

I. Pomocnicze efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouczeniowych

Propozycja efektów pomocniczych odpowiada na potrzebę jednego, stałego punktu odniesienia dla tworzenia efektów przedmiotowych w sylabusach przedmiotów ogólnouczeniowych w oparciu o efekty kierunkowe we wszystkich programach studiów w Uczelni.

O1p – efekt pomocniczy dla przedmiotów ogólnouczeniowych z I poziomu studiów (licencjat) lub jednolitych magisterskich.

O2p – efekt pomocniczy dla przedmiotów ogólnouczeniowych z II poziomu studiów (magisterium) lub jednolitych magisterskich.

Uwagi wstępne

1. Na studiach licencjackich i jednolitych magisterskich należy stworzyć efekty przedmiotowe dla trzech sylabusów przedmiotów ogólnouczeniowych. Na studiach magisterskich potrzeba efektów przedmiotowych dla dwóch sylabusów.

2. W każdym sylabusie przedmiotowym potrzeba 1-2 efekty uczenia się w każdej z kategorii: Wiedza, Umiejętności, Kompetencje Społeczne.

3. W każdej z poniższych tabeli zostało opracowanych po 8-9 efektów pomocniczych ogólnouczeniowych: Wiedza (2 efekty), Umiejętności (3 lub 4 efekty), Kompetencje (3 efekty). Z każdej z tych kategorii można sobie wybrać 1-2 efekty, które będą podstawą dla sformułowania 1-2 efektów przedmiotowych w każdej z kategorii w przedmiotowych sylabusach (oczywiście, w kontekście efektów kierunkowych).

I.1. Student studiów pierwszego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich w trakcie realizacji programu zalicza trzy przedmioty ogólnouczeniowe, po jednym z następujących trzech grup:

Przedmiot ogólnouczeniowy z zakresu chrześcijańskiej i humanistycznej kultury (Opis w części I sylabusu pkt. 01, Cel przedmiotu: Celem przedmiotu ogólnouczeniowego jest wprowadzenie w katolicki, jezuicki i humanistyczny charakter Uczelni, z uwzględnieniem współczesnych zmian społeczno-kulturowych w perspektywie chrześcijańskiej);

Efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK	Sformułowanie charakterystyki II stopnia PRK	Symbol pomocniczego efektu	Sformułowanie pomocniczego efektu dla grupy: „Przedmiot ogólnouczeniowy z zakresu chrześcijańskiej i humanistycznej kultury ”
Wiedza (zna i rozumie)	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	O1pK_W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska dotyczące chrześcijaństwa i humanizmu oraz wyjaśnienia złożonych zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin takich, jak teologia, historia, pedagogika

				chrześcijańska, oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla kierunku studiów
	P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	O1pK_W2	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wyrastającej z chrześcijaństwa i idei humanistycznych oraz podstawowe etyczne, kulturowe i religijne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
Umiejętności (potrafi)	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	O1pK_U1	Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy na styku kultury humanistycznej i chrześcijaństwa poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, a także poprzez dobór i stosowanie właściwych metod, narzędzi, technik informacyjno-komunikacyjnych
	P6S_UK	-komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii -brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich -posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	O1pK_U2	Student potrafi komunikować się z otoczeniem używając właściwej dla dyskursu humanistycznego terminologii oraz korzystając ze specyficznych dla chrześcijaństwa kategorii myślowych; potrafi brać udział w debatach wokół chrześcijańsko-humanistycznego dziedzictwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	O1pK_U3	Student potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach zespołu (także o charakterze interdyscyplinarnym)
	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	O1pK_U4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, przyswajając sobie dziedzictwo humanistyczne i chrześcijańskie
Kompetencje (jest gotów do)	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O1pK_K1	Student jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy humanistycznej i religijnej w rozwiązywaniu współczesnych problemów społecznych, politycznych i kulturowych oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy humanistycznej i religijnej; jest też gotowy do zasięgania opinii ekspertów w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązywaniem określonego problemu
	P6S_KO	- wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	O1pk_K2	Student jest gotowy do włączenia się w inicjatywy i działania na rzecz rozwoju idei humanistycznych i chrześcijańskich w środowisku społecznym i w kulturze, jest

				gotowy do motywowania się i inspirowania ideami humanistycznymi i chrześcijańskimi w myśleniu i działaniach na rzecz interesu publicznego
	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych • dbałości o dorobek i tradycje zawodu	O1pk_K3	Student jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w duchu ideałów humanistycznych i chrześcijańskich

