

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa programu                                                                                                                                                        | Pedagogical preparation postgraduate studies<br>Cykl otwarcia: 2026/2027-Z<br>Cykl zamknięcia: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nazwa jednostki                                                                                                                                                       | Instytut Nauk o Wychowaniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kierownik studiów na danym kierunku                                                                                                                                   | mgr Joanna Zubel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                                                | Pedagogical preparation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                    | podyplomowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Profil kształcenia                                                                                                                                                    | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Forma studiów                                                                                                                                                         | Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów                                                                                                                   | 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej | Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny:<br>pedagogika - 100.00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów                                   | W sylabusach przedmiotów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sylwetka absolwenta                                                                                                                                                   | <p>Absolwent studiów podyplomowych na kierunku Pedagogical preparation posiada wszechstronne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne, kompetencje metodyczne, merytoryczne, społeczne i komunikacyjne. Dysponuje wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania – uczenia się. Integralnym elementem studiów są praktyki pedagogiczne realizowane zgodnie z planem w wymiarze 150 godzin w placówkach oświatowych i szkołach.</p> <p>Absolwent studiów uzyskuje uprawnienia pedagogiczne niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela w szkołach i placówkach oświatowych, zgodnie z kierunkiem ukończonych studiów dających przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć.</p> <p>Kształcenie na studiach podyplomowych prowadzone jest zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela ( Dz.U.2024.453 t.j. z dnia 2024.03.27).</p> |
| Możliwości zatrudnienia                                                                                                                                               | Studia podyplomowe w zakresie Pedagogical preparation umożliwiają słuchaczom uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych do pracy w zawodzie nauczyciela zgodnie z kierunkiem ukończonych studiów dających przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach oświatowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Opis zakładanych efektów uczenia się                                                                                                                                  | KATEGORIA WIEDZA:<br>Absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie podstawowe pojęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.

Absolwent zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka oraz proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia.

Absolwent zna i rozumie specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych.

Absolwent zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategię ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.

Absolwent zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.

Absolwent zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły, jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny, jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty.

Absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje jego pracy: normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny, jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.

Absolwent zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcję wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.

Absolwent zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela, jako wychowawcy klasy, metodykę i program pracy

wychowawczej, style kierowania klasą, personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, pojęcia integracji i inkluzji oraz edukacji włączającej i sposoby realizacji zasad inkluzji; sytuacje dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym;

Absolwent zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Absolwent zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych i sposoby ich przewyższania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice.

Absolwent zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.

Absolwent zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają.

Absolwent zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.

Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią, także zasady udzielania pierwszej pomocy.

Absolwent zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych.

Absolwent zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego.

Absolwent zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów.

Absolwent zna i rozumie zagadnienie lekcji, jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne.

Absolwent zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela.

Absolwent zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość

dodaną.

Absolwent zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.

Absolwent zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych. Absolwent zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć. Absolwent zna i rozumie integrację wewnątrz – i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału.

Absolwent zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela, jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.

Absolwent zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć.

Absolwent zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.

Absolwent zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.

Absolwent zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komutacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych.

Absolwent zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.

Absolwent zna i rozumie rolę diagnozy, sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.

Absolwent zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w

procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

Absolwent zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.

Absolwent zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.

Absolwent zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem, jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Absolwent zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.

Absolwent zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.

Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.

Absolwent zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

**KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI:**

Absolwent potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów.

Absolwent potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.

Absolwent potrafi skutecznie i świadomie komunikować się.

Absolwent potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej.

Absolwent potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się.

Absolwent potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.

Absolwent potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami.

Absolwent potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.

Absolwent potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów.

Absolwent potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego oraz samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii.

Absolwent potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.

Absolwent potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.

Absolwent potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów oraz projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli.

Absolwent potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego.

Absolwent potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>rozwoju oraz rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.</p> <p>Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze.</p> <p>Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów.</p> <p>Absolwent potrafi wyciągnąć wnioski, w miarę możliwości z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas.</p> <p>Absolwent potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.</p> <p>Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.</p> <p>Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p> <p>Absolwent potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego.</p> <p>Absolwent potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej.</p> <p>Absolwent potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów.</p> <p>Absolwent potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę.</p> <p>Absolwent potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym.</p> <p>Absolwent potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej.</p> <p>Absolwent potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu.</p> <p>Absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.</p> <p>Absolwent potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi.</p> <p>Absolwent potrafi przeanalizować rozkład materiału.</p> <p>Absolwent potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania.</p> <p>Absolwent potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.</p> <p>Absolwent potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy.</p> <p>Absolwent potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.</p> <p>Absolwent potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.</p> <p>Absolwent potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu.</p> <p>Absolwent potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.</p> <p>Absolwent potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym.</p> <p>Absolwent potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.</p> <p>Absolwent potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.</p> <p>Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć.</p> <p>Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p>zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p> <p><b>KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>Absolwent jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym.</p> <p>Absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.</p> <p>Absolwent jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia.</p> <p>Absolwent jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej oraz porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.</p> <p>Absolwent jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.</p> <p>Absolwent jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.</p> <p>Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.</p> <p>Absolwent jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów.</p> <p>Absolwent jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.</p> <p>Absolwent jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.</p> <p>Absolwent jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym, ponadto do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska.</p> <p>Absolwent jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej.</p> <p>Absolwent jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.</p> <p>Absolwent jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.</p> <p>Absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.</p> <p>Absolwent jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia.</p> <p>Absolwent jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu.</p> <p>Absolwent jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.</p> <p>Absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.</p> |
| Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia | <p>Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 25% punktów w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz zajęć prowadzonych na odległość wskazuje Dyrektor Instytutu.</p> <p>Plan studiów w dalszej części dokumentu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Nauk o Wychowaniu  
 Nazwa kierunku studiów: **Pedagogical preparation**  
 Poziom kształcenia: podyplomowe  
 Profil kształcenia: Nie dotyczy

