

Nazwa programu	Pedagogika studia I stopnia stacjonarne; Cykl otwarcia: 2026/2027-Z Cykl zamknięcia: -
Nazwa jednostki	Instytut Nauk o Wychowaniu
Kierownik studiów na danym kierunku	Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu
Nazwa kierunku studiów	Pedagogika
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: pedagogika - 100.00%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Łączna liczba godzin zajęć	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu: 1887.00 Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna: 1891.00 Resocjalizacja kreująca: 1922.00
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	W sylabusach przedmiotów
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu: 107.00 Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna: 105.90 Resocjalizacja kreująca: 107.80
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeśli program przewiduje praktyki) oraz ich wymiar, zasady i forma odbywania	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu: 10.00 Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna: 10.00 Resocjalizacja kreująca: 10.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu: 102.00 Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna: 102.00 Resocjalizacja kreująca: 102.00
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu: 60.00 Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna: 60.00 Resocjalizacja kreująca: 60.00
Liczba punktów ECTS zajęć kształtujące umiejętności praktyczne (dla profilu praktycznego)	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu: 0.00 Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna: 0.00

	Resocjalizacja kreująca: 3.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla kierunku studiów uwzględniająca udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności ⁴ (dla profilu ogólnoakademickiego)	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu: 117.00 Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna: 116.00 Resocjalizacja kreująca: 114.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom zajęć zdalnych	Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 35% ECTS w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz wskazuje Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu. Plan studiów w dalszej części dokumentu.
Sylwetka absolwenta	Absolwent dysponuje wiedzą pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji i kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Posiada umiejętności w zakresie komunikacji społecznej i analizy rzeczywistości edukacyjnej oraz korzystania z warsztatu diagnostycznego. Posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Charakteryzuje się postawą refleksyjną w postrzeganiu własnej roli zawodowej oraz otwartością na potrzebę doskonalenia kompetencji zawodowych, osobowościowych i społecznych. Absolwent Ignatianum posiada umiejętności osobistej refleksji i autoformacji w duchu pedagogiki ignacjańskiej odwołującej się do doświadczenia, refleksji, działania i oceny własnej aktywności w świetle zdobytej wiedzy. zakres kształcenia: Resocjalizacja kreująca Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie Resocjalizacji kreującej posiada wiedzę o terminologii używanej w pedagogice resocjalizacyjnej, jej przedmiocie i zadaniach oraz genezie subdyscypliny i związkach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada podstawową wiedzę o zasadach przeprowadzania diagnozy pedagogicznej w środowisku, instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz o zasadach i metodach wychowania resocjalizującego w środowisku, instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych. Posiada podstawową wiedzę w zakresie prawnych i organizacyjnych czynników konstytuujących funkcjonowanie systemu resocjalizacji i wsparcia jednostek, grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością. W toku kształcenia absolwent nabył umiejętności posługiwania się terminologią używaną w pedagogice resocjalizacyjnej i analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz podstawowymi ujęciami teoretycznymi dla wyjaśniania problemów w obszarze resocjalizacji instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej. Potrafi wykorzystać wiedzę z obszaru pedagogiki resocjalizacyjnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej i zaprojektowania działań wspierających, pomocowych i resocjalizacyjnych oraz potrafi zaprojektować twórcze działania resocjalizacyjne w oparciu o znane zasady i metody wychowania resocjalizującego w środowisku, instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych. Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie prawnych i organizacyjnych czynników konstytuujących funkcjonowanie systemu resocjalizacji, wsparcia jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością dla zaprojektowania i przeprowadzenia działań wspierających, pomocowych i resocjalizacyjnych. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent docenia znaczenia dorobku nauk humanistycznych i społecznych dla kreowania działań resocjalizacyjnych nakierowanych na osoby z zaburzeniami psychospołecznego funkcjonowania oraz zagrożone marginalizacją i przestępczością. Przejawia postawę otwartości i aktywności

w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów z zakresu wspomagania, pomocy i resocjalizacji. Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działań twórczych we wspieraniu, pomocy i resocjalizacji jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością.

zakres kształcenia: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoring

Absolwent kierunku **Pedagogika** w zakresie **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoring** posiada wiedzę o terminologii używanej w pedagogice opiekuńczej oraz o przedmiocie i zadaniach oraz genezie tej subdyscypliny i związkach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię z zakresu opieki i wychowania, pomocy i wsparcia dzieci, młodzieży i dorosłych (także starszych) oraz wiedzę o rozwoju człowieka na różnych etapach jego życia, o zagrożeniach, dysfunkcjach i potrzebach. Ma wiedzę o uczestnikach procesu opieki, o ich środowiskach wychowawczych, jak również dotyczącą zasad, metod i środków pracy opiekuńczo-wychowawczej i badań nad opieką, ponadto wiedzę dotyczącą tutoring. Dysponuje wiedzą na temat etyki, standardów, strategii, systemowych rozwiązań oraz podstaw prawnych w zakresie opieki nad dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, także starszymi. Zna różne formy opieki, pomocy i wsparcia. Zna organizację pracy pedagoga - profesjonalnego opiekuna i wychowawcy, jego zadania oraz metody pracy. W toku kształcenia absolwent nabył umiejętności posługiwania się terminologią używaną w pedagogice opiekuńczej i pedagogice społecznej, analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz wykorzystywania ich w postępowaniu diagnostycznym i działaniach opiekuńczo-wychowawczych. Posiada umiejętności posługiwania się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zachowań wychowanków i podopiecznych oraz wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy potrzeb rozwojowych i wychowawczych człowieka w różnych etapach jego życia oraz zaprojektowania indywidualnych i systemowych działań o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, również z uwzględnieniem wykorzystania tutoring. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów opiekuńczych i wychowawczych dzieci, młodzieży oraz osób starszych, a także projektowania i realizowania działań uzupełniających i kompensujących proces opieki, wychowania i socjalizacji w kontekście postępujących zmian społecznych. Potrafi planować, organizować, realizować i ewaluować strategie działań opiekuńczo-wychowawczych i kompensacyjnych w oparciu o adekwatne podstawy teoretyczne i dobre praktyki. Ma umiejętności umożliwiające udzielanie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów indywidualnych i grupowych. Potrafi projektować i prowadzić zajęcia z grupą dziecięcą, młodzieżową, dorosłych, także starszych w placówkach o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, socjalnym i kulturalnym, z wykorzystaniem tutoring. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent jest zdolny do rozwiązywania problemów rozwojowych, opiekuńczych i wychowawczych, poszukuje sposobów ich rozwiązania nie naruszających godności, intymności oraz podmiotowości podopiecznego i jego rodziny. Jest wrażliwy na problemy dzieci, młodzieży, osób starszych oraz podejmuje profesjonalne działania służące tworzeniu im wartościowego środowiska wychowawczego. Jest przekonany o potrzebie permanentnego samokształcenia i monitorowania własnych kompetencji zawodowych, niezbędnych do efektywnej komunikacji z grupami społecznymi w różnym wieku i o różnych potrzebach. Wykazuje cechy refleksyjnego praktyka o solidnych podstawach teoretycznych i etycznych w zakresie opieki i wychowania, jak również tutoring. Posiada kompetencje poznawcze, metodyczne, diagnostyczne i praktyczne w zakresie form opieki, funkcji, zadań i planowania pracy opiekuńczej i wychowawczej, z wykorzystaniem metody tutoring. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych i kompensacyjnych.

zakres kształcenia: Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie Poradnictwo i pomoc psychologiczno-

	pedagogiczna posiada wiedzę o terminologii używanej w poradnictwie i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zna przedmiot i zadania oraz genezę poradownictwa i jego związki z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię z zakresu poradnictwa, pomocy i wsparcia oraz wiedzę o rozwoju człowieka na różnych etapach życia. Zna zasady przeprowadzania diagnozy indywidualnej i środowiskowej, zna podmiot i przedmiot działania poradniczego i pomocowego. Ma wiedzę dotyczącą zasad, metod i środków pracy w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa. Zna cele i zadania realizowane przez instytucje pomocowe, poradnicze i doradcze, potrafi scharakteryzować sposób pracy i zakres działań poszczególnych instytucji. Zna organizację pracy pedagoga szkolnego, jego zadania oraz metody pracy. Ma wiedzę na temat etyki, standardów, strategii, systemowych rozwiązań oraz podstaw prawnych poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jak również na temat tworzenia, realizacji i ewaluacji projektów pomocowych. W toku kształcenia absolwent nabył umiejętności posługiwania się terminologią używaną w poradnictwie i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, analizowania powiązań pomiędzy innymi dyscyplinami naukowymi oraz wykorzystywania ich w postępowaniu diagnostycznym i działaniach pomocowych. Posiada umiejętności posługiwania się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zachowań człowieka oraz wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej, indywidualnej rozmowy poradniczej oraz prowadzenia poradnictwa grupowego. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów i trudności doświadczanych przez dzieci, młodzież, a także osoby dorosłe, jak również konstruowania programów naprawczych. Dostrzega potrzebę działań uzupełniających i kompensujących proces wychowania i socjalizacji w kontekście postępujących zmian społecznych. Potrafi sporządzić plan pracy z indywidualnym przypadkiem i grupą oraz potrafi planować, tworzyć, realizować i ewaluować uniwersalne programy pomocowe w oparciu o adekwatne podstawy teoretyczne i dobre praktyki. Ma umiejętności służące poprawnej realizacji i implementacji działań pomocowych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, instytucjach samorządowych i organizacjach pozarządowych. W procesie akademickiego kształcenia wspierany jest także rozwój kompetencji społecznych. Absolwent jest zdolny do rozwiązywania problemów indywidualnych, grupowych i systemowych; poszukuje sposobów ich rozwiązania nie naruszających godności, intymności i podmiotowości człowieka. Jest wrażliwy na problemy doświadczane przez osoby w różnym wieku oraz podejmuje profesjonalne działania służące wsparciu zarówno osób doświadczających trudności, jak i poszukujących możliwości pełnej realizacji indywidualnego potencjału. Jest przekonany o potrzebie permanentnego samokształcenia i monitorowania własnych kompetencji zawodowych i miękkich, niezbędnych do efektywnej komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi w różnym wieku i o różnych potrzebach. Wykazuje cechy refleksyjnego praktyka o solidnych podstawach teoretycznych i etycznych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie pomocy i poradnictwa.
Możliwości zatrudnienia	Absolwenci kierunku Pedagogika w zakresie Resocjalizacja kreująca mogą pracować w instytucjach, których celem jest opieka, wychowanie i resocjalizacja, wykorzystujących w pracy metody resocjalizacji kreującej. W szczególności absolwenci przygotowani są do pracy w instytucjach, takich jak: Policyjna Izba Dziecka, ośrodek interwencji kryzysowej, ośrodek przeciwdziałania przemocy, ośrodek dla ofiar przemocy i osób w kryzysie. Uzyskują kwalifikacje zawodowe do pracy w instytucjach zajmujących się opieką, wychowaniem i resocjalizacją, w placówkach interwencyjnych, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych. Absolwenci mogą również pracować w zawodzie kuratora sądowego, podejmować pracę wychowawczą jako organizatora grup środowiskowych. Absolwenci w zakresie Resocjalizacja kreująca mogą być także zatrudnieni m.in. w placówkach oświatowo-wychowawczych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, w placówkach artystycznych - ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych z wykorzystaniem metod resocjalizacji kreującej oraz w świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych.

	Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu posiada kwalifikacje do pracy zawodowej w placówkach różnego typu, zajmujących się opieką, wychowaniem oraz pomocą i wsparciem w odniesieniu do osób w każdym wieku, od małego dziecka - po osoby starsze. Może być zatrudniony jako: pedagog – opiekun i wychowawca w instytucjach systemu pomocy społecznej, służby zdrowia, bursach i ochotniczych hufcach pracy, w placówkach wychowania pozaszkolnego, opiekuńczo-wychowawczych, takich jak: domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, sanatoria, oddziały dziecięce szpitali, instytucje opieki paliatywnej, żłobki, kluby różnego typu: dziecięce, młodzieżowe, seniora, placówki wsparcia dziennego, ośrodki pomocy społecznej i domy pomocy społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie, placówki zajmujące się pieczą zastępczą, ośrodki adopcyjne oraz organizacje pozarządowe, fundacje i stowarzyszenia działające na rzecz dzieci, młodzieży i osób starszych. Może również podejmować pracę wychowawczą jako organizator grup środowiskowych Absolwent kierunku Pedagogika w zakresie Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna posiada kwalifikacje do pracy zawodowej w placówkach różnego typu, zajmujących się poradnictwem, pomocą i wsparciem w odniesieniu do osób w każdym wieku, od małego dziecka - po osoby starsze. Może być zatrudniony jako pedagog w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach rodzinnych i ośrodkach adopcyjnych, placówkach wychowania pozaszkolnego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych różnego typu (dom pomocy społecznej, bursy, hospicjum stacjonarne, oddział medycyny paliatywnej), centrach interwencji kryzysowej, ośrodkach dla ofiar przemocy w rodzinie, ośrodkach dla osób w kryzysie, organizacjach pozarządowych, fundacjach i stowarzyszeniach działających na rzecz pomocy i wsparcia dzieci, młodzieży, rodzin.
Opis zakładanych efektów uczenia się	KATEGORIA WIEDZA: Student zna i rozumie podstawy psychologii, socjologii, historii i filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej Student zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy Student zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy

KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI:

Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych

Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych

Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki

Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów

Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji

Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywiduować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów

Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych

Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki

Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu
Student potrafi udzielać pierwszej pomocy

Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii

Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać

Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka

Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej

Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne

Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie

Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk

Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty

Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej

Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w

	zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze
Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia	Plan studiów w dalszej części dokumentu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Nauk o Wychowaniu

Nazwa kierunku studiów: **Pedagogika**

Poziom kształcenia: Pierwszego stopnia

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
P1_W01	Student zna i rozumie podstawy psychologii, socjologii, historii i filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P6U_W	P6S_WG
P1_W02	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6U_W	P6S_WG
P1_W03	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
P1_W04	Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WG,P6S_WK
P1_W05	Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P6U_W	P6S_WK
P1_W06	Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
P1_W07	Student zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6U_W	P6S_WK
P1_W08	Student zna i rozumie różnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P6U_W	P6S_WG
P1_W09	Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki	P6U_W	P6S_WG
P1_W10	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy	P6U_W	P6S_WG
P1_W11	Student zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P6U_W	P6S_WG

P1_W12	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6U_W	P6S_WG
Umiejętności			
P1_U01	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych	P6U_U	P6S_UW
P1_U02	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych	P6U_U	P6S_UW
P1_U03	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki	P6U_U	P6S_UK,P6S_UW
P1_U04	Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6U_U	P6S_UW
P1_U05	Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6U_U	P6S_UW
P1_U06	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji	P6U_U	P6S_UW
P1_U07	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6U_U	P6S_UO,P6S_UW
P1_U08	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów	P6U_U	P6S_UU
P1_U09	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	P6U_U	P6S_UW
P1_U10	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki	P6U_U	P6S_UO,P6S_UW
P1_U11	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6U_U	P6S_UW
P1_U12	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy	P6U_U	P6S_UW
P1_U13	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P6U_U	P6S_UU
P1_U14	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	P6U_U	P6S_UW
P1_U15	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK

Kompetencje społeczne			
P1_K01	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P6U_K	P6S_KR
P1_K02	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P6U_K	P6S_KK
P1_K03	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	P6U_K	P6S_KO
P1_K04	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie	P6U_K	P6S_KO
P1_K05	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk	P6U_K	P6S_KO
P1_K06	Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty	P6U_K	P6S_KR
P1_K07	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6U_K	P6S_KR
P1_K08	Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	P6U_K	P6S_KR

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):

Po podkreślniku:

W –efekty w zakresie wiedzy

U –efekty w zakresie umiejętności

K –efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębina –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;

U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego;

R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Pedagogika studia I stopnia stacjonarne;

Plan studiów

Zakres: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu

Sem: 01

PED-SL-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>Ped ig	Pedagogika ignacjańs- ka	3	OK		30						30
2	Obowiązkowy		PED-SL>WRO	Warsztat rozwoju osobistego	3	OK			30					30
3	Obowiązkowy		PED-SL>Psy og	Psycholog- ia ogólna	4	OK	15			15				30
4	Obowiązkowy		PED-SL>Wpe dag	Wprowadze- nie do pedagogiki	6	OK	30			30				60
5	Obowiązkowy		PED-SL>WyF izy1	Wychowanie fizyczne cz. I	0	ZAL			30					30
6	Obowiązkowy		PED-SL>BHW PiK	Szkolenie BHWPiK (kurs e- learning- owy)	0	ZAL							4	4
7	Obowiązkowy		PED-SL>His tFil	Historia filozofii	3	OK	15			15				30
8	Obowiązkowy		PED-SL>Soc Edu	Socjologia edukacji	4	OK	30			15				45
9	Obowiązkowy		PED-SL>His MPe	Historia myśli pedagogic- znej	5	OK	30			30				60
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED- S L>JAs1	Język angielski	2	OK						30		30
				SUMA	30		120	30	60	105		30	4	349

Sem: 02
PED-SL-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>WK4K	Warsztat kompetencji 4K	3	OK			30					30
2	Obowiązkowy		PED-SL>NiD Ped	Nurty i doktryny pedagogiczne	5	OK	30			15				45
3	Obowiązkowy		PED-SL>WyF iz2	Wychowanie fizyczne cz. II	0	ZAL			30					30
4	Obowiązkowy		PED-SL>Tel nf	Technologie informacyjne	3	OK			30					30
5	Obowiązkowy		PED-SL>EtZ awo	Etyka zawodowa	1	OK	15							15
6	Obowiązkowy		PED-SL>MPN OWI	Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej	3	OK				30				30
7	Obowiązkowy		PED-SL>MtB Ped	Metodologia badań pedagogicznych	4	OK	15			30				45
8	Obowiązkowy		PED-SL>PsO sRC	Psychologia osobowości i rozwoju człowieka	5	OK	30			15				45
9	Obowiązkowy		PED-SL>Bio med	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	OK	15			15				30
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED-S L>JAs2	Język angielski	2	OK						30		30
				SUMA	30		105		90	105		30		330

Sem: 03

PED-OWT-SL-2(3)

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>Emisja	Emisja głosu	3	OK				30				30
2	Obowiązkowy		PED-OWT-SL >PZPPPS3	Praktyka zawodowa: praktyka psychologiczno-pedagogiczna	2	OK			30					30
3	Obowiązkowy		PED-SL>TPW ych	Teoretyczne podstawy wychowania	5	OK	30			30				60
4	Wybieralny		PED-SL>PROS	Proseminarium	2	ZAL					15			15
5	Wybieralny		PED-OWT-SL >PCWZE	Pedagogika czasu wolnego z elementami edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju	4	OK			30					30
6	Wybieralny		PED-OWT-SL >TPK	Teoretyczne podstawy kształcenia	6	OK	30			30				60
7	Wybieralny		PED-OWT-SL >WPEOW	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	6	OK	30			30				60
8	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED-S L>JAs3	Język angielski	2	OK						30		30
				SUMA	30		90		60	120	15	30		315