Przedmiot ogólnouczelniany z zakresu rozwoju osobistego (Opis w części I sylabusu pkt. 01, Cel przedmiotu: Celem przedmiotu ogólnouczelnianego jest dostarczenie wiedzy i umiejętności przydatnych w rozwoju osobistym studenta, a także kształtowanie osób etycznie świadomych, aksjologicznie wrażliwych, otwartych na dialog kultury z Ewangelią oraz zdolnych do aktywnego uczestnictwa we współczesnym pluralistycznym świecie)

Efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK	Sformułowanie charakterystyki II stopnia PRK	Symbol pomocniczego efektu	Sformułowanie pomocniczego efektu dla Grupy „Przedmiot ogólnouczelniany z zakresu rozwoju osobistego”
Wiedza (zna i rozumie)	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	O1pK_W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska dotyczące sfer osobowościowej, aksjologicznej, społecznej i kulturowej oraz wyjaśnienia złożonych zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin takich, jak aksjologia, etyka, psychologia, socjologia, historia, filozofia, kulturoznawstwo, oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla danego kierunku studiów
	P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	O1pK_W2	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy aksjologiczne, etyczne i kulturowe współczesnej cywilizacji oraz uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
Umiejętności (potrafi)	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	O1pK_U1	Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy na styku sfery wartości i innych sfer życia poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, a także poprzez dobór i stosowanie właściwych metod, narzędzi, technik informacyjno-komunikacyjnych
	P6S_UK	-komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii -brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich -posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	O1pK_U2	Student potrafi komunikować się z otoczeniem używając terminologii właściwej dla dyskursu o wartościach i osobowej dojrzałości oraz korzystając ze specyficznych dla różnych sfer życia kategorii;

				potrafi brać udział w debatach wokół problematyki aksjologicznej i kulturowej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	O1pK_U3	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną dotyczącą osobowego rozwoju oraz współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)
	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	O1pK_U4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, kształtując dojrzałą osobowość, etyczną świadomość, aksjologiczną wrażliwość, otwartość na dialog kultury z Ewangelią
Kompetencje (jest gotów do)	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O1pK_K1	Student jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu aksjologii, etyki i kultury w rozwiązywaniu współczesnych problemów społecznych, politycznych i kulturowych oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści
	P6S_KO	- wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	O1pk_K2	Student jest gotowy do włączenia się w inicjatywy i działania na rzecz kształtowania ludzi dojrzałych osobowościowo, etycznie świadomych, aksjologicznie wrażliwych, otwartych na dialog kultury z Ewangelią, jest gotowy do motywowania się wartościami w myśleniu i działaniach na rzecz interesu publicznego
	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych • dbałości o dorobek i tradycje zawodu	O1pk_K3	Student jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób dojrzały, aksjologicznie i etycznie odpowiedzialny, otwarty na dialog

Przedmiot ogólnouczeniowy z obszaru kompetencji 4K (Opis w części I sylabusu pkt. 01, Cel przedmiotu: Celem przedmiotu ogólnouczeniowego jest dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji lub kooperacji, kluczowych kompetencji przyszłości)

Efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK	Sformułowanie charakterystyki II stopnia PRK	Symbol pomocniczego efektu	Sformułowanie pomocniczego efektu dla Grupy C przedmiotów ogólnouczeniowych
Wiedza (zna i rozumie)	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej	O1pK_W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska dotyczące kompetencji przyszłości (4K) oraz wyjaśnienia złożonych zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę

		wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem		ogólną z zakresu dyscyplin takich, jak logika, critical thinking, teoria i praktyka argumentacji, retoryka, teoria komunikacji, design thinking, przedsiębiorczość, oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla kierunku studiów
	P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	O1pK_W2	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz wie, jak w ich rozwiązywaniu mogą pomóc kompetencje 4K, a także rozumie, jak kompetencje 4K wpływają na podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
Umiejętności (potrafi)	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	O1pK_U1	Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, a także poprzez dobór i stosowanie właściwych metod, narzędzi, technik informacyjno-komunikacyjnych
	P6S_UK	-komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii -brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich -posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	O1pK_U2	Student potrafi atrakcyjnie i kompetentnie komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii z zakresu logiki, teorii argumentacji, retoryki, teorii komunikacji; potrafi brać udział w debatach, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	O1pK_U3	Potrafi planować i organizować kreatywną pracę indywidualną oraz zespołową (także o charakterze interdyscyplinarnym), współdziałać z innymi osobami w ramach zespołu i prawidłowo się komunikować
	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	O1pK_U4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować przez całe życie własne doskonalenie się w zakresie krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji, kooperacji
Kompetencje (jest gotów do)	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O1pK_K1	Student jest gotowy do uznawania znaczenia krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji i kooperacji w rozwiązywaniu współczesnych problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z

				samodzielnym rozwiązywaniem problemu
	P6S_KO	- wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	O1pk_K2	Student jest gotowy do włączenia się w inicjatywy i działania na rzecz rozwoju kompetencji 4K w środowisku społecznym, jest gotowy do krytycznego i kreatywnego myślenia oraz komunikatywnego i kooperatywnego działania na rzecz interesu publicznego
	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych • dbałości o dorobek i tradycje zawodu	O1pk_K3	Student jest gotowy do odpowiedzialnego, krytycznego, kreatywnego, komunikatywnego i kooperatywnego pełnienia ról zawodowych i dbałości o dorobek i tradycje zawodu

I.2. Student studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich w trakcie realizacji programu zalicza dwa przedmioty ogólnouczelniane.

- Wszyscy studenci zaliczają przedmiot z grupy: „Przedmiot ogólnouczelniany z zakresu chrześcijańskiej i humanistycznej kultury”.
- Władze danego instytutu decydują, którą grupę oferują w programie jako drugą: albo „Przedmiot ogólnouczelniany z zakresu rozwoju osobistego”, albo „Przedmiot ogólnouczelniany z obszaru kompetencji 4K”.

Przedmiot ogólnouczelniany z zakresu chrześcijańskiej i humanistycznej kultury (Opis w części I sylabusu pkt. 01, Cel przedmiotu: Celem przedmiotu ogólnouczelnianego jest wprowadzenie w katolicki, jezuicki i humanistyczny charakter Uczelni, z uwzględnieniem współczesnych zmian społeczno-kulturowych w perspektywie chrześcijańskiej);

Efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK	Sformułowanie charakterystyki II stopnia PRK	Symbol pomocniczego efektu	Sformułowanie pomocniczego efektu dla Grupy „Przedmiot ogólnouczelniany z zakresu chrześcijańskiej i humanistycznej kultury”
Wiedza (zna i rozumie)	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	O2pK_W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty i zjawiska dotyczące chrześcijaństwa i humanizmu oraz wyjaśnienia złożonych zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin takich, jak teologia, historia, pedagogika chrześcijańska, oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej (w przypadku profilu praktycznego również praktyczne zastosowania tej wiedzy)
	P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	O2pK_W2	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wyrastającej z chrześcijaństwa i idei humanistycznych oraz etyczne, kulturowe i religijne uwarunkowania różnych rodzajów

				działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
Umiejętności (potrafi)	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych • przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	O2pK_U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać w sposób innowacyjny złożone i nietypowe problemy na styku kultury humanistycznej i chrześcijaństwa poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, a także poprzez dobór i stosowanie właściwych metod, narzędzi, technik informacyjno-komunikacyjnych. Student potrafi także przystosowywać istniejące lub opracowywać nowe metody i narzędzia, jak również formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi
	P7S_UK	-komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców -prowadzić debatę -posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	O2pK_U2	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu humanistyki i myśli chrześcijańskiej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; potrafi przygotowywać i prowadzić debaty wokół chrześcijańsko-humanistycznego dziedzictwa
	P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	O2pK_U3	Student potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi i podejmować wiodącą rolę w zespołach
	P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	O2pK_U4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, przyswajając sobie dziedzictwo humanistyczne i chrześcijańskie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie
Kompetencje (jest gotów do)	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O2pK_K1	Student jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy humanistycznej i religijnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest też gotowy do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	P7S_KO	-wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego -inicjowania działań na rzecz interesu publicznego -myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	O2pk_K2	Student jest gotowy do inspirowania i organizowania działalności na rzecz rozwoju idei humanistycznych i chrześcijańskich w środowisku społecznym i w kulturze, jest gotowy do motywowania się i inspirowania ideami humanistycznymi i chrześcijańskimi w myśleniu i

				działaniach na rzecz interesu publicznego
	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: •rozwijania dorobku zawodu •podtrzymywania etosu zawodu •przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	O2pk_K3	Student jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w duchu ideałów humanistycznych i chrześcijańskich z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych; Student jest gotowy do podtrzymywania etosu swojego zawodu, przestrzegania etyki zawodowej i działań na rzecz przestrzegania tych zasad, a także rozwijania etosu i zasada etyki zawodowej czerpiąc z wartości humanistycznych i chrześcijańskich

Przedmiot ogólnouczelniany z zakresu rozwoju osobistego (Opis w części I sylabusu pkt. 01, Cel przedmiotu: Celem przedmiotu ogólnouczelnianego jest dostarczenie wiedzy i umiejętności przydatnych w rozwoju osobistym studenta, a także kształtowanie osób etycznie świadomych, aksjologicznie wrażliwych, otwartych na dialog kultury z Ewangelią oraz zdolnych do aktywnego uczestnictwa we współczesnym pluralistycznym świecie)

Efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK	Sformułowanie charakterystyki II stopnia PRK	Symbol pomocniczego efektu	Sformułowanie pomocniczego efektu dla Grupy „Przedmiot ogólnouczelniany z zakresu rozwoju osobistego”
Wiedza (zna i rozumie)	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	O2pK_W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty i zjawiska dotyczące sfer aksjologicznej, osobowościowej, społecznej, kulturowej i religijnej oraz wyjaśnienia złożonych zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin takich, jak aksjologia, etyka, psychologia, socjologia, historia, filozofia, kulturoznawstwo, teologia oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane kluczowe zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu kierunku studiów
	P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	O2pK_W2	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy aksjologiczne, etyczne i kulturowe współczesnej cywilizacji oraz uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
Umiejętności	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji •	O2pK_U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać w sposób innowacyjny złożone i nietypowe problemy na styku sfery wartości, etyki, antropologii, Ewangelii i innych sfer życia poprzez właściwy dobór źródeł i informacji,

(potrafi)		dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym		dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, a także poprzez dobór i stosowanie właściwych metod, narzędzi, technik informacyjno-komunikacyjnych. Student potrafi także przystosowywać istniejące lub opracowywać nowe metody i narzędzia osobistego rozwoju, jak również formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi i wdrożeniowymi z zakresu rozwoju osobistego, etyki, dialogu kulturowego w pluralistycznym społeczeństwie
	P7S_UK	-komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców -prowadzić debatę -posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	O2pK_U2	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne dotyczące rozwoju osobistego, wartości, etyki, antropologii, Ewangelii ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; potrafi przygotować i prowadzić debaty wokół problematyki aksjologicznej, etycznej i antropologicznej
	P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	O2pK_U3	Student potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w spluralizowanej światopoglądowo grupie osób
	P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	O2pK_U4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, kształtując plan rozwoju osobistego, etyczną świadomość, aksjologiczną wrażliwość, otwartość na dialog kultury z Ewangelią, oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie
Kompetencje (jest gotów do)	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O2pK_K1	Student jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu aksjologii, etyki i kultury w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a w razie potrzeby jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów
	P7S_KO	-wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego -inicjowania działań na rzecz interesu publicznego -myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	O2pk_K2	Student jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działań na rzecz rozwoju osobistego, kształtowania ludzi etycznie świadomych, aksjologicznie wrażliwych, otwartych na dialog kultury z Ewangelią, aktywnie uczestniczących w pluralistycznym społeczeństwie, jest gotowy do motywowania się wartościami w