| Kod efektu    | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK | Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                              |
| PEP_W01       | Absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywację w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6U_W                                           | P6S_WG                                       |
| PEP_W02       | Absolwent zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka oraz proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia. | P7U_W                                           | P7S_WG                                       |
| PEP_W03       | Absolwent zna i rozumie specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autopräsentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych.                                                                                                                                                                          | P7U_W                                           | P7S_WG                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| PEP_W04 | Absolwent zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.                                                                                                                   | P7U_W | P7S_WK |
| PEP_W05 | Absolwent zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6U_W | P6S_WK |
| PEP_W06 | Absolwent zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły, jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny, jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty. | P7U_W | P7S_WK |
| PEP_W07 | Absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje jego pracy: normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny, jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.                 | P7U_W | P7S_WK |
| PEP_W08 | Absolwent zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcję wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.                                                                                                                                                                                            | P6U_W | P6S_WG |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| PEP_W09 | Absolwent zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela, jako wychowawcy klasy, metodykę i program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, pojęcia integracji i inkluzji oraz edukacji włączającej i sposoby realizacji zasad inkluzji; sytuacje dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy oraz uzależnień, zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami. | P7U_W | P7S_WG |
| PEP_W10 | Absolwent zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P7U_W | P7S_WG |
| PEP_W11 | Absolwent zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P7U_W | P7S_WK |
| PEP_W12 | Absolwent zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6U_W | P6S_WG |
| PEP_W13 | Absolwent zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6U_W | P6S_WG |
| PEP_W14 | Absolwent zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6U_W | P6S_WK |
| PEP_W15 | Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią, także zasady udzielania pierwszej pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6U_W | P6S_WK |
| PEP_W16 | Absolwent zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7U_W | P7S_WG |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| PEP_W17 | Absolwent zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego.                                                                                                                                                                                                                   | P7U_W | P7S_WG |
| PEP_W18 | Absolwent zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6U_W | P6S_WG |
| PEP_W19 | Absolwent zna i rozumie zagadnienie lekcji, jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P7U_W | P7S_WG |
| PEP_W20 | Absolwent zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela.                                                                                                          | P7U_W | P7S_WG |
| PEP_W21 | Absolwent zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące się w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną.                                                                                                                                                                                                              | P6U_W | P7S_WG |
| PEP_W22 | Absolwent zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu. | P7U_W | P7S_WG |
| PEP_W23 | Absolwent zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6U_W | P6S_WG |
| PEP_W24 | Absolwent zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć.                                                                                                                                                   | P7U_W | P7S_WG |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| PEP_W25 | Absolwent zna i rozumie integrację wewnątrz – i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7U_W | P7S_WG |
| PEP_W26 | Absolwent zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela, jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym. | P6U_W | P6S_WG |
| PEP_W27 | Absolwent zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P7U_W | P7S_WG |
| PEP_W28 | Absolwent zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.                                                                                                                                                                                                                                                                             | P7U_W | P7S_WG |
| PEP_W29 | Absolwent zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6U_W | P6S_WG |
| PEP_W30 | Absolwent zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komutacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów.                                                                                                 | P6U_W | P6S_WK |
| PEP_W31 | Absolwent zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P7U_W | P7S_WK |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| PEP_W32             | Absolwent zna i rozumie rolę diagnozy, sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.                                                                                                                                                                    | P6U_W | P6S_WG |
| PEP_W33             | Absolwent zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.                                                                                                                                                                                                                                     | P6U_W | P6S_WG |
| PEP_W34             | Absolwent zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności. | P6U_W | P6S_WG |
| PEP_W35             | Absolwent zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.                                                                                                        | P7U_W | P7S_WG |
| PEP_W36             | Absolwent zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem, jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.                                                                                                                                                                  | P7U_W | P7S_WG |
| PEP_W37             | Absolwent zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.          | P7U_W | P7S_WG |
| PEP_W38             | Absolwent zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P6U_W | P6S_WG |
| PEP_W39             | Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6U_W | P6S_WK |
| PEP_W40             | Absolwent zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6U_W | P6S_WG |
| <b>Umiejętności</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |
| PEP_U01             | Absolwent potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U02             | Absolwent potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P7U_U | P7S_UW |
| PEP_U03             | Absolwent potrafi skutecznie i świadomie komunikować się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P7U_U | P7S_UK |
| PEP_U04             | Absolwent potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6U_U | P6S_UK |
| PEP_U05             | Absolwent potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P7U_U | P7S_UW |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| PEP_U06 | Absolwent potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6U_U | P7S_UW |
| PEP_U07 | Absolwent potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6U_U | P6S_UU |
| PEP_U08 | Absolwent potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.                                                                                                                                                                                                                                   | P6U_U | P6S_UU |
| PEP_U09 | Absolwent potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów.                                                                                                                                                                                                                                           | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U10 | Absolwent potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego oraz samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii.                                                                                                                                                                          | P7U_U | P7S_UU |
| PEP_U11 | Absolwent potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P7U_U | P7S_UW |
| PEP_U12 | Absolwent potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P6U_U | P6S_UO |
| PEP_U13 | Absolwent potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów oraz projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli.                                                                                                          | P7U_U | P7S_UO |
| PEP_U14 | Absolwent potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego. | P7U_U | P7S_UW |
| PEP_U15 | Absolwent potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju oraz rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.                                                                                                                                                                                                      | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U16 | Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze.                                                                                                                                                                                                             | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U17 | Absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów.                                                                                                                                                                                                                              | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U18 | Absolwent potrafi wyciągnąć wnioski, w miarę możliwości z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas.                                                                                                                                                                                                                                         | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U19 | Absolwent potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.                                                                                                                                                       | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U20 | Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.                                                                                                                                                                                                                                                                      | P7U_U | P7S_UO |
| PEP_U21 | Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.                                                                                                             | P6U_U | P6S_UO |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| PEP_U22 | Absolwent potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego.                                                                                                                                                                                                  | P6U_U | P6S_UO |
| PEP_U23 | Absolwent potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6U_U | P6S_UO |
| PEP_U24 | Absolwent potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6U_U | P6S_UU |
| PEP_U25 | Absolwent potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U26 | Absolwent potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym.                                                                                                                                                                                                                         | P7U_U | P7S_UO |
| PEP_U27 | Absolwent potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej.                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7U_U | P7S_UW |
| PEP_U28 | Absolwent potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7U_U | P7S_UK |
| PEP_U29 | Absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P7U_U | P7S_UK |
| PEP_U30 | Absolwent potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi.                                                                                                                                                                                             | P7U_U | P7S_UW |
| PEP_U31 | Absolwent potrafi przeanalizować rozkład materiału.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U32 | Absolwent potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania.                                                                                                                                                                                                                                          | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U33 | Absolwent potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6U_U | P6S_UK |
| PEP_U34 | Absolwent potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy.                                                                                                                                                                                                                                        | P7U_U | P7S_UW |
| PEP_U35 | Absolwent potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.                                                                                                                                                                                                        | P7U_U | P7S_UO |
| PEP_U36 | Absolwent potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.                                                                                                                                                           | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U37 | Absolwent potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu.                                                                                                                                                                                                                                                       | P7U_U | P7S_UW |
| PEP_U38 | Absolwent potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U39 | Absolwent potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym.                                                                                                                                                                                                                       | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U40 | Absolwent potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U41 | Absolwent potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. | P6U_U | P6S_UW |
| PEP_U42 | Absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                         | P7U_U | P7S_UO |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| PEP_U43                      | Absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.                                                                | P7U_U | P7S_UW |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |        |
| PEP_K01                      | Absolwent jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym.                                                                                                                                                                                                                                                              | P7U_K | P7S_KK |
| PEP_K02                      | Absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                           | P6U_K | P6S_KK |
| PEP_K03                      | Absolwent jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia.                                                                                | P6U_K | P6S_KO |
| PEP_K04                      | Absolwent jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej oraz porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią. | P7U_K | P7S_KO |
| PEP_K05                      | Absolwent jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.                                                                                                                                                                                                                                                            | P7U_K | P7S_KK |
| PEP_K06                      | Absolwent jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.                                                                                                                      | P6U_K | P6S_KK |
| PEP_K07                      | Absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.                                                                                                                                                                                              | P6U_K | P7S_KK |
| PEP_K08                      | Absolwent jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów.                                                                                                                                                                                                                 | P6U_K | P6S_KR |
| PEP_K09                      | Absolwent jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.                                                                                                                                                                                                                      | P6U_K | P6S_KO |
| PEP_K10                      | Absolwent jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.                                                                                                                                                                                                                                   | P7U_K | P7S_KO |
| PEP_K11                      | Absolwent jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym, ponadto do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska.                                                                                                | P7U_K | P7S_KR |
| PEP_K12                      | Absolwent jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej.                                                                                                                                                                                                               | P6U_K | P6S_KR |
| PEP_K13                      | Absolwent jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.                                                                                                                                                                                | P7U_K | P7S_KR |
| PEP_K14                      | Absolwent jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.                                                                                                                                                                                                                    | P6U_K | P6S_KK |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                               |       |        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| PEP_K15 | Absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. | P7U_K | P7S_KR |
| PEP_K16 | Absolwent jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia.                                                                                                                       | P7U_K | P7S_KK |
| PEP_K17 | Absolwent jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu.                                                                                                                            | P7U_K | P7S_KK |
| PEP_K18 | Absolwent jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.                                                                                                                                                         | P7U_K | P7S_KR |
| PEP_K19 | Absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.                 | P6U_K | P6S_KR |

