

Nazwa programu	Filozofia studia I stopnia stacjonarne Cykl otwarcia: 2023/2024-Z Cykl zamknięcia: -
Nazwa jednostki	Instytut Filozofii
Kierownik studiów na danym kierunku	Dr Jacek Poznański SJ – Dyrektor Instytutu Filozofii
Nazwa kierunku studiów	Filozofia
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Nauki humanistyczne - dyscypliny: Filozofia - 87.22% Dziedzina nauk humanistycznych - dyscypliny: językoznawstwo - 9.44% Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: nauki o komunikacji społecznej i mediach - 1.67% pedagogika - 1.67%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Łączna liczba godzin zajęć	Etyka i coaching: 1883.00 Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna: 1883.00
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	Etyka i coaching: 99.64 Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna: 99.84
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeśli program przewiduje praktyki) oraz ich wymiar, zasady i forma odbywania	Etyka i coaching: 0.00 Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna: 0.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	Etyka i coaching: 59.00 Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna: 59.00
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Etyka i coaching: 60.00 Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna: 60.00
Liczba punktów ECTS zajęć kształtujące umiejętności praktyczne (dla profilu praktycznego)	Etyka i coaching: 0.00 Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna: 0.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki	Etyka i coaching: 123.00 Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna: 130.00

właściwej/właściwych dla kierunku studiów uwzględniająca udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności ⁴ (dla profilu ogólnoakademickiego)	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom zajęć zdalnych	Etyka i coaching: 0.00 Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna: 0.00
Sylwetka absolwenta	<p>Absolwentka/absolwent pierwszego stopnia filozofii posiada uporządkowaną i zoperacjonalizowaną wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień historii filozofii, logiki, metodologii, metafizyki, epistemologii, filozofii człowieka, etyki, filozofii społeczno-politycznej, filozofii religii i filozofii przyrody. Posiada również pogłębioną znajomość filozofii chrześcijańskiej, a także filozofii rozwijanej przez polskich myślicieli.</p> <p>W trakcie studiów absolwentka/absolwent nabyli umiejętności: formułowania, analizy i rozwiązywania problemów, analizy i interpretowania różnego rodzaju tekstów (także w języku angielskim), zdolność aktywnego słuchania, krytycznego osądu odbieranych treści oraz dostosowania argumentacji do rozmówcy. Potrafią racjonalnie wyartykułować podobieństwa i różnice w poglądach, dostrzec mocne i słabe strony stanowiska własnego i innych osób, uszanować pluralizm poglądów i bronić własnych poglądów, nie ulegając dogmatyzmowi. Ponadto posiadają takie predyspozycje, jak: roztropność (umiejętność zastosowania wiedzy do analizy i interpretacji konkretnej sytuacji), spójność wewnętrzna (zgodność pomiędzy wartościami deklarowanymi a realizowanymi) dotycząca działań profesjonalnych oraz umiejętność kreowania atrakcyjnej wizji zmian. Absolwentka / absolwent filozofii AIK w życiu stara się kierować zasadami humanizmu, szczególnie w jego wymiarze chrześcijańskim, opierając się na wartościach i pogłębionej znajomości natury człowieka.</p> <p>Absolwentka / absolwent potrafi myśleć, mówić i pisać w sposób racjonalny i logicznie zdyscyplinowany o fundamentalnych kwestiach. Jest w stanie dopasować swój styl komunikacji do potrzeb i wrażliwości odbiorcy, umiejętnie prowadzić merytoryczne dyskusje, dostrzegać, poza kwestiami merytorycznymi danego zagadnienia czy problemu, jego wymiar aksjologiczny. Absolwenci są świadomi obecności wartości, w szczególności wartości chrześcijańskich w zjawiskach współczesnej kultury. Są w stanie zidentyfikować, zinterpretować i odpowiednio zareagować na naruszenia wartości, potrafią wydać i właściwie uzasadnić określony sąd normatywny dotyczący danej sytuacji.</p> <p>Absolwentka / absolwent pierwszego stopnia filozofii AIK posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające jej/mu na inspirowanie i przekonywanie innych do zmiany i podejmowania wyzwań. Są w stanie motywować innych i samą/samego siebie do przekraczania swoich możliwości, ciągłego rozwoju oraz wysokiego zaangażowania w wykonywane działania. Absolwenci potrafią przygotować, planować i organizować pracę intelektualną lub projekt badawczy, organizować zespół i mu przewodzić w rozwiązywaniu postawionych problemów, prezentować wyniki badań w formie ustnej oraz na piśmie. Znają i przestrzegają zasad prawa autorskiego i etyki publikacyjnej.</p> <p>Absolwenci pierwszego stopnia filozofii w AIK są dobrze przygotowani do pełnienia wielu ról społecznych oraz do elastycznego kształtowania własnej kariery zawodowej. Mogą ją rozwijać w organizacja komercyjnych, szczególnie wymagających wysokich kompetencji komunikacyjnych i analitycznych, mogą zaangażować się w pracę na rzecz społeczności lokalnej i globalnej w organizacjach NGO, dzięki umiejętności dostrzegania aksjologicznego wymiaru</p>

	<p>rzeczywistości są zdolni funkcjonować w pluralistycznym i intelektualnie wymagającym otoczeniu. Są także przygotowani do podjęcia studiów na wyższych poziomach, gdzie będzie mógł zdobyć pogłębioną wiedzę na tematy związane z wybranym kierunkiem studiów.</p>
Możliwości zatrudnienia	<p>Absolwenci są przygotowani do aktywnego poszukiwania pracy i elastycznego dostosowania się do rynku pracy. Mogą podejmować pracę w centrach usługowych dla biznesu; dzięki zdolnościom komunikacyjnym i kompetencji językowej są w stanie współpracować z firmami polskimi i zagranicznymi. Nabyte umiejętności analityczne mogą być wykorzystywane na stanowiskach wymagających analizowania dużej ilości danych. Ponadto są także przygotowani do pracy w ramach NGO oraz w ramach wolnych zawodów. W szczególności mogą pracować na stanowiskach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specjalista ds. obsługi klienta krajowego/zagranicznego • Team leader • Specjalista do spraw rozwoju osobistego • Specjalista do spraw komunikacji i mediacji • Koordynator projektów polskich i zagranicznych • Copywriter • Specjalista do spraw strategii reklamowej <p>Absolwenci potrafią przedstawić atrakcyjną wizję zmian, inspirować, motywować i przekonywać innych i samych siebie do ciągłego rozwoju oraz wysokiego zaangażowania w wykonywane działania. Z tych powodów są dobrze przygotowani do pełnienia wielu ról społecznych oraz do elastycznego kształtowania własnej kariery zawodowej. Po uzyskaniu odpowiednich uprawnień potrafią realizować zadania na stanowiskach wymagających wysokich kompetencji komunikacyjnych i analitycznych oraz w pluralistycznym otoczeniu (np. dziennikarz, nauczyciel etyki i filozofii, pracownik promocji i PR, doradca, rzecznik, mediator, negocjator, koordynator projektów). Mogą zaangażować się w pracę na rzecz społeczności lokalnej i globalnej w organizacjach i instytucjach (np. prowadzący szkolenia, twórca wizji i strategii, koordynator projektów, pracownik HR, coach).</p>
Opis zakładanych efektów uczenia się	<p>KATEGORIA WIEDZA: ma uporządkowaną i ugruntowaną historycznie wiedzę ogólną w zakresie bloków dyscyplin filozoficznych: 1) logika, metodologia nauk, epistemologia 2) metafizyka, filozofia przyrody, filozofia człowieka, 3) etyka, filozofia społeczna, filozofia polityczna 4) filozofia Boga, filozofia religii zna w zaawansowanym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla wybranego bloku dyscyplin filozoficznych: 1) logika, metodologia nauk, epistemologia, 2) metafizyka, filozofia przyrody, filozofia człowieka, 3) etyka, filozofia społeczna, filozofia polityczna, 4) filozofia Boga, filozofia religii ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą koncepcji i argumentów wybranych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury i analizy ich pism posiada ugruntowaną znajomość najważniejszych zasad i metod analizy i interpretacji tekstu filozoficznego zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej kultury i cywilizacji oraz ich filozoficzne i etyczne aspekty zna i rozumie podstawowe zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie posiada ugruntowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do teologii, nauk formalnych i szczegółowych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii ma wiedzę o filozoficznych i etycznych podstawach struktur i instytucji społecznych oraz o normach, które je konstytuują i regulują zna w zaawansowanym stopniu osiągnięcia filozoficzne polskich myślicieli oraz ma wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury posiada zaawansowaną znajomość filozofii uprawianej w kręgu myśli chrześcijańskiej</p>

posiada zaawansowaną znajomość terminologii filozoficznej w języku polskim ma poszerzoną znajomość terminologii filozoficznej w wybranym języku obcym zna zasady publikowania tekstu filozoficznego, zasady z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej oraz ma podstawowe informacje o oczekiwaniach odbiorców literatury filozoficznej
 zna podstawowe zasady zastosowania wiedzy dla dobra otoczenia zewnętrznego oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
 zna podstawowe zasady zastosowania wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy w pracy naukowej, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizację
 Ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.
 specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących oraz procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.
 rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
 Zna strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.
 Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych.
 Student posiada wiedzę na temat treści nauczania etyki i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie etyki.

KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI:

wyszukuje, analizuje, ocenia i twórczo wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł, także elektronicznych
 samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie studiowanej dyscypliny oraz potrafi przeprowadzić refleksję nad własnymi sposobami zdobywania wiedzy i kształtowania umiejętności w celu uczenia się przez całe życie
 potrafi ustnie i pisemnie formułować i analizować złożone i nietypowe problemy oraz właściwie dobrać potrzebne źródła, metody i narzędzia ich rozwiązywania
 potrafi analizować i interpretować teksty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia, potrafi oceniać poprawność argumentacji (także w języku angielskim na poziomie B2)
 umie poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną w ustnych i pisemnych wypowiedziach
 potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz o nich dyskutować
 potrafi dobrać podstawowe strategie argumentacyjne, sformułować argumenty krytyczne odpowiedzi na krytykę zewnętrzną i wewnętrzną
 umie rozpoznać aksjologiczne ugruntowanie różnych instytucji społecznych i aksjologiczne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych oraz formułować i rozwiązywać powstające w tej sferze problemy
 potrafi zaplanować i realizować pracę badawczą zarówno indywidualnie, jak współdziałając z innymi osobami w ramach prac zespołowych
 potrafi rekonstruować i konstruować różne argumentacje, odwołując się obok metod logicznych i założeń filozoficznych także do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych
 dopasowuje swój styl komunikacji do potrzeb i wrażliwości odbiorcy
 Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
 Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem etyki.
 Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.
 Student potrafi projektować i realizować programy nauczania etyki z

	<p>uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie etyki. Student potrafi podejmować pracę z uczniami, która rozbudza ich zainteresowania i rozwija ich uzdolnienia, potrafi właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów. Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.</p> <p>KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE: zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się, rozwoju zawodowego i kreatywności przez całe życie potrafi racjonalnie wyartykułować podobieństwa i różnice w poglądach, dostrzec mocne i słabe strony stanowiska własnego i innych osób przejawia otwartość na pluralizm poglądów, nowe idee oraz jest gotowy do zmiany poglądów i ocen, wynikającej z nowej wiedzy i właściwego jej uzasadnienia przejawia gotowość do inicjowania i realizacji prostych zadań badawczych okazuje gotowość do poszanowania zasad etycznych, rzetelności, uczciwości, odpowiedzialności – zarówno w zdobywaniu i przekazywaniu wiedzy, jak i w sytuacji sporu filozoficznego lub światopoglądowego jest gotów do aktywnego i twórczego uczestnictwa w życiu społecznym, stosując zdobytą wiedzę filozoficzną i sprawności intelektualne dla dobra otoczenia docenia i jest gotów bronić znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się i jakości więzi społecznych docenia znaczenie dziedzictwa filozoficznego w rozumieniu i kształtowaniu zdarzeń i procesów społecznych i kulturalnych dostrzega poza kwestiami merytorycznymi danego zagadnienia czy problemu jego wymiar aksjologiczny, w szczególności jest świadomy obecności wartości chrześcijańskich w zjawiskach współczesnej kultury stara się kierować zasadami humanizmu, szczególnie inspirowanego chrześcijaństwem, opierając się na wartościach i pogłębionej znajomości natury człowieka Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy. Student jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról. Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.</p>
Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia	<p>Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 30% ECTS w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz wskazuje Dyrektor Instytutu Filozofii. Weryfikacja realizacji efektów uczenia się z przedmiotu prowadzonego zdalnie jest przeprowadzana przez wykładowcę danego przedmiotu w formie stacjonarnej. Plan studiów w dalszej części dokumentu.</p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Filozofii
 Nazwa kierunku studiów: **Filozofia**
 Poziom kształcenia: Pierwszego stopnia
 Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
F1aK_W01	ma uporządkowaną i ugruntowaną historycznie wiedzę ogólną w zakresie bloków dyscyplin filozoficznych: 1) logika, metodologia nauk, epistemologia 2) metafizyka, filozofia przyrody, filozofia człowieka, 3) etyka, filozofia społeczna, filozofia polityczna 4) filozofia Boga, filozofia religii	P6U_W	P6S_WG
F1aK_W02	zna w zaawansowanym stopniu metody badawcze i strategię argumentacyjne właściwe dla wybranego bloku dyscyplin filozoficznych: 1) logika, metodologia nauk, epistemologia, 2) metafizyka, filozofia przyrody, filozofia człowieka, 3) etyka, filozofia społeczna, filozofia polityczna, 4) filozofia Boga, filozofia religii	P6U_W	P6S_WG
F1aK_W03	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą koncepcji i argumentów wybranych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury i analizy ich pism	P6U_W	P6S_WG
F1aK_W04	posiada ugruntowaną znajomość najważniejszych zasad i metod analizy i interpretacji tekstu filozoficznego	P6U_W	P6S_WG
F1aK_W05	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej kultury i cywilizacji oraz ich filozoficzne i etyczne aspekty	P6U_W	P6S_WK
F1aK_W06	zna i rozumie podstawowe zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P6U_W	P6S_WG,P6S_WK
F1aK_W07	posiada ugruntowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do teologii, nauk formalnych i szczegółowych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	P6U_W	P6S_WG
F1aK_W08	ma wiedzę o filozoficznych i etycznych podstawach struktur i instytucji społecznych oraz o normach, które je konstytuują i regulują	P6U_W	P6S_WK
F1aK_W09	zna w zaawansowanym stopniu osiągnięcia filozoficzne polskich myślicieli oraz ma wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury	P6U_W	P6S_WG
F1aK_W10	posiada zaawansowaną znajomość filozofii uprawianej w kręgu myśli chrześcijańskiej	P6U_W	P6S_WG
F1aK_W11	posiada zaawansowaną znajomość terminologii filozoficznej w języku polskim	P6U_W	P6S_WG
F1aK_W12	ma poszerzoną znajomość terminologii filozoficznej w wybranym języku obcym	P6U_W	P6S_WG
F1aK_W13	zna zasady publikowania tekstu filozoficznego, zasady z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej oraz ma podstawowe informacje o oczekiwaniach odbiorców literatury filozoficznej	P6U_W	P6S_WG