Sem: 04

PED-OWT-SL-2(4)

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-OWT-SL >PrZawoS.4	Praktyka zawodowa	2	OK			30					30
2	Obowiązkowy		PED-SL>Ped Spe	Pedagogika specjalna	3	OK	30							30
3	Obowiązkowy		PED-OWT-SL >PropPrL	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
4	Wybieralny		PED-OWT-SL >PR	Pedagogika rodziny	3	OK	30							30
5	Wybieralny		PED-SL>Sem DL1	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I	5	ZAL				30				30
6	Wybieralny		PED-OWT-SL >PPDPW	Prawne podstawy działalności opiekuńczo-wychowawczej	3	OK	30							30
7	Wybieralny		PED-OWT-SL >PTT	Podstawy teoretyczne tutoringu	2	OK	16							16
8	Wybieralny		PED-OWT-SL >DWPR	Diagnoza w pracy opiekuńczo-wychowawczej	3	OK				30				30
9	Wybieralny		PED-OWT-SL >FPZ	Formy pieczy zastępczej i instytucje wsparcia	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	PED-SL>WE dRe2KS	Wykład z zakresu edukacji religijnej 2	3	OK	30							30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
11	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	PED- SL>WE d Re1KS	Wykład z zakresu edukacji religijnej 1	3	OK	30							30
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED- S L>JAB2s4	Język angielski B2	3	OK						30		30
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED- S L>JAC1s4	Język angielski C1	3	OK						30		30
				SUMA	30		166		34	30	30	30		290

Sem: 05**PED-OWT-SL-3(5)****Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-OWT-SL >PropPr	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
2	Obowiązkowy		PED-SL>PPo moc	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1	OK				15				15
3	Obowiązkowy		PED-OWT-SL >PrZaw90	Praktyka zawodowa	6	OK			150					150
4	Wybieralny		PED-OWT-SL >MFE	Metody i formy ekspresji twórczej	3	OK				30				30
5	Wybieralny		PED-OWT-SL >KONWS5K5	Konwersatorium w zakresie treści specjalnościowych	2	OK		30						30
6	Wybieralny		PED-OWT-SL >PWPOW	Profilaktyka w pracy opiekuńczo-wychowawczej	3	OK				30				30
7	Wybieralny		PED-SL>Sem L2	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II	4	ZAL					30			30
8	Wybieralny		PED-OWT-SL >MPPO	Metodyka pracy w placówkach opieki całkowitej	4	OK				30				30
9	Wybieralny		PED-OWT-SL >MPT	Metodyka procesu tutoringu	3	OK				30				30
10	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	PED-SL>Wjo A2KS	Wykład w języku obcym angielskim	4	OK	30							30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
11	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	PED- SL>Wjo A1KS	Wykład w języku obcym angielskim	4	OK	30							30
				SUMA	30		30	30	154	135	30			379

Sem: 06

PED-OWT-SL-3(6)

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PED-OWT-SL >WKO	Warsztat kreatywne- go opiekuna -wychowaw- cy	3	OK			30					30
2	Wybieralny		PED-OWT-SL >MPZMD	Metodyka pracy z małym dzieckiem	3	OK				30				30
3	Wybieralny		PED-OWT-SL >POW	Praca opiekuńczo -wychowaw- cza z seniorem	4	OK	14			16				30
4	Wybieralny		PED-OWT-SL >MPWP	Metodyka pracy w placówkach opieki częściowej	4	OK				30				30
5	Wybieralny		PED- SL>Sem DL3	Seminarium dyplomowe licencjac- kie cz.III	8	ZAL					30			30
6	Wybieralny		PED-OWT-SL >IWSK	Interwenc- ja w sytuacjach kryzysowy- ch	3	OK				30				30
7	Wybieralny		PED-OWT-SL >MT	Modele tutoringu	2	OK				14				14
8	Wybieralny		PED-OWT-SL >TTEK	Trening tutoringu z elementami kompetenc- ji komunikac- yjnych	3	OK			30					30
				SUMA	30		14		60	120	30			224

RAZEM
PED-OWT-SL-3(6)
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	180		525	60	458	615	105	120	4	1887

Nazwa programu: Pedagogika studia I stopnia stacjonarne;

Plan studiów

Zakres: Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Sem: 01

PED-SL-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>Ped ig	Pedagogika ignacjańs- ka	3	OK		30						30
2	Obowiązkowy		PED-SL>WRO	Warsztat rozwoju osobistego	3	OK			30					30
3	Obowiązkowy		PED-SL>Psy og	Psycholog- ia ogólna	4	OK	15			15				30
4	Obowiązkowy		PED-SL>Wpe dag	Wprowadze- nie do pedagogiki	6	OK	30			30				60
5	Obowiązkowy		PED-SL>WyF izy1	Wychowanie fizyczne cz. I	0	ZAL			30					30
6	Obowiązkowy		PED-SL>BHW PiK	Szkolenie BHWPiK (kurs e- learning- owy)	0	ZAL							4	4
7	Obowiązkowy		PED-SL>His tFil	Historia filozofii	3	OK	15			15				30
8	Obowiązkowy		PED-SL>Soc Edu	Socjologia edukacji	4	OK	30			15				45
9	Obowiązkowy		PED-SL>His MPe	Historia myśli pedagogic- znej	5	OK	30			30				60
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED- S L>JAs1	Język angielski	2	OK						30		30
				SUMA	30		120	30	60	105		30	4	349

Sem: 02
PED-SL-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>WK4K	Warsztat kompetencji 4K	3	OK			30					30
2	Obowiązkowy		PED-SL>NiD Ped	Nurty i doktryny pedagogiczne	5	OK	30			15				45
3	Obowiązkowy		PED-SL>WyF iz2	Wychowanie fizyczne cz. II	0	ZAL			30					30
4	Obowiązkowy		PED-SL>Tel nf	Technologie informacyjne	3	OK			30					30
5	Obowiązkowy		PED-SL>EtZ awo	Etyka zawodowa	1	OK	15							15
6	Obowiązkowy		PED-SL>MPN OWI	Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej	3	OK				30				30
7	Obowiązkowy		PED-SL>MtB Ped	Metodologia badań pedagogicznych	4	OK	15			30				45
8	Obowiązkowy		PED-SL>PsO sRC	Psychologia osobowości i rozwoju człowieka	5	OK	30			15				45
9	Obowiązkowy		PED-SL>Bio med	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	OK	15			15				30
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED-S L>JAs2	Język angielski	2	OK						30		30
				SUMA	30		105		90	105		30		330

Sem: 03

PED-PPP-SL-2(3)

Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-PPP-SL >PZP30S3	Praktyka zawodowa: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	2	OK			30					30
2	Obowiązkowy		PED-SL>Emisja	Emisja głosu	3	OK				30				30
3	Obowiązkowy		PED-SL>TPW ych	Teoretyczne podstawy wychowania	5	OK	30			30				60
4	Wybieralny		PED-PPP-SL >WZP	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej	4	OK	14			16				30
5	Wybieralny		PED-SL>PROS	Proseminarium	2	ZAL					15			15
6	Wybieralny		PED-PPP-SL >TPK	Teoretyczne podstawy kształcenia	6	OK	30			30				60
7	Wybieralny		PED-PPP-SL >TPP	Teoretyczne podstawy poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego	2	OK	14							14
8	Wybieralny		PED-PPP-SL >PW	Poradnictwo wychowawcze	4	OK	16			14				30
9	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED-S L>JAs3	Język angielski	2	OK						30		30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	30		104		30	120	15	30		299

Sem: 04

PED-PPP-SL-2(4)

Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-PPP-SL >PropPrL	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
2	Obowiązkowy		PED-PPP-SL >PrZawoS.4	Praktyka zawodowa	2	OK			30					30
3	Obowiązkowy		PED-SL>Ped Spe	Pedagogika specjalna	3	OK	30							30
4	Wybieralny		PED-PPP-SL >PMIR	Poradnictwo małżeńskie i rodzinne	3	OK	16			14				30
5	Wybieralny		PED-PPP-SL >PPPO	Podstawy prawne poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej	2	OK	30							30
6	Wybieralny		PED-SL>Sem DL1	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I	5	ZAL					30			30
7	Wybieralny		PED-PPP-SL >DP	Diagnostyka psychopedagogiczna	4	OK	16			30				46
8	Wybieralny		PED-PPP-SL >TPPO	Teoretyczne podstawy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	2	OK	16							16
9	Wybieralny		PED-PPP-SL >MIOPPS	Metodyka i organizacja pracy pedagoga szkolnego	3	OK				30				30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
10	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	PED- SL>WE d Re1KS	Wykład z zakresu edukacji religijnej 1	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	PED- SL>WE d Re2KS	Wykład z zakresu edukacji religijnej 2	3	OK	30							30
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED- S L>JAB2s4	Język angielski B2	3	OK						30		30
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED- S L>JAC1s4	Język angielski C1	3	OK						30		30
				SUMA	30		138		34	74	30	30		306

Sem: 05
PED-PPP-SL-3(5)
Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>PPo moc	Pierwsza pomoc przedmedy- czna	1	OK				15				15
2	Obowiązkowy		PED-PPP- SL >PropPr	Propedeut- yka praktyk	0	ZAL			4					4
3	Obowiązkowy		PED-PPP- SL >PrZaw90	Praktyka zawodowa	6	OK			150					150
4	Wybieralny		PED-PPP- SL >DSR	Diagnozow- anie środowiska rodzinnego	3	OK				30				30
5	Wybieralny		PED-PPP- SL >TKI	Trening kompetenc- ji interpers- onalnych	3	OK			30					30
6	Wybieralny		PED-PPP- SL >PPZ	Podstawy profilakt- yki zachowań ryzykow- nych dzie- ci i młodzi- eży	4	OK	16			14				30
7	Wybieralny		PED-PPP- SL >KONWS5K9	Konwersat- orium w zakresie treści specjalno- ściowych	2	OK		30						30
8	Wybieralny		PED- SL>Sem L2	Seminarium dyplomowe licencjac- kie cz.II	4	ZAL					30			30
9	Wybieralny		PED-PPP- SL >MRSR	Mediacje rodzinne, szkolne i równieśnic- ze	3	OK				30				30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
10	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	PED- SL>Wjo A1KS	Wykład w języku obcym angielskim	4	OK	30							30
11	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	PED- SL>Wjo A2KS	Wykład w języku obcym angielskim	4	OK	30							30
				SUMA	30		46	30	184	89	30			379

Sem: 06

PED-PPP-SL-3(6)

Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PED-PPP-SL >PRD	Projektowanie i realizacja działań o charakterze pomocy psychopedagogicznej	4	OK				30				30
2	Wybieralny		PED-PPP-SL >SWP	Środowisko wielokulturowe -podstawy wsparcia i dialogu	3	OK		30						30
3	Wybieralny		PED-PPP-SL >WPW	Wybrane problemy wsparcia w opiece paliatywno-hospicyjnej	2	OK	16							16
4	Wybieralny		PED-PPP-SL >WET	Wybrane elementy tutoringu w edukacji	3	OK				30				30
5	Wybieralny		PED-PPP-SL >IFW	Instytucjonalne formy wsparcia dziecka i rodziny	2	OK	16							16
6	Wybieralny		PED-SL>Sem DL3	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III	8	ZAL					30			30
7	Wybieralny		PED-PPP-SL >MIK	Metodyka interwencji kryzysowej	5	OK	16			30				46

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
8	Wybieralny		PED-PPP- SL >PZD	Praca z dzieckiem o specjalny- ch potrzebach edukacyjn- ych	3	OK				30				30
				SUMA	30		48	30		120	30			228

RAZEM
PED-PPP-SL-3(6)
Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	180		561	90	398	613	105	120	4	1891

Nazwa programu: Pedagogika studia I stopnia stacjonarne;

Plan studiów

Zakres: Resocjalizacja kreująca

Sem: 01

PED-SL-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>Ped ig	Pedagogika ignacjańs- ka	3	OK		30						30
2	Obowiązkowy		PED-SL>WRO	Warsztat rozwoju osobistego	3	OK			30					30
3	Obowiązkowy		PED-SL>Psy og	Psycholog- ia ogólna	4	OK	15			15				30
4	Obowiązkowy		PED-SL>Wpe dag	Wprowadze- nie do pedagogiki	6	OK	30			30				60
5	Obowiązkowy		PED-SL>WyF izy1	Wychowanie fizyczne cz. I	0	ZAL			30					30
6	Obowiązkowy		PED-SL>BHW PiK	Szkolenie BHWPiK (kurs e- learning- owy)	0	ZAL							4	4
7	Obowiązkowy		PED-SL>His tFil	Historia filozofii	3	OK	15			15				30
8	Obowiązkowy		PED-SL>Soc Edu	Socjologia edukacji	4	OK	30			15				45
9	Obowiązkowy		PED-SL>His MPe	Historia myśli pedagogic- znej	5	OK	30			30				60
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED- S L>JAs1	Język angielski	2	OK						30		30
				SUMA	30		120	30	60	105		30	4	349

Sem: 02
PED-SL-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>WK4K	Warsztat kompetencji 4K	3	OK			30					30
2	Obowiązkowy		PED-SL>NiD Ped	Nurty i doktryny pedagogiczne	5	OK	30			15				45
3	Obowiązkowy		PED-SL>WyF iz2	Wychowanie fizyczne cz. II	0	ZAL			30					30
4	Obowiązkowy		PED-SL>Tel nf	Technologie informacyjne	3	OK			30					30
5	Obowiązkowy		PED-SL>EtZ awo	Etyka zawodowa	1	OK	15							15
6	Obowiązkowy		PED-SL>MPN OWI	Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej	3	OK				30				30
7	Obowiązkowy		PED-SL>MtB Ped	Metodologia badań pedagogicznych	4	OK	15			30				45
8	Obowiązkowy		PED-SL>PsO sRC	Psychologia osobowości i rozwoju człowieka	5	OK	30			15				45
9	Obowiązkowy		PED-SL>Bio med	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	OK	15			15				30
10	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED-S L>JAs2	Język angielski	2	OK						30		30
				SUMA	30		105		90	105		30		330

Sem: 03
PED-RKR-SL-2(3)
Resocjalizacja kreująca

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-RKR-SL >PZPP30S3	Praktyka zawodowa. Praktyka psychologiczno- pedagogiczna	2	OK			30					30
2	Obowiązkowy		PED-SL>Emisja	Emisja głosu	3	OK				30				30
3	Obowiązkowy		PED-SL>TPW ych	Teoretyczne podstawy wychowania	5	OK	30			30				60
4	Wybieralny		PED-SL>PROS	Proseminarium	2	ZAL					15			15
5	Wybieralny		PED-RKR-SL >Wpres	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	6	OK	30			30				60
6	Wybieralny		PED-RKR-SL >Prosp	Profilaktyka społeczna	4	OK		30						30
7	Wybieralny		PED-RKR-SL >TPodsk	Teoretyczne podstawy kształcenia	6	OK	30			30				60
8	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED-S L>JAs3	Język angielski	2	OK						30		30
				SUMA	30		90	30	30	120	15	30		315

Sem: 04
PED-RKR-SL-2(4)
Resocjalizacja kreująca

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED- SL>Ped Spe	Pedagogika specjalna	3	OK	30							30
2	Obowiązkowy		PED-RKR- SL >PrZawoS.4	Praktyka zawodowa	2	OK			30					30
3	Obowiązkowy		PED-RKR- SL >PropPrL	Propedeut- yka praktyk	0	ZAL			4					4
4	Wybieralny		PED- SL>Sem DL1	Seminarium dyplomowe licencjacji cz.I	5	ZAL					30			30
5	Wybieralny		PED-RKR- SL >PsKlin	Psycholog- ia kliniczna	5	OK	30			15				45
6	Wybieralny		PED-RKR- SL >PDiaR	Podstawy diagnozy w resocjacji	3	OK		30						30
7	Wybieralny		PED-RKR- SL >MtTre1	Metody twórczej resocjacji I	3	OK				30				30
8	Wybieralny		PED-RKR- SL >MOPPeS	Metodyka i organizacja pracy pedagoga szkolnego	3	OK				30				30
9	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	PED- SL>WE Re1KS	Wykład z zakresu edukacji religijnej 1	3	OK	30							30
10	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	PED- SL>WE Re2KS	Wykład z zakresu edukacji religijnej 2	3	OK	30							30
11	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED- S L>JAB2s4	Język angielski B2	3	OK						30		30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-PED- S L>JAC1s4	Język angielski C1	3	OK						30		30
				SUMA	30		90	30	34	75	30	30		289

Sem: 05
PED-RKR-SL-3(5)
Resocjalizacja kreująca

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PED-SL>PPo moc	Pierwsza pomoc przedmedy- czna	1	OK				15				15
2	Obowiązkowy		PED-RKR- SL >Proppr	Propedeut- yka praktyk	0	ZAL			4					4
3	Obowiązkowy		PED-RKR- SL >Przaw90	Praktyka zawodowa	6	OK			150					150
4	Wybieralny		PED- SL>Sem L2	Seminarium dyplomowe licencjac- kie cz.II	4	ZAL					30			30
5	Wybieralny		PED-RKR- SL >Ppres	Prawne podstawy resocjali- zacji	2	OK	30							30
6	Wybieralny		PED-RKR- SL >KonwKS	Konwersat- orium z zakresu treści specjalno- ściowych	2	OK		30						30
7	Wybieralny		PED-RKR- SL >MtTre2	Metody twórczej resocjali- zacji II	3	OK				30				30
8	Wybieralny		PED-RKR- SL >Diagpsy	Podstawy diagnozy psychoped- agogicznej	3	OK		30						30
9	Wybieralny		PED-RKR- SL >MtPr	Metody pracy w placówkach resocjali- zacyjnych	3	OK				30				30
10	Wybieralny		PED-RKR- SL >PKrym	Podstawy kryminolo- gii	2	OK	30							30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
11	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 2	PED- SL>Wjo A1KS	Wykład w języku obcym angielskim	4	OK	30							30
12	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 2	PED- SL>Wjo A2KS	Wykład w języku obcym angielskim	4	OK	30							30
				SUMA	30		90	60	154	75	30			409

Sem: 06
PED-RKR-SL-3(6)
Resocjalizacja kreująca

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Wybieralny		PED-RKR-SL >WDZSPPOI	Wsparcie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	3	OK				30				30
2	Wybieralny		PED-RKR-SL >PatSpo	Patologie społeczne	3	OK	30							30
3	Wybieralny		PED-RKR-SL >ReSpol	Reintegracja społeczna	3	OK		30						30
4	Wybieralny		PED-RKR-SL >PTerUz	Podstawy terapii uzależnień	3	OK		30						30
5	Wybieralny		PED-RKR-SL >PoPe	Poradnictwo pedagogiczne	3	OK		20						20
6	Wybieralny		PED-RKR-SL >Terres	Terapia w resocjalizacji	3	OK		30						30
7	Wybieralny		PED-RKR-SL >MtReWsr	Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	4	OK				30				30
8	Wybieralny		PED-SL>Sem DL3	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III	8	ZAL					30			30
				SUMA	30		30	110		60	30			230

