

Nazwa programu	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży studia podyplomowe. Cykl otwarcia: 2026/2027-Z Cykl zamknięcia: -
Nazwa jednostki	Instytut Nauk o Wychowaniu
Kierownik studiów na danym kierunku	Dr hab. Anna Seredyńska, prof. UIK
Nazwa kierunku studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Poziom kształcenia	podyplomowe
Profil kształcenia	Nie dotyczy
Forma studiów	Inne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	50
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Nauki humanistyczne - dyscypliny: Psychologia - 28.00% Pedagogika - 62.00%  Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: nauki prawne - 4.00%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	W sylabusach przedmiotów
Sylwetka absolwenta	<p>Absolwenci studiów uzyskują wiedzę i umiejętności dotyczącą rozpoznawania oznak przemocy seksualnej oraz jej przeciwdziałania. Będą posiadać wiedzę i umiejętności o projektowaniu działań pomocowych na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą oraz poznają programy profilaktyczne obejmujące tę tematykę. Posiadają wiedzę i nabędą umiejętności i kompetencji dotyczących zasad, procedur i dobrych praktyk interwencyjnych, terapeutycznych i pomocowych stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną oraz poznają zasady rozmowy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub dotkniętą przemocą seksualną oraz ich rodzinami. Absolwenci potrafią przygotować standardy ochrony małoletnich oraz osób bezradnych. Uzyskują odpowiednią wiedzę i kompetencje, by te standardy wprowadzać. Nauczają się analizować sytuacje potencjalnie zagrażające wychowankom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawaniu u dzieci i młodzieży symptomów przemocy;</li> <li>• prowadzeniu rozmów i udzielaniu pomocy kryzysowej dzieciom i młodzieży, która doświadczyła przemocy;</li> <li>• umiejętnym stosowaniu procedur postępowania w sytuacji przemocy wobec dziecka;</li> <li>• tworzeniu programów zapobiegających przemocy w rodzinach, w przedszkolach i szkołach oraz w placówkach opiekuńczo - wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz innych grupach formalnych i nieformalnych;</li> <li>• zapobieganiu przemocy w rodzinach, w przedszkolach i szkołach oraz w placówkach opiekuńczo - wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz innych grupach formalnych i nieformalnych;</li> <li>• rozpoznawaniu przemocy w rodzinach, przedszkolach i szkołach oraz w placówkach opiekuńczo - wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz innych grupach formalnych i nieformalnych;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reagowaniu na przemoc w rodzinach, w przedszkolach i szkołach, w placówkach opiekuńczo - wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz innych grupach formalnych i nieformalnych;</li> <li>• tworzeniu programów wczesnej interwencji wobec osób dotkniętych przemocą w rodzinach, w przedszkolach i szkołach oraz placówkach opiekuńczo - wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz innych grupach formalnych i nieformalnych.</li> </ul>
<p>Możliwości zatrudnienia</p>	<p>Absolwent może zostać zatrudniony w ramach tworzonych w Polsce Zespołów ds. Prewencji w instytucjach kościelnych i innych. Może brać udział w tworzeniu programów przeciwdziałania przemocy seksualnej oraz współdziałać z Centrum Ochrony Dziecka w prowadzeniu szkoleń dotyczących przeciwdziałania przemocy w różnych placówkach oświatowych i wychowawczych. Absolwent może podjąć w swoim miejscu pracy zadania nakreślone w Ustawie z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2023 poz. 1606.)</p>
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się</p>	<p><b>KATEGORIA WIEDZA:</b>          posiada wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży zwłaszcza w zakresie rozwoju seksualnego          ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży oraz ich diagnozowania          zna czynniki zaistnienia ryzyka przemocy seksualnej w rodzinie i instytucjach oświatowych oraz grupach rówieśniczych          posiada wiedzę o projektowaniu działań na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą          zna programy profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży, zna zasady ich konstruowania          posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną          posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży          zna zagrożenia seksualne płynące z korzystania z Internetu i sposoby ochrony przed nimi dzieci i młodzieży          zna zasady rozmowy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub dotkniętą przemocą seksualną oraz ich rodzinami</p> <p><b>KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI:</b>          potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania i analizowania oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą          potrafi wykorzystać wiedzę poradniczą i terapeutyczną do pracy z osobami zagrożonymi lub dotkniętymi przemocą seksualną          potrafi podjąć i przeprowadzić rozmowę z dziećmi i młodzieżą dotyczącą edukacji dziecka do obrony swoich granic i bezpieczeństwa          potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań wobec osób zagrożonych dotkniętych przemocą seksualną          potrafi skonstruować program profilaktyczny dotyczący działań przeciwdziałania przemocy seksualnej dzieci i młodzieży          potrafi zaplanować i zorganizować działania pomocowe (poradnicze, terapeutyczne, duszpasterskie) wobec osób dotkniętych przemocą oraz dobierać środki i metody pomocy do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz ich rodzin          posiada umiejętność trafnego rozpoznawania przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży zarówno w rodzinie, w instytucjach edukacyjnych jak i w grupach rówieśniczych          potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące zagadnień dotyczących przemocy seksualnej dzieci i młodzieży z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z</p>

	<p>dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe potrafi posługiwać się zasadnymi i etycznymi i prawnymi we wszystkich działaniach podejmowanych wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną</p> <p><b>KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą oraz ich rodzin jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności profilaktycznej, interwencyjnej i pomocowej wobec dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą seksualną odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i planuje działania z zakresu profilaktyki przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy</p>
<p>Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia</p>	<p>Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 50% ECTS w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz wskazuje Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu. Plan studiów w dalszej części dokumentu</p>

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Nauk o Wychowaniu

Nazwa kierunku studiów: **Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży**

Poziom kształcenia: podyplomowe

Profil kształcenia: Nie dotyczy

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
<b>Wiedza</b>			
PD_W01	Absolwent posiada wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży zwłaszcza w zakresie rozwoju seksualnego		P6S_WG
PD_W02	Absolwent ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży oraz ich diagnozowania		P6S_WG
PD_W03	Absolwent zna czynniki zaistnienia ryzyka przemocy seksualnej w rodzinie i instytucjach oświatowych oraz grupach rówieśniczych		P6S_WK
PD_W04	Absolwent posiada wiedzę o projektowaniu działań na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą		P6S_WK
PD_W05	Absolwent zna programy profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży, zna zasady ich konstruowania		P7S_WG

PD_W06	Absolwent posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną		P7S_WG
--------	---	--	--------

PD_W07	Absolwent posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży		P7S_WK
PD_W08	Absolwent zna zagrożenia seksualne płynące z korzystania z Internetu i sposoby ochrony przed nimi dzieci i młodzieży		P7S_WK
PD_W09	Absolwent zna zasady rozmowy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub dotkniętą przemocą seksualną oraz ich rodzinami		P7S_WK
<b>Umiejętności</b>			
PD_U01	Absolwent potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania i analizowania oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą		P6S_UW
PD_U02	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę poradniczą i terapeutyczną do pracy z osobami zagrożonymi lub dotkniętymi przemocą seksualną		P6S_UW
PD_U03	Absolwent potrafi podjąć i przeprowadzić rozmowę z dziećmi i młodzieżą dotyczącą edukacji dziecka do obrony swoich granic i bezpieczeństwa		P6S_UK
PD_U04	Absolwent potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań wobec osób zagrożonych dotkniętych przemocą seksualną		P7S_UW
PD_U05	Absolwent potrafi skonstruować program profilaktyczny dotyczący działań przeciwdziałania przemocy seksualnej dzieci i młodzieży		P7S_UW
PD_U06	Absolwent potrafi zaplanować i zorganizować działania pomocowe (poradnicze, terapeutyczne, duszpasterskie) wobec osób dotkniętych przemocą oraz dobierać środki i metody pomocy do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz ich rodzin		P6S_UO
PD_U07	Absolwent posiada umiejętność trafnego rozpoznawania przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży zarówno w rodzinie, w instytucjach edukacyjnych jak i w grupach rówieśniczych		P6S_UW
PD_U08	Absolwent potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące zagadnień dotyczących przemocy seksualnej dzieci i młodzieży z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki jak i innych dyscyplin naukowych		P7S_UK
PD_U09	Absolwent potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej		P7S_UW
PD_U10	Absolwent potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe		P6S_UW
PD_U11	Absolwent potrafi posługiwać się zasadnymi i etycznymi i prawnymi we wszystkich działaniach podejmowanych wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną		P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne</b>			

