

Uchwała nr 3/2025/2026
Rady Instytutu Neofilologii
Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie
z dnia 20 stycznia 2026 r.

**w sprawie zatwierdzenia zmiany zagadnień do egzaminu dyplomowego
na studiach drugiego stopnia magisterskich na kierunku Filologia angielska**

Na podstawie § 6 ust 4 pkt f Regulaminu powoływania i funkcjonowania Instytutów w Wydziałach Akademii Ignatianum w Krakowie stanowiącego załącznik do Zarządzenia nr 61/2020/2021 Rektora Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 17 maja 2021 roku Rada Instytutu Neofilologii Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie uchwała, co następuje:

§1

Rada Instytutu Neofilologii Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie zatwierdza zmiany zagadnień do egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia magisterskich.

§2

Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia magisterskich na kierunku Filologia angielska, których treść zostaje zmieniona niniejszą uchwałą obowiązują studentów, którzy rozpoczęli studia od roku akademickiego 2024/2025.

§3

Tekst jednolity *zagadnień do egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia magisterskich na kierunku Filologia angielska* wraz ze zmianami wprowadzonymi zgodnie z § 1 stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Dziekana Wydziału Pedagogicznego.

dr hab. Anna Bugajska, prof. UIK
Dyrektor Instytutu Neofilologii
Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie

Zatwierdzone przez Dziekana Wydziału Pedagogicznego UIK
w dniu 23.01.2026 r.

dr hab. Anna Królikowska, prof. UIK

Kraków, dnia 20 stycznia 2026 r.

ZAGADNIENIA DO OBRON PRAC MAGISTERSKICH
ROZPOCZĘCIE STUDIÓW W ROKU AKADEMICKIM 2024/2025
(STUDIA II STOPNIA)

Zagadnienia kierunkowe

1. Discuss the impact of Latin and Greek languages on the development of the English language (provide relevant examples).
2. Discuss the British system of government, focusing on the roles and interaction of its key political institutions—the monarchy, Parliament, and the prime minister—and explain how these institutions together shape the operation of the UK’s constitutional system.
2. Discuss the characteristic features of English religious poetry on a chosen example.
3. Provide the characteristics of Shakespearean tragedy on a chosen example.
4. Language in contact: briefly discuss the problem of bilingualism in the English-speaking countries.
5. Language and the sensitive topics and taboo topics: discuss one chosen example of such topic and the linguistic strategies implemented to deal with it.
6. Discuss the situation of Native Americans in the USA, from the Conquest to contemporary times.
7. Violence and addictions: discuss one of the chosen social problems in the USA within this scope, together with the policies implemented to deal with it.

Zagadnienia specjalnościowe

Nauczanie języka angielskiego

1. What are the qualities of an effective teacher?
2. What are the benefits of the inductive approach to teaching (also known as guided discovery)
3. Why is context important in language teaching? Discuss with some relevant examples.
4. How can language teachers use AI in their work in a way that is both beneficial and ethical?

Komunikacja w biznesie z językiem angielskim i drugim językiem obcym

1. Ethnocentrism, prejudice and stereotypes as cultural barriers.

2. Select and discuss communication and negotiation techniques in a chosen culture.
3. Categorize interpersonal relations in a company. Identify some of the potential obstacles and the phenomenon of harassment.
4. Spain as the southern gate of Europe. Migrations and human rights. (dot. KBH)
5. Migrations in the German-speaking countries. (dot. KBN)

Przekład tekstów z dziedzin humanistycznych

1. Define cultural elements, discuss their possible translation techniques, and provide relevant examples.
2. What are proper names? Specify the typology and suggest possible translation techniques with examples.
3. Define and characterize translation strategies.