RAZEM
PED-RKR-SL-3(6)
Resocjalizacja kreująca

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	180		525	260	368	540	105	120	4	1922

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Pedig
Nazwa przedmiotu	Pedagogika ignacjańska
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot ukazuje źródła pedagogii ignacjańskiej, jej antropologii jako sposobu towarzyszenia, pomagania ludziom wzbogacającego podejście do pracy zawodowej i własnego rozwoju. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z założeniami pedagogii ignacjańskiej jako przykładu pedagogii znajdującej w duchowości i religii źródło oraz inspirację dla kształtowanej rzeczywistości pedagogicznej. Zapoznanie studentów z taką perspektywą pedagogiczną umożliwia im postrzeganie pedagogiczne ze zróżnicowanych punktów widzenia. W trakcie realizacji przedmiotu podejmowane są elementy kształcenia umiejętności stosowania elementów pedagogii ignacjańskiej i jej charakterystycznych cech w integralnym rozwoju osoby (zawodowym i osobistym) oraz w kontekście całonocowego procesu uczenia się. Przedmiot ukazuje źródła pedagogii ignacjańskiej, jej antropologii jako sposobu towarzyszenia, pomagania ludziom wzbogacającego podejście do pracy zawodowej i własnego rozwoju. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z założeniami pedagogii ignacjańskiej jako przykładu pedagogii znajdującej w duchowości i religii źródło oraz inspirację dla kształtowanej rzeczywistości pedagogicznej. Zapoznanie studentów z taką perspektywą pedagogiczną umożliwia im postrzeganie pedagogiczne ze zróżnicowanych punktów widzenia. W trakcie realizacji przedmiotu podejmowane są elementy kształcenia umiejętności stosowania elementów pedagogii ignacjańskiej i jej charakterystycznych cech w integralnym rozwoju osoby (zawodowym i osobistym) oraz w kontekście całonocowego procesu uczenia się.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,50
Bezkontaktowe	37	1,50

Część I

Razem	75	3,00
-------	----	------

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,30
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	8	
Razem	38	1,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,50
• Inna praca własna studenta	37	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student ma podstawową wiedzę w zakresie podstawowych cech pedagogiki ignacjańskiej, ich pochodzenia i współczesnego zastosowania szczególnie w obszarze studiowanego kierunku	P1_W02	Kolokwium/a
--	--------	-------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi dostrzegać, nazywać i interpretować zjawiska społeczne z perspektywy ignacjańskiego sposobu myślenia oraz wskazać możliwości zastosowania ignacjańskiego sposobu postępowania,	P1_U01	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu studiowanego kierunku z wykorzystaniem wiedzy zakresu pedagogiki ignacjańskiej,	P1_U06	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z wiedzy dotyczącej zagadnień pedagogiki ignacjańskiej odnoszących się do rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie ją oceniać.	P1_U14	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WRO
Nazwa przedmiotu	Warsztat rozwoju osobistego
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu ogólnouczelnianego jest dostarczenie wiedzy i umiejętności przydatnych w rozwoju osobistym studenta. Zajęcia warsztatowe mają wskazać studentom praktyczne zastosowanie elementów procesu rozwoju własnego i uświadomić konieczności ciągłej pracy nad sobą.
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,50
Bezkontaktowe	37	1,50
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,30
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	8	
Razem	38	1,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,50
• Inna praca własna studenta	37	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Zna i rozumie teorie rozwoju człowieka w zakresie rozwoju własnego.	P1_W02	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi analizować własne działania wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	P1_U09	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie własnego rozwoju z wykorzystaniem różnych źródeł	P1_U13	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach	P1_K03	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Psyog
Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma dostarczyć podstawową wiedzę na temat psychologii ogólnej – jej przedmiotu, celów i zadań oraz dominujących obszarów teoretyczno-badawczych. Celem wykładu jest przekaz psychologicznej wiedzy, która ma głównie fakualny charakter. Ćwiczenia mają z kolei za zadanie kształtowanie umiejętności i postaw związanych z tą wiedzą.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	45	1,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	15	
• W	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
• Inna praca własna studenta	55	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie podstawy psychologii niezbędne dla pogłębienia refleksji pedagogicznej	P1_W01	Egzamin Kolokwium/a
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Egzamin Kolokwium/a
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U05	Egzamin Kolokwium/a
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,	P1_U06	Egzamin Kolokwium/a
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z psychologicznych teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Wpedag
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do pedagogiki
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	6

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z propedeutyką wiedzy na temat pedagogiki jako dyscypliny naukowej: zagadnienia terminologiczne, metodologiczno-poznawcze, antropologiczne, aksjologiczne.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Bezkontaktowe	75	3,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
• CW	30	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00
• Inna praca własna studenta	75	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,	P1_W02	Egzamin Projekt/Projekty
--	--------	-----------------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,	P1_U06	Egzamin Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Egzamin Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,	P1_K02	Egzamin Projekt/Projekty
--	--------	-----------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WyFizy1
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne cz. I
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Usprawnienie studentów oraz kompensacja niekorzystnych czynników wynikających z dużego obciążenia psychofizycznego związanego z podjęciem studiów. Zachęcenie do uprawiania sportów całego życia
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,	P1_U08	Zaliczenie
U_02 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,	P1_U09	Zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>BHWPiK
Nazwa przedmiotu	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach modułu w formule e-learning słuchacze zapoznają się z następującymi tematami: ogólne przepisy BHP, Państwowa Inspekcja Pracy, kontrola obiektów placówek edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, wymagania do maszyn i środków ochrony osobistej, instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zasady i przykłady opracowania instrukcji, plany ewakuacji, wypadki osób pozostających na terenie lub pod opieką placówki, postępowanie powypadkowe, temperatura w pomieszczeniach, oświetlenie, przerwa w zajęciach, zastosowanie barw do celów bezpieczeństwa, pierwsza pomoc przedmedyczna.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

E-learning	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy,	P1_W12	Zaliczenie:aktywność na platformie kursu w formule e-learning
--	--------	---

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty;	P1_K06	Zaliczenie:aktywność na platformie kursu w formule e-learning
---	--------	---

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>HistFil
Nazwa przedmiotu	Historia filozofii
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z głównymi nurtami i stanowiskami filozoficznymi od starożytności po czasy współczesne. Omówione zostaną główne koncepcje myślicieli antyku, średniowiecza, czasów nowożytnych i współczesnych. Wykład ma na celu zapoznanie studentów z głównymi nurtami i stanowiskami filozoficznymi od starożytności po czasy współczesne. Omówione zostaną główne koncepcje myślicieli antyku, średniowiecza, czasów nowożytnych i współczesnych.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	37	1,50
Bezkontaktowe	38	1,50
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	15	
• W	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7	0,30
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	7	
Razem	37	1,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,50
• Inna praca własna studenta	38	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie podstawy historii filozofii, jako źródła inspiracji refleksji pedagogicznej ,	P1_W01	Egzamin
--	--------	---------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz filozofii w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Egzamin
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki i filozofii,	P1_U02	Egzamin
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę z obszaru historii filozofii z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Egzamin
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z klasycznych teorii filozoficznych oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SocEdu
Nazwa przedmiotu	Socjologia edukacji
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Wychowanie jest zjawiskiem społecznym, podlegającym oglądowi socjologicznemu. Kurs ma pomóc Studentom w dostrzeganiu i rozumieniu społecznych wymiarów wychowania szczególnie w kontekście zmiany społecznej.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
• CW	15	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie podstawy socjologii w kontekście specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,	P1_W01	Egzamin
--	--------	---------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz socjologii edukacji w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Egzamin
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z socjologią edukacji,	P1_U02	Egzamin
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę z zakresu socjologii edukacji z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Egzamin
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z teorii z obszaru socjologii edukacji oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki różnych środowisk oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków.	P1_K05	Egzamin
---	--------	---------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>HisMPe
Nazwa przedmiotu	Historia myśli pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem jest przedstawienie koncepcji i doświadczeń pedagogicznych w przeszłości, ukazanie ich związku z przemianami i wydarzeniami społecznymi, edukacyjnymi, politycznymi, a także z poziomem cywilizacji i rozwojem kultury w minionych wiekach oraz odniesień do czasów współczesnych.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
• CW	30	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
• Inna praca własna studenta	55	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie podstawy historii myśli pedagogicznej oraz uwarunkowania decydujące o zmianach w myśleniu o edukacji,	P1_W01	Egzamin
--	--------	---------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu historii myśli pedagogicznej w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Egzamin
U_02 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu myśli pedagogicznej oraz pozyskiwać dane do analizowania, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,	P1_U06	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę z zakresu historii myśli pedagogicznej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z wiedzy na temat myśli pedagogicznej w perspektywie historycznej oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED-SL>JAs1
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• LEK	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
• Inna praca własna studenta	15	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_02 Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_03 Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_04 Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.	P1_U13	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	P1_K08	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
---	--------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WK4K
Nazwa przedmiotu	Warsztat kompetencji 4K
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu ogólnouczelnianego jest dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji lub kooperacji kluczowych kompetencji przyszłości.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	37	1,50
Bezkontaktowe	38	1,50
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7	0,30
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	7	
Razem	37	1,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,50
• Inna praca własna studenta	38	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I		
W_01 Zna teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów w obszarze kompetencji 4K.	P1_W02	Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	P1_W11	Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi analizować własne działania wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.	P1_U09	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać z zakresu krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji i kooperacji korzystając z różnych źródeł.	P1_U13	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach.	P1_K03	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>NiDPed
Nazwa przedmiotu	Nurty i doktryny pedagogiczne
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy z zakresu głównych koncepcji wychowania XX wieku. Zaprezentowanie genezy i charakterystyki współczesnych koncepcji wychowania na podstawie analizy założeń najważniejszych kierunków pedagogicznych XX wieku.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
• CW	15	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	30	
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie podstawy historii i filozofii wychowania oraz pedagogiki	P1_W01	Kolokwium/a
W_02 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,	P1_W02	Kolokwium/a

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Kolokwium/a
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne,	P1_U02	Kolokwium/a
U_03 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,	P1_U06	Kolokwium/a
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Kolokwium/a
U_05 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,	P1_K02	Kolokwium/a
--	--------	-------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WyFiz2
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne cz. II
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Usprawnienie studentów oraz kompensacja niekorzystnych czynników wynikających z dużego obciążenia psychofizycznego związanego z podjęciem studiów. Zachęcenie do uprawiania sportów całego życia
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Zaliczenie
U_02 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>TeInf
Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Istotą przedmiotu jest przygotowanie studentów do właściwego diagnozowania przebiegu, procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych przy użyciu różnych technik komunikacyjnych. W ramach przedmiotu poruszane będą zagadnienia merytoryczne dotyczące przetwarzania danych za pomocą metod i narzędzi TI. Na zajęciach student otrzyma przygotowanie do nawiązywania kontaktów i wymiany wyników badań diagnozowanego środowiska legitymując się odpowiednią wiedzą, kompetencjami i umiejętnościami z zakresu TI.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,50
Bezkontaktowe	37	1,50
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,30
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	8	
Razem	38	1,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,50
• Inna praca własna studenta	37	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki	P1_W09	Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu technologii informacyjnych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,	P1_U06	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem nowych technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem przy wykorzystaniu nowych technologii,	P1_K03	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>EtZawo
Nazwa przedmiotu	Etyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma za zadanie wprowadzenie studentów w tematykę etyki zawodowej. Rozpoczyna się od zagadnień etyki fundamentalnej, połączonych z prezentacją porównawczą różnych doktryn etycznych. Istotnym wątkiem rozważań jest związek etyki fundamentalnej z etyką zawodową oraz problem odrębności poszczególnych etyk zawodowych. W części kursu poświęconej poszczególnym etykom zawodowym najwięcej miejsca zajmują zawody pomocowe, do których należy praca nauczyciela i pedagoga.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Bezkontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
• W	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20
• Inna praca własna studenta	5	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością,	P1_W05	Egzamin
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz etyki w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Egzamin
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Egzamin
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P1_K01	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>MPNOWI
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metodyki pisania i redagowania pracy naukowej oraz rozumienia istoty prawa autorskiego i obowiązujących zasad związanych z ochroną własności intelektualnej.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,50
Bezkontaktowe	37	1,50
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,30
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	8	
Razem	38	1,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,50
• Inna praca własna studenta	37	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej,	P1_W04	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej,	P1_W05	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki uwzględniając zasady ochrony własności intelektualnej,	P1_U03	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności metodyczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>MtBPed
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań pedagogicznych
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Moduł wyposaża studenta w wiedzę potrzebną do samodzielnego skonstruowania projektu badawczego w strategii ilościowej i jakościowej, z wykorzystaniem właściwych metod, technik oraz narzędzi badawczych. Celem kursu jest zapoznanie studenta ze sposobami opracowania, prezentacji i interpretacji wyników badań w świetle literatury. Student uwrażliwiany jest także na etyczne aspekty prowadzenia badań pedagogicznych.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	51	2,00
Bezkontaktowe	49	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
• CW	30	
• W	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	6	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	6	
Razem	51	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	49	2,00
• Inna praca własna studenta	49	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki, w tym zasady ochrony własności intelektualnej,	P1_W04	Egzamin Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki,	P1_U03	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Egzamin Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	P1_K08	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PsOsRC
Nazwa przedmiotu	Psychologia osobowości i rozwoju człowieka
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma za zadanie wyposażyć jego uczestników w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie problematyki osobowości oraz rozwoju człowieka w pełnym cyklu jego życia. W ramach wykładów i ćwiczeń omówione zostaną dominujące podejścia teoretyczno-badawcze oraz główne prawidłowości w rozwoju człowieka i funkcjonowaniu jego osobowości. Przedmiotem szczególnej uwagi będą możliwe do zastosowania w praktyce pedagogicznej implikacje tej wiedzy.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Bezkontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
• W	30	
• CW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40
• Inna praca własna studenta	60	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
--------------------------	---	---------------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie podstawy psychologii niezbędne dla pogłębienia refleksji pedagogicznej,	P1_W01	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,	P1_W02	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U05	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji i terapii,	P1_U06	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z psychologicznych teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Biomed
Nazwa przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie zagadnień związanych z określonymi uwarunkowaniami i prawidłowościami rozwoju biologicznego człowieka w kontekście wychowania, kształcenia, opieki i relacji społecznych.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	15	
• W	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I		
W_01 Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z rozwojem człowieka;	P1_W02	Egzamin
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz auksologii w celu analizy problemów pedagogicznych;	P1_U01	Egzamin
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P1_U13	Egzamin
U_03 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka oraz krytycznie je oceniać;	P1_U14	Egzamin
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED-SL>JAs2
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• LEK	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	15
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_02 Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_03 Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_04 Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.	P1_U15	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	P1_K08	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
---	--------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Emisja
Nazwa przedmiotu	Emisja głosu
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą z zakresu kształcenia głosu i sposobu posługiwania się nim w mowie i śpiewie. Doskonalenie umiejętności wokalnych i ogólnie posługiwanie się głosem poprzez wszelkiego rodzaju ćwiczenia dykcyjno – emisyjne.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy.	P1_W10	Kolokwium/a Projekt/Projekty
---	--------	---------------------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.	P1_U09	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	P1_U11	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P1_U13	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie.	P1_K04	Kolokwium/a Projekt/Projekty
---	--------	---------------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>PZPPPS3
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa: praktyka psychologiczno-pedagogiczna
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoring
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych) poprzez zapoznanie się z organizacją placówek systemu oświaty oraz obserwację zajęć dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, a także sytuacji wychowawczych i działań nauczycieli służących ich kreowaniu i rozwiązywaniu problemów uczniów. Jest to pierwszy, wprowadzający etap praktyki o charakterze psychologiczno-pedagogicznym.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	32	1,30
Bezkontaktowe	18	0,70
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	32	1,30

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,70
• Inna praca własna studenta	18	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Inne:Dokumentacja praktyk
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; wskazywać kierunki dalszych badań pedagogicznych.	P1_W05	Inne:Dokumentacja praktyk
W_03 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W08	Inne:Dokumentacja praktyk
W_04 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W09	Inne:Dokumentacja praktyk
W_05 Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P1_W12	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Inne:Dokumentacja praktyk
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U05	Inne:Dokumentacja praktyk
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Inne:Dokumentacja praktyk
U_04 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Inne:Dokumentacja praktyk
U_05 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I**Kompetencje społeczne**

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P1_K01	Inne:Dokumentacja praktyk
K_02 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Inne:Dokumentacja praktyk
K_03 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;	P1_K03	Inne:Dokumentacja praktyk
K_04 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Inne:Dokumentacja praktyk
K_05 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
• CW	30	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	55
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie podstawy historii i filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,	P1_W01	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie teorie wychowania i socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,	P1_W02	Egzamin
W_03 Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Egzamin Projekt/Projekty
W_04 Student zna i rozumie metody wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,	P1_U06	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,	P1_K01	Egzamin Projekt/Projekty
---	--------	-----------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED-SL>JAs3
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• LEK	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
• Inna praca własna studenta	15	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_02 Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_03 Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_04 Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.	P1_U15	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	P1_K08	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
---	--------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PROS
Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem danych naukowych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej. Studenci w trakcie zajęć nabywają umiejętności zbierania, analizowania i interpretowania zgromadzonego materiału badawczego
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	15,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
• SEM	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.	P1_W04	Inne: Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej
--	--------	---

Umiejętności

U_01 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki.	P1_U03	Inne: Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P1_U13	Inne: Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Inne: Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej
--	--------	---

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>PCWZE
Nazwa przedmiotu	Pedagogika czasu wolnego z elementami edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoring
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Nabywanie umiejętności praktycznych a także zapoznanie studentów z wiedzą na temat pedagogiki czasu wolnego, formami racjonalnego spędzania wolnego czasu a także zaznajomienie z celami, metodami wychowania do czasu wolnego oraz zasadami rozwijania kompetencji organizowania i prowadzenia zajęć sportowych, rekreacyjnych, kulturalnych a także rozrywkowych, uwrażliwienie na problematykę wychowawczą, przedstawienie idei edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju. Refleksja nad rolą człowieka w budowaniu odpowiedzialnego społeczeństwa.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

Część I**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie zróżnicowane potrzeby wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące organizacji czasu wolnego;	P1_W08	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;	P1_K03	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>TPK
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy kształcenia
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Bezkontaktowe	70	2,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
• CW	30	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80
• Inna praca własna studenta	70	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna terminologię stosowaną w dydaktyce; posiada podstawową wiedzę na temat procesu kształcenia ogólnego, form organizacyjnych kształcenia (w tym szkolnych i pozaszkolnych); celów, treści, metod, technik, środków dydaktycznych, samokształcenia, planowania i organizacji pracy dydaktycznej;	P1_W02	Kolokwium/a
W_02 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W09	Kolokwium/a