PD_K01	Absolwent ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności		P7S_KK
--------	---	--	--------

PD_K02	Absolwent ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą oraz ich rodzin		P7S_KO
PD_K03	Absolwent jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności profilaktycznej, interwencyjnej i pomocowej wobec dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą seksualną		P7S_KO
PD_K04	Absolwent odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i planuje działania z zakresu profilaktyki przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży		P7S_KO
PD_K05	Absolwent jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy		P7S_KR

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):

Po podkreślniku:

W –efekty w zakresie wiedzy

U –efekty w zakresie umiejętności

K –efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się –odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;

U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzeczu interesu publicznego;

R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U\_W, P6U\_U, P6U\_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S\_WG, P6S\_WK, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO, P6S\_UU, P6S\_KK, P6S\_KO, P6S\_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S\_WG, P7S\_WK, P7S\_UW, P7S\_UK, P7S\_UO, P7S\_UU, P7S\_KK, P7S\_KO, P7S\_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S\_WG, P8S\_WK, P8S\_UW, P8S\_UK, P8S\_UO, P8S\_UU, P8S\_KK, P8S\_KO, P8S\_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

## Nazwa programu: Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży studia podyplomowe.

## Plan studiów

Sem: 01

PPS-PD-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	CW	Suma
1	Obowiązkowy		PPS-PD>Psr ozD	Psychologia rozwojowa okresu dzieciństwa i adolescencji	2	OK	10			10
2	Obowiązkowy		PPS-PD>Sys Rodz	System rodziny i dysfunkcje w życiu rodzinnym	2	OK		15		15
3	Obowiązkowy		PPS-PD>Roz prz	Rozpoznanie przemocy wobec dziecka	2	OK			15	15
4	Obowiązkowy		PPS- PD>PPKK	Prawo państwowe i kościelne karne w ochronie dziecka	1	OK		8		8
5	Obowiązkowy		PPS-PD>Ppa tdz	Psychopatologia dzieci i młodzieży	2	OK	10			10
6	Obowiązkowy		PPS- PD>Psek	Podstawy seksuologii	2	OK	10			10
7	Obowiązkowy		PPS- PD>Prawdz	Prawa dziecka w prawodawstwie polskim	1	OK		8		8
8	Obowiązkowy		PPS- PD>DDID	Diagnoza dzieci i dorosłych	2	OK			15	15
9	Obowiązkowy		PPS- PD>Strpom	Projektowanie strategii pomocowych	3	OK			20	20
10	Obowiązkowy		PPS-PD>TPP sek	Teoretyczne podstawy przemocy seksualnej	2	OK		15		15
				SUMA	19		30	46	50	126

**Sem: 02**  
**PPS-PD-1(2)**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	CW	Suma
1	Obowiązkowy		PPS-PD>RSPS	Resocjalizacja sprawców przemocy seksualnej	1	OK	5			5
2	Obowiązkowy		PPS-PD>ProgProfPS	Projektowanie programów profilaktycznych z zakresu przemocy seksualnej	2	OK			15	15
3	Obowiązkowy		PPS-PD>PrSProfSe	Projektowanie systemu profilaktyki przemocy seksualnej w jednostkach Kościoła w Polsce	2	OK			10	10
4	Obowiązkowy		PPS-PD>TrKomIn	Trening komunikacji interpersonalnej	3	OK			20	20
5	Obowiązkowy		PPS-PD>RyzPrzSe	Czynniki ryzyka przemocy seksualnej w instytucjach oświatowych	1	OK	5			5
6	Obowiązkowy		PPS-PD>PPWS	Przeciwdziałanie przemocy w środowisku osób z niepełnosprawnością	2	OK			10	10
7	Obowiązkowy		PPS-PD>IntPrzSe	Podstawy interwencji wobec przemocy seksualnej	2	OK			15	15
8	Obowiązkowy		PPS-PD>DpWsOPS	Duszpasterskie wsparcie osób dotkniętych przemocą seksualną	2	OK		15		15

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	CW	Suma
9	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	PPS-PD>PRP PSEFA1	Prawne podstawy przeciwdziałania przemocy seksualnej – fakultet 1	2	OK		10		10
10	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	PPS-PD>PRP SEF2	Przeciwdziałanie przemocy seksualnej w środowisku rodzinnym - fakultet 2	2	OK		10		10
				SUMA	17		10	25	70	105

**Sem: 03**  
**PPS-PD-2(3)**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	CW	Suma
1	Obowiązkowy		PPS-PD>Pomoc	Pomoc instytucjonalna ofiarom przemocy seksualnej	2	OK		15		15
2	Obowiązkowy		PPS-PD>WZPor	Wybrane zagadnienia z zakresu poradnictwa	2	OK			15	15
3	Obowiązkowy		PPS-PD>WEPrTe	Wybrane elementy pracy terapeutycznej z osobami dotkniętymi przemocą seksualną	2	OK			15	15
4	Obowiązkowy		PPS-PD>Prz sek	Praca z rodziną dziecka dotkniętego przemocą seksualną	1	OK		10		10
5	Obowiązkowy		PPS-PD>Obr Gra	Edukacja dziecka do obrony swoich granic	2	OK			15	15
6	Obowiązkowy		PPS-PD>WSEkDM	Wychowanie seksualne dzieci i młodzieży	2	OK		15		15
7	Obowiązkowy		PPS-PD>Superw	Superwizja pracy wychowawcy	1	OK			10	10
8	Obowiązkowy		PPS-PD>Bpsiec	Bezpieczeństwo w sieci	2	OK		15		15
				SUMA	14			55	55	110

**RAZEM**  
**PPS-PD-2(3)**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	CW	Suma
				SUMA	50		40	126	175	341

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>PsrozD
Nazwa przedmiotu	<b>Psychologia rozwojowa okresu dzieciństwa i adolescencji</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma za zadanie dostarczyć jego uczestnikom podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie problematyki rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do dorastania. W ramach wykładów omówione zostaną dominujące podejścia teoretyczno-badawcze oraz główne prawidłowości w rozwoju człowieka. Przedmiotem szczególnej uwagi będą możliwe do zastosowania w praktyce profilaktyki przemocy seksualnej implikacje tej wiedzy.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	12	0,50
Bezkontaktowe	38	1,50
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	10	0,40
• W	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	12	0,50

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,50
• Inna praca własna studenta	38	

**03. Efekty uczenia się**

**Część I**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

<b>W_01</b> Ma wiedzę w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	PD_W01	Projekt/Projekty: Projekt pisemny lub ustny
<b>W_02</b> Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej	PD_W04	Projekt/Projekty: Projekt pisemny lub ustny
<b>W_03</b> Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar	PD_W07	Projekt/Projekty: Projekt pisemny lub ustny

