

| | |
|---|---|
| Nazwa programu | Psychodietetyka dla dietetyków Cykl otwarcia: 2026/2027-Z Cykl zamknięcia: - |
| Nazwa jednostki | Instytut Psychologii |
| Kierownik studiów na danym kierunku | Dr Adam Pawlak |
| Nazwa kierunku studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Profil kształcenia | Nie dotyczy |
| Forma studiów | Inne |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów | 2 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 30 |
| Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów | W sylabusach przedmiotów |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia | W sylabusach przedmiotów |
| Sylwetka absolwenta | Absolwent studiów podyplomowych z zakresu Psychodietetyka dla dietetyków posiada wiedzę w zakresie dietetyki, roli diety w zaburzeniach odżywiania i jedzenia a także psychologii, psychoterapii i innych metod pomocnych w terapii trudności związanych z żywieniem. Rozumie uwarunkowania zachowań żywieniowych oraz mechanizmy zaburzeń odżywiania. Potrafi stosować metody pracy psychodietetycznej oraz prowadzi edukację zdrowotną. Przygotowany jest do pracy w zespołach interdyscyplinarnych. Pracuje z osobami zmagającymi się z problemami żywieniowymi i z zaburzeniami odżywiania. Skutecznie wspiera proces zmiany nawyków żywieniowych, uwzględniając osobowościowe, emocjonalne i motywacyjne uwarunkowania zachowań pacjenta. Rozpoznaje psychologiczne mechanizmy wpływające na sposób odżywiania. Wspiera osoby z zaburzeniami odżywiania poprzez zastosowanie technik psychoterapeutycznych. Prowadzi interwencje dietetyczne i psychologiczne, dostosowane do potrzeb pacjentów w różnych grupach wiekowych. Komunikuje się w sposób wspierający i motywujący do zmiany stylu życia. Tworzy programy profilaktyczne i prewencyjne dotyczące zdrowego odżywiania. |
| Możliwości zatrudnienia | Absolwent studiów podyplomowych z zakresu Psychodietetyka dla dietetyków jest przygotowany do podejmowania działalności zawodowej w obszarze wspierania zdrowia, kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych oraz wspomagania osób z trudnościami w zakresie relacji z jedzeniem i zmiany zachowań zdrowotnych. Absolwent może znaleźć zatrudnienie m.in. w poradniach dietetycznych i psychologicznych, placówkach medycznych, szpitalach i przychodniach, gdzie może wspierać działania związane z edukacją żywieniową, profilaktyką zdrowotną oraz współpracą z zespołami specjalistów. Kompetencje zdobyte w toku studiów znajdują również zastosowanie w ośrodkach edukacji zdrowotnej, domach pomocy społecznej, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, takich jak żłobki i przedszkola, a także w jednostkach żywienia zbiorowego, gdzie istotne jest promowanie zdrowych wzorców żywieniowych i wspieranie działań prozdrowotnych. Absolwent jest także przygotowany do pracy w środowisku sportu i rekreacji, w tym w klubach sportowych i fitness, prowadząc działania edukacyjne i wspierające w zakresie |

| | |
|--|---|
| | <p>świadomego żywienia oraz budowania trwałych, zdrowych nawyków.</p> |
| <p>Opis zakładanych efektów uczenia się</p> | <p>KATEGORIA WIEDZA:</p> <p>Absolwent zna i rozumie biologiczne, psychologiczne oraz psychospołeczne uwarunkowania zachowań żywieniowych i zaburzeń odżywiania, w tym procesy fizjologiczne, metaboliczne i neurohormonalne zachodzące w organizmie człowieka, rolę mikrobioty, interakcje między dietą a ekspresją genów, a także związki pomiędzy odżywianiem, zdrowiem psychicznym, chorobami somatycznymi, psychiatrycznymi i neuropsychiatrycznymi. Rozumie mechanizmy powstawania oraz przebiegu zaburzeń odżywiania, znaczenie czynników sensorycznych, poznawczych, emocjonalnych i osobowościowych w kształtowaniu zachowań żywieniowych oraz zna podstawy interwencji psychodietetycznej, komunikacji terapeutycznej i budowania relacji z pacjentem, z uwzględnieniem wybranych technik wspierających zmianę zachowań zdrowotnych.</p> <p>Absolwent zna i rozumie współczesne problemy i wyzwania, jakie stoją przed nowoczesnym przetwórstwem żywności oraz racjonalnym żywieniem człowieka, w tym wpływ przemian chemicznych, operacji jednostkowych i procesów technologicznych stosowanych w przemyśle spożywczym na jakość oraz wartość odżywczą żywności i na zdrowie człowieka.</p> <p>Absolwent zna i rozumie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia; zagrożenia zdrowotne wynikające z niewłaściwego odżywiania oraz niewłaściwej jakości żywności oraz wielokierunkowe działania, które należy podejmować w ramach profilaktyki przewlekłych chorób niezakaźnych powstających na tle wadliwego żywienia.</p> <p>Absolwent zna i rozumie rolę składników odżywczych i nieodżywczych w zachowaniu dobrego stanu zdrowia, odpowiedniego stanu odżywienia i profilaktyce chronicznych chorób niezakaźnych oraz zasady racjonalnego żywienia różnych grup ludności, zarówno zdrowych, jak i chorych, w oparciu o obowiązujące zalecenia i normy; zagrożenia wynikające z biologicznego, chemicznego i fizycznego zanieczyszczenia żywności oraz wskazuje metody zmniejszające ryzyko ich występowania; zalety i wady różnych metod utrwalania żywności oraz ich wpływ na jej jakość i bezpieczeństwo.</p> <p>KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>Absolwent potrafi uczestniczyć w dyskusji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, przyjmując w niej różne funkcje, poruszając tematy specjalistyczne i z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa związanego z programem studiów podyplomowych.</p> <p>Absolwent potrafi pracować w zespole; przyjmując w nim różne role w celu rozwiązywania problemów badawczych lub projektowych, wykonywać typowe zadania związane z żywieniem człowieka i dietetyką poprzez czynności obejmujące: właściwy dobór źródeł, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy uzyskanych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi; opracowanie, przedstawienie we właściwej formie oraz interpretację uzyskanych wyników i poprawne formułowanie wniosków.</p> <p>Absolwent potrafi identyfikować błędy żywieniowe oraz wpływ stanu psychicznego na sposób żywienia, w rozmowie z pacjentem proponować działania korygujące sposób żywienia oraz działania profilaktyczne (także z wykorzystaniem odpowiednich programów komputerowych), uwzględniając jego stan emocjonalny i psychiczny.</p> <p>KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>Absolwent jest gotów do śledzenia i przyswajania nowości w nauce o żywności i żywieniu oraz psychologii w celu uzupełniania specjalistycznej wiedzy technologicznej.</p> <p>Absolwent jest gotów do uznania znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za poufność danych i zdrowie pacjenta.</p> <p>Absolwent jest gotów do świadomej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zrozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się.</p> |
| <p>Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych</p> | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| semestrach i latach cyklu kształcenia | <p>W programie studiów podyplomowych w zakresie Psychodietetyka dla dietetyków przewidziano możliwość realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zajęć realizowanych w formie wykładu, w wymiarze 18 punktów ECTS, tj. 108 godzin.</p> <p>Plan studiów w dalszej części dokumentu</p> |
|---------------------------------------|---|

EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Psychologii
 Nazwa kierunku studiów: **Psychodietetyka dla dietetyków**
 Poziom kształcenia: podyplomowe
 Profil kształcenia: Nie dotyczy

| Kod efektu | Opis efektu | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK | Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK |
|---------------|---|---|--|
| Wiedza | | | |
| PSD_W01 | Absolwent zna i rozumie biologiczne, psychologiczne oraz psychospołeczne uwarunkowania zachowań żywieniowych i zaburzeń odżywiania, w tym procesy fizjologiczne, metaboliczne i neurohormonalne zachodzące w organizmie człowieka, rolę mikrobioty, interakcje między dietą a ekspresją genów, a także związki pomiędzy odżywianiem, zdrowiem psychicznym, chorobami somatycznymi, psychiatrycznymi i neuropsychiatrycznymi. Rozumie mechanizmy powstawania oraz przebiegu zaburzeń odżywiania, znaczenie czynników sensorycznych, poznawczych, emocjonalnych i osobowościowych w kształtowaniu zachowań żywieniowych oraz zna podstawy interwencji psychodietetycznej, komunikacji terapeutycznej i budowania relacji z pacjentem, z uwzględnieniem wybranych technik wspierających zmianę zachowań zdrowotnych. | P6U_W | P6S_WG |
| PSD_W02 | Absolwent zna i rozumie współczesne problemy i wyzwania, jakie stoją przed nowoczesnym przetwórstwem żywności oraz racjonalnym żywieniem człowieka, w tym wpływ przemian chemicznych, operacji jednostkowych i procesów technologicznych stosowanych w przemyśle spożywczym na jakość oraz wartość odżywczą żywności i na zdrowie człowieka. | P6U_W | P6S_WG,P6S_WK |
| PSD_W03 | Absolwent zna i rozumie metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania; zagrożenia zdrowotne wynikające z niewłaściwego odżywiania oraz niewłaściwej jakości żywności oraz wielokierunkowe działania, które należy podejmować w ramach profilaktyki przewlekłych chorób niezakaźnych powstających na tle wadliwego żywienia. | P6U_W | P6S_WG,P6S_WK |

| | | | |
|------------------------------|--|-------|----------------------|
| PSD_W04 | Absolwent zna i rozumie rolę składników odżywczych i nieodżywczych w zachowaniu dobrego stanu zdrowia, odpowiedniego stanu odżywienia i profilaktyce chronicznych chorób niezakaźnych oraz zasady racjonalnego żywienia różnych grup ludności, zarówno zdrowych, jak i chorych, w oparciu o obowiązujące zalecenia i normy; zagrożenia wynikające z biologicznego, chemicznego i fizycznego zanieczyszczenia żywności oraz wskazuje metody zmniejszające ryzyko ich występowania; zalety i wady różnych metod utrwalania żywności oraz ich wpływ na jej jakość i bezpieczeństwo. | P6U_W | P6S_WG |
| Umiejętności | | | |
| PSD_U01 | Absolwent potrafi uczestniczyć w dyskusji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, przyjmując w niej różne funkcje, poruszając tematy specjalistyczne i z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa związanego z programem studiów podyplomowych. | P6U_U | P6S_UK,P6S_UO,P6S_UU |
| PSD_U02 | Absolwent potrafi pracować w zespole; przyjmując w nim różne role w celu rozwiązywania problemów badawczych lub projektowych, wykonywać typowe zadania związane z żywieniem człowieka i dietetyką poprzez czynności obejmujące: właściwy dobór źródeł, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy uzyskanych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi; opracowanie, przedstawienie we właściwej formie oraz interpretację uzyskanych wyników i poprawne formułowanie wniosków. | P6U_U | P6S_UO |
| PSD_U03 | Absolwent potrafi identyfikować błędy żywieniowe oraz wpływ stanu psychicznego na sposób żywienia, w rozmowie z pacjentem proponować działania korygujące sposób żywienia oraz działania profilaktyczne (także z wykorzystaniem odpowiednich programów komputerowych), uwzględniając jego stan emocjonalny i psychiczny. | P6U_U | P6S_UK,P6S_UU,P6S_UW |
| Kompetencje społeczne | | | |
| PSD_K01 | Absolwent jest gotów do śledzenia i przyswajania nowości w nauce o żywności i żywieniu oraz psychologii w celu uzupełniania specjalistycznej wiedzy technologicznej. | P6U_K | P6S_KK |
| PSD_K02 | Absolwent jest gotów do uznania znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za poufność danych i zdrowie pacjenta. | P6U_K | P6S_KO,P6S_KR |
| PSD_K03 | Absolwent jest gotów do świadomej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zrozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się. | P6U_K | P6S_KK |

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):

Po podkreślniku:

W –efekty w zakresie wiedzy

U –efekty w zakresie umiejętności

K –efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) –Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;

U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzeczu interesu publicznego;

R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Psychodietetyka dla dietetyków

Plan studiów

Sem: 01

PSD-PD-1(1)

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | Suma |
|----|-------------|------------------|------------------|---|------|------|----|----|----|----|------|
| 1 | Obowiązkowy | | PSD-PD>DMWP | Dialog motywujący w psychodietetyce | 1 | OK | | | 10 | | 10 |
| 2 | Obowiązkowy | | PSD-PD>NZE ZS | Neurogastronomia z elementami żywienia sensorycznego | 3 | OK | 10 | | 10 | | 20 |
| 3 | Obowiązkowy | | PSD-PD>CPIN | Choroby psychiczne i neuropsychiatryczne mające wpływ na odżywianie się | 1 | OK | 5 | 5 | | | 10 |
| 4 | Obowiązkowy | | PSD-PD>PJIO | Psychologia jedzenia i odchudzania | 2 | OK | 12 | | | | 12 |
| 5 | Obowiązkowy | | PSD-PD>UPZO | Uwarunkowania psychosomatyczne zaburzeń odżywiania | 2 | OK | 12 | | | | 12 |
| 6 | Obowiązkowy | | PSD-PD>ZPAO | Zdrowie psychiczne a odżywianie | 2 | OK | 10 | | | | 10 |
| 7 | Obowiązkowy | | PSD-PD>WZO | Współwystępowanie zaburzeń odżywiania w różnych jednostkach chorobowych | 2 | OK | 12 | | | | 12 |

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | Suma |
|----|-------------|------------------|----------------|---|------|------|----|----|----|----|------|
| 8 | Obowiązkowy | | PSD-PD>PAZS | Praktyczne aspekty żywienia sensorycznego | 1 | OK | | | | 5 | 5 |
| 9 | Obowiązkowy | | PSD-PD>EPEM | Elementy psychologii emocji, motywacji i osobowości | 1 | OK | 10 | | | | 10 |
| | | | | SUMA | 15 | | 71 | 5 | 20 | 5 | 101 |

Sem: 02
PSD-PD-1(2)

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | Suma |
|------|-------------|------------------|------------------|---|------|------|----|----|----|----|------|
| 1 | Obowiązkowy | | PSD-PD>PZC | Praca z ciałem w ujęciu terapii odżywiania | 1 | OK | | 2 | | 8 | 10 |
| 2 | Obowiązkowy | | PSD-PD>MUWJ | Mindfulness -uważność w jedzeniu | 1 | OK | | | | 10 | 10 |
| 3 | Obowiązkowy | | PSD-PD>AZM ZO | Aspekt żywieniowo -metaboliczny zaburzeń odżywiania | 2 | OK | 5 | 5 | | | 10 |
| 4 | Obowiązkowy | | PSD-PD>MJAZ | Mikrobiota jelitowa a zdrowie | 2 | OK | 12 | | | | 12 |
| 5 | Obowiązkowy | | PSD-PD>NWZZ | Nutrigenomika w zaburzeniach żywieniowych | 2 | OK | 10 | | | | 10 |
| 6 | Obowiązkowy | | PSD-PD>ALP OK | Alergie pokarmowe i wpływ na samopoczucie i samocенę pacjenta | 2 | OK | 10 | 3 | | | 13 |
| 7 | Obowiązkowy | | PSD-PD>TRSS | Techniki radzenia sobie ze stresem | 1 | OK | | | 10 | | 10 |
| 8 | Obowiązkowy | | PSD-PD>EPIG | Elementy psychoterapii indywidualnej i grupowej | 2 | OK | | | 12 | | 12 |
| 9 | Obowiązkowy | | PSD-PD>KBRT | Komunikacja i budowanie relacji terapeutycznej | 2 | OK | | | 12 | | 12 |
| SUMA | | | | | 15 | | 37 | 10 | 34 | 18 | 99 |