Umiejętności		
U_01 Student potrafi refleksyjnie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań edukacyjnych (dydaktyczno-wychowawczych); potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie kształcenia (uczenia – uczenia się) i projektowania ich rozwiązywania oraz przewidywania skutków planowanych działań z uwzględnieniem: ich koherencji z celami, treściami nauczania, właściwie dobranymi metodami, technikami, środkami dydaktycznymi stosowanymi zgodnie z określonym tokiem lekcyjnym; specyfiki pracy ucznia, jego predyspozycji; formaty lekcyjne zawierające refleksję co do podnoszenia jakości swojego warsztatu pracy;	P1_U05	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Projekt/Projekty
U_05 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji ;	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Część I

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>WPEOW
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą pedagogiki opiekuńczej jako dyscypliny pedagogiki zajmującej się działalnością opiekuńczo-wychowawczą realizowaną przez różne podmioty/instytucje i środowiska oraz jako teorii działań praktycznych. Wprowadzenie studentów w obszar wiedzy z zakresu genezy pedagogiki opiekuńczej oraz współczesnych systemów opiekuńczo-wychowawczych oraz tendencji w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej zarówno w teorii, jak i praktyce, ponadto wprowadzenie w obszar umiejętności w zakresie samodzielnej interpretacji zjawisk społecznych oraz identyfikacji problemów i zadań opiekuńczo-wychowawczych w działalności praktycznej.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	75	3,00
Bezkontaktowe	75	3,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
• CW	30	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	75	3,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	75	3,00
• Inna praca własna studenta	75	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie opieki i wychowania człowieka, ponadto socjalizacji i inkulturacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów.	P1_W02	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie rolę opiekuna-wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań podopiecznych/ wychowanków oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności opiekuńczo-wychowawczej.	P1_W03	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki opiekuńczej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych i subdyscyplin pedagogicznych w celu analizy, interpretacji, rozpoznania i reagowania na zjawiska związane z opieką, wychowaniem i wsparciem.	P1_U01	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących opieki, wychowania, socjalizacji i wsparcia oraz krytycznie je oceniać.	P1_U14	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	P1_K01	Projekt/Projekty
---	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>PZP30S3
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych) poprzez zapoznanie się z organizacją placówek systemu oświaty oraz obserwację zajęć dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, a także sytuacji wychowawczych i działań nauczycieli służących ich kreowaniu i rozwiązywaniu problemów uczniów. Jest to pierwszy, wprowadzający etap praktyki o charakterze psychologiczno-pedagogicznym.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	32	1,30
Bezkontaktowe	18	0,70
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	32	1,30

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,70
• Inna praca własna studenta	18	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Inne:Dokumentacja praktyk
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; wskazywać kierunki dalszych badań pedagogicznych.	P1_W05	Inne:Dokumentacja praktyk
W_03 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki	P1_W08	Inne:Dokumentacja praktyk
W_04 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W09	Inne:Dokumentacja praktyk
W_05 Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P1_W12	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Inne:Dokumentacja praktyk
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U05	Inne:Dokumentacja praktyk
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Inne:Dokumentacja praktyk
U_04 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Inne:Dokumentacja praktyk
U_05 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I**Kompetencje społeczne**

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P1_K01	Inne:Dokumentacja praktyk
K_02 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Inne:Dokumentacja praktyk
K_03 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;	P1_K03	Inne:Dokumentacja praktyk
K_04 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Inne:Dokumentacja praktyk
K_05 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Emisja
Nazwa przedmiotu	Emisja głosu
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą z zakresu kształcenia głosu i sposobu posługiwania się nim w mowie i śpiewie. Doskonalenie umiejętności wokalnych i ogólnie posługiwanie się głosem poprzez wszelkiego rodzaju ćwiczenia dykcyjno – emisyjne.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy.	P1_W10	Kolokwium/a Projekt/Projekty
---	--------	---------------------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.	P1_U09	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	P1_U11	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P1_U13	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie.	P1_K04	Kolokwium/a Projekt/Projekty
---	--------	---------------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
• CW	30	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	55
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie podstawy historii i filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,	P1_W01	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie teorie wychowania i socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,	P1_W02	Egzamin
W_03 Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Egzamin Projekt/Projekty
W_04 Student zna i rozumie metody wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,	P1_U06	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,	P1_K01	Egzamin Projekt/Projekty
---	--------	-----------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED-SL>JAs3
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• LEK	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	15
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_02 Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_03 Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_04 Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.	P1_U15	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	P1_K08	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
---	--------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>WZP
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu psychologii klinicznej, uwzględniającą zarówno psychopatologię dzieci i młodzieży, jak również osób dorosłych. Wykłady będą przekazywać teoretyczne podstawy wiedzy. W ramach ćwiczeń studenci będą mogli zapoznać się z przykładami różnych zaburzeń prezentowanymi w literaturze i w filmie.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	16	
• W	14	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie podstawy psychologii klinicznej i psychopatologii dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	P1_W01	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka oraz różnorodne uwarunkowania zakłóceń tego rozwoju.	P1_W02	Egzamin
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych m.in. psychologii klinicznej w celu analizy problemów pedagogicznych.	P1_U01	Egzamin
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P1_U05	Egzamin
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do kierowania się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	P1_K01	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PROS
Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem danych naukowych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej. Studenci w trakcie zajęć nabywają umiejętności zbierania, analizowania i interpretowania zgromadzonego materiału badawczego
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	15,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
• SEM	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.	P1_W04	Inne: Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej
--	--------	---

Umiejętności

U_01 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki.	P1_U03	Inne: Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P1_U13	Inne: Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Inne: Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej
--	--------	---

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>TPK
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy kształcenia
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Bezkontaktowe	70	2,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
• CW	30	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80
• Inna praca własna studenta	70	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna terminologię stosowaną w dydaktyce; posiada podstawową wiedzę na temat procesu kształcenia ogólnego, form organizacyjnych kształcenia (w tym szkolnych i pozaszkolnych); celów, treści, metod, technik, środków dydaktycznych, samokształcenia, planowania i organizacji pracy dydaktycznej;	P1_W02	Kolokwium/a
W_02 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W09	Kolokwium/a

Umiejętności		
U_01 Student potrafi refleksyjnie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań edukacyjnych (dydaktyczno-wychowawczych); potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie kształcenia (uczenia – uczenia się) i projektowania ich rozwiązywania oraz przewidywania skutków planowanych działań z uwzględnieniem: ich koherencji z celami, treściami nauczania, właściwie dobranymi metodami, technikami, środkami dydaktycznymi stosowanymi zgodnie z określonym tokiem lekcyjnym; specyfiki pracy ucznia, jego predyspozycji; formaty lekcyjne zawierające refleksję co do podnoszenia jakości swojego warsztatu pracy;	P1_U05	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Projekt/Projekty
U_05 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji ;	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Część I

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>TPP
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi podstawami działań o charakterze poradniczym, które są stosowane wobec uczniów, rodzin i nauczycieli w zakresie określania kierunków i możliwości wspierania indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka, wyposażenie studentów w wiedzę odnośnie strategii, środków i form oddziaływania poradniczego.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	14	0,60
• W	14	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	11	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	11	
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie interdyscyplinarne podstawy wiedzy odnoszącej się do poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego, posiada wiedzę na temat planowania, organizowania i prowadzenia poradnictwa z zastosowaniem adekwatnych metod i technik pracy poradniczej.	P1_W02	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym, zna prawa osób uczestniczących w relacji o charakterze poradnictwa.	P1_W05	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu analizy indywidualnych problemów osób uczestniczących w procesie poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego.	P1_U01	Egzamin
--	--------	---------

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności poradniczej, posiada przekonanie o wartości wiedzy psychologicznej i pedagogicznej oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauki jako podstawie podejmowania profesjonalnych działań w obszarze poradnictwa.	P1_K01	Egzamin
---	--------	---------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>PW
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo wychowawcze
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z istotą, założeniami i uwarunkowaniami procesu poradnictwa wychowawczego oraz z metodami i technikami działania poradniczego, modelami kontaktu poradniczego oraz wybranymi problemami wychowawczymi i rozwiązaniami poradniczymi w tym zakresie.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	14	
• W	16	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań podopiecznych oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w poradnictwie wychowawczym.	P1_W01, P1_W03	Kolokwium/a Projekt/Projekty
--	----------------	---------------------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje wychowawcze, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych podopiecznych;	P1_U04	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania, w tym wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U05	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wychowawcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	P1_U09	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne	P1_K03	Kolokwium/a Projekt/Projekty
---	--------	---------------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PZPP30S3
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych) poprzez zapoznanie się z organizacją placówek systemu oświaty oraz obserwację zajęć dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, a także sytuacji wychowawczych i działań nauczycieli służących ich kreowaniu i rozwiązywaniu problemów uczniów. Jest to pierwszy, wprowadzający etap praktyki o charakterze psychologiczno-pedagogicznym.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	32	1,30
Bezkontaktowe	18	0,70
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	32	1,30

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,70
• Inna praca własna studenta	18	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Inne:Dokumentacja praktyk
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; wskazywać kierunki dalszych badań pedagogicznych.	P1_W05	Inne:Dokumentacja praktyk
W_03 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W08	Inne:Dokumentacja praktyk
W_04 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W09	Inne:Dokumentacja praktyk
W_05 Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P1_W12	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Inne:Dokumentacja praktyk
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U05	Inne:Dokumentacja praktyk
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Inne:Dokumentacja praktyk
U_04 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Inne:Dokumentacja praktyk
U_05 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I**Kompetencje społeczne**

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P1_K01	Inne:Dokumentacja praktyk
K_02 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Inne:Dokumentacja praktyk
K_03 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	P1_K03	Inne:Dokumentacja praktyk
K_04 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Inne:Dokumentacja praktyk
K_05 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>Emisja
Nazwa przedmiotu	Emisja głosu
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą z zakresu kształcenia głosu i sposobu posługiwania się nim w mowie i śpiewie. Doskonalenie umiejętności wokalnych i ogólnie posługiwanie się głosem poprzez wszelkiego rodzaju ćwiczenia dykcyjno – emisyjne.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy.	P1_W10	Kolokwium/a Projekt/Projekty
---	--------	---------------------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.	P1_U09	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	P1_U11	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P1_U13	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie.	P1_K04	Kolokwium/a Projekt/Projekty
---	--------	---------------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
• CW	30	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	55
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie podstawy historii i filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,	P1_W01	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie teorie wychowania i socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,	P1_W02	Egzamin
W_03 Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Egzamin Projekt/Projekty
W_04 Student zna i rozumie metody wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji,	P1_U06	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka,	P1_K01	Egzamin Projekt/Projekty
---	--------	-----------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED-SL>JAs3
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• LEK	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	15
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_02 Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_03 Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	P1_U13	Inne:Testy pisemne
U_04 Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.	P1_U15	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	P1_K08	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
---	--------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PROS
Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem danych naukowych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej. Studenci w trakcie zajęć nabywają umiejętności zbierania, analizowania i interpretowania zgromadzonego materiału badawczego
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	15,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
• SEM	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I		
W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.	P1_W04	Inne: Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej
Umiejętności		
U_01 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki.	P1_U03	Inne: Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P1_U13	Inne: Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Inne: Opracowanie wstępnej koncepcji pracy dyplomowej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Wpres
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot stanowi wprowadzenie do problematyki pedagogicznie zorientowanego oddziaływania korekcyjnego wobec osób i grup niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Celem zajęć jest poznanie i rozumienie koncepcji niedostosowania społecznego jako pedagogicznej kategorii pojęciowej stanowiącej podstawy planowania i realizowania działań resocjalizacyjnych.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	89	3,60
Bezkontaktowe	61	2,40
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
• CW	30	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	29	1,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	29	
Razem	89	3,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	61	2,40
• Inna praca własna studenta	61	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania a także kształcenia, socjalizacji i resocjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,	P1_W02	Egzamin Kolokwium/a
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Egzamin Kolokwium/a
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania, nauczania a także resocjalizacji uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U05	Egzamin Kolokwium/a
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,	P1_U06	Egzamin Kolokwium/a
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Egzamin Kolokwium/a
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	P1_K03	Egzamin Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Prosp
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka społeczna
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest prezentacji zagadnień z zakresu profilaktyki społecznej. Studentom zostanie przekazana wiedza o podstawowych pojęciach, celach, poziomach i strategiach profilaktyki społecznej, a także przykłady wybranych programów profilaktycznych. Celem przedmiotu jest przygotowanie specjalistów dla instytucji państwowych, samorządowych i pozarządowych, którzy zajmują się diagnozowaniem problemów społecznych.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania. Prawidłowo opisuje założenia profilaktyki społecznej i jej związku z wychowaniem	P1_W08	Kolokwium/a
---	--------	-------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne. Potrafi projektować działania profilaktyczne adekwatne do problemów wychowanka.	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i adoptuje projekty profilaktyczne do lokalnego środowiska wychowawczego i społecznego.	P1_U06	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem założeń profilaktyki społecznej,	P1_U10	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności z zakresu profilaktyki społecznej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także organizuje racjonalną działalność profilaktyczną, stanowiącą spójny system	P1_K05	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>TPodsK
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy kształcenia
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji procesu kształcenia, jego uwarunkowań transdyscyplinarnych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Bezkontaktowe	70	2,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
• CW	30	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80
• Inna praca własna studenta	70	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna terminologię stosowaną w dydaktyce; posiada podstawową wiedzę na temat procesu kształcenia ogólnego, form organizacyjnych kształcenia (w tym szkolnych i pozaszkolnych); celów, treści, metod, technik, środków dydaktycznych, samokształcenia, planowania i organizacji pracy dydaktycznej;	P1_W02	Kolokwium/a
W_02 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W08	Kolokwium/a

Umiejętności		
U_01 Student potrafi refleksyjnie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań edukacyjnych (dydaktyczno-wychowawczych); potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie kształcenia (uczenia – uczenia się) i projektowania ich rozwiązywania oraz przewidywania skutków planowanych działań z uwzględnieniem: ich koherencji z celami, treściami nauczania, właściwie dobranymi metodami, technikami, środkami dydaktycznymi stosowanymi zgodnie z określonym tokiem lekcyjnym; specyfiki pracy ucznia, jego predyspozycji; formaty lekcyjne zawierające refleksję co do podnoszenia jakości swojego warsztatu pracy;	P1_U05	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Projekt/Projekty
U_05 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji ;	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Część I

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>PrZawoS.4
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem i zakresem kształcenia, zaplanowaniem i przeprowadzeniem zajęć/lekcji; zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki zawodowej.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	32	1,30
Bezkontaktowe	18	0,70
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	32	1,30

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,70
• Inna praca własna studenta	18	

Część I**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
--------------------------	---	---------------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Inne:Dokumentacja praktyk
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W05	Inne:Dokumentacja praktyk
W_03 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W08	Inne:Dokumentacja praktyk
W_04 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W09	Inne:Dokumentacja praktyk
W_05 Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P1_W12	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Inne:Dokumentacja praktyk
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; wskazywać kierunki dalszych badań pedagogicznych.	P1_U05	Inne:Dokumentacja praktyk
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Inne:Dokumentacja praktyk
U_04 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I

U_05 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Inne:Dokumentacja praktyk
U_06 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Inne:Dokumentacja praktyk
U_07 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_U10	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P1_K01	Inne:Dokumentacja praktyk
K_02 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P1_K02	Inne:Dokumentacja praktyk
K_03 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;	P1_K03	Inne:Dokumentacja praktyk
K_04 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Inne:Dokumentacja praktyk
K_05 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk;	P1_K05	Inne:Dokumentacja praktyk
K_06 Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty;	P1_K06	Inne:Dokumentacja praktyk
K_07 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PedSpe
Nazwa przedmiotu	Pedagogika specjalna
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami pedagogiki specjalnej i wyposażenie ich w umiejętność analizy i interpretacji problemów socjalnych, bytowych i opiekuńczych i wpływających na jakość życia osób niepełnosprawnych.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów;	P1_W02	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W05	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_03 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	P1_W08	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych;	P1_U01	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U05	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P1_U13	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>PropPrL
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia są wprowadzeniem do praktyki dla kierunku Pedagogika. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	P1_W05	Inne:Udział w dyskusji
---	--------	------------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą obserwowane w trakcie praktyki	P1_U06	Inne:Udział w dyskusji
--	--------	------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WEdRe2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład z zakresu edukacji religijnej 2
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości postrzegania edukacji religijnej w wielu aspektach, także tych naukowych. W ramach przedmiotu możliwe będzie zdobycie wiedzy dotyczącej edukacji religijnej człowieka w kontekście pedagogicznym, a także filozoficznym, socjologicznym, kulturowym, historycznym. Zatem celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z szeroko rozumianymi procesami edukacji i socjalizacji religijnej.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie edukacji religijnej oraz różnorodne ich uwarunkowania;	P1_W02	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W08	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i edukacji religijnej;	P1_U01	Egzamin
U_02 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;	P1_U06	Egzamin
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności z obszaru edukacji religijnej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P1_U13	Egzamin
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących edukacji religijnej oraz krytycznie je oceniać;	P1_U14	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WEdRe1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład z zakresu edukacji religijnej 1
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości postrzegania edukacji religijnej w wielu aspektach, także tych naukowych. W ramach przedmiotu możliwe będzie zdobycie wiedzy dotyczącej edukacji religijnej człowieka w kontekście pedagogicznym, a także filozoficznym, socjologicznym, kulturowym, historycznym. Zatem celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z szeroko rozumianymi procesami edukacji i socjalizacji religijnej.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie edukacji religijnej oraz różnorodne ich uwarunkowania;	P1_W02	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W08	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i edukacji religijnej;	P1_U01	Egzamin
U_02 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;	P1_U06	Egzamin
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności z obszaru edukacji religijnej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P1_U13	Egzamin
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących edukacji religijnej oraz krytycznie je oceniać;	P1_U14	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED-SL>JAB2s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• LEK	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.	P1_U13	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
U_02 Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.	P1_U13	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
U_03 Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	P1_U13	Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
U_04 Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.	P1_U15	Egzamin ustny
U_05 Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.	P1_U15	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

K_01 Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.	P1_K01	Egzamin ustny
K_02 Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	P1_K08	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED-SL>JAC1s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• LEK	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.	P1_U13	Egzamin pisemny Inne: Testy pisemne
U_02 Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.	P1_U13	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
U_03 Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	P1_U13	Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
U_04 Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.	P1_U15	Egzamin ustny
U_05 Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.	P1_U15	Egzamin ustny Inne: Prace pisemne

