego współdziałania z innymi w kształtowaniu sprzyjających warunków dla akceptacji i rozwoju tego, co jest wspólne, jak i tego, co jest indywidualną jakością jednostki ludzkiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Projektuje psychologiczny opis oraz metodyczne ilościowe i jako-ścio-we analizy różnic indywidualnych, jak również interpretacje danych empi-ry-cznych w aspekcie funkcjonowania i rozwoju indywidualnego i społe-cz-nego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Porównuje zdobytą wiedzę z różnych obszarów i wyjaśnia zjawiska społe-cznych konsekwencji osiągnięć na gruncie psychologii różnic indywi-dualnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	W sposób zaangażowany realizuje projekty badawcze, lub interpre-tuje analizy ilościowe i jakościowe przeprowadzone przez innych badaczy w zakresie psychologicznego pomiaru różnic indywidualnych ujmowanych w terminach cech czy typów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania badawczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PsPrP1
Nazwa przedmiotu	Psychologia procesów poznawczych. Cz. I: percepcja, język, myślenie
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	I rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Problematyka kursu obejmuje zagadnienia dotyczące percepcji, wyobraźni, organizacji i roli pojęć oraz pojęciowej reprezentacji rzeczywistości. Przedstawione zostaną teorie dotyczące procesów myślenia, rozumowania, rozwiązywania problemów oraz języka. Omówiona będzie neuronalne podłoże powyższych zjawisk.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu psychologii poznawczej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Znajomość prawidłowości i procesów warunkujących skuteczne funkcjonowanie jednostki w środowisku
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umiejętność dostrzegania związków zależnościowych w procesach spostrzegania, wyobraźni, tworzenia pojęć, pamięci, myślenia, podejmowania decyzji i języka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Referat
Kod efektu	U_02
Opis	Umiejętność dostrzegania przyczyn zakłóceń przebiegu tych procesów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Referat

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi prezentować laikom wyniki badań empirycznych nad procesami poznawczymi. Jest w stanie kompetentnie pomagać przy przeprowadzaniu badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Umie zachować dystans wobec potocznych poglądów na temat umysłu, a także krytycyzm wobec koncepcji naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Referat

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>TeInf
Nazwa przedmiotu	Technologia informatyczna (laboratorium komputerowe ECDL)
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	I rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wprowadzenie w dziedzinę wiedzy informatycznej, nabycie umiejętności posługiwania się komputerem i wykorzystywania oprogramowania w pracy badawczej, pozyskiwania informacji naukowych i obsługi baz danych literatury naukowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Znajomość języka informatycznego, rodzajów oprogramowania i jego wykorzystania.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umiejętność posługiwania się technologią informacyjną w pracy badawczej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Twórcze wykorzystywanie technologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>BPZac2
Nazwa przedmiotu	Biologiczne podstawy zachowania. Cz.2
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	I rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy na temat biologicznych uwarunkowań zachowania człowieka normie i patologii. Szczególna uwaga poświęcona zostanie relacjom między procesami zachodzącymi w mózgu (na różnych poziomach jego funkcjonowania od molekularnego począwszy) a doznaniami psychicznymi i różnymi formami zachowania
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Znajomość podstawowych pojęć i prawidłowości z zakresu biologicznych podstaw zachowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03, PS_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Znajomość możliwości stosowania teorii interpretujących zachowanie człowieka w kategoriach biopsychologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umiejętność posługiwania się biologicznymi pojęciami i teoriami w opisie i wyjaśnianiu aktywności człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Umiejętność dostrzeżenia biologicznych wymiarów procesów poznawczych, motywacyjnych i behawioralnych w wyjaśnianiu zagadnienia przyczyn i przebiegu zachowań ludzkich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Ćwicz. przedmiotowe

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Gotowość do identyfikowania i biopsychologicznego oglądu problemów pojawiających się w życiu społecznym i zawodowym człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Ćwicz. przedmiotowe
Kod efektu	K_02
Opis	Gotowość do analizy i opisów dostrzeżonych procesów psychologicznych z uwzględnieniem kategorii biologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Ćwicz. przedmiotowe

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PSY>JAs2
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	I rok - Psychologia niestacjonarne,I rok - Psychologia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs składa się z dwóch modułów: język ogólny oraz język specjalistyczny. W czasie kursu studenci rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2+, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość programów o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne

Część I

Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i opis miejsca lub osoby.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać tekst naukowy lub przygotować prezentację dotyczący tematyki studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>TUKI
Nazwa przedmiotu	Trening umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie teoretycznych i praktycznych aspektów komunikacji interpersonalnej oraz wzmocnienie u uczestników tzw. kluczowych kompetencji (kreatywność, krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja), niezbędnych w dalszym rozwoju zawodowymi i osobistym. Przedmiot Trening umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych realizuje w Instytucie Psychologii UIK cele i efekty uczenia się przypisane Przedmiotowi ogólnouczelnianemu z obszaru kompetencji 4K.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	18,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	33	1,32
Niekontaktowe	42	1,68
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	18	0,72
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	33	1,32

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	42	1,68

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie proces komunikacji interpersonalnej oraz jego uwarunkowania i czynniki wpływające na jakość komunikowania się
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student wie czym jest retoryka, argumentacja, perswazja i manipulacja komunikacyjna, rozumie różnice między tymi pojęciami oraz wpływ sposobu komunikowania się na interakcje społeczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z komunikacji interpersonalnej do formułowania i rozwiązywania problemów i zadań praktycznych w tym obszarze; potrafi dokonać krytycznej analizy sytuacji problemowej oraz rozwiązywać problemy przy pomocy myślenia twórczego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi współpracować w zespole zadaniowym, pełniąc w nim również wiodącą rolę; właściwie komunikuje się z innymi członkami zespołu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotowy do krytycznego odbioru treści komunikatów w środkach masowego przekazu oraz zachowuje ostrożność w formułowaniu na ich podstawie opinii i sądów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy do wykorzystania kompetencji kluczowych (krytyczne i twórcze myślenie, komunikacja, współpraca) w działaniach podejmowanych w środowisku społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WprDstS2
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do statystyki
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs wprowadza w zagadnienia statystyczne niezbędne w pracy badawczej psychologa. Uczestnicy zdobędą rozeznanie co do miejsca statystyki w ogólnej metodologii badań empirycznych i poznają najważniejsze zagadnienia z zakresu statystyki opisowej oraz zagadnienia wprowadzające do wnioskowania statystycznego. Kurs obejmuje również warsztaty komputerowe z obsługi programu Statistica oraz Excel.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	95	3,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	40	1,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	95	3,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę z zakresu statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego, zna i rozumie pojęcia statystyczne stosowane w badaniach psychologicznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi dobrać adekwatne do problemu i okoliczności badawczych narzędzia statystyczne oraz przeanalizować dane i wyciągnąć z nich poprawne wnioski
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi posługiwać się programem komputerowym do wykonywania obliczeń statystycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student uznaje rolę jaką odgrywa statystyka w psychologii oraz uświadamia sobie ograniczenia związane ze stosowaniem narzędzi statystycznych w pracy psychologa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>EtykZPS2
Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu psychologa
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi wprowadzenie do podstawowej problematyki etycznej w psychologii. W założeniu studenci mają uzyskać trojakiego rodzaju wiedzę i związane z nią umiejętności: 1. Świadomość istnienia specyficznych dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa jako zawodu zaufania publicznego i umiejętność ich rozpoznawania i – w miarę możliwości - kompetentnego rozstrzygania; 2. Wiedzę na temat kodeksów etycznozawodowych psychologów w kontekście krajowym i międzynarodowym; 3. Wiedzę na temat aktów prawnych, regulujących wykonywanie zawodu psychologa w Polsce.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma świadomość istnienia specyficznych dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa jako zawodu zaufania publicznego i umiejętność ich rozpoznawania i – w miarę możliwości - kompetentnego rozstrzygania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę na temat aktów prawnych, regulujących wykonywanie zawodu psychologa w Polsce
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi zastosować normy prawne do konkretnych dylematów etycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09, PS_U11
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi komunikować uwagi dotyczące naruszenia zasad etyki w pracy koleżanek i kolegów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PsprP2
Nazwa przedmiotu	Psychologia procesów poznawczych. Cz. II: psychologia pamięci i uczenia się
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	II rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Prezentacja problematyki pamięci i uczenia się jako ważnych składowych psychologii poznawczej. Rola pamięci i uczenia się w zachowaniu człowieka. Analiza różnych rodzajów pamięci i uczenia się oraz procesów pamięciowych. Zaburzenia pamięci i metody przeciwdziałania. Doskonalenie pamięci.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	90	3,60
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	90	3,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Potrafi scharakteryzować: różne rodzaje i formy pamięci, fazy procesu pamięciowego oraz neurobiologiczne podstawy pamięci. Wymienia i opisuje konsekwencje zapominania i zaburzeń pamięci dla funkcjonowania człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Rozróżnia i opisuje proste i złożone formy uczenia się i czynniki wpływające na efektywność uczenia się.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Porównuje teorie pamięci oraz wskazuje na istotne podobieństwa i różnice pomiędzy nimi. Analizuje przyczyny zaburzeń pamięci i trudności w uczeniu się w oparciu o poznane teorie i koncepcje.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Referat
Kod efektu	U_02
Opis	Ustala kryteria i ocenia prawidłowości rozwoju pamięci w różnych okresach życia człowieka i odstępstwa od nich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Referat

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi prezentować laikom wyniki badań empirycznych nad procesami poznawczymi. Jest w stanie kompetentnie pomagać przy przeprowadzaniu badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Opracowuje samodzielnie metody optymalizacji pamięci i uczenia się oraz prowadzi na ten temat dyskusję z pozostałymi członkami zespołu problemowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Referat

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>Psoso
Nazwa przedmiotu	Psychologia osobowości
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	II rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu Psychologia osobowości jest zapoznanie się z teoriami osobowości i zachowania, poczynając od teorii z relacji z obiektem i psychodynamicznej teorii Ja, neopsychoanalizy i teorii ego, behawioryzmu i społecznych teorii uczenia, teorii cech, teorii humanistycznych, socjobiologii oraz poznawczej psychologii osobowości. Celem zajęć będzie rozwijanie umiejętności myślenia o zachowaniu człowieka zdrowego jak i zaburzonego przez pryzmat poszczególnych teorii osobowości.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	115	4,60
Razem	160	6,40

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	115	4,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę na temat historycznych i współczesnych poglądów na osobowość.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05, PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Identyfikuje poprawnie twórców i reprezentantów głównych nurtów teoretycznych i szkół psychologicznych, właściwie definiować swoiste dla nich pojęcia teoretyczne, znać poglądy na temat struktury, dynamiki i rozwoju osobowości oraz specyficznych metod badania i terapii proponowanych przez różnych teoretyków osobowości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05, PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	"Potrafi samodzielnie analizować i porównywać poznane teorie oraz dokonywać krytycznej analizy, odnosić do współczesnych i historycznych kontekstów społecznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Zwiększa swoje kompetencje komunikacyjne (m.in. poprzez rozszerzenie zasobu słownictwa specjalistycznego) oraz wypracować postawę szacunku dla odmiennych poglądów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>Proz1
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju człowieka cz.I
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	II rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs dostarcza wiedzy na temat istoty rozwoju, uwarunkowań rozwoju, metod badania rozwoju, sposobów wyjaśniania zmian rozwojowych oraz prawidłowości rozwojowych w zakresie poszczególnych sfer rozwoju w biegu życia. Ukazuje relacje między psychologią rozwojową dzieci i młodzieży (developmental psychology) a psychologią biegu życia (life- span development). Celem ćwiczeń jest ukazanie zmian rozwojowych w poszczególnych etapach rozwoju, różnych sferach: motorycznej, poznawczej, emocjonalnej, społecznej, osobowości.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	95	3,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	40	1,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	95	3,80

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Rozpoznaje zasadnicze przejawy zmian rozwojowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Nazywa i charakteryzuje podstawowe etapy w rozwoju psychicznym człowieka ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Analizuje i wyjaśnia mechanizmy zmian rozwojowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Przewiduje i wykrywa praktyczne konsekwencje i możliwe zastosowania wiedzy psychologicznej o rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04, PS_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Zachowuje rezerwę i ostrożność w orzekaniu o normatywnym charakterze rozwoju człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Wykazuje wrażliwość i otwartość na odmienne konceptualizacje rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PsEmMo
Nazwa przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	II rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zadaniem kursu jest prezentacja psychologicznej problematyki emocji i motywacji z uwzględnieniem antropologicznej perspektywy ujmującej człowieka w kategoriach podmiotu osobowego. W ten sposób przedstawiane zagadnienia wpisane zostaną w szerszy kontekst np. problematyki statusu cielesności w całokształcie doświadczeń człowieka oraz zakresu podmiotowej regulacji w sferze przeżyciowej i behawioralne
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	95	3,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	95	3,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Zna zarówno klasyczne jak i współczesne teorie emocji oraz motywacji. Definiuje i rozróżnia podstawowe pojęcia z obszaru tej problematyki z wykorzystaniem perspektywy ujmującej człowieka w kategoriach podmiotu osobowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Rozumie wpływ emocji i motywacji na życie psychiczne i zachowanie jednostki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat związków pomiędzy emocjami a osobowością i zna patomechanizmy warunkujące powstawanie emocji destrukcyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystać teorie z zakresu psychologii emocji i motywacji w celu zrozumienia i wyjaśnienia procesów emocjonalnych, motywacyjnych oraz ich wzajemnych związków.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu emocji i motywacji do identyfikowania i formułowania propozycji rozwiązań tego typu problemów w różnych kontekstach, np. relacji interpersonalnych, procesu edukacji, miejscu pracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Docenia dorobek psychologii z zakresu problematyki emocji i motywacji oraz działa na rzecz wykorzystywania tej wiedzy w celu podniesienia jakości życia w rożnych obszarach funkcjonowania człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi argumentować w dyskusjach na temat emocji, uwzględniać w sporach różne punkty widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_03

Część I

Opis	Student wykazuje wrażliwość na cierpienie psychiczne dzieci, młodzieży oraz ich rodzin, podejmuje działania służące tworzeniu im optymalnego środowiska.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PsySpo
Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	II rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot Psychologia społeczna poświęcony jest omówieniu zagadnień związanych ze społecznym funkcjonowaniem jednostki. Rozpatrywania jest również wzajemna relacja i wpływy pomiędzy jednostką a społeczeństwem. W ramach przedmiotu omawiane są m.in. zagadnienia poświęcone: spostrzeganiu i rozumieniu innych ludzi, społecznym korzeniom formowania się ja, efektywnej komunikacji interpersonalnej, postawom i czynnikom umożliwiających ich zmianę. Przedstawione zostaną również zasady funkcjonowania grupy i zespołu, zachowania konformistyczne, prospołeczne i agresywne. Omówione zostaną ponadto zagadnienia poświęcone wywieraniu wpływu, autoprezentacji oraz konfliktów i ich rozwiązywania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	12,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	103	4,12
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	22	0,88
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	47	1,88

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	103	4,12

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Charakteryzuje przedmiot zainteresowania psychologii społecznej, jej współczesne problemy i wyzwana.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Opisuje specyfikę relacji „ja” – społeczeństwo. Wyodrębnia prawidłowości rządzące tą relacją.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Podaje przykłady manipulacyjnych i niemanipulacyjnych sposobów wywierania wpływu. Poddaje krytyce ich wartość.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Analizuje prawidłowości rządzące spostrzeganiem innych, myśleniem o innych i ich rozumieniem. Potrafi przygotować na ten temat wypowiedzi pisemne i ustne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja
Kod efektu	U_02
Opis	Poprawnie stosuje metody badawcze w psychologii społecznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Kooperuje w grupie i zespole. Podejmuje role w grupie. Stosuje się do zasad funkcjonowania grupy i zespołu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PSY>JAs3
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs składa się z dwóch modułów: język ogólny oraz język specjalistyczny. W czasie kursu studenci rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2+, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość programów o sprawach bieżących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02

Część I

Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i opis miejsca lub osoby.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać tekst naukowy lub przygotować prezentację dotyczący tematyki studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PSY>JAC1s3
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs składa się z dwóch modułów: język ogólny oraz język specjalistyczny. W czasie kursu studenci rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie C1. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie C1, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość programów o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Część I

Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i opis miejsca lub osoby.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i opis miejsca lub osoby.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>Psychop
Nazwa przedmiotu	Psychopatologia
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs wprowadza w problematykę psychopatologii, przedstawiając modele zaburzeń psychopatologicznych ze szczególnym uwzględnieniem podejścia socjo-kulturowego, systemowego i psychologicznego. Prezentowane są również zagadnienia związane z podstawowymi formami psychopatologii społecznej tj. uzależnienie od alkoholu i narkotyków, dysfunkcje seksualne, zaburzenia nastroju i samobójstwa, zaburzenia związane z doświadczeniem traumy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę z zakresu modeli zaburzeń psychopatologicznych, w szczególności modelu socjo-kulturowego i psychologicznego oraz wiedzę o procesach umysłowych modyfikujących zachowanie i nastrój
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna podstawowe formy psychopatologii w życiu społecznym, ich etiologię, profilaktykę i terapię
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W08, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi określić procesy psychologiczne wpływające na rozwój psychopatologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu etiologii, profilaktyki, diagnozy i terapii psychopatologii w celu niesienia pomocy psychologicznej i rozwiązania konkretnych problemów natury psychologicznej i społeczno-psychologicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Docenia dorobek psychologii z zakresu psychopatologii społecznej oraz działa na rzecz wykorzystywania tej wiedzy w celu polepszenia warunków życia i satysfakcji z życia w rożnych obszarach funkcjonowania jednostki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Rozumie, szanuje i adekwatnie reaguje na trudności psychologiczne innych osób.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>BPsDz2
Nazwa przedmiotu	Badania psychologiczne dziecka
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	II rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs pozwala uczestnikom zapoznać się z metodologią badania małego dziecka oraz z narzędziami stosowanymi w diagnostyce na wczesnym etapie rozwoju. Przedstawia możliwości rozpoznawania czynników i mechanizmów psychologicznych wpływających na powstawanie zgłaszanych problemów. Wskazuje obszary istotne dla diagnozy dziecka, jego specyfiki funkcjonowania oraz możliwości rozwoju.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	54	2,16
Niekontaktowe	96	3,84
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	40	1,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	14	0,56
Razem	54	2,16