F1aK_W14	zna podstawowe zasady zastosowania wiedzy dla dobra otoczenia zewnętrznego oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności			
F1aK_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia i twórczo wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł, także elektronicznych	P6U_U	P6S_UW
F1aK_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie studiowanej dyscypliny oraz potrafi przeprowadzić refleksję nad własnymi sposobami zdobywania wiedzy i kształtowania umiejętności w celu uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UO,P6S_UU
F1aK_U03	potrafił ustnie i pisemnie formułować i analizować złożone i nietypowe problemy oraz właściwie dobrać potrzebne źródła, metody i narzędzia ich rozwiązywania	P6U_U	P6S_UW
F1aK_U04	potrafi analizować i interpretować teksty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia, potrafi oceniać poprawność argumentacji (także w języku angielskim na poziomie B2)	P6U_U	P6S_UK
F1aK_U05	umie poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną w ustnych i pisemnych wypowiedziach	P6U_U	P6S_UK
F1aK_U06	potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz o nich dyskutować	P6U_U	P6S_UK
F1aK_U07	potrafi dobrać podstawowe strategie argumentacyjne, sformułować argumenty krytyczne odpowiedzi na krytykę zewnętrzną i wewnętrzną	P6U_U	P6S_UK,P6S_UW
F1aK_U08	umie rozpoznać aksjologiczne ugruntowanie różnych instytucji społecznych i aksjologiczne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych oraz formułować i rozwiązywać powstające w tej sferze problemy	P6U_U	P6S_UW
F1aK_U09	potrafi zaplanować i realizować pracę badawczą zarówno indywidualnie, jak współdziałając z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6U_U	P6S_UO
F1aK_U10	potrafi rekonstruować i konstruować różne argumentacje, odwołując się obok metod logicznych i założeń filozoficznych także do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	P6U_U	P6S_UK,P6S_UW
F1aK_U11	dopasowuje swój styl komunikacji do potrzeb i wrażliwości odbiorcy	P6U_U	P6S_UK
Kompetencje społeczne			
F1aK_K01	zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się, rozwoju zawodowego i kreatywności przez całe życie	P6U_K	P6S_KK,P6S_KO
F1aK_K02	potrafi racjonalnie wyartykułować podobieństwa i różnice w poglądach, dostrzec mocne i słabe strony stanowiska własnego i innych osób	P6U_K	P6S_KK
F1aK_K03	przejawia otwartość na pluralizm poglądów, nowe idee oraz jest gotowy do zmiany poglądów i ocen, wynikającej z nowej wiedzy i właściwego jej uzasadnienia	P6U_K	P6S_KK
F1aK_K04	przejawia gotowość do inicjowania i realizacji prostych zadań badawczych	P6U_K	P6S_KO
F1aK_K05	okazuje gotowość do poszanowania zasad etycznych, rzetelności, uczciwości, odpowiedzialności – zarówno w zdobywaniu i przekazywaniu wiedzy, jak i w sytuacji sporu filozoficznego lub światopoglądowego	P6U_K	P6S_KO,P6S_KR

F1aK_K06	jest gotów do aktywnego i twórczego uczestnictwa w życiu społecznym, stosując zdobytą wiedzę filozoficzną i sprawności intelektualne dla dobra otoczenia	P6U_K	P6S_KO
F1aK_K07	docenia i jest gotów bronić znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się i jakości więzi społecznych	P6U_K	P6S_KK
F1aK_K08	docenia znaczenie dziedzictwa filozoficznego w rozumieniu i kształtowaniu zdarzeń i procesów społecznych i kulturalnych	P6U_K	P6S_KK
F1aK_K09	dostrzega poza kwestiami merytorycznymi danego zagadnienia czy problemu jego wymiar aksjologiczny, w szczególności jest świadomy obecności wartości chrześcijańskich w zjawiskach współczesnej kultury	P6U_K	P6S_KR
F1aK_K10	stara się kierować zasadami humanizmu, szczególnie inspirowanego chrześcijaństwem, opierając się na wartościach i pogłębionej znajomości natury człowieka	P6U_K	P6S_KR

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):

Po podkreślniku:

W –efekty w zakresie wiedzy

U –efekty w zakresie umiejętności

K –efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;

U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzecz interesu publicznego;

R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Filozofia studia I stopnia stacjonarne

Plan studiów

Specjalność: Etyka i coaching

Sem: 01

FIL-SL-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SL>WFcz.1	Wychowanie fizyczne	0				30			30
2	Obowiązkowy		FIL-SL>Wfiloz	Wprowadzenie do filozofii	3		30					30
3	Obowiązkowy		FIL-SL>BHWPIK	BHWPIK (e-learning)	0						4	4
4	Obowiązkowy		FIL-SL>HFstar	Historia filozofii starożytnej i patrystycznej	5	30			30			60
5	Obowiązkowy		FIL-SL>TPArg	Teoria i praktyka argumentacji	3		30					30
6	Obowiązkowy		FIL-SL>Episte	Epistemologia	4	30			15			45
7	Obowiązkowy		MSJO-FIL>JLs1	Język łaciński	2		30					30
8	Obowiązkowy		MSJO-FIL>JAs1	Język angielski B2	2			30				30
9	Obowiązkowy		FIL-SL>FILPOP	Filozofia w popkulturze	1		15					15
10	Obowiązkowy		FIL-SL>MetWust	Metodyka wypowiedzi ustnych	2		15					15
11	Obowiązkowy		FIL-SL>Pedig	Pedagogika ignacjańska	3		30					30
12	Obowiązkowy		FIL-SL>KNS	Katolicka nauka społeczna	3	30						30
13	Obowiązkowy		FIL-SL>Logik1	Logika I	4	30			15			45
14	Wybieralny		FIL-SL>MINDFUL	Mindfulness dla filozofów	1			15				15
				SUMA	33	120	150	45	90		4	409

Sem: 02
FIL-SL-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SL>MetaKl	Metafizyka klasyczna	3	15			15			30
2	Obowiązkowy		MSJO-FIL>JLs2	Język łaciński	2		30					30
3	Obowiązkowy		FIL-SL>WFcz.2	Wychowanie fizyczne	0				30			30
4	Obowiązkowy		FIL-SL>FilCzl	Filozofia człowieka	4	30			15			45
5	Obowiązkowy		FIL-SL>KomSpo	Komunikacja społeczna	3		30					30
6	Obowiązkowy		FIL-SL>HisFis	Historia filozofii średniowieczne	5	30			30			60
7	Obowiązkowy		FIL-SL>WiaRoz	Wiera i rozum	2	15			15			30
8	Obowiązkowy		FIL-SL>Logik2	Logika II	5	30			30			60
9	Wybieralny		FIL-SL>TutorCz.1	Tutorial	2		8					8
10	Wybieralny	Do wyboru 1	MSJO-FIL>JAC1s2	Język angielski	2			30				30
11	Wybieralny	Do wyboru 1	MSJO-FIL>JAs2	Język angielski	2			30				30
				SUMA	28	120	68	30	135			353

Sem: 03
FIL-SL-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
1	Obowiązkowy		MSJO-FIL>JLs3	Język łaciński	2		30					30
2	Obowiązkowy		FIL-SL>FBogaS3	Filozofia Boga	3	15			15			30
3	Obowiązkowy		FIL-SL>EtOgol	Etyka ogólna	4	30			15			45
4	Obowiązkowy		FIL-SL>FilRels3	Filozofia religii	3	15			15			30
5	Obowiązkowy		FIL-SL>HFilNo	Historia filozofii nowożytnej	5	30			30			60
6	Obowiązkowy		FIL-SL>OgMet	Ogólna metodologia nauki	3	15			15			30
7	Obowiązkowy		FIL-SL>Ontolo	Ontologia	3	15			15			30
8	Obowiązkowy		FIL-SL>FilPrz	Filozofia przyrody	3	15			15			30
9	Wybieralny		FIL-SL>TutorCz.2	Tutorial	2		8					8
10	Wybieralny	Do wyboru 2	MSJO-FIL>JAs3	Język angielski	2			30				30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	MSJO-FIL>JAC1s3	Język angielski	2			30				30
				SUMA	30	135	38	30	120			323

Sem: 04
FIL-ECO-SL-2(4)
Etyka i coaching

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SL>EtykSt	Etyka stosowana	3		30					30
2	Obowiązkowy		FIL-SL>HisFiW	Historia filozofii współczesnej	5	30			30			60
3	Obowiązkowy		FIL-SL>Estets4	Estetyka	3	15			15			30
4	Obowiązkowy		MSJO-FIL>JLs4	Język łaciński	2		30					30
5	Obowiązkowy		FIL-SL>PrWd1	Projekt wdrożeniowy	3		30					30
6	Obowiązkowy		FIL-SL>FiLSiP	Filozofia społeczna i polityczna	3	15			15			30
7	Wybieralny		FIL-ECO-SL>PoCiKC	Podstawy coachingu i kompetencje coacha	3		30					30
8	Wybieralny		FIL-ECO-SL>EtPrCO	Etyczne problemy coachingu	3		30					30
9	Wybieralny		FIL-SL>TutorCz.3	Tutorial	2		8					8
10	Wybieralny	Do wyboru 3	MSJO-FIL>JAC1s4	Język angielski	3			30				30
11	Wybieralny	Do wyboru 3	MSJO-FIL>JAB2s4	Język angielski B2	3			30				30
				SUMA	30	60	158	30	60			308

Sem: 05
FIL-ECO-SL-3(5)
Etyka i coaching

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SL>TrJAs5	Translatorium z języka angielskiego	4		30					30
2	Obowiązkowy		FIL-SL>InfNa	Informatyczne narzędzia pracy naukowej	3		30					30
3	Wybieralny		FIL-ECO-SL>Molrel	Moralność a religia	2		20					20
4	Wybieralny		FIL-ECO-SL>EtSr	Etyka środowiska naturalnego	3		30					30
5	Wybieralny		FIL-SL>SemLicS.5	Seminarium dyplomowe licencyjne	5					30		30
6	Wybieralny		FIL-SL>BIETME	Bioetyka i etyka medyczna	3		30					30
7	Wybieralny		FIL-ECO-SL>NaCoPo	Narzędzia coachingowe- podstawy	3		30					30
8	Wybieralny	Do wyboru 4	FIL-SL>FilWspl	Filozofia współczesna I	3		30					30
9	Wybieralny	Do wyboru 4	FIL-SL>FilWsplII	Filozofia współczesna II	3		30					30
10	Wybieralny	Do wyboru 6	FIL-SL>OPFILREL	Opcja z zakresu: Filozofia religii	3		30					30
11	Wybieralny	Do wyboru 6	FIL-SL>FilPol	Filozofia polska	3		30					30
				SUMA	29		230			30		260

Sem: 06
FIL-ECO-SL-3(6)
Etyka i coaching

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SL>TrJAs6	Translatorium z języka angielskiego	4		30					30
2	Obowiązkowy		FIL-SL>SemTems6	Seminarium tematyczne (zagadnienia do ex universa)	3					20		20
3	Wybieralny		FIL-ECO-SL>WaCoPo	Warsztaty coachingowe - podstawy	3		30					30
4	Wybieralny		FIL-ECO-SL>DyMoPoZa	Dylematy moralne - podstawowe zagadnienia	3		30					30
5	Wybieralny		FIL-SL>SeDLics6	Seminarium dyplomowe licencjackie	9					30		30
6	Wybieralny	Do wyboru 7	FIL-SL>AxSoLIII	Axiology in social life II	3		30					30
7	Wybieralny	Do wyboru 7	FIL-SL>AxSoLil	Axiology in social life I	3		30					30
8	Wybieralny	Do wyboru 8	FIL-SL>FilKulSztI	Filozofia kultury i sztuki I	3		30					30
9	Wybieralny	Do wyboru 8	FIL-SL>FilKulSztII	Filozofia kultury i sztuki II	3		30					30
10	Wybieralny	Do wyboru 9	FIL-SL>OPFILPRZ	Opcje z zakresu: Filozofia przyrody i nauk przyrodniczych I	3		30					30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
11	Wybieralny	Do wyboru 9	FIL-SL>OPFILPRZ	Opcje z zakresu: Filozofia przyrody i nauk przyrodniczych II	3		30					30
				SUMA	31		180			50		230

RAZEM
FIL-ECO-SL-3(6)
Etyka i coaching

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
				SUMA	181	435	824	135	405	80	4	1883