Kompetencje społeczne

K_01 Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.	P1_K01	Egzamin ustny
K_02 Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	P1_K08	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne: Prace pisemne Inne: Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>PR
Nazwa przedmiotu	Pedagogika rodziny
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć dydaktycznych jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą rodziny jako środowiska opiekuńczo-wychowawczego i socjalizacyjnego, podstawowego środowiska życia i rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych, z uwzględnieniem jego uwarunkowań oraz kontekstu społeczno-kulturowego i współczesnych zmian zachodzących w funkcjonowaniu rodziny i wychowaniu rodzinnym. Wprowadzenie studentów w obszar wiedzy i umiejętności prowadzenia działań mających na celu pomoc rodzicom w procesach wychowania, opieki i socjalizacji dziecka, w pełnieniu ról rodzicielskich.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	47	1,90
Bezkontaktowe	28	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	17	
Razem	47	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	28	1,10
• Inna praca własna studenta	28	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie specyfikę i uwarunkowania rodziny jako podstawowego środowiska życia i rozwoju oraz środowiska opiekuńczo-wychowawczego, ma wiedzę o procesie wychowania rodzinnego i o jego psychopedagogicznych oraz społeczno-kulturowych uwarunkowaniach	P1_W01	Egzamin
Umiejętności		
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska zachodzące w rodzinie jako środowisku opiekuńczo-wychowawczym z uwzględnieniem zmian społeczno-kulturowych oraz projektować strategię działań opiekuńczo-wychowawczych w tym i dla tego środowiska.	P1_U02	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role i funkcje, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami podopiecznych/wychowanków.	P1_U08	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesów wychowania i opieki, w tym rodzicami lub opiekunami oraz włączania ich w działania na rzecz optymalizowania prawidłowego funkcjonowania rodziny jako środowiska opiekuńczo – wychowawczego.	P1_K02	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemDL1
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Bezkontaktowe	45	1,80
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• SEM	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	50	2,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	50	
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80
• Inna praca własna studenta	45	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P1_W04	Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,	P1_U02	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,	P1_U03	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>PPDPW
Nazwa przedmiotu	Prawne podstawy działalności opiekuńczo-wychowawczej
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoring
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu formalno-prawnych podstaw działalności opiekuńczo-wychowawczej i zadań opiekuna-wychowawcy z uwzględnieniem zasad etycznych obowiązujących w pracy pedagogicznej.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	47	1,90
Bezkontaktowe	28	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	17	
Razem	47	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	28	1,10
• Inna praca własna studenta	28	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami.	P1_W05	Kolokwium/a
W_02 Student zna i rozumie podstawy formalno-prawne, w tym systemu oświaty, niezbędne do prawidłowego realizowania działań opiekuńczo-wychowawczych i w zakresie wsparcia.	P1_W07	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P1_K01	Kolokwium/a
--	--------	-------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>PTT
Nazwa przedmiotu	Podstawy teoretyczne tutoringu
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą szeroko rozumianego tutoringu jako sposobu edukacji spersonalizowanej. Studenci w toku realizacji zajęć zostaną zapoznani z podstawowymi założeniami psychologicznymi i pedagogicznymi tutoringu.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	26	1,00
Bezkontaktowe	24	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,60
• W	16	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	26	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	24	1,00
• Inna praca własna studenta	24	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie założenia teoretyczne i uwarunkowania procesu tutoringu	P1_W02	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowane potrzeby edukacyjne i rozwojowe wychowanków oraz wynikające z nich zadania możliwe do realizacji w procesie tutoringu	P1_W08	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystać psychologiczne i pedagogiczne założenia tutoringu w planowaniu i realizacji procesu wychowania i nauczania	P1_U05	Egzamin
U_02 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wychowawcze oraz wskazywać możliwości wdrażania procesu tutoringu	P1_U09	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>DWPR
Nazwa przedmiotu	Diagnoza w pracy opiekuńczo-wychowawczej
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w pracy opiekuńczej i wychowawczej. Zdobycie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących rozpoznania i zaspokajania ważnych i życiowych potrzeb dzieci oraz młodzieży. Sprawne i racjonalne organizowanie czynności diagnostycznych a także wyprowadzanie właściwych ocen i efektów tych czynności.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	48	1,90
Bezkontaktowe	27	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	18	
Razem	48	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,10
• Inna praca własna studenta	27	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P1_W06	Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W08	Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P1_K01	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Projekt/Projekty
K_03 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk;	P1_K05	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>FPZ
Nazwa przedmiotu	Formy pieczy zastępczej i instytucje wsparcia
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą rodzinnych i instytucjonalnych form opieki zastępczej nad dziećmi i młodzieżą, kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności analizy tekstów, dokumentów i prowadzenia dyskusji, rozwijanie umiejętności komunikacji, planowania i organizacji zadań oraz gotowości do pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	47	1,90
Bezkontaktowe	28	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	17	
Razem	47	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	28	1,10
• Inna praca własna studenta	28	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W05	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie podstawy prawne dotyczące form pieczy zastępczej i instytucji wsparcia oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań wsparcia;	P1_W07	Egzamin

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Egzamin
---	--------	---------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>PropPrL
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia są wprowadzeniem do praktyki dla kierunku Pedagogika. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	P1_W05	Inne:Udział w dyskusji
---	--------	------------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą obserwowane w trakcie praktyki	P1_U06	Inne:Udział w dyskusji
--	--------	------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>PrZawoS.4
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem i zakresem kształcenia, zaplanowaniem i przeprowadzeniem zajęć/lekcji; zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki zawodowej.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	32	1,30
Bezkontaktowe	18	0,70
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	32	1,30

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,70
• Inna praca własna studenta	18	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Inne:Dokumentacja praktyk
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W05	Inne:Dokumentacja praktyk
W_03 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W08	Inne:Dokumentacja praktyk
W_04 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W09	Inne:Dokumentacja praktyk
W_05 Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P1_W12	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Inne:Dokumentacja praktyk
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; wskazywać kierunki dalszych badań pedagogicznych.	P1_U05	Inne:Dokumentacja praktyk
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Inne:Dokumentacja praktyk
U_04 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Inne:Dokumentacja praktyk
U_05 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I

U_06 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Inne:Dokumentacja praktyk
U_07 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_U10	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P1_K01	Inne:Dokumentacja praktyk
K_02 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Inne:Dokumentacja praktyk
K_03 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;	P1_K03	Inne:Dokumentacja praktyk
K_04 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Inne:Dokumentacja praktyk
K_05 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk;	P1_K05	Inne:Dokumentacja praktyk
K_06 Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty;	P1_K06	Inne:Dokumentacja praktyk
K_07 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PedSpe
Nazwa przedmiotu	Pedagogika specjalna
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami pedagogiki specjalnej i wyposażenie ich w umiejętność analizy i interpretacji problemów socjalnych, bytowych i opiekuńczych i wpływających na jakość życia osób niepełnosprawnych.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów;	P1_W02	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W05	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_03 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	P1_W08	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych;	P1_U01	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U05	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P1_U13	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WE dRe1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład z zakresu edukacji religijnej 1
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości postrzegania edukacji religijnej w wielu aspektach, także tych naukowych. W ramach przedmiotu możliwe będzie zdobycie wiedzy dotyczącej edukacji religijnej człowieka w kontekście pedagogicznym, a także filozoficznym, socjologicznym, kulturowym, historycznym. Zatem celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z szeroko rozumianymi procesami edukacji i socjalizacji religijnej.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie edukacji religijnej oraz różnorodne ich uwarunkowania;	P1_W02	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W08	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i edukacji religijnej;	P1_U01	Egzamin
U_02 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;	P1_U06	Egzamin
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności z obszaru edukacji religijnej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P1_U13	Egzamin
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących edukacji religijnej oraz krytycznie je oceniać;	P1_U14	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WEdRe2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład z zakresu edukacji religijnej 2
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości postrzegania edukacji religijnej w wielu aspektach, także tych naukowych. W ramach przedmiotu możliwe będzie zdobycie wiedzy dotyczącej edukacji religijnej człowieka w kontekście pedagogicznym, a także filozoficznym, socjologicznym, kulturowym, historycznym. Zatem celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z szeroko rozumianymi procesami edukacji i socjalizacji religijnej.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie edukacji religijnej oraz różnorodne ich uwarunkowania;	P1_W02	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W08	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i edukacji religijnej;	P1_U01	Egzamin
U_02 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;	P1_U06	Egzamin
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności z obszaru edukacji religijnej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P1_U13	Egzamin
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących edukacji religijnej oraz krytycznie je oceniać;	P1_U14	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED-SL>JAB2s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• LEK	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	35
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.	P1_U13	Egzamin pisemny Inne: Testy pisemne
U_02 Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.	P1_U13	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
U_03 Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	P1_U13	Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
U_04 Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.	P1_U15	Egzamin ustny
U_05 Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.	P1_U15	Egzamin ustny Inne: Prace pisemne

Kompetencje społeczne

K_01 Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.	P1_K01	Egzamin ustny
K_02 Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	P1_K08	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne: Prace pisemne Inne: Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED-SL>JAC1s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• LEK	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	35
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.	P1_U13	Egzamin pisemny Inne: Testy pisemne
U_02 Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.	P1_U13	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
U_03 Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	P1_U13	Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
U_04 Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.	P1_U15	Egzamin ustny
U_05 Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.	P1_U15	Egzamin ustny Inne: Prace pisemne

Kompetencje społeczne

K_01 Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.	P1_K01	Egzamin ustny
K_02 Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	P1_K08	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne: Prace pisemne Inne: Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>PMIR
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo małżeńskie i rodzinne
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z pojęciami, kierunkami oraz założeniami poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie prowadzenia rozmów o charakterze poradniczym, jak również identyfikowania problemów w relacjach małżeńskich i rodzinnych.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	37	1,50
Bezkontaktowe	38	1,50
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	14	
• W	16	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7	0,30
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	7	
Razem	37	1,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,50
• Inna praca własna studenta	38	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie najważniejsze koncepcje, teorie, metody i techniki pracy z obszaru poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego.	P1_W01	Egzamin Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie specyfikę problemów małżeńskich i rodziny, potrafi identyfikować trudności i zaburzenia systemu małżeńskiego i rodzinnego.	P1_W01	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi dokonać wyboru odpowiednich metod i technik w działaniu diagnostycznym i poradniczym z uwzględnieniem potrzeb małżeństwa i rodziny.	P1_U04	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji działań poradniczych.	P1_U05	Egzamin Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole, pełniąc w nim różne role uczestnika procesu poradniczego, w tym osoby wyznaczającej zadania, obserwatora, doradcy.	P1_U08	Egzamin Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania o charakterze poradniczym, dostrzegać obszary wymagające modyfikacji, projektować oryginalne rozwiązania problemów małżeńskich i rodzinnych.	P1_U09	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z pojedynczymi małżonkami, członkami rodziny, jak również z małżeństwem i całą rodziną, kierując się w swojej pracy rozważą i etyką w projektowaniu i realizowaniu działalności poradniczej.	P1_K03	Egzamin Projekt/Projekty
--	--------	-----------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>PPPO
Nazwa przedmiotu	Podstawy prawne poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień nauki prawa oraz zaznajomienie z podstawami prawnymi poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia obejmują przedstawienie: podstawowych zagadnień Wstępu do prawoznawstwa; założeń ustawy o systemie oświaty i ustawy – Prawo oświatowe; przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	15
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w poradnictwie i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P1_W05	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie podstawy prawne poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań	P1_W07	Egzamin

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P1_K01	Egzamin
--	--------	---------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemDL1
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Bezkontaktowe	45	1,80
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• SEM	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	50	2,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	50	
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80
• Inna praca własna studenta	45	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P1_W04	Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,	P1_U02	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,	P1_U03	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>DP
Nazwa przedmiotu	Diagnostyka psychopedagogiczna
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę i praktyczne umiejętności diagnozy psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej rozpoznanie stanu funkcjonowania dziecka/ ucznia, opis i identyfikację źródeł jego aktualnego zachowania (w tym przejawianych zasobów i trudności) oraz określenie potrzeb i możliwości w zakresie integralnego i zrównoważonego rozwoju badanego dziecka/ ucznia.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Bezkontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	46	1,80
• CW	30	
• W	16	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	14	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	14	
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60
• Inna praca własna studenta	40	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie teoretyczne założenia diagnozy psychologiczno – pedagogicznej, jej poprawnego planowania i projektowania.	P1_W06	Egzamin Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody, techniki i narzędzia stosowane w diagnozie psychologiczno – pedagogicznej jednostki i grupy.	P1_W06	Egzamin Projekt/Projekty
W_03 Student zna i rozumie zróżnicowane potrzeby edukacyjne, poznawcze, społeczne, emocjonalno – motywacyjne wychowanków / uczniów i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania procesu kształcenia, wychowania i opieki do indywidualnych potrzeb wychowanka / ucznia.	P1_W08	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne, resocjalizacje, adekwatnie dobierając metody, techniki i narzędzia diagnostyczne.	P1_U04	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną oraz zaawansowaną wiedzę pedagogiczną w procesach diagnozowania, analizowania sytuacji i prognozowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów pracy z wychowankiem / uczniem, rodziną, instytucją oświatową, opiekuńczą.	P1_U06	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z uczestnikami procesów diagnostycznych, wykazując aktywność i wytrwałość w dążeniu do realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie diagnozy psychologiczno – pedagogicznej.	P1_K03	Egzamin Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do podejmowania diagnozy psychologiczno – pedagogicznej w szerokim zakresie, traktując wyniki diagnozy jako podstawę własnych działań praktycznych.	P1_K05	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>TPPO
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z celami, zasadami, rodzajami pomocy psychologiczno – pedagogicznej, stanowiącej jedną z podstawowych form działalności szkół, oraz innych placówek, położenie szczególnego nacisku na konieczność zindywidualizowanego wsparcia udzielanego uczniowi, w oparciu o rzetelne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, oraz możliwości psychofizycznych każdego ucznia.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,60
• W	16	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	9	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	9	
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie psychologiczne i pedagogiczne podstawy zróżnicowanych potrzeb osób wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz posiada wiedzę odnośnie uwarunkowań tych potrzeb.	P1_W02	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie specyfikę działań o charakterze pomocy psychologiczno – pedagogicznej, ma wiedzę dotyczącą projektowania, organizowania, realizacji oraz ewaluacji działań pomocowych.	P1_W02	Egzamin
W_03 Student zna i rozumie metody i techniki pracy stosowane w pomocy psychologiczno – pedagogicznej, uwzględniające zasady i normy etyczne obowiązujące w działaniach pomocowych oraz prawa osób korzystających z pomocy.	P1_W05	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać oraz integrować wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu analizy interdyscyplinarnych problemów osób korzystających z pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	P1_U01	Egzamin
---	--------	---------

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w pomocy psychologiczno – pedagogicznej, posiada przekonanie o wartości wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauki jako podstawie podejmowania profesjonalnych i skutecznych działań pomocowych.	P1_K01	Egzamin
---	--------	---------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>MIOPPS
Nazwa przedmiotu	Metodyka i organizacja pracy pedagoga szkolnego
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z pracą pedagoga w środowisku szkolnym, a w szczególności z jego rolą zawodową, zadaniami, stosowanymi metodami i formami pracy, planem pracy oraz prowadzoną przez niego dokumentacją. Ponadto wyposażenie studentów w umiejętności formułowania celów prowadzących do poprawnych relacji w strukturze uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzina itp., tworzenia indywidualnych programów naprawczych dostosowanych do rodzaju zaistniałego problemu (jednostka, grupa). Celem kursu jest zapoznanie studentów z pracą pedagoga w środowisku szkolnym, a w szczególności z jego rolą zawodową, zadaniami, stosowanymi metodami i formami pracy, planem pracy oraz prowadzoną przez niego dokumentacją. Ponadto wyposażenie studentów w umiejętności formułowania celów prowadzących do poprawnych relacji w strukturze uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzina itp., tworzenia indywidualnych programów naprawczych dostosowanych do rodzaju zaistniałego problemu (jednostka, grupa).
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Część I**Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:**

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W08	Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W09	Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Projekt/Projekty
U_05 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Projekt/Projekty
---	--------	------------------

Część I

K_02 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Projekt/Projekty
---	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PedSpe
Nazwa przedmiotu	Pedagogika specjalna
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami pedagogiki specjalnej i wyposażenie ich w umiejętność analizy i interpretacji problemów socjalnych, bytowych i opiekuńczych i wpływających na jakość życia osób niepełnosprawnych.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów;	P1_W02	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W05	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_03 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	P1_W08	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych;	P1_U01	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U05	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P1_U13	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PrZawoS.4
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równoległe z zajęciami metodycznymi w uczelni.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	32	1,30
Bezkontaktowe	18	0,70
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	32	1,30

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,70
• Inna praca własna studenta	18	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Inne:Dokumentacja praktyk
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W05	Inne:Dokumentacja praktyk
W_03 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W08	Inne:Dokumentacja praktyk
W_04 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W09	Inne:Dokumentacja praktyk
W_05 Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P1_W12	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Inne:Dokumentacja praktyk
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; wskazywać kierunki dalszych badań pedagogicznych.	P1_U05	Inne:Dokumentacja praktyk
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Inne:Dokumentacja praktyk
U_04 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Inne:Dokumentacja praktyk
U_05 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I

U_06 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Inne:Dokumentacja praktyk
U_07 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_U10	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P1_K01	Inne:Dokumentacja praktyk
K_02 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Inne:Dokumentacja praktyk
K_03 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;	P1_K03	Inne:Dokumentacja praktyk
K_04 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Inne:Dokumentacja praktyk
K_05 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk;	P1_K05	Inne:Dokumentacja praktyk
K_06 Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty;	P1_K06	Inne:Dokumentacja praktyk
K_07 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PropPrL
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	-
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	P1_W05	Inne:Udział w dyskusji
---	--------	------------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą obserwowane w trakcie praktyki.	P1_U06	Inne:Udział w dyskusji
---	--------	------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WE dRe1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład z zakresu edukacji religijnej 1
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości postrzegania edukacji religijnej w wielu aspektach, także tych naukowych. W ramach przedmiotu możliwe będzie zdobycie wiedzy dotyczącej edukacji religijnej człowieka w kontekście pedagogicznym, a także filozoficznym, socjologicznym, kulturowym, historycznym. Zatem celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z szeroko rozumianymi procesami edukacji i socjalizacji religijnej.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie edukacji religijnej oraz różnorodne ich uwarunkowania;	P1_W02	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W08	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i edukacji religijnej;	P1_U01	Egzamin
U_02 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;	P1_U06	Egzamin
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności z obszaru edukacji religijnej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P1_U13	Egzamin
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących edukacji religijnej oraz krytycznie je oceniać;	P1_U14	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WEdRe2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład z zakresu edukacji religijnej 2
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie możliwości postrzegania edukacji religijnej w wielu aspektach, także tych naukowych. W ramach przedmiotu możliwe będzie zdobycie wiedzy dotyczącej edukacji religijnej człowieka w kontekście pedagogicznym, a także filozoficznym, socjologicznym, kulturowym, historycznym. Zatem celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy związanej z szeroko rozumianymi procesami edukacji i socjalizacji religijnej.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie edukacji religijnej oraz różnorodne ich uwarunkowania;	P1_W02	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W08	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i edukacji religijnej;	P1_U01	Egzamin
U_02 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;	P1_U06	Egzamin
U_03 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności z obszaru edukacji religijnej z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P1_U13	Egzamin
U_04 Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących edukacji religijnej oraz krytycznie je oceniać;	P1_U14	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED-SL>JAB2s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• LEK	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	35
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.	P1_U13	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
U_02 Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.	P1_U13	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
U_03 Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	P1_U13	Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
U_04 Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.	P1_U15	Egzamin ustny
U_05 Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.	P1_U15	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