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	96	3,84

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i potrafi scharakteryzować metody i narzędzia diagnozy stosowane w badaniach dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat specyfiki diagnozowania małego dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie zagadnienie wpływu otoczenia społecznego na sposób funkcjonowania dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_04
Opis	Posiada wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania dziecka i ich przyczynach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_05
Opis	"Zna zasady etyczne obowiązuję w praktyce psychologicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie empiryczne oraz dobrać adekwatną metodę do problemu i okoliczności badania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U05
Metody weryfikacji	Inne:Analiza przypadków Inne:Ćwiczenia przedmiotowe
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi przeprowadzić diagnozę rozwoju i wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06, PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:Analiza przypadków Inne:Ćwiczenia przedmiotowe
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny, dokonać wyboru właściwego narzędzia diagnostycznego oraz interpretować wyniki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05
Metody weryfikacji	Inne:Analiza przypadków Inne:Ćwiczenia przedmiotowe

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Uwzględnia potrzebę akceptacji i rozumienia trudności innych osób oraz unika oceny zachowania pacjentów zgłaszających się po pomoc psychologiczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Ćwiczenia przedmiotowe Inne:Praca zespołowa
Kod efektu	K_02
Opis	Ma świadomość potrzeby pogłębiania rozumienia osobowych dyspozycji oraz odpowiedzialności osobistej i społecznej za ich rozwój w sytuacjach poradnictwa psychologicznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Ćwiczenia przedmiotowe Inne:Praca zespołowa
Kod efektu	K_03
Opis	W sposób zaangażowany pracuje w zespole i potrafi odnaleźć się w różnych rolach, których wymaga sytuacja.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Ćwiczenia przedmiotowe Inne:Praca zespołowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PsRCz2
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju człowieka cz.II
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	II rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wykład przynosi wiedzę o rozwoju w okresie dorosłości. Ukazuje specyfikę przejścia z okresu dorastania do okresu dorosłości (koncepcje J. Arnetta, J. Bynnera, M. Kloep, L. Hendryego). Omawiane są zadania rozwojowe w dorosłości w świetle teorii E. Eriksona, R. Havighursta, D. Levinsona, R.L. Goulda. Ukazane są specyficzne zmiany rozwojowe w poszczególnych okresach dorosłości: wczesnej, średniej i późnej. Ćwiczenia poświęcone są ukazaniu zmian w pełnieniu funkcji rodzinnych i zawodowych w poszczególnych fazach dorosłości. Dyskutowane są zagadnienia późnej dorosłości: długowieczność, wspomaganie rozwoju w wieku senioralnym, perspektywa śmierci.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	95	3,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	40	1,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	95	3,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Charakteryzuje zmiany rozwojowe w różnych sferach, typowe dla poszczególnych okresów rozwoju w dorosłości
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Wyjaśnia przyczyny pojawiających się w okresie dorosłości korzystnych i niekorzystnych zmian rozwojowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Porównuje osiągnięcia rozwojowe w danym okresie z osiągnięciami w innych okresach rozwojowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Przewiduje efekty rozwojowe na podstawie podanych charakterystyk opisowych osób
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04, PS_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Dyskutuje warunki społeczne wchodzenia młodzieży w dorosłość
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Jest wrażliwy na sytuację społeczno-emocjonalną osób dorosłych, zwłaszcza okresu późnej dorosłości
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PSYRD
Nazwa przedmiotu	Psychologia religii i duchowości
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem wykładu jest przybliżenie uczestnikom problematyki religii, religijności i duchowości człowieka z perspektywy społeczno-kulturowej, a także ukazanie psychologicznych uwarunkowań i funkcji tych zjawisk. Omawiane zagadnienia uwzględniać będą relacje nauka-wiara i idee humanizmu ze szczególnym akcentem na chrześcijaństwo jako partnera tego dialogu. Przedmiot Psychologia religii i duchowości realizuje w Instytucie Psychologii UIK cele i efekty uczenia się przypisane Przedmiotowi ogólnouczelnianemu z zakresu chrześcijańskiej i humanistycznej kultury.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	18,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	18	0,72
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii religii i duchowości, zna czynniki oraz procesy kulturowe i psychologiczne związane z kształtowaniem się religijności i duchowości człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie omawiane zjawiska w odniesieniu do kultury i religii chrześcijańskiej oraz idei humanizmu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W02, PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii religii i duchowości do analizowania współczesnych zjawisk, procesów i problemów społecznych wskazywać, jest w stanie dokonywać właściwego doboru źródeł informacji, ich krytycznej analizy, oceny i syntezy, potrafi wyprowadzić wnioski mające oparcie w wiedzy naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi prowadzić dyskusję lub debatę wokół zagadnień związanych z psychologią religii i duchowości z uwzględnieniem roli kultury chrześcijańskiej i humanizmu, a także komunikować się w zakresie tych zagadnień ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U10
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotowy do wypracowania swojego własnego stanowiska w omawianych kwestiach w oparciu o krytyczną ocenę posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznaje potrzebę kierowania się wiedzą opartą na dowodach naukowych w formowaniu własnych opinii i sądów oraz rozwiązywaniu problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03, PS_K06
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PsychmS4
Nazwa przedmiotu	Psychometria
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Osoba, która pracuje w zawodzie psychologa na co dzień styka się z różnymi technikami diagnostycznymi i dlatego niezbędna jest jej wiedza o tym, jak te techniki się tworzy i jak się je wykorzystuje. Zajęcia nie będą przeglądem dostępnych technik i metod, lecz zorganizowane będą wokół ogólniejszych zagadnień dotyczących natury pomiaru testowego. Będą one koncentrowały się wokół klasycznych psychometrycznych kryteriów dobroci testów psychologicznych – zarówno tych, które są stosowane w praktyce badawczej jak i tych, które stosuje się w praktyce diagnostycznej
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	95	3,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	95	3,80

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychometrii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Rozumie znaczenie teorii testów w psychologii jako dyscyplinie badawczej i stosowanej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umiejętność posługiwania się podstawowymi technikami psychometrycznymi w opisie i wyjaśnianiu aktywności człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04, PS_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:praca pisemna
Kod efektu	U_02
Opis	Umiejętnie dokonuje interpretacji wyników testowych i trafnie oraz refleksyjnie formułuje wnioski diagnostyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U05
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Dba o stosowanie w praktyce psychologicznej testów o odpowiednich właściwościach psychometrycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Dysponuje kompetencjami w zakresie pisania raportu z badań testowych i komunikowania sformułowanych wniosków diagnostycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>MetBadJS4
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań jakościowych
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z metodami analizy danych jakościowych w pracy badawczej i w praktyce psychologicznej. Zajęcia prowadzone są w formie bloków warsztatów zorientowanych wokół głównych zagadnień tematycznych. W trakcie kursu uczestnik zapozna się z podstawami teoretycznymi stosowania metod jakościowych w psychologii, przeglądem narzędzi i technik badawczych oraz nabędzie podstawowych umiejętności w zakresie analizy danych jakościowych. Zakres tematyczny kursu obejmuje wprowadzenie do najważniejszych metod i technik badań jakościowych stosowanych współcześnie w badaniach psychologicznych (wywiad, obserwacja, studium przypadku, analiza materiału graficznego, nagrań audio i video, użycie programów komputerowych w analizie danych jakościowych - CAQDAS) w różnych kontekstach. Kurs stanowi wsparcie metodologiczne dla studentów IV i V roku psychologii przygotowujących pracę magisterską w paradygmacie badań jakościowych, jak też może być pomocny studentom psychologii, którzy w swojej przyszłej pracy zawodowej będą analizować dane jakościowe.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80

Część I

Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U02, PS_U05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U02, PS_U05
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PSY>JAB2s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	II rok - Psychologia niestacjonarne,II rok - Psychologia stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs składa się z dwóch modułów: język ogólny oraz język specjalistyczny. W czasie kursu studenci rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2+, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość programów o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i opis miejsca lub osoby.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi napisać tekst naukowy lub przygotować prezentację dotyczący tematyki studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne

Część I

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PSY>JAC1s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	II rok - Psychologia niestacjonarne,II rok - Psychologia stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs składa się z dwóch modułów: język ogólny oraz język specjalistyczny. W czasie kursu studenci rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie C1. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie C1, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe		
Razem	30	1,20

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji		
Razem	30	1,20

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość programów o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i opis miejsca lub osoby.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi napisać tekst naukowy lub przygotować prezentację dotyczący tematyki studiów.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacje

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prezentacje
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacje

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WPsKl
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii klinicznej
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	II rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi podstawowe wprowadzenie do problematyki psychologii klinicznej. Student zapozna się z głównymi pojęciami, teoriami i badaniami z tego obszaru psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02, PS_K04, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02, PS_K04, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>MDiagOs
Nazwa przedmiotu	Metody diagnozy osobowości. Cz.1
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy odnośnie do teoretycznych założeń w poznawaniu osobowości oraz budowy podstawowych narzędzi psychologicznych wykorzystywanych współcześnie w diagnozie osobowości dzieci, młodzieży i dorosłych. Uwzględnione zostaną zarówno swobodne techniki diagnostyczne (wywiad, obserwacja, analiza wytworów) oraz narzędzia standaryzowane, jedno i wielowymiarowe. Omawiane narzędzia ilustrowane są przykładami interpretacji danych testowych (profili osobowości). Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie badania, obliczania, analizowania i interpretowania wyników uzyskanych przy pomocy metod badania osobowości.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	49	1,96
Niekontaktowe	101	4,04
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	34	1,36
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	49	1,96

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	101	4,04

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma wiedzę odnośnie założeń teoretycznych leżących u podstaw narzędzi wykorzystywanych w diagnozie osobowości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna różne jednowymiarowe narzędzia diagnozy osobowości, zarówno standaryzowane (inwentarze, kwestionariusze, skale) jak i częściowo standaryzowane (metody projekcyjne). Zna ich walory diagnostyczne i ograniczenia .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie dobrać odpowiednie narzędzia diagnostyczne (skomponować baterię z metod swobodnych i standaryzowanych) z uwagi na wiek badanego (dziecko, adolescent, dorosły) oraz z uwagi na cel badań (diagnoza punktowa vs diagnoza całościowa).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe
Kod efektu	U_02
Opis	Student ma opanowaną technikę badania wybranymi narzędziami psychologicznymi: swobodnymi i standaryzowanymi. Umie ustalać wskaźniki liczbowe (wyniki surowe i standaryzowane), wykreślać profile, umie analizować i interpretować dane testowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi nawiązać kontakt z osobą badaną, podtrzymać jej uwagę w trakcie badań psychologicznych i adekwatnie reagować na oznaki zmęczenia czy stresu doświadczane przez badanego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02, PS_K05, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi przekazywać rezultaty badań psychologicznych w sposób komunikatywny i nieinwazyjny .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02, PS_K05, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WAD
Nazwa przedmiotu	Wielowymiarowa analiza danych
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot należy do bloku przedmiotów poświęconych metodologii i statystyce badań psychologicznych oraz stanowi bezpośrednią kontynuację Wprowadzenia do statystyki. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wielowymiarową statystyczną analizy danych w zakresie niezbędnym do prowadzenia przez psychologa pracy badawczej. Uczestnicy zdobędą wiedzę dotyczącą najważniejszych zagadnień statystyki indukcyjnej i wielowymiarowej. Przedmiot obejmuje również warsztaty komputerowe z obsługi programu Statistica.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę z zakresu wnioskowania statystycznego i statystyki wielowymiarowej umożlwiającą samodzielne przeprowadzenie analizy statystycznej w badaniach psychologicznych; zna narzędzia statystyczne przeznaczone do wielowymiarowej analizy danych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi przeprowadzić statystyczną analizę danych dopasowując do problemu badawczego i weryfikacji hipotez odpowiednie narzędzia statystyczne, prawidłowo formułuje wnioski z przeprowadzonej analizy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi przeprowadzić statystyczną analizę danych dopasowując do problemu badawczego i weryfikacji hipotez odpowiednie narzędzia statystyczne, prawidłowo formułuje wnioski z przeprowadzonej analizy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student uznaje rolę jaką odgrywa statystyka w psychologii oraz uświadamia sobie ograniczenia związane ze stosowaniem narzędzi statystycznych w pracy psychologa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PSY>PSYENGS5
Nazwa przedmiotu	Język angielski (Academic English)
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs składa się z dwóch modułów: język ogólny oraz język specjalistyczny. W czasie kursu studenci rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2+, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	2,60
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	1,40
Razem	35	2,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość programów o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i opis miejsca lub osoby
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi napisać tekst naukowy lub przygotować prezentację dotyczący tematyki studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PSYRO
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju osobistego
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem wykładu jest omówienie problematyki rozwoju osobistego z perspektywy psychologii oraz ukazanie znaczenia jakie pełni on w kształtowaniu roli zawodowej psychologa. Przedmiot Psychologia rozwoju osobistego realizuje w Instytucie Psychologii UIK cele i efekty uczenia się przypisane Przedmiotowi ogólnouczelnianemu z zakresu rozwoju osobistego
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	12	0,48
Niekontaktowe	13	0,52
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	12	0,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	13	0,52

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna psychologiczne i społeczne czynniki wpływające na rozwój osobisty człowieka oraz rozumie występujące między nimi zależności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04, PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie związek pomiędzy rozwojem osobistym psychologa, a wykonywaną przez niego rolą zawodową z uwzględnieniem aspektów aksjologicznych, etycznych i kulturowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi samodzielnie planować i realizować ideę rozwoju osobistego w dalszym uczeniu się i przyszłej działalności zawodowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09, PS_U11
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotowy do realizowania roli zawodowej psychologa w sposób odpowiedzialny; uznaje znaczenie etosu zawodowego oraz ma świadomość uwarunkowań etycznych, aksjologicznych i społecznych zawodu psychologa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>MDiagIntS5
Nazwa przedmiotu	Metody diagnozy inteligencji
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wykład przedstawia psychologiczne metody badania poziomu rozwoju umysłowego (dzieci, młodzieży i dorosłych). Obejmuje przedstawienie obowiązujących standardów dla testów inteligencji oraz specyfikę pomiaru poziomu umysłowego w różnych okresach rozwojowych. Prezentuje skale inteligencji dla populacji ogólnej oraz skale umożliwiające badanie osób niepełnosprawnych. Obok testów służących do badań indywidualnych, które będą głównym przedmiotem zainteresowania, studenci zapoznają się także z testami do badań grupowych. Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie badania, obliczania, analizowania i interpretowania wyników uzyskanych przy pomocy skal inteligencji
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	40	1,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i potrafi scharakteryzować narzędzia diagnozy stosowane w badaniach inteligencji dzieci i dorosłych, w tym osób z różnymi typami niepełnosprawności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada aktualną wiedzę z zakresu diagnostyki inteligencji oraz wyjaśnia reguły przebiegu procesu diagnostycznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi stosować narzędzia diagnozujące poziom rozwoju umysłowego, przeznaczone dla dzieci i dorosłych, w tym także dla osób niepełnosprawnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Opanowuje technikę badania, oblicza wyniki surowe i dokonuje ich zamiany na wyniki standaryzowane.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	U_03
Opis	Wykreśla profil, analizuje go oraz interpretuje wyniki badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Nawiązuje prawidłowy kontakt z osobą badaną sprzyjający ujawnieniu się jej zdolności z zachowaniem warunków obiektywizacji procesu diagnostycznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>Prosems5
Nazwa przedmiotu	Proseminarium cz.1
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-NJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Proseminarium stanowi wprowadzenie do pewnego obszaru badań naukowych w obszarze psychologii, a zarazem ma przygotować studenta do samodzielnych poszukiwań w tym zakresie. Jednym z zadań jest również zdobycie umiejętności pozwalających na samodzielne poszukiwanie, czytanie i rozumienie literatury naukowej w obszarze, którego dotyczą zajęcia. W tym zakresie proseminarium stanowi przygotowanie do właściwego seminarium magisterskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	37,5	1,50
Niekontaktowe	37,5	1,50
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7,5	0,30
Razem	37,5	1,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37,5	1,50

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PszdrS6
Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wykład poświęcony jest psychologicznej problematyce kluczowych uwarunkowań zdrowia oraz psychologicznych mechanizmów i następstw przewlekłych chorób somatycznych i psychosomatycznych. Istotnym celem kursu jest promocja zdrowia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych uwarunkowań zdrowia.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu opieki nad osobami przewlekle i terminalnie chorymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Rozumie znaczenie czynników psychicznych w etiologii i terapii chorób somatycznych i psychosomatycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student posiada umiejętność udzielania wskazówek w zakresie promocji zdrowia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi nawiązać i podtrzymać kontakty interpersonalne gwarantujące efektywność terapii i profilaktyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04, PS_K05
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>Pklin
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs wprowadza w tematykę psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. Prezentowane są podstawowe koncepcje wyjaśniające mechanizmy powstawania, utrzymywania się i leczenia zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu rozwoju. Przedstawia obraz kliniczny podstawowych kategorii psychopatologicznych u dzieci i młodzieży. Dodatkowo kurs wskazuje na najczęściej stosowane metody diagnozy oraz pomocy psychologicznej dzieci i młodzieży.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	90	3,60
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	90	3,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych koncepcji wyjaśniających zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży, zna czynniki ułatwiające i zakłócające proces rozwoju zarówno w wymiarze indywidualnym i społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna podstawowe narzędzia diagnozy stosowane w badaniach dzieci zdrowych i różnymi typami niepełnosprawności. Zna specyfikę badania psychologicznego dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W08, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznać zachowania wskazujące na zaburzenia psychiczne lub uwarunkowane sytuacyjnie oraz potrafi wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny u dzieci i młodzieży w zależności od zaburzenia i okresu rozwojowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student traktuje badane dzieci z należytym szacunkiem i zrozumieniem, unikając stereotypów. Potrafi nawiązać i podtrzymać empatyczny kontakt będący podstawą efektywnego oddziaływania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student wykazuje wrażliwość na cierpienie psychiczne dzieci, młodzieży oraz ich rodzin, podejmuje działania służące tworzeniu im optymalnego środowiska.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PomPsy
Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z teorią i praktyką pomocy psychologicznej. Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie nawiązywania kontaktu i udzielania pomocy psychologicznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Znajomość zagadnień dotyczących pomocy psychologicznej i jej specyfiki w zależności od różnych grup odbiorców.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Właściwa postawa pomagającego, nawiązanie i utrzymanie kontaktu psychologicznego, stosowanie interwencji i technik pomocy psychologicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca pisemna

