

Uchwała nr 11/2022/2023
Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie
z dnia 13 grudnia 2022 r.

W sprawie: sprostowania omyłki pisarskiej w załączniku do Uchwały nr 33/2020/2021 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 29 czerwca 2021 r. w sprawie: ustalenia programu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Arteterapia prowadzonym w Wydziale Pedagogicznym Akademii Ignatianum w Krakowie.

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2022 poz. 574 t.j. z późn. zm.) oraz art. 23 ust. 1 pkt.12 Statutu Akademii Ignatianum w Krakowie stanowiącego załącznik do Uchwały nr 5/2021/2022 Senatu AIK z dnia 1 lutego 2022 r., w związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2021 r., poz. 661 t.j. z późn. zm.) Senat Akademii Ignatianum w Krakowie uchwała co następuje:

§ 1

W załączniku nr 1 oraz numer 2 do Uchwały nr 33/2020/2021 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 29 czerwca 2021 r. w sprawie: ustalenia programu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Arteterapia prowadzonym w Wydziale Pedagogicznym Akademii Ignatianum w Krakowie w opisie sylwetki absolwenta kierunku arteterapia oraz opisie możliwości zatrudnienia wprowadza się następujące korekty:

- a) w zdaniu: *Zdobywa podczas studiów kompetencje wymagane w pracy na stanowisku: pedagogika - arteterapeuty z umiejętnościami niezbędnymi do działalności arteterapeutycznej i posiadającym uprawnienia do wykorzystania w tym procesie alternatywnych metod z zakresu biblioterapii, muzykoterapii, teatroterapii, terapii wizualnej.* usuwa się słowo „pedagoga”, kropkę zamienia się na przecinek oraz dodaje po nim formułę „po spełnieniu wymagań do zajmowanego stanowiska” nadając mu tym samym ostateczne brzmienie: *Zdobywa podczas studiów kompetencje wymagane w pracy na stanowisku: arteterapeuty z umiejętnościami niezbędnymi do działalności arteterapeutycznej i posiadającym uprawnienia do wykorzystania w tym procesie alternatywnych metod z zakresu biblioterapii, muzykoterapii, teatroterapii, terapii wizualnej, po spełnieniu wymagań do zajmowanego stanowiska.*
- b) w zdaniu: *„Absolwenci kierunku Arteterapia: Zakres modułów: Arteterapia z twórczą resocjalizacją mogą być zatrudnieni jako: pedagodzy - arteterapeuci w placówkach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, kulturalno-oświatowych oraz leczniczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, świetlicach socjoterapeutycznych, warsztatach terapii zajęciowej, placówkach oświatowych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, specjalistyczno-terapeutycznego czy rodzinnego, w domach dziennego pobytu oraz ośrodkach readaptacyjnych i resocjalizacyjnych, po spełnieniu wymagań do zajmowanego stanowiska.”* usuwa się słowo „pedagodzy” nadając mu ostateczne brzmienie: *„Absolwenci kierunku Arteterapia: Zakres modułów: Arteterapia z twórczą resocjalizacją mogą być zatrudnieni jako: arteterapeuci w placówkach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, rewalidacyjnych,*

socjoterapeutycznych, kulturalno-oświatowych oraz leczniczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, świetlicach socjoterapeutycznych, warsztatach terapii zajęciowej, placówkach oświatowych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, specjalistyczno-terapeutycznego czy rodzinnego, w domach dziennego pobytu oraz ośrodkach readaptacyjnych i resocjalizacyjnych, po spełnieniu wymagań do zajmowanego stanowiska.”

- c) w zdaniu: „Zakres modułów: **Arteterapia w procesie wspomaganie rozwoju** mogą być zatrudnieni jako: pedagodzy - arteterapeuci w placówkach o charakterze oświatowym, opiekuńczym, terapeutycznym, medycznym, kulturalno-oświatowym, a w szczególności w: szkołach, przedszkolach, szkołach i klasach integracyjnych, szpitalach, sanatoriach, hospicjach, zakładach leczniczych, warsztatach terapii zajęciowej, domach pomocy społecznej, domach dziennego pobytu, ośrodkach szkolno – wychowawczych, świetlicach socjoterapeutycznych, ośrodkach rehabilitacyjno – readaptacyjnych, domach kultury, stowarzyszeniach i fundacjach obejmujących różne formy terapii przez sztukę, po spełnieniu wymagań do zajmowanego stanowiska.”, usuwa się słowo „pedagodzy”, nadając mu ostateczne brzmienie: „Zakres modułów: **Arteterapia w procesie wspomaganie rozwoju** mogą być zatrudnieni jako: arteterapeuci w placówkach o charakterze oświatowym, opiekuńczym, terapeutycznym, medycznym, kulturalno-oświatowym, a w szczególności w: szkołach, przedszkolach, szkołach i klasach integracyjnych, szpitalach, sanatoriach, hospicjach, zakładach leczniczych, warsztatach terapii zajęciowej, domach pomocy społecznej, domach dziennego pobytu, ośrodkach szkolno – wychowawczych, świetlicach socjoterapeutycznych, ośrodkach rehabilitacyjno – readaptacyjnych, domach kultury, stowarzyszeniach i fundacjach obejmujących różne formy terapii przez sztukę, po spełnieniu wymagań do zajmowanego stanowiska.”

§ 2

1. Pozostała treść załączników do uchwały pozostaje bez zmian.
2. Załączniki nr 1 i 2 w ustalonym brzmieniu stanowią załączniki do niniejszej uchwały

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dr hab. Tomasz Homa SJ, prof. AIK
Rektor Akademii Ignatianum w Krakowie

Kraków, dnia 13 grudnia 2022 r.