

Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji

Wykaz rodzajów podmiotów i instytucji, które zakresem wpisują się w efekty kształcenia na kierunkach objętych wsparciem wraz z wykazem efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków w ramach Projektu „Program wzmocnienia potencjału dydaktycznego Uczelni na rzecz rozwoju regionalnego” Nr POWR.03.05.00-00-ZR10/18-00

Akademia Ignatianum w Krakowie

Wydział: Pedagogiczny

Kierunek: Administracja i polityka publiczna

Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **administracja i polityka publiczna** może być realizowany w następujących instytucjach publicznych:

- Urzędy gminne, wojewódzkie, państwowe
- Komisariaty policji i straży pożarnej
- Administracja służby zdrowia
- Biura poselskie
- Sądy administracyjne

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu powinien być kompetentny pracownik administracyjny danej instytucji.

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	K1_W01	student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji, nauk o polityce publicznej oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk
	K1_W03	student ma ogólną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami publicznymi i zakresie ich podstawowych kompetencji
umiejętności	K2_U02	student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o administracji i polityce publicznej do prawidłowego analizowania zachodzących w nich zjawisk
	K2_U10	student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy w realizacji zadań zawodowych w czasie odbywanego stażu
kompetencje społeczne	K2_K01	student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
	K2_K02	student potrafi pracować w grupie, będąc przekonany o korzyściach pracy zespołowej

Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Administracja i polityka publiczna
Studia drugiego stopnia

Staż studenta kierunku **administracja i polityka publiczna** może być realizowany w następujących instytucjach publicznych:

- Urzędy gminne, wojewódzkie, państwowe
- Komisariaty policji i straży pożarnej
- Administracja służby zdrowia
- Biura poselskie
- Sądy administracyjne

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu powinien być kompetentny pracownik administracyjny danej instytucji.

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	K1_W01	student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji, nauk o polityce publicznej oraz o ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk
umiejętności	K1_W03	student ma ogólną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami publicznymi i zakresie ich podstawowych kompetencji
	K2_U02	student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o administracji i polityce publicznej do prawidłowego analizowania zachodzących w nich zjawisk
	K2_U06	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów z zakresu administracji i polityki publicznej oraz przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
	K2_U08	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy
	K2_U10	student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy w realizacji zadań zawodowych w czasie odbywanego stażu
kompetencje społeczne	K2_K01	student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
	K2_K02	stażu student potrafi pracować w grupie, będąc przekonanym o korzyściach pracy zespołowej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Pedagogika
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **Pedagogika** może być realizowany w następujących placówkach:

- Placówki opiekuńczo-wychowawcze (domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, bursy szkolne, świetlice środowiskowe)
- Placówki edukacyjne (przedszkola, szkoły podstawowe)
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- Placówki socjoterapeutyczne
- Placówki resocjalizacyjne i z zakresu profilaktyki społecznej

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem praktyki powinien być pracownik placówki zatrudniony na stanowisku pedagoga, wychowawca lub nauczyciel (dyplomowany lub mianowany)

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	K1_W14	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych
	K1_W16	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.
	K1_W17	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych
	K1_W18	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju
umiejętności	K1_U11	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
	K1_U12	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.
	K1_U13	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.
kompetencje społeczne	K1_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.
	K1_K05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.
	K1_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.



Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Pedagogika
Studia drugiego stopnia

Staż studenta kierunku **Pedagogika** może być realizowany w następujących placówkach:

- Placówki opiekuńczo-wychowawcze (domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, bursy szkolne, świetlice środowiskowe)
- Placówki edukacyjne (przedszkola, szkoły podstawowe)
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- Placówki socjoterapeutyczne
- Placówki resocjalizacyjne
- Placówki opieki nad małym dzieckiem (dla studentów ścieżki kształcenia: Opieka nad małym dzieckiem)

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem praktyki powinien być pracownik placówki zatrudniony na stanowisku pedagog, wychowawca lub nauczyciel (dyplomowany lub mianowany)

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	K2_W10	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.
	K2_W15	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach.
	K2_W16	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.
	K2_W17	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych
umiejętności	K2_U03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.
	K2_U07	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.
	K2_U08	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, podejmowania działań praktycznych.
	K2_U10	Potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobrać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
	K2_U12	Potrafi pracować w zespole, umie przyjmować i wyznaczać wspólne cele, potrafi przyjąć rolę lidera w zespole
kompetencje społeczne	K2_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wydział: Filozoficzny