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wrażliwość na problemy ludzkich kryzysów i trudności w kontekście społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>MtDo2
Nazwa przedmiotu	Metody diagnozy osobowości. Cz.2
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy odnośnie do teoretycznych założeń w poznawaniu osobowości oraz budowy podstawowych narzędzi psychologicznych wykorzystywanych współcześnie w diagnozie osobowości dzieci, młodzieży i dorosłych. Uwzględnione zostaną narzędzia standaryzowane jednowymiarowe oraz wybrane techniki projekcyjne. Omawiane narzędzia ilustrowane są przykładami interpretacji danych testowych (profili osobowości). Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie badania, obliczania, analizowania i interpretowania wyników uzyskanych przy pomocy metod badania osobowości.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	41	1,64
Niekontaktowe	109	4,36
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	26	1,04
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	41	1,64

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	109	4,36

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma wiedzę odnośnie założeń teoretycznych leżących u podstaw narzędzi wykorzystywanych w diagnozie osobowości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna różne jednowymiarowe narzędzia diagnozy osobowości, zarówno standaryzowane (inwentarze, kwestionariusze, skale) jak i częściowo standaryzowane (metody projekcyjne). Zna ich walory diagnostyczne i ograniczenia .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie dobrać odpowiednie narzędzia diagnostyczne (skomponować baterię z metod swobodnych i standaryzowanych) z uwagi na wiek badanego (dziecko, adolescent, dorosły) oraz z uwagi na cel badań (diagnoza punktowa vs diagnoza całościowa).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe
Kod efektu	U_02
Opis	Student ma opanowaną technikę badania wybranymi narzędziami psychologicznymi: swobodnymi i standaryzowanymi. Umie ustalać wskaźniki liczbowe (wyniki surowe i standaryzowane), wykreślać profile, umie analizować i interpretować dane testowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi nawiązać kontakt z osobą badaną , podtrzymać jej uwagę w trakcie badań psychologicznych i adekwatnie reagować na oznaki zmęczenia czy stresu doświadczane przez badanego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02, PS_K05, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi przekazywać rezultaty badań psychologicznych w sposób komunikatywny i nieinwazyjny .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02, PS_K05, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PSY>PSYENGS6
Nazwa przedmiotu	Język angielski (Psychology in English)
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne,III rok - Psychologia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs składa się z dwóch modułów: język ogólny oraz język specjalistyczny. W czasie kursu studenci rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2+, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	35	1,40
Razem	65	2,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość programów o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i opis miejsca lub osoby
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Część I

Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi napisać tekst naukowy lub przygotować prezentację dotyczący tematyki studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prezentacja
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prezentacja

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe		
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDiaP
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>PsySad
Nazwa przedmiotu	Psychologia sądowa
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi zagadnieniami psychologii sądowej ujmowanej jako szczególny dział psychologii stosowanej. Omówiona zostanie specyfika roli psychologa w aspekcie funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości oraz problematyka opiniowania psychologicznego w sprawach karnych, cywilnych, rodzinnych i nieletnich. Ponadto w ramach zajęć uczestnicy będą mogli zapoznać się z obszarami aplikacji wiedzy psychologicznej w kontekście prawnym zwłaszcza w zakresie psychologicznych uwarunkowań przestępczości, oceny zeznań oraz tworzenia profilu psychologicznego nieznanego sprawcy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą zastosowania psychologii w naukach sądowych, rozumie związki pomiędzy psychologią a prawem oraz rolę i zadania psychologa w kontekście współpracy z wymiarem sprawiedliwości zna zasady opracowywania ekspertyzy psychologicznej w sprawach karnych, cywilnych, rodzinnych i nieletnich
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna psychologiczne czynniki wpływające na jakość zeznań świadków i proces przesłuchania, posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii śledczej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się pojęciami oraz koncepcjami teoretycznymi z zakresu psychopatologii oraz psychologii zaburzeń w celu wyjaśniania uwarunkowań przestępczości i samobójstw.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wskazać metody wykorzystywane do oceny zeznań świadków oraz typowania nieznanego sprawcy przestępstwa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej w kontekście jej zastosowania dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości, rozumie potrzebę ustawicznego samokształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych w tym zakresie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Jest otwarty na współpracę z innymi specjalistami, ma świadomość zadań wynikających ze specyfiki roli zawodowej, jak i związanych z nią ograniczeń oraz standardów etycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>Prosems6
Nazwa przedmiotu	Proseminarium cz.2
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Proseminarium stanowi wprowadzenie do pewnego obszaru badań naukowych w obszarze psychologii, a zarazem ma przygotować studenta do samodzielnych poszukiwań w tym zakresie. Jednym z zadań jest również zdobycie umiejętności pozwalających na samodzielne poszukiwanie, czytanie i rozumienie literatury naukowej w obszarze, którego dotyczą zajęcia. W tym zakresie proseminarium stanowi przygotowanie do właściwego seminarium magisterskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	37,5	1,50
Niekontaktowe	37,5	1,50
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7,5	0,30
Razem	37,5	1,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37,5	1,50

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PszdrS6
Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wykład poświęcony jest psychologicznej problematyce kluczowych uwarunkowań zdrowia oraz psychologicznych mechanizmów i następstw przewlekłych chorób somatycznych i psychosomatycznych. Istotnym celem kursu jest promocja zdrowia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych uwarunkowań zdrowia.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu opieki nad osobami przewlekle i terminalnie chorymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Rozumie znaczenie czynników psychicznych w etiologii i terapii chorób somatycznych i psychosomatycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student posiada umiejętność udzielania wskazówek w zakresie promocji zdrowia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi nawiązać i podtrzymać kontakty interpersonalne gwarantujące efektywność terapii i profilaktyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04, PS_K05
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PomPsy
Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z teorią i praktyką pomocy psychologicznej. Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie nawiązywania kontaktu i udzielania pomocy psychologicznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Znajomość zagadnień dotyczących pomocy psychologicznej i jej specyfiki w zależności od różnych grup odbiorców.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Właściwa postawa pomagającego, nawiązanie i utrzymanie kontaktu psychologicznego, stosowanie interwencji i technik pomocy psychologicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca pisemna

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wrażliwość na problemy ludzkich kryzysów i trudności w kontekście społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>MtDo2
Nazwa przedmiotu	Metody diagnozy osobowości. Cz.2
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy odnośnie do teoretycznych założeń w poznawaniu osobowości oraz budowy podstawowych narzędzi psychologicznych wykorzystywanych współcześnie w diagnozie osobowości dzieci, młodzieży i dorosłych. Uwzględnione zostaną narzędzia standaryzowane jednowymiarowe oraz wybrane techniki projekcyjne. Omawiane narzędzia ilustrowane są przykładami interpretacji danych testowych (profili osobowości). Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie badania, obliczania, analizowania i interpretowania wyników uzyskanych przy pomocy metod badania osobowości.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	41	1,64
Niekontaktowe	109	4,36
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	26	1,04
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	41	1,64

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	109	4,36

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma wiedzę odnośnie założeń teoretycznych leżących u podstaw narzędzi wykorzystywanych w diagnozie osobowości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna różne jednowymiarowe narzędzia diagnozy osobowości, zarówno standaryzowane (inwentarze, kwestionariusze, skale) jak i częściowo standaryzowane (metody projekcyjne). Zna ich walory diagnostyczne i ograniczenia .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie dobrać odpowiednie narzędzia diagnostyczne (skomponować baterię z metod swobodnych i standaryzowanych) z uwagi na wiek badanego (dziecko, adolescent, dorosły) oraz z uwagi na cel badań (diagnoza punktowa vs diagnoza całościowa).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe
Kod efektu	U_02
Opis	Student ma opanowaną technikę badania wybranymi narzędziami psychologicznymi: swobodnymi i standaryzowanymi. Umie ustalać wskaźniki liczbowe (wyniki surowe i standaryzowane), wykreślać profile, umie analizować i interpretować dane testowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi nawiązać kontakt z osobą badaną , podtrzymać jej uwagę w trakcie badań psychologicznych i adekwatnie reagować na oznaki zmęczenia czy stresu doświadczane przez badanego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02, PS_K05, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi przekazywać rezultaty badań psychologicznych w sposób komunikatywny i nieinwazyjny .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02, PS_K05, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PSY>PSYENGS6
Nazwa przedmiotu	Język angielski (Psychology in English)
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne,III rok - Psychologia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs składa się z dwóch modułów: język ogólny oraz język specjalistyczny. W czasie kursu studenci rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2+, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	35	1,40
Razem	65	2,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość programów o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i opis miejsca lub osoby
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Część I

Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi napisać tekst naukowy lub przygotować prezentację dotyczący tematyki studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prezentacja
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prezentacja

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>Pklin
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs wprowadza w tematykę psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. Prezentowane są podstawowe koncepcje wyjaśniające mechanizmy powstawania, utrzymywania się i leczenia zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu rozwoju. Przedstawia obraz kliniczny podstawowych kategorii psychopatologicznych u dzieci i młodzieży. Dodatkowo kurs wskazuje na najczęściej stosowane metody diagnozy oraz pomocy psychologicznej dzieci i młodzieży.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	90	3,60
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	90	3,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych koncepcji wyjaśniających zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży, zna czynniki ułatwiające i zakłócające proces rozwoju zarówno w wymiarze indywidualnym i społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna podstawowe narzędzia diagnozy stosowane w badaniach dzieci zdrowych i różnymi typami niepełnosprawności. Zna specyfikę badania psychologicznego dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W08, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznać zachowania wskazujące na zaburzenia psychiczne lub uwarunkowane sytuacyjnie oraz potrafi wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny u dzieci i młodzieży w zależności od zaburzenia i okresu rozwojowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student traktuje badane dzieci z należytym szacunkiem i zrozumieniem, unikając stereotypów. Potrafi nawiązać i podtrzymać empatyczny kontakt będący podstawą efektywnego oddziaływania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student wykazuje wrażliwość na cierpienie psychiczne dzieci, młodzieży oraz ich rodzin, podejmuje działania służące tworzeniu im optymalnego środowiska.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDiaP
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe		
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>PsKryz
Nazwa przedmiotu	Psychologia kryzysu
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychologia kliniczna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł dotyczy różnych aspektów kryzysu psychicznego oraz jego odmian. Przedmiot zainteresowania dotyczy kryzysu psychicznego wywołanego stratą osoby bliskiej na skutek samobójstwa, zabójstwa, terminalnej choroby. Zostanie również omówiony kryzys związany z konfliktami w związku oraz kryzys drugiej połowy życia w kontekście zbliżającego się wieku starczego i śmierci.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę na temat genezy i dynamiki kryzysów psychicznych różnego rodzaju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna metody interwencji kryzysowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umie samodzielnie dobrać metody interwencji w zależności od rodzaju kryzysu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Dzięki poznanym pojęciom student sprawnie komunikuje się z innymi psychologami oraz osobami proszącymi o pomoc w kryzysie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>Prosems6
Nazwa przedmiotu	Proseminarium cz.2
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Proseminarium stanowi wprowadzenie do pewnego obszaru badań naukowych w obszarze psychologii, a zarazem ma przygotować studenta do samodzielnych poszukiwań w tym zakresie. Jednym z zadań jest również zdobycie umiejętności pozwalających na samodzielne poszukiwanie, czytanie i rozumienie literatury naukowej w obszarze, którego dotyczą zajęcia. W tym zakresie proseminarium stanowi przygotowanie do właściwego seminarium magisterskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	37,5	1,50
Niekontaktowe	37,5	1,50
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7,5	0,30
Razem	37,5	1,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37,5	1,50

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PszdrS6
Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wykład poświęcony jest psychologicznej problematyce kluczowych uwarunkowań zdrowia oraz psychologicznych mechanizmów i następstw przewlekłych chorób somatycznych i psychosomatycznych. Istotnym celem kursu jest promocja zdrowia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych uwarunkowań zdrowia.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu opieki nad osobami przewlekle i terminalnie chorymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Rozumie znaczenie czynników psychicznych w etiologii i terapii chorób somatycznych i psychosomatycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student posiada umiejętność udzielania wskazówek w zakresie promocji zdrowia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi nawiązać i podtrzymać kontakty interpersonalne gwarantujące efektywność terapii i profilaktyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04, PS_K05
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>Pklin
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs wprowadza w tematykę psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. Prezentowane są podstawowe koncepcje wyjaśniające mechanizmy powstawania, utrzymywania się i leczenia zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu rozwoju. Przedstawia obraz kliniczny podstawowych kategorii psychopatologicznych u dzieci i młodzieży. Dodatkowo kurs wskazuje na najczęściej stosowane metody diagnozy oraz pomocy psychologicznej dzieci i młodzieży.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	90	3,60
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	90	3,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych koncepcji wyjaśniających zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży, zna czynniki ułatwiające i zakłócające proces rozwoju zarówno w wymiarze indywidualnym i społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna podstawowe narzędzia diagnozy stosowane w badaniach dzieci zdrowych i różnymi typami niepełnosprawności. Zna specyfikę badania psychologicznego dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W08, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznać zachowania wskazujące na zaburzenia psychiczne lub uwarunkowane sytuacyjnie oraz potrafi wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny u dzieci i młodzieży w zależności od zaburzenia i okresu rozwojowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student traktuje badane dzieci z należytym szacunkiem i zrozumieniem, unikając stereotypów. Potrafi nawiązać i podtrzymać empatyczny kontakt będący podstawą efektywnego oddziaływania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student wykazuje wrażliwość na cierpienie psychiczne dzieci, młodzieży oraz ich rodzin, podejmuje działania służące tworzeniu im optymalnego środowiska.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PomPsy
Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z teorią i praktyką pomocy psychologicznej. Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie nawiązywania kontaktu i udzielania pomocy psychologicznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Znajomość zagadnień dotyczących pomocy psychologicznej i jej specyfiki w zależności od różnych grup odbiorców.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Właściwa postawa pomagającego, nawiązanie i utrzymanie kontaktu psychologicznego, stosowanie interwencji i technik pomocy psychologicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca pisemna

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wrażliwość na problemy ludzkich kryzysów i trudności w kontekście społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>MtDo2
Nazwa przedmiotu	Metody diagnozy osobowości. Cz.2
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy odnośnie do teoretycznych założeń w poznawaniu osobowości oraz budowy podstawowych narzędzi psychologicznych wykorzystywanych współcześnie w diagnozie osobowości dzieci, młodzieży i dorosłych. Uwzględnione zostaną narzędzia standaryzowane jednowymiarowe oraz wybrane techniki projekcyjne. Omawiane narzędzia ilustrowane są przykładami interpretacji danych testowych (profili osobowości). Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie badania, obliczania, analizowania i interpretowania wyników uzyskanych przy pomocy metod badania osobowości.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	41	1,64
Niekontaktowe	109	4,36
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	26	1,04
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	41	1,64

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	109	4,36

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma wiedzę odnośnie założeń teoretycznych leżących u podstaw narzędzi wykorzystywanych w diagnozie osobowości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna różne jednowymiarowe narzędzia diagnozy osobowości, zarówno standaryzowane (inwentarze, kwestionariusze, skale) jak i częściowo standaryzowane (metody projekcyjne). Zna ich walory diagnostyczne i ograniczenia .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie dobrać odpowiednie narzędzia diagnostyczne (skomponować baterię z metod swobodnych i standaryzowanych) z uwagi na wiek badanego (dziecko, adolescent, dorosły) oraz z uwagi na cel badań (diagnoza punktowa vs diagnoza całościowa).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe
Kod efektu	U_02
Opis	Student ma opanowaną technikę badania wybranymi narzędziami psychologicznymi: swobodnymi i standaryzowanymi. Umie ustalać wskaźniki liczbowe (wyniki surowe i standaryzowane), wykreślać profile, umie analizować i interpretować dane testowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi nawiązać kontakt z osobą badaną , podtrzymać jej uwagę w trakcie badań psychologicznych i adekwatnie reagować na oznaki zmęczenia czy stresu doświadczane przez badanego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02, PS_K05, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi przekazywać rezultaty badań psychologicznych w sposób komunikatywny i nieinwazyjny .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02, PS_K05, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PSY>PSYENGS6
Nazwa przedmiotu	Język angielski (Psychology in English)
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne,III rok - Psychologia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs składa się z dwóch modułów: język ogólny oraz język specjalistyczny. W czasie kursu studenci rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2+, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	35	1,40
Razem	65	2,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość programów o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i opis miejsca lub osoby
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Część I

Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi napisać tekst naukowy lub przygotować prezentację dotyczący tematyki studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prezentacja
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prezentacja

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDiaP
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe		
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>Prosems6
Nazwa przedmiotu	Proseminarium cz.2
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Proseminarium stanowi wprowadzenie do pewnego obszaru badań naukowych w obszarze psychologii, a zarazem ma przygotować studenta do samodzielnych poszukiwań w tym zakresie. Jednym z zadań jest również zdobycie umiejętności pozwalających na samodzielne poszukiwanie, czytanie i rozumienie literatury naukowej w obszarze, którego dotyczą zajęcia. W tym zakresie proseminarium stanowi przygotowanie do właściwego seminarium magisterskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	37,5	1,50
Niekontaktowe	37,5	1,50
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7,5	0,30
Razem	37,5	1,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37,5	1,50