**RAZEM
PSD-PD-1(2)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W | KW | P | CW | Suma |
|----|--------|------------------|----------------|------------------|------|------|-----|----|----|----|------|
| | | | | SUMA | 30 | | 108 | 15 | 54 | 23 | 200 |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>DMWP |
| Nazwa przedmiotu | Dialog motywujący w psychodietetyce |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-Z.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i technikami dialogu motywacyjnego oraz jego rolą w procesie zmiany nawyków zdrowotnych i żywieniowych, a także rozwijanie umiejętności kluczowych dla tego stylu komunikacji w relacji z pacjentem. W szczególności umiejętności w zakresie technik aktywnego słuchania (techniki OARS), odpowiedniego zadawania pytań i rozpoznawania oraz wzmacniania „języka zmiany”, które pozwalają wydobywać motywację wewnętrzną pacjenta, ale także uwzględniać ambiwalencję towarzyszącą procesowi zmiany. Ponadto celem przedmiotu jest także rozwijanie postawy szacunku do autonomii pacjentów w zakresie podejmowania decyzji zdrowotnych i żywieniowych oraz gotowości do partnerskiej współpracy z nimi w tym zakresie. |
|----------------|---|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|--------------------|---------------|
| Zajęcia praktyczne | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 12 | |
| Bezkontaktowe | 13 | |
| Razem | 25 | 1,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 10 | |
| • Zajęcia praktyczne | 10 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 2 | |
| • Konsultacje | 1 | |
| • Egzamin | 1 | |
| Razem | 12 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 13 | |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach | 1 | |
| • Przygotowanie do egzaminu | 7 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 5 | |

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|--|---------|---------------|
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna podstawowe założenia dialogu motywującego i rozumie jego rolę w procesie zmiany nawyków żywieniowych. | PSD_W01 | Egzamin ustny |
| W_02 Uczestnik studiów podyplomowych posiada wiedzę na temat podstawowych technik i narzędzi stosowanych w dialogu motywującym. | PSD_W01 | Egzamin ustny |
| W_03 Uczestnik studiów podyplomowych posiada wiedzę na temat motywacji wewnętrznej i jej psychologicznych uwarunkowań oraz jej roli w procesie zmiany. | PSD_W01 | Egzamin ustny |

Umiejętności

| | | |
|---|---------------------------|----------------------|
| U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia charakterystyczne dla dialogu motywującego. | PSD_U01, PSD_U02, PSD_U03 | Ćwiczenia praktyczne |
| U_02 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi komunikować się w zgodzie z zasadami dialogu motywującego. | PSD_U01, PSD_U02, PSD_U03 | Ćwiczenia praktyczne |

Kompetencje społeczne

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------------------|
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest świadomy swojej odpowiedzialności za zdrowie pacjentów a jednocześnie szanuje ich autonomię w zakresie decyzji zdrowotnych. | PSD_K01, PSD_K02, PSD_K03 | Ćwiczenia praktyczne Egzamin ustny |
| K_02 Uczestnik studiów podyplomowych jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy specjalistycznej z zakresu psychodietetyki. | PSD_K01, PSD_K02, PSD_K03 | Ćwiczenia praktyczne Egzamin ustny |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>NZEZS |
| Nazwa przedmiotu | Neurogastronomia z elementami żywienia sensorycznego |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-Z.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w znajomość problematyki neurogastronomii, wpływu różnych czynników zewnętrznych na odczuwanie smaku, podłoża emocjonalnego wyboru i spożycia żywności. Student powinien znać zasady wykorzystania nowoczesnych technik w analizie reakcji konsumenta oraz projektowania połączenia smaków i produktów (foodparing). Ponadto student powinien być gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz uznania potrzeby dokończenia i samodoskonalenia. |
|----------------|---|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|--------------------|---------------|
| Wykład | 10,00 h |
| Zajęcia praktyczne | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 25 | |
| Bezkontaktowe | 50 | |
| Razem | 75 | 3,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 20 | |
| • W | 10 | |
| • Zajęcia praktyczne | 10 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 5 | |
| • Kolokwium | 2 | |
| • Konsultacje | 3 | |
| Razem | 25 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 50 | |
|--|----|--|

Część I

| | |
|---|----|
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach | 15 |
| • Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 20 |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 15 |

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|--|------------------|-------------|
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie pojęcia z zakresu neurogastronomii oraz emocjonalnego podłoża wyboru i spożycia żywności. | PSD_W01, PSD_W02 | Kolokwium/a |
| W_02 Uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie zagadnienia związane z ideą foodpairing w planowaniu i przygotowywaniu potraw oraz napojów. | PSD_W02, PSD_W04 | Kolokwium/a |

Umiejętności

| | | |
|---|------------------|-------------|
| U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi przedstawić rolę zmysłów w ocenie potraw i napojów. | PSD_U02, PSD_U03 | Kolokwium/a |
| U_02 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi zaplanować i wykonać potrawy lub napoje korzystając z zaprojektowanych kompozycji - foodpairing. | PSD_U02, PSD_U03 | Kolokwium/a |

Kompetencje społeczne

| | | |
|--|---------|-------------|
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz uznania potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia. | PSD_K03 | Kolokwium/a |
|--|---------|-------------|

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>CPIN |
| Nazwa przedmiotu | Choroby psychiczne i neuropsychiatryczne mające wpływ na odżywianie się |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-Z.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

| | |
|----------------|--|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi chorobami psychicznymi i neuropsychiatrycznymi wpływającymi na sposób odżywiania się, apetyt, masę ciała, rytm posiłków oraz relację pacjenta z jedzeniem. Przedmiot ma także rozwijać umiejętność rozumienia psychologicznych i klinicznych uwarunkowań trudności żywieniowych oraz przygotować do współpracy interdyscyplinarnej w pracy psychodietetycznej. |
|----------------|--|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|----------------|---------------|
| Konwersatorium | 5,00 h |
| Wykład | 5,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|--|---------|---------------|
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna podstawowe zaburzenia psychiczne i neuropsychiatryczne mające wpływ na odżywianie się. | PSD_W01 | Testy pisemne |
| W_02 Uczestnik studiów podyplomowych rozumie mechanizmy wpływu objawów psychicznych na apetyt, wybory pokarmowe i rytm jedzenia. | PSD_W02 | Testy pisemne |

Umiejętności

| | | |
|--|---------|---------------|
| U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi analizować zależności między stanem psychicznym a zachowaniami żywieniowymi pacjenta. | PSD_U01 | Testy pisemne |
|--|---------|---------------|

Część I

| | | |
|--|----------------|---|
| <p>U_02 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi wskazać sytuacje wymagające konsultacji specjalistycznej.</p> | <p>PSD_U02</p> | <p>Dyskusja Kazus/Analiza przypadku</p> |
|--|----------------|---|

Kompetencje społeczne

| | | |
|--|----------------|--|
| <p>K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do współpracy interdyscyplinarnej i respektuje granice własnych kompetencji.</p> | <p>PSD_K01</p> | <p>Obserwacja aktywności i systematyczności udziału studenta w zajęciach</p> |
| <p>K_02 Uczestnik studiów podyplomowych wykazuje wrażliwość na złożoność trudności pacjenta i znaczenie etycznej komunikacji.</p> | <p>PSD_K02</p> | <p>Obserwacja aktywności i systematyczności udziału studenta w zajęciach</p> |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>PJIO |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia jedzenia i odchudzania |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-Z.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z psychologicznymi mechanizmami regulującymi zachowania żywieniowe oraz proces redukcji masy ciała. Kurs obejmuje analizę biologicznych, emocjonalnych, poznawczych i społecznych uwarunkowań jedzenia, a także rozwijanie umiejętności krytycznej oceny informacji dotyczących diet, odchudzania i zdrowia. |
|----------------|---|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---------------|---------------|
| Wykład | 12,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 18 | |
| Bezkontaktowe | 32 | |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 12 | |
| • W | 12 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 6 | |
| • Egzamin | 2 | |
| • Konsultacje | 4 | |
| Razem | 18 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 32 | |
| • Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 12 | |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach | 10 | |