Nazwa programu: Filozofia studia I stopnia stacjonarne

Plan studiów

Specjalność: Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna

Sem: 01

FIL-SL-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SL>WFcz.1	Wychowanie fizyczne	0				30			30
2	Obowiązkowy		FIL-SL>Wfiloz	Wprowadzenie do filozofii	3		30					30
3	Obowiązkowy		FIL-SL>BHWPIK	BHWPIK (e-learning)	0						4	4
4	Obowiązkowy		FIL-SL>HFstar	Historia filozofii starożytnej i patrystycznej	5	30			30			60
5	Obowiązkowy		FIL-SL>TPArg	Teoria i praktyka argumentacji	3		30					30
6	Obowiązkowy		FIL-SL>Episte	Epistemologia	4	30			15			45
7	Obowiązkowy		MSJO-FIL>JLs1	Język łaciński	2		30					30
8	Obowiązkowy		MSJO-FIL>JAs1	Język angielski B2	2			30				30
9	Obowiązkowy		FIL-SL>FILPOP	Filozofia w popkulturze	1		15					15
10	Obowiązkowy		FIL-SL>MetWust	Metodyka wypowiedzi ustnych	2		15					15
11	Obowiązkowy		FIL-SL>Pedig	Pedagogika ignacjańska	3		30					30
12	Obowiązkowy		FIL-SL>KNS	Katolicka nauka społeczna	3	30						30
13	Obowiązkowy		FIL-SL>Logik1	Logika I	4	30			15			45
14	Wybieralny		FIL-SL>MINDFUL	Mindfulness dla filozofów	1			15				15
				SUMA	33	120	150	45	90		4	409

Sem: 02
FIL-SL-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SL>MetaKl	Metafizyka klasyczna	3	15			15			30
2	Obowiązkowy		MSJO-FIL>JLs2	Język łaciński	2		30					30
3	Obowiązkowy		FIL-SL>WFcz.2	Wychowanie fizyczne	0				30			30
4	Obowiązkowy		FIL-SL>FilCzl	Filozofia człowieka	4	30			15			45
5	Obowiązkowy		FIL-SL>KomSpo	Komunikacja społeczna	3		30					30
6	Obowiązkowy		FIL-SL>HisFis	Historia filozofii średniowieczne	5	30			30			60
7	Obowiązkowy		FIL-SL>WiaRoz	Wiarą i rozum	2	15			15			30
8	Obowiązkowy		FIL-SL>Logik2	Logika II	5	30			30			60
9	Wybieralny		FIL-SL>TutorCz.1	Tutorial	2		8					8
10	Wybieralny	Do wyboru 1	MSJO-FIL>JAC1s2	Język angielski	2			30				30
11	Wybieralny	Do wyboru 1	MSJO-FIL>JAs2	Język angielski	2			30				30
				SUMA	28	120	68	30	135			353

Sem: 03
FIL-SL-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
1	Obowiązkowy		MSJO-FIL>JLs3	Język łaciński	2		30					30
2	Obowiązkowy		FIL-SL>FBogaS3	Filozofia Boga	3	15			15			30
3	Obowiązkowy		FIL-SL>EtOgol	Etyka ogólna	4	30			15			45
4	Obowiązkowy		FIL-SL>FilRels3	Filozofia religii	3	15			15			30
5	Obowiązkowy		FIL-SL>HFilNo	Historia filozofii nowożytnej	5	30			30			60
6	Obowiązkowy		FIL-SL>OgMet	Ogólna metodologia nauki	3	15			15			30
7	Obowiązkowy		FIL-SL>Ontolo	Ontologia	3	15			15			30
8	Obowiązkowy		FIL-SL>FilPrz	Filozofia przyrody	3	15			15			30
9	Wybieralny		FIL-SL>TutorCz.2	Tutorial	2		8					8
10	Wybieralny	Do wyboru 2	MSJO-FIL>JAs3	Język angielski	2			30				30
11	Wybieralny	Do wyboru 2	MSJO-FIL>JAC1s3	Język angielski	2			30				30
				SUMA	30	135	38	30	120			323

Sem: 04
FIL-FCH-SL-2(4)
Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SL>EtykSt	Etyka stosowana	3		30					30
2	Obowiązkowy		FIL-SL>HisFiW	Historia filozofii współczesnej	5	30			30			60
3	Obowiązkowy		FIL-SL>Estets4	Estetyka	3	15			15			30
4	Obowiązkowy		MSJO-FIL>JLs4	Język łaciński	2		30					30
5	Obowiązkowy		FIL-SL>PrWd1	Projekt wdrożeniowy	3		30					30
6	Obowiązkowy		FIL-SL>FilSiP	Filozofia społeczna i polityczna	3	15			15			30
7	Wybieralny		FIL-SL>TutorCz.3	Tutorial	2		8					8
8	Wybieralny		FIL-FCH-SL>FilTec	Filozofia techniki	3		30					30
9	Wybieralny		FIL-FCH-SL>WsOdMe	Współczesne odrodzenie metafizyczne	3		30					30
10	Wybieralny	Do wyboru 3	MSJO-FIL>JAB2s4	Język angielski B2	3			30				30
11	Wybieralny	Do wyboru 3	MSJO-FIL>JAC1s4	Język angielski	3			30				30
				SUMA	30	60	158	30	60			308

Sem: 05
FIL-FCH-SL-3(5)
Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SL>InfNa	Informatyczne narzędzia pracy naukowej	3		30					30
2	Obowiązkowy		FIL-SL>TrJAs5	Translatorium z języka angielskiego	4		30					30
3	Wybieralny		FIL-FCH-SL>FilAs	Filozoficzne aspekty ćwiczeń duchowych	3		30					30
4	Wybieralny		FIL-SL>SemLicS.5	Seminarium dyplomowe licencjackie	5					30		30
5	Wybieralny		FIL-FCH-SL>DOFIL	Doradztwo filozoficzne	3		30					30
6	Wybieralny		FIL-SL>BIETME	Bioetyka i etyka medyczna	3		30					30
7	Wybieralny		FIL-FCH-SL>AntrPrz	Antropologia przyrodnicza	1		10					10
8	Wybieralny		FIL-FCH-SL>AntrKult	Antropologia kulturowa	1		10					10
9	Wybieralny	Do wyboru 4	FIL-SL>FilWspl	Filozofia współczesna I	3		30					30
10	Wybieralny	Do wyboru 4	FIL-SL>FilWspII	Filozofia współczesna II	3		30					30
11	Wybieralny	Do wyboru 6	FIL-SL>OPFILREL	Opcja z zakresu: Filozofia religii	3		30					30
12	Wybieralny	Do wyboru 6	FIL-SL>FilPol	Filozofia polska	3		30					30
				SUMA	29		230			30		260

Sem: 06
FIL-FCH-SL-3(6)
Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SL>TrJAs6	Translatorium z języka angielskiego	4		30					30
2	Obowiązkowy		FIL-SL>SemTems6	Seminarium tematyczne (zagadnienia do ex universa)	3					20		20
3	Wybieralny		FIL-FCH-SL>FilSwi	Filozoficzno - światopoglądów konteksty współczesnej ewangelizacji	3		30					30
4	Wybieralny		FIL-FCH-SL>FilAsp	Filozoficzne aspekty jezuickiego modelu przywództwa	3		30					30
5	Wybieralny		FIL-SL>SeDLics6	Seminarium dyplomowe licencjackie	9					30		30
6	Wybieralny	Do wyboru 7	FIL-SL>AxSoLill	Axiology in social life II	3		30					30
7	Wybieralny	Do wyboru 7	FIL-SL>AxSoLil	Axiology in social life I	3		30					30
8	Wybieralny	Do wyboru 8	FIL-SL>FilKulSztI	Filozofia kultury i sztuki I	3		30					30
9	Wybieralny	Do wyboru 8	FIL-SL>FilKulSztII	Filozofia kultury i sztuki II	3		30					30
10	Wybieralny	Do wyboru 9	FIL-SL>OPFILPRZ	Opcje z zakresu: Filozofia przyrody i nauk przyrodniczych I	3		30					30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
11	Wybieralny	Do wyboru 9	FIL-SL>OPFILPRZ	Opcje z zakresu: Filozofia przyrody i nauk przyrodniczych II	3		30					30
				SUMA	31		180			50		230

RAZEM
FIL-FCH-SL-3(6)
Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	W	KW	P	CW	SEM	EL	Suma
				SUMA	181	435	824	135	405	80	4	1883

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>WFcz.1
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu kształtowanie kultury fizycznej i tężyzny ciała wśród studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0
---------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi działać i komunikować się w ramach gier zespołowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Inne:Udział w zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadomy znaczeni zasad fair play dla całokształtu życia społecznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Inne:Udział w zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>Wfiloz
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do filozofii
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu wskazanie na racje istnienia filozofii w kulturze; przekazanie wiedzy na temat założeń filozofowania, źródeł filozofowania, metod uprawiania filozofii; zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami filozoficznymi oraz modelami i paradygmatami myślenia filozoficznego, wreszcie wskazanie na różnicę między filozofią jako nauką od nauk szczegółowych i teologii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawową terminologię filozoficzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W11

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Pytania na podstawie treści zajęć i lektur.
Kod efektu	W_02
Opis	Student potrafi wskazać i scharakteryzować źródła filozofowania, metody filozofowania najważniejsze historyczne modele filozofii oraz scharakteryzować podstawowe paradygmaty myślenia filozoficznego, ich zalety i ograniczenia oraz odróżnić myślenie filozoficzne od religijnego i naukowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07
Metody weryfikacji	Inne:Pytania na podstawie treści zajęć i lektur.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych, rozpoznaje metody i paradygmaty filozofowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Pytania na podstawie treści zajęć i lektur.
Kod efektu	U_02
Opis	Student poprawnie analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich podstawowe tezy i założenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Inne:Pytania na podstawie treści zajęć i lektur.
Kod efektu	U_03
Opis	Student poprawnie stosuje terminologię filozoficzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Inne:Pytania na podstawie treści zajęć i lektur.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student docenia rolę filozofii w życiu jednostki i społeczeństwa, umie prowadzić dyskusję, chętnie się angażuje w dyskusje na tematy filozoficzne,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K07
Metody weryfikacji	Inne:Pytania na podstawie treści zajęć i lektur.
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest otwarty na nowe idee i poglądy filozoficzne, ale nie przyjmuje ich bezkrytycznie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Inne:Pytania na podstawie treści zajęć i lektur.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>BHWPiK
Nazwa przedmiotu	BHWPiK (e-learning)
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach modułu w formule e-learning słuchacze zapoznają się z następującymi tematami: ogólne przepisy BHP, kontrola obiektów/zakładów pracy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, wymagania do maszyn i środków ochrony osobistej, instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zasady i przykłady opracowania instrukcji, plany ewakuacji, wypadki osób pozostających na terenie lub pod opieką placówki, postępowanie powypadkowe, temperatura w pomieszczeniach, oświetlenie, przerwa w zajęciach, zastosowanie barw do celów bezpieczeństwa, pierwsza pomoc przedmedyczna.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
E-learning	4,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0
---------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą koncepcji i argumentów dotyczących systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03
Metody weryfikacji	Zaliczenie
Kod efektu	W_02
Opis	zna podstawowe zasady zastosowania wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy w pracy naukowej, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W15
Metody weryfikacji	Zaliczenie

Umiejętności

Część I

Kod efektu	U_01
Opis	potrafi zdobywać i stosować podstawową wiedzę o psychofizycznych wymaganiach człowieka oraz o bezpieczeństwie i higienie pracy w indywidualnej lub zespołowej pracy intelektualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02, F1aK_U09
Metody weryfikacji	Zaliczenie

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, rozumie potrzebę uczenia się, rozwoju zawodowego i kreatywności przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>HFstar
Nazwa przedmiotu	Historia filozofii starożytnej i patrystycznej
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi koncepcjami filozoficznymi filozofii starożytnej i patrystyki.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat historii filozofii starożytnej i patrystycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin na podstawie testu końcowego z całości. Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja. Kolokwium/a:Testy zaliczeniowe.
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę o rozwiązaniu najważniejszych problemów filozofii starożytnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin na podstawie testu końcowego z całości. Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja. Kolokwium/a:Testy zaliczeniowe.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Czyta ze zrozumieniem, interpretuje i tłumaczy teksty z zakresu filozofii starożytnej i patrystycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin na podstawie testu końcowego z całości. Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja. Kolokwium/a:Testy zaliczeniowe.
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje problemy filozoficzne, przeprowadza rekonstrukcje argumentów z uwzględnieniem krytyki wewnętrznej i zewnętrznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin na podstawie testu końcowego z całości. Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja. Kolokwium/a:Testy zaliczeniowe.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Dostrzega konieczność stałego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy teoretycznej i praktycznej z wybranej specjalizacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja.
Kod efektu	K_02
Opis	Dostrzega wpływ wartości humanistycznych na kształtowanie instytucji społecznych i relacji międzyludzkich
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>TPArg
Nazwa przedmiotu	Teoria i praktyka argumentacji
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W trakcie konwersatorium student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu teorii argumentacji potrzebną do przeprowadzania krytycznej analizy podstawowych kategorii, takich jak pytania, twierdzenia, rozumowania, w szczególności argumentacje. Student ćwiczy umiejętność analizy tekstu, streszczania i prezentacji zasadniczych tez tekstu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student zna i rozumie wielorakie związki zachodzące pomiędzy określonym stanowiskiem filozoficznym, komunikacją i argumentacją.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Inne:Przygotowanie eseju. Inne:Przygotowanie referatów.
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada szeroką wiedzę na temat znaczenia, wpływu problematyki semiotycznej i teorii argumentacji na kształtowanie się norm i postaw etycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W14
Metody weryfikacji	Inne:Przygotowanie eseju. Inne:Przygotowanie referatów.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student analizuje akty komunikacji i wymiany informacji używając pojęć i narzędzi semiotycznych i logicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Inne:Przygotowanie eseju. Inne:Udział w dyskusji.
Kod efektu	U_02
Opis	Student rekonstruuje i krytycznie ocenia logiczną strukturę oraz identyfikuje semiotyczne trudności określonego tekstu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Inne:Przygotowanie eseju. Inne:Udział w dyskusji.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student świadomie i krytycznie posługuje się słowem pisanim i mówionym oraz rozumie potrzebę dalszego doskonalenia tej umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Przygotowanie eseju. Inne:Przygotowanie referatów. Inne:Udział w dyskusji.
Kod efektu	K_02
Opis	Student dostrzega problemy etyczne związane z poziomem własnej kultury logiczno-semiotycznej i formułuje postulaty rozwoju
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>Episte
Nazwa przedmiotu	Epistemologia
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Podczas wykładów studenci otrzymają przegląd najważniejszych zagadnień wchodzących w zakres epistemologii filozoficznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna status metodologiczny teorii poznania pośród innych dyscyplin wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Kolokwium/a:Kolokwium z ćwiczeń.
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna klasyczne zagadnienia z zakresu teorii poznania (źródeł wiedzy, natura poznania, wiedzy, uzasadnienia, natury prawdy)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Kolokwium/a:Kolokwium z ćwiczeń.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student poprawnie rozumie i stosuje terminologię z zakresu teorii poznania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Kolokwium/a:Kolokwium z ćwiczeń.
Kod efektu	U_02
Opis	Student czyta i interpretuje teksty filozoficzne z zakresu teorii poznania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Kolokwium/a:Kolokwium z ćwiczeń.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student formułuje problemy z zakresu teorii poznania samodzielnie podaje propozycję ich rozwiązania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Kolokwium/a:Kolokwium z ćwiczeń.
Kod efektu	K_02
Opis	Student ma świadomość, znaczenia teorii poznania dla kształtowania się świadomości humanistycznej i więzów społecznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K07
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Kolokwium/a:Kolokwium z ćwiczeń.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JLs1
Nazwa przedmiotu	Język łaciński
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	łaciński
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<p>Celem lektoratu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doprowadzenie do opanowania przez studentów języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstu łacińskiego w warstwie leksykalnej i składniowej. 2. Zapoznanie studentów z językiem łacińskim w takim stopniu, aby mogli rozumieć i tłumaczyć oryginalne teksty łacińskie, inskrypcje, napisy, sentencje i cytaty pochodzące z różnych okresów historycznych. 3. Nabycie sprawności językowej z łaciny winno umożliwić studentowi poznanie i rozumienie oryginalnych sformułowań, w które ujęto treści ważne dla dziejów kultury śródziemnomorskiej. 4. Ułatwienie studentom nauki języków obcych i doskonalenie ogólnej sprawności językowej; uczenie jasnego i precyzyjnego formułowania myśli. 5. Ułatwienie rozumienia terminologii współczesnej opartej na języku łacińskim. 6. Wykorzystywanie języka łacińskiego do lepszego zrozumienia zjawisk językowych zachodzących w polszczyźnie i innych językach nowożytnych. 7. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami historii kultury starożytnej Grecji i Rzymu; dostrzeżenie związków tej kultury i języka łacińskiego z kulturą i językami współczesnymi. 8. Przedstawienie kultury antycznej jako podstawy kulturowej współczesnej Europy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60