Kierunek: Dziennikarstwo i komunikacja społeczna

Studia pierwszego i drugiego stopnia

Staż studenta kierunku **dziennikarstwo i komunikacja społeczna** może być realizowany w następujących placówkach:

- redakcje prasowe, radiowe, telewizyjne oraz portale internetowe (w tym redakcje mediów akademickich – prasowe, radiowe, telewizyjne, internetowe – nadzorowane przez jednostki uczelniane)
- ośrodki badania mediów/badań nad mediami
- agencje informacyjne, agencje prasowe, specjalistyczne agencje fotograficzne
- agencje reklamowe, agencje public relations, agencje marketingowe (w tym agencje marketingu internetowego)
- biura rzeczników prasowych (np. urzędów administracji publicznej, organizacji III sektora)

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Specjalista w dziedzinie medialnej i około medialnej

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	D2a_W06	posiada pogłębioną znajomość i zrozumienie środków oraz metod współczesnego marketingu i reklamy, a także zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
	D2a_W11	ma pogłębioną wiedzę o normach (w tym BHP i innych) konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne w świecie
	D2a_W10	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i szczegółowe zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej, z zakresu prawa autorskiego, a także etyczne wyznaczniki pracy w mediach
umiejętności	D2a_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową, a także stosować je w praktyce zgodnie z normami etycznymi
	D2a_U15	potrafi dążyć do indywidualnego rozwoju zawodowego, samodzielnie planując uczenie się przez całe życie, aktywnie uczestnicząc w życiu kulturalnym oraz stosując zasady i normy etyczne) oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie
	D2a_U16	potrafi podejmować wiodącą rolę w pracy zespołowej oraz kierować pracą zespołu z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
kompetencje społeczne	D2a_K02	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu samodzielnie lub z wykorzystaniem opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	D2a_K05	jest gotów do ustawicznego rozwijania dorobku zawodowego, zdolności językowych i komunikacyjnych oraz do korzystania w tym celu z dostępnych źródeł, także dbałości o rozwój etosu zawodu dziennikarza



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Filologia angielska
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **filologia angielska** może być realizowany w następujących placówkach:

- świetlice środowiskowe (studenci II i III roku pierwszego stopnia specjalności nauczycielskiej)
- przedszkola (studenci II roku pierwszego stopnia specjalności nauczycielskiej)
- szkoły podstawowe (studenci III roku pierwszego stopnia specjalności nauczycielskiej)
- redakcje i biura tłumaczeń (dla studentów studiów I stopnia specjalności redakcja tekstów)
- firmy prowadzące współpracę z podmiotami zagranicznymi (dla studentów studiów I stopnia specjalności komunikacja międzykulturowa w biznesie)

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu dla specjalności nauczycielskiej musi być nauczyciel dyplomowany lub mianowany.

Opiekunem stażu dla specjalności redakcja tekstów powinien być redaktor albo tłumacz.

Opiekunem stażu dla specjalności komunikacja międzykulturowa w biznesie powinna być osoba o co najmniej rocznym stażu pracy w firmie, w której student odbywa staż.



Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu dla specjalności Język angielski w przedszkolach i szkołach podstawowych

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Fa1N_W06	Student ma elementarną wiedzę na temat różnych aspektów funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, zna dokumentację będącą podstawą ich działalności, zadania wychowawców, organizację pracy.
	Fa1N_W05	Student zna sposoby poznawania wychowanków, diagnozowania dynamiki grupy i pozycji jednostek w grupie.
	Fa1N_W04	Student zna zasady, metody i formy prowadzenia zajęć, oraz zasady utrzymywania dyscypliny w grupie i tworzenia warunków bezpieczeństwa.
	Fa1N_W07	
umiejętności	Fa1N_U01	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
	Fa1N_U02	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem języka;
	Fa1N_U03	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
	Fa1N_U04	Potrafi projektować i realizować programy nauczania języka z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
	Fa1N_U05	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia językowego.
	Fa1N_U06	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
	Fa1N_U07	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
	Fa1N_U08	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
kompetencje społeczne	Fa1N_K01	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
	Fa1N_K02	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
	Fa1N_K03	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról
	Fa1N_K04	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu
dla specjalności Komunikacja międzykulturowa w biznesie