03. Efekty uczenia się

Część I

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|--|----------------|----------------|
| <p>W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka; mechanizmy neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych oraz fizjologię wybranych układów; trawienie, wchłanianie i metabolizm składników pokarmowych; zmiany i zaburzenia w funkcjonowaniu organizmu będące wynikiem choroby; psychologiczne aspekty spożywania żywności oraz ich wpływ na stan odżywienia; związek cech osobowości, emocji, motywacji z odżywianiem oraz z zaburzeniami odżywiania; choroby psychiatryczne i neuropsychiatryczne a odżywianie i zaburzenia odżywiania; farmakologia w przebiegu zaburzeń odżywiania; uwarunkowania psychosomatyczne zaburzeń odżywiania, związek zdrowia psychicznego z odżywianiem; współwystępowanie zaburzeń odżywiania w przebiegu innych chorób; postępowanie, komunikacja i budowanie relacji z pacjentem z zaburzeniami odżywiania; stosowane techniki psychoterapeutyczne wśród pacjentów z zaburzeniami odżywiania.</p> | <p>PSD_W01</p> | <p>Egzamin</p> |
|--|----------------|----------------|

Umiejętności

| | | |
|--|----------------|----------------|
| <p>U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi uczestniczyć w dyskusji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, przyjmując w niej różne funkcje, poruszając tematy specjalistyczne i z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa związanego z programem studiów podyplomowych.</p> | <p>PSD_U01</p> | <p>Egzamin</p> |
| <p>U_02 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi pracować w zespole; przyjmując w nim różne role w celu rozwiązywania problemów badawczych lub projektowych, wykonywać typowe zadania związane z żywieniem człowieka i dietetyką poprzez czynności obejmujące: właściwy dobór źródeł, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy uzyskanych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi; opracowanie, przedstawienie we właściwej formie oraz interpretację uzyskanych wyników i poprawne formułowanie wniosków.</p> | <p>PSD_U02</p> | <p>Egzamin</p> |
| <p>U_03 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi identyfikować błędy żywieniowe oraz wpływ stanu psychicznego na sposób żywienia, w rozmowie z pacjentem proponować działania korygujące sposób żywienia oraz działania profilaktyczne (także z wykorzystaniem odpowiednich programów komputerowych), uwzględniając jego stan emocjonalny i psychiczny.</p> | <p>PSD_U03</p> | <p>Egzamin</p> |

Kompetencje społeczne

| | | |
|--|----------------|----------------|
| <p>K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do śledzenia i przyswajania nowości w nauce o żywności i żywieniu oraz psychologii w celu uzupełniania specjalistycznej wiedzy technologicznej.</p> | <p>PSD_K01</p> | <p>Egzamin</p> |
|--|----------------|----------------|

Część I

| | | |
|---|---------|---------|
| K_02 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do uznania znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za poufność danych i zdrowie pacjenta. | PSD_K02 | Egzamin |
| K_03 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do świadomej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zrozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się. | PSD_K03 | Egzamin |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>UPZO |
| Nazwa przedmiotu | Uwarunkowania psychosomatyczne zaburzeń odżywiania |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-Z.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|--|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest przekazanie słuchaczom aktualnej, opartej na dowodach wiedzy o uwarunkowaniach psychosomatycznych zaburzeń odżywiania w tym szczególnej roli: systemu rodzinnego, emocji, wzorców osobowości, środowiska i mediów w etiopatogenezie i przebiegu zaburzeń odżywiania. |
|----------------|--|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---------------|---------------|
| Wykład | 12,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---|---------|------|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 15 | |
| Bezkontaktowe | 35 | |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 12 | |
| • W | 12 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 3 | |
| • Konsultacje | 2 | |
| • Egzamin | 1 | |
| Razem | 15 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 35 | |
| • Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach | 5 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 15 | |

03. Efekty uczenia się

| Część I | | |
|--|---|-----------------------------|
| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
| Wiedza | | |
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna pojęcie systemu rodzinnego i jego roli w zaburzeniach odżywiania. | PSD_W01 | Egzamin testowy lub opisowy |
| W_02 Uczestnik studiów podyplomowych rozumie etiopatogenezę oraz dynamikę i rolę emocji w zaburzeniach odżywiania. | PSD_W01 | Egzamin testowy lub opisowy |
| W_03 Uczestnik studiów podyplomowych zna wzorce osobowości i ich powiązanie z zaburzeniami odżywiania. | PSD_W01 | Egzamin testowy lub opisowy |
| W_04 Uczestnik studiów podyplomowych zna wpływ środowiska, kultury i mediów na zaburzenia odżywiania. | PSD_W01 | Egzamin testowy lub opisowy |
| Umiejętności | | |
| U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi rozpoznać znaczenie cech systemu rodzinnego, emocji, wzorców osobowości, środowiska, kultury i mediów w zaburzeniach odżywiania. | PSD_U03 | Kazus/Analiza przypadku |
| U_02 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi omówić z pacjentem i zespołem znaczenie cech systemu rodzinnego, emocji, wzorców osobowości, środowiska, kultury i mediów w zaburzeniach odżywiania. | PSD_U01 | Prezentacja |
| U_03 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi współpracować z zespołem (rola psychodietetyka) w planie monitorowania cech systemu rodzinnego, emocji, wzorców osobowości, środowiska, kultury i mediów w zaburzeniach odżywiania. | PSD_U02 | Dyskusja |
| Kompetencje społeczne | | |
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów/gotowa do pracy z pacjentem zachowując przy tym najważniejsze zasady dotyczące bezpieczeństwa pacjenta. | PSD_K02 | Dyskusja |
| K_02 Uczestnik studiów podyplomowych uznaje znaczenie poufności danych, uważnej komunikacji i ograniczania stygmatyzacji (waga w ED i masie ciała). | PSD_K02 | Dyskusja |
| K_03 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów/gotowa do aktualizacji wiedzy zgodnie z wytycznymi oraz krytycznej oceny źródeł (wytyczne/metaanalizy/przeglądy systematyczne). | PSD_K01, PSD_K03 | Egzamin testowy lub opisowy |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>ZPAO |
| Nazwa przedmiotu | Zdrowie psychiczne a odżywianie |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-Z.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|--|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest przedstawienie zależności między zdrowiem psychicznym a zachowaniami żywieniowymi oraz omówienie wpływu najczęściej stosowanych grup leków psychotropowych na: apetyt, masę ciała, parametry metaboliczne oraz subiektywny obraz ciała (z uwzględnieniem ryzyka stygmatyzacji i wtórnego nasilenia problemów żywieniowych). Przedmiot wzmacnia kompetencje psychodietetyka w zakresie monitorowania ryzyka i komunikacji z pacjentem oraz współpracy z lekarzem prowadzącym. |
|----------------|--|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---------------|---------------|
| Wykład | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 12 | |
| Bezkontaktowe | 38 | |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 10 | |
| • W | 10 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 2 | |
| • Egzamin | 1 | |
| • Konsultacje | 1 | |
| Razem | 12 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 38 | |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach | 10 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 18 | |

Część I

| | |
|-----------------------------|----|
| • Przygotowanie do egzaminu | 10 |
|-----------------------------|----|

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|--|------------------|-----------------------------|
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna podstawowe związku pomiędzy zaburzeniami psychicznymi (np. zaburzenia lękowe, zaburzenia nastroju, ADHD, zaburzenia snu, używanie substancji psychoaktywnych) oraz jedzeniem. | PSD_W01 | Egzamin testowy lub opisowy |
| W_02 Uczestnik studiów podyplomowych zna profile działań niepożądanych wybranych leków stosowanych w psychiatrii istotne dla psychodietetyki (apetyt, masa ciała, glikemia/lipidy, sedacja, działania żołądkowo-jelitowe). | PSD_W01, PSD_W03 | Egzamin testowy lub opisowy |
| W_03 Uczestnik studiów podyplomowych rozumie znaczenie monitorowania parametrów metabolicznych przy lekach o ryzyku przyrostu masy ciała oraz rozumie rolę wczesnych interwencji dotyczących stylu życia. | PSD_W03 | Analiza tekstu |