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł	PD_U03	Projekt/Projekty: Projekt pisemny lub ustny
--	--------	---

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności	PD_K01	Projekt/Projekty: Projekt pisemny lub ustny
<b>K_02</b> Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rzędowej wobec dzieci.	PD_K04	Projekt/Projekty: Projekt pisemny lub ustny

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>SysRodz
Nazwa przedmiotu	<b>System rodziny i dysfunkcje w życiu rodzinnym</b>
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie rodziny jako systemu, miejsca poszczególnych członków rodziny i procesów zachodzących w rodzinie. Studenci uzyskają podstawową wiedzę dotyczącą struktury rodziny, komunikacji i procesach emocjonalnych w rodzinie oraz związanych z nimi dysfunkcji systemu rodzinnego. Podczas zajęć studenci zapoznają się z czynnikami ryzyka dla zaistnienia przemocy emocjonalnej i fizycznej w rodzinie, w tym kazirodztwa. Poruszone zostaną również zagadnienia związane z wykorzystaniem seksualnym nieletnich, samobójstwami wśród dzieci i młodzieży oraz wpływem relacji małżeńskiej na funkcjonowanie dzieci w rodzinie.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	17	0,70
Bezkontaktowe	33	1,30
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	15	0,60
• KW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	17	0,70

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	33	1,30
• Inna praca własna studenta	33	

**03. Efekty uczenia się**

<b>Część I</b>		
<b>Kod i opis efektu</b>	<b>Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b> Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej	PD_W02	Kolokwium/a
<b>W_02</b> Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej	PD_W04	Kolokwium/a
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b> Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych	PD_U02	Inne: Napisanie pracy zaliczeniowej (diagnoza sytuacji rodzinnej- opis przypadku)
<b>U_02</b> Umie ocenić przydatność metod, procedur i praktyk w działalności związanej z profilaktyką przemocy	PD_U06	Kolokwium/a
<b>U_03</b> Umie posługiwać się swoją wiedzą w projektowaniu strategii działań profilaktyki przemocy, diagnozy, opieki i terapii. Prognozuje też skutki planowanych działań	PD_U07	Inne: Napisanie pracy zaliczeniowej (diagnoza sytuacji rodzinnej- opis przypadku)
<b>U_04</b> Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych	PD_U09	Inne: Napisanie pracy zaliczeniowej (diagnoza sytuacji rodzinnej- opis przypadku)
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.	PD_K01	Inne: Napisanie pracy zaliczeniowej (diagnoza sytuacji rodzinnej- opis przypadku)
<b>K_02</b> Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rzędowej wobec dzieci.	PD_K04	Kolokwium/a
<b>K_03</b> Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach.	PD_K03	Kolokwium/a
<b>K_04</b> Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje, planuje i podejmuje działania z zakresu profilaktyki przemocy wobec dzieci	PD_K04	Inne: Napisanie pracy zaliczeniowej (diagnoza sytuacji rodzinnej- opis przypadku)

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>Rozprz
Nazwa przedmiotu	<b>Rozpoznanie przemocy wobec dziecka</b>
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie objawów, które wskazują u dzieci na wykorzystanie seksualne. Na przedmiocie będą też prezentowane sposoby reakcji w sytuacji rozpoznania objawów bycia wykorzystanym seksualnie u dzieci.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	16	0,60
Bezkontaktowe	34	1,40
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	15	0,60
• CW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	16	0,60

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,40
• Inna praca własna studenta	34	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

<b>Część I</b>		
<b>W_01</b> Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem próżnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej	PD_W02	Projekt/ Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
<b>W_02</b> Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej	PD_W04	Projekt/ Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
<b>W_03</b> Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą	PD_W06	Projekt/ Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
<b>W_04</b> Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar	PD_W07	Projekt/ Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych	PD_U02	Projekt/ Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
<b>U_02</b> Umie posługiwać się swoją wiedzą w projektowaniu strategii działań profilaktyki przemocy, diagnozy, opieki i terapii. Prognozuje też skutki planowanych działań	PD_U07	Projekt/ Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych
<b>U_03</b> Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności	PD_U08	Projekt/ Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych

**Kompetencje społeczne**

**Część I**

<p><b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności</p>	<p>PD_K01</p>	<p>Projekt/ Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych</p>
<p><b>K_02</b> Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy</p>	<p>PD_K03</p>	<p>Projekt/ Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych</p>
<p><b>K_03</b> Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach</p>	<p>PD_K03</p>	<p>Projekt/ Projekty: Przygotowanie pisemnego projektu diagnostycznego z wykorzystaniem zaproponowanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych</p>

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>PPKK
Nazwa przedmiotu	<b>Prawo państwowe i kościelne karne w ochronie dziecka</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy o normach prawnych dotyczących pedofilii, obowiązujących w Rzeczypospolitej Polskiej i Kościele Katolickim. Kolejnym celem jest zdobycie umiejętności podstawowej interpretacji wyżej wymienionych przepisów.
----------------	--

## Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	8,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	10	0,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	25	1,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	8	0,30
• KW	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	10	0,40

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
• Inna praca własna studenta	15	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

**Część I**

<b>W_01</b> Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej.	PD_W02	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
<b>W_02</b> Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą.	PD_W06	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
<b>W_03</b> Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy.	PD_W08	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi interpretować normy prawne i zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową.	PD_U01	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
<b>U_02</b> Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych.	PD_U02	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
<b>U_03</b> Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy.	PD_U04	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.	PD_K01	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
<b>K_02</b> Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy.	PD_K03	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
<b>K_03</b> Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach.	PD_K03	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność
<b>K_04</b> Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach społecznych.	PD_K03	Egzamin ustny Inne: Ocena za aktywność

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>Ppatdz
Nazwa przedmiotu	<b>Psychopatologia dzieci i młodzieży</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja wiedzy dotyczącej normy i patologii dzieci i młodzieży. Na przedmiocie będą prezentowane zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Zaburzenia będą prezentowane na podstawie przykładów opisywanych w literaturze. Przykłady te będą analizowane na zajęciach i opisywane w języku obowiązującym w podręcznikach DSM-V oraz ICD-10. Studenci będą mogli dzielić się swoją wiedzą posiadaną na temat zaburzeń dzieci i młodzieży.
----------------	--

## Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	12	0,50
Bezkontaktowe	38	1,50
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	10	0,40
• W	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	12	0,50

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,50
• Inna praca własna studenta	38	

**03. Efekty uczenia się**

<b>Część I</b>		
<b>Kod i opis efektu</b>	<b>Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b> Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej	PD_W04	Inne: Test pytań otwartych
<b>W_02</b> Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar	PD_W07	Inne: Test pytań otwartych
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b> Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania nieprawidłowości rozwoju emocjonalnego i dobierania strategii realizowania działań praktycznych	PD_U02	Inne: Test pytań otwartych
<b>U_02</b> Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł	PD_U03	Inne: Test pytań otwartych
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności	PD_K01	Inne: Test pytań otwartych
<b>K_02</b> Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach	PD_K03	Inne: Test pytań otwartych

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>Psek
Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy seksuologii</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**

**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych teorii z dziedziny seksuologii oraz teorii rozwoju seksualnego człowieka, problematyki zaburzeń seksualnych i zdrowia seksualnego.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	12	0,50
Bezkontaktowe	38	1,50
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	10	0,40
• W	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	12	0,50

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,50
• Inna praca własna studenta	38	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

**Część I**

<b>W_01</b> Ma wiedzę w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.	PD_W01	Inne: Test, pytania 1,2,3
<b>W_02</b> Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej.	PD_W04	Inne: Test, pytania 4,5
<b>W_03</b> Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar.	PD_W07	Inne: Test, pytania 6,7,8
<b>W_04</b> Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy.	PD_W08	Inne: Test, pytania 9,10