K_01 Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.	P1_K01	Egzamin ustny
K_02 Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	P1_K08	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PED-SL>JAC1s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski C1
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• LEK	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	35
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.	P1_U13	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
U_02 Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.	P1_U13	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
U_03 Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	P1_U13	Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
U_04 Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.	P1_U15	Egzamin ustny
U_05 Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.	P1_U15	Egzamin ustny Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

K_01 Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.	P1_K01	Egzamin ustny
K_02 Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	P1_K08	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemDL1
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Bezkontaktowe	45	1,80
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• SEM	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	50	2,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	50	
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80
• Inna praca własna studenta	45	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P1_W04	Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,	P1_U02	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,	P1_U03	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PsKlin
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot prezentuje podstawową dla studenta pedagogiki wiedzę z zakresu psychologii klinicznej. Wykłady będą przekazywać teoretyczne podstawy wiedzy. W ramach ćwiczeń studenci będą mogli zapoznać się z przykładami różnych zaburzeń prezentowanymi w literaturze i w filmie.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	62	2,50
Bezkontaktowe	63	2,50
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
• CW	15	
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	17	
Razem	62	2,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	63	2,50
• Inna praca własna studenta	63	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I
Wiedza

W_01 Student zna i rozumie podstawy psychologii klinicznej i specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,	P1_W01	Egzamin Kolokwium/a
W_02 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów,	P1_W02	Egzamin Kolokwium/a

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu psychologii klinicznej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Egzamin Kolokwium/a
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologii klinicznej i w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U05	Egzamin Kolokwium/a
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z psychologii klinicznej i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,	P1_U06	Egzamin Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PDiaR
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy w resocjalizacji
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i metodologicznymi podstawami diagnozy na potrzeby resocjalizacji i profilaktyki; zaprezentowanie zakresu i obszaru diagnozy resocjalizacyjnej oraz wyposażenie w podstawowe narzędzia i metody służące formułowaniu celów i zadań profilaktyki resocjalizacyjnej. Przygotowanie do konstruowania twórczych propozycji zajęć z zakresu profilaktyki i resocjalizacji z uwzględnieniem diagnozy.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,	P1_W06	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,	P1_W08	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,	P1_U09	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z założeniami diagnozy w resocjalizacji,	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w procesy diagnozowania sprzyjające efektywności edukacyjnej,	P1_K02	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów w oparciu o wcześniej przygotowane diagnozy badanego środowiska społecznego,	P1_K04	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>MtTRe1
Nazwa przedmiotu	Metody twórczej resocjalizacji I
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami i praktyką działań twórczych w procesie resocjalizacji jednostek i grup niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. W ramach zajęć student będzie miał możliwość poznania praktycznych przykładów metod twórczej resocjalizacji oraz ich wykorzystania w pracy zarówno w środowisku zamkniętym, jak i otwartym w kontekście podnoszenia efektywności resocjalizacji instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie koncepcje i założenia twórczej resocjalizacji oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,	P1_W08	Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody twórczej resocjalizacji oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki resocjalizacyjnej,	P1_W09	Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody twórczej resocjalizacji do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów w celu zwiększania skuteczności działań twórczej resocjalizacji	P1_U08	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania w zakresie twórczej resocjalizacji, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,	P1_U09	Projekt/Projekty
U_05 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z założeniami twórczej resocjalizacji,	P1_U09	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,	P1_K04	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej, oraz włączania ich w działania sprzyjające zwiększaniu efektywności twórczej resocjalizacji,	P1_K07	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>MOPPeS
Nazwa przedmiotu	Metodyka i organizacja pracy pedagoga szkolnego
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z pracą pedagoga w środowisku szkolnym, a w szczególności z jego rolą zawodową, zadaniami, stosowanymi metodami i formami pracy, planem pracy oraz prowadzoną przez niego dokumentacją. Ponadto wyposażenie studentów w umiejętności formułowania celów prowadzących do poprawnych relacji w strukturze uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzina itp., tworzenia indywidualnych programów naprawczych dostosowanych do rodzaju zaistniałego problemu (jednostka, grupa).
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,	P1_W08	Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,	P1_U08	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,	P1_U09	Projekt/Projekty
U_05 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_U10	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,	P1_K04	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej,	P1_K07	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>PropPr
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia są wprowadzeniem do praktyki dla kierunku Pedagogika. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	P1_W05	Inne:Udział w dyskusji
---	--------	------------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą obserwowane w trakcie praktyki	P1_U06	Inne:Udział w dyskusji
--	--------	------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PPomoc
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć i ćwiczeń jest prawidłowa ocena zagrożenia życia w miejscu wypadku. Umiejętność przeprowadzania zabiegów ratujących życie, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z posiadaną wiedzą.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Bezkontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
• CW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20
• Inna praca własna studenta	5	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy,	P1_W12	Kolokwium/a
--	--------	-------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi analizować własne działania pomocowe, wskazywać obszary wymagające udoskonalenia,	P1_U09	Kolokwium/a
U_02 Student potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P1_U12	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,	P1_K06	Kolokwium/a
---	--------	-------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>PrZaw90
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2028/2029-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	6

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu i przeprowadzeniu zajęć wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem i zakresem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki zawodowej.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	150,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	150	6,00
Bezkontaktowe	0	0,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	150	6,00
• Zajęcia praktyczne	150	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	0	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	0	
Razem	150	6,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	0	0,00
• Inna praca własna studenta	0	

Część I**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
--------------------------	---	---------------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Inne:Dokumentacja praktyk
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowane potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania.	P1_W05	Inne:Dokumentacja praktyk
W_03 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W08	Inne:Dokumentacja praktyk
W_04 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W09	Inne:Dokumentacja praktyk
W_05 Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P1_W12	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Inne:Dokumentacja praktyk
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; wskazywać kierunki dalszych badań pedagogicznych.	P1_U05	Inne:Dokumentacja praktyk
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Inne:Dokumentacja praktyk
U_04 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I

U_05 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Inne:Dokumentacja praktyk
U_06 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Inne:Dokumentacja praktyk
U_07 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_U10	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P1_K01	Inne:Dokumentacja praktyk
K_02 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Inne:Dokumentacja praktyk
K_03 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;	P1_K03	Inne:Dokumentacja praktyk
K_04 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Inne:Dokumentacja praktyk
K_05 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk;	P1_K05	Inne:Dokumentacja praktyk
K_06 Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty;	P1_K06	Inne:Dokumentacja praktyk
K_07 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WjoA2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład w języku obcym angielskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie oraz poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej różnorodnej problematyki pedagogicznej z zakresu studiowanego kierunku, jaki i/lub subdyscyplin pedagogicznych. Ponadto wykład prowadzony w języku obcym umożliwi studentom poznanie pojęć i terminologii pedagogicznej z wybranego obszaru językowego i tym samym pozwoli na wykorzystywanie pedagogicznej literatury obcojęzycznej do zrozumienia rzeczywistości edukacyjnej także poza granicami państwa polskiego.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w ich postaci obcojęzycznej,	P1_W02	Egzamin Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice w jej postaci obcojęzycznej,	P1_W04	Egzamin Projekt/Projekty
W_03 Student zna i rozumie sposoby doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym obcojęzycznych zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Egzamin Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane w języku obcym do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,	P1_U06	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych,	P1_U13	Egzamin Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi twórczo korzystać z teorii pedagogicznych w ich postaci obcojęzycznej oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P1_U15	Egzamin Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,	P1_K03	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WjoA1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład w języku obcym angielskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie oraz poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej różnorodnej problematyki pedagogicznej z zakresu studiowanego kierunku, jaki i/lub subdyscyplin pedagogicznych. Ponadto wykład prowadzony w języku obcym umożliwi studentom poznanie pojęć i terminologii pedagogicznej z wybranego obszaru językowego i tym samym pozwoli na wykorzystywanie pedagogicznej literatury obcojęzycznej do zrozumienia rzeczywistości edukacyjnej także poza granicami państwa polskiego.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w ich postaci obcojęzycznej,	P1_W03	Egzamin Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice w jej postaci obcojęzycznej,	P1_W04	Egzamin Projekt/Projekty
W_03 Student zna i rozumie sposoby doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym obcojęzycznych zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane w języku obcym do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,	P1_U06	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych,	P1_U13	Egzamin Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi twórczo korzystać z teorii pedagogicznych w ich postaci obcojęzycznej oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P1_U15	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,	P1_K03	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>MFE
Nazwa przedmiotu	Metody i formy ekspresji twórczej
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodyką i formami ekspresji twórczej oraz z podstawowym warsztatem dotyczącym ekspresji twórczej wykorzystywanym w procesie edukacji, rozwoju i wychowania. W trakcie realizacji przedmiotu student zdobędzie podstawowe kompetencje do posługiwania się różnorodnymi metodami wspomagającymi rozwój postawy twórczej wychowanków.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	48	1,90
Bezkontaktowe	27	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	18	
Razem	48	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,10
• Inna praca własna studenta	27	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie metody i formy ekspresji twórczej oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych wspomagających prowadzenie zajęć wychowawczych	P1_W09	Projekt/Projekty
---	--------	------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i wychowawcze oraz projektować i prowadzić zajęcia z wykorzystaniem metod i form ekspresji twórczej	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystać metody i formy ekspresji twórczej w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu wychowania z uwzględnieniem wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P1_U05	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia wychowawcze wykorzystując metody i formy ekspresji twórczej	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest przygotowany do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania	P1_K02	Projekt/Projekty
K_02 Student jest przygotowany do komunikowania się oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne wykorzystując metody i formy ekspresji twórczej	P1_K03	Projekt/Projekty
K_03 Student jest przygotowany do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie także z wykorzystaniem metod i form ekspresji twórczej	P1_K04	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>KONWS5KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium w zakresie treści specjalnościowych
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Treści przekazywane w ramach zajęć dotyczą wybranych zagadnień z dyscypliny pedagogika lub jej subdyscyplin. Celem zajęć jest pogłębienie i poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z szeroko rozumianą problematyką pedagogiczną w różnorodnych aspektach i związanych z wybranym zakresem kształcenia.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
• Inna praca własna studenta	15	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Projekt/Projekty
---	--------	------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P1_U13	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w procesy diagnozowania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>PWPOW
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka w pracy opiekuńczo-wychowawczej
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w obszar wiedzy i umiejętności związanych z działalnością profilaktyczną w pracy opiekuńczo-wychowawczej, ponadto zapoznanie studentów z wiedzą o problematyce zachowań ryzykownych i normatywnych oraz praktyczne zastosowanie wiedzy w celu tworzenia, realizacji i ewaluacji programów profilaktycznych w szkole i środowisku lokalnym.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	47	1,90
Bezkontaktowe	28	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	17	
Razem	47	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	28	1,10
• Inna praca własna studenta	28	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie zróżnicowane potrzeby opiekuńcze wychowanków/podopiecznych i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące działalności profilaktycznej w danym środowisku.	P1_W08	Projekt/Projekty
---	--------	------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia profilaktyczne w zróżnicowanej grupie, zindywidualizować zadania, dostosować metody i treści do potrzeb i możliwości wychowanków/podopiecznych.	P1_U07	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych w zakresie profilaktyki w pracy opiekuńczo-wychowawczej.	P1_U09	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania profilaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze.	P1_K03	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanka/podopiecznego, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków/podopiecznych i tych środowisk.	P1_K05	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemL2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	60	2,40
Bezkontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• SEM	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	30	
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60
• Inna praca własna studenta	40	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P1_W04	Projekt/Projekty
---	--------	------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,	P1_U02	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,	P1_U03	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>MPPO
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy w placówkach opieki całkowitej
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą organizacyjnego i prawnego funkcjonowania wybranych placówek opieki całkowitej a także poznanie metod i form pracy stosowanych w tego typu placówkach. Student będzie także potrafił diagnozować i analizować potrzeby podopiecznych. W trakcie realizacji zajęć student zdobędzie podstawowe umiejętności planowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć z różnymi grupami podopiecznych.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie podstawy prawne funkcjonowania placówek opieki całkowitej	P1_W07	Kolokwium/a
W_02 Student zna i rozumie metody pracy i doboru efektywnych środków dydaktycznych w zakresie oddziaływań podejmowanych w placówkach opieki całkowitej	P1_W09	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności		
U_01 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia w placówkach opieki całkowitej z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych różnych grup podopiecznych.	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną do analizowania zjawisk w obszarze wychowania, terapii i resocjalizacji	P1_U06	Kolokwium/a
U_03 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji w placówkach opieki całkowitej	P1_U10	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest przygotowany do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania w placówkach opieki całkowitej	P1_K02	Projekt/Projekty
K_02 Student jest przygotowany do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie w placówkach opieki całkowitej	P1_K04	Projekt/Projekty
K_03 Student jest przygotowany do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek opieki całkowitej	P1_K06	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>MPT
Nazwa przedmiotu	Metodyka procesu tutoringu
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z dynamiką prowadzenia tutoringu oraz rolą tutora w tym procesie. W trakcie realizacji zajęć student pozna metody i formy zindywidualizowanej pracy z uczniem/wychowankiem/ podopiecznym stosowane przede wszystkim w tutoringu. Zajęcia pozwolą także na nabycie podstawowych kompetencji pomocnych w prowadzeniu tutoringu.
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	48	1,90
Bezkontaktowe	27	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	18	
Razem	48	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,10
• Inna praca własna studenta	27	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie zróżnicowane potrzeby edukacyjne i rozwojowe wychowanków oraz wynikające z nich zadania możliwe do realizacji w procesie tutoringu	P1_W08	Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody oraz rozumie zasady doboru efektywnych środków dydaktycznych stosowane w procesie tutoringu	P1_W09	Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi prowadzić zajęcia tutoringowe, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości podopiecznych, w tym tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P1_U07	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wychowawcze oraz wskazywać możliwości wdrażania procesu tutoringu	P1_U09	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia tutoringowe oraz dokonywać ich ewaluacji	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest przygotowany do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w procesie tutoringu	P1_K02	Projekt/Projekty
K_02 Student jest przygotowany do komunikowania się i współpracy w zakresie działań związanych z procesem tutoringu	P1_K03	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PPomoc
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć i ćwiczeń jest prawidłowa ocena zagrożenia życia w miejscu wypadku. Umiejętność przeprowadzania zabiegów ratujących życie, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodne z posiadaną wiedzą.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Bezkontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
• CW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20
• Inna praca własna studenta	5	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy,	P1_W12	Kolokwium/a
--	--------	-------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi analizować własne działania pomocowe, wskazywać obszary wymagające udoskonalenia,	P1_U09	Kolokwium/a
U_02 Student potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P1_U12	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,	P1_K06	Kolokwium/a
---	--------	-------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>PropPr
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia są wprowadzeniem do praktyki dla kierunku Pedagogika. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	P1_W05	Inne:Udział w dyskusji
---	--------	------------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą obserwowane w trakcie praktyki	P1_U06	Inne:Udział w dyskusji
--	--------	------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>PrZaw90
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2028/2029-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	6

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu i przeprowadzeniu zajęć wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem i zakresem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki zawodowej.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	150,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	150	6,00
Bezkontaktowe	0	0,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	150	6,00
• Zajęcia praktyczne	150	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	0	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	0	
Razem	150	6,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	0	0,00
• Inna praca własna studenta	0	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Inne:Dokumentacja praktyk
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowane potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W05	Inne:Dokumentacja praktyk
W_03 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W08	Inne:Dokumentacja praktyk
W_04 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W09	Inne:Dokumentacja praktyk
W_05 Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P1_W12	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Inne:Dokumentacja praktyk
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; wskazywać kierunki dalszych badań pedagogicznych.	P1_U05	Inne:Dokumentacja praktyk
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Inne:Dokumentacja praktyk
U_04 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Inne:Dokumentacja praktyk
U_05 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I