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Fa1_W06	Student zna terminologię używaną w komunikacji w biznesie w języku polskim oraz angielskim.
	Fa1_W07	Student ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania organizacji branżowych w praktyce.
umiejętności	Fa1_U06 Fa1_U07	Student wykorzystuje kompetencje językowe celem tłumaczenia oraz redagowania tekstów o tematyce ekonomicznej i biznesowej w języku polskim oraz angielskim.
	Fa1_U06 Fa1_U02 Fa1_U05	Student potrafi sformułować wypowiedź ustną oraz pisemną o tematyce biznesowej w sposób adekwatny do kontekstu pod względem gramatycznym, słownikowym i stylistycznym, z wykorzystaniem źródeł pomocniczych oraz poszanowaniem prawa własności intelektualnej.
	Fa1_U04	Student posiada umiejętności komunikacyjne, w tym umiejętność wykorzystania różnych kanałów komunikacyjnych tj. nowe technologie i media społecznościowe, w celu skutecznego porozumiewania się na tematy specjalistyczne z pracownikami organizacji oraz klientami w języku polskim oraz angielskim.
	Fa1_U03	Student potrafi analizować procesy komunikacyjne charakterystyczne dla środowiska biznesowego oraz jest w stanie zaproponować metody rozwiązywania problemów przy wykorzystaniu dobrych praktyk, metod i procedur.
	Fa1_U09	Student posiada umiejętności organizacji własnego czasu oraz ustalania priorytetów, umożliwiające zaplanowanie oraz realizację projektu w danej sferze działalności biznesowej z pomocą opiekuna.
	Fa1_U08	Student potrafi aktywnie wpłynąć na otoczenie, umiejętnie współdziałając w grupie.
kompetencje społeczne	Fa1_K01	Student jest gotów do aktualizacji i pogłębiania wiedzy w zakresie wybranej działalności zawodowej; w razie potrzeby zasięga opinii ekspertów.
	Fa1_K02 Fa1_K03	Student wykazuje się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań zawodowych, które realizuje z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.



Wykaz **kierunkowych** efektów kształcenia odnoszących się do stażu dla specjalności Redakcja tekstów anglojęzycznych

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Fa1_W07	Student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się redagowaniem tekstów polskich i anglojęzycznych na rynku wydawniczym.
	Fa1_W06	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat warsztatu pracy redaktora oraz zna terminologię związaną z pracą w wydawnictwie.
umiejętności	Fa1_U09	Student ma umiejętność planowania i analizowania etapów procesu wydawniczego.
	Fa1_U03	Student ma umiejętność doboru sposobów i metod edytowania tekstów polskich i anglojęzycznych.
	Fa1_U06 Fa1_U07	Student wykorzystuje kompetencje językowe nabyte w czasie studiów do redagowania tekstów polsko- i anglojęzycznych o różnym charakterze na potrzeby zróżnicowanych grup odbiorców.
	Fa1_U07	Student potrafi krytycznie spojrzeć na tekst oraz dokonać korekty podstawowych błędów stylistyczno- retorycznych i argumentacyjnych w tekstach polsko- i anglojęzycznych.
	Fa1_U05	Student potrafi stosować przepisy prawa autorskiego i prawa związanego z zarządzaniem własnością intelektualną.
	Fa1_U07	Student potrafi opracować materiały wprowadzające oraz pomocnicze (bibliografia, przypisy, indeks), a także zredagować tekst reklamowy promujący książkę oraz recenzję wydawniczą.
	Fa1_U04	Student posiada umiejętności komunikacyjne, które wykorzystuje prowadząc korespondencję z autorem oraz pracownikami wydawnictwa; posługuje się przy tym terminologią specjalistyczną.
	Fa1_U02	Student potrafi korzystać z wydawniczych baz danych, wyszukując oraz selekcionując informacje; z pomocą opiekuna potrafi sporządzić raport na ich podstawie.
kompetencje społeczne	Fa1_K01	Student jest gotów do aktualizacji i pogłębiania wiedzy w zakresie wybranej działalności zawodowej; w razie potrzeby zasięga opinii ekspertów.
	Fa1_K02 Fa1_K03	Student wykazuje się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań zawodowych, które realizuje z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Filologia angielska
Studia drugiego stopnia

Staż studenta kierunku **filologia angielska** II stopnia może być realizowany w następujących placówkach:

- szkoły średnie (studenci studiów II stopnia specjalności nauczycielskiej)
- firmy prowadzące współpracę z podmiotami zagranicznymi (dla studentów studiów II stopnia specjalności komunikacja międzykulturowa w biznesie)

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu dla specjalności nauczycielskiej musi być nauczyciel (stopień awansu: nauczyciel dyplomowany lub nauczyciel mianowany)

Opiekunem stażu dla specjalności komunikacja międzykulturowa w biznesie powinna być osoba o co najmniej rocznym stażu pracy w firmie, w której student odbywa staż.