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):

Po podkreślniku:

W –efekty w zakresie wiedzy

U –efekty w zakresie umiejętności

K –efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębokość –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) –Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się –odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O –(drugie po podkreślniku) –Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;

U –(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K –(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O –(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego;

R –(drugie po podkreślniku) –Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U\_W, P6U\_U, P6U\_K –składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S\_WG, P6S\_WK, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO, P6S\_UU, P6S\_KK, P6S\_KO, P6S\_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S\_WG, P7S\_WK, P7S\_UW, P7S\_UK, P7S\_UO, P7S\_UU, P7S\_KK, P7S\_KO, P7S\_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S\_WG, P8S\_WK, P8S\_UW, P8S\_UK, P8S\_UO, P8S\_UU, P8S\_KK, P8S\_KO, P8S\_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK



## Nazwa programu: Pedagogical preparation postgraduate studies

## Plan studiów

Sem: 01

PEP-PD-1(1)

| Lp | Status      | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu                                                           | Ects | TPRO | W  | KW | P  | CW | Suma |
|----|-------------|------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|------|------|----|----|----|----|------|
| 1  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>DEPS    | Developme-<br>ntal psychology                                              | 3    | OK   | 20 |    |    | 20 | 40   |
| 2  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>ORFU    | Organisat-<br>ion and<br>functioni-<br>ng of the<br>system of<br>education | 1    | OK   | 14 |    |    |    | 14   |
| 3  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>SCPE    | School<br>pedagogy                                                         | 2    | OK   |    | 20 |    |    | 20   |
| 4  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>FIDI    | Fundament-<br>als of didactics                                             | 3    | OK   | 14 |    |    | 16 | 30   |
| 5  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>COTR    | Communica-<br>tion training                                                | 2    | OK   |    |    | 20 |    | 20   |
| 6  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>PSYP    | Psycholog-<br>ical and<br>pedagogic-<br>al practical<br>placement          | 2    | OK   |    |    | 30 |    | 30   |
|    |             |                  |                | SUMA                                                                       | 13   |      | 48 | 20 | 50 | 36 | 154  |

**Sem: 02**  
**PEP-PD-1(2)**

| Lp | Status      | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu                                    | Ects | TPRO | W  | KW | P | CW  | Suma |
|----|-------------|------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------|------|----|----|---|-----|------|
| 1  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>PSTE    | Psychology for teachers                             | 3    | OK   | 30 |    |   | 20  | 50   |
| 2  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>TEBA    | Theoretic-al basis of education                     | 2    | OK   |    | 16 |   |     | 16   |
| 3  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>FUPE    | Fundament-als of pedagogic-al diagnosis             | 2    | OK   |    | 16 |   |     | 16   |
| 4  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>VOEM    | Voice emission                                      | 2    | OK   |    |    |   | 30  | 30   |
| 5  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>MECA    | Methodolo-gy of care and education-al activities    | 2    | OK   |    |    |   | 20  | 20   |
| 6  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>TEME    | Teaching methodolo-gy                               | 2    | OK   |    |    |   | 20  | 20   |
| 7  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>NETE    | New technolog-ies and media in the teaching process | 1    | OK   |    |    |   | 10  | 10   |
|    |             |                  |                | SUMA                                                | 14   |      | 30 | 32 |   | 100 | 162  |

**Sem: 03**  
**PEP-PD-2(3)**

| Lp | Status      | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu                                                     | Ects | TPRO | W  | KW | P   | CW | Suma |
|----|-------------|------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|------|------|----|----|-----|----|------|
| 1  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>TEPR    | Teacher's professional ethics                                        | 1    | OK   | 10 |    |     |    | 10   |
| 2  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>FUSP    | Fundamentals of special needs education                              | 1    | OK   | 14 |    |     |    | 14   |
| 3  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>TEWO    | Teacher's workshop                                                   | 3    | OK   |    |    |     | 30 | 30   |
| 4  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>MEWO    | Methodology for working with children with special educational needs | 2    | OK   |    | 20 |     |    | 20   |
| 5  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>EVWO    | Evaluation in the work of a teacher                                  | 2    | OK   |    |    |     | 20 | 20   |
| 6  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>PEPR    | Personal and professional development workshop                       | 1    | OK   |    |    | 10  |    | 10   |
| 7  | Obowiązkowy |                  | PEP-PD>PRPL    | Professional placement                                               | 5    | OK   |    |    | 120 |    | 120  |
|    |             |                  |                | SUMA                                                                 | 15   |      | 24 | 20 | 130 | 50 | 224  |

**RAZEM**  
**PEP-PD-2(3)**

| Lp | Status | Moduł wybieralny | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Ects | TPRO | W   | KW | P   | CW  | Suma |
|----|--------|------------------|----------------|------------------|------|------|-----|----|-----|-----|------|
|    |        |                  |                | SUMA             | 42   |      | 102 | 72 | 180 | 186 | 540  |