U_06 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Inne:Dokumentacja praktyk
U_07 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_U10	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P1_K01	Inne:Dokumentacja praktyk
K_02 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Inne:Dokumentacja praktyk
K_03 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;	P1_K03	Inne:Dokumentacja praktyk
K_04 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Inne:Dokumentacja praktyk
K_05 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk;	P1_K05	Inne:Dokumentacja praktyk
K_06 Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty;	P1_K06	Inne:Dokumentacja praktyk
K_07 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WjoA1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład w języku obcym angielskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie oraz poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej różnorodnej problematyki pedagogicznej z zakresu studiowanego kierunku, jaki i/lub subdyscyplin pedagogicznych. Ponadto wykład prowadzony w języku obcym umożliwi studentom poznanie pojęć i terminologii pedagogicznej z wybranego obszaru językowego i tym samym pozwoli na wykorzystywanie pedagogicznej literatury obcojęzycznej do zrozumienia rzeczywistości edukacyjnej także poza granicami państwa polskiego.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w ich postaci obcojęzycznej,	P1_W03	Egzamin Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice w jej postaci obcojęzycznej,	P1_W04	Egzamin Projekt/Projekty
W_03 Student zna i rozumie sposoby doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym obcojęzycznych zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Egzamin Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane w języku obcym do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,	P1_U06	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych,	P1_U13	Egzamin Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi twórczo korzystać z teorii pedagogicznych w ich postaci obcojęzycznej oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P1_U15	Egzamin Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,	P1_K03	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WjoA2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład w języku obcym angielskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie oraz poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej różnorodnej problematyki pedagogicznej z zakresu studiowanego kierunku, jaki i/lub subdyscyplin pedagogicznych. Ponadto wykład prowadzony w języku obcym umożliwi studentom poznanie pojęć i terminologii pedagogicznej z wybranego obszaru językowego i tym samym pozwoli na wykorzystywanie pedagogicznej literatury obcojęzycznej do zrozumienia rzeczywistości edukacyjnej także poza granicami państwa polskiego.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w ich postaci obcojęzycznej,	P1_W02	Egzamin Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice w jej postaci obcojęzycznej,	P1_W04	Egzamin Projekt/Projekty
W_03 Student zna i rozumie sposoby doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym obcojęzycznych zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane w języku obcym do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,	P1_U06	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych,	P1_U13	Egzamin Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi twórczo korzystać z teorii pedagogicznych w ich postaci obcojęzycznej oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P1_U15	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,	P1_K03	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>DSR
Nazwa przedmiotu	Diagnozowanie środowiska rodzinnego
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami diagnozowania środowiska rodzinnego, uzyskanie umiejętności wykorzystywania niektórych metod diagnostycznych oraz formułowania na ich podstawie hipotez dotyczących problemów rodziny z uwzględnieniem jej potencjału.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	48	1,90
Bezkontaktowe	27	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	18	
Razem	48	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,10
• Inna praca własna studenta	27	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie specyfikę procesu diagnozowania środowiska rodzinnego, posiada pogłębioną wiedzę na temat metod, technik i narzędzi diagnostycznych oraz zasad projektowania, realizacji i ewaluacji diagnozy.	P1_W06	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowane potrzeby członków rodziny, potrafi je identyfikować z uwzględnieniem społecznych struktur i relacji oraz trudności i problemów w rodzinie.	P1_W08	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje w środowisku rodzinnym, umie zaprojektować i przeprowadzić proces diagnostyczny, dokonać analizy i weryfikacji uzyskanych danych.	P1_U04	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną oraz zaawansowaną wiedzę pedagogiczną do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w procesie diagnozy środowiska rodzinnego.	P1_U06	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań w procesie diagnozowania środowiska rodzinnego.	P1_K03	Kolokwium/a Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska rodzinnego, a także do podejmowania współpracy na rzecz dobrej rodziny.	P1_K05	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>TKI
Nazwa przedmiotu	Trening kompetencji interpersonalnych
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest kształtowanie kompetencji interpersonalnych, zwłaszcza w zakresie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz komunikacji interpersonalnej. Zajęcia opierają się na procesie grupowym, którego celem jest stworzenie warunków do rozwoju umiejętności potrzebnych w budowaniu relacji z innymi ludźmi.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	48	1,90
Bezkontaktowe	27	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	18	
Razem	48	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,10
• Inna praca własna studenta	27	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie prawidłowości i zakłócenia rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych oraz komunikacji interpersonalnej.	P1_W11	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, potrafi komunikować się i współpracować z innymi ludźmi.	P1_U08	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wychowawcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.	P1_U09	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na dialogu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.	P1_K02	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne.	P1_K03	Projekt/Projekty
K_03 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie.	P1_K04	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>PPZ
Nazwa przedmiotu	Podstawy profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi założeniami pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą, obejmującymi standardy rozpoznawania i przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym, wyposażenie studentów w umiejętności z zakresu stosowania odpowiednich metod i strategii charakterystycznych dla profilaktyki.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Ćwiczenia	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	14	
• W	16	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące metod, strategii, technik charakterystycznych dla profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.	P1_W03	Egzamin Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie rolę nauczyciela / wychowawcy w procesach rozpoznawania symptomów zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz w podejmowaniu odpowiednich działań profilaktycznych.	P1_W03	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zachowania ryzykowne oraz projektować adekwatne działania profilaktyczne.	P1_U02	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji działań profilaktycznych.	P1_U05	Egzamin Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi podejmować różne role i zadania w pracy profilaktycznej, pracując indywidualnie i w zespole, potrafi wykorzystywać wiedzę interdyscyplinarną do kształtowania i podejmowania współpracy z różnymi podmiotami – uczestnikami procesów profilaktycznych.	P1_U08	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do porozumiewania się i współpracy z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, dialogowego rozwiązywania konfliktów w środowisku, w którym występują zachowania ryzykowne.	P1_K04	Egzamin Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, zwłaszcza w obszarze zachowań ryzykownych.	P1_K05	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>KONWS5KS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium w zakresie treści specjalnościowych
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Treści przekazywane w ramach zajęć dotyczą wybranych zagadnień z dyscypliny pedagogika lub jej subdyscyplin. Celem zajęć jest pogłębienie i poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z szeroko rozumianą problematyką pedagogiczną w różnorodnych aspektach i związanych z wybranym zakresem kształcenia.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
• Inna praca własna studenta	15	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Projekt/Projekty
---	--------	------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	P1_U13	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w procesy diagnozowania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemL2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Bezkontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• SEM	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	30	
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60
• Inna praca własna studenta	40	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P1_W04	Projekt/Projekty
---	--------	------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,	P1_U02	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,	P1_U03	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>MRSR
Nazwa przedmiotu	Mediacje rodzinne, szkolne i rówieśnicze
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat postępowania mediacyjnego w sytuacjach konfliktowych. Uczestnictwo w zajęciach umożliwia nabycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności związanych ze standardami mediacji w obszarach rodziny, szkoły i relacji rówieśniczych.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	48	1,90
Bezkontaktowe	27	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	18	
Razem	48	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,10
• Inna praca własna studenta	27	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Umiejętności

Część I

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje szkolne, rodzinne i rówieśnicze, projektować i prowadzić działania z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych podopiecznych	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów	P1_U08	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	P1_U09	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P1_K01	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne	P1_K03	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>PPomoc
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć i ćwiczeń jest prawidłowa ocena zagrożenia życia w miejscu wypadku. Umiejętność przeprowadzania zabiegów ratujących życie, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodne z posiadaną wiedzą.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Bezkontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
• CW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20
• Inna praca własna studenta	5	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy,	P1_W12	Kolokwium/a
--	--------	-------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi analizować własne działania pomocowe, wskazywać obszary wymagające udoskonalenia,	P1_U09	Kolokwium/a
U_02 Student potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P1_U12	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,	P1_K06	Kolokwium/a
---	--------	-------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Proppr
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia są wprowadzeniem do praktyki dla kierunku Pedagogika. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie praktyki w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	P1_W05	Inne:Udział w dyskusji
---	--------	------------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, które będą obserwowane w trakcie praktyki	P1_U06	Inne:Udział w dyskusji
--	--------	------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Przaw90
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2028/2029-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	6

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i innych podejmujących działania zgodnie z wybranym przez studentów kierunkiem kształcenia, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w wybranych placówkach w trakcie praktyki nieciągłej - równoległe z zajęciami metodycznymi w uczelni.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	150,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	150	6,00
Bezkontaktowe	0	0,00
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	150	6,00
• Zajęcia praktyczne	150	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	0	0,00
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	0	
Razem	150	6,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	0	0,00
• Inna praca własna studenta	0	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Inne:Dokumentacja praktyk
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W05	Inne:Dokumentacja praktyk
W_03 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W08	Inne:Dokumentacja praktyk
W_04 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P1_W09	Inne:Dokumentacja praktyk
W_05 Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P1_W12	Inne:Dokumentacja praktyk

Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Inne:Dokumentacja praktyk
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; wskazywać kierunki dalszych badań pedagogicznych.	P1_U05	Inne:Dokumentacja praktyk
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji;	P1_U06	Inne:Dokumentacja praktyk
U_04 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Inne:Dokumentacja praktyk
U_05 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Inne:Dokumentacja praktyk

Część I

U_06 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Inne:Dokumentacja praktyk
U_07 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki	P1_U10	Inne:Dokumentacja praktyk

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P1_K01	Inne:Dokumentacja praktyk
K_02 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Inne:Dokumentacja praktyk
K_03 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne;	P1_K03	Inne:Dokumentacja praktyk
K_04 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Inne:Dokumentacja praktyk
K_05 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk;	P1_K05	Inne:Dokumentacja praktyk
K_06 Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty;	P1_K06	Inne:Dokumentacja praktyk
K_07 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Inne:Dokumentacja praktyk

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WjoA1KS
Nazwa przedmiotu	Wykład w języku obcym angielskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie oraz poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej różnorodnej problematyki pedagogicznej z zakresu studiowanego kierunku, jaki i/lub subdyscyplin pedagogicznych. Ponadto wykład prowadzony w języku obcym umożliwi studentom poznanie pojęć i terminologii pedagogicznej z wybranego obszaru językowego i tym samym pozwoli na wykorzystywanie pedagogicznej literatury obcojęzycznej do zrozumienia rzeczywistości edukacyjnej także poza granicami państwa polskiego.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w ich postaci obcojęzycznej,	P1_W03	Egzamin Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice w jej postaci obcojęzycznej,	P1_W04	Egzamin Projekt/Projekty
W_03 Student zna i rozumie sposoby doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym obcojęzycznych zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane w języku obcym do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,	P1_U06	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych,	P1_U13	Egzamin Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi twórczo korzystać z teorii pedagogicznych w ich postaci obcojęzycznej oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P1_U15	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,	P1_K03	Egzamin Projekt/Projekty
--	--------	-----------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>WjoA2KS
Nazwa przedmiotu	Wykład w języku obcym angielskim
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie oraz poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej różnorodnej problematyki pedagogicznej z zakresu studiowanego kierunku, jaki i/lub subdyscyplin pedagogicznych. Ponadto wykład prowadzony w języku obcym umożliwi studentom poznanie pojęć i terminologii pedagogicznej z wybranego obszaru językowego i tym samym pozwoli na wykorzystywanie pedagogicznej literatury obcojęzycznej do zrozumienia rzeczywistości edukacyjnej także poza granicami państwa polskiego.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w ich postaci obcojęzycznej,	P1_W02	Egzamin Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice w jej postaci obcojęzycznej,	P1_W04	Egzamin Projekt/Projekty
W_03 Student zna i rozumie sposoby doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym obcojęzycznych zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane w języku obcym do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,	P1_U06	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem źródeł obcojęzycznych,	P1_U13	Egzamin Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi twórczo korzystać z teorii pedagogicznych w ich postaci obcojęzycznej oraz krytycznie je oceniać,	P1_U14	Egzamin Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P1_U15	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne,	P1_K03	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemL2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Bezkontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• SEM	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	30	
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60
• Inna praca własna studenta	40	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P1_W04	Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,	P1_U02	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,	P1_U03	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Ppres
Nazwa przedmiotu	Prawne podstawy resocjalizacji
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja podstawowych zagadnień z zakresu prawnych podstaw działalności resocjalizacyjnej w polskim i międzynarodowym porządku prawnym. Prowadzone zajęcia koncentrują się na podstawowych pojęciach prawnych i instytucjach realizujących zadania w zakresie prewencji przestępczości i resocjalizacji osób i grup niedostosowanych społecznie.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	36	1,40
Bezkontaktowe	14	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	6	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	6	
Razem	36	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,60
• Inna praca własna studenta	14	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie podstawy prawne działalności resocjalizacyjnej niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P1_W07	Egzamin
--	--------	---------

Umiejętności

U_01 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki resocjalizacyjnej,	P1_U10	Egzamin
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności z zakresu resocjalizacji z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>KonwKS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium z zakresu treści specjalnościowych
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Treści przekazywane w ramach zajęć dotyczą wybranych zagadnień z dyscypliny pedagogika lub jej subdyscyplin. Celem przedmiotu jest pogłębienie i poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z szeroko rozumianą problematyką pedagogiczną w różnorodnych aspektach i związanych z wybranym zakresem kształcenia.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
• Inna praca własna studenta	15	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P1_W03	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,	P1_U09	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w procesy diagnozowania sprzyjające efektywności edukacyjnej,	P1_K02	Projekt/Projekty
--	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>MtTRe2
Nazwa przedmiotu	Metody twórczej resocjalizacji II
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z praktyczną realizacją twórczej resocjalizacji jednostek i grup niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Druga część tego przedmiotu stanowiła będzie kontynuację i dopełnienie zajęć części I i polegać będzie na praktycznym zastosowaniu metod twórczej resocjalizacji oraz ich wykorzystaniu w pracy w środowisku zamkniętym i otwartym. W trakcie zajęć zostaną omówione m.in. takie metody twórczej resocjalizacji jak: Metoda Teatru Resocjalizacyjnego, metoda resocjalizacji przez sport, zajęcia kulturalne i artystyczne.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie założenia twórczej resocjalizacji oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,	P1_W08	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody twórczej resocjalizacji oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów w celu zwiększania skuteczności działań twórczej resocjalizacji	P1_U08	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania w zakresie twórczej resocjalizacji i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,	P1_U09	Projekt/Projekty
U_05 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z założeniami twórczej resocjalizacji,	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,	P1_K04	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej oraz włączania ich w działania sprzyjające zwiększaniu efektywności twórczej resocjalizacji,	P1_K07	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Diagpsy
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja zagadnień dotyczących metod diagnozowania psychopedagogicznego i podstawowych technik pomiaru i formułowania pytań i problemów diagnostycznych. W toku zajęć student nabywa umiejętności całościowego ujmowania procesu diagnozy, zastosowania diagnozy indywidualnej i środowiskowej, wykorzystywania danych diagnostycznych pochodzących z różnych źródeł w oddziaływaniu pedagogicznym wobec dzieci i młodzieży.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,	P1_W06	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby psychopedagogicznego ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,	P1_W08	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi psychopedagogicznie diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz potrafi odpowiednio dobrać metody diagnozy stosownie do celu diagnozy i postawionych hipotez	P1_K02	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,	P1_K04	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>MtPr
Nazwa przedmiotu	Metody pracy w placówkach resocjalizacyjnych
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień dotyczących metodyki pracy resocjalizacyjnej z jednostkami i grupami niedostosowanymi społecznie i zagrożonymi niedostosowaniem w placówkach resocjalizacyjnych. Przedmiot realizuje treści obejmujące zasady i zalecenia metodyczne oraz metody i techniki pracy grupowej i indywidualnej, wykorzystywane w pracy w placówkach resocjalizacyjnych oraz związane z organizacją i funkcjonowaniem tych placówek dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie procedury, metody i techniki pracy stosowane w pracy resocjalizacyjnej. Zna techniki motywowania podopiecznych oraz wynikające z nich zadania;	P1_W08	Kolokwium/a
W_02 Student zna i rozumie procedury, metody i techniki pracy stosowane w pracy resocjalizacyjnej oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W09	Kolokwium/a

Umiejętności		
U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje resocjalizacyjne a także projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości wychowanków w placówkach resocjalizacyjnych;	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole placówki resocjalizacyjnej, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania w placówce resocjalizacyjnej i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Projekt/Projekty
U_05 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia w placówce resocjalizacyjnej oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki resocjalizacyjnej;	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w placówce resocjalizacyjnej;	P1_K04	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do pracy w zespole placówki resocjalizacyjnej, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami wychowanków i innymi członkami społeczności lokalnej;	P1_K07	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PKrym
Nazwa przedmiotu	Podstawy kryminologii
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest prezentacja zagadnień dotyczących kryminologii jako interdyscyplinarnej nauki o przestępstwie, przestępcy, przyczynach przestępczości i jej skutkach oraz mechanizmach kontroli przestępczości oraz badań poświęconych tej problematyce. W toku zajęć zostaną przedstawione paradygmaty kryminologii, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko współcześnie dyskutowanego ujęcia radykalnego.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	36	1,40
Bezkontaktowe	14	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	6	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	6	
Razem	36	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,60
• Inna praca własna studenta	14	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości oraz jego społeczno-demograficznych uwarunkowań	P1_W02	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności resocjalizacyjnej.	P1_W03	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U05	Egzamin
U_02 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania i wyjaśniania zjawisk przestępczości przez pryzmat różnych teorii kryminologicznych,	P1_U06	Egzamin
U_03 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_U10	Egzamin
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych; krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o wiedzę kryminologiczną	P1_U13	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>WKO
Nazwa przedmiotu	Warsztat kreatywnego opiekuna-wychowawcy
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie kreatywnego podejścia w pracy opiekuna-wychowawcy. Student zapozna się ze sposobami kreatywnego modelowania postaw i zachowań wychowanków a także będzie posiadał wiedzę dotyczącą kreatywnych metod i środków wychowawczych. Student w toku realizacji zajęć nabędzie umiejętności związane z diagnozowaniem i kreatywnym projektowaniem oddziaływań wychowawczych i będzie potrafił dostosować je do potrzeb i możliwości wychowanków. Kompetencje studenta zostaną wzbogacone o budowanie relacji w zespole i w z podmiotami procesu wychowania z uwzględnieniem skutecznej komunikacji.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	48	1,90
Bezkontaktowe	27	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	18	
Razem	48	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,10
• Inna praca własna studenta	27	

Część I**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie rolę opiekuna-wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz procedury i dobre praktyki uwzględniające kreatywny charakter działalności pedagogicznej	P1_W03	Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody wychowania oraz dobór efektywnych środków dydaktycznych i wychowawczych wspomagających kreatywny sposób prowadzenia zajęć	P1_W09	Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i wychowawcze, kreatywnie projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb wychowanków	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i kreatywnie dostosowywać metody/sposoby działania do potrzeb i możliwości wychowanków, także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, kreatywnie podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z rodzicami i profesjonalistami na rzecz wychowanków	P1_U08	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania, w tym z rodzicami lub opiekunami wychowanków oraz kreatywnie włączanie ich w działania sprzyjające efektywności wychowawczej	P1_K02	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do kreatywnego komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania wychowawcze, edukacyjne i terapeutyczne.	P1_K03	Projekt/Projekty
K_03 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz kreatywnego tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie	P1_K04	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>MPZMD
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy z małym dzieckiem
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoring
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z metodyką pracy opiekuńczej i wychowawczej z małym dzieckiem realizowanej w placówkach edukacyjnych i wychowawczych dla dzieci oraz formach pieczy zastępczej. Kształtowanie praktycznych kompetencji opiekuna i wychowawcy a także umiejętności planowania, realizowania i ewaluacji warsztatu zawodowego pedagoga. Poznanie i umiejętność realizacji metod oraz form pracy opiekuńczej i wychowawczej z małym dzieckiem, nabycie kompetencji przygotowania i analizy dokumentacji.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	48	1,90
Bezkontaktowe	27	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	18	
Razem	48	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,10
• Inna praca własna studenta	27	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	P1_W03	Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć z małym dzieckiem	P1_W09	Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania małego dziecka, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U05	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia z małym dzieckiem oraz dokonywać ich ewaluacji;	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P1_K02	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>POW
Nazwa przedmiotu	Praca opiekuńczo-wychowawcza z seniorem
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów ze specyfiką wsparcia środowiskowego seniorów oraz pracy opiekuńczej i wychowawczej z osobami starszymi. Studenci mają możliwość rozwijania umiejętności dyskusji i analizy krytycznej sposobów wspierania seniorów. Zdobyta wiedza na temat metody środowiskowej oraz aktywizacji seniorów na różnych płaszczyznach pozwoli na zdobycie umiejętności praktycznych i przygotowanie własnej propozycji działań opiekuńczo-wychowawczych w otoczeniu osób starszych.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16,00 h
Wykład	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	16	
• W	14	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	50
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie rolę opiekuna/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w pracy opiekuńczo-wychowawczej z seniorem	P1_W03	Kolokwium/a
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby seniorów i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania	P1_W08	Kolokwium/a

Umiejętności

U_01 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości seniorów	P1_U07	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia z seniorami oraz dokonywać ich ewaluacji	P1_U10	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P1_K01	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>MPWP
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy w placówkach opieki częściowej
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z charakterystyką systemu opiekuńczo-wychowawczego w placówkach opieki częściowej, wdrożenie studentów do jego analizy wraz z propozycjami skutecznych rozwiązań. Zajęcia podejmują problematykę zasad, rozwiązań instytucjonalnych, praktyczną realizację metod oraz form pracy opiekuńczej i wychowawczej, w zakresie opieki częściowej, wychowania dzieci trwale lub okresowo pozbawionych opieki rodzicielskiej. Zaznajomienie z zadaniami, kompetencjami, patologiami oraz prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji i organizacji podejmujących działania opieki częściowej.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