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>WPsyZa
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii zarządzania
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychologia zarządzania
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot „Wprowadzenie do psychologii zarządzania” poświęcony jest ukazaniu roli czynników psychologicznych w zarządzaniu. Aby skutecznie zarządzać przedsiębiorstwem/ organizacją niezbędne są nie tylko umiejętności technologiczne, koncepcyjne, ale również społeczne/ psychologiczne. Do najważniejszych z nich należą umiejętności: komunikowania się interpersonalnego i grupowego, motywowania pracowników do pracy, twórczego podejmowania decyzji, wywierania wpływu i wiele innych. Aby skutecznie zarządzać przedsiębiorstwem menedżer musi również skutecznie zarządzać własnymi zasobami. Niezbędne jest połączenie rozwoju własnego z rozwojem pracowników i organizacji. Rozważono przesłanki efektywnego funkcjonowania menedżerów, podległych im pracowników oraz organizacj.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	30	1,20

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii zarządzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie rolę psychologa w obszarze działań związanych z zarządzaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w omawianym obszarze oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PomPsy
Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z teorią i praktyką pomocy psychologicznej. Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie nawiązywania kontaktu i udzielania pomocy psychologicznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Znajomość zagadnień dotyczących pomocy psychologicznej i jej specyfiki w zależności od różnych grup odbiorców.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Właściwa postawa pomagającego, nawiązanie i utrzymanie kontaktu psychologicznego, stosowanie interwencji i technik pomocy psychologicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca pisemna

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wrażliwość na problemy ludzkich kryzysów i trudności w kontekście społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>MtDo2
Nazwa przedmiotu	Metody diagnozy osobowości. Cz.2
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy odnośnie do teoretycznych założeń w poznawaniu osobowości oraz budowy podstawowych narzędzi psychologicznych wykorzystywanych współcześnie w diagnozie osobowości dzieci, młodzieży i dorosłych. Uwzględnione zostaną narzędzia standaryzowane jednowymiarowe oraz wybrane techniki projekcyjne. Omawiane narzędzia ilustrowane są przykładami interpretacji danych testowych (profili osobowości). Ćwiczenia poświęcone są nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie badania, obliczania, analizowania i interpretowania wyników uzyskanych przy pomocy metod badania osobowości.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	41	1,64
Niekontaktowe	109	4,36
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	26	1,04
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	41	1,64

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	109	4,36

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma wiedzę odnośnie założeń teoretycznych leżących u podstaw narzędzi wykorzystywanych w diagnozie osobowości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna różne jednowymiarowe narzędzia diagnozy osobowości, zarówno standaryzowane (inwentarze, kwestionariusze, skale) jak i częściowo standaryzowane (metody projekcyjne). Zna ich walory diagnostyczne i ograniczenia .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie dobrać odpowiednie narzędzia diagnostyczne (skomponować baterię z metod swobodnych i standaryzowanych) z uwagi na wiek badanego (dziecko, adolescent, dorosły) oraz z uwagi na cel badań (diagnoza punktowa vs diagnoza całościowa).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe
Kod efektu	U_02
Opis	Student ma opanowaną technikę badania wybranymi narzędziami psychologicznymi: swobodnymi i standaryzowanymi. Umie ustalać wskaźniki liczbowe (wyniki surowe i standaryzowane), wykreślać profile, umie analizować i interpretować dane testowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi nawiązać kontakt z osobą badaną , podtrzymać jej uwagę w trakcie badań psychologicznych i adekwatnie reagować na oznaki zmęczenia czy stresu doświadczane przez badanego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02, PS_K05, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi przekazywać rezultaty badań psychologicznych w sposób komunikatywny i nieinwazyjny .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02, PS_K05, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PSY>PSYENGS6
Nazwa przedmiotu	Język angielski (Psychology in English)
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne,III rok - Psychologia stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs składa się z dwóch modułów: język ogólny oraz język specjalistyczny. W czasie kursu studenci rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2+, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią z zakresu psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	35	1,40
Razem	65	2,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość programów o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Prezentacja Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i opis miejsca lub osoby
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Część I

Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi napisać tekst naukowy lub przygotować prezentację dotyczący tematyki studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prezentacja
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Prezentacja

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PszdrS6
Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wykład poświęcony jest psychologicznej problematyce kluczowych uwarunkowań zdrowia oraz psychologicznych mechanizmów i następstw przewlekłych chorób somatycznych i psychosomatycznych. Istotnym celem kursu jest promocja zdrowia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę dotyczącą psychologicznych uwarunkowań zdrowia.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu opieki nad osobami przewlekle i terminalnie chorymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Rozumie znaczenie czynników psychicznych w etiologii i terapii chorób somatycznych i psychosomatycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student posiada umiejętność udzielania wskazówek w zakresie promocji zdrowia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi nawiązać i podtrzymać kontakty interpersonalne gwarantujące efektywność terapii i profilaktyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04, PS_K05
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>Pklin
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs wprowadza w tematykę psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. Prezentowane są podstawowe koncepcje wyjaśniające mechanizmy powstawania, utrzymywania się i leczenia zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu rozwoju. Przedstawia obraz kliniczny podstawowych kategorii psychopatologicznych u dzieci i młodzieży. Dodatkowo kurs wskazuje na najczęściej stosowane metody diagnozy oraz pomocy psychologicznej dzieci i młodzieży.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	90	3,60
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	90	3,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych koncepcji wyjaśniających zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży, zna czynniki ułatwiające i zakłócające proces rozwoju zarówno w wymiarze indywidualnym i społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna podstawowe narzędzia diagnozy stosowane w badaniach dzieci zdrowych i różnymi typami niepełnosprawności. Zna specyfikę badania psychologicznego dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W08, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznać zachowania wskazujące na zaburzenia psychiczne lub uwarunkowane sytuacyjnie oraz potrafi wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny u dzieci i młodzieży w zależności od zaburzenia i okresu rozwojowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student traktuje badane dzieci z należytym szacunkiem i zrozumieniem, unikając stereotypów. Potrafi nawiązać i podtrzymać empatyczny kontakt będący podstawą efektywnego oddziaływania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student wykazuje wrażliwość na cierpienie psychiczne dzieci, młodzieży oraz ich rodzin, podejmuje działania służące tworzeniu im optymalnego środowiska.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDiaP
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe		
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>Prosems6
Nazwa przedmiotu	Proseminarium cz.2
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Proseminarium stanowi wprowadzenie do pewnego obszaru badań naukowych w obszarze psychologii, a zarazem ma przygotować studenta do samodzielnych poszukiwań w tym zakresie. Jednym z zadań jest również zdobycie umiejętności pozwalających na samodzielne poszukiwanie, czytanie i rozumienie literatury naukowej w obszarze, którego dotyczą zajęcia. W tym zakresie proseminarium stanowi przygotowanie do właściwego seminarium magisterskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	37,5	1,50
Niekontaktowe	37,5	1,50
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7,5	0,30
Razem	37,5	1,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37,5	1,50

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>PssJtrcz
Nazwa przedmiotu	Poznawanie samego siebie – „ja” i tożsamość w rozwoju człowieka
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Wspomaganie rozwoju
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wykład ma za zadanie zapoznać studentów z historycznymi i współczesnymi koncepcjami obrazu "ja" i tożsamości, przedstawić wybrane badania ilustrujące znaczenie konstruktu obrazu "Ja" oraz tożsamości w wyjaśnianiu zachowaniu człowieka oraz opisywaniu znaczeń nadawanych osobistym doświadczeniom.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Rozpoznanie historycznych aspektów problematyki psychologii ”ja” i poczucia tożsamości oraz jej obecność we współczesnej psychologii osobowości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zdobycie wiedzy o podstawowych narzędziach pomiaru obrazu ja i tożsamości oraz o psychologicznych problemach badaw¬czych, jakie podejmowane są we współczesnej psychologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Studenci potrafią ujmować, opisać i wyjaśniać podstawowe uwarunkowania różnic indywidualnych w aspekcie obrazu ja i tożsamości w terminach umożliwiających badania empiryczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Rozwój zdolności do analizy przypadków włączając w to opis i inter¬pretację zachowań i samoopisów przy użyciu siatki pojęciowej współczesnych teorii ”ja” i tożsamości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Studenci kształtują potrzebę pogłębionego zrozumienia psychologicznej funkcji podmiotowych (osobowych) i społeczno-kulturowych uwarunkowań procesu kształtowania sposobu postrzegania własnej osoby.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WPrZaw
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do praktyk zawodowych
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką odbywania praktyk, zasadami wyboru miejsca przyszłych praktyk wymaganych w programie studiów oraz przygotowanie do praktykowania zawodu psychologa.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	55	2,20

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna podstawowe zasady etyczne obowiązujące w praktyce psychologicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W11

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy
Kod efektu	W_02
Opis	Orientuje się w możliwościach zastosowania wiedzy psychologicznej w instytucjach o charakterze publicznym: oświatowych, placówkach zdrowia psychicznego i innych możliwych miejscach pracy psychologa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy
Kod efektu	W_03
Opis	Zna podstawy prawne wykonywania zawodu psychologa. Posiada wiedzę z zakresu praw dziecka, pacjenta, osoby niepełnosprawnej, człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Rozumie potrzebę upowszechniania wiedzy psychologicznej zachowując standardy etyczne, poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WPsyTe
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychoterapii
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studenta z psychoterapią jako formą leczenia trudności i zaburzeń psychicznych. Tematyka kursy obejmować będzie początki idei psychoterapii i jej rozwój. Opisane zostaną główne nurty psychoterapeutyczne wraz z ich podstawą teoretyczną, specyfiką i możliwościami i ograniczeniami. Student zapoznany zostanie z różnymi rodzajami psychoterapii np. psychoterapia indywidualna, grupowa, rodzin. W trakcie ćwiczeń uczestnicy kursu będą mieli okazję samodzielnie mierzyć się z podstawowymi zadaniami obecnymi w procesie psychoterapeutycznym tj. wywiad, identyfikacja oporu, przeniesienia, przekonań poznawczych, zjawisk obecnych w systemie rodzinnym itp.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	105	4,20
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	105	4,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie specyfikę głównych nurtów teoretycznych i szkół psychoterapii. Rozumie znaczenie settingu i kontraktu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Rozumie specyfikę różnych rodzajów terapii: indywidualnej, grupowej, rodzin, dzieci i młodzieży itp.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie specyfikę pracy psychoterapeutycznej, jej możliwości i ograniczenia oraz wie co wolno a czego nie wolno psychoterapeucie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dobrać adekwatne do problemu podejście i rodzaj psychoterapii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi identyfikować procesy i zjawiska w psychoterapii oraz rozumie ich znaczenie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Zna różne sposoby oddziaływań (technik) terapeutycznych i rozumie zakres ich stosowania w zależności od natury problemu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest wrażliwy na cierpienie psychiczne innych, wykazuje się empatią i zrozumieniem. Przeciwdziała stereotypom dotyczących problemów natury psychicznej oraz rozmaitym formom dyskryminacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Zna, uznaje i kieruje się etosem pracy psychologa i psychoterapeuty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy4S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S6KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S6KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S6KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>PKrym
Nazwa przedmiotu	Podstawy kryminologii
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zadaniem kursu będzie zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu przedmiotu kryminologii, i w tym współcześnie występującymi zjawiskami patologii społecznej, przestępczością oraz zjawiskami kryminogennymi i wiktymnogennymi. Ponadto w trakcie kursu przedstawiona zostanie wiedza o sprawcach przestępstw oraz metodach zapobiegania przestępczości. Przybliżone tematy będą przyczynkiem do samodzielnego analizowania występujących zjawisk jako złamanie normy bądź przestępstwo.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	90	3,60
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	90	3,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student potrafi zdefiniować oraz wskazać główne kierunki i działy kryminologii oraz scharakteryzować najistotniejsze metody badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna powiązania kryminologii z innymi naukami dla zrozumienia przestępczych zachowań człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do zapobiegania przestępczości we własnym środowisku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	U_02
Opis	Posiądzie umiejętności prowadzenia dyskusji w obszarze przestępczości oraz jej zwalczania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Rozwinie postawy etyczne oraz proobywatelskie w obszarze bezpieczeństwa publicznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Nabędzie umiejętności pracy w zespole oraz potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu kryminologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Praca w zespole

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>Wikty
Nazwa przedmiotu	Wiktymologia
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień z zakresu wiktymologii ogólnej, społecznej i kryminalnej. Ponadto problematyka zajęć obejmuje: relację pomiędzy ofiarą a przestępcą, czynniki ryzyka stania się ofiarą, sytuację ofiary w systemie prawa karnego oraz sposoby pomocy ofiarom przestępstw. Charakterystyka procesu wiktymizacji zostanie przedstawiona w różnych kontekstach (przemoc domowa, cyberprzemoc)
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	35	1,40
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student poprawnie definiuje podstawowe pojęcia wiktymologii – ofiara, wiktymizacja, zagrożenia. Charakteryzuje istotę wiktymologii oraz jej związek z resocjalizacją, wymienia czynniki wiktymizacyjne i rodzaje zagrożeń.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student wyjaśnia mechanizm procesu wiktymizacji ilustrując adekwatnymi przykładami, wskazuje instytucje, formy i sposoby pomocy ofiarom przestępstw.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	"Student projektuje plan pomocy dla ofiary
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	U_02
Opis	Student przewiduje ryzyko stania się ofiarą (wiktymizacyjne) w odniesieniu do różnych kategorii i grup społecznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest wrażliwy na przejawy łamania praw człowieka, krzywdzenia i sygnały występowania przemocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student pracuje samodzielnie w zakresie planowania i organizacji profesjonalnych działań pomocowych na rzecz ofiar, wykazuje odpowiedzialność za podejmowane działania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>WyElPs
Nazwa przedmiotu	Wybrane elementy psychologii śledczej
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zadaniem kursu będzie zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii śledczej. Student pozna obszar zainteresowań psychologii śledczej, systematykę metod śledczych z podziałem na metody procesowe i metody wykonywania czynności operacyjno-rozpoznawczych. Poszczególne metodo zostaną w ramach zajęć scharakteryzowane. Student będzie wiedział jaki jest cel stosowania każdej z metod i podstawa prawna a przede wszystkim zapozna się uwarunkowaniami psychologicznymi każdej z nich. W trakcie realizacji przedmiotu student zapozna się z profilowanie sprawców wybranych przestępstw, a także zagrożeniami psychiki dla śledczych prowadzących w szczególności czynności operacyjno-rozpoznawcze.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student potrafi zdefiniować oraz wskazać główne obszary zainteresowania psychologii śledczej, operuje podstawową siatką pojęciową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna potrafi scharakteryzować metody śledcze z podziałem na metody procesowe i metody wykonywania czynności operacyjno-rozpoznawczych. Potrafi wskazać i omówić każdą z metod w kontekście psychologicznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student ma podstawową umiejętność komunikacji, rozpoznawania i interpretowania sygnałów niewerbalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja
Kod efektu	U_02
Opis	Student ma podstawową umiejętność stosowanie technik negocjacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma postawę proobywatelską w obszarze bezpieczeństwa publicznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Posiada umiejętności pracy w zespole oraz potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu psychologii śledczej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SemDmgrs7
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.1
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WPrZaw
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do praktyk zawodowych
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką odbywania praktyk, zasadami wyboru miejsca przyszłych praktyk wymaganych w programie studiów oraz przygotowanie do praktykowania zawodu psychologa.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	55	2,20

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna podstawowe zasady etyczne obowiązujące w praktyce psychologicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W11

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy
Kod efektu	W_02
Opis	Orientuje się w możliwościach zastosowania wiedzy psychologicznej w instytucjach o charakterze publicznym: oświatowych, placówkach zdrowia psychicznego i innych możliwych miejscach pracy psychologa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy
Kod efektu	W_03
Opis	Zna podstawy prawne wykonywania zawodu psychologa. Posiada wiedzę z zakresu praw dziecka, pacjenta, osoby niepełnosprawnej, człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Rozumie potrzebę upowszechniania wiedzy psychologicznej zachowując standardy etyczne, poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WPsyTe
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychoterapii
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studenta z psychoterapią jako formą leczenia trudności i zaburzeń psychicznych. Tematyka kursy obejmować będzie początki idei psychoterapii i jej rozwój. Opisane zostaną główne nurty psychoterapeutyczne wraz z ich podstawą teoretyczną, specyfiką i możliwościami i ograniczeniami. Student zapoznany zostanie z różnymi rodzajami psychoterapii np. psychoterapia indywidualna, grupowa, rodzin. W trakcie ćwiczeń uczestnicy kursu będą mieli okazję samodzielnie mierzyć się z podstawowymi zadaniami obecnymi w procesie psychoterapeutycznym tj. wywiad, identyfikacja oporu, przeniesienia, przekonań poznawczych, zjawisk obecnych w systemie rodzinnym itp.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	105	4,20
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	105	4,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie specyfikę głównych nurtów teoretycznych i szkół psychoterapii. Rozumie znaczenie settingu i kontraktu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Rozumie specyfikę różnych rodzajów terapii: indywidualnej, grupowej, rodzin, dzieci i młodzieży itp.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie specyfikę pracy psychoterapeutycznej, jej możliwości i ograniczenia oraz wie co wolno a czego nie wolno psychoterapeucie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dobrać adekwatne do problemu podejście i rodzaj psychoterapii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi identyfikować procesy i zjawiska w psychoterapii oraz rozumie ich znaczenie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Zna różne sposoby oddziaływań (technik) terapeutycznych i rozumie zakres ich stosowania w zależności od natury problemu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest wrażliwy na cierpienie psychiczne innych, wykazuje się empatią i zrozumieniem. Przeciwdziała stereotypom dotyczących problemów natury psychicznej oraz rozmaitym formom dyskryminacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Zna, uznaje i kieruje się etosem pracy psychologa i psychoterapeuty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy4S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S6KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S6KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S6KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>FPrProf
Nazwa przedmiotu	Formy pracy profilaktycznej i terapeutycznej z rodziną
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychologia kliniczna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs wprowadza studentów w problematykę wsparcia, profilaktyki i terapii trudności rodzinnych
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	90	3,60
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	90	3,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna czynniki ułatwiające i zakłócające proces rozwoju człowieka w biegu życia, szczególnie zaś jego udziału w życiu rodzinnym