Umiejętności

| | | |
|---|------------------|---|
| U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi zaproponować (w granicach kompetencji psychodietetyka) plan monitorowania żywieniowo-metabolicznego i przekazać lekarzowi informacje o ryzyku. | PSD_U02, PSD_U03 | Analiza tekstu Kazus/Analiza przypadku |
| U_02 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi dobrać i omówić z pacjentem strategię żywieniową i behawioralne wspierające leczenie. | PSD_U03 | Projekt/Projekty |
| U_03 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi rozpoznać sytuacje wymagające pilnej konsultacji lekarskiej (np. szybki przyrost masy ciała, objawy metaboliczne). | PSD_U03 | Egzamin testowy lub opisowy |

Kompetencje społeczne

| | | |
|---|------------------|--|
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów/gotowa do respektowania poufności danych i odpowiedzialności etycznej w pracy z pacjentem podatnym na stygmatyzację masy ciała. | PSD_K02 | Ocena aktywności studenta na zajęciach |
| K_02 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów/gotowa do współpracy interdyscyplinarnej z lekarzem, gdy jest to konieczne dla bezpieczeństwa pacjenta. | PSD_K02 | Dyskusja |
| K_03 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów/gotowa do aktualizacji wiedzy i krytycznej oceny źródeł dotyczących działań niepożądanych leków. | PSD_K01, PSD_K03 | Analiza tekstu |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>WZO |
| Nazwa przedmiotu | Współwystępowanie zaburzeń odżywiania w różnych jednostkach chorobowych |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-Z.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|--|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest przedstawienie współwystępowania zaburzeń odżywiania z innymi jednostkami klinicznymi oraz rozwijanie umiejętności rozumienia złożonych zależności między psychopatologią, chorobami somatycznymi i trudnościami żywieniowymi. Przedmiot ma przygotować słuchaczy do trafniejszej konceptualizacji przypadku i do adekwatnego kierowania pacjenta do leczenia specjalistycznego. |
|----------------|--|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---------------|---------------|
| Wykład | 12,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 15 | |
| Bezkontaktowe | 35 | |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 12 | |
| • W | 12 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 3 | |
| • Konsultacje | 1 | |
| • Egzamin | 2 | |
| Razem | 15 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 35 | |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach | 10 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 15 | |
| • Przygotowanie do egzaminu | 10 | |

Część I**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|--|---------|-----------------------------|
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna najczęstsze konfiguracje współwystępowania zaburzeń odżywiania z innymi zaburzeniami psychicznymi i somatycznymi. | PSD_W01 | Egzamin testowy lub opisowy |
| W_02 Uczestnik studiów podyplomowych rozumie znaczenie diagnostyki różnicowej i współchorobowości w psychodietetyce. | PSD_W01 | Egzamin testowy lub opisowy |
| W_03 Uczestnik studiów podyplomowych zna kliniczne konsekwencje współwystępowania zaburzeń odżywiania z innymi jednostkami chorobowymi. | PSD_W01 | Egzamin testowy lub opisowy |

Umiejętności

| | | |
|--|---------|--------|
| U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi analizować przypadek z uwzględnieniem współchorobowości psychicznej i somatycznej. | PSD_U02 | Debata |
| U_02 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi rozpoznawać sytuacje wymagające pogłębionej diagnostyki i interwencji specjalistycznej. | PSD_U03 | Debata |

Kompetencje społeczne

| | | |
|--|---------|--|
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do pracy interdyscyplinarnej i respektowania złożoności obrazu klinicznego pacjenta. | PSD_K01 | Egzamin testowy lub opisowy Obserwacja aktywności i systematyczności udziału studenta w zajęciach |
| K_02 Uczestnik studiów podyplomowych wykazuje odpowiedzialność za jakość własnej diagnozy funkcjonalnej i decyzji o kierowaniu pacjenta. | PSD_K02 | Egzamin testowy lub opisowy Obserwacja aktywności i systematyczności udziału studenta w zajęciach |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>PAZS |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczne aspekty żywienia sensorycznego |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-Z.. |
| Poziom kształcenia | poddyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest rozwinięcie praktycznych umiejętności projektowania interwencji psychodietetycznych z uwzględnieniem sensorycznych, poznawczych i emocjonalnych uwarunkowań zachowań żywieniowych. Zajęcia mają charakter warsztatowy i koncentrują się na analizie rzeczywistych lub modelowych przypadków z praktyki gabinetu psychodietetycznego. W trakcie zajęć słuchacze identyfikują mechanizmy leżące u podłoża trudności żywieniowych pacjentów, w tym rolę bodźców sensorycznych, procesów poznawczych, regulacji emocji oraz wpływu środowiska. Na tej podstawie opracowują indywidualizowane strategie interwencji, uwzględniające m.in. modyfikację bodźców sensorycznych, zmianę nawyków oraz pracę z reakcjami emocjonalnymi związanymi z jedzeniem. |
|----------------|---|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---------------|---------------|
| Ćwiczenia | 5,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 7 | |
| Bezkontaktowe | 18 | |
| Razem | 25 | 1,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|---|--|
| Godziny kontaktowe | 5 | |
| • CW | 5 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 2 | |
| • Konsultacje | 2 | |
| Razem | 7 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 18 | |
|--|----|--|

Część I

| | |
|--|----|
| • Opracowanie kazuś/analizy przypadku | 10 |
| • Przygotowanie do udziału w ćwicznieniach, dyskusjach | 5 |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 3 |

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Umiejętności

| | | |
|--|---------|---|
| U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi komunikować w sposób zrozumiały, umie pracować w zespole przyjmując w nim różne role. | PSD_U01 | Obserwacja aktywności i systematyczności udziału studenta w zajęciach |
| U_02 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi zidentyfikować rolę bodźców sensorycznych, procesów poznawczych, regulacji emocji oraz wpływu środowiska. | PSD_U03 | Kazus/Analiza przypadku |

Kompetencje społeczne

| | | |
|---|---------|--|
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych śledzenia i przyswajania nowości w nauce o żywności i żywieniu oraz psychologii w celu uzupełniania specjalistycznej wiedzy technologicznej. | PSD_K01 | Kazus/Analiza przypadku Obserwacja aktywności i systematyczności udziału studenta w zajęciach |
|---|---------|--|

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>EPEM |
| Nazwa przedmiotu | Elementy psychologii emocji, motywacji i osobowości |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-Z.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(1) |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|--------------------------------------|---------------|
| Cel przedmiotu | - |
| Formy zajęć i ich wymiar w semestrze | |
| Wykład | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---|---------|------|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 10 | |
| Bezkontaktowe | 15 | |
| Razem | 25 | 1,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 10 | |
| • W | 10 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | | |
| Razem | 10 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 15 | |
| • Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 5 | |

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|--|---------|-----------------|
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych posiada elementarną wiedzę na temat emocji, motywacji i osobowości człowieka. | PSD_W01 | Egzamin pisemny |
|--|---------|-----------------|

Umiejętności

Część I

| | | |
|---|----------------|------------------------|
| <p>U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi zastosować elementarną wiedzę na temat emocji, motywacji i osobowości człowieka w rozumieniu realnych sytuacji społecznych.</p> | <p>PSD_U01</p> | <p>Egzamin pisemny</p> |
|---|----------------|------------------------|

Kompetencje społeczne

| | | |
|---|----------------|------------------------|
| <p>K_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi zastosować elementarną wiedzę o emocjach, motywacji i osobowości człowieka w relacjach z innymi ludźmi.</p> | <p>PSD_K01</p> | <p>Egzamin pisemny</p> |
|---|----------------|------------------------|

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>PZC |
| Nazwa przedmiotu | Praca z ciałem w ujęciu terapii odżywiania |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-L.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|---|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rolą ciała w rozumieniu mechanizmów zaburzeń odżywiania oraz znaczeniu pracy z ciałem w procesie psychoterapeutycznym. Punktem wyjścia będzie omówienie zagadnień związanych z koncepcją ucieleśnionego umysłu. W dalszej części poruszone zostaną kwestie dotyczące formowania się zdolności do rozpoznawania sygnałów płynących z ciała, kształtowania się obrazu ciała oraz umiejętności budowania świadomej relacji z ciałem. Zaprezentowane zostanie również znaczenie rozwoju tych kompetencji w procesie zdrowienia. |
|----------------|---|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|----------------|---------------|
| Ćwiczenia | 8,00 h |
| Konwersatorium | 2,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 12 | |
| Bezkontaktowe | 13 | |
| Razem | 25 | 1,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 10 | |
| • CW | 8 | |
| • KW | 2 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 2 | |
| • Kolokwium | 2 | |
| Razem | 12 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 13 | |
|--|----|--|