Część I**03. Efekty uczenia się**

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć w placówkach opieki częściowej	P1_W09	Kolokwium/a
---	--------	-------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów w placówkach opieki częściowej, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U05	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia w placówkach opieki częściowej oraz dokonywać ich ewaluacji	P1_U10	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	P1_K07	Projekt/Projekty
---	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemDL3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	8

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	100	4,00
Bezkontaktowe	100	4,00
Razem	200	8,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• SEM	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	70	2,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	70	
Razem	100	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00
• Inna praca własna studenta	100	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P1_W04	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,	P1_U02	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
U_03 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,	P1_U03	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>IWSK
Nazwa przedmiotu	Interwencja w sytuacjach kryzysowych
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu zjawiska kryzysu i procedury interwencyjnej w sytuacjach kryzysowych, ponadto przedstawienie interwencji kryzysowej jako złożonej i wyspecjalizowanej usługi pomocy i wsparcia. Praktyczne zastosowanie wiedzy w celu polepszenia funkcjonowania człowieka i rodziny w trudnych sytuacjach życiowych, rozumianych jako szczególny rodzaj stresu, rozwijającego się w konsekwencji wystąpienia krytycznych wydarzeń życiowych.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	47	1,90
Bezkontaktowe	28	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	17	
Razem	47	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	28	1,10
• Inna praca własna studenta	28	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu interwencji kryzysowej oraz psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną, ponadto pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze działalności interwencji kryzysowej.	P1_U06	Kolokwium/a
U_02 Student potrafi prowadzić działalność o charakterze interwencji kryzysowej, zindywidualizować zadania, dostosować metody pracy do osoby/rodziny w kryzysie do ich potrzeb i możliwości w celu polepszenia ich funkcjonowania.	P1_U07	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności interwencji kryzysowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	P1_K01	Kolokwium/a Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji z osobami i w grupie.	P1_K04	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>MT
Nazwa przedmiotu	Modele tutoringu
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie z różnymi modelami tutoringu poprzez ukazanie jego zastosowania w różnych przestrzeniach edukacyjnych i wychowawczych. W trakcie realizacji zajęć student będzie miał możliwość różnych podejść do realizacji założeń tutoringu.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	14,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	29	1,20
Bezkontaktowe	21	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	14	0,60
• CW	14	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	29	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	21	0,80
• Inna praca własna studenta	21	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie zróżnicowane potrzeby edukacyjne i rozwojowe wychowanków oraz wynikające z nich zadania możliwe do realizacji w różnych modelach tutoringu	P1_W08	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie różne modele tutoringu	P1_W09	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi wykorzystać psychologiczne i pedagogiczne założenia różnych modeli tutoringu w planowaniu i realizacji procesu wychowania i nauczania	P1_U05	Kolokwium/a Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wychowawcze oraz wskazywać możliwości wdrażania różnych modeli tutoringu	P1_U09	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest przygotowany do rozpoznania specyfiki uwarunkowań środowiskowych wychowanka a także podejmowania działań tutoringowych na rzecz dobra podopiecznych	P1_K05	Kolokwium/a Projekt/Projekty
K_02 Student jest przygotowany do działań na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty poprzez prowadzenie tutoringu	P1_K06	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-OWT-SL>TTEK
Nazwa przedmiotu	Trening tutoringu z elementami kompetencji komunikacyjnych
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-OWT-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy teoretycznej dotyczącej prawidłowości i zakłóceń procesów komunikacji w tutoringu. Studenci w toku zajęć zostaną zapoznani z indywidualizacją procesu edukacji i rozwoju oraz z praktyczną realizacją procesu tutoringu i nabędą charakterystycznych dla tutoringu kompetencji pomocnych w jego implementacji.
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	48	1,90
Bezkontaktowe	27	1,10
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
• Zajęcia praktyczne	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	18	
Razem	48	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,10
• Inna praca własna studenta	27	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia zachodzące w procesie tutoring	P1_W11	Projekt/Projekty
---	--------	------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi prowadzić zindywidualizowane zajęcia w dynamice procesu tutoring a także dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości podopiecznych	P1_U07	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi pracować w zespole, podejmować i wyznaczać zadania umożliwiające realizację procesu tutoring	P1_U08	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi analizować i wskazywać obszary dla podejmowania działań pedagogicznych związanych z wdrażaniem procesu tutoring	P1_U09	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest przygotowany do komunikowania się i współpracy w zakresie działań związanych z procesem tutoring	P1_K03	Projekt/Projekty
K_02 Student jest przygotowany do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej w zakresie działań związanych z organizacją i prowadzeniem procesu tutoring	P1_K04	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>PRD
Nazwa przedmiotu	Projektowanie i realizacja działań o charakterze pomocy psychopedagogicznej
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z projektowaniem i realizowaniem działań o charakterze pomocy psychopedagogicznej oraz wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności w tym zakresie. Szczególny akcent położony jest na konieczność indywidualizacji wsparcia udzielanego uczniowi, w oparciu o rzetelne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, oraz możliwości psychofizycznych każdego wychowanka.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pomocy psychopedagogicznej	P1_W05	Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody pomocy psychopedagogicznej oraz doboru efektywnych środków, w tym zasobów internetowych wspomagających projektowanie i realizowanie działań	P1_W09	Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i terapeutyczne, projektować i prowadzić działania z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych podopiecznych	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić działania w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości jednostek, w tym podopiecznych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi projektować i prowadzić działania o charakterze pomocy psychopedagogicznej oraz dokonywać ich ewaluacji	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk	P1_K05	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P1_K07	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>SWP
Nazwa przedmiotu	Środowisko wielokulturowe-podstawy wsparcia i dialogu
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy na temat wielokulturowości współczesnych społeczeństw i problemów z tym związanych, zarówno społecznych, politycznych i ekonomicznych. Zwłaszcza zapoznanie się z takimi zagadnieniami jak: tożsamość, pamięć kulturowa, stereotypy etniczne i stygmatyzacja społeczna oraz aspektami dialogu międzykulturowego.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	47	1,90
Bezkontaktowe	28	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	17	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	17	
Razem	47	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	28	1,10
• Inna praca własna studenta	28	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie środowiska wielokulturowe, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.	P1_W01	Kolokwium/a
W_02 Student zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	P1_W11	Kolokwium/a

Umiejętności

U_01 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne w kontekście środowisk wielokulturowych.	P1_U02	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia - zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki.	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.	P1_K02	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie.	P1_K04	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>WPW
Nazwa przedmiotu	Wybrane problemy wsparcia w opiece paliatywno-hospicyjnej
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaprezentowanie różnych rodzajów wsparcia, jakich mogą udzielać osobom terminalnie chorym hospicja i oddziały paliatywne. Celem zajęć będzie również uwrażliwienie studentów na problemy osób z chorobami nowotworowymi. To zaś będzie związane z uświadomieniem w jaki sposób nieść pomoc osobom terminalnie chorym w sposób jak najbardziej efektywny.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,60
• W	16	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	9	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	9	
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa osób z niepełnosprawnością	P1_W05	Kolokwium/a
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P1_W08	Kolokwium/a

Umiejętności

U_01 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami	P1_U08	Kolokwium/a
U_02 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	P1_U09	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P1_K01	Kolokwium/a
---	--------	-------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>WET
Nazwa przedmiotu	Wybrane elementy tutoringu w edukacji
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy na temat tutoringu jako zindywidualizowanej oraz innowacyjnej metody edukacji ukierunkowanej na całościowy (integralny) rozwój jednostki. Zajęcia pozwalają na zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu planowania własnej ścieżki kariery edukacyjnej oraz umożliwia poznanie przez studenta indywidualnych predyspozycji, umiejętności, obszarów zainteresowań, motywacji do zmiany i sposobów zarządzania sobą.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	48	1,90
Bezkontaktowe	27	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	18	
Razem	48	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,10
• Inna praca własna studenta	27	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	P1_W02	Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i terapeutyczne	P1_K03	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>IFW
Nazwa przedmiotu	Instytucjonalne formy wsparcia dziecka i rodziny
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat działalności instytucji pomagających dziecku i rodzinie w zakresie zaspokajania ich podstawowych potrzeb, przekazanie wiedzy odnośnie celów, zadań, metod pracy oraz podstaw prawnych działalności instytucji stanowiących system wsparcia dziecka i rodziny.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,60
• W	16	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	9	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	9	
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucjonalnego systemu wsparcia dziecka i rodziny w zakresie opieki, wychowania, edukacji, terapii, resocjalizacji.	P1_W05	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie podstawy prawne oraz formy instytucjonalnej opieki, wsparcia i pomocy dziecku oraz rodzinie.	P1_W07	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi rozpoznawać i interpretować sytuacje wymagające pomocy i wsparcia społecznego oraz profesjonalnego wobec dziecka i rodziny.	P1_U02	Egzamin
--	--------	---------

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do działania na rzecz poprawy sytuacji dziecka i rodziny poprzez uzyskiwanie informacji na temat aktualnej oferty instytucjonalnego wsparcia oraz podejmowania aktywnego kontaktu z tymi placówkami.	P1_K06	Egzamin
--	--------	---------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemDL3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	8

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	100	4,00
Bezkontaktowe	100	4,00
Razem	200	8,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• SEM	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	70	2,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	70	
Razem	100	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00
• Inna praca własna studenta	100	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P1_W04	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,	P1_U02	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
U_03 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,	P1_U03	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>MIK
Nazwa przedmiotu	Metodyka interwencji kryzysowej
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia obejmują prezentację wybranych teoretycznych oraz metodycznych podstaw interwencji kryzysowej, celem nauczania jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i wybrane praktyczne umiejętności będące fundamentem podejmowania samodzielnych działań zawodowych związanych z wsparciem osób i grup dotkniętych sytuacją kryzysową.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	16,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	65	2,60
Bezkontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	46	1,80
• CW	30	
• W	16	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	19	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	19	
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40
• Inna praca własna studenta	60	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie koncepcje naukowe dotyczące kryzysu psychologicznego.	P1_W03	Egzamin Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące metod, strategii i przeprowadzania działań charakterystycznych dla interwencji kryzysowej.	P1_W03	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student posiada pogłębione umiejętności wykorzystania wiedzy interdyscyplinarnej dla prowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz zaprojektowania adekwatnych, systemowych działań pomocowych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.	P1_U04	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną oraz zaawansowaną wiedzę pedagogiczną w celu planowania, realizacji i ewaluacji działań o charakterze interwencji kryzysowej.	P1_U06	Egzamin Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi zaprojektować grupowe i indywidualne działania interwencyjne w oparciu o znane zasady i metody interwencji kryzysowej.	P1_U07	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań w procesie projektowania i realizacji działań w obszarze interwencji kryzysowej.	P1_K01	Egzamin Projekt/Projekty
K_02 Student posiada kompetencje do aktywnego porozumiewania się i współpracy z osobami pozostającymi w kryzysie.	P1_K04	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-PPP-SL>PZD
Nazwa przedmiotu	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-PPP-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do realizacji rozporządzenia o pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wczesne rozpoznanie potrzeb dzieci ma służyć skierowaniu ich do profesjonalnej diagnozy i terapii, która powinna uchronić te dzieci przed niepowodzeniami szkolnymi i ich konsekwencjami.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	48	1,90
Bezkontaktowe	27	1,10
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	18	0,70
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	18	
Razem	48	1,90

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,10
• Inna praca własna studenta	27	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy pedagogicznej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.	P1_W05	Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania.	P1_W08	Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P1_U05	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P1_U07	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	P1_K01	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P1_K02	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>WDZSPPOED
Nazwa przedmiotu	Wsparcie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	-
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P1_W08	Kolokwium/a
--	--------	-------------

Część I

W_02 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_W09	Kolokwium/a
---	--------	-------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów;	P1_U08	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	P1_U09	Projekt/Projekty
U_05 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki;	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie;	P1_K04	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania placówek systemu oświaty;	P1_K06	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PatSpo
Nazwa przedmiotu	Patologie społeczne
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem prowadzonych zajęć jest prezentacja zagadnień dotyczących etiologii i symptomatologii patologii społecznej oraz badań poświęconych tej problematyce. Ponadto w ramach zajęć realizowane są treści dotyczące podstawowych perspektyw teoretycznych w refleksji nad zjawiskami społeczno-patologicznymi i sposobami interpretowania tych zjawisk i zapobiegania im.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	30	
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
• Inna praca własna studenta	15	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie podstawy psychologii, socjologii, historii i filozofii wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących przede wszystkim tych związanych z zachowaniami dewiacyjnymi jednostek i grup,	P1_W01	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, student potrafi wymienić typologie oraz przeanalizować główne teorie i koncepcje niedostosowania społecznego	P1_W08	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować problemy patologii społecznej a także złożone sytuacje edukacyjne a także projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,	P1_U04	Egzamin
U_02 Student potrafi rozpoznać czynniki sprawcze poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych i wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U05	Egzamin
U_03 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę psychologiczną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań dewiacyjnych,	P1_U06	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>ReSpol
Nazwa przedmiotu	Reintegracja społeczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w zagadnienia związane z szeroko rozumianą problematyką reintegracji społecznej jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i ekskluzją społeczną. Podczas zajęć prezentowane będą współczesne koncepcje reintegracji społecznej oraz strategię i metody działań profilaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych i resocjalizacyjnych nakierowanych na jednostki i grupy zagrożone marginalizacją i ekskluzją społeczną.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu reintegracji społecznej oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących,	P1_W01	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje z zakresu reintegracji społecznej w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U05	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu reintegracji społecznej oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, terapii i resocjalizacji,	P1_U06	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z koncepcjami reintegracji społecznej,	P1_U10	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków i tych środowisk,	P1_K05	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PTerUz
Nazwa przedmiotu	Podstawy terapii uzależnień
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot stanowi wprowadzenie do problematyki terapii uzależnień. Koncentruje się na usystematyzowaniu podstawowych pojęć stosowanych w praktyce terapeutycznej. W trakcie zajęć student zostanie zapoznany z wybranymi teoriami wyjaśniającymi powstawanie zjawiska zależności od środków psychoaktywnych i zachowań, jak również z wybranymi teoriami istotnymi w trakcie pracy terapeutycznej z osobą uzależnioną.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby diagnozowania uzależnień oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,	P1_W08	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych metod terapeutycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje terapeutyczne i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów, aby włączyć ich w działania sprzyjające efektywności terapeutycznej,	P1_U08	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,	P1_U09	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej oraz włączania ich w działania sprzyjające terapii uzależnień,	P1_K07	Projekt/Projekty
---	--------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>PoPe
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo pedagogiczne
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Istotą kursu jest zapoznanie studentów z zakresem oraz rodzajami poradnictwa/doradztwa i problematyką wynikającą z realizacji działań poradniczych z uwzględnieniem pojęć, metod, etapów, rodzajów i koncepcji dla w/w zagadnienia w systemie opieki, wychowania i resocjalizacji dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w Polsce.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
• KW	20	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,	P1_W08	Kolokwium/a
W_02 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z założeniami poradnictwa pedagogicznego	P1_W09	Kolokwium/a

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów,	P1_U08	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji z zakresu poradnictwa pedagogicznego,	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej,	P1_K02	Kolokwium/a
K_02 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie,	P1_K04	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>Terres
Nazwa przedmiotu	Terapia w resocjalizacji
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i metodologicznymi podstawami terapii na potrzeby resocjalizacji i profilaktyki; zaprezentowanie zakresu i obszaru terapii resocjalizacyjnej oraz wyposażenie w podstawowe narzędzia i metody służące formułowaniu celów i zadań terapii resocjalizacyjnej. Przygotowanie do konstruowania twórczych propozycji zajęć z zakresu profilaktyki i resocjalizacji z uwzględnieniem terapii.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby prowadzenia terapii oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania,	P1_W08	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych metod terapii, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki resocjalizacyjnej,	P1_W09	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje terapeutyczne i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów,	P1_U04	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U07	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów w przygotowywaniu programów terapeutycznych	P1_U08	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi analizować własne działania terapeutyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,	P1_U09	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności terapeutycznej,	P1_K02	Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie aby zwiększyć skuteczność prowadzonych działań terapeutycznych,	P1_K04	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-RKR-SL>MtReWsr
Nazwa przedmiotu	Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach, metodach i prawidłowościach procesu wychowania resocjalizacyjnego w środowisku otwartym. Do najważniejszych zagadnień poruszanych w trakcie zajęć należą m.in. dojrzałość interpersonalna a metody resocjalizacji w przestrzeni otwartej; alternatywne metody pracy w resocjalizacji w środowisku otwartym; dynamika spotkania resocjalizacyjnego w środowisku otwartym; socjoterapia w resocjalizacji w środowisku otwartym.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• CW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	20	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeby edukacyjne wychowanków i sposoby ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu resocjalizacji w środowisku otwartym,	P1_W08	Kolokwium/a Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie metody działań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki,	P1_W09	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności		
U_01 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki resocjalizacyjnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych,	P1_U02	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi diagnozować złożone sytuacje resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów w środowiskach otwartych,	P1_U04	Projekt/Projekty
U_03 Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	P1_U07	Projekt/Projekty
U_04 Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów oraz włącza ich w działania sprzyjające resocjalizacji w środowisku otwartym,	P1_U08	Projekt/Projekty
U_05 Student potrafi analizować własne działania resocjalizacyjne w środowisku otwartym i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych,	P1_U09	Projekt/Projekty
U_06 Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z założeniami resocjalizacji w środowisku otwartym,	P1_U10	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie aby zwiększyć skuteczność działań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	P1_K04	Projekt/Projekty

Część I

K_02 Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska otwartego oraz jego wpływu na funkcjonowanie wychowanków, a także podejmowania współpracy na rzecz działań resocjalizacyjnych,	P1_K05	Projekt/Projekty
K_03 Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów aby zwiększyć skuteczność działań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	P1_K07	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PED-SL>SemDL3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika
Zakres	Resocjalizacja kreująca
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PED-RKR-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	8

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o zaprojektowane z pomocą promotora i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowanym kierunkiem studiów i/lub z wybraną ścieżką i/lub zakresem przedmiotów w obszarze subdyscyplin realizowanych w trakcie studiów. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	100	4,00
Bezkontaktowe	100	4,00
Razem	200	8,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• SEM	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	70	2,80
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	70	
Razem	100	4,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	100	4,00
• Inna praca własna studenta	100	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w pedagogice, w szczególności metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	P1_W04	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Umiejętności		
U_01 Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów pedagogicznych,	P1_U01	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
U_02 Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki, dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych,	P1_U02	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
U_03 Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki,	P1_U03	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
U_04 Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i interpretacji badań pedagogicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	P1_U13	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	P1_K08	Praca dyplomowa: przedłożenie pracy licencjackiej - semestr 6