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą diagnozowania potrzeb i zasobów wspomaganych osób.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie społeczno-kulturowy kontekst trudności rodzinnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi zaplanować oddziaływania wspierające rodzinę
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zastosować lub rekomendować metody pomocy we współpracy i dialogu z innymi specjalistami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Uwzględnia indywidualność poszczególnych członków rodziny w planowaniu działań wspierających
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Praca na ćwiczeniach Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi nawiązać i podtrzymać empatyczny kontakt z osobami w różnych okresach rozwojowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Praca na ćwiczeniach Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>WczInt
Nazwa przedmiotu	Wczesna interwencja psychologiczna
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychologia kliniczna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu studenci będą mogli poznać podstawy diagnozy trudności rozwojowych dzieci (dobór metod diagnostycznych, zasady stosowania testów i przeprowadzenia ich, formułowanie wniosków). Studenci poznają również podstawy różnych form pomocy psychologicznej i metod wspierania rozwoju dzieci z niepełnosprawnością. Tematyka obejmować będzie także problemy związane z ciążą, depresję poporodową, matczyną reprezentację dziecka, relacją matka-niemowlę.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student opisuje rolę psychologa we wczesnej interwencji, definiuje pojęcie diagnozy, aspekty diagnozy oraz podejścia do diagnozy psychologicznej, potrafi określić zaburzające czynniki rozwojowe leżące po stronie rodzica i dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03, PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student opisuje metody wykorzystywane w procesie diagnostycznym dziecka w wieku 0-6 lat oraz metody pomocy terapeutycznej - ich wskazania i ograniczenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03, PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi zastosowań swoją wiedzę dotyczącą dziecka dobierając odpowiednią strategię terapeutyczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04, PS_U05, PS_U06
Metody weryfikacji	Inne:Analiza przypadków Inne:Ćwiczenia przedmiotowe
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wykorzystać cechy pracy psychologa w kontakcie z pacjentem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04, PS_U05, PS_U06
Metody weryfikacji	Inne:Analiza przypadków Inne:Ćwiczenia przedmiotowe

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Zwraca uwagę na prawidłowy kontakt z osobą badaną, uwzględnia zasady etyki pracy psychologa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Ćwiczenia przedmiotowe Inne:Praca zespołowa
Kod efektu	K_02
Opis	Wykazuje odpowiedzialność za adekwatny sposób komunikowania rezultatów badań psychologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05, PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Ćwiczenia przedmiotowe Inne:Praca zespołowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>Ppsych
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychiatrii
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychologia kliniczna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Prezentacja podstawowych zagadnień z psychiatrii. Wprowadzenie do psychopatologii, psychiatrycznych systemów i metod diagnostycznych oraz zapoznanie z obrazem klinicznym i metodami leczenia najczęstszych zaburzeń psychicznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	90	3,60
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	90	3,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Znajomość podstaw psychopatologii, zasad psychiatrycznych systemów diagnostycznych i obrazu klinicznego najczęstszych zaburzeń psychicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Znajomość klasyfikacji psychiatrycznych ICD-10 i DSM-IV.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umiejętność posługiwania się językiem psychopatologii w opisie definiowanych zaburzeń psychicznych, emocjonalnych i zachowania człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Umiejętność zaproponowania i uzasadnienie wyboru metody terapeutycznej we wskazanym zaburzeniu psychicznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07, PS_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Gotowość do merytorycznej dyskusji o konstrukcji i zakresie pojęcia normy i patologii w obszarze zdrowia psychicznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Ćwicz. przedmiotowe Inne:Studium przypadku
Kod efektu	K_02
Opis	Gotowość do aktywnej promocji zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem znajomości czynników szkodliwych i bio-psycho-społecznego podłoża zaburzeń psychicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Ćwicz. przedmiotowe Inne:Studium przypadku

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SemDmgrs7
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.1
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WPrZaw
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do praktyk zawodowych
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką odbywania praktyk, zasadami wyboru miejsca przyszłych praktyk wymaganych w programie studiów oraz przygotowanie do praktykowania zawodu psychologa.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	55	2,20
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	20	0,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna podstawowe zasady etyczne obowiązujące w praktyce psychologicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W11

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy
Kod efektu	W_02
Opis	Orientuje się w możliwościach zastosowania wiedzy psychologicznej w instytucjach o charakterze publicznym: oświatowych, placówkach zdrowia psychicznego i innych możliwych miejscach pracy psychologa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy
Kod efektu	W_03
Opis	Zna podstawy prawne wykonywania zawodu psychologa. Posiada wiedzę z zakresu praw dziecka, pacjenta, osoby niepełnosprawnej, człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Rozumie potrzebę upowszechniania wiedzy psychologicznej zachowując standardy etyczne, poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WPsyTe
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychoterapii
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studenta z psychoterapią jako formą leczenia trudności i zaburzeń psychicznych. Tematyka kursy obejmować będzie początki idei psychoterapii i jej rozwój. Opisane zostaną główne nurty psychoterapeutyczne wraz z ich podstawą teoretyczną, specyfiką i możliwościami i ograniczeniami. Student zapoznany zostanie z różnymi rodzajami psychoterapii np. psychoterapia indywidualna, grupowa, rodzin. W trakcie ćwiczeń uczestnicy kursu będą mieli okazję samodzielnie mierzyć się z podstawowymi zadaniami obecnymi w procesie psychoterapeutycznym tj. wywiad, identyfikacja oporu, przeniesienia, przekonań poznawczych, zjawisk obecnych w systemie rodzinnym itp.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	105	4,20
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	105	4,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie specyfikę głównych nurtów teoretycznych i szkół psychoterapii. Rozumie znaczenie settingu i kontraktu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Rozumie specyfikę różnych rodzajów terapii: indywidualnej, grupowej, rodzin, dzieci i młodzieży itp.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie specyfikę pracy psychoterapeutycznej, jej możliwości i ograniczenia oraz wie co wolno a czego nie wolno psychoterapeucie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dobrać adekwatne do problemu podejście i rodzaj psychoterapii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi identyfikować procesy i zjawiska w psychoterapii oraz rozumie ich znaczenie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Zna różne sposoby oddziaływań (technik) terapeutycznych i rozumie zakres ich stosowania w zależności od natury problemu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest wrażliwy na cierpienie psychiczne innych, wykazuje się empatią i zrozumieniem. Przeciwdziała stereotypom dotyczących problemów natury psychicznej oraz rozmaitym formom dyskryminacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Zna, uznaje i kieruje się etosem pracy psychologa i psychoterapeuty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy4S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S6KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S6KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S6KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>MedPR
Nazwa przedmiotu	Media i public relations w organizacji
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs poświęcony zostanie prezentacji, analizie oraz dyskusji kwestii roli komunikacji medialnej w kształtowaniu i utrzymywaniu relacji pomiędzy organizacją a jej otoczeniem społecznym. Przedstawione zostaną, między innymi, kwestie: kontaktu z otaczającym organizację światem mediów, tworzenia tożsamości organizacji (tzw. corporate identity), lobbingu, wykorzystaniem mediów w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii zarządzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie rolę psychologa w obszarze działań związanych z zarządzaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w omawianym obszarze oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>KomOrg
Nazwa przedmiotu	Komunikowanie się w organizacji
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Problematyka komunikowania się w organizacji obejmuje dwa główne obszary zagadnień: komunikację interpersonalną, grupową i publiczną oraz obieg informacji w organizacji (komunikacja grupowa i publiczna zostanie zrealizowana w ramach innych przedmiotów na specjalności z psychologii zarządzania). Komunikacja interpersonalna, obok takich umiejętności, jak: technologiczne i koncepcyjnego myślenia, decyduje o efektywności funkcjonowania menedżerów i kierowanych przez nich organizacji. Ma też decydujący wpływ na zachowania podległych menedżerom pracowników. W ramach realizowanego przedmiotu omówione zostaną zasady efektywnego komunikowania się interpersonalnego oraz zarządzania obiegiem informacji w organizacji. Przedstawione zostaną również sposoby pokonywania barier komunikacyjnych. Jakość komunikacji interpersonalnej i obiegu informacji decyduje również o pozytywnej społecznej percepcji organizacji i jej pracowników.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20

Część I

Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii zarządzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie rolę psychologa w obszarze działań związanych z zarządzaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w omawianym obszarze oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>ZarzGr
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie grupą i zespołem
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zadania wykonywane przez pracowników w organizacji mają nie tylko indywidualny charakter, ale również grupowy i zespołowy. Zwłaszcza przy wykonywaniu złożonych zadań konieczne jest tworzenie grup i wyspecjalizowanych zespołów pracowniczych. Dlatego jedną z istotnych umiejętności menedżera jest zarządzanie grupą i zespołem. Aby było to możliwe menedżer musi dysponować wiedzą o prawidłowościach funkcjonowania grupy i zespołu, o fazach rozwoju grupy, jak również o warunkach umożliwiających przejście od grupy do zespołu. Efektywne zarządzanie grupą i zespołem wymaga od menedżera wielu umiejętności, w tym m.in. rozwiązywania konfliktów występujących w grupie, optymalizacji komunikacji interpersonalnej i obiegu informacji występujących w grupie i zespole, jak również wywierania wpływu na członków grupy i zespołu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	80	3,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	80	3,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii zarządzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie rolę psychologa w obszarze działań związanych z zarządzaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w omawianym obszarze oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SemDmgrs7
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.1
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WPsyTe
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychoterapii
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studenta z psychoterapią jako formą leczenia trudności i zaburzeń psychicznych. Tematyka kursy obejmować będzie początki idei psychoterapii i jej rozwój. Opisane zostaną główne nurty psychoterapeutyczne wraz z ich podstawą teoretyczną, specyfiką i możliwościami i ograniczeniami. Student zapoznany zostanie z różnymi rodzajami psychoterapii np. psychoterapia indywidualna, grupowa, rodzin. W trakcie ćwiczeń uczestnicy kursu będą mieli okazję samodzielnie mierzyć się z podstawowymi zadaniami obecnymi w procesie psychoterapeutycznym tj. wywiad, identyfikacja oporu, przeniesienia, przekonań poznawczych, zjawisk obecnych w systemie rodzinnym itp.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	105	4,20
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	105	4,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie specyfikę głównych nurtów teoretycznych i szkół psychoterapii. Rozumie znaczenie settingu i kontraktu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Rozumie specyfikę różnych rodzajów terapii: indywidualnej, grupowej, rodzin, dzieci i młodzieży itp.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie specyfikę pracy psychoterapeutycznej, jej możliwości i ograniczenia oraz wie co wolno a czego nie wolno psychoterapeucie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dobrać adekwatne do problemu podejście i rodzaj psychoterapii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi identyfikować procesy i zjawiska w psychoterapii oraz rozumie ich znaczenie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Zna różne sposoby oddziaływań (technik) terapeutycznych i rozumie zakres ich stosowania w zależności od natury problemu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest wrażliwy na cierpienie psychiczne innych, wykazuje się empatią i zrozumieniem. Przeciwdziała stereotypom dotyczących problemów natury psychicznej oraz rozmaitym formom dyskryminacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Zna, uznaje i kieruje się etosem pracy psychologa i psychoterapeuty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WPrZaw
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do praktyk zawodowych
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką odbywania praktyk, zasadami wyboru miejsca przyszłych praktyk wymaganych w programie studiów oraz przygotowanie do praktykowania zawodu psychologa.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	55	2,20

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna podstawowe zasady etyczne obowiązujące w praktyce psychologicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W11

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy
Kod efektu	W_02
Opis	Orientuje się w możliwościach zastosowania wiedzy psychologicznej w instytucjach o charakterze publicznym: oświatowych, placówkach zdrowia psychicznego i innych możliwych miejscach pracy psychologa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy
Kod efektu	W_03
Opis	Zna podstawy prawne wykonywania zawodu psychologa. Posiada wiedzę z zakresu praw dziecka, pacjenta, osoby niepełnosprawnej, człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04, PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Rozumie potrzebę upowszechniania wiedzy psychologicznej zachowując standardy etyczne, poczucie odpowiedzialności osobistej i społecznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Projekt zaliczeniowy

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy4S7KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S6KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S6KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S6KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	III rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>Psjez
Nazwa przedmiotu	Psychologia języka i komunikacji
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Dzięki zajęciom uczestnicy zapoznają się z psychologicznymi aspektami komunikowania się przy współudziale języka oraz innych systemów znakowych, jak również z kluczowymi pojęciami, koncepcjami i metodami stosowanymi w językoznawczych, psychologicznych i semiotycznych badaniach nad komunikacją. Ważnym celem prowadzącego będzie również konsekwentne zwracanie uwagi studentów na rolę komunikacji w pracy psychologa oraz podkreślanie wagi posługiwania się językiem w sposób zdyscyplinowany, zobiektywizowany, niewykluczający i akceptujący wartość perspektywy poznawczej odmiennej od własnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	85	3,40
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	35	1,40
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	85	3,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Studenci są świadomi uwarunkowań, jakim podlegają komunikujące się podmioty, znają psychologiczne mechanizmy komunikacji językowej oraz potrafią wskazać skuteczne sposoby jej usprawnienia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04, PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Studenci znają główne pojęcia, koncepcje i metody dyscyplin badających różnorodne formy komunikacji i potrafią posługiwać się nimi przy analizowaniu omawianych zagadnień.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04, PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Sprawdzian pisemny

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Studenci potrafią poprawnie analizować psychologiczne aspekty zjawisk komunikacyjnych z zastosowaniem właściwych pojęć, koncepcji i metod wykorzystywanych w badaniach nad przetwarzaniem informacji i komunikacją językową oraz umieją porównywać odnośne teorie, krytycznie ustosunkowując się do ich zawartości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Czynne uczestnictwo w zajęciach
Kod efektu	U_02
Opis	Studenci potrafią interpretować zjawiska i zachowania komunikacyjne w sposób zobiektywizowany, niewykluczający i akceptujący wartość perspektywy poznawczej odmiennej od ich własnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U10
Metody weryfikacji	Inne:Sprawdzian pisemny

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Studenci potrafią wskazać właściwie sposoby komunikowania się w różnego rodzaju interakcjach oraz umieją posługiwać się językiem w sposób zdyscyplinowany, zobiektywizowany i niewykluczający.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Czynne uczestnictwo w zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Studenci znają standardy komunikacji profesjonalnej i umieją interpretować zachowania interakcyjne z takiej perspektywy oraz postępować zgodnie z odnośnymi wytycznymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Czynne uczestnictwo w zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>StosPsy
Nazwa przedmiotu	Stosowana psychologia rozwojowa
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami wykorzystywania wiedzy o rozwoju człowieka w biegu życia do planowania i przeprowadzania działań wspomagających rozwój. Przedstawione zostaną rozmaite obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka we wszystkich okresach życia. Ćwiczenia poświęcone zostaną nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie budowania projektów pomocy w oparciu o diagnozę uwzględniającą zarówno sferę aktualnego, jak i najbliższego rozwoju, a następnie ich realizacji i ewaluacji, będącej podstawą formułowania wniosków do dalszej pracy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna czynniki ułatwiające i zakłócające proces rozwoju człowieka w biegu życia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą diagnozowania potrzeb i zasobów wspomaganych osób.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie społeczno-kulturowy kontekst wspomagania rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi zaplanować oddziaływania wspierające rozwój w obszarach: poznawczym, emocjonalnym, społecznym i osobowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zastosować lub rekomendować metody stymulacji rozwoju odpowiednie do wyników diagnozy prowadzonej we współpracy i dialogu z innymi specjalistami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Uwzględnia intra i inter-indywidualne różnice w przebiegu procesu rozwoju w planowaniu działań wspierających
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Praca na ćwiczeniach Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi nawiązać i podtrzymać empatyczny kontakt z osobami w różnych okresach rozwojowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Praca na ćwiczeniach Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SemDmgrs7
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.1
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>ZabRoz
Nazwa przedmiotu	Zaburzenia rozwojowe
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Wspomaganie rozwoju
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Konwersatorium poświęcone jest pogłębieniu wiedzy na temat natury zaburzeń rozwoju w okresie dzieciństwa oraz opartych na dowodach naukowych możliwościach ich terapii i wspomaganiu rozwoju.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	80	3,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	80	3,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu mechanizmów poszczególnych zaburzeń rozwoju oraz domniemanych ich przyczyn

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach. Inne:Kolokwium cząstkowe w formie opisowej
Kod efektu	W_02
Opis	Orientuje się w możliwościach terapii i wspomagania rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach. Inne:Kolokwium cząstkowe w formie opisowej

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania oddziaływań w sytuacji konkretnych trudności rozwojowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach. Inne:Analiza i opis przypadku

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posiada kompetencje niezbędne dla wypełniania zadań profilaktycznych i terapeutycznych w ramach działalności środowisk wychowawczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach. Inne:Analiza i opis przypadku Inne:Kolokwium cząstkowe w formie opisowej
Kod efektu	K_02
Opis	W sposób zaangażowany pracuje w zespole realizując określone przez siebie lub innych zadania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PrZawo
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu Praktyka zawodowa student odbywa praktykę zawodową w placówce zatrudniającej psychologów. Pod kierunkiem doświadczonego psychologa zapoznaje się ze specyfiką pracy, obserwuje działania zawodowe psychologów i wykonuje powierzone mu zadania zawodowe. Studenci realizujący moduł „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” odbywają praktykę zawodową w placówce oświatowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	120,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	120	4,00
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	125	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	120	4,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	0	0,00
Razem	120	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Rozumie rolę psychologa w społeczeństwie i zakres jego kompetencji zawodowych w wybranych instytucjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystać kategorie psychologiczne do opisu zachowań indywidualnych i zjawisk społecznych napotkanych w życiu, a teorie naukowe do ich wyjaśnienia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Na podstawie poznanych teorii psychologicznych i wyników badań umie prognozować zjawiska w codziennym życiu, sprawniej unikać zagrożeń i wykorzystywać szanse
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_03
Opis	Umie posługiwać się testami psychologicznymi w badaniach nomotetycznych oraz w celach diagnostycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki i wdrożyć je w życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Posiada umiejętność zaplanowania interwencji psychologicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Potrafi rozpoznać objawy zaburzeń i umieścić je w ramach oficjalnych systemów klasyfikacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U08
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_07
Opis	Umie adekwatnie sprofilować zdobytą wiedzę pod kątem efektywnego wykorzystania jej w pracy psychologa w wybranej instytucji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_08
Opis	Jest gotowy do udziału w debacie, potrafi bronić swojego stanowiska a także zmienić zdanie pod naporem trafnych kontrargumentów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U10
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