Część I

Razem	50	2,00
-------	----	------

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student identyfikuje charakterystyczne dla języka łacińskiego konstrukcje składniowe: szyk zdania; struktura składniowa zdania w stronie czynnej i biernej; funkcje składniowe i semantyczne rzeczownika w poszczególnych przypadkach; funkcje składniowe i semantyczne nieosobowych form czasownika (infinitivus, participium, gerundium); konstrukcje składniowe jak accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, accusativus duplex, nominativus duplex, dativus possessivus, coniugatio periphrastica activa, coniugatio periphrastica passiva, ablativus absolutus; składnia nazw miast; consecutio temporum; zdania podrzędne z indikatywem i koniunktywem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozpoznaje formy morfologiczne : formy fleksyjne rzeczowników deklinacji I-V, przymiotników deklinacji I-III, zaimków, liczebników głównych i porządkowych, przysłówków; stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników i przysłówków; stronę czynną i bierną czasowników we wszystkich czasach w indyktywie i koniunktywie; formy odczasownikowe. Zna funkcje semantyczne powyższych form morfologicznych i zastosowanie składniowe
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student dokonuje samodzielnego przekładu na język polski prostego tekstu łacińskiego , korzystając ze słownika łacińsko- polskiego, oddaje w przekładzie ogólny charakter i funkcję tłumaczonego tekstu; znajduje właściwe polskie odpowiedniki leksykalne dla łacińskich wyrazów i struktur; stosuje poprawne techniki przekładu; redaguje przekład spójny i poprawny stylistycznie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Część I	
Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia i postaw determinowane różnym podłożem kulturowym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach
Kod efektu	K_03
Opis	Dostrzega antyczne źródła konkretnych zjawisk naszej cywilizacji i kultury
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JAs1
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FILPOP
Nazwa przedmiotu	Filozofia w popkulturze
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z wiedzą na temat wątków filozoficznych obecnych w popkulturze oraz wyposażenie ich w umiejętności pozwalające na samodzielną interpretację zjawisk i procesów we współczesnej popkulturze.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20
--	---	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe topoty filozoficzne obecne w popkulturze
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05, F1aK_W06

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja w trakcie zajęć
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada wiedzę na temat filozoficznych źródeł toposów wykorzystywanych w dziełach popkultury
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05, F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja w trakcie zajęć
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student identyfikuje inspiracje filozoficzne w dziełach popkultury
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08, F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja w trakcie zajęć
Kod efektu	U_02
Opis	Student wskazuje na możliwe interpretacje filozoficzne wybranych dzieł popkultury
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08, F1aK_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja w trakcie zajęć
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student promuje wiedzę filozoficzną wykorzystując do tego dzieła popkultury
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K07, F1aK_K08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja w trakcie zajęć
Kod efektu	K_02
Opis	Student poszukuje nowych wątków filozoficznych w dziełach popkultury
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja w trakcie zajęć

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>MetWust
Nazwa przedmiotu	Metodyka wypowiedzi ustnych
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wytworzenie i utrwalenie u studentów umiejętności prezentacji poglądów własnych oraz wybranych filozofów, przedstawienia efektów krytycznej analizy argumentów filozoficznych oraz umiejętności brania udziału w dyskusji filozoficznej. W ramach zajęć studenci uczą się tworzyć i wygłaszać ustne wypowiedzi oraz przygotowywać i organizować różnego rodzaju dyskusje i debaty (zwłaszcza oksfordzkie).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student zna zasady przygotowania prezentacji ustnej na temat filozoficzny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Przedstawienie prezentacji w trakcie zajęć.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi publicznie zaprezentować złożone problemy filozoficznej i dokonać ich krytycznej analizy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Przedstawienie prezentacji w trakcie zajęć.
Kod efektu	U_02
Opis	Student jest w stanie wziąć udział w dyskusji na tematy filozoficzne i używać odpowiednich technik argumentacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywny udział w dyskusji filozoficznej
Kod efektu	U_03
Opis	Student jest w stanie rozpoznać i zdemaskować używane w dyskusji techniki manipulacyjne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Inne:Aktywny udział w dyskusji filozoficznej
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie znaczenie poprawnej argumentacji i unika manipulacji językowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02, F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywny udział w dyskusji filozoficznej
Kod efektu	K_02
Opis	Student przejawia otwartość na pluralizm poglądów, nowe idee oraz jest gotowy do zmiany poglądów i ocen, wynikającej z nowej wiedzy i właściwego jej uzasadnienia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywny udział w dyskusji filozoficznej
Kod efektu	K_03
Opis	Student poprawia swoje zdolności argumentacyjne poprzez branie udziału w dyskusjach i prezentacjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywny udział w dyskusji filozoficznej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>Pedig
Nazwa przedmiotu	Pedagogika ignacjańska
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia zaznajamiają studentów z jezuickim modelem wychowania, jego filozoficznymi założeniami i relacjami z innymi modelami wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	35	1,40
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna filozoficzne założenia jezuickiego modelu wychowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Dyskusja Egzamin

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Zna różne modele wychowania i związane z nimi założenia antropologiczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W15
Metody weryfikacji	Dyskusja Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wziąć udział w debacie na temat filozoficznych podstaw zjawisk społecznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U07
Metody weryfikacji	Dyskusja
Kod efektu	U_02
Opis	Student samodzielnie wyszukuje informacje na temat różnych modeli wychowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Dyskusja Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie i promuje zasady humanizmu chrześcijańskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Dyskusja Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Student rozumie znaczenie i możliwość zastosowania ignacjańskiego modelu wychowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Dyskusja Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>KNS
Nazwa przedmiotu	Katolicka nauka społeczna
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawami socjologicznymi i filozoficznymi społecznej nauki Kościoła Katolickiego, w tym z jej praktycznymi konsekwencjami.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej teologii i socjologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna treść Katolickiej Nauki Społecznej, jej założenia i implikacje
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W10
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Wykrywa zależności między kształtowaniem się idei a procesami społecznymi i kulturowymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>Logik1
Nazwa przedmiotu	Logika I
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem głównym kursu (Logika I, Logika II) jest wprowadzenie do logiki właściwe dla studentów filozofii, tj. usprawniające analizowanie, rozumowanie, argumentowanie i krytyczne myślenie – podstawowe składniki pracy umysłowej. W pierwszej części kursu (Logika I): wykłady są skupione na (i) ogólnej charakterystyce logiki, (ii) pojęciach semiotyki zakładanych w logice formalnej oraz (iii) klasycznym rachunku zdań (KRZ); celem ćwiczeń jest stosowanie metod budowania KRZ (zwłaszcza metody dedukcji naturalnej) oraz stosowanie praw i metod KRZ do oceny poprawności wnioskowań.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	30,00 h	
Ćwiczenia	15,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	55	2,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student wymienia i określa ujęcia i działy logiki oraz rozróżnia i definiuje pojęcia semiotyki logicznej zakładane w logice formalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe.
Kod efektu	W_02
Opis	Zna klasyczny rachunek zdań i metody jego budowania, m. in. charakteryzuje język KRZ, definiuje spójniki prawdziwościowe, rozpoznaje prawa KRZ, formułuje reguły dowodzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie stosować metody budowania KRZ, tj. rozstrzyga tautologiczność wyrażeń KRZ i stosuje metodę maczykową do sprawdzania poprawności logicznej wnioskowań, dowodzi w systemie założeniowym i aksjomatycznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Docenia rolę metod logiki w zdobywaniu i przekazywaniu wiedzy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny
Kod efektu	K_02
Opis	Okazuje gotowość do podejmowania nowych problemów oraz bezstronnego, opartego na narzędziach logiki, szukania i uzasadniania odpowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>MINDFUL
Nazwa przedmiotu	Mindfulness dla filozofów
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma formę warsztatową. Podczas warsztatów studenci będą rozwijać umiejętności związane z uważnością/ mindfulness przydatne w procesie studiowania: rozpoznawania rozproszeń, uspokajania umysłu, kierowania i stabilnego utrzymywania uwagi, utrzymywania umysłu w stanie otwartości i zaciekawienia, redukcji stresu, uważności w relacji.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	17	0,68
Niekontaktowe	8	0,32
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	17	0,68
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	8	0,32

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	wyszukuje, analizuje, ocenia i twórczo wykorzystuje informacje z różnorodnych źródeł, także elektronicznych

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczeniowa rozmowa końcowa
Kod efektu	U_02
Opis	samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie studiowanej dyscypliny oraz potrafi przeprowadzić refleksję nad własnymi sposobami zdobywania wiedzy i kształtowania umiejętności w celu uczenia się przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczeniowa rozmowa końcowa
Kod efektu	U_03
Opis	dopasowuje swój styl komunikacji do potrzeb i wrażliwości odbiorcy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczeniowa rozmowa końcowa
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	przejawia otwartość na pluralizm poglądów, nowe idee oraz jest gotowy do zmiany poglądów i ocen, wynikającej z nowej wiedzy i właściwego jej uzasadnienia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczeniowa rozmowa końcowa
Kod efektu	K_02
Opis	stara się kierować zasadami humanizmu, szczególnie inspirowanego chrześcijaństwem, opierając się na wartościach i pogłębionej znajomości natury człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczeniowa rozmowa końcowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>MetaKI
Nazwa przedmiotu	Metafizyka klasyczna
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiotem zajęć są podstawowe zagadnienia metafizyczne, a więc kształtowanie przedmiotu metafizyki w perspektywie historycznej i systematycznej, ukazanie problemu bytu jako bytu jako jej przedmiotu, jego transcendentalnych właściwości, problemu kategoryalnych sposobów bytowania, struktury bytu i jej ostatecznego przyczynowego wyjaśnienia. Podjęte zostaną także zagadnienia dotyczące problemu substancji i jej aktualnościowego złożenia, kwestia hylemorfizmu, problem relacji istoty do istnienia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę na temat najważniejszych koncepcji bytu w historii metafizyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja. Inne:Wypowiedź ustna.
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagadnień metafizycznych i metodologii metafizyki klasycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja. Inne:Wypowiedź ustna.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykrywać zależności między tezami metafizycznymi, identyfikuje kluczowe ich założenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja. Inne:Wypowiedź ustna.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi poprawnie stosować terminologię z zakresu metafizyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja. Inne:Wypowiedź ustna.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student ma świadomość znaczenia refleksji metafizycznej dla kształtowania europejskiego dziedzictwa kulturowego i humanistycznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja. Inne:Wypowiedź ustna.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JLs2
Nazwa przedmiotu	Język łaciński
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	łaciński
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<p>Celem lektoratu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doprowadzenie do opanowania przez studentów języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstu łacińskiego w warstwie leksykalnej i składniowej. 2. Zapoznanie studentów z językiem łacińskim w takim stopniu, aby mogli rozumieć i tłumaczyć oryginalne teksty łacińskie, inskrypcje, napisy, sentencje i cytaty pochodzące z różnych okresów historycznych. 3. Nabycie sprawności językowej z łaciny winno umożliwić studentowi poznanie i rozumienie oryginalnych sformułowań, w które ujęto treści ważne dla dziejów kultury śródziemnomorskiej. 4. Ułatwienie studentom nauki języków obcych i doskonalenie ogólnej sprawności językowej; uczenie jasnego i precyzyjnego formułowania myśli. 5. Ułatwienie rozumienia terminologii współczesnej opartej na języku łacińskim. 6. Wykorzystywanie języka łacińskiego do lepszego zrozumienia zjawisk językowych zachodzących w polszczyźnie i innych językach nowożytnych. 7. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami historii kultury starożytnej Grecji i Rzymu; dostrzeżenie związków tej kultury i języka łacińskiego z kulturą i językami współczesnymi. 8. Przedstawienie kultury antycznej jako podstawy kulturowej współczesnej Europy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60