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych.	PD_U02	Inne: Test, pytania 11,12,13,14
<b>U_02</b> Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł.	PD_U03	Inne: Test, pytania 15

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.	PD_K01	Inne: Omówienie wyników testu
---	--------	-------------------------------

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>Prawdz
Nazwa przedmiotu	<b>Prawa dziecka w prawodawstwie polskim</b>
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

### Część I

#### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat pozycji dziecka jako podmiotu prawa, obowiązujących przepisów prawnych regulujących prawa dziecka oraz przepisów dotyczących ochrony dziecka przed krzywdzeniem. Treści przedstawione na zajęciach obejmować będą również wiedzę z zakresu przestępstwa na szkodę dziecka, sposobów podjęcia interwencji prawnej jak również wiedzę o obowiązujących przepisach zakresie informowania organów wymiaru sprawiedliwości o przestępstwach na szkodę dziecka. Zakres zajęć obejmuje również prawne relacje pomiędzy dzieckiem, a rodzicami w zakresie prawa rodzinnego.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	8,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

#### 02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

##### Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	9	0,40
Bezkontaktowe	16	0,60
Razem	25	1,00

##### Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,30
• KW	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	9	0,40

##### Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	16	0,60
• Inna praca własna studenta	16	

#### 03. Efekty uczenia się

**Część I**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

<b>W_01</b> Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej	PD_W02	Inne: Test
<b>W_02</b> Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą	PD_W06	Inne: Test
<b>W_03</b> Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy	PD_W08	Inne: Test

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi interpretować normy prawne i zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową	PD_U01	Inne: Test
<b>U_02</b> Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych	PD_U02	Inne: Test
<b>U_03</b> Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy	PD_U04	Inne: Test

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności	PD_K01	Inne: Test
<b>K_02</b> Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy	PD_K03	Inne: Test
<b>K_03</b> Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach	PD_K03	Inne: Test
<b>K_04</b> Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach społecznych	PD_K03	Inne: Test
<b>K_05</b> Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje, planuje i podejmuje działania z zakresu profilaktyki przemocy wobec dzieci	PD_K04	Inne: Test

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPS-PD>DDID
Nazwa przedmiotu	<b>Diagnoza dzieci i dorosłych</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

### Część I

#### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja narzędzi diagnozy dzieci i dorosłych. Prezentowane będą w celu poznania narzędzia przeznaczone jedynie do pracy dla psychologów oraz narzędzia, z których może korzystać również osoba wykonująca inny zawód z grupy społecznych.
----------------	---

#### Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

#### 02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

#### Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	17	0,70
Bezkontaktowe	33	1,30
Razem	50	2,00

#### Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
• CW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	17	0,70

#### Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	33	1,30
• Inna praca własna studenta	33	

#### 03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

#### Wiedza

<b>Część I</b>		
<b>W_01</b> Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej.	PD_W04	Inne: Przeprowadzenie diagnozy
<b>W_02</b> Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar.	PD_W07	Inne: Przeprowadzenie diagnozy
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b> Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania nieprawidłowości rozwoju emocjonalnego i dobierania strategii realizowania działań praktycznych.	PD_U02	Inne: Przeprowadzenie diagnozy
<b>U_02</b> Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł.	PD_U03	Inne: Przeprowadzenie diagnozy
<b>U_03</b> Potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe	PD_U10	Inne: Przeprowadzenie diagnozy
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.	PD_K01	Inne: Przeprowadzenie diagnozy
<b>K_02</b> Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach.	PD_K03	Inne: Przeprowadzenie diagnozy

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>Strpom
Nazwa przedmiotu	<b>Projektowanie strategii pomocowych</b>
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu uczestnicy będą uczyli się projektować strategie pomocy osobom wykorzystywanym seksualnie, będą uczyli się planowania algorytmu postępowania z ofiarami.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	21	0,80
Bezkontaktowe	54	2,20
Razem	75	3,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	20	0,80
• CW	20	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	21	0,80

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	54	2,20
• Inna praca własna studenta	54	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

**Część I**

<b>W_01</b> Student posiada wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży zwłaszcza w zakresie rozwoju seksualnego	PD_W01	Inne: mini wykład Inne: prezentacja Inne: przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
<b>W_02</b> Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży oraz ich diagnozowania	PD_W02	Inne: mini wykład Inne: prezentacja Inne: przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
<b>W_03</b> Posiada wiedzę o projektowaniu działań na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą	PD_W03	Inne: mini wykład Inne: prezentacja Inne: przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
<b>W_04</b> Zna programy profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży, zna zasady ich konstruowania	PD_W05	Inne: mini wykład Inne: prezentacja Inne: przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
<b>W_05</b> Posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną	PD_W06	Inne: mini wykład Inne: prezentacja Inne: przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
<b>W_06</b> Posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży	PD_W07	Inne: mini wykład Inne: prezentacja Inne: przygotowanie dyskusji Kolokwium/a

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań wobec osób zagrożonych dotkniętych przemocą seksualną	PD_U01	Inne: mini wykład Inne: prezentacja Inne: przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
--	--------	---

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i planuje działania z zakresu profilaktyki przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży	PD_K01	Inne: mini wykład Inne: prezentacja Inne: przygotowanie dyskusji Kolokwium/a
---	--------	---

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>TPPsek
Nazwa przedmiotu	<b>Teoretyczne podstawy przemocy seksualnej</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest: 1. Prezentacja różnych definicji wykorzystania seksualnego oraz sprecyzowanie i ujednoczenie pojęcia wykorzystania seksualnego wśród uczestników studiów. 2. Przedstawienie dynamiki wykorzystania seksualnego i roli uczestników „dramatu”: ofiary, sprawcy i obserwatora 3. Przedstawienie relacji pomiędzy ofiarą a sprawcą 4. Przedstawienie czynników ryzyka
----------------	--

## Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	17	0,70
Bezkontaktowe	33	1,30
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	15	0,60
• KW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	17	0,70

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	33	1,30
• Inna praca własna studenta	33	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Część I****Wiedza**

<b>W_01</b> Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej.	PD_W04	Inne: Test końcowy
<b>W_02</b> Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar.	PD_W07	Inne: Test końcowy
<b>W_03</b> Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy.	PD_W08	Inne: Test końcowy

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową.	PD_U01	Inne: Test końcowy
<b>U_02</b> Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy.	PD_U04	Inne: Test końcowy

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.	PD_K01	Inne: Test końcowy
---	--------	--------------------

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>RSPS
Nazwa przedmiotu	<b>Resocjalizacja sprawców przemocy seksualnej</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	poddyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie zaprezentowanie modeli resocjalizacji sprawców istniejących zarówno w Polsce, jak i na świecie.
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	5,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>		
Kontaktowe	6	0,20
Bezkontaktowe	19	0,80
Razem	25	1,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	5	0,20
• W	5	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	6	0,20

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	19	0,80
• Inna praca własna studenta	19	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b> Ma wiedzę związaną ze środowiskiem sprawców przemocy seksualnej.	PD_W04	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru

**Część I**

<b>W_02</b> Ma wiedzę dotyczącą sprawców przemocy seksualnej	PD_W07	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
<b>W_03</b> Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy	PD_W08	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
<b>W_04</b> Ma wiedzę dotyczącą metod profilaktyki, interwencji i resocjalizacji	PD_W09	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową	PD_U01	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
<b>U_02</b> Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy.	PD_U04	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
<b>U_03</b> Umie posługiwać się swoją wiedzą w projektowaniu strategii działań resocjalizacyjnych	PD_U07	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
<b>U_04</b> Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności.	PD_U08	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.	PD_K01	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
<b>K_02</b> Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy.	PD_K01	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
<b>K_03</b> Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy.	PD_K03	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
<b>K_04</b> Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy. Zna zasady i strategię profilaktyki wskazującej	PD_K04	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru
<b>K_05</b> Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról.	PD_K04	Egzamin pisemny. Test jednokrotnego wyboru