Wykaz **kierunkowych** efektów uczenia się odnoszących się do stażu dla specjalności nauczanie angielskiego w szkołach ponadpodstawowych

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Fa2N_W04	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
	Fa2N_W05	Posiada wiedzę na temat zadań szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagadnienie edukacji włączającej.
	Fa2N_W06	Zna podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
	Fa2N_W08	Posiada wiedzę na temat treści nauczania języka i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka.
umiejętności	Fa2N_U01	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
	Fa2N_U02	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem języka;
	Fa2N_U03	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
	Fa2N_U05	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia językowego.
	Fa2N_U06	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
	Fa2N_U07	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów oraz monitorować postępy uczniów, ich aktywność.
	Fa2N_U08	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
	Fa2N_U09	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
	Fa2N_U11	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i nowych technologii.
kompetencje społeczne	Fa2N_K01	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
	Fa2N_K02	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
	Fa2N_K03	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról
	Fa2N_K04	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Wykaz kierunkowych efektów uczenia się odnoszących się do stażu
dla specjalności komunikacja w biznesie z językiem angielskim i językiem
niemieckim (studia II stopnia)**

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Fa2_W06	Student zna terminologię używaną w komunikacji w biznesie w języku polskim, angielskim oraz niemieckim.
	Fa2_W07	Student ma wiedzę na temat funkcjonowania organizacji branżowych w praktyce.
umiejętności	Fa2_U06 Fa2_U07	Student wykorzystuje kompetencje językowe celem tłumaczenia oraz redagowania tekstów o tematyce ekonomicznej i biznesowej w języku polskim, angielskim oraz niemieckim.
	Fa2_U06 Fa2_U02 Fa2_U05	Student potrafi sformułować wypowiedź ustną oraz pisemną o tematyce biznesowej w sposób adekwatny do kontekstu pod względem gramatycznym, słownikowym i stylistycznym, z wykorzystaniem źródeł pomocniczych oraz poszanowaniem prawa własności intelektualnej.
	Fa2_U04	Student posiada zaawansowane umiejętności komunikacyjne, w tym umiejętność wykorzystania różnych kanałów komunikacyjnych tj. nowe technologie i media społecznościowe, w celu skutecznego porozumiewanie się na tematy specjalistyczne z pracownikami organizacji oraz klientami w języku polskim, angielskim oraz niemieckim.
	Fa2_U03	Student potrafi analizować procesy komunikacyjne charakterystyczne dla środowiska biznesowego oraz jest w stanie zaproponować i wdrożyć innowacyjne metody rozwiązywania problemów przy wykorzystaniu dobrych praktyk, metod i procedur.
	Fa2_U09	Student posiada zaawansowane umiejętności organizacji własnego czasu oraz ustalania priorytetów, umożliwiające samodzielnie zaplanowanie oraz realizację projektu w danej sferze działalności biznesowej.
	Fa2_U08	Student potrafi aktywnie wpłynąć na otoczenie, umiejętnie współdziałając w grupie oraz rozwiązując konflikty międzyludzkie i inne problemy w wybranej sferze działalności zawodowej.
kompetencje społeczne	Fa2_K01	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wydział: Filozoficzny
Kierunek: Turystyka i Rekreacja
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **Turystyka i Rekreacja** może być realizowany w następujących placówkach:

- Biura podróży (szeroko rozumiane)
- Hotele i inne obiekty noclegowe oraz noclegowo-gastronomiczne
- Obiekty gastronomiczne (gł. restauracje) związane z obsługą turystów
- Biura, punkty etc. informacji turystycznej
- Portale, magazyny, periodyki o tematyce turystycznej i rekreacyjnej.
- Firmy agroturystyczne
- Komórki samorządowe (gminne, powiatowe, wojewódzkie etc.) wykonujące działania związane z turystyką
- Instytucje związane z planowaniem turystycznym
- Obiekty o charakterze turystycznym (np. muzea, inne obiekty zwiedzane przez turystów np. parki narodowe czy inne obiekty prawnie chronione)

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem powinna być osoba związana formalnie z daną instytucją / firmą np. właściciel, kierownik, menedżer, inny oddelegowany kompetentny pracownik.



Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	T1p_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej w turystyce, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności
	T1p_W15	ma wiedzę umożliwiającą praktyczną działalność turystyczną i rekreacyjną, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności
	T1p_W16	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w ruchu turystycznym, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje
	T1p_W17	zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery zawodowej
umiejętności	T1p_U03	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji praktyki turystyki i rekreacji (ekonomicznej, marketingowej, interpersonalnej, prawnej, ekologicznej)
	T1p_U10	posiada umiejętności potrzebne do zaprojektowania i/lub zanalizowania różnych rodzajów ofert i/lub produktu turystycznego z uwzględnieniem potrzeb klientów i potencjału turystycznego, szczególnie odniesionych do studiowanej specjalności
	T1p_U11	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku angielskim na poziomie B2 oraz w drugim języku obcym na poziomie A2
	T1p_U13	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny także z osobami pochodzącymi z różnych kręgów kulturowych
	T1p_U14	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych metod postępowania w praktyce turystycznej
	T1p_U16	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)
	T1p_U18	dostrzega etyczny wymiar działalności biznesowej w branży turystycznej i potrafi postępować etycznie i moralnie w praktyce zawodowej
	T1p_U19	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności turystycznej
	T1p_U22	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki zawodowej w turystyce, potrafi ją modyfikować i korygować
	T1p_U24	potrafi dostrzec i ocenić społeczne, grupowe oraz indywidualne oczekiwania dotyczące roli przedsiębiorstw i instytucji związanych z turystyką
	T1p_U25	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w firmie lub instytucji pozostającej w zakresie studiowanego kierunku i specjalności
kompetencje społeczne	T1p_K02	jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności turystycznej
	T1p_K05	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania swojej pracy i realizowania zadań przestrzegając norm etycznych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	T1p_K07	jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej
	T1p_K09	jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego działania, zwłaszcza w wymiarze zawodowym



Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Praca Socjalna
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **Praca socjalna** może być realizowany w następujących placówkach:

- regionalne ośrodki polityki społecznej
- powiatowe centra pomocy rodzinie
- ośrodki pomocy społecznej
- domy pomocy społecznej
- placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego
- ośrodki wsparcia
- ośrodki interwencji kryzysowej

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu powinien być pracownik socjalny

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	PS_W06	Ma wiedzę na temat udzielania pomocy osobom jej potrzebującym, zna instytucje pomocowe oraz formy pomocy funkcjonujące w polskim systemie pomocy społecznej
	PS_W10	Ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom służącym wzmocnieniu i/lub przywracaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie
	PS_W13	Ma wiedzę o podstawowych obowiązkach a także normach i zasadach etycznych warunkujących działania pracownika socjalnego
umiejętności	PS_U02	Potrafi pracować z jednostkami i grupami wykluczonymi społecznie oraz podejmować działania przywracające je społeczeństwu
	PS_U05	Potrafi stosować metody pracy socjalnej w celu rozwiązywania istotnych problemów społecznych osób, grup i środowisk
	PS_U10	Potrafi zaplanować efektywne formy pomocy i wsparcia dla poszczególnych kategorii klientów pomocy społecznej
	PS_U14	Potrafi posługiwać się normami etycznymi w realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej
	PS_U27	Potrafi zaprojektować działania wspierające jednostki i grupy uwzględniające ich potrzeby a jednocześnie odwołujące się do zasad pomocy społecznej szczególnie zasady subsydialności
kompetencje społeczne	PS_K01	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dba o poszanowanie godności potrzebujących pomocy społecznej
	PS_K02	Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad i norm prawnych i etycznych w pracy socjalnej



Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Praca socjalna
Studia drugiego stopnia

Staż studenta kierunku **praca socjalna** może być realizowany w następujących placówkach:

- regionalne ośrodki polityki społecznej
- powiatowe centra pomocy rodzinie
- ośrodki pomocy społecznej
- domy pomocy społecznej
- placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego
- ośrodki wsparcia
- ośrodki interwencji kryzysowej

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Opiekunem stażu powinien być pracownik socjalny