Część I

Razem	50	2,00
-------	----	------

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student identyfikuje charakterystyczne dla języka łacińskiego konstrukcje składniowe: szyk zdania; struktura składniowa zdania w stronie czynnej i biernej; funkcje składniowe i semantyczne rzeczownika w poszczególnych przypadkach; funkcje składniowe i semantyczne nieosobowych form czasownika (infinitivus, participium, gerundium); konstrukcje składniowe jak accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, accusativus duplex, nominativus duplex, dativus possessivus, coniugatio periphrastica activa, coniugatio periphrastica passiva, ablativus absolutus; składnia nazw miast; consecutio temporum; zdania podrzędne z indikatywem i koniunktywem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Inne: dyskusja na zajęciach Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozpoznaje formy morfologiczne : formy fleksyjne rzeczowników deklinacji I-V, przymiotników deklinacji I-III, zaimków, liczebników głównych i porządkowych, przysłówków; stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników i przysłówków; stronę czynną i bierną czasowników we wszystkich czasach w indyktywie i koniunktywie; formy odczasownikowe. Zna funkcje semantyczne powyższych form morfologicznych i zastosowanie składniowe
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Inne: dyskusja na zajęciach Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student dokonuje samodzielnego przekładu na język polski prostego tekstu łacińskiego , korzystając ze słownika łacińsko- polskiego, oddaje w przekładzie ogólny charakter i funkcję tłumaczonego tekstu; znajduje właściwe polskie odpowiedniki leksykalne dla łacińskich wyrazów i struktur; stosuje poprawne techniki przekładu; redaguje przekład spójny i poprawny stylistycznie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne: dyskusja na zajęciach Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Część I	
Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia i postaw determinowane różnym podłożem kulturowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja na zajęciach
Kod efektu	K_03
Opis	Dostrzega antyczne źródła konkretnych zjawisk naszej cywilizacji i kultury.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>WFcz.2
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	0

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mając na celu kształtowanie kultury fizycznej i tężyzny ciała wśród studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0
---------------------	---

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi działać i komunikować się w ramach gier zespołowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Inne:Udział w zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadomy znaczeni zasad fair play dla całokształtu życia społecznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Inne:Udział w zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilCzl
Nazwa przedmiotu	Filozofia człowieka
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiotem zajęć są podstawowe problemy z zakresu filozofii człowieka: metaprzmiotowe – status filozofii człowieka, jej przedmiot, cel i metoda; oraz przedmiotowe – geneza, struktura bytowa, natura, osobowy status, cel istnienia, relacja do społeczności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii człowieka w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej tej dyscypliny

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi oraz sposobu odpowiedzi na zadawane pytania, a także na podstawie wymiany argumentów dotyczących problemu wskazanego przez egzaminującego. Inne:Weryfikacja na podstawie prezentacji, udziału i sposobie udziału w dyskusji, odpowiedzi na zadawane pytania
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozumie zależności między kształtowaniem się koncepcji filozofii człowieka a zmianami w kulturze i w społeczeństwie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi oraz sposobu odpowiedzi na zadawane pytania, a także na podstawie wymiany argumentów dotyczących problemu wskazanego przez egzaminującego. Inne:Weryfikacja na podstawie prezentacji, udziału i sposobie udziału w dyskusji, odpowiedzi na zadawane pytania
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi samodzielnie analizować, oceniać i wykorzystywać wiedzę z zakresu filozofii człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi oraz sposobu odpowiedzi na zadawane pytania, a także na podstawie wymiany argumentów dotyczących problemu wskazanego przez egzaminującego. Inne:Weryfikacja na podstawie prezentacji, udziału i sposobie udziału w dyskusji, odpowiedzi na zadawane pytania
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować podstawowe problemy z zakresu filozofii człowieka, identyfikując kluczowe tezy i ich założenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi oraz sposobu odpowiedzi na zadawane pytania, a także na podstawie wymiany argumentów dotyczących problemu wskazanego przez egzaminującego. Inne:Weryfikacja na podstawie prezentacji, udziału i sposobie udziału w dyskusji, odpowiedzi na zadawane pytania
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student jest otwarty na nowe koncepcje antropologiczne i jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi oraz sposobu odpowiedzi na zadawane pytania, a także na podstawie wymiany argumentów dotyczących problemu wskazanego przez egzaminującego. Inne:Weryfikacja na podstawie prezentacji, udziału i sposobie udziału w dyskusji, odpowiedzi na zadawane pytania
Kod efektu	K_02
Opis	Student posiada zdolność krytycznego osądu własnych poglądów, rozumie ich konsekwencje społeczne i przejawia gotowość do brania za nie odpowiedzialności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi oraz sposobu odpowiedzi na zadawane pytania, a także na podstawie wymiany argumentów dotyczących problemu wskazanego przez egzaminującego. Inne:Weryfikacja na podstawie prezentacji, udziału i sposobie udziału w dyskusji, odpowiedzi na zadawane pytania

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>KomSpo
Nazwa przedmiotu	Komunikacja społeczna
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma na celu zapoznanie uczestników w teoretycznymi i praktycznymi aspektami Świadomej komunikacji społecznej, odpowiedzialności za nadawany komunikat oraz sposobu unikania manipulacji komunikacyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,60
Niekontaktowe	30	0,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,40
Razem	45	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	0,80
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student poprawnie nazywa główne rodzaje argumentacji i podstawowe rodzaje technik manipulacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W14

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca grupowa (pisemna)
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna zależności pomiędzy argumentacją, perswazją i retoryką
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca grupowa (pisemna)
Kod efektu	W_03
Opis	Student wie, w jaki sposób manipulacje komunikacyjne wpływają na interakcje społeczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca grupowa (pisemna)
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie przeprowadzić poprawną pod względem formalnym analizę argumentacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca grupowa (pisemna)
Kod efektu	U_02
Opis	Student jest w stanie przeprowadzić krytyczną analizę tekstu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca grupowa (pisemna)
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student krytycznie podchodzi do treści komunikatów w środkach masowego przekazu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca grupowa (pisemna)
Kod efektu	K_02
Opis	Student przejawia zaangażowanie na rzecz promowania rzetelnych środków komunikacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca grupowa (pisemna)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>HisFiS
Nazwa przedmiotu	Historia filozofii średniowiecznej
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot podzielony na wykład i ćwiczenia ma przedstawić studentowi najważniejsze zagadnienia związane z filozofią średniowieczną ujętą w kontekście historycznym. Student zapoznany zostanie z głównymi problemami, które kształtowały specyfikę średniowiecznej filozofii: problem relacji wiary i rozumu, problem creatio ex nihilo, kwestia Boga ujętego jako byt najwyższy, problem transcendencji i usytuowanie człowieka w kontekście antropocentryzmu, a także kwestia kształtowania się średniowiecznej teologii. Ponadto studentowi przedstawione zostaną zagadnienia metafizyczne i epistemologiczne kształtujące scholastyczny wymiar epoki średniowiecza: spór o uniwersalia, metafizyczne usytuowanie problematyki dobra jako bytu i zła jako niebytu. Studentowi przedstawiona zostanie także historia kształtowania się scholastyki i główne jej nurty: tomizm, szkotyzm, nominalizm. W trakcie ćwiczeń podjęte zostaną bardziej szczegółowe wybrane zagadnienia w oparciu o analizę i dyskusję wybranych tekstów źródłowych filozofów średniowiecznych. Teksty analizowane będą w języku polskim, ale porównane i odniesione do oryginałów łacińskich.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	60	2,40

Część I		
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna najważniejsze koncepcje średniowiecznej filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą koncepcji i argumentów wybranych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury i analizy ich pism
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Krótkie pisemne wypowiedzi. Inne:Wypowiedź i dyskusja na ćwiczeniach.
Kod efektu	W_03
Opis	Student posiada ugruntowaną znajomość najważniejszych zasad i metod analizy i interpretacji tekstu filozoficznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W04
Metody weryfikacji	Inne:Krótkie pisemne wypowiedzi. Inne:Wypowiedź i dyskusja na ćwiczeniach.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student umie poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną w ustnych i pisemnych wypowiedziach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Krótkie pisemne wypowiedzi. Inne:Wypowiedź i dyskusja na ćwiczeniach.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rekonstruować i konstruować różne argumentacje, odwołując się obok metod logicznych i założeń filozoficznych także do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Krótkie pisemne wypowiedzi. Inne:Wypowiedź i dyskusja na ćwiczeniach.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student ma pogłębioną świadomość wpływu stanowisk filozoficznych okresu średniowiecza na kształtowanie kultury europejskiej.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student dostrzega poza kwestiami merytorycznymi danego zagadnienia czy problemu, jego wymiar aksjologiczny, w szczególności jest świadomy obecności wartości chrześcijańskich w zjawiskach współczesnej kultury
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Inne:Krótkie pisemne wypowiedzi. Inne:Wypowiedź i dyskusja na ćwiczeniach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>WiaRoz
Nazwa przedmiotu	Wiara i rozum
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem jest uświadomienie i uwrażliwienie studenta na filozoficzne i teologiczne źródła myśli i zjawisk społecznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna wzajemne oddziaływanie teologii i filozofii, historię ich relacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student rozumie znaczenie teologii i filozofii dla etyki i moralności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student samodzielnie formuje i poddaje pod dyskusję tezy dotyczące oddziaływań teologii i filozofii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U07
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	U_02
Opis	Student w trakcie dyskusji potrafi dobrać sposób argumentacji do wrażliwości odbiorcy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student dostrzega aksjologiczne, filozoficzne i teologiczne podłoże wybranych zjawisk społecznych i religijnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	K_02
Opis	Student stara się promować zasady współpracy i wzajemnej inspiracji między wiarą, religią, teologią i filozofią
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K07
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>Logik2
Nazwa przedmiotu	Logika II
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Ogólnym celem kursu Logiki (I oraz II) jest wprowadzenie do logiki potrzebne studentom filozofii, tj. usprawniające analizowanie, rozumowanie, argumentowanie i krytyczne myślenie – podstawowe składniki pracy umysłowej. Celem głównym kursu Logika II jest wprowadzenie do: (i) nieklasycznej logiki zdań (logika wielowartościowa, modalna, deontyczna), (ii) współczesnej logiki predykatów oraz sylogistyki, (iii) teorii zbiorów, (iv) teorii systemów dedukcyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student wymienia i charakteryzuje wybrane rachunki nieklasyczne, zna podstawy omówionych rachunków i teorii logicznych, m. in. zna omówione prawa logiki modalnej i deontycznej, formułuje prawa sylogistyki i reguły dowodzenia KRP oraz definiuje podstawowe pojęcia teorii zbiorów, relacji i liczb kardynalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny
Kod efektu	W_02
Opis	Wymienia i definiuje własności systemów dedukcyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Stosuje prawa i metody omówionych rachunków logicznych – zwłaszcza do sprawdzania poprawności wnioskowań w języku naturalnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Docenia rolę metod logiki w zdobywaniu i przekazywaniu wiedzy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	
Kod efektu	K_02
Opis	Student okazuje gotowość do podejmowania nowych problemów oraz bezstronnego, opartego na narzędziach logiki, szukania i uzasadniania odpowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JAC1s2
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JAs2
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>PSYOG
Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi procesami psychologicznymi człowieka oraz z teoriami różnic indywidualnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny

Umiejętności

Część I

Kod efektu	U_01
Opis	podejmować pracę z uczniami, która rozbudza ich zainteresowania i rozwija ich uzdolnienia, potrafi właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U06
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>PODPE
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnozy pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z sytuacją współczesnych przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów (ich problemów z nauką, problemów wychowawczych), a także poznanie procedury diagnozowania tychże kwestii oraz działań psychologów, pedagogów, nauczycieli itp., podejmowanych w szczególności w świetle sporządzonych diagnoz pedagogicznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	posiada wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i sposobów ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagadnienie edukacji włączającej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie etyki lub filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>PPKI
Nazwa przedmiotu	Psychologiczne podstawy komunikacji interpersonalnej
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznać studenta z zagadnieniami szeroko rozumianej komunikacji w grupach społecznych, trudnościami w komunikacji i ich pokonywaniem.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących oraz procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Esej
Kod efektu	W_02
Opis	teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem etyki lub filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Inne:Esej Inne:Projekt
Kod efektu	U_02
Opis	podejmować pracę z uczniami, która rozbudza ich zainteresowania i rozwija ich uzdolnienia, potrafi właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U06
Metody weryfikacji	Inne:Esej Inne:Projekt
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Projekt
Kod efektu	K_02
Opis	tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>PPOO
Nazwa przedmiotu	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studenta z organizacją oświaty w Polsce oraz z bieżącymi aktami prawnymi, które stanowią podstawę funkcjonowania oświaty lub regulują sprawy zawodowe pracowników oświaty.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20
--	---	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>PEDSZK
Nazwa przedmiotu	Pedagogika szkolna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z pracą szkoły i nauczyciela, w szczególności w pełnieniu zadań opiekuńczo-wychowawczych. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na istotną rolę i etyczny wymiar tejże pracy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie etyki lub filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_04
Opis	angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>PZOW
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa: opiekuńczo-wychowawcza
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki z rzeczywistością szkolną. Praktyki realizowane są zarówno w szkole podstawowej, jak i ponadpodstawowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących oraz procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>TutorCz.1
Nazwa przedmiotu	Tutorial
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	I rok - Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Tutorial ma dwa cele: pierwszym z nich jest pomoc studentowi (merytoryczna i organizacyjna) w zrozumieniu zaplanowaniu przebiegu studiów. Drugim celem jest ćwiczenie umiejętności wypowiedzi pisemnych przez studenta pod opieką tutora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	8,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna zasady publikowania tekstu filozoficznego, zasady z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej oraz ma podstawowe informacje o oczekiwaniach odbiorców literatury filozoficznej