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>ProgProfPS
Nazwa przedmiotu	<b>Projektowanie programów profilaktycznych z zakresu przemocy seksualnej</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**

**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu będzie zaprezentowanie istniejących programów przeciwdziałania przemocy seksualnej w Polsce i na świecie oraz uczenie się projektowania takich programów.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	16	0,60
Bezkontaktowe	34	1,40
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	15	0,60
• CW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	16	0,60

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,40
• Inna praca własna studenta	34	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

**Część I**

<b>W_01</b> Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej	PD_W02	Inne: Aktywność na zajęciach
<b>W_02</b> Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą	PD_W06	Kolokwium/a
<b>W_03</b> Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy	PD_W08	Inne: Aktywność na zajęciach

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową	PD_U01	Kolokwium/a
<b>U_02</b> Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł	PD_U03	Inne: Przygotowanie projektu zaliczeniowego, opracowanie programu profilaktycznego
<b>U_03</b> Umie ocenić przydatność metod, procedur i praktyk w działalności związanej z profilaktyką przemocy	PD_U06	Projekt/Projekty: Projekt własny programu profilaktycznego

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rzędowej wobec dzieci	PD_K04	Projekt/Projekty: Projekt własny programu profilaktycznego
<b>K_02</b> Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach i fundacjach pomagających krzywdzonym dzieciom	PD_K04	Projekt/Projekty: Projekt własny programu profilaktycznego
<b>K_03</b> Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról	PD_K04	Inne: Praca na zajęciach
<b>K_04</b> Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje, planuje i podejmuje działania z zakresu profilaktyki przemocy wobec dzieci	PD_K04	Inne: Praca na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>PrSProfSe
Nazwa przedmiotu	<b>Projektowanie systemu profilaktyki przemocy seksualnej w jednostkach Kościoła w Polsce</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot jest prezentacją przygotowanych w Polsce programów prewencji przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży. Programy te wprowadzane są aktualnie w pracy Kościoła rzymskokatolickiego prowadzonej z dziećmi i młodzieżą.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	11	0,40
Bezkontaktowe	39	1,60
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	10	0,40
• CW	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	11	0,40

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	39	1,60
• Inna praca własna studenta	39	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

**Część I**

<b>W_01</b> Ma podstawową wiedzę o systemie prewencji przygotowanej w Kościele Katolickim	PD_W06	Inne: Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
<b>W_02</b> Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy. Zna dokumenty kościelne piszące na ten temat	PD_W08	Inne: Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
<b>W_03</b> Ma wiedzę dotyczącą metod profilaktyki i interwencji	PD_W09	Inne: Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową	PD_U01	Inne: Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
<b>U_02</b> Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł	PD_U03	Inne: Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
<b>U_03</b> Umie ocenić przydatność metod, procedur i praktyk w działalności związanej z profilaktyką przemocy	PD_U06	Inne: Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rządowej wobec dzieci	PD_K04	Inne: Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
<b>K_02</b> Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról	PD_K04	Inne: Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
<b>K_03</b> Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje, planuje i podejmuje działania z zakresu profilaktyki przemocy wobec dzieci	PD_K04	Inne: Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK
<b>K_04</b> Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach i fundacjach pomagających krzywdzonym dzieciom	PD_K05	Inne: Zaproponowanie programu prewencji dla konkretnej placówki/dzieła duszpasterskiego KK

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>TrKomIn
Nazwa przedmiotu	<b>Trening komunikacji interpersonalnej</b>
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia warsztatowe będą mieć na celu poznanie siebie, własnych możliwości, mocnych i słabych punktów, jak i umiejętność komunikowania z innymi w tematyce seksualnej. Celem jest również zdobycie umiejętności rozmowy z osobami skrzywdzonymi.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	21	0,80
Bezkontaktowe	54	2,20
Razem	75	3,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	20	0,80
• CW	20	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	21	0,80

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	54	2,20
• Inna praca własna studenta	54	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

<b>Część I</b>		
<b>W_01</b> Ma wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego. Zna ich prawidłowości i zakłócenia oraz zna metody ich modyfikacji. Ma wiedzę dotyczącą sposobu komunikowania się z wychowankami na temat problematyki seksualnej	PD_W03	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b> Umie analizować własne działania i potrafi wskazywać na obszary wymagające modyfikacji. Umie podejmować rozmowy o tematyce seksualnej	PD_U09	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności	PD_K01	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja
<b>K_02</b> Ma świadomość własnych granic w podejmowaniu tematyki seksualnej	PD_K01	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja
<b>K_03</b> Wykazuje gotowość w podejmowaniu własnej samooceny	PD_K01	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja
<b>K_04</b> Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy	PD_K01	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja
<b>K_05</b> Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról	PD_K04	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja
<b>K_06</b> Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach i fundacjach pomagających krzywdzonym dzieciom	PD_K05	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>RyzPrzSe
Nazwa przedmiotu	<b>Czynniki ryzyka przemocy seksualnej w instytucjach oświatowych</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wskazanie na możliwe czynniki ryzyka w instytucjach wychowawczych, które sprzyjają przemocy, w tym przemocy seksualnej itp.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	5,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	6	0,20
Bezkontaktowe	19	0,80
Razem	25	1,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	5	0,20
• W	5	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	6	0,20

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	19	0,80
• Inna praca własna studenta	19	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

**Część I**

<b>W_01</b> Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej	PD_W02	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
<b>W_02</b> Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej	PD_W04	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
<b>W_03</b> Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą	PD_W06	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
<b>W_04</b> Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar	PD_W07	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
<b>W_05</b> Ma wiedzę dotyczącą metod profilaktyki i interwencji	PD_W09	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych	PD_U02	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
<b>U_02</b> Umie ocenić przydatność metod, procedur i praktyk w działalności związanej z profilaktyką przemocy	PD_U06	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
<b>U_03</b> Umie posługiwać się swoją wiedzą w projektowaniu strategii działań profilaktyki przemocy, diagnozy, opieki i terapii. Prognozuje też skutki planowanych działań	PD_U07	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności	PD_K01	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
<b>K_02</b> Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach	PD_K03	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
<b>K_03</b> Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rzędowej wobec dzieci	PD_K04	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru
<b>K_04</b> Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról	PD_K04	Egzamin pisemny: Test jednokrotnego wyboru

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>PPWS
Nazwa przedmiotu	<b>Przeciwdziałanie przemocy w środowisku osób z niepełnosprawnością</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma za zadanie dostarczyć jego uczestnikom podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie problematyki rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do dorastania. W ramach wykładów omówione zostaną dominujące podejścia teoretyczno-badawcze oraz główne prawidłowości w rozwoju człowieka. Przedmiotem szczególnej uwagi będą możliwe do zastosowania w praktyce profilaktyki przemocy seksualnej implikacje tej wiedzy.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	11	0,40
Bezkontaktowe	39	1,60
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	10	0,40
• CW	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	11	0,40

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	39	1,60
• Inna praca własna studenta	39	