Część I

| | |
|---|---|
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach | 4 |
| • Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 6 |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 3 |

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|---|---------|-------------|
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych ma wiedzę na temat podstawowych koncepcji dotyczących roli ciała w psychoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem terapii zaburzeń odżywiania. | PSD_W01 | Kolokwium/a |
| W_02 Uczestnik studiów podyplomowych rozumie znaczenie sygnałów płynących z ciała, ucieleśnionych emocji oraz obrazu ciała w przebiegu zaburzeń odżywiania. | PSD_W01 | Kolokwium/a |
| W_03 Uczestnik studiów podyplomowych zna psychologiczne mechanizmy opisujące relację z ciałem, w tym zagadnienia wstydu, kontroli, granic i regulacji emocji. | PSD_W01 | Kolokwium/a |

Umiejętności

| | | |
|--|---------------------------|-------------|
| U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi rozpoznawać i analizować znaczenie sygnałów cielesnych oraz rozumie ich związek z emocjami i funkcjonowaniem psychicznym. | PSD_U01, PSD_U02, PSD_U03 | Kolokwium/a |
| U_02 Uczestnik studiów podyplomowych posiada umiejętność identyfikacji charakterystycznych cech obrazu ciała i związanych z nim doświadczeń cielesnych w kontekście trudności występujących w zaburzeniach odżywiania. | PSD_U01, PSD_U02, PSD_U03 | Kolokwium/a |
| U_03 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi wykorzystywać wiedzę o relacji między ciałem, emocjami i granicami do lepszego rozumienia i leczenia zaburzeń odżywiania. | PSD_U01, PSD_U02, PSD_U03 | Kolokwium/a |

Kompetencje społeczne

| | | |
|---|---------------------------|-------------|
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych wykazuje zdolność do refleksji nad znaczeniem ciała w funkcjonowaniu psychicznym i procesie zdrowienia. | PSD_K01, PSD_K02, PSD_K03 | Kolokwium/a |
| K_02 Uczestnik studiów podyplomowych przejawia wrażliwość na złożoność doświadczeń osób z zaburzeniami odżywiania. | PSD_K01, PSD_K02, PSD_K03 | Kolokwium/a |
| K_03 Uczestnik studiów podyplomowych dostrzega znaczenie uważnej, nieoceniającej i respektującej granice postawy wobec doświadczeń związanych z ciałem. | PSD_K01, PSD_K02, PSD_K03 | Kolokwium/a |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>MUWJ |
| Nazwa przedmiotu | Mindfulness-uważność w jedzeniu |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-L.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|--|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami uważności, mechanizmami działania technik uważnościowych i mindfulness. Studenci poznają znaczenie stosowania technik uważnościowych podczas jedzenia (tzw. mindful eating) dla poprawy kontroli nad procesem spożywania posiłków, odczuwania sytości czy przebiegu procesów trawiennych. Zajęcia obejmą również ćwiczenia dotyczące praktyki uważności i uważnego jedzenia. |
|----------------|--|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---------------|---------------|
| Ćwiczenia | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 11 | |
| Bezkontaktowe | 14 | |
| Razem | 25 | 1,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 10 | |
| • CW | 10 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 1 | |
| • Egzamin | 1 | |
| Razem | 11 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 14 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 7 | |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach | 2 | |
| • Przygotowanie do egzaminu | 5 | |

03. Efekty uczenia się

| Część I | | |
|---|---|--|
| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
| Wiedza | | |
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie psychologiczne aspekty spożywania żywności oraz ich wpływ na stan odżywienia. | PSD_W01 | Egzamin |
| Umiejętności | | |
| U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi uczestniczyć w dyskusji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, przyjmując w niej różne funkcje, poruszając tematy specjalistyczne i z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa związanego z programem studiów podyplomowych. | PSD_U01 | Dyskusja |
| U_02 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi pracować w zespole; przyjmując w nim różne role w celu rozwiązywania problemów badawczych lub projektowych, wykonywać typowe zadania związane z żywieniem człowieka i dietetyką poprzez czynności obejmujące: właściwy dobór źródeł, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy uzyskanych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi; opracowanie, przedstawienie we właściwej formie oraz interpretację uzyskanych wyników i poprawne formułowanie wniosków. | PSD_U02 | Obserwacja aktywności i systematyczności udziału studenta w zajęciach |
| U_03 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi identyfikować błędy żywieniowe oraz wpływ stanu psychicznego na sposób żywienia, w rozmowie z pacjentem proponować działania korygujące sposób żywienia oraz działania profilaktyczne (także z wykorzystaniem odpowiednich programów komputerowych), uwzględniając jego stan emocjonalny i psychiczny. | PSD_U03 | Egzamin |
| Kompetencje społeczne | | |
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do śledzenia i przyswajania nowości w nauce o żywności i żywieniu oraz psychologii w celu uzupełniania specjalistycznej wiedzy technologicznej. | PSD_K01 | Egzamin |
| K_02 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do uznania znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za poufność danych i zdrowie pacjenta. | PSD_K02 | Egzamin |
| K_03 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do świadomej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zrozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się. | PSD_K03 | Egzamin Obserwacja aktywności i systematyczności udziału studenta w zajęciach |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>AZMZO |
| Nazwa przedmiotu | Aspekt żywieniowo-metaboliczny zaburzeń odżywiania |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-L.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

| | |
|----------------|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z mechanizmami metabolicznymi i fizjologicznymi zachodzącymi w przebiegu zaburzeń odżywiania, w tym adaptacjami organizmu do restrykcji energetycznej oraz epizodów objadania się, a także procesami zachodzącymi w trakcie zdrowienia, w tym ryzykiem zespołu ponownego odżywiania. Przedmiot obejmuje również zagadnienia związane z interpretacją objawów somatycznych oraz wykorzystaniem wiedzy metabolicznej w pracy psychodietetycznej. |
|----------------|---|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|----------------|---------------|
| Konwersatorium | 5,00 h |
| Wykład | 5,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 12 | |
| Bezkontaktowe | 38 | |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 10 | |
| • W | 5 | |
| • KW | 5 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 2 | |
| • Konsultacje | 2 | |
| Razem | 12 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 38 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 15 | |

Część I

| | |
|--|----|
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach | 23 |
|--|----|

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|---|---------|-------------------------|
| <p>W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie mechanizmy metaboliczne i fizjologiczne zachodzące w przebiegu zaburzeń odżywiania, w tym adaptacje organizmu do restrykcji energetycznej, epizodów objadania się oraz proces zdrowienia.</p> | PSD_W01 | Kazus/Analiza przypadku |
|---|---------|-------------------------|

Umiejętności

| | | |
|---|---------|--|
| <p>U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi komunikować w sposób zrozumiały dla pacjenta podstawowe procesy metaboliczne zachodzące w organizmie w przebiegu zaburzeń odżywiania.</p> | PSD_U01 | Ocena aktywności studenta na zajęciach |
| <p>U_02 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi interpretować objawy fizjologiczne i metaboliczne oraz uwzględniać je w pracy z pacjentem z zaburzeniami odżywiania.</p> | PSD_U03 | Kazus/Analiza przypadku |