**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>DEPS                     |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Developmental psychology</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-Z..                   |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                     |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                            |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                     |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation         |
| Zakres                           | -                               |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu      |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                     |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                       |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(1)                     |
| Liczba punktów ECTS              | 3                               |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu                       | Słuchacz zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka oraz proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia; |
| Formy zajęć i ich wymiar w semestrze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Wykład                               | 20,00 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ćwiczenia                            | 20,00 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Typ protokołu                        | Ocena końcowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta                                                              | Godziny | ECTS |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>                                  |         |      |
| Kontaktowe                                                                             | 50      | 2,00 |
| Bezkontaktowe                                                                          | 25      | 1,00 |
| Razem                                                                                  | 75      | 3,00 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych:</b>                                                     |         |      |
| Godziny kontaktowe                                                                     | 40      | 1,60 |
| • CW                                                                                   | 20      |      |
| • W                                                                                    | 20      |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10      | 0,40 |
| • Egzamin                                                                              | 4       |      |
| • Kolokwium                                                                            | 6       |      |

**Część I**

|       |    |      |
|-------|----|------|
| Razem | 50 | 2,00 |
|-------|----|------|

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 25 | 1,00 |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 8  |      |
| • Przygotowanie do egzaminu                                                      | 10 |      |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 7  |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Wiedza**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka oraz proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia; | PEP_W02 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>W_02</b><br>Słuchacz zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PEP_W05 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**Umiejętności**

|                                                                                                                                                            |         |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów                                                                                       | PEP_U01 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>U_02</b><br>Słuchacz potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób | PEP_U08 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                                       |         |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym                                    | PEP_K01 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>K_02</b><br>Słuchacz jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych | PEP_K02 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>ORFU                                                    |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Organisation and functioning of the system of education</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-Z..                                                  |
| Poziom kształcenia               | poddyplomowe                                                   |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                                                           |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                                                    |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation                                        |
| Zakres                           | -                                                              |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu                                     |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                                                    |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                                                      |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(1)                                                    |
| Liczba punktów ECTS              | 1                                                              |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Zajęcia obejmują problematykę organizacji, zarządzania i finansowania placówek oświatowych, z uwzględnieniem różnych form ich prowadzenia. Podstawowym celem realizacji przedmiotu jest uzyskanie przez uczestników wiedzy niezbędnej do zrozumienia specyfiki działania placówki oświatowej koniecznych do sprawnego funkcjonowania w przyszłości w roli nauczyciela |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

|               |               |
|---------------|---------------|
| Wykład        | 14,00 h       |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 18 | 0,70 |
| Bezkontaktowe | 7  | 0,30 |
| Razem         | 25 | 1,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 14 | 0,60 |
| • W                                                                                    | 14 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 4  | 0,20 |
| • Egzamin                                                                              | 2  |      |
| • Konsultacje                                                                          | 2  |      |
| Razem                                                                                  | 18 | 0,80 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 7 | 0,30 |
| • Przygotowanie do egzaminu                                                      | 7 |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Część I****Wiedza**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły, jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny, jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty | PEP_W06 | Kolokwium/a |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>SCPE                |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>School pedagogy</b>     |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-Z..              |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                       |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation    |
| Zakres                           | -                          |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                  |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(1)                |
| Liczba punktów ECTS              | 2                          |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest poznanie zjawisk, sytuacji pedagogicznych występujących w formalnym i nieformalnym ujęciu szkoły; funkcjonowania szkoły na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym i ogólnospołecznym z ukierunkowaniem na konstruktywną analizę i interpretację modeli i typologii szkoły w kontekście praktyki |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

|                |               |
|----------------|---------------|
| Konwersatorium | 20,00 h       |
| Typ protokołu  | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 30 | 1,20 |
| Bezkontaktowe | 20 | 0,80 |
| Razem         | 50 | 2,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 20 | 0,80 |
| • KW                                                                                   | 20 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| • Konsultacje                                                                          | 6  |      |
| • Egzamin                                                                              | 4  |      |
| Razem                                                                                  | 30 | 1,20 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 20 | 0,80 |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 7  |      |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 6  |      |
| • Przygotowanie do egzaminu                                                      | 7  |      |

**03. Efekty uczenia się**

**Część I**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Wiedza**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela, jako wychowawcy klasy, program pracy wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami | PEP_W09 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>W_02</b><br>Słuchacz zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PEP_W12 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**Umiejętności**

|                                                                                                                                                     |         |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów; | PEP_U09 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                                                                                                                                                           |         |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska | PEP_K11 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>FIDI                      |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Fundamentals of didactics</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-Z..                    |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                      |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                             |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                      |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation          |
| Zakres                           | -                                |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu       |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                      |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                        |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(1)                      |
| Liczba punktów ECTS              | 3                                |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest ukazanie dydaktyki ogólnej jako subdyscypliny pedagogiki, jej genezy i rozwoju, przedmiotu i zadań, podstawowych pojęć dydaktycznych, metod, form i celów kształcenia ogólnego, głównych systemów dydaktycznych. Celem jest również zapoznanie słuchacza z planowaniem pracy dydaktycznej, projektowaniem dydaktycznym, z warunkami efektywnej i nowatorskiej pracy dydaktycznej oraz ewaluacją procesu kształcenia. |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze**

|               |               |
|---------------|---------------|
| Ćwiczenia     | 16,00 h       |
| Wykład        | 14,00 h       |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 45 | 1,80 |
| Bezkontaktowe | 30 | 1,20 |
| Razem         | 75 | 3,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 30 | 1,20 |
| • W                                                                                    | 14 |      |
| • CW                                                                                   | 16 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 15 | 0,60 |
| • Egzamin                                                                              | 5  |      |
| • Konsultacje                                                                          | 10 |      |
| Razem                                                                                  | 45 | 1,80 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 30 | 1,20 |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 10 |      |

**Część I**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach | 10 |
| • Przygotowanie do egzaminu                          | 10 |

**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Wiedza**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PEP_W16 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>W_02</b><br>Słuchacz zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej, jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;                                                                                                        | PEP_W17 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>W_03</b><br>Słuchacz zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów                                                                                                                                                                                                                                      | PEP_W18 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>W_04</b><br>Słuchacz zna i rozumie zagadnienie lekcji, jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                         | PEP_W19 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>W_05</b><br>Słuchacz zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela | PEP_W20 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>W_06</b><br>Słuchacz zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące się w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną                                                                                                | PEP_W21 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**Umiejętności**

|                                                                                                                                                                                   |         |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego | PEP_U22 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|