**03. Efekty uczenia się**

<b>Część I</b>		
<b>Kod i opis efektu</b>	<b>Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b> Posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną	PD_W06	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
<b>W_02</b> Posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży	PD_W07	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b> Potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej	PD_U09	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
<b>U_02</b> Potrafi posługiwać się zasadnymi i etycznymi i prawnymi we wszystkich działaniach podejmowanych wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną	PD_U11	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b> Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności profilaktycznej, interwencyjnej i pomocowej wobec dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą seksualną	PD_K03	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
<b>K_02</b> Jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy	PD_K05	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>IntPrzSe
Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy interwencji wobec przemocy seksualnej</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wskazać metody interwencji kryzysowej w sytuacji wystąpienia przemocy, w tym wykorzystania seksualnego. Ma za zadanie przygotować słuchacza do podejmowania interwencji prawnej i psychologicznej w przypadku podejrzenia wykorzystywania seksualnego dziecka. Podnosi umiejętności motywowania opiekuna dziecka do podejmowania interwencji, przygotowania dziecka do udziału w interwencji psychologicznej i prawnej. Dostarcza wiedzy na temat uczestnictwa pokrzywdzonego dziecka i jego rodziny w procedurach prawnych.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	16	0,60
Bezkontaktowe	34	1,40
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	15	0,60
• CW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	16	0,60

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,40
• Inna praca własna studenta	34	

**03. Efekty uczenia się**

**Część I**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

<b>W_01</b> Ma wiedzę w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.	PD_W01	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>W_02</b> Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej.	PD_W02	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>W_03</b> Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej.	PD_W04	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>W_04</b> Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą.	PD_W06	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>W_05</b> Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar.	PD_W07	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>W_06</b> Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy.	PD_W08	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>W_07</b> Ma wiedzę dotyczącą metod profilaktyki i interwencji.	PD_W09	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową.	PD_U01	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>U_02</b> Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych.	PD_U02	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>U_03</b> Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy.	PD_U04	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>U_04</b> Umie ocenić przydatność metod, procedur i praktyk w działalności związanej z profilaktyką przemocy.	PD_U06	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>U_05</b> Umie posługiwać się swoją wiedzą w projektowaniu strategii działań profilaktyki przemocy, diagnozy, opieki i terapii. Prognozuje też skutki planowanych działań.	PD_U07	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>U_06</b> Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności.	PD_U08	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach

**Część I**

<b>U_07</b> Potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe	PD_U10	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
---	--------	--

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.	PD_K01	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>K_02</b> Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy.	PD_K01	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>K_03</b> Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rzędowej wobec dzieci.	PD_K04	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>K_04</b> Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy.	PD_K03	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>K_05</b> Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach.	PD_K04	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>K_06</b> Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról.	PD_K04	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach
<b>K_07</b> Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje, planuje i podejmuje działania z zakresu profilaktyki przemocy wobec dzieci.	PD_K04	Inne: ocena nabytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz obecność na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>DpWsOPS
Nazwa przedmiotu	<b>Duszpasterskie wsparcie osób dotkniętych przemocą seksualną</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot dotyczy pomocy duszpasterskiej osobom wykorzystanym seksualnie w dzieciństwie i młodości, oraz rodzinom i grupom, gdzie doszło do wykorzystania seksualnego.
----------------	--

## Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	16	0,60
Bezkontaktowe	34	1,40
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	15	0,60
• KW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	16	0,60

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,40
• Inna praca własna studenta	34	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

**Część I**

<b>W_01</b> Ma wiedzę dotyczącą komunikowania z ofiarami wykorzystania seksualnego oraz ich specyficznych zakłóceń.	PD_W03	Dyskusja Inne: Ocena z aktywności podczas zajęć Inne: Ocena z przyswojenia wiedzy
<b>W_02</b> Ma wiedzę na temat środowiskowych i instytucjonalnych czynników ryzyka wykorzystania seksualnego występujących w środowisku kościelnym.	PD_W04	Dyskusja Inne: Ocena z aktywności podczas zajęć Inne: Ocena z przyswojenia wiedzy
<b>W_03</b> Ma wiedzę etyczną i teologiczną motywującą i inspirującą do pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy seksualnej.	PD_W08	Dyskusja Inne: Ocena z aktywności podczas zajęć Inne: Ocena z przyswojenia wiedzy

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Umie interpretować zjawisko wykorzystania seksualnego małoletnich w świetle nowszej historii przemian kulturowych i społecznych.	PD_U01	Inne: Ocena z przyswojenia literatury
<b>U_02</b> Potrafi kompetentnie i zrozumiale komunikować się ze społecznościami i jednostkami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy seksualnej.	PD_U04	Inne: Ocena z przyswojenia literatury
<b>U_03</b> Potrafi inspirować siebie i innych normami etycznymi oraz mądrością wynikającą z doświadczeń innych grup i środowisk.	PD_U08	Inne: Ocena z przyswojenia literatury
<b>U_04</b> Potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe	PD_U10	Inne: Ocena z przyswojenia literatury

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności.	PD_K01	Inne: Ocena na podstawie rozmowy weryfikującej
<b>K_02</b> Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i doskonaleniu się w słuchaniu szukających pomocy.	PD_K03	Inne: Ocena na podstawie rozmowy weryfikującej
<b>K_03</b> Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy.	PD_K04	Inne: Ocena na podstawie rozmowy weryfikującej
<b>K_04</b> Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy.	PD_K03	Inne: Ocena na podstawie rozmowy weryfikującej
<b>K_05</b> Jest świadomy wagi współpracy z innymi, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania i respektowania różnych ról.	PD_K04	Inne: Ocena na podstawie rozmowy weryfikującej

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>PRPPSEFA1
Nazwa przedmiotu	<b>Prawne podstawy przeciwdziałania przemocy seksualnej – fakultet 1</b>
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Założeniem przedmiotu jest uzupełnienie wiedzy jaką studenci otrzymali na zajęciach z praw dziecka oraz prawa karnego i kościelnego w pierwszym semestrze studiów. Zajęcia są fakultatywne, dla osób szczególnie interesujących się prawnymi aspektami związanymi z przeciwdziałaniem przemocy seksualnej w instytucjach kościelnych.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	11	0,40
Bezkontaktowe	39	1,60
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	10	0,40
• KW	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	11	0,40

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	39	1,60
• Inna praca własna studenta	39	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

**Część I**

<b>W_01</b> Posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną	PD_W06	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja
<b>W_02</b> Posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży	PD_W07	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej	PD_U09	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja
<b>U_02</b> Potrafi posługiwać się zasadnymi i etycznymi i prawnymi we wszystkich działaniach podejmowanych wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną	PD_U11	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności profilaktycznej, interwencyjnej i pomocowej wobec dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą seksualną	PD_K03	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja
<b>K_02</b> Jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy	PD_K05	Inne: Aktywność Inne: Dyskusja

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>PRPSEF2
Nazwa przedmiotu	<b>Przeciwdziałanie przemocy seksualnej w środowisku rodzinnym - fakultet 2</b>
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Założeniem przedmiotu jest rozszerzenie zasad profilaktyki i przeciwdziałania przemocy na środowisko rodzinne. Na zajęciach zostaną pokazane czynniki ochronne i czynniki zagrożenia przemocą, jakie mogą pojawić się w rodzinach wychowanków. Pokazane zostaną metody pomagające wspierać młodych ludzi i interweniować w sytuacjach przemocy rodzinnej.
----------------	---

## Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	11	0,40
Bezkontaktowe	39	1,60
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	10	0,40
• KW	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	11	0,40

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	39	1,60
• Inna praca własna studenta	39	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Część I**
**Wiedza**

<b>W_01</b> Posiada wiedzę o zasadach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych wobec osób dotkniętych przemocą seksualną	PD_W06	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
<b>W_02</b> Posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży.	PD_W07	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej.	PD_U09	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
<b>U_02</b> Potrafi posługiwać się zasadnymi i etycznymi i prawnymi we wszystkich działaniach podejmowanych wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną.	PD_U11	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności profilaktycznej, interwencyjnej i pomocowej wobec dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą seksualną.	PD_K03	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji
<b>K_02</b> Jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy.	PD_K05	Inne: Ocena uczestnictwa w zajęciach i aktywności podczas dyskusji