Wykaz kierunkowych efektów kształcenia odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	Ps2_W08	Ma wiedzę o prawach, obowiązkach i powinnościach pracownika socjalnego a także o metodyce wykonywania jego zadań zawodowych opartych o normy, standardy i procedury stosowane w określonych instytucjach pomocy społecznej
umiejętności	Ps2_U06	Posiada umiejętność stosowania zasad, metod, technik i modeli pomocy społecznej i pracy socjalnej w celu rozwiązywania istotnych problemów jednostek i grup społecznych
	Ps2_U08	Potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz sposobów ich wdrażania
	Ps2_U11	Potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami, grupami i środowiskami
	Ps2_U17	Potrafi wykorzystywać zasady i normy etyczne we wszystkich działaniach podejmowanych wobec osób i grup społecznych
kompetencje społeczne	PS2_K02	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy mając świadomość konieczności pracy z grupą i pełnienia w niej różnych ról
	Ps2_K05	Rozumie konieczność rozwiązywania problemów społecznych mając przekonanie o sensie, wartości i potrzebie dokonywania działań pracownika socjalnego w środowisku społecznym



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wydział: Filozoficzny
Kierunek: Psychologia
Studia jednolite magisterskie

Staż studenta kierunku **Psychologia** może być realizowany w następujących placówkach:

- placówki oświatowe,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- placówki służby zdrowia,
- jednostki gospodarcze, administracji państwowej lub samorządowej,
- instytucje społeczne,
- instytucje naukowo-badawcze.

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:

Warunkiem koniecznym, jaki musi spełniać instytucja przyjmująca studenta na staż jest zatrudnianie dyplomowanego psychologa, który sprawować będzie merytoryczną opiekę nad stażystą

Wykaz kierunkowych efektów uczenia się odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	PS_W11	Rozumie rolę psychologa w społeczeństwie i zakres jego kompetencji zawodowych w wybranych instytucjach
umiejętności	PS_U05	Umie posługiwać się testami psychologicznymi w badaniach nomotetycznych oraz w celach diagnostycznych
	PS_U07	Posiada umiejętność zaplanowania interwencji psychologicznej, w szczególności potrafi zastosować lub rekomendować odpowiednią formę psychoterapii
	PS_U09	Umie adekwatnie sprofilować zdobytą wiedzę pod kątem efektywnego wykorzystania jej w pracy psychologa w wybranej instytucji
	PS_U11	Jest przygotowany do pracy w zespole, potrafi przestrzegać granic wyznaczonych przez kompetencje przypisane konkretnej roli zawodowej
kompetencje społeczne	PS_K01	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych
	PS_K05	Nie nadużywa roli eksperta ani terapeuty, z należyty szacunkiem traktuje osoby, wobec których występuje jako psycholog: pacjentów, klientów, osoby badane



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wydział: Pedagogiczny
Kierunek: Zarządzanie i nowe technologie w sferze publicznej
Studia pierwszego stopnia

Staż studenta kierunku **Zarządzanie i nowe technologie w sferze publicznej** może być realizowany w następujących placówkach:

- Instytucje administracji publicznej
- Instytucje samorządowe
- Przedsiębiorstwa prywatne (działy związane z zarządzaniem ludźmi, informacją, finansami, jakością itd.)
- Instytucje kultury
- Organizacje pozarządowe

Wymagania dotyczące kwalifikacji opiekuna stażu w placówce:
brak

Wykaz kierunkowych efektów uczenia się odnoszących się do stażu

rodzaj efektu	symbol	Treść
wiedza	K1_W10	Posiada wiedzę o narzędziach informatycznych wykorzystywanych w zarządzaniu instytucją, organizacją
	K1_W15	Posiada wiedzę dotyczącą kompleksowości i wielowymiarowości procesu zarządzania
umiejętności	K1_U14	Potrafi korzystać z posiadanej wiedzy w realizacji zadań zawodowych w czasie odbywanych praktyk zawodowych odbywanych w obszarze związanym z zarządzaniem w sferze publicznej
	K1_U05	Posiada umiejętność odpowiedniego zarządzania zasobami materialnymi i niematerialnymi dążąc do realizacji założonych celów
kompetencje społeczne	K1_K03	Potrafi odpowiednio określać priorytety związane z celami oraz odpowiednim wykorzystaniem zasobów potrzebnych do realizacji celów
	K1_K05	Potrafi brać udział w realizacji projektów w sferze publicznej. Umie współdziałać oraz komunikować się wewnątrz zespołów realizujących projekty oraz z otoczeniem zewnętrznym organizacji. Umie wykorzystać do tego odpowiednio ukształtowane umiejętności interpersonalne