				myśleniu i działaniach na rzecz interesu publicznego
	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: •rozwijania dorobku zawodu •podtrzymywania etosu zawodu •przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	O2pk_K3	Student jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zaangażowany, aksjologicznie i etycznie odpowiedzialny, otwarty na dialog z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i w pluralistycznym społeczeństwie. Student jest gotowy do podtrzymywania etosu swojego zawodu, przestrzegania etyki zawodowej i działań na rzecz przestrzegania tych zasad, a także rozwijania etosu i zasada etyki zawodowej

Przedmiot ogólnouczeniowy z obszaru kompetencji 4K (Opis w części I sylabusu pkt. 01, Cel przedmiotu: Celem przedmiotu ogólnouczeniowego jest dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji lub kooperacji, kluczowych kompetencji przyszłości)

Efekt uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK	Sformułowanie charakterystyki II stopnia PRK	Symbol pomocniczego efektu	Sformułowanie pomocniczego efektu dla Grupy „Przedmiot ogólnouczeniowy z obszaru kompetencji 4K”
Wiedza (zna i rozumie)	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	O2pK_W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty i zjawiska oraz metody i teorie dotyczące kompetencji przyszłości (4K) oraz wyjaśnienia złożonych zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin takich, jak logika, critical thinking, teoria i praktyka argumentacji, retoryka, teoria komunikacji, design thinking, przedsiębiorczość, oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej (w przypadku profilu praktycznego również praktyczne zastosowania tej wiedzy)
	P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	O2pK_W2	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz wie, jak w ich rozwiązywaniu mogą pomóc kompetencje 4K oraz przedsiębiorczość, a także rozumie, jak kompetencje 4K i przedsiębiorczość wpływają na podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	O2pK_U1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i dzięki kompetencjom 4K rozwiązywać w sposób innowacyjny złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania

Umiejętności (potrafi)		- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym		w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, a także poprzez dobór i stosowanie właściwych metod, narzędzi, technik informacyjno-komunikacyjnych (w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi)
	P7S_UK	-komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców -prowadzić debatę -posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	O2pK_U2	Student potrafi atrakcyjnie i kompetentnie komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii z zakresu logiki, teorii argumentacji, retoryki, teorii komunikacji; potrafi prowadzić debaty, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
	P7S_UO	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	O2pK_U3	Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach kreatywnej pracy zespołowej, podejmować wiodącą rolę w zespołach, właściwie się komunikować z innymi
	P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	O2pK_U4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować przez całe życie własne doskonalenie się w zakresie krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji, kooperacji, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie innych
Kompetencje (jest gotów do)	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O2pK_K1	Student jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu kompetencji 4K w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest też gotowy do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	P7S_KO	-wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego -inicjowania działań na rzecz interesu publicznego -myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	O2pk_K2	Student jest gotowy do inspirowania i organizowania działalności na rzecz rozwoju kompetencji 4K w środowisku społecznym, jest gotowy do krytycznego i kreatywnego myślenia oraz komunikatywnego i kooperatywnego działania na rzecz interesu publicznego
	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: •rozwijania dorobku zawodu •podtrzymywania etosu zawodu	O2pk_K3	Student jest gotowy do odpowiedzialnego, kreatywnego, komunikatywnego i kooperatywnego pełnienia ról

		•przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad		zawodowych z krytycznym uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych; jest też gotowy do podtrzymywania etosu swojego zawodu, przestrzegania etyki zawodowej i działań na rzecz przestrzegania tych zasad, a także krytycznego i kooperatywnego rozwijania etosu i zasada etyki zawodowej
--	--	---	--	--

Opracowanie: dr Jacek Poznański SJ