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty: Przedstawienie i obrona pracy pisemnej.
Kod efektu	W_02
Opis	Student samodzielnie zaznajamia się z pracami wybranych filozofów i ma wiedzę o sposobach analizy tekstu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03
Metody weryfikacji	Inne: Treść przedstawionej pracy pisemnej.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student przygotowuje na piśmie krytyczną analizę wybranego problemu filozoficznego i broni przedstawionych przez siebie tez oraz argumentów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne: Praca pisemna, ustna jej obrona.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zaplanować prace badawcze i działać zgodnie z planem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne: Terminowe oddanie pracy pisemnej.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student samodzielnie poszukuje odpowiedzi na problemy filozoficzne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Inne: Samodzielna selekcja bibliografii i tematów prac pisemnych.
Kod efektu	K_02
Opis	Student dostrzega wymiar aksjologiczny analizowanych problemów, w szczególności w kontekście kultury chrześcijańskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Inne: Obrona pracy pisemnej analiza problemu.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JLs3
Nazwa przedmiotu	Język łaciński
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	łaciński
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<p>Celem lektoratu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doprowadzenie do opanowania przez studentów języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstu łacińskiego w warstwie leksykalnej i składniowej. 2. Zapoznanie studentów z językiem łacińskim w takim stopniu, aby mogli rozumieć i tłumaczyć oryginalne teksty łacińskie, inskrypcje, napisy, sentencje i cytaty pochodzące z różnych okresów historycznych. 3. Nabycie sprawności językowej z łaciny winno umożliwić studentowi poznanie i rozumienie oryginalnych sformułowań, w które ujęto treści ważne dla dziejów kultury śródziemnomorskiej. 4. Ułatwienie studentom nauki języków obcych i doskonalenie ogólnej sprawności językowej; uczenie jasnego i precyzyjnego formułowania myśli. 5. Ułatwienie rozumienia terminologii współczesnej opartej na języku łacińskim. 6. Wykorzystywanie języka łacińskiego do lepszego zrozumienia zjawisk językowych zachodzących w polszczyźnie i innych językach nowożytnych. 7. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami historii kultury starożytnej Grecji i Rzymu; dostrzeżenie związków tej kultury i języka łacińskiego z kulturą i językami współczesnymi. 8. Przedstawienie kultury antycznej jako podstawy kulturowej współczesnej Europy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	5	0,20

Część I

Razem	50	2,00
-------	----	------

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20
--	---	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student identyfikuje charakterystyczne dla języka łacińskiego konstrukcje składniowe: szyk zdania; struktura składniowa zdania w stronie czynnej i biernej; funkcje składniowe i semantyczne rzeczownika w poszczególnych przypadkach; funkcje składniowe i semantyczne nieosobowych form czasownika (infinitivus, participium, gerundium); konstrukcje składniowe jak accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, accusativus duplex, nominativus duplex, dativus possessivus, coniugatio periphrastica activa, coniugatio periphrastica passiva, ablativus absolutus; składnia nazw miast; consecutio temporum; zdania podrzędne z indikatywem i koniunktywem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozpoznaje formy morfologiczne : formy fleksyjne rzeczowników deklinacji I-V, przymiotników deklinacji I-III, zaimków, liczebników głównych i porządkowych, przysłówków; stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników i przysłówków; stronę czynną i bierną czasowników we wszystkich czasach w indyktywie i koniunktywie; formy odczasownikowe. Zna funkcje semantyczne powyższych form morfologicznych i zastosowanie składniowe
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student dokonuje samodzielnego przekładu na język polski prostego tekstu łacińskiego , korzystając ze słownika łacińsko- polskiego, oddaje w przekładzie ogólny charakter i funkcję tłumaczonego tekstu; znajduje właściwe polskie odpowiedniki leksykalne dla łacińskich wyrazów i struktur; stosuje poprawne techniki przekładu; redaguje przekład spójny i poprawny stylistycznie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Część I	
Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia i postaw determinowane różnym podłożem kulturowym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach
Kod efektu	K_03
Opis	Dostrzega antyczne źródła konkretnych zjawisk naszej cywilizacji i kultury
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FBogaS3
Nazwa przedmiotu	Filozofia Boga
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma na celu przekazanie podstawowej wiedzy filozoficznej na temat tradycji i współczesnych filozoficznych poszukiwań Boga, ma wyrobić umiejętność krytycznego myślenia o człowieku-myślącym-o-Bogu-filozoficznie i poczucie odpowiedzialności filozoficznych poszukiwań Boga.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student wie, czym jest filozofia Boga i co ją odróżnia od religii, teologii i innych nauk, student zna sposoby konceptualizacji Boga w historii filozofii.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	W_02
Opis	Student orientuje się we współczesnych zadaniach filozoficznego myślenia w „sprawie Boga” i zna antropologiczny kontekst pytania o Boga.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi formułować filozoficzne tezy na temat Boga i odróżniać je i koordynować z innymi (niefilozoficznymi) wypowiedziami o Bogu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Wypowiedzi w czasie dyskusji problemowej podczas zajęć.
Kod efektu	U_02
Opis	Wykrywa zależności między różnymi filozoficznymi koncepcjami Boga
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Wypowiedzi w czasie dyskusji problemowej podczas zajęć.
Kod efektu	U_03
Opis	Student wykrywa ogólne zależności między kształtowaniem się idei Boga z zmianami zachodzącymi w kulturze i społeczeństwie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Wypowiedzi w czasie dyskusji problemowej podczas zajęć.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student bierze odpowiedzialność za filozoficzne myślenie i mówienie o Bogu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Inne:Wypowiedzi w czasie dyskusji problemowej podczas zajęć.
Kod efektu	K_02
Opis	Student wykazuje inicjatywę poprzez umiejętność stawiania określonych pytań o Boga w zmiennym horyzoncie kulturowym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Inne:Wypowiedzi w czasie dyskusji problemowej podczas zajęć.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>EtOgol
Nazwa przedmiotu	Etyka ogólna
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs obejmuje prezentację podstawowych zagadnień z zakresu etyki, założeń światopoglądowych towarzyszącym rozstrzygnięciom etycznym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	55	2,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student uzyskuje podstawową wiedzę o specyfice metodologicznej i przedmiotowej etyki filozoficznej, ma wiedzę o typologii systemów etycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin ustny:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna podstawowe zagadnienia etyczne w kontekście etycznych systemów oraz powody różnic między nimi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student analizuje argumenty i identyfikuje założenia w różnych systemach etycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Kod efektu	U_02
Opis	Student czyta i interpretuje teksty z zakresu etyki filozoficznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student ma świadomość znaczenia refleksji etycznej dla kształtowania kultury humanistycznej i budowania więzi międzyludzkich
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Kod efektu	K_02
Opis	Student okazuje gotowość do szanowania zasad etycznych w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Egzamin ustny:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilRels3
Nazwa przedmiotu	Filozofia religii
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Podczas konwersatorium prezentowane są zagadnienia dotyczące filozoficznych poszukiwań istoty religii, zagadnienia epistemologii religii oraz filozoficznych aspektów zaangażowania religijnego. Konwersatorium kształci również umiejętności analizy i krytyki tekstów o tematyce filozofii religii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie główne problemy, kierunki i stanowiska współczesnej filozofii religii.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Rozmowa na egzaminie ustnym – pytania dotyczące ogólnych i szczegółowych zagadnień poruszanych na zajęciach i zawartych w literaturze obowiązkowej.
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii religii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Rozmowa na egzaminie ustnym – pytania dotyczące ogólnych i szczegółowych zagadnień poruszanych na zajęciach i zawartych w literaturze obowiązkowej.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi identyfikować filozoficzne problemy związane z fenomenami religijnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Inne: Ocena aktywności na zajęciach: umiejętności analizowania tekstu oraz formułowania i uzasadniania własnego stanowiska.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi formułować i uzasadniać własne stanowisko odnośnie podstawowych filozoficznych problemów związanych z fenomenami religijnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Inne: Ocena aktywności na zajęciach: umiejętności analizowania tekstu oraz formułowania i uzasadniania własnego stanowiska.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student szanuje wrażliwość religijną innych ludzi i bierze pod uwagę ich poglądy religijne w pogłębianiu swojego stanowiska w kwestiach światopoglądowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Inne: Ocena krótkiego eseju dotyczącego zadanej lektury.
Kod efektu	K_02
Opis	Student zachowuje otwartość na uargumentowaną krytykę własnego stanowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Inne: Ocena krótkiego eseju dotyczącego zadanej lektury.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>HFilNo
Nazwa przedmiotu	Historia filozofii nowożytnej
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Podczas wykładów studenci zapoznają się z najważniejszymi teoriami i nurtami filozofii nowożytnej od XV do XVIII wieku.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna genezę powstania filozofii nowożytnej i jej uwarunkowania historyczne, społeczne i kulturowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych w trakcie egzaminu.

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna najważniejsze stanowiska, szkoły, dyskutowane problemy w filozofii nowożytnej. Student zna poglądy wybranych klasyków filozofii nowożytnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych w trakcie egzaminu.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student pracuje samodzielnie nad analizą różnych tekstów z zakresu historii filozofii nowożytnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Inne: Dyskusja problemowa.
Kod efektu	U_02
Opis	Student odkrywa zależności między różnymi tezami w badanych ustnych i pisemnych wypowiedzi filozofów nowożytnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U07
Metody weryfikacji	Inne: Dyskusja problemowa.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student formułuje problemy z zakresu historii filozofii nowożytnej, samodzielnie podaje propozycję ich rozwiązania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Inne: Dyskusja problemowa.
Kod efektu	K_02
Opis	Student ma świadomość, że nowożytna filozofia przyczyniła się do ukształtowania kultury i cywilizacji europejskiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Inne: Dyskusja problemowa.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>OgMet
Nazwa przedmiotu	Ogólna metodologia nauki
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem głównym kursu jest poznanie wzorców metod stosowanych w każdej nauce, związanych z budowaniem języka (definiowanie terminów), porządkujący opisem dziedziny badań (podział, klasyfikacja), stawianiem problemów (rodzaje pytań, warunki dla pytań), formułowaniem u uzasadnianiem odpowiedzi (warunki wymagane od odpowiedzi, sposoby uzasadniania zdań), budowaniem teorii, prezentacją wyników (zasady rzetelnej dyskusji). Celem praktycznym jest zdobycie umiejętności stosowania metod przydatnych w studiach, a zwłaszcza w dziedzinie filozofii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna ujęcia metodologii, definiuje ogólne pojęcie metody i jego uszczegółowienia oraz charakteryzuje metodologiczne typy nauk.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Ocena aktywności na zajęciach.
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna metody wspólne dla wszystkich nauk (związane z budowaniem terminologii, formułowaniem problemów, uzasadnianiem i dyskutowaniem twierdzeń oraz ich systematyzowaniem w koncepcję/teorię).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Ocena aktywności na zajęciach. Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student trafnie dobiera i stosuje ogólne metody, odpowiednie dla czynności wykonywanych w własnej pracy myślowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Kolokwium/a:Kolokwia cząstkowe.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Docenia i przejawia postawę racjonalnego krytycyzmu w odniesieniu do ocenianych koncepcji (ich treści i uzasadnienia) – także do poglądów własnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Inne:Ocena aktywności na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>Ontolo
Nazwa przedmiotu	Ontologia
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Podczas konwersatorium studenci zapoznają się z najważniejszymi ontologiami w filozofii współczesnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe rodzaje współczesnych koncepcji ontologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Inne: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi na pytania.
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student zna podstawowe problemy, pojęcia i metody stosowane we współczesnej ontologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie odpowiedzi na pytania.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student poprawnie stosuje podstawową terminologię ontologiczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Inne:Samodzielna praca nad tekstem, opracowanie zagadnień problemowych. Projekt/Projekty:Przygotowanie dyskusji problemowej w grupach
Kod efektu	U_02
Opis	Student identyfikuje podstawowe założenia różnych teorii ontologicznych, analizuje i ocenia kluczowe typy argumentacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Inne:Samodzielna praca nad tekstem, opracowanie zagadnień problemowych. Projekt/Projekty:Przygotowanie dyskusji problemowej w grupach
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student w swoich wypowiedziach uwzględnia wpływ różnych koncepcji ontologicznych na kształt współczesnej europejskiej kultury humanistycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K07
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja problemowa.
Kod efektu	K_02
Opis	Student udostępnia posiadaną wiedzę i nabyte umiejętności innym osobom i środowiskom
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja problemowa.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilPrz
Nazwa przedmiotu	Filozofia przyrody
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Studenci poznają dzieje filozoficznej refleksji nad przyrodą od czasów jońskie filozofii przyrody i Platona do końca XX wieku. Znają terminologię filozofii przyrody, oraz podstawowe teorie fizyki współczesnej. Poznają główne problemy przyrodoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z czasem, przestrzenią i zjawiskiem życia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student posiada wiedzę o filozofii przyrody i jej znaczenie w formułowaniu problemów filozoficznych i ich rozwiązywaniu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	W_02
Opis	Student wie jak krytycznie i samodzielnie klasyfikować zagadnienia przyrodoznawstwa oraz je analizować.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Studenci oceniają i klasyfikują poznane koncepcje przyrodoznawstwa jako sposoby opisu i wyjaśniania świata, stosując poznaną terminologię filozoficzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_02
Opis	Studenci korzystają ze zrozumieniem z odpowiedniej literatury przedmiotu, dostrzegają jej związek ze współczesną nauką i techniką
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Studenci doceniają znaczenie filozofii przyrody w filozoficznej refleksji nad człowiekiem, społeczeństwem i światem. oraz potrafią wykorzystać zdobytą wiedzę w samodzielnym dyskursie filozoficznym i naukowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Studenci potrafią wykorzystać zdobytą wiedzę w samodzielnym dyskursie filozoficznym i naukowym, swoją postawą społeczność zachęcają innych do studiowania filozofii przyrody.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K07
Metody weryfikacji	Egzamin ustny