Część I

Kod efektu	U_09
Opis	Jest przygotowany do pracy w zespole, potrafi przestrzegać granic wyznaczonych przez kompetencje przypisane konkretnej roli zawodowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_02
Opis	Rozumie społeczny sens swojego zawodu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii własnych, szczególnie w charakteryzowaniu konkretnych osób z pozycji autorytetu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_04
Opis	Rozumie potrzebę popularyzowania wiedzy psychologicznej w celu polepszania jakości życia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Nie nadużywa roli eksperta ani terapeuty, z należytym szacunkiem traktuje osoby, wobec których występuje jako psycholog.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_06
Opis	Zachowuje krytycyzm wobec poznanych teorii i uświadamia sobie ograniczenia zdobytych umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy5S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy4S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe		
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDiaP
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>PPrzes
Nazwa przedmiotu	Psychologia przesłuchania
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest omówienie psychologicznych podstaw przesłuchania. Rozważone zostaną czynniki wpływające na kodowanie, przechowywanie i odtwarzanie treści, które w sytuacji przesłuchania stają się kluczowym punktem zainteresowania – materiałem dowodowym. Podczas zajęć studenci zapoznają się z różnymi technikami prowadzenia przesłuchania, z modyfikacją tego procesu w kontekście różnych grup osób. Rozważania obejmą również psychologiczną ocenę wiarygodności zeznań oraz rolę psychologa w kontekście problematyki przesłuchania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawy wiedzy teoretycznej dla psychologii zeznań i wyjaśnień oraz przesłuchań. Zna podejście prawne i psychologiczne do analizy zachowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Orientuje się w zakresie taktyki i metod przesłuchania. Potrafi wyjaśnić psychologiczne uwarunkowania wiarygodności zeznań świadków.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii sądowej w celu analizowania i interpretowania zagadnień procesowych procedury karnej w obszarze psychologii wyjaśnień i zeznań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wykształci umiejętność identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz zdolność współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin (prawa, kryminologii, socjologii).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna
Kod efektu	K_02
Opis	Rozumie możliwości zastosowań wiedzy psychologicznej w w postępowaniu przygotowawczym i sądowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>CzRyWS
Nazwa przedmiotu	Czynniki ryzyka wykorzystania seksualnego osób małoletnich i dorosłych oraz ich prewencja
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami zjawiska wykorzystywania seksualnego osób małoletnich i dorosłych oraz z praktycznymi działaniami prewencyjnymi.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	110	4,40
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	110	4,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna czynniki ryzyka wykorzystania seksualnego nieletnich i dorosłych oraz zasady prewencji dotyczące przemocy seksualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04, PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna problematykę wykorzystania seksualnego osób małoletnich w różnych kontekstach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki wykorzystywania seksualnego osób nieletnich w Kościele Katolickim w ujęciu interdyscyplinarnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04, PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozpoznać objawy i wskazać czynniki ryzyka wykorzystania seksualnego oraz zastosować odpowiednie formy prewencji i pomocy psychologicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna, wystąpienie ustne, aktywność na zajęciach
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa karnego w kontekście działań psychologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna, wystąpienie ustne, aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Rozumie znaczenie popularyzowania wiedzy z zakresu psychopatologii społecznej, szczególnie w zakresie różnych form przemocy (w tym przemocy seksualnej), dla profilaktyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna, wystąpienie ustne, aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Aktywnie przeciwdziała i sam unika uprzedzeń, mitów i stereotypów dotyczących przemocy (także seksualnej) w różnych kontekstach społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna, wystąpienie ustne, aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>PsPeni
Nazwa przedmiotu	Psychologia penitencjarna
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs koncentruje się na psychologicznej stronie karania poprzez izolację penitencjarną. Zaprezentowanych zostanie szereg zjawisk pozytywnych i negatywnych związanych tą formą karania i z próbami resocjalizacji. Olbrzymie koszty społeczne związane z „tradycyjnymi" formami karania inspirują ludzi w niektórych krajach do namysłu i szukania alternatywnych form karania. Twórcze podejście do tego problemu powinno charakteryzować eseje uczestników kursu, aby wnioski w nich zawarte można było zastosować w praktyce.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe zadania i specyfikę roli psychologa więziennego, rozumie zasady funkcjonowania systemu penitencjarnego w Polsce.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student potrafi scharakteryzować zjawisko podkultury więziennej, prawidłowo wyjaśnia mechanizmy zachowań suicydalnych i autoagresywnych wśród osadzonych, wyróżnia psychologiczne czynniki istotne z perspektywy warunków odbywania kary pozbawienia wolności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student projektuje plan oddziaływań psychokorekcyjnych dla osadzonych z uwzględnieniem uwarunkowań osobowościowych, sytuacyjnych i instytucjonalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Napisanie eseju
Kod efektu	U_02
Opis	Student prognozuje prawdopodobieństwo ponownego popełnienia czynu zabronionego posługując się psychologicznymi narzędziami do szacowania ryzyka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Napisanie eseju

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student wykazuje się wrażliwością na sygnały krzywdzenia, przemocy oraz łamanie praw człowieka występujących w kontekście instytucji penitencjarnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student współpracuje z grupą innych osób – profesjonalistów oraz personelu więziennego - realizujących zadania resocjalizacyjne na terenie zakładów karnych i aresztów śledczych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>MorPsy
Nazwa przedmiotu	Moral psychology
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs "Moral psychology" ma na celu przybliżenie słuchaczom czym jest psychologia moralności i jakimi dziedzinami działalności ludzkiej się zajmuje. Podczas zajęć omawiane są podstawowe teorie w psychologii moralności oraz dyskutowane istotne dla przedmiotu zagadnienia. Szczególny nacisk kładzie się na teorie rozwoju moralnego oraz możliwości wspomagania tego rozwoju za pomocą dostępnych metod. W ramach kursu prezentowane są najnowsze trendy w psychologii moralności (m.in. wspomaganie kompetencji moralnej, badania nad tożsamością moralną)
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Znajomość podstawowych teorii psychologii moralności, wiedza dotycząca rozwoju moralnego jednostki, znajomość zagadnień związanych z możliwościami wspierania rozwoju moralnego, wiedza dotycząca badań nad moralnością oraz ich znaczenia dla rozwoju psychologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W08, PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:Zadanie zaliczeniowe

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umiejętność wypowiedzi pisemnej lub ustnej polegającej na analizowaniu teorii z zakresu psychologii moralności, zestawianiu ze sobą i porównywania stanowisk, rekonstruowaniu argumentacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U10, PS_U11
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Zadanie zaliczeniowe

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Kompetencja moralna, kompetencja komunikacyjna, otwartość na odmienne poglądy, postawa demokratyczna i rozumiejąca, postawa dystansu wobec prezentowanych teorii, szacunek dla odmienności poglądów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SemDmgrs8
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.2
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PrZawo
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu Praktyka zawodowa student odbywa praktykę zawodową w placówce zatrudniającej psychologów. Pod kierunkiem doświadczonego psychologa zapoznaje się ze specyfiką pracy, obserwuje działania zawodowe psychologów i wykonuje powierzone mu zadania zawodowe. Studenci realizujący moduł „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” odbywają praktykę zawodową w placówce oświatowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	120,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	120	4,00
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	125	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	120	4,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	0	0,00
Razem	120	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Rozumie rolę psychologa w społeczeństwie i zakres jego kompetencji zawodowych w wybranych instytucjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystać kategorie psychologiczne do opisu zachowań indywidualnych i zjawisk społecznych napotkanych w życiu, a teorie naukowe do ich wyjaśnienia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Na podstawie poznanych teorii psychologicznych i wyników badań umie prognozować zjawiska w codziennym życiu, sprawniej unikać zagrożeń i wykorzystywać szanse
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_03
Opis	Umie posługiwać się testami psychologicznymi w badaniach nomotetycznych oraz w celach diagnostycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki i wdrożyć je w życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Posiada umiejętność zaplanowania interwencji psychologicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Potrafi rozpoznać objawy zaburzeń i umieścić je w ramach oficjalnych systemów klasyfikacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U08
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_07
Opis	Umie adekwatnie sprofilować zdobytą wiedzę pod kątem efektywnego wykorzystania jej w pracy psychologa w wybranej instytucji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_08
Opis	Jest gotowy do udziału w debacie, potrafi bronić swojego stanowiska a także zmienić zdanie pod naporem trafnych kontrargumentów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U10
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

Część I

Kod efektu	U_09
Opis	Jest przygotowany do pracy w zespole, potrafi przestrzegać granic wyznaczonych przez kompetencje przypisane konkretnej roli zawodowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_02
Opis	Rozumie społeczny sens swojego zawodu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii własnych, szczególnie w charakteryzowaniu konkretnych osób z pozycji autorytetu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_04
Opis	Rozumie potrzebę popularyzowania wiedzy psychologicznej w celu polepszania jakości życia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Nie nadużywa roli eksperta ani terapeuty, z należytym szacunkiem traktuje osoby, wobec których występuje jako psycholog.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_06
Opis	Zachowuje krytycyzm wobec poznanych teorii i uświadamia sobie ograniczenia zdobytych umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy5S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy4S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe		
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDiaP
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SemDmgrs8
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.2
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>ZaSAut
Nazwa przedmiotu	Zaburzenie spektrum autyzmu - zagadnienia diagnozy i terapii
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychologia kliniczna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Problematyka kursu koncentruje się wokół zagadnień specyfiki funkcjonowania osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, mechanizmów powstawania objawów oraz problemów terapii. Omówiona zostanie historia zmian w opisywaniu i klasyfikowaniu autyzmu i na tym tle zostaną ukazane współczesne przemiany w wyjaśnianiu tego zaburzenia oraz zaburzeń pokrewnych. Uczestnictwo w kursie umożliwi zdobycie wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z autyzmem, o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie. Wśród poznanych podejść znajdą się zarówno terapie niedyrektywne, jak i podejście rozwojowe oraz spektrum metod wywodzących się z podejścia behawioralnego. Udział w kursie pozwoli również spojrzeć na problemy diagnozy i terapii z perspektywy rodzin.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20

Część I

Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna przyczyny i objawy kliniczne autyzmu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o narzędziach diagnostycznych i metodach terapii autyzmu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04, PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posługuje się narzędziami diagnostycznymi autyzmu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zastosować adekwatne metody terapeutyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Przeciwdziała stereotypom, dyskryminacji i stygmatyzacji osób z autyzmem i ich rodzin
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03, PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>ZaMowy
Nazwa przedmiotu	Zaburzenia mowy i mówienia o różnym podłożu
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychologia kliniczna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Mowa i mówienie jest nieodłącznym elementem komunikacji językowej. Właściwe rozumienie zaburzeń mowy i wpływu, jaki wywierają na całokształt życia człowieka dotkniętego tą niedoskonałością jest nieodzownym warunkiem umożliwiającym niesienie skutecznej pomocy. Kurs prezentuje podstawowe zaburzenia mowy od strony ich etiologii, diagnozy i terapii. Zagadnienia nie zostały przedstawione w sposób wyczerpujący, stopień prezentacji stanowi jednak doskonałą podstawę do kontynuowania studiów nad problematyką zaburzeń mowy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe patomechanizmy odpowiedzialne za zaburzenia porozumiewania się językowego o charakterze segmentalnym oraz suprasegmentalnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03, PS_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodach i narzędziach badań zaburzeń mowy pozwalające opisywać, przewidywać i wpływać na kształtowanie się procesu komunikowania się językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03, PS_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i podejmowania działań w obrębie stymulacji rozwoju językowego dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U06
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja Inne:Udział w dyskusji
Kod efektu	U_02
Opis	Posiada umiejętność wykorzystania już zdobytej wiedzy w ekstrapolacji kolejnych działań psychologicznych obejmujących rozwój językowy dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05, PS_U06
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja Inne:Udział w dyskusji

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest przygotowany do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i popularyzowania jej z pożytkiem dla innych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>DiagPs
Nazwa przedmiotu	Diagnoza psychologiczna parcjalnych deficytów rozwojowych
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychologia kliniczna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna czynniki ułatwiające i zakłócające proces rozwoju człowieka w biegu życia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą diagnozowania potrzeb i zasobów wspomaganych osób.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie społeczno-kulturowy kontekst wspomagania rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi zaplanować oddziaływania wspierające rozwój w obszarach: poznawczym, emocjonalnym, społecznym i osobowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zastosować lub rekomendować metody stymulacji rozwoju odpowiednie do wyników diagnozy prowadzonej we współpracy i dialogu z innymi specjalistami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Uwzględnia intra i inter-indywidualne różnice w przebiegu procesu rozwoju w planowaniu działań wspierających
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Praca na ćwiczeniach Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi nawiązać i podtrzymać empatyczny kontakt z osobami w różnych okresach rozwojowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Praca na ćwiczeniach Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>PSYSTO
Nazwa przedmiotu	Psychofizjologia stosowana
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu psychofizjologii, narzędzi pomiarowych stosowanych w badaniach i diagnozie oraz zapoznanie się z oddziaływaniami psychologicznymi mającymi zastosowanie w tym obszarze.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe pojęcia i prawidłowości z zakresu biologicznych podstaw zachowania.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03, PS_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna podstawy elektroencefalografii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03, PS_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_03
Opis	Student ma wiedzę w zakresie: 1) podstawowych metod pomiaru psychofizjologicznego; 2) interpretacji wyników tych pomiarów; 3) najważniejszych, klasycznych wyników badań dotyczących relacji między procesami psychologicznymi i fizjologicznymi; 4) stosowanych w tym obszarze oddziaływań psychologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03, PS_W10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie posługiwać się biologicznymi pojęciami i teoriami w opisie i wyjaśnianiu aktywności bioelektrycznej mózgu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja
Kod efektu	U_02
Opis	Student dostrzega biologiczne wymiary procesów poznawczych, motywacyjnych i behawioralnych w wyjaśnianiu zagadnienia przyczyn i przebiegu zachowań ludzkich. Potrafi zastosować treningi relaksacyjne oraz techniki poznawcze i behawioralne mające wpływ na fizjologię.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student przestrzega etycznych wskazań w prowadzeniu badania naukowego i diagnozy indywidualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi odpowiednio komunikować wyniki badań osobom badanym oraz przeprowadzić psychoedukację w zakresie nabytej wiedzy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PrZawo
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu Praktyka zawodowa student odbywa praktykę zawodową w placówce zatrudniającej psychologów. Pod kierunkiem doświadczonego psychologa zapoznaje się ze specyfiką pracy, obserwuje działania zawodowe psychologów i wykonuje powierzone mu zadania zawodowe. Studenci realizujący moduł „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” odbywają praktykę zawodową w placówce oświatowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	120,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	120	4,00
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	125	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	120	4,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	0	0,00
Razem	120	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Rozumie rolę psychologa w społeczeństwie i zakres jego kompetencji zawodowych w wybranych instytucjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystać kategorie psychologiczne do opisu zachowań indywidualnych i zjawisk społecznych napotkanych w życiu, a teorie naukowe do ich wyjaśnienia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Na podstawie poznanych teorii psychologicznych i wyników badań umie prognozować zjawiska w codziennym życiu, sprawniej unikać zagrożeń i wykorzystywać szanse
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_03
Opis	Umie posługiwać się testami psychologicznymi w badaniach nomotetycznych oraz w celach diagnostycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki i wdrożyć je w życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Posiada umiejętność zaplanowania interwencji psychologicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Potrafi rozpoznać objawy zaburzeń i umieścić je w ramach oficjalnych systemów klasyfikacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U08
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_07
Opis	Umie adekwatnie sprofilować zdobytą wiedzę pod kątem efektywnego wykorzystania jej w pracy psychologa w wybranej instytucji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_08
Opis	Jest gotowy do udziału w debacie, potrafi bronić swojego stanowiska a także zmienić zdanie pod naporem trafnych kontrargumentów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U10
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

Część I

Kod efektu	U_09
Opis	Jest przygotowany do pracy w zespole, potrafi przestrzegać granic wyznaczonych przez kompetencje przypisane konkretnej roli zawodowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_02
Opis	Rozumie społeczny sens swojego zawodu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii własnych, szczególnie w charakteryzowaniu konkretnych osób z pozycji autorytetu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_04
Opis	Rozumie potrzebę popularyzowania wiedzy psychologicznej w celu polepszania jakości życia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Nie nadużywa roli eksperta ani terapeuty, z należytym szacunkiem traktuje osoby, wobec których występuje jako psycholog.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_06
Opis	Zachowuje krytycyzm wobec poznanych teorii i uświadamia sobie ograniczenia zdobytych umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy5S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy4S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDiaP
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe		
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>TimeMe
Nazwa przedmiotu	Time and budget management
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Wie jak bliski kontekst społeczny oraz szeroko pojęta kultura (w tym język) kształtuje zachowanie i myślenie jednostki, w szczególności ma wiedzę z psychologii postaw, wpływu społecznego i komunikacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Rozumie rolę psychologa w społeczeństwie i zakres jego kompetencji zawodowych w wybranych instytucjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Na podstawie poznanych teorii psychologicznych i wyników badań umie prognozować zjawiska w codziennym życiu, sprawniej unikać zagrożeń i wykorzystywać szanse
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Umie adekwatnie sprofilować zdobytą wiedzę pod kątem efektywnego wykorzystania jej w pracy psychologa w wybranej instytucji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Rozumie społeczny sens swojego zawodu, dba o jego etos i dorobek
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne
Kod efektu	K_02
Opis	Zachowuje krytycyzm wobec poznanych teorii i uświadamia sobie ograniczenia zdobytych umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>PPrzed
Nazwa przedmiotu	Prowadzenie przedsiębiorstwa
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zadaniem kursu jest zapoznanie uczestników z określonymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa jako warunkami jego zarządzania. Obok prezentowanych zagadnień teoretycznych, szczególny nacisk położony zostanie na kwestie praktyczne wynikające z doświadczeń w kierowaniu organizacją.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii zarządzania