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>Pomoc
Nazwa przedmiotu	<b>Pomoc instytucjonalna ofiarom przemocy seksualnej</b>
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest omówienie różnych typów placówek świadczących pomoc ofiarom przemocy seksualnej oraz różnych form pomocy przez nie oferowanych. Zostaną omówione także działania gminnych zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz procedura „Niebieskie Karty”. W ramach zajęć będą podane konkretne placówki i osoby, które zajmują się tego rodzaju pomocą.
----------------	---

## Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	16	0,60
Bezkontaktowe	34	1,40
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	15	0,60
• KW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	16	0,60

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,40
• Inna praca własna studenta	34	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Część I****Wiedza**

<b>W_01</b> Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej	PD_W02	Inne: Praca zaliczeniowa
<b>W_02</b> Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej	PD_W04	Inne: Praca zaliczeniowa
<b>W_03</b> Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą	PD_W06	Inne: Praca zaliczeniowa
<b>W_04</b> Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar	PD_W07	Inne: Praca zaliczeniowa

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową.	PD_U01	Inne: Praca zaliczeniowa
<b>U_02</b> Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy	PD_U04	Inne: Praca zaliczeniowa
<b>U_03</b> Potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe	PD_U10	Inne: Praca zaliczeniowa

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rzędowej wobec dzieci.	PD_K04	Inne: Praca zaliczeniowa
<b>K_02</b> Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach i fundacjach pomagających krzywdzonym dzieciom	PD_K04	Inne: Praca zaliczeniowa
<b>K_03</b> Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról.	PD_K04	Inne: Praca zaliczeniowa

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>WZPor
Nazwa przedmiotu	<b>Wybrane zagadnienia z zakresu poradnictwa</b>
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest zapoznanie uczestników zajęć ze specyfiką, zadaniami i uwarunkowaniami procesu poradnictwa oraz z metodami i technikami działania poradniczego, modelami kontaktu poradniczego i roli doradcy, ponadto z rozwiązaniami poradniczymi i doradczymi dotyczącymi osób dotkniętych przemocą.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	16	0,60
Bezkontaktowe	34	1,40
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	15	0,60
• CW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	16	0,60

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,40
• Inna praca własna studenta	34	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

**Część I**

<b>W_01</b> Posiada wiedzę o istocie i uwarunkowaniach poradnictwa oraz o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży	PD_W01	Projekt/Projekty
<b>W_02</b> Zna zasady budowania kontaktu pomocniczego oraz prowadzenia rozmowy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub dotkniętą przemocą seksualną oraz ich rodzinami	PD_W02	Projekt/Projekty

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi zaplanować i zorganizować działania pomocowe o charakterze poradniczym, w tym także wobec osób dotkniętych przemocą oraz dobrać środki i metody pomocy do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz ich rodzin	PD_U01	Projekt/Projekty
<b>U_02</b> Potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej	PD_U02	Projekt/Projekty
<b>U_03</b> Potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe	PD_U03	Projekt/Projekty

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy	PD_K05	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>WEPrTe
Nazwa przedmiotu	<b>Wybrane elementy pracy terapeutycznej z osobami dotkniętymi przemocą seksualną</b>
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące pracy terapeutycznej z dziećmi dotkniętymi przemocą seksualną.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	16	0,60
Bezkontaktowe	34	1,40
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	15	0,60
• CW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	16	0,60

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,40
• Inna praca własna studenta	34	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

<b>Część I</b>		
<b>W_01</b> Posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży	PD_W01	Inne: Praca pisemna
<b>W_02</b> Zna zasady rozmowy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub dotkniętą przemocą seksualną oraz ich rodzinami	PD_W02	Inne: Praca pisemna
<b>Umiejętności</b>		
<b>U_01</b> Potrafi zaplanować i zorganizować działania pomocowe (poradnicze, terapeutyczne, duszpasterskie) wobec osób dotkniętych przemocą oraz dobrać środki i metody pomocy do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz ich rodzin	PD_U01	Inne: Praca pisemna
<b>U_02</b> Potrafi podjąć działania interwencyjne i pomocowe wobec osób zagrożonych i dotkniętych przemocą seksualną w rodzinie, instytucjach oświatowych, grupach rówieśniczych oraz sieci internetowej	PD_U02	Inne: Praca pisemna
<b>U_03</b> Potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe	PD_U03	Inne: Praca pisemna
<b>U_04</b> Potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe	PD_U10	Inne: Praca pisemna
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_01</b> Jest wrażliwy na potrzeby i problemy dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą seksualną i ich rodzin, równocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w celu udzielania im pomocy	PD_K05	Inne: Praca pisemna

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>Przsek
Nazwa przedmiotu	<b>Praca z rodziną dziecka dotkniętego przemocą seksualną</b>
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**

**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu studenci będą się uczyli zasad postępowania, pomocy i pracy z rodziną dziecka dotkniętego przemocą seksualną.
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>		
Kontaktowe	11	0,40
Bezkontaktowe	14	0,60
Razem	25	1,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	10	0,40
• KW	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	11	0,40

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,60
• Inna praca własna studenta	14	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b> Student posiada wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży zwłaszcza w zakresie rozwoju seksualnego	PD_W01	Projekt/Projekty

**Część I**

<b>W_02</b> Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży oraz ich diagnozowania	PD_W02	Projekt/Projekty
<b>W_03</b> Zna czynniki zaistnienia ryzyka przemocy seksualnej w rodzinie i instytucjach oświatowych oraz grupach rówieśniczych	PD_W03	Projekt/Projekty
<b>W_04</b> Posiada wiedzę o normach i zasadach interwencji w przypadku zaistnienia przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży	PD_W04	Projekt/Projekty

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi wykorzystać wiedzę poradniczą i terapeutyczną do pracy z osobami zagrożonymi lub dotkniętymi przemocą seksualną	PD_U01	Projekt/Projekty
<b>U_02</b> Potrafi komunikować się z osobami zagrożonymi i dotkniętymi przemocą oraz innymi osobami zaangażowanymi w działania profilaktyczne, interwencyjne i pomocowe	PD_U10	Projekt/Projekty

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do dzieci i młodzieży zagrożonej lub dotkniętej przemocą oraz ich rodzin	PD_K01	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>ObrGra
Nazwa przedmiotu	<b>Edukacja dziecka do obrony swoich granic</b>
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia warsztatowe będą mieć na celu uczenie chronienia przez dzieci swoich granic, uczenie wchodzenia w relacje dojrzałe i zdrowe z innymi ludźmi.
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>		
Kontaktowe	16	0,60
Bezkontaktowe	34	1,40
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	15	0,60
• CW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	16	0,60

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,40
• Inna praca własna studenta	34	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedza</b>		
<b>W_01</b> Ma wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego. Zna ich prawidłowości i zakłócenia oraz zna metody ich modyfikacji	PD_W03	Inne: Test pisemny

**Część I****Umiejętności**

<b>U_01</b> Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy	PD_U04	Inne: Test pisemny
<b>U_02</b> Umie analizować własne działania i potrafi wskazywać na obszary wymagające modyfikacji	PD_U09	Inne: Test pisemny

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności	PD_K01	Inne: Test pisemny
<b>K_02</b> Wykazuje gotowość w podejmowaniu własnej samooceny	PD_K02	Inne: Test pisemny
<b>K_03</b> Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy.	PD_K03	Inne: Test pisemny
<b>K_04</b> Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy	PD_K03	Inne: Test pisemny