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JAs3
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JAC1s3
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: 1. Kształcenie umiejętności językowych (słuchania, mówienia, czytania, pisanie) na poziomie C1. 2. Przygotowanie do egzaminu końcowego na poziomie C1. Poznanie kultury i obyczajów wybranych obszarów językowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>MetSPEd
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu student zostanie zapoznany z różnymi metodami wspomagającymi indywidualne i specjalne potrzeby edukacyjne ucznia. Będzie świadomy potrzeby dostosowywania planu pracy nauczyciela do możliwości intelektualnych i emocjonalnych uczniów. Nauczy się projektowania scenariuszy i ćwiczeń dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów z dysfunkcjami, by rozwijać w nich umiejętności szkolne oraz niwelować ich trudności poznawcze, emocjonalne, społeczne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	posiada wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i sposobów ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagadnienie edukacji włączającej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>Pdyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W trakcie zajęć student poznaje cechy procesu nauczania, jego strukturę, właściwości, dynamikę. Zostaje wdrożony do rzetelnego konstruowania planu pracy w zawodzie nauczyciela, dobierania efektów nauczania oraz do obiektywizmu w doborze i realizacji treści kształcenia oraz w ocenianiu a także do poszanowania podmiotowości ucznia. Poznaje również najnowsze idee dydaktyki, współczesne koncepcje nauczania, programy nauczania itp.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	55	2,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	posiada wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i sposobów ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagadnienie edukacji włączającej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	posiada wiedzę na temat treści nauczania etyki lub filozofii i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie etyki lub filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem etyki lub filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	projektować i realizować programy nauczania etyki i filozofii z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>Pedet
Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji etycznej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot porusza główne zagadnienia związane z edukacją etyczną i wprowadza do refleksji nad jej istotą, sensem i celem.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	posiada wiedzę na temat treści nauczania etyki i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W09

Część I	
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	projektować i realizować programy nauczania etyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>PRozDM
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Problematyka przedmiotu dotyczy szeroko rozumianego procesu rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny

Umiejętności

Część I

Kod efektu	U_01
Opis	podejmować pracę z uczniami, która rozbudza ich zainteresowania i rozwija ich uzdolnienia, potrafi właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U06
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot wyposaża studentów w podstawową wiedzę dotyczącą wychowania i wprowadza do refleksji na temat sensu i wagi działalności wychowawczej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i nowych technologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>Emisja
Nazwa przedmiotu	Emisja głosu
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem - najważniejszym narzędziem pracy pedagoga, oraz poznanie podstawowych zasad w zakresie higieny narządu głosu i narządu słuchu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28
--	---	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących oraz procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>TutorCz.2
Nazwa przedmiotu	Tutorial
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Tutorial ma dwa cele: pierwszym z nich jest pomoc studentowi (merytoryczna i organizacyjna) w zrozumieniu zaplanowaniu przebiegu studiów. Drugim celem jest ćwiczenie umiejętności wypowiedzi pisemnych przez studenta pod opieką tutora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	8,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna zasady publikowania tekstu filozoficznego, zasady z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej oraz ma podstawowe informacje o oczekiwaniach odbiorców literatury filozoficznej

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Przedstawienie i obrona pracy pisemnej
Kod efektu	W_02
Opis	Student samodzielnie zaznajamia się z pracami wybranych filozofów i ma wiedzę o sposobach analizy tekstu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03
Metody weryfikacji	Inne:Treść przedstawionej pracy pisemnej
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student przygotowuje na piśmie krytyczną analizę wybranego problemu filozoficznego i broni przedstawionych przez siebie tez oraz argumentów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca pisemna, ustna jej obrona.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zaplanować prace badawcze i działać zgodnie z planem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Terminowe oddanie pracy pisemnej
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student samodzielnie poszukuje odpowiedzi na problemy filozoficzne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Inne:Samodzielna selekcja bibliografii i tematów prac pisemnych
Kod efektu	K_02
Opis	Student dostrzega wymiar aksjologiczny analizowanych problemów, w szczególności w kontekście kultury chrześcijańskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Inne:Obrona pracy pisemnej analiza problemu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>EtykSt
Nazwa przedmiotu	Etyka stosowana
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzanie studentów w zagadnienia związane z etyką stosowaną, między innymi zapoznanie z normami szczegółowymi etyki początku życia, etyki trwania życia i etyki końca życia. Poruszone będą także główne zagadnienia obecne w etyce życia codziennego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna główne problemy etyki stosowanej i proponowane ich rozwiązania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Kod efektu	W_02
Opis	Student orientuje się w głównych stanowiskach etyki biomedycznej i etyki życia codziennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi dostrzec i przedstawić różne dylematy etyczne dotyczące współczesnego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi krytycznie ocenić różne argumentacje za określonymi rozstrzygnięciami etycznymi w kwestiach: prawdomówności, konfliktów zbrojnych, wolności sumienia, bioetyki i innych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student angażuje się w dyskusję dotyczącą dylematów etycznych wykazując się tolerancją i otwartością wobec innych stanowisk etycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Kod efektu	K_02
Opis	Student identyfikuje i rozwiązuje problemy etyczne napotymane w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>HisFiW
Nazwa przedmiotu	Historia filozofii współczesnej
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Podczas wykładu zostaną przedstawione najważniejsze kierunki współczesnej filozofii kontynentalnej i analitycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Posiada pogłębioną wiedzę na temat historii filozofii współczesnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin na podstawie testu końcowego z całości. Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja. Kolokwium/a:Testy zaliczeniowe.
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada pogłębioną wiedzę na temat podstawowych współczesnych systemów i problemów filozoficznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin na podstawie testu końcowego z całości. Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja. Kolokwium/a:Testy zaliczeniowe.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Identyfikuje problemy filozoficzne, przeprowadza rekonstrukcje argumentów z uwzględnieniem krytyki wewnętrznej i zewnętrznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U07
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin na podstawie testu końcowego z całości. Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja. Kolokwium/a:Testy zaliczeniowe.
Kod efektu	U_02
Opis	Formułuje pogłębione oceny współczesnych prób łączenia filozofii klasycznej i współczesnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin na podstawie testu końcowego z całości. Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja. Kolokwium/a:Testy zaliczeniowe.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Dostrzega konieczność stałego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy teoretycznej i praktycznej z wybranej specjalizacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja.
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi otwarcie i z inicjatywną komunikować się z otoczeniem, przekazywać wiedzę o tematyce filozoficznej, cechuje do tolerancją wobec innych światopoglądów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>Estets4
Nazwa przedmiotu	Estetyka
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie z genezą estetyki filozoficznej, zakresem jej badań, metodami, podziałem estetyki, głównymi działami estetyki, a także podstawowymi pojęciami estetycznymi przy uwzględnieniu ewolucji ich znaczeń w kulturze europejskiej od starożytności po współczesność.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna genezę estetyki jako odrębnej dyscypliny filozoficznej, jej przedmiot i metody, podział estetyki, główne działy estetyki.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	W_02
Opis	Student definiuje podstawowe pojęcia estetyczne i opisuje ewolucję ich znaczeń w kulturze europejskiej od starożytności po współczesność.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student porównuje kategorie estetyczne dawne i współczesne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_02
Opis	Student analizuje konsekwencje kulturowe różnych ujęć znaczeniowych poszczególnych pojęć estetycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student angażuje się w dyskusje i debaty wykorzystując swoją wiedzę z zakresu estetyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student zachowuje otwartość na różne sposoby definiowania poszczególnych pojęć estetycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JLs4
Nazwa przedmiotu	Język łaciński
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	łaciński
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<p>Celem lektoratu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doprowadzenie do opanowania przez studentów języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstu łacińskiego w warstwie leksykalnej i składniowej. 2. Zapoznanie studentów z językiem łacińskim w takim stopniu, aby mogli rozumieć i tłumaczyć oryginalne teksty łacińskie, inskrypcje, napisy, sentencje i cytaty pochodzące z różnych okresów historycznych. 3. Nabycie sprawności językowej z łaciny winno umożliwić studentowi poznanie i rozumienie oryginalnych sformułowań, w które ujęto treści ważne dla dziejów kultury śródziemnomorskiej. 4. Ułatwienie studentom nauki języków obcych i doskonalenie ogólnej sprawności językowej; uczenie jasnego i precyzyjnego formułowania myśli. 5. Ułatwienie rozumienia terminologii współczesnej opartej na języku łacińskim. 6. Wykorzystywanie języka łacińskiego do lepszego zrozumienia zjawisk językowych zachodzących w polszczyźnie i innych językach nowożytnych. 7. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami historii kultury starożytnej Grecji i Rzymu; dostrzeżenie związków tej kultury i języka łacińskiego z kulturą i językami współczesnymi. 8. Przedstawienie kultury antycznej jako podstawy kulturowej współczesnej Europy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60

Część I

Razem	50	2,00
-------	----	------

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student identyfikuje charakterystyczne dla języka łacińskiego konstrukcje składniowe: szyk zdania; struktura składniowa zdania w stronie czynnej i biernej; funkcje składniowe i semantyczne rzeczownika w poszczególnych przypadkach; funkcje składniowe i semantyczne nieosobowych form czasownika (infinitivus, participium, gerundium); konstrukcje składniowe jak accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, accusativus duplex, nominativus duplex, dativus possessivus, coniugatio periphrastica activa, coniugatio periphrastica passiva, ablativus absolutus; składnia nazw miast; consecutio temporum; zdania podrzędne z indikatywem i koniunktywem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja na zajęciach
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozpoznaje formy morfologiczne : formy fleksyjne rzeczowników deklinacji I-V, przymiotników deklinacji I-III, zaimków, liczebników głównych i porządkowych, przysłówków; stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników i przysłówków; stronę czynną i bierną czasowników we wszystkich czasach w indyktywie i koniunktywie; formy odczasownikowe. Zna funkcje semantyczne powyższych form morfologicznych i zastosowanie składniowe
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja na zajęciach

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student dokonuje samodzielnego przekładu na język polski prostego tekstu łacińskiego , korzystając ze słownika łacińsko- polskiego, oddaje w przekładzie ogólny charakter i funkcję tłumaczonego tekstu; znajduje właściwe polskie odpowiedniki leksykalne dla łacińskich wyrazów i struktur; stosuje poprawne techniki przekładu; redaguje przekład spójny i poprawny stylistycznie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja na zajęciach

Kompetencje społeczne

Część I	
Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia i postaw determinowane różnym podłożem kulturowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja na zajęciach
Kod efektu	K_03
Opis	Dostrzega antyczne źródła konkretnych zjawisk naszej cywilizacji i kultury.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>PrWd1
Nazwa przedmiotu	Projekt wdrożeniowy
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W trakcie kursu studenci przygotowują dwa projekty będące zastosowaniem efektów badań filozoficznych do problemów życia społecznego, gospodarczego lub indywidualnego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna zasady zastosowania wiedzy dla dobra człowieka w otaczającym świecie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca na zajęciach, przedstawienie projektów

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna zasady tworzenia i rozwoju organizacji komercyjnych i niekomercyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca na zajęciach, przedstawienie projektów
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie przekonać osoby z otoczenia zewnętrznego do zainteresowania się przedstawionym projektem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca na zajęciach, przedstawienie projektów
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi opracować projekt w grupie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca na zajęciach, przedstawienie projektów
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student dostrzega filozoficzny i humanistyczny wymiar zjawisk z życia społecznego i potrafi go wyartykułować
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca na zajęciach, przedstawienie projektów
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi przekonywać osoby z otoczenia zewnętrznego o znaczeniu badań filozoficznych dla życia społecznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca na zajęciach, przedstawienie projektów

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilSiP
Nazwa przedmiotu	Filozofia społeczna i polityczna
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs zapoznaje studentów z historią, metodologią, terminologią i przedmiotem filozofii społecznej i politycznej. Kurs prowadzony jest w ujęciu problemowym; obejmuje krótkie wprowadzenie w filozofię klasyczną, obszerniejsze wprowadzenie w filozofię nowożytną oraz dostarcza wiedzy na temat współczesnych problemów filozofii politycznej. Student uczy się dyscypliny naukowej i klarownego logicznego przedstawiania własnych poglądów; uczy się też samodzielności interpretacji tekstów.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	15,00 h	
Ćwiczenia	15,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę na temat historii, problematyki filozofii politycznej, zna głównych przedstawicieli filozofii politycznej okresu nowożytnego i współczesności,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student potrafi rozpoznać i opisać kształtowanie się struktur społecznych, podstawowe idee filozoficzne wpływające na porządek społeczny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi samodzielnie zanalizować problem z dziedziny filozofii politycznej i dotrzeć samodzielnie do źródeł by ów problem opisać i zanalizować filozoficznie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	potrafi samodzielnie zdiagnozować problem społeczny, odróżnić argumenty filozoficzne od ideologicznych i zastosować pojęcia filozofii politycznej do konkretnych problemów i zjawisk społecznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	posiada świadomość uzyskanej wiedzy i przyjmuje postawę owartości badawczej, potrafi poszerzać i pogłębiać już zdobytą wiedzę i stosować ją w życiu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi odnieść posiadaną wiedzę do analizy całego europejskiego dziedzictwa filozoficznego i pogłębiać swoją analizę procesów społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JAC1s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne: Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Prace pisemne
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JAB2s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne: Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Prace pisemne
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>PMetEE
Nazwa przedmiotu	Podstawy metodyki edukacji etycznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę na temat metod i technik nauczania sprzyjających podnoszeniu efektywności procesu kształcenia i wychowania w ramach edukacji etycznej oraz swobodnego zastosowanie ich w działaniach pragmatycznych służących do pracy z indywidualnym uczniem, z grupą, zespołem klasowym a także w przedsięwzięciach autorskich lub własnych próbach konstruowania projektów edukacyjnych. Uczestnik zajęć zostaje przygotowany do korzystania w umiejętny i świadomy sposób (w zgodzie z prawem oświatowym, z etyką zawodu nauczyciela i z poszanowaniem praw ucznia) ze zróżnicowanych metod (tradycyjnych i innowacyjnych).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	75	3,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę na temat treści nauczania etyki i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi projektować i realizować programy nauczania etyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi podejmować pracę z uczniami, która rozbudza ich zainteresowania i rozwija ich uzdolnienia, potrafi właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>PrZaDW
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa: dydaktyczno-wychowawcza
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	8