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie rolę psychologa w obszarze działań związanych z zarządzaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w omawianym obszarze oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>DorRZa
Nazwa przedmiotu	Doradztwo i rozwój zawodowy
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy na temat współczesnych uwarunkowań karier zawodowych oraz prezentacja czynników determinujących ich przebieg. Przedstawiony zostanie rozwój zawodowy człowieka w ciągu życia, kształtowanie się tożsamości zawodowej oraz czynniki kształtujące karierę zawodową. Kurs obejmować będzie również przegląd koncepcji rozwoju zawodowego oraz podstawowych narzędzi diagnostycznych stosowanych w poradnictwie zawodowym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	90	3,60
Razem	135	5,40

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	90	3,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii zarządzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie rolę psychologa w obszarze działań związanych z zarządzaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w omawianym obszarze oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>KsztUO
Nazwa przedmiotu	Kształcenie ustawiczne w organizacji
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Dynamiczny rozwój technologii, procesy globalizacyjne zmieniają charakter dzisiejszych karier zawodowych. Warunkiem sukcesu organizacji, jak i sukcesu zatrudnionych pracowników jest aktualizowanie wiedzy, stały rozwój kompetencji i kwalifikacji w warunkach zatrudnieniowych. Zajęcia obejmować będą wiedzę z zakresu organizacji, przebiegu i specyfiki edukacji człowieka dorosłego z wykorzystaniem technik pracy z grupą i zajęć indywidualnych. Obejmować będą wiedzę z dotyczącą prawnych podstaw kształcenia dorosłych, celów, treści, zasad, metod i ewaluacji kształcenia dorosłych w organizacji oraz dostarczą wiedzę na temat instytucji rynku pracy i różnorodnych form zatrudnienia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii zarządzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie rolę psychologa w obszarze działań związanych z zarządzaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w omawianym obszarze oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SemDmgrs8
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.2
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>PrZawo
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu Praktyka zawodowa student odbywa praktykę zawodową w placówce zatrudniającej psychologów. Pod kierunkiem doświadczonego psychologa zapoznaje się ze specyfiką pracy, obserwuje działania zawodowe psychologów i wykonuje powierzone mu zadania zawodowe. Studenci realizujący moduł „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” odbywają praktykę zawodową w placówce oświatowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	120,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	120	4,00
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	125	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	120	4,00
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	0	0,00
Razem	120	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Rozumie rolę psychologa w społeczeństwie i zakres jego kompetencji zawodowych w wybranych instytucjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystać kategorie psychologiczne do opisu zachowań indywidualnych i zjawisk społecznych napotkanych w życiu, a teorie naukowe do ich wyjaśnienia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_02
Opis	Na podstawie poznanych teorii psychologicznych i wyników badań umie prognozować zjawiska w codziennym życiu, sprawniej unikać zagrożeń i wykorzystywać szanse
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_03
Opis	Umie posługiwać się testami psychologicznymi w badaniach nomotetycznych oraz w celach diagnostycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki i wdrożyć je w życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_05
Opis	Posiada umiejętność zaplanowania interwencji psychologicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_06
Opis	Potrafi rozpoznać objawy zaburzeń i umieścić je w ramach oficjalnych systemów klasyfikacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U08
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_07
Opis	Umie adekwatnie sprofilować zdobytą wiedzę pod kątem efektywnego wykorzystania jej w pracy psychologa w wybranej instytucji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	U_08
Opis	Jest gotowy do udziału w debacie, potrafi bronić swojego stanowiska a także zmienić zdanie pod naporem trafnych kontrargumentów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U10
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

Część I

Kod efektu	U_09
Opis	Jest przygotowany do pracy w zespole, potrafi przestrzegać granic wyznaczonych przez kompetencje przypisane konkretnej roli zawodowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_02
Opis	Rozumie społeczny sens swojego zawodu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_03
Opis	Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii własnych, szczególnie w charakteryzowaniu konkretnych osób z pozycji autorytetu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_04
Opis	Rozumie potrzebę popularyzowania wiedzy psychologicznej w celu polepszania jakości życia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_05
Opis	Nie nadużywa roli eksperta ani terapeuty, z należytym szacunkiem traktuje osoby, wobec których występuje jako psycholog.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk
Kod efektu	K_06
Opis	Zachowuje krytycyzm wobec poznanych teorii i uświadamia sobie ograniczenia zdobytych umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy5S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy4S8KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe		
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDiaP
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>ProzSM
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju społeczno-moralnego
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Wspomaganie rozwoju
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs pozwala uczestnikom zapoznać się z problematyką rozwoju społeczno-moralnego człowieka. Studenci uzyskają wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji rozwoju moralnego oraz zapoznają się z głównymi kierunkami i metodami badań w tym obszarze., a ponadto uczą się odnosić poznane teorie do konkretnych przypadków
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	65	2,60
Razem	125	5,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	65	2,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i potrafi scharakteryzować metody i narzędzia diagnozy stosowane w badaniach rozwojowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05, PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat specyfiki diagnozowania rozwoju społeczno-moralnego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05, PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie zagadnienie wpływu otoczenia społecznego na sposób funkcjonowania osoby
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_05
Opis	Zna zasady etyczne obowiązuję w praktyce psychologicznej; posiada wiedzę na temat praw dziecka i pacjenta.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09, PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie empiryczne oraz dobrać adekwatną metodę do problemu i okoliczności badania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi przeprowadzić diagnozę rozwoju społecznego i wskazać kierunki możliwych oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:Analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Uwzględnia potrzebę akceptacji i rozumienia trudności innych osób oraz unika oceny zachowania osób zgłaszających się po pomoc psychologiczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03, PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Praca zespołowa, ćwiczenia przedmiotowe
Kod efektu	K_02
Opis	Ma świadomość potrzeby pogłębiania rozumienia osobowych dyspozycji oraz odpowiedzialności osobistej i społecznej związanej z wykonywaniem zawodu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Praca zespołowa, ćwiczenia przedmiotowe
Kod efektu	K_03
Opis	W sposób zaangażowany pracuje w zespole i potrafi odnaleźć się w różnych rolach, których wymaga sytuacja.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Praca zespołowa, ćwiczenia przedmiotowe

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>Fwrzdpd
Nazwa przedmiotu	Formy wspomagania rozwoju zdolności do podmiotowego działania
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Wspomaganie rozwoju
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs wprowadza w problematykę działania podmiotowego i sposobów jego regulacji. Oprócz ogólnych charakterystyk działania umysłowego i jego psychopatologii, uczestnicy zapoznają się z konkretnymi przykładami działań mentalnych oraz technicznymi możliwościami ich modyfikacji i regulacji.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student ma podstawową wiedzę z zakresu problematyki działania umysłowego i sposobów jego regulacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin, kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi powiązać teoretyczne i badawcze koncepcje z możliwościami ich praktycznego zastosowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Inne:aktywność

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z różnic między ludźmi w zakresie funkcjonowania umysłowego i ustosunkowuje się do nich przez opis a nie wartościowanie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin, praca pisemna

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>Wrkips
Nazwa przedmiotu	Wczesny rozwój komunikacji i poznania społecznego
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Wspomaganie rozwoju
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z aktualnym stanem wiedzy na temat rozwoju poznania społecznego i możliwości komunikacyjnych we wczesnym dzieciństwie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie specyfikę rozwoju kompetencji pragmatycznych i komunikacyjnych oraz poznania społecznego we czesnym dzieciństwie oraz rozumie implikację rozwoju w tej sferze dla dalszego rozwoju dziecka, także w innych sferach funkcjonowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie specyfikę metod stosowanych w badaniach naukowych nad niemowlętami i małymi dziećmi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada umiejętność dostrzegania, obserwacji i podejmowania działań w obrębie stymulacji rozwoju językowego dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Inne:kolokwium, prezentacja
Kod efektu	U_02
Opis	Posiada umiejętność wykorzystania już zdobytej wiedzy w ekstrapolacji kolejnych działań psychologicznych obejmujących rozwój językowy dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:kolokwium, prezentacja

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posiada kompetencje społeczne i prezentuje akceptowaną społecznie postawę właściwą dla terapeuty i psychologa pracującego z trudnościami komunikacyjnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SemDmgrs8
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.2
Wersja przedmiotu	2026/2027-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U04, PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna i projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>WsRMDz
Nazwa przedmiotu	Wspomaganie rozwoju małego dziecka
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Wspomaganie rozwoju
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu studenci będą mogli poznać podstawy diagnozy trudności rozwojowych dzieci (dobór metod diagnostycznych, zasady stosowania testów i przeprowadzenia ich, formułowanie wniosków). Studenci poznają również podstawy różnych form pomocy psychologicznej i metod wspierania rozwoju dzieci z niepełnosprawnością. Tematyka obejmować będzie także problemy związane z ciążą, depresję poporodową, matczyną reprezentację dziecka, relacją matka-niemowlę.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student opisuje rolę psychologa we wczesnej interwencji, definiuje pojęcie diagnozy, aspekty diagnozy oraz podejścia do diagnozy psychologicznej, potrafi określić zaburzające czynniki rozwojowe leżące po stronie rodzica i dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student opisuje metody wykorzystywane w procesie diagnostycznym dziecka w wieku 0-6 lat oraz metody pomocy terapeutycznej - ich wskazania i ograniczenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W03

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zastosowań swoją wiedzę dotyczącą dziecka dobierając odpowiednią strategię terapeutyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05
Metody weryfikacji	Inne:Analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wykorzystać cechy pracy psychologa w kontakcie z pacjentem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05
Metody weryfikacji	Inne:Analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Zwraca uwagę na prawidłowy kontakt z osobą badaną, uwzględnia zasady etyki pracy psychologa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K04
Metody weryfikacji	Inne:Praca zespołowa, ćwiczenia przedmiotowe
Kod efektu	K_02
Opis	Wykazuje odpowiedzialność za adekwatny sposób komunikowania rezultatów badań psychologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02, PS_K04
Metody weryfikacji	Inne:Praca zespołowa, ćwiczenia przedmiotowe

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S9KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02

Część I

Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S9KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S9KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy3S9KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02

Część I

Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy1S9KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy2S9KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>ZabPrz
Nazwa przedmiotu	Zaburzenia przystosowania społecznego - diagnoza, profilaktyka, terapia
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia,V rok - psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs obejmuje problematykę zaburzeń funkcjonowania społecznego oraz przestępczości nieletnich. Specyfika nieprzystosowania społecznego zostanie omówiona w oparciu o perspektywę psychopatologii rozwojowej, psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, a także psychologiczne koncepcje wyjaśniające zjawisko naruszania norm społecznych i prawnych przez nieletnich. Uczestnicy zajęć będą mieć możliwość zapoznania się z oceną ryzyka wystąpienia przemocy u młodzieży zarówno w oparciu o czynniki ryzyka, jak i czynniki ochronne. W ramach kursu poruszone zostaną również zagadnienia związane z diagnozą psychologiczną w sprawach nieletnich oraz funkcjonowaniem systemu resocjalizacyjnego dla nieletnich sprawców. Celem kursu jest ponadto wyposażenie uczestników w praktyczną wiedzę dotyczącą podejmowania działań profilaktyczno-interwencyjnych w pracy z osobami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i demoralizacją
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Część I

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student prawidłowo definiuje pojęcia nieprzystosowania społecznego i demoralizacji, zna podstawowe koncepcje wyjaśniające etiologię przestępczości nieletnich, posiada wiedzę dotyczącą obowiązujących przepisów prawnych regulujących postępowanie w sprawach nieletnich oraz funkcjonujących w Polsce instytucji resocjalizacyjnych dla nieletnich
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06, PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna narzędzia służące do oceny ryzyka przemocy u nieletnich oraz metody diagnozy psychologicznej wykorzystywane w kontekście nieprzystosowania społecznego; wie jakie są zasady prowadzenia oddziaływań profilaktycznych, terapeutycznych i psychokorekcyjnych wobec osób wykazujących przejawy demoralizacji i ryzyko niedostosowania społecznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06, PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zaplanować odpowiednie działania profilaktyczne, psychokorekcyjne i terapeutyczne wobec osób nieprzystosowanych społecznie, posiada umiejętność konstruowania programów profilaktycznych dla młodzieży
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student rozumie specyfikę i potrafi opisać procedurę opiniowania psychologicznego w sprawach nieletnich, adekwatnie posługuje się modelem wieloczynnikowym w ocenie ryzyka przemocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student prezentuje postawę otwartości i zrozumienia w pracy z osobami przejawiającymi zaburzenia przystosowania społecznego, wykazuje się wrażliwością na sygnały przemocy i agresji rówieśniczej wśród młodzieży
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Aktywność w czasie zajęć
Kod efektu	K_02
Opis	Student wykazuje gotowość do ciągłego aktualizowania swojej wiedzy w zakresie psychopatologii, rozumie potrzebę oparcia udzielanej pomocy psychologicznej i podejmowanych działań profilaktycznych na dowodach naukowych (evidence-based practice)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność w czasie zajęć

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>Negoc
Nazwa przedmiotu	Negocjacje w sytuacjach kryzysowych
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs wprowadza uczestników w problematykę negocjacji w sytuacjach kryzysowych zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej. Zajęcia poruszają temat kompetencji społecznych dobrego negocjatora i sposobów ich kształtowania. Teoria w tym względzie kooperuje z elementami treningów. Strategie i techniki negocjacji uczestnicy kursu będą mieli możliwość przećwiczenia na symulacjach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Ma szeroką wiedzę drogach wpływania na ludzkie zachowania poprzez strategie i techniki negocjacyjne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umie poprowadzić negocjacje w symulowanych sytuacjach kryzysowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04, PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Umie asertywnie zachować się w sytuacjach kryzysowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>PwykS
Nazwa przedmiotu	Problematyka wykorzystywania seksualnego osób małoletnich w Kościele Katolickim - ujęcie interdyscyplinarne
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna czynniki ryzyka wykorzystania seksualnego małoletnich w Kościele, posiada wiedzę na temat tego zjawiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04, PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Zna problematykę wykorzystania seksualnego osób małoletnich w różnych kontekstach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki wykorzystywania seksualnego osób nieletnich w Kościele Katolickim w ujęciu interdyscyplinarnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04, PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozpoznać objawy i wskazać czynniki ryzyka wykorzystania seksualnego oraz zastosować odpowiednie formy prewencji i pomocy psychologicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa karnego w kontekście działań psychologicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:Wystąpienie ustne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Rozumie znaczenie popularyzowania wiedzy z zakresu psychopatologii społecznej, szczególnie w zakresie różnych form przemocy (w tym przemocy seksualnej), dla profilaktyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Aktywnie przeciwdziała i sam unika uprzedzeń, mitów i stereotypów dotyczących przemocy (także seksualnej) w różnych kontekstach społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>WZBezW
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - psychologia niestacjonarne - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs dotyczy wybranych zagadnień z zakresu problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, rozumie zasady funkcjonowania systemu ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznać problemy związane z zagrożeniem bezpieczeństwa wewnętrznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Napisanie eseju

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student wykazuje gotowość działania na rzecz bezpieczeństwa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SemDmgrs9
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.3
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy2S9KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy1S9KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy3S9KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02

Część I

Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S9KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02

Część I

Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S9KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S9KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>PsosL
Nazwa przedmiotu	Psychologia osoby ludzkiej
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychologia kliniczna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zasadniczym celem konwersatorium będzie ukształtowanie pogłębionego i krytycznego spojrzenia studentów na współczesną problematykę rozwoju osoby z perspektywy psychologicznej. Zagadnienia omawiane podczas kursu zostaną podzielone na dwa obszary tematyczne. Pierwszy obszar będzie dotyczył najważniejszych tematów związanych z rozwojem poznawczym, społecznym i moralnym człowieka, w tym poruszone zostaną kwestie dotyczące różnic kulturowych w rozwoju społecznym osoby. W drugim obszarze tematycznym nacisk zostanie położony na filozoficzne założenia stanowiące podstawę poszczególnych koncepcji psychologicznych człowieka, takich jak psychoanaliza, behawioryzm, psychologia humanistyczna oraz nurty biologizujące we współczesnej psychologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	65	2,60
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	65	2,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W02, PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W02, PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U11
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_03
Opis	Zachowuje krytycyzm wobec poznanych teorii i uświadamia sobie ograniczenia zdobytych umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>Rehspo
Nazwa przedmiotu	Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychologia kliniczna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Niepełnosprawność interpretować można zarówno w perspektywie społecznej jak i indywidualnej, a przyjęte podstawy teoretyczne otwierają pole dyskusji nad pojęciem niepełnosprawności. Kurs daje szeroką wiedzę z zakresu możliwości, barier i ograniczeń funkcjonowania społecznego i zawodowego osób z niepełnosprawnością.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	35	1,40
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o strukturze wsparcia społecznego i rehabilitacji zawodowej osób z niepełnosprawnością w instytucjach społecznych w wymiarze ekonomicznym, prawnym i edukacyjnym oraz zna podmioty odpowiedzialne za sytuację społeczną i zawodową osób z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę z zakresu holistycznego postrzegania niepełnosprawności w wymiarach : biologicznym i indywidualnym z uwzględnieniem czynników kontekstowych - społecznym i środowiskowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01, PS_W07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej w samodzielnym rozstrzyganiu dylematów osób z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U05
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja multimedialna Inne:Referat
Kod efektu	U_02
Opis	Posiada umiejętność analizowania sytuacji indywidualnej i społecznej osoby z niepełnosprawnością uwzględniając kontekst instytucjonalny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja multimedialna Inne:Referat