Kompetencje społeczne

| | | |
|---|---------|--|
| <p>K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do aktualizowania wiedzy z zakresu psychodietetyki i żywienia w zaburzeniach odżywiania.</p> | PSD_K01 | Ocena aktywności studenta na zajęciach |
| <p>K_02 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do rozpoznawania granic swoich kompetencji oraz współpracy z innymi specjalistami w pracy z pacjentem.</p> | PSD_K02 | Dyskusja Kazus/Analiza przypadku |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>MJAZ |
| Nazwa przedmiotu | Mikrobiota jelitowa a zdrowie |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-L.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest uświadomienie słuchaczom jak ważną rolę pełni mikrobiota jelitowa dla zdrowia człowieka. Na konkretnych przykładach słuchacz zapozna się z wpływem mikrobioty na biodostępność i aktywność wybranych składników diety oraz pozna rolę metabolitów mikrobioty jelitowej w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka. Zdobędzie wiedzę o przyczynach zaburzeń składu i różnorodności mikrobioty jelitowej oraz dowie się, na konkretnych przykładach, jakie mogą być skutki dysbiozy (związek między występowaniem dysbiozy a różnymi jednostkami chorobowymi). Słuchacz pozna też przykłady mikroorganizmów i/lub ich metabolitów, które mogą pomóc w leczeniu chorób, ze szczególnym uwzględnieniem chorób neurologicznych, psychicznych i neurodegeneracyjnych. Wyjaśniona zostanie też znajomość działania osi jelito-mózg w kontekście wpływu mikrobioty jelitowej na funkcjonowanie mózgu i układu nerwowego oraz ze wskazaniem znaczenia diety pacjenta w tych kwestiach. |
|----------------|---|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---------------|---------------|
| Wykład | 12,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 15 | |
| Bezkontaktowe | 35 | |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 12 | |
| • W | 12 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 3 | |
| • Egzamin/kolokwium | 2 | |
| • Konsultacje | 1 | |
| Razem | 15 | |

Część I
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 35 | |
| • Samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 10 | |
| • Przygotowanie do udziału w dyskusji | 10 | |
| • Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 15 | |

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|---|---------------------------|-------------|
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych ma wiedzę dotyczącą mikrobioty jelitowej człowieka, w szczególności rozumie jej rolę w organizmie człowieka oraz identyfikuje czynniki wpływające na jej skład i różnorodność. | PSD_W01, PSD_W04 | Kolokwium/a |
| W_02 Uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie jak zaburzenia (dysbioza) i poszczególne metabolity mikrobioty jelitowej wpływają na zdrowie człowieka | PSD_W01, PSD_W04 | Kolokwium/a |
| W_03 Uczestnik studiów podyplomowych ma wiedzę z zakresu działania osi jelito-mózg oraz rozumie mechanizmy wpływu mikrobiota jelitowej na funkcjonowanie mózgu. | PSD_W01, PSD_W04 | Kolokwium/a |
| W_04 Uczestnik studiów podyplomowych zauważa związek pomiędzy mikrobiotą jelitową oraz metabolitami bakterii a rozwojem chorób neurodegeneracyjnych i zaburzeń stanu psychicznego człowieka. | PSD_W01, PSD_W04 | Kolokwium/a |
| W_05 Uczestnik studiów podyplomowych zna możliwości wykorzystania mikroorganizmów lub ich metabolitów w leczeniu zaburzeń neurologicznych, psychicznych i chorób neurodegeneracyjnych oraz wie jaką rolę odgrywa w tym aspekcie dieta pacjenta. | PSD_W01, PSD_W02, PSD_W04 | Kolokwium/a |

Kompetencje społeczne

| | | |
|--|------------------|----------|
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych ma świadomość odpowiedzialności za działania podejmowane w stosunku do pacjenta, w związku czym jest gotów do stałego podnoszenia swoich kompetencji i aktualizowania wiedzy. | PSD_K02, PSD_K03 | Dyskusja |
|--|------------------|----------|

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>NWZZ |
| Nazwa przedmiotu | Nutrigenomika w zaburzeniach żywieniowych |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-L.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmami, poprzez które składniki diety wpływają na ekspresję genów oraz zrozumienie roli tych procesów w powstawaniu i przebiegu zaburzeń odżywiania, takich jak anoreksja, bulimia czy zespół napadowego objadania się. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności interpretacji zależności między genotypem, dietą i fenotypem oraz przygotowanie do wykorzystania wiedzy z zakresu nutrigenomiki w praktyce klinicznej, w tym w planowaniu spersonalizowanych interwencji żywieniowych. |
|----------------|---|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|---------------|---------------|
| Wykład | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 14 | |
| Bezkontaktowe | 36 | |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 10 | |
| • W | 10 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 4 | |
| • Egzamin | 2 | |
| • Konsultacje | 2 | |
| Razem | 14 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 36 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 16 | |
| • Przygotowanie do egzaminu | 20 | |

Część I**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|--|---------|---------|
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych ma wiedzę dotyczącą procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologii wybranych układów. | PSD_W01 | Egzamin |
| W_02 Uczestnik studiów podyplomowych ma wiedzę dotyczącą zagrożeń zdrowotnych wynikających z niewłaściwego żywienia oraz wielokierunkowych działań, które należy podejmować w ramach profilaktyki przewlekłych chorób niezakaźnych powstających na tle wadliwego żywienia. | PSD_W03 | Egzamin |

Kompetencje społeczne

| | | |
|---|------------------|---------|
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych ma świadomość śledzenia i przyswajania nowości w nauce o żywności i żywieniu oraz psychologii w celu uzupełniania specjalistycznej wiedzy technologicznej. | PSD_K01, PSD_K03 | Egzamin |
|---|------------------|---------|

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>ALPOK |
| Nazwa przedmiotu | Alergie pokarmowe i wpływ na samopoczucie i samoocenę pacjenta |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-L.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|--------------------------------------|---------------|
| Cel przedmiotu | - |
| Formy zajęć i ich wymiar w semestrze | |
| Wykład | 10,00 h |
| Konwersatorium | 3,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---|---------|------|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | | |
| Kontaktowe | 15 | |
| Bezkontaktowe | 35 | |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 13 | |
| • W | 10 | |
| • KW | 3 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 2 | |
| • Egzamin | 2 | |
| Razem | 15 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 35 | |
| • Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 20 | |

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

Część I

| | | |
|--|----------------|----------------|
| <p>W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie zagrożenia zdrowotne wynikające z niewłaściwego odżywiania oraz niewłaściwej jakości żywności oraz wielokierunkowe działania, które należy podejmować w ramach profilaktyki przewlekłych chorób niezakaźnych powstających na tle wadliwego żywienia.</p> | <p>PSD_W03</p> | <p>Egzamin</p> |
| <p>W_02 Uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie rolę składników odżywczych i nieodżywczych w zachowaniu dobrego stanu zdrowia, odpowiedniego stanu odżywienia i profilaktyce chronicznych chorób niezakaźnych oraz zasady racjonalnego żywienia różnych grup ludności, zarówno zdrowych, jak i chorych, w oparciu o obowiązujące zalecenia i normy; zagrożenia wynikające z biologicznego, chemicznego i fizycznego zanieczyszczenia żywności oraz wskazuje metody zmniejszające ryzyko ich występowania; zalety i wady różnych metod utrwalania żywności oraz ich wpływ na jej jakość i bezpieczeństwo.</p> | <p>PSD_W04</p> | <p>Egzamin</p> |

Umiejętności

| | | |
|---|----------------|----------------|
| <p>U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi uczestniczyć w dyskusji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, przyjmując w niej różne funkcje, poruszając tematy specjalistyczne i z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa związanego z programem studiów podyplomowych.</p> | <p>PSD_U01</p> | <p>Egzamin</p> |
|---|----------------|----------------|

Kompetencje społeczne

| | | |
|--|----------------|----------------|
| <p>K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do świadomej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zrozumienia potrzeby ciągłego kształcenia się.</p> | <p>PSD_K03</p> | <p>Egzamin</p> |
|--|----------------|----------------|

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>TRSS |
| Nazwa przedmiotu | Techniki radzenia sobie ze stresem |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-L.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 1 |

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|--|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi ujęciami definicyjnymi oraz koncepcjami stresu w psychologii. Omówione zostaną czynniki predysponujące do stresu i charakterystyka stresorów a także zagadnienie odporności psychicznej. Studenci poznają także związki pomiędzy stresem a zdrowiem psychicznym i fizycznym. Na tym tle przedstawione zostaną podstawowe style oraz techniki radzenia sobie ze stresem. W szczególności omówione zostaną wybrane techniki oddechowe, relaksacyjne, poznawcze oraz uważności (mindfulness). Ponadto celem jest także rozwijanie umiejętności ich stosowania podczas ćwiczeń praktycznych. |
|----------------|--|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|--------------------|---------------|
| Zajęcia praktyczne | 10,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 12 | |
| Bezkontaktowe | 13 | |
| Razem | 25 | 1,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 10 | |
| • Zajęcia praktyczne | 10 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 2 | |
| • Egzamin | 1 | |
| • Konsultacje | 1 | |
| Razem | 12 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 13 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 5 | |