**Część I**

|                                                                                                                                                            |         |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>U_02</b><br>Słuchacz potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej                                                                  | PEP_U23 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>U_03</b><br>Słuchacz potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów                                                | PEP_U24 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>U_04</b><br>Słuchacz potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę                                                                          | PEP_U25 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>U_05</b><br>Słuchacz potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym | PEP_U26 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>U_06</b><br>Słuchacz potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej                                                 | PEP_U27 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                                                 |         |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów | PEP_K08 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>COTR                   |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Communication training</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-Z..                 |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                   |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                          |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                   |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation       |
| Zakres                           | -                             |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu    |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                   |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                     |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(1)                   |
| Liczba punktów ECTS              | 2                             |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest kształtowanie kompetencji interpersonalnych, zwłaszcza w zakresie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz komunikacji interpersonalnej. Zajęcia opierają się na procesie grupowym, którego celem jest stworzenie warunków do rozwoju umiejętności potrzebnych w budowaniu relacji z innymi ludźmi. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Zajęcia praktyczne | 20,00 h       |
| Typ protokołu      | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 30 | 1,20 |
| Bezkontaktowe | 20 | 0,80 |
| Razem         | 50 | 2,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 20 | 0,80 |
| • Zajęcia praktyczne                                                                   | 20 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| • Konsultacje                                                                          | 10 |      |
| Razem                                                                                  | 30 | 1,20 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 20 | 0,80 |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 10 |      |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 10 |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Część I****Umiejętności**

|                                                                                                                                                                              |         |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów                                                                                 | PEP_U33 | Ćwiczenia praktyczne<br>Projekt/Projekty |
| <b>U_02</b><br>Słuchacz potrafi podejmować; skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym | PEP_U35 | Ćwiczenia praktyczne<br>Projekt/Projekty |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>PSYP                                              |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Psychological and pedagogical practical placement</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-Z..                                            |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                                              |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                                                     |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                                              |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation                                  |
| Zakres                           | -                                                        |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu                               |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                                              |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                                                |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(1)                                              |
| Liczba punktów ECTS              | 2                                                        |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych) poprzez zapoznanie się z organizacją placówek systemu oświaty oraz obserwację zajęć dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, a także sytuacji wychowawczych i działań nauczycieli służących ich kreowaniu i rozwiązywaniu problemów uczniów. Jest to pierwszy, wprowadzający etap praktyki o charakterze psychologiczno-pedagogicznym. |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Zajęcia praktyczne | 30,00 h       |
| Typ protokołu      | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 35 | 1,40 |
| Bezkontaktowe | 15 | 0,60 |
| Razem         | 50 | 2,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 30 | 1,20 |
| • Zajęcia praktyczne                                                                   | 30 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 5  | 0,20 |
| • Konsultacje                                                                          | 5  |      |
| Razem                                                                                  | 35 | 1,40 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 15 | 0,60 |
| • Inna praca własna studenta                                                     | 15 |      |

**03. Efekty uczenia się**

**Część I**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Wiedza**

|                                                                                                                                                                |         |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają                  | PEP_W13 | Dokumentacja praktyk |
| <b>W_02</b><br>Słuchacz zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego | PEP_W14 | Dokumentacja praktyk |
| <b>W_03</b><br>Słuchacz zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią, także zasady udzielania pierwszej pomocy                  | PEP_W15 | Dokumentacja praktyk |

**Umiejętności**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze                                                                                                 | PEP_U16 | Dokumentacja praktyk |
| <b>U_02</b><br>Słuchacz potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;                                                                                                                 | PEP_U17 | Dokumentacja praktyk |
| <b>U_03</b><br>Słuchacz potrafi wyciągnąć wnioski, w miarę możliwości z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas                                                                                                                             | PEP_U18 | Dokumentacja praktyk |
| <b>U_04</b><br>Słuchacz potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich                                           | PEP_U19 | Dokumentacja praktyk |
| <b>U_05</b><br>Słuchacz potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych                                                                                                                                                          | PEP_U20 | Dokumentacja praktyk |
| <b>U_06</b><br>Słuchacz potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk | PEP_U21 | Dokumentacja praktyk |

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                                                                    |         |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy | PEP_K07 | Dokumentacja praktyk |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>PSTE                    |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Psychology for teachers</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-L..                  |
| Poziom kształcenia               | poddyplomowe                   |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                           |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                    |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation        |
| Zakres                           | -                              |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu     |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                    |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                      |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(2)                    |
| Liczba punktów ECTS              | 3                              |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestnika z zagadnieniami psychologii w zastosowaniu do analizy procesu wychowania i nauczania w ramach środowisk wychowawczych – rodziny, przedszkola, grupy rówieśniczej na różnych etapach rozwoju. Problemy wychowania i socjalizacji dziecka zanalizowane z perspektywy teorii psychologicznych, zostaną powiązane z rozważaniami nad problematyką profilaktyki psychologicznej i rozwiązywaniem zaistniałych trudności w procesie kształcenia. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze**

|               |               |
|---------------|---------------|
| Wykład        | 30,00 h       |
| Ćwiczenia     | 20,00 h       |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 60 | 2,40 |
| Bezkontaktowe | 15 | 0,60 |
| Razem         | 75 | 3,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 50 | 2,00 |
| • W                                                                                    | 30 |      |
| • CW                                                                                   | 20 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| • Konsultacje                                                                          | 6  |      |
| • Egzamin                                                                              | 4  |      |
| Razem                                                                                  | 60 | 2,40 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 15 | 0,60 |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 5  |      |

**Część I**

|                                                      |   |
|------------------------------------------------------|---|
| • Przygotowanie do egzaminu                          | 5 |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach | 5 |

**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Wiedza**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PEP_W01 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>W_02</b><br>Słuchacz zna i rozumie specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, teorie spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych | PEP_W03 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>W_03</b><br>Słuchacz zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami                                                                                                                                                                                                                                                           | PEP_W04 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**Umiejętności**

|                                                                                                    |         |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania                | PEP_U02 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>U_02</b><br>Słuchacz potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej                             | PEP_U04 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>U_03</b><br>Słuchacz potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;    | PEP_U05 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>U_04</b><br>Słuchacz potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań | PEP_U06 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**Część I**

|                                                                                                            |         |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>U_05</b><br>Słuchacz potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami | PEP_U07 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                                       |         |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;                                   | PEP_K01 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>K_02</b><br>Słuchacz jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych | PEP_K02 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>TEBA                           |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Theoretical basis of education</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-L..                         |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                           |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                                  |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                           |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation               |
| Zakres                           | -                                     |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu            |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                           |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                             |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(2)                           |
| Liczba punktów ECTS              | 2                                     |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest umożliwienie uczestnikom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomaganie wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń, jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka, a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze**

|                |               |
|----------------|---------------|
| Konwersatorium | 16,00 h       |
| Typ protokołu  | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta                             | Godziny | ECTS |
|-------------------------------------------------------|---------|------|
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b> |         |      |
| Kontaktowe                                            | 25      | 1,00 |
| Bezkontaktowe                                         | 25      | 1,00 |
| Razem                                                 | 50      | 2,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 16 | 0,60 |
| • KW                                                                                   | 16 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 9  | 0,40 |
| • Egzamin                                                                              | 4  |      |
| • Konsultacje                                                                          | 5  |      |
| Razem                                                                                  | 25 | 1,00 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 25 | 1,00 |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 15 |      |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 10 |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Część I           |                                                |                    |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>Wiedza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcję wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym                                                                                                                         | PEP_W08 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>W_02</b><br>Słuchacz zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela, jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej, jako grupy społecznej, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji | PEP_W09 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