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>WSEKDM
Nazwa przedmiotu	<b>Wychowanie seksualne dzieci i młodzieży</b>
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	poddyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot będzie prowadzony w formie warsztatów. Jego celem jest pokazanie metod prowadzenia zajęć z dziedziny wychowania seksualnego dla różnych grup wiekowych dzieci i młodzieży.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	16	0,60
Bezkontaktowe	34	1,40
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	15	0,60
• KW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	16	0,60

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,40
• Inna praca własna studenta	34	

**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

**Część I**

<b>W_01</b> Ma wiedzę w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	PD_W01	Inne: Test pisemny
<b>W_02</b> Ma wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego. Zna ich prawidłowości i zakłócenia oraz zna metody ich modyfikacji	PD_W03	Inne: Test pisemny

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową	PD_U01	Inne: Test pisemny
<b>U_02</b> Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł	PD_U03	Inne: Test pisemny
<b>U_03</b> Potrafi przedstawiać własne pomysły i wątpliwości popierając je argumentacją z literatury przedmiotu	PD_U05	Inne: Test pisemny

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności	PD_K01	Inne: Test pisemny
<b>K_02</b> Wykazuje gotowość w podejmowaniu własnej samooceny	PD_K02	Inne: Test pisemny
<b>K_03</b> Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy	PD_K03	Inne: Test pisemny

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>Superw
Nazwa przedmiotu	<b>Superwizja pracy wychowawcy</b>
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu będzie wdrożenie w metodę superwizownia swojej pracy u osób przygotowanych do monitorowania pracy wychowawczej lub też superwizorów PTP i PTPs. Zajęcia będą mieć również na celu wdrożenie w metodę superwizji koleżeńskiej, która jest bardziej dostępna dla wychowawców. Zajęcia będą się odbywały na zasadzie superwizji koleżeńskiej konkretnych sytuacji wychowawczo trudnych pojawiających się w praktyce osób biorących udział w zajęciach.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	11	0,40
Bezkontaktowe	14	0,60
Razem	25	1,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	10	0,40
• CW	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	11	0,40

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,60
• Inna praca własna studenta	14	

**03. Efekty uczenia się**

**Część I**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

<b>W_01</b> Ma wiedzę w zakresie rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	PD_W01	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>W_02</b> Ma wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego. Zna ich prawidłowości i zakłócenia oraz zna metody ich modyfikacji.	PD_W03	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>W_03</b> Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar	PD_W07	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>W_04</b> Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy	PD_W08	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>W_05</b> Ma wiedzę dotyczącą metod profilaktyki i interwencji	PD_W09	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową.	PD_U01	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>U_02</b> Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy	PD_U04	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>U_03</b> Potrafi przedstawiać własne pomysły i wątpliwości popierając je argumentacją z literatury przedmiotu	PD_U05	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>U_04</b> Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności	PD_U08	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>U_05</b> Umie analizować własne działania i potrafi wskazywać na obszary wymagające modyfikacji	PD_U09	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej

**Kompetencje społeczne**

**Część I**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności	PD_K01	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>K_02</b> Wykazuje gotowość w podejmowaniu własnej samooceny	PD_K01	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>K_03</b> Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach	PD_K03	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>K_04</b> Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy	PD_K03	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>K_05</b> Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy	PD_K03	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>K_06</b> Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról.	PD_K04	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej
<b>K_07</b> Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje, planuje i podejmuje działania z zakresu profilaktyki przemocy wobec dzieci	PD_K04	Inne: aktywne uczestnictwo w superwizjach kolegów Inne: Przedstawienie swojego przykładu zawodowego w superwizji koleżeńskiej

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	PPS-PD>Bpsiec
Nazwa przedmiotu	<b>Bezpieczeństwo w sieci</b>
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Profilaktyka przemocy seksualnej wobec dzieci i młodzieży
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPS-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników z zagrożeniami dla dzieci i młodzieży związanymi z korzystaniem z Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem problemów cyberprzemocy i przemocy seksualnej. W ramach zajęć prezentowane będą sposoby korzystania z Internetu przez dzieci i nastolatków, przybliżone zostaną: specyfika zagrożeń, metody działania sprawców, metody diagnozy, profilaktyki i interwencji, aspekty prawne, rola rodziców i profesjonalistów w zapewnieniu dziecku bezpieczeństwa.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

Kontaktowe	16	0,60
Bezkontaktowe	34	1,40
Razem	50	2,00

**Liczba godzin kontaktowych:**

Godziny kontaktowe	15	0,60
• KW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	1	
Razem	16	0,60

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	34	1,40
• Inna praca własna studenta	34	

**03. Efekty uczenia się**

**Część I**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

**Wiedza**

<b>W_01</b> Ma wiedzę na temat instytucji życia społecznego zajmujących się zapobieganiem różnego rodzaju przemocy rodzinnej i instytucjonalnej.	PD_W02	Projekt/Projekty
<b>W_02</b> Ma wiedzę związaną zarówno ze środowiskiem sprawców, jak również ofiar przemocy, szczególnie przemocy seksualnej.	PD_W04	Projekt/Projekty
<b>W_03</b> Ma podstawową wiedzę o instytucjach pomocy społecznej, interwencji i profilaktyki pomagających osobom zagrożonym przemocą	PD_W06	Projekt/Projekty
<b>W_04</b> Ma wiedzę dotyczącą klientów - zarówno sprawców przemocy, jak również jej ofiar	PD_W07	Projekt/Projekty
<b>W_05</b> Ma wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych obowiązujących w pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy	PD_W08	Projekt/Projekty
<b>W_06</b> Ma wiedzę dotyczącą metod profilaktyki i interwencji	PD_W09	Projekt/Projekty

**Umiejętności**

<b>U_01</b> Potrafi interpretować zjawiska społeczne, umie planować działalność pomocową	PD_U01	Projekt/Projekty
<b>U_02</b> Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz diagnozowania i prognozowania sytuacji przemocy i opracowania strategii pomocowych	PD_U02	Projekt/Projekty
<b>U_03</b> Używa profesjonalnego a zarazem zrozumiałego języka porozumiewając się ze specjalistami i osobami zaangażowanymi w tematykę profilaktyki przemocy	PD_U04	Projekt/Projekty
<b>U_04</b> Umie posługiwać się swoją wiedzą w projektowaniu strategii działań profilaktyki przemocy, diagnozy, opieki i terapii. Prognozuje też skutki planowanych działań	PD_U07	Projekt/Projekty
<b>U_05</b> Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności	PD_U08	Projekt/Projekty

**Kompetencje społeczne**

<b>K_01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna obszary swojego braku wiedzy i umiejętności	PD_K01	Projekt/Projekty
<b>K_02</b> Posiada pokorę w podejmowaniu pracy nad sobą i pracy z potrzebującymi jego pomocy	PD_K03	Projekt/Projekty
<b>K_03</b> Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej w swojej pracy	PD_K03	Projekt/Projekty

**Część I**

<b>K_04</b> Formułuje opinie o klientach, rozwiązuje dylematy etyczne, szuka optymalnych rozwiązań w trudnych sytuacjach	PD_K03	Projekt/Projekty
<b>K_05</b> Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktyki przemocy I-szo, II-go i III-cio rzędowej wobec dzieci	PD_K04	Projekt/Projekty
<b>K_06</b> Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach i fundacjach pomagających krzywdzonym dzieciom.	PD_K04	Projekt/Projekty
<b>K_07</b> Jest świadomy wagi pracy w zespole, przyjmowania i realizacji różnych zadań oraz podejmowania różnych ról.	PD_K04	Projekt/Projekty