Część I

| | |
|---------------------------------------|---|
| • Przygotowanie do udziału w dyskusji | 1 |
| • Przygotowanie do egzaminu | 7 |

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|--|---------|-----------------|
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna podstawowe definicje i koncepcje stresu w psychologii oraz czynniki predysponujące do stresu, a także czynniki chroniące i budujące odporność psychiczną. | PSD_W01 | Egzamin pisemny |
| W_02 Uczestnik studiów podyplomowych ma wiedzę na temat wpływu stresu na funkcjonowanie człowieka, wie jakie są związki pomiędzy stresem a zdrowiem psychicznym i fizycznym. | PSD_W01 | Egzamin pisemny |
| W_03 Uczestnik studiów podyplomowych posiada wiedzę na temat stylów i technik radzenia sobie ze stresem. | PSD_W01 | Egzamin pisemny |

Umiejętności

| | | |
|---|---------------------------|----------------------|
| U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi charakteryzować i rozróżniać techniki radzenia sobie ze stresem. | PSD_U01, PSD_U02, PSD_U03 | Ćwiczenia praktyczne |
| U_02 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi prawidłowo dobierać i stosować wybrane techniki radzenia sobie ze stresem. | PSD_U01, PSD_U02, PSD_U03 | Ćwiczenia praktyczne |

Kompetencje społeczne

| | | |
|--|---------------------------|----------------------|
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest świadomy odpowiedzialności związanej ze stosowaniem technik radzenia sobie ze stresem w relacji z pacjentem. | PSD_K01, PSD_K02, PSD_K03 | Ćwiczenia praktyczne |
| K_02 Uczestnik studiów podyplomowych jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu psychologii, w tym dotyczącej problematyki stresu i technik radzenia sobie z nim. | PSD_K01, PSD_K02, PSD_K03 | Ćwiczenia praktyczne |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>EPIG |
| Nazwa przedmiotu | Elementy psychoterapii indywidualnej i grupowej |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-L.. |
| Poziom kształcenia | poddyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|----------------|--|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi elementami psychoterapii indywidualnej i grupowej. Omówione zostaną podstawowe założenia głównych nurtów psychoterapeutycznych: psychoanalitycznego i psychodynamicznego, poznawczo-behawioralnego, systemowego, humanistyczno-doświadczeniowego oraz integracyjnego. Ponadto przedstawione zostaną wybrane zjawiska w procesie psychoterapii, takie jak budowanie przymierza terapeutycznego, zawieranie i rola kontraktu w psychoterapii, praca z ambiwalencją wobec zmiany. Studenci poznają także wybrane techniki psychoterapeutyczne oraz czynniki leczące w psychoterapii. Omówiona zostanie także specyfika psychoterapii grupowej oraz zagadnienia etyczne związane z pracą psychoterapeuty. |
|----------------|--|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

| | |
|--------------------|---------------|
| Zajęcia praktyczne | 12,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 14 | |
| Bezkontaktowe | 36 | |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 12 | |
| • Zajęcia praktyczne | 12 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 2 | |
| • Egzamin | 1 | |
| • Konsultacje | 1 | |
| Razem | 14 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 36 | |
| • Przygotowanie do udziału w dyskusji | 1 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 15 | |
| • Przygotowanie do egzaminu | 20 | |

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

| | | |
|---|---------|---------------|
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna podstawowe założenia i specyfikę głównych nurtów w psychoterapii oraz różnych rodzajów terapii, w tym przede wszystkim psychoterapii indywidualnej i grupowej. | PSD_W01 | Egzamin ustny |
| W_02 Uczestnik studiów podyplomowych posiada wiedzę na temat znaczenia przymierza terapeutycznego i kontraktu w psychoterapii indywidualnej i grupowej. | PSD_W01 | Egzamin ustny |
| W_03 Uczestnik studiów podyplomowych zna podstawowe techniki psychoterapeutyczne i ich zastosowanie. | PSD_W01 | Egzamin ustny |

Umiejętności

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------------------|
| U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi charakteryzować i rozpoznawać wybrane techniki psychoterapeutyczne. | PSD_U01, PSD_U02, PSD_U03 | Ćwiczenia praktyczne Egzamin ustny |
| U_02 Uczestnik studiów podyplomowych posiada umiejętność rozróżniania podstawowych nurtów w psychoterapii. | PSD_U01, PSD_U02, PSD_U03 | Ćwiczenia praktyczne Egzamin ustny |

Kompetencje społeczne

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------------------|
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest świadomy zakresu odpowiedzialności etycznej psychoterapeuty za proces psychoterapii. | PSD_K01, PSD_K02, PSD_K03 | Ćwiczenia praktyczne Egzamin ustny |
| K_02 Uczestnik studiów podyplomowych jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy specjalistycznej z zakresu psychologii i psychoterapii. | PSD_K01, PSD_K02, PSD_K03 | Ćwiczenia praktyczne Egzamin ustny |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Kod przedmiotu | PSD-PD>KBRT |
| Nazwa przedmiotu | Komunikacja i budowanie relacji terapeutycznej |
| Wersja przedmiotu | 2026/2027-L.. |
| Poziom kształcenia | podyplomowe |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne |
| Profil studiów | Nie dotyczy |
| Kierunek studiów | Psychodietetyka dla dietetyków |
| Zakres | - |
| Jednostka prowadząca | Instytut Psychologii |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | polski |
| Kod etapu studiów | PSD-PD-1(2) |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi elementami komunikacji i budowania relacji terapeutycznej. |
| Formy zajęć i ich wymiar w semestrze | |
| Zajęcia praktyczne | 12,00 h |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

02. Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

| | | |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe | 14 | |
| Bezkontaktowe | 36 | |
| Razem | 50 | 2,00 |

Liczba godzin kontaktowych:

| | | |
|--|----|--|
| Godziny kontaktowe | 12 | |
| • Zajęcia praktyczne | 12 | |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 2 | |
| • Egzamin | 1 | |
| • Konsultacje | 1 | |
| Razem | 14 | |

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

| | | |
|--|----|--|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 36 | |
| • Studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej | 15 | |
| • Przygotowanie do udziału w dyskusji | 1 | |
| • Przygotowanie do egzaminu | 20 | |

03. Efekty uczenia się

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|--|--------------------|
|-------------------|--|--------------------|

Wiedza

Część I

| | | |
|---|---------|---------------|
| W_01 Uczestnik studiów podyplomowych zna elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej. | PSD_W01 | Egzamin ustny |
| W_02 Uczestnik studiów podyplomowych posiada wiedzę na temat modelu komunikacji, kanału komunikacji, cech komunikowania, rodzaju przekazów, funkcji komunikowania, poziomów komunikacji, zasad poprawnej komunikacji, barier komunikacyjnych. | PSD_W01 | Egzamin ustny |
| W_03 Uczestnik studiów podyplomowych zna podstawowe zasady budowania relacji terapeutycznej z pacjentem. | PSD_W01 | Egzamin ustny |

Umiejętności

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------------------|
| U_01 Uczestnik studiów podyplomowych potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem i z personelem medycznym. | PSD_U01, PSD_U02, PSD_U03 | Ćwiczenia praktyczne Egzamin ustny |
|---|---------------------------|---------------------------------------|

Kompetencje społeczne

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------------------|
| K_01 Uczestnik studiów podyplomowych jest świadomy zakresu odpowiedzialności etycznej psychodietetyka. | PSD_K01, PSD_K02, PSD_K03 | Ćwiczenia praktyczne Egzamin ustny |
| K_02 Uczestnik studiów podyplomowych jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy specjalistycznej z zakresu psychologii, w tym komunikacji i budowania relacji. | PSD_K01, PSD_K02, PSD_K03 | Ćwiczenia praktyczne Egzamin ustny |