|                                                                                                         |         |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>Umiejętności</b>                                                                                     |         |                             |
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym | PEP_U12 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                                                                                                                                                                                     |         |                             |
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia | PEP_K03 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |
| <b>K_02</b><br>Słuchacz jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej                                                                                                                                         | PEP_K04 | Egzamin<br>Projekt/Projekty |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>FUPE                                  |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Fundamentals of pedagogical diagnosis</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-L..                                |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                                  |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                                         |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                                  |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation                      |
| Zakres                           | -                                            |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu                   |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                                  |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                                    |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(2)                                  |
| Liczba punktów ECTS              | 2                                            |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest nabycie przez uczestników wiedzy dotyczącej metod diagnozowania i podstawowych technik pomiaru, umiejętności formułowania pytań i problemów diagnostycznych; umiejętności całościowego ujmowania procesu diagnozy, zastosowania diagnozy indywidualnej i środowiskowej, wykorzystywania danych diagnostycznych pochodzących z różnych źródeł w oddziaływaniu pedagogicznym wobec dzieci i młodzieży. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze**

|                |               |
|----------------|---------------|
| Konwersatorium | 16,00 h       |
| Typ protokołu  | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 25 | 1,00 |
| Bezkontaktowe | 25 | 1,00 |
| Razem         | 50 | 2,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 16 | 0,60 |
| • KW                                                                                   | 16 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 9  | 0,40 |
| • Konsultacje                                                                          | 9  |      |
| Razem                                                                                  | 25 | 1,00 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 25 | 1,00 |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 15 |      |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 10 |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Część I           |                                                |                    |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>Wiedza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                  |
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; oraz specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                                                             | PEP_W10 | Projekt/Projekty |
| <b>W_02</b><br>Słuchacz zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice | PEP_W11 | Projekt/Projekty |
| <b>W_03</b><br>Słuchacz zna i rozumie rolę diagnozy, sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PEP_W32 | Projekt/Projekty |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>Umiejętności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                  |
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów oraz projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli | PEP_U13 | Projekt/Projekty |
| <b>U_02</b><br>Słuchacz potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia                                                                                                                                                                                                  | PEP_U40 | Projekt/Projekty |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                                                                                                                                                                            |         |                  |
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią | PEP_K04 | Projekt/Projekty |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>VOEM                |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Voice emission</b>      |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-L..              |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                       |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation    |
| Zakres                           | -                          |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                  |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(2)                |
| Liczba punktów ECTS              | 2                          |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest przygotowanie uczestników do pracy z dziećmi i młodzieżą z zakresu kształcenia głosu i sposobu posługiwania się nim w mowie i śpiewie. Doskonalenie umiejętności wokalnych i ogólnie posługiwanie się głosem poprzez wszelkiego rodzaju ćwiczenia dykcyjno – emisyjne. |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

|               |               |
|---------------|---------------|
| Ćwiczenia     | 30,00 h       |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 40 | 1,60 |
| Bezkontaktowe | 10 | 0,40 |
| Razem         | 50 | 2,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 30 | 1,20 |
| • CW                                                                                   | 30 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| • Konsultacje                                                                          | 10 |      |
| Razem                                                                                  | 40 | 1,60 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 10 | 0,40 |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 5  |      |
| • Samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach                    | 5  |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Część I****Wiedza**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie znaczenie języka, jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu; | PEP_W22 | Ćwiczenia praktyczne<br>Zadania praktyczne |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|

**Umiejętności**

|                                                                                         |         |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi skutecznie i świadomie komunikować się                  | PEP_U03 | Ćwiczenia praktyczne<br>Zadania praktyczne |
| <b>U_02</b><br>Słuchacz potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu | PEP_U28 | Ćwiczenia praktyczne<br>Zadania praktyczne |
| <b>U_03</b><br>Słuchacz potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim               | PEP_U29 | Ćwiczenia praktyczne<br>Zadania praktyczne |

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                                            |         |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu | PEP_K09 | Ćwiczenia praktyczne<br>Zadania praktyczne |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>MECA                                           |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Methodology of care and educational activities</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-L..                                         |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                                           |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                                                  |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                                           |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation                               |
| Zakres                           | -                                                     |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu                            |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                                           |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                                             |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(2)                                           |
| Liczba punktów ECTS              | 2                                                     |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z metodami pracy, planowaniem i ewaluacją pracy opiekuńczo-wychowawczej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb wychowanków oraz warunkami efektywnej i nowatorskiej pracy z indywidualnym przypadkiem i grupą. |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

|               |               |
|---------------|---------------|
| Ćwiczenia     | 20,00 h       |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 30 | 1,20 |
| Bezkontaktowe | 20 | 0,80 |
| Razem         | 50 | 2,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 20 | 0,80 |
| • CW                                                                                   | 20 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| • Konsultacje                                                                          | 10 |      |
| Razem                                                                                  | 30 | 1,20 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 20 | 0,80 |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 10 |      |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 10 |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Wiedza**

**Część I**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową                                                                                                                | PEP_W29 | Projekt/Projekty |
| <b>W_02</b><br>Słuchacz zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych                                                                                                | PEP_W35 | Projekt/Projekty |
| <b>W_03</b><br>Słuchacz zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy | PEP_W37 | Projekt/Projekty |

**Umiejętności**

|                                                                                                                                                               |         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym; | PEP_U39 | Projekt/Projekty |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                                                                                                  |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów                                                     | PEP_K14 | Projekt/Projekty |
| <b>K_02</b><br>Słuchacz jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych | PEP_K15 | Projekt/Projekty |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>TEME                 |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Teaching methodology</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-L..               |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                 |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                        |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                 |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation     |
| Zakres                           | -                           |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu  |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                 |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                   |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(2)                 |
| Liczba punktów ECTS              | 2                           |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z umiejętnościami z zakresu organizacji procesu kształcenia i jego uwarunkowań; kształtowanie refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze**

|               |               |
|---------------|---------------|
| Ćwiczenia     | 20,00 h       |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 30 | 1,20 |
| Bezkontaktowe | 20 | 0,80 |
| Razem         | 50 | 2,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 20 | 0,80 |
| • CW                                                                                   | 20 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| • Konsultacje                                                                          | 10 |      |
| Razem                                                                                  | 30 | 1,20 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 20 | 0,80 |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 10 |      |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 10 |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Część I           |                                                |                    |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>Wiedza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                  |
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PEP_W23 | Projekt/Projekty |
| <b>W_02</b><br>Słuchacz zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć | PEP_W24 | Projekt/Projekty |
| <b>W_03</b><br>Słuchacz zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej                                                                                                                                                                     | PEP_W31 | Projekt/Projekty |
| <b>W_04</b><br>Słuchacz zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć                                                                                                                   | PEP_W27 | Projekt/Projekty |
| <b>W_05</b><br>Słuchacz zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych                                                                                                                                          | PEP_W30 | Projekt/Projekty |

|                                                                                                                                                                                        |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>Umiejętności</b>                                                                                                                                                                    |         |                  |
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi | PEP_U30 | Projekt/Projekty |
| <b>U_02</b><br>Słuchacz potrafi przeanalizować rozkład materiału                                                                                                                       | PEP_U31 | Projekt/Projekty |
| <b>U_03</b><br>Słuchacz potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania                                              | PEP_U32 | Projekt/Projekty |
| <b>U_04</b><br>Słuchacz potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy                                            | PEP_U34 | Projekt/Projekty |