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest przygotowany do funkcjonowania w ramach instytucji pomocowych, o charakterze non profit przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Posiada akceptowaną społecznie postawę umożliwiającą współpracę z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>Psycho
Nazwa przedmiotu	Psychological anthropology and ethnopsychiatry
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	The course aims at providing psychology students with basic knowledge and skills in medical anthropology. Mental health, mental disorders and wellbeing as approached from the cultural perspective will form the course's core. Topics of lectures have been selected due to their practical applicability in future professional activities of psychologists, as the course belongs to curriculum of specialization in the clinical psychology. The course will begin with an overview of anthropological, philosophical and cultural foundations of the Western psychiatry, psychology and psychotherapy. Next we will move to cultural movements and paradigms critical towards psychiatry and psychology (both of foundational critique, like antipsychiatry, and those postulating methodological reforms within disciplines researching human psyche e. g. indigenous psychology). The last part of the course will focus on ethnomedicine, ethnopsychiatry, culture-bound syndromes and cultural methods of therapy. We will finish our short journey into the world of mutual relations between health sciences, psychology, psychiatry and culture, with presenting new holistic attitudes towards mental health on the example of Scandinavian models (public mental health, existential health).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	95	3,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Część I

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	95	3,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę z dziedziny antropologii medycznej, psychologii kulturowej i psychologii rodzimych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Inne:Test
Kod efektu	W_02
Opis	Ma podstawową wiedze z etnomedycyny I etnopstychiatrii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Inne:Test
Kod efektu	W_03
Opis	Student ma wiedzę na temat kulturowych form pojmowania zdrowia psychicznego i zaburzeń umysłowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Inne:Test

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi korzystać z metod badawczych antropologii medycznej i psychologii kulturowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Test
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zastosować podstawową terminologię i narzędzia psychologii kulturowej przy zbliżaniu się zjawisk związanych ze zdrowiem psychicznym i samopoczuciem psychicznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Test

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Zdaje sobie sprawę z różnorodności kulturowej i potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę zarówno w praktyce klinicznej, jak i społecznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność, dyskusja

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SemDmgrs9
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.3
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>PsydyL
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychoterapii psychodynamicznej
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	IV rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychologia kliniczna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Tematyka kursy koncentruje się na psychodynamicznych teoriach zaburzeń, głównie zaburzeń osobowości. Akcent położony jest na rozumienie procesów i mechanizmów wpływających i podtrzymujących nieadaptacyjne wzorce funkcjonowania. Przedstawione zostaną współczesne teorie i modele patologii osobowości.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna i rozumie specyfikę głównych nurtów teoretycznych i szkół psychoterapii. Rozumie znaczenie settingu i kontraktu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W08, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Rozumie specyfikę różnych rodzajów terapii: indywidualnej, grupowej, rodzin, dzieci i młodzieży itp.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W08, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie specyfikę pracy psychoterapeutycznej, jej możliwości i ograniczenia oraz wie co wolno a czego nie wolno psychoterapeucie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07, PS_W08, PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dobrać adekwatne do problemu podejście i rodzaj psychoterapii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04, PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi identyfikować procesy i zjawiska w psychoterapii oraz rozumie ich znaczenie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03, PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Zna różne sposoby oddziaływań (technik) terapeutycznych i rozumie zakres ich stosowania w zależności od natury problemu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04, PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest wrażliwy na cierpienie psychiczne innych, wykazuje się empatią i zrozumieniem. Przeciwdziała stereotypom dotyczących problemów natury psychicznej oraz rozmaitym formom dyskryminacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Zna, uznaje i kieruje się etosem pracy psychologa i psychoterapeuty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy1S9KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy2S9KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy3S9KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02

Część I

Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S9KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02

Część I

Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S9KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S9KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>PsDKad
Nazwa przedmiotu	Psychologia decyzji kadrowych
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot kursu stanowią psychologiczne uwarunkowania procesów decyzyjnych dotyczących personelu przedsiębiorstwa. Przedstawione zostaną teorie, wyniki badań, procedury diagnostyczne oraz funkcjonujące w praktyce reguły podejmowania decyzji kadrowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii zarządzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie rolę psychologa w obszarze działań związanych z zarządzaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w omawianym obszarze oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>Pdec
Nazwa przedmiotu	Podejmowanie decyzji i twórcze rozwiązywanie problemów
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs poświęcony jest procesowi podejmowania decyzji oraz kreatywnemu rozwiązywaniu problemów jako funkcji zarządzania organizacją. Uczestnicy zapoznani zostaną z teorią procesów decyzyjnych oraz możliwościami aplikacji wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań twórczego rozwiązywania problemów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	85	3,40
Razem	125	5,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	85	3,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii zarządzania

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie rolę psychologa w obszarze działań związanych z zarządzaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w omawianym obszarze oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>PssOr
Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna w organizacji
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs poświęcony zostanie podstawowym oraz specyficznym zagadnieniom psychologii społecznej w kontekście problematyki funkcjonowania organizacji.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	85	3,40
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	35	1,40
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	85	3,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii zarządzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie rolę psychologa w obszarze działań związanych z zarządzaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w omawianym obszarze oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>ZkryzO
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie kryzysami w organizacji
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Cel kursu stanowi analiza uwarunkowań sytuacji kryzysowych w organizacji oraz sposobów ich zapobiegania i rozwiązywania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	85	3,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	85	3,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii zarządzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie rolę psychologa w obszarze działań związanych z zarządzaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w omawianym obszarze oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SemDmgrs9
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.3
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy1S9KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy2S9KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy3S9KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02

Część I

Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy3S9KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02

Część I

Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy2S9KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>WySwWy1S9KS
Nazwa przedmiotu	Wykład swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>MRozwD
Nazwa przedmiotu	Możliwości rozwoju w dorosłości
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Wspomaganie rozwoju
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs pozwala uczestnikom zapoznać się z problematyką rozwoju człowieka w okresie dorosłości. Studenci uzyskają wiedzę w zakresie podstawowych koncepcji rozwoju w biegu życia, zapoznają się z głównymi kierunkami i metodami badań w tym obszarze, a także poznają zastosowanie koncepcji i zapoznają się z możliwościami stymulowania rozwoju.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	95	3,80
Niekontaktowe	65	2,60
Razem	160	6,40

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	65	2,60
Razem	95	3,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	65	2,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i potrafi scharakteryzować metody i narzędzia diagnozy stosowane w badaniach rozwojowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05, PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat specyfiki diagnozowania rozwoju osoby w okresie późnej dorosłości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W05, PS_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie zagadnienie wpływu otoczenia społecznego na sposób funkcjonowania osoby
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_04
Opis	Posiada wiedzę o typowych zaburzeniach rozwoju
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_05
Opis	Zna zasady etyczne obowiązuję w praktyce psychologicznej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie empiryczne oraz dobrać adekwatną metodę do problemu i okoliczności badania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:analiza przypadków, ćwiczenia zespołowe
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi przeprowadzić diagnozę rozwoju i wskazać kierunki możliwych oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Inne:analiza przypadków, ćwiczenia zespołowe

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Uwzględnia potrzebę akceptacji i rozumienia trudności innych osób oraz unika oceny zachowania osób zgłaszających się po pomoc psychologiczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03, PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:praca zespołowa, ćwiczenia przedmiotowe
Kod efektu	K_02
Opis	Ma świadomość potrzeby pogłębiania rozumienia osobowych dyspozycji oraz odpowiedzialności osobistej i społecznej związanej z wykonywaniem zawodu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01, PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:praca zespołowa, ćwiczenia przedmiotowe
Kod efektu	K_03

Część I

Opis	W sposób zaangażowany pracuje w zespole i potrafi odnaleźć się w różnych rolach, których wymaga sytuacja.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:praca zespołowa, ćwiczenia przedmiotowe

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>Pcoupl
Nazwa przedmiotu	Psychology of couple and family relations
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Wspomaganie rozwoju
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	90	3,60
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	90	3,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Wie na czym polega i jak przebiega rozwój człowieka na różnych wymiarach i etapach życia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Wie jak bliski kontekst społeczny oraz szeroko pojęta kultura (w tym język) kształtuje zachowanie i myślenie jednostki, w szczególności ma wiedzę z psychologii postaw, wpływu społecznego i komunikacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wykorzystać kategorie psychologiczne do opisu zachowań indywidualnych i zjawisk społecznych napotkanych w życiu, a teorie naukowe do ich wyjaśnienia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wskazać kierunki możliwych oddziaływań usprawniających rozwój w różnych obszarach funkcjonowania jednostki i wdrożyć je w życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii własnych, szczególnie w charakteryzowaniu konkretnych osób z pozycji autorytetu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>StymRD
Nazwa przedmiotu	Stymulowanie rozwoju dziecka
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Wspomaganie rozwoju
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami praktycznego zastosowania wiedzy o rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa do planowania i przeprowadzania działań stymulujących rozwój. Zajęcia poświęcone zostaną nabywaniu praktycznych umiejętności w zakresie budowania projektów pomocy w oparciu o diagnozę uwzględniającą zarówno sferę aktualnego, jak i najbliższego rozwoju, a następnie ich realizacji i ewaluacji, będącej podstawą formułowania wniosków do dalszej pracy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	75	3,00
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna czynniki ułatwiające i zakłócające proces rozwoju człowieka w biegu życia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą diagnozowania potrzeb i zasobów wspomaganych osób.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Rozumie społeczno-kulturowy kontekst wspomagania rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi zaplanować oddziaływania wspierające rozwój w obszarach: poznawczym, emocjonalnym, społecznym i osobowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06, PS_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zastosować lub rekomendować metody stymulacji rozwoju odpowiednie do wyników diagnozy prowadzonej we współpracy i dialogu z innymi specjalistami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06, PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Uwzględnia intra i inter-indywidualne różnice w przebiegu procesu rozwoju w planowaniu działań wspierających
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Praca na ćwiczeniach Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi nawiązać i podtrzymać empatyczny kontakt z osobami w różnych okresach rozwojowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K05
Metody weryfikacji	Inne:Praca na ćwiczeniach Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SemDmgrs9
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.3
Wersja przedmiotu	2027/2028-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Praca pisemna

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>DorEdZ
Nazwa przedmiotu	Doradztwo edukacyjno-zawodowe
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Podejmowanie decyzji co do dalszego kierunku kształcenia, wyboru zawodu oraz poszukiwanie pracy wymaga rozwoju postaw i kompetencji jest też permanentną aktywnością w systemie ustawicznej edukacji zawodowej wymuszonej zmianami w społeczeństwie opartym na wiedzy. Kurs wyposaża w podstawową wiedzę teoretyczną i meta teoretyczną towarzyszącą procesowi doradczemu przydatną w pracy indywidualnej z uczniem, klientem, pacjentem, osobą niepełnosprawną jak i we współpracy z instytucjami rynku pracy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	100	4,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Znajomość psychologicznych praw i czynników warunkujących podejmowanie decyzji zawodowych z uwzględnieniem kontekstu społecznego i instytucjonalnego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Znajomość podstawowych metod i technik przydatnych w procesie doradczym w pracy indywidualnej i grupowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umiejętność kreowania sytuacji doradczej i organizacji procesu podejmowania decyzji w celu uzyskania realistycznego postrzegania przez kandydata własnej osoby.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Posiada umiejętność analizowania ludzkich zachowań, zainteresowań, predyspozycji w celu podjęcia właściwej aktywności zawodoznawczej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja/referat Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy etycznych aspektów procesu doradzania ludziom
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy1S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy2S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy3S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy4S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe		
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDiaP
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SeDMgr
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.4
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	14

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	14	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	150	6,00
Niekontaktowe	200	8,00
Razem	350	14,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	120	4,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	200	8,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKR-NJ>Pkarne
Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa karnego
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - psychologia niestacjonarna - spec. Psychokryminologia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs dotyczy wybranych zagadnień z zakresu problematyki prawa karnego. Studenci uzyskują wiedzę dotyczącą podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa karnego w Polsce.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu problematyki prawa karnego. Rozumie podstawową terminologię prawną z zakresu prawa karnego.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wskazać podstawowe akty prawne z zakresu prawa karnego w Polsce.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Napisanie eseju

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student wykazuje postawę obywatelską
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy5S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy6S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychokryminologia
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKR-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy1S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy2S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy3S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy4S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDiaP
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe		
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SeDMgr
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.4
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	14

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	14	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	150	6,00
Niekontaktowe	200	8,00
Razem	350	14,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	120	4,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	200	8,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PKL-NJ>ProfTe
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka i terapia zachowań autodestrukcyjnych
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Psychologia kliniczna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi wprowadzenie w złożoną problematykę zachowań autodestrukcyjnych różnego rodzaju. Studenci zapoznają się zarówno z podstawowymi koncepcjami, jak i z głównymi kierunkami badań w tym zakresie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat zachowań autodestrukcyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W09

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat kontekstu społecznego, w którym one występują
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat możliwych interwencji psychologicznych w tym obszarze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozpoznać autodestrukcyjny charakter zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi zaplanować interwencję psychologiczną w tym zakresie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U07
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Powstrzymuje się od oceniania osób podejmujących zachowania, skupiając się na rozumieniu zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja w czasie zajęć
Kod efektu	K_02
Opis	Z szacunkiem traktuje osoby, podejmujące zachowania autodestrukcyjne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja w czasie zajęć

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy6S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy5S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia kliniczna
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PKL-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy1S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy2S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy3S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy4S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe		
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDiaP
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SeDMgr
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.4
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	14

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	14	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	150	6,00
Niekontaktowe	200	8,00
Razem	350	14,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	120	4,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	200	8,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PZA-NJ>NegMed
Nazwa przedmiotu	Negocjacje i mediacje
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu wprowadzenie słuchaczy w tematykę negocjacji oraz mediacji, zarówno w zakresie teoretycznym jak i umiejętności praktycznych. Dobre poznanie istotnych aspektów teorii negocjacji i komunikacji pozwoli uczestnikom nabyć umiejętności i przyjmować postawę, która walnie przyczynia się do mądrego rozstrzygania sporów i konfliktów również w środowisku pracowniczym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	80	3,20
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	20	0,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	80	3,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii zarządzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie rolę psychologa w obszarze działań związanych z zarządzaniem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w omawianym obszarze oddziaływań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U09
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy6S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy5S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Psychologia zarządzania
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-PZA-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy1S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy2S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy3S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy4S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDiaP
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w diagnozie pedagogicznej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z rozpoznawaniem i zaspokajaniem ważnych życiowo potrzeb dzieci i młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-PDZN>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	Psychologia - przedmioty opcjonalne,Psychologia - przedmioty opcjonalne - stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi część modułu „Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa” zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25lipca 2019 r w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (DZ.U. poz.1450). Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe		
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>SeDMgr
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.4
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	14

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Trwające dwa lata seminarium dyplomowe magisterskie to zajęcia mające na celu przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej. Zakres tematyczny seminarium jest ustalony przez Promotora, natomiast tematyka pracy magisterskiej jest wspólną decyzją Promotora i magistranta. Przygotowanie pracy magisterskiej to przede wszystkim samodzielna praca naukowa studenta pod kierunkiem i nadzorem Promotora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	14	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	150	6,00
Niekontaktowe	200	8,00
Razem	350	14,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	120	4,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	200	8,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką proseminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W10
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U12
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:pisemna praca dyplomowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy5S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-NJ>KoSwWy6S10KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium swobodnego wyboru
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki poruszanej w trakcie zajęć i zgodnej z tematyką kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I

Opis	Student rozumie miejsce poruszanej problematyki w szerszym obszarze psychologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną uzyskaną w trakcie zajęć do analizowania i interpretowania problemów społecznych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odnieść posiadana wiedzę do problemów realnie spotykanych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U04
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student odnosi się z szacunkiem do różnorodności ujęć teoretycznych i postaw społecznych wobec omawianego przedmiotu zajęć
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotowy odnieść uzyskaną wiedzę do własnego zachowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PSY-WRO-NJ>PPzGr
Nazwa przedmiotu	Praca psychologiczna z grupami
Wersja przedmiotu	2027/2028-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Psychologia
Specjalność	Wspomaganie rozwoju
Jednostka prowadząca	Instytut Psychologii
Jednostka realizująca	Instytut Psychologii
Grupy przedmiotów	V rok - Psychologia niestacjonarne - spec. Wspomaganie rozwoju
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PSY-WRO-NJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie uczestników z zasadami psychologicznej pracy z grupą, rozmaitymi technikami stosowanymi w tym obszarze oraz specyfiką wybranych rodzajów zajęć (zajęcia integracyjne, grupy wsparcia, grupy rozwoju osobistego, treningi, warsztaty, szkolenia). Studenci będą mieli możliwość aktywnego ćwiczenia umiejętności prowadzenia zajęć przeznaczonych dla różnych grup wiekowych (dzieci, młodzieży, dorosłych). Będą kształcili umiejętność rozumienia dynamiki procesów grupowych, poznają również narzędzia ich moderowania i facylitacji.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat charakterystyk okresów rozwojowych uczestników zajęć grupowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, szczególnie procesów uczenia się, w kontekście organizacji szkoleń i warsztatów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę z zakresu psychologii postaw, wpływu społecznego i komunikacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi zastosować wiedzę psychologiczną w przygotowaniu różnych form pracy grupowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi dostosować przekazywaną wiedzę do indywidualnych możliwości pracy grupowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Jest przygotowany do pracy w zespole, potrafi współprowadzić różne formy pracy grupowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_U11
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej podczas prowadzonych zajęć grupowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K01
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Zachowuje krytycyzm wobec poznanych teorii i uświadamia sobie ograniczenia zdobytych umiejętności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PS_K06
Metody weryfikacji	Inne:aktywność na zajęciach