**Kompetencje społeczne**

**Część I**

|                                                                                                                                                      |         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów                                        | PEP_K10 | Projekt/Projekty |
| <b>K_02</b><br>Słuchacz jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia | PEP_K16 | Projekt/Projekty |
| <b>K_03</b><br>Słuchacz jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu      | PEP_K17 | Projekt/Projekty |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>NETE                                               |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>New technologies and media in the teaching process</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2026/2027-L..                                             |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                                               |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                                                      |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                                               |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation                                   |
| Zakres                           | -                                                         |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu                                |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                                               |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                                                 |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-1(2)                                               |
| Liczba punktów ECTS              | 1                                                         |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z możliwościami wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej, poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z mediów cyfrowych oraz prowadzenia działań profilaktycznych w tym zakresie. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

|               |               |
|---------------|---------------|
| Ćwiczenia     | 10,00 h       |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 15 | 0,60 |
| Bezkontaktowe | 10 | 0,40 |
| Razem         | 25 | 1,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 10 | 0,40 |
| • CW                                                                                   | 10 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 5  | 0,20 |
| • Konsultacje                                                                          | 5  |      |
| Razem                                                                                  | 15 | 0,60 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 10 | 0,40 |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 5  |      |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 5  |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Część I****Wiedza**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komutacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych; | PEP_W30 | Projekt/Projekty |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|

**Umiejętności**

|                                                                                                                                              |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej | PEP_U36 | Projekt/Projekty |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                                                                                  |         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej | PEP_K13 | Projekt/Projekty |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>TEPR                          |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Teacher's professional ethics</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2027/2028-Z..                        |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                          |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                                 |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                          |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation              |
| Zakres                           | -                                    |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu           |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                          |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                            |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-2(3)                          |
| Liczba punktów ECTS              | 1                                    |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę etyki zawodu nauczyciela. Podjęty zostaje temat etycznego znaczenia pracy i zagadnienie kodeksów etycznych obowiązujących w specyfice etycznej zawodów pomocowych, w tym zwłaszcza zawodu nauczyciela. Zajęcia ma również wyposażać uczestników w narzędzia pojęciowe i metodyczne do osobistej refleksji etycznej w pracy nauczycielskiej. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze**

|               |               |
|---------------|---------------|
| Wykład        | 10,00 h       |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 15 | 0,60 |
| Bezkontaktowe | 10 | 0,40 |
| Razem         | 25 | 1,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 10 | 0,40 |
| • W                                                                                    | 10 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 5  | 0,20 |
| • Egzamin                                                                              | 3  |      |
| • Konsultacje                                                                          | 2  |      |
| Razem                                                                                  | 15 | 0,60 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 10 | 0,40 |
| • Przygotowanie do egzaminu                                                      | 7  |      |
| • Samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach                    | 3  |      |

**03. Efekty uczenia się**

**Część I**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Wiedza**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje jego pracy: normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia | PEP_W07 | Kolokwium/a |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|

**Umiejętności**

|                                                                                                                                                                                                  |         |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów | PEP_U15 | Kolokwium/a |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                     |         |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela | PEP_K11 | Kolokwium/a |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>FUSP                                    |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Fundamentals of special needs education</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2027/2028-Z..                                  |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                                    |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                                           |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                                    |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation                        |
| Zakres                           | -                                              |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu                     |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                                    |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                                      |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-2(3)                                    |
| Liczba punktów ECTS              | 1                                              |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę na temat pedagogiki specjalnej oraz w umiejętności i kompetencje, które pozwolą na podejmowanie oddziaływań pedagogicznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

|               |               |
|---------------|---------------|
| Wykład        | 14,00 h       |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 18 | 0,70 |
| Bezkontaktowe | 8  | 0,30 |
| Razem         | 26 | 1,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 14 | 0,60 |
| • W                                                                                    | 14 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 4  | 0,20 |
| • Egzamin                                                                              | 4  |      |
| Razem                                                                                  | 18 | 0,80 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 8 | 0,30 |
| • Przygotowanie do egzaminu                                                      | 6 |      |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 2 |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Wiedza**

**Część I**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie pojęcia integracji i inkluzji oraz edukacji włączającej i sposoby realizacji zasad inkluzji; sytuacje dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami | PEP_W09 | Kolokwium/a |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|

**Umiejętności**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego | PEP_U14 | Kolokwium/a |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>TEWO                |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Teacher's workshop</b>  |
| Wersja przedmiotu                | 2027/2028-Z..              |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                       |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation    |
| Zakres                           | -                          |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                  |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-2(3)                |
| Liczba punktów ECTS              | 3                          |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest umożliwienie uczestnikom poznania różnych aspektów organizacji procesu kształcenia, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju oraz determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości. |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

|               |               |
|---------------|---------------|
| Ćwiczenia     | 30,00 h       |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 40 | 1,60 |
| Bezkontaktowe | 35 | 1,40 |
| Razem         | 75 | 3,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 30 | 1,20 |
| • CW                                                                                   | 30 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| • Konsultacje                                                                          | 10 |      |
| Razem                                                                                  | 40 | 1,60 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 35 | 1,40 |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 15 |      |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 10 |      |
| • Inna praca własna studenta                                                     | 10 |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Część I****Wiedza**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie integrację wewnątrz – i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału                                                                                                                                                                                                          | PEP_W25 | Projekt/Projekty |
| <b>W_02</b><br>Słuchacz zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem, jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej                                                                                                                                                                  | PEP_W36 | Projekt/Projekty |
| <b>W_03</b><br>Słuchacz zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności | PEP_W34 | Projekt/Projekty |

**Umiejętności**

|                                                                                                                                                                                         |         |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju oraz rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów | PEP_U15 | Projekt/Projekty |
| <b>U_02</b><br>Słuchacz potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów                                                                                      | PEP_U38 | Projekt/Projekty |

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                                                   |         |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę                | PEP_K18 | Projekt/Projekty |
| <b>K_02</b><br>Słuchacz jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej | PEP_K12 | Projekt/Projekty |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>MEWO                                                                 |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Methodology for working with children with special educational needs</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2027/2028-Z..                                                               |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                                                                 |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                                                                        |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                                                                 |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation                                                     |
| Zakres                           | -                                                                           |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu                                                  |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                                                                 |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                                                                   |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-2(3)                                                                 |
| Liczba punktów ECTS              | 2                                                                           |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest przygotowanie uczestników do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wczesne rozpoznanie potrzeb dzieci ma służyć skierowaniu ich do profesjonalnej diagnozy i terapii, która powinna uchronić te dzieci przed niepowodzeniami szkolnymi i ich konsekwencjami. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze**

|                |               |
|----------------|---------------|
| Konwersatorium | 20,00 h       |
| Typ protokołu  | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 30 | 1,20 |
| Bezkontaktowe | 20 | 0,80 |
| Razem         | 50 | 2,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 20 | 0,80 |
| • KW                                                                                   | 20 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| • Konsultacje                                                                          | 10 |      |
| Razem                                                                                  | 30 | 1,20 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 20 | 0,80 |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 10 |      |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 10 |      |

**03. Efekty uczenia się**

**Część I**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Wiedza**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym | PEP_W28 | Projekt/Projekty |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|

**Umiejętności**

|                                                                                                                                                                |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne | PEP_U36 | Projekt/Projekty |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                                              |         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy | PEP_K06 | Projekt/Projekty |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>EVWO                                |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Evaluation in the work of a teacher</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2027/2028-Z..                              |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                                |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                                       |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                                |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation                    |
| Zakres                           | -                                          |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu                 |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                                |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                                  |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-2(3)                                |
| Liczba punktów ECTS              | 2                                          |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy i umiejętności oraz nabycie kompetencji doskonalenia swojego warsztatu pracy w zakresie kontroli i oceny prowadzonego procesu kształcenia. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze**

|               |               |
|---------------|---------------|
| Ćwiczenia     | 20,00 h       |
| Typ protokołu | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 30 | 1,20 |
| Bezkontaktowe | 20 | 0,80 |
| Razem         | 50 | 2,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 20 | 0,80 |
| • CW                                                                                   | 20 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 10 | 0,40 |
| • Konsultacje                                                                          | 10 |      |
| Razem                                                                                  | 30 | 1,20 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 20 | 0,80 |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 10 |      |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 10 |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Wiedza**

**Część I**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje jego pracy: normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, tematykę oceny, jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela | PEP_W07 | Projekt/Projekty |
| <b>W_02</b><br>Słuchacz zna i rozumie rolę kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny                                                                                                                                                                                                                  | PEP_W32 | Projekt/Projekty |
| <b>W_03</b><br>Słuchacz zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;                                                                                                                                                                                                         | PEP_W33 | Projekt/Projekty |

**Umiejętności**

|                                                                                                                              |         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu | PEP_U37 | Projekt/Projekty |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                                                                                                                                            |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej | PEP_K06 | Projekt/Projekty |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>PEPR                                           |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Personal and professional development workshop</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2027/2028-Z..                                         |
| Poziom kształcenia               | poddyplomowe                                          |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                                                  |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                                           |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation                               |
| Zakres                           | -                                                     |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu                            |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                                           |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                                             |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-2(3)                                           |
| Liczba punktów ECTS              | 1                                                     |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności przydatnych w rozwoju osobistym i zawodowym nauczyciela-wychowawcy. Zajęcia warsztatowe mają wskazać uczestnikom praktyczne zastosowanie elementów procesu rozwoju własnego i zawodowego oraz uświadomić konieczności ciągłej pracy nad sobą. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Zajęcia praktyczne | 10,00 h       |
| Typ protokołu      | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| Kontaktowe    | 15 | 0,60 |
| Bezkontaktowe | 10 | 0,40 |
| Razem         | 25 | 1,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 10 | 0,40 |
| • Zajęcia praktyczne                                                                   | 10 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 5  | 0,20 |
| • Konsultacje                                                                          | 5  |      |
| Razem                                                                                  | 15 | 0,60 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 10 | 0,40 |
| • Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach, dyskusjach                             | 5  |      |
| • Przygotowanie eseju, pracy pisemnej, projektu                                  | 5  |      |

**03. Efekty uczenia się**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Część I****Wiedza**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela, jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym | PEP_W13 | Projekt/Projekty |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|

**Umiejętności**

|                                                                                                                                                                                                                     |         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego oraz samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii | PEP_U10 | Projekt/Projekty |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                      |         |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej | PEP_K05 | Projekt/Projekty |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Kod przedmiotu                   | PEP-PD>PRPL                   |
| Nazwa przedmiotu                 | <b>Professional placement</b> |
| Wersja przedmiotu                | 2027/2028-Z..                 |
| Poziom kształcenia               | podyplomowe                   |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Inne                          |
| Profil studiów                   | Nie dotyczy                   |
| Kierunek studiów                 | Pedagogical preparation       |
| Zakres                           | -                             |
| Jednostka prowadząca             | Instytut Nauk o Wychowaniu    |
| Status przedmiotu                | Obowiązkowy                   |
| Język prowadzenia zajęć          | angielski                     |
| Kod etapu studiów                | PEP-PD-2(3)                   |
| Liczba punktów ECTS              | 5                             |

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | Celem praktyk jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, zaplanowaniem i przeprowadzeniem zajęć/lekcji; zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki zawodowej. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| Zajęcia praktyczne | 120,00 h      |
| Typ protokołu      | Ocena końcowa |

**02. Bilans punktów ECTS**

| Forma aktywności studenta | Godziny | ECTS |
|---------------------------|---------|------|
|---------------------------|---------|------|

**Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**

|               |     |      |
|---------------|-----|------|
| Kontaktowe    | 122 | 4,90 |
| Bezkontaktowe | 3   | 0,10 |
| Razem         | 125 | 5,00 |

**Liczba godzin kontaktowych:**

|                                                                                        |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| Godziny kontaktowe                                                                     | 120 | 4,80 |
| • Zajęcia praktyczne                                                                   | 120 |      |
| Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji | 2   | 0,10 |
| • Konsultacje                                                                          | 2   |      |
| Razem                                                                                  | 122 | 4,90 |

**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

|                                                                                  |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta | 3 | 0,10 |
| • Inna praca własna studenta                                                     | 3 |      |

**03. Efekty uczenia się**

**Część I**

| Kod i opis efektu | Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|

**Wiedza**

|                                                                                                                                        |         |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| <b>W_01</b><br>Słuchacz zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty                        | PEP_W38 | Dokumentacja praktyk |
| <b>W_02</b><br>Słuchacz zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;   | PEP_W39 | Dokumentacja praktyk |
| <b>W_03</b><br>Słuchacz zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty | PEP_W40 | Dokumentacja praktyk |

**Umiejętności**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| <b>U_01</b><br>Słuchacz potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej | PEP_U41 | Dokumentacja praktyk |
| <b>U_02</b><br>Słuchacz potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;                                                                                                                                                                                                                                                        | PEP_U42 | Dokumentacja praktyk |
| <b>U_03</b><br>Słuchacz potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk                                                                                                   | PEP_U43 | Dokumentacja praktyk |

**Kompetencje społeczne**

|                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| <b>K_01</b><br>Słuchacz jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych | PEP_K19 | Dokumentacja praktyk |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|