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki i metodyki edukacji etycznej z rzeczywistością szkolną. Praktyki realizowane są zarówno w szkole podstawowej, jak i ponadpodstawowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	120,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	8	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	140	5,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	200	8,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	120	4,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	140	5,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi projektować i realizować programy nauczania etyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_K01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	K_04
Opis	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>WMetEE
Nazwa przedmiotu	Warsztaty metodyczne z edukacji etycznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem warsztatów jest gromadzenie przez studentów doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela etyki w działaniu praktycznym w szkole: 1. korzystanie z poznanych metod, technik i środków do prowadzenia zajęć z etyki; 2. komunikowanie z uczniami i zarządzanie grupą w trakcie prowadzonych zajęć; 3. kształtowanie niezbędnych cech i postaw nauczyciela etyki oraz wychowawcy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	60,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących oraz procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_04
Opis	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem etyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	projektować i realizować programy nauczania etyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U04

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
--------------------	---------------------------------

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-ECO-SL>PoCiKC
Nazwa przedmiotu	Podstawy coachingu i kompetencje coacha
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia - spec. Etyka i coaching
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem konwersatorium jest zapoznanie studenta z podstawowymi kompetencjami coacha oraz zaznajomienie go z głównymi koncepcjami coachingu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna główne koncepcje coachingu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W14
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach. Inne:Udział w symulacjach pracy coacha.
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student zna podstawowe kompetencje coacha
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W14
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach. Inne:Udział w symulacjach pracy coacha.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi odróżnić coacha od innych zawodów wspierających rozwój osoby
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach. Inne:Udział w symulacjach pracy coacha.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student dostrzega różnorodność uwarunkowania pracy coacha i jest świadomy ograniczeń jego kompetencji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach. Inne:Udział w symulacjach pracy coacha.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-ECO-SL>EtPrCO
Nazwa przedmiotu	Etyczne problemy coachingu
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia - spec. Etyka i coaching
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studenta z głównymi problemami etycznymi zawodu coacha.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student jest w stanie wskazać na filozoficzne tło etycznych problemów coachingu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student zna podstawowe dylematy etyczne coacha i jest w stanie zaproponować ich rozwiązania oraz je uzasadnić
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W14
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie, posługując się kodeksem etycznym coacha, poddać analizie i zaproponować rozstrzygnięcie dylematy z zakresu etyki coachingu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	U_02
Opis	Student jest w stanie przekonać innych do zaproponowanego rozwiązania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student dostrzega różnorakie uwarunkowania pracy coacha i jest świadomy ograniczeń jego kompetencji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi zastosować zasady humanizmu inspirowanego chrześcijaństwem do rozstrzygania dylematów etycznych coacha.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>TutorCz.3
Nazwa przedmiotu	Tutorial
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Tutorial ma dwa cele: pierwszym z nich jest pomoc studentowi (merytoryczna i organizacyjna) w zrozumieniu zaplanowaniu przebiegu studiów. Drugim celem jest ćwiczenie umiejętności wypowiedzi pisemnych przez studenta pod opieką tutora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	8,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna zasady publikowania tekstu filozoficznego, zasady z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej oraz ma podstawowe informacje o oczekiwaniach odbiorców literatury filozoficznej

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Przedstawienie i obrona pracy pisemnej
Kod efektu	W_02
Opis	Student samodzielnie zaznajamia się z pracami wybranych filozofów i ma wiedzę o sposobach analizy tekstu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03
Metody weryfikacji	Inne:Treść przedstawionej pracy pisemnej
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student przygotowuje na piśmie krytyczną analizę wybranego problemu filozoficznego i broni przedstawionych przez siebie tez oraz argumentów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca pisemna, ustna jej obrona.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zaplanować prace badawcze i działać zgodnie z planem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Terminowe oddanie pracy pisemne
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student samodzielnie poszukuje odpowiedzi na problemy filozoficzne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Inne:Samodzielna selekcja bibliografii i tematów prac pisemnych
Kod efektu	K_02
Opis	Student dostrzega wymiar aksjologiczny analizowanych problemów, w szczególności w kontekście kultury chrześcijańskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Inne:Obrona pracy pisemnej analiza problemu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>EtykSt
Nazwa przedmiotu	Etyka stosowana
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzanie studentów w zagadnienia związane z etyką stosowaną, między innymi zapoznanie z normami szczegółowymi etyki początku życia, etyki trwania życia i etyki końca życia. Poruszone będą także główne zagadnienia obecne w etyce życia codziennego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna główne problemy etyki stosowanej i proponowane ich rozwiązania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Kod efektu	W_02
Opis	Student orientuje się w głównych stanowiskach etyki biomedycznej i etyki życia codziennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi dostrzec i przedstawić różne dylematy etyczne dotyczące współczesnego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi krytycznie ocenić różne argumentacje za określonymi rozstrzygnięciami etycznymi w kwestiach: prawdomówności, konfliktów zbrojnych, wolności sumienia, bioetyki i innych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student angażuje się w dyskusję dotyczącą dylematów etycznych wykazując się tolerancją i otwartością wobec innych stanowisk etycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.
Kod efektu	K_02
Opis	Student identyfikuje i rozwiązuje problemy etyczne napotymane w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny: Weryfikacja na podstawie odpowiedzi ustnych na egzaminie.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>HisFiW
Nazwa przedmiotu	Historia filozofii współczesnej
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Podczas wykładu zostaną przedstawione najważniejsze kierunki współczesnej filozofii kontynentalnej i analitycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Posiada pogłębioną wiedzę na temat historii filozofii współczesnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin na podstawie testu końcowego z całości. Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja. Kolokwium/a:Testy zaliczeniowe.
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada pogłębioną wiedzę na temat podstawowych współczesnych systemów i problemów filozoficznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin na podstawie testu końcowego z całości. Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja. Kolokwium/a:Testy zaliczeniowe.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Identyfikuje problemy filozoficzne, przeprowadza rekonstrukcje argumentów z uwzględnieniem krytyki wewnętrznej i zewnętrznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U07
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin na podstawie testu końcowego z całości. Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja. Kolokwium/a:Testy zaliczeniowe.
Kod efektu	U_02
Opis	Formułuje pogłębione oceny współczesnych prób łączenia filozofii klasycznej i współczesnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin na podstawie testu końcowego z całości. Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja. Kolokwium/a:Testy zaliczeniowe.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Dostrzega konieczność stałego poszerzania i pogłębiania posiadanej wiedzy teoretycznej i praktycznej z wybranej specjalizacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja.
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi otwarcie i z inicjatywną komunikować się z otoczeniem, przekazywać wiedzę o tematyce filozoficznej, cechuje do tolerancja wobec innych światopoglądów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:Analiza tekstu źródłowego z dyskusją. Inne:Dyskusja.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>Estets4
Nazwa przedmiotu	Estetyka
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie z genezą estetyki filozoficznej, zakresem jej badań, metodami, podziałem estetyki, głównymi działami estetyki, a także podstawowymi pojęciami estetycznymi przy uwzględnieniu ewolucji ich znaczeń w kulturze europejskiej od starożytności po współczesność.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna genezę estetyki jako odrębnej dyscypliny filozoficznej, jej przedmiot i metody, podział estetyki, główne działy estetyki.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	W_02
Opis	Student definiuje podstawowe pojęcia estetyczne i opisuje ewolucję ich znaczeń w kulturze europejskiej od starożytności po współczesność.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student porównuje kategorie estetyczne dawne i współczesne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_02
Opis	Student analizuje konsekwencje kulturowe różnych ujęć znaczeniowych poszczególnych pojęć estetycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student angażuje się w dyskusje i debaty wykorzystując swoją wiedzę z zakresu estetyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student zachowuje otwartość na różne sposoby definiowania poszczególnych pojęć estetycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JLs4
Nazwa przedmiotu	Język łaciński
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	łaciński
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem lektoratu jest: <ol style="list-style-type: none"> 1. Doprowadzenie do opanowania przez studentów języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstu łacińskiego w warstwie leksykalnej i składniowej. 2. Zapoznanie studentów z językiem łacińskim w takim stopniu, aby mogli rozumieć i tłumaczyć oryginalne teksty łacińskie, inskrypcje, napisy, sentencje i cytaty pochodzące z różnych okresów historycznych. 3. Nabycie sprawności językowej z łaciny winno umożliwić studentowi poznanie i rozumienie oryginalnych sformułowań, w które ujęto treści ważne dla dziejów kultury śródziemnomorskiej. 4. Ułatwienie studentom nauki języków obcych i doskonalenie ogólnej sprawności językowej; uczenie jasnego i precyzyjnego formułowania myśli. 5. Ułatwienie rozumienia terminologii współczesnej opartej na języku łacińskim. 6. Wykorzystywanie języka łacińskiego do lepszego zrozumienia zjawisk językowych zachodzących w polszczyźnie i innych językach nowożytnych. 7. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami historii kultury starożytnej Grecji i Rzymu; dostrzeżenie związków tej kultury i języka łacińskiego z kulturą i językami współczesnymi. 8. Przedstawienie kultury antycznej jako podstawy kulturowej współczesnej Europy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60

Część I

Razem	50	2,00
-------	----	------

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student identyfikuje charakterystyczne dla języka łacińskiego konstrukcje składniowe: szyk zdania; struktura składniowa zdania w stronie czynnej i biernej; funkcje składniowe i semantyczne rzeczownika w poszczególnych przypadkach; funkcje składniowe i semantyczne nieosobowych form czasownika (infinitivus, participium, gerundium); konstrukcje składniowe jak accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, accusativus duplex, nominativus duplex, dativus possessivus, coniugatio periphrastica activa, coniugatio periphrastica passiva, ablativus absolutus; składnia nazw miast; consecutio temporum; zdania podrzędne z indyktywem i koniunktywem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja na zajęciach
Kod efektu	W_02
Opis	Student rozpoznaje formy morfologiczne : formy fleksyjne rzeczowników deklinacji I-V, przymiotników deklinacji I-III, zaimków, liczebników głównych i porządkowych, przysłówków; stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników i przysłówków; stronę czynną i bierną czasowników we wszystkich czasach w indyktywie i koniunktywie; formy odczasownikowe. Zna funkcje semantyczne powyższych form morfologicznych i zastosowanie składniowe
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja na zajęciach

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student dokonuje samodzielnego przekładu na język polski prostego tekstu łacińskiego , korzystając ze słownika łacińsko- polskiego, oddaje w przekładzie ogólny charakter i funkcję tłumaczonego tekstu; znajduje właściwe polskie odpowiedniki leksykalne dla łacińskich wyrazów i struktur; stosuje poprawne techniki przekładu; redaguje przekład spójny i poprawny stylistycznie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne: dyskusja na zajęciach

Kompetencje społeczne

Część I	
Kod efektu	K_01
Opis	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja na zajęciach
Kod efektu	K_02
Opis	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia i postaw determinowane różnym podłożem kulturowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja na zajęciach
Kod efektu	K_03
Opis	Dostrzega antyczne źródła konkretnych zjawisk naszej cywilizacji i kultury.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Inne:dyskusja na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>PrWd1
Nazwa przedmiotu	Projekt wdrożeniowy
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W trakcie kursu studenci przygotowują dwa projekty będące zastosowaniem efektów badań filozoficznych do problemów życia społecznego, gospodarczego lub indywidualnego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna zasady zastosowania wiedzy dla dobra człowieka w otaczającym świecie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca na zajęciach, przedstawienie projektów

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna zasady tworzenia i rozwoju organizacji komercyjnych i niekomercyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W14
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca na zajęciach, przedstawienie projektów
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie przekonać osoby z otoczenia zewnętrznego do zainteresowania się przedstawionym projektem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca na zajęciach, przedstawienie projektów
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi opracować projekt w grupie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca na zajęciach, przedstawienie projektów
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student dostrzega filozoficzny i humanistyczny wymiar zjawisk z życia społecznego i potrafi go wyartykułować
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca na zajęciach, przedstawienie projektów
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi przekonuje osoby z otoczenia zewnętrznego o znaczeniu badań filozoficznych dla życia społecznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca na zajęciach, przedstawienie projektów

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilSiP
Nazwa przedmiotu	Filozofia społeczna i polityczna
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs zapoznaje studentów z historią, metodologią, terminologią i przedmiotem filozofii społecznej i politycznej. Kurs prowadzony jest w ujęciu problemowym; obejmuje krótkie wprowadzenie w filozofię klasyczną, obszerniejsze wprowadzenie w filozofię nowożytną oraz dostarcza wiedzy na temat współczesnych problemów filozofii politycznej. Student uczy się dyscypliny naukowej i klarownego logicznego przedstawiania własnych poglądów; uczy się też samodzielności interpretacji tekstów.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Wykład	15,00 h	
Ćwiczenia	15,00 h	

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę na temat historii, problematyki filozofii politycznej, zna głównych przedstawicieli filozofii politycznej okresu nowożytnego i współczesności,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student potrafi rozpoznać i opisać kształtowanie się struktur społecznych, podstawowe idee filozoficzne wpływające na porządek społeczny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi samodzielnie zanalizować problem z dziedziny filozofii politycznej i dotrzeć samodzielnie do źródeł by ów problem opisać i zanalizować filozoficznie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	potrafi samodzielnie zdiagnozować problem społeczny, odróżnić argumenty filozoficzne od ideologicznych i zastosować pojęcia filozofii politycznej do konkretnych problemów i zjawisk społecznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	posiada świadomość uzyskanej wiedzy i przyjmuje postawę owartości badawczej, potrafi poszerzać i pogłębiać już zdobytą wiedzę i stosować ją w życiu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi odnieść posiadaną wiedzę do analizy całego europejskiego dziedzictwa filozoficznego i pogłębiać swoją analizę procesów społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JAB2s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne: Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Prace pisemne
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FIL>JAC1s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	II rok- Filozofia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego 10 na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne: Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne: Prace pisemne
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>PMetEE
Nazwa przedmiotu	Podstawy metodyki edukacji etycznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę na temat metod i technik nauczania sprzyjających podnoszeniu efektywności procesu kształcenia i wychowania w ramach edukacji etycznej oraz swobodnego zastosowanie ich w działaniach pragmatycznych służących do pracy z indywidualnym uczniem, z grupą, zespołem klasowym a także w przedsięwzięciach autorskich lub własnych próbach konstruowania projektów edukacyjnych. Uczestnik zajęć zostaje przygotowany do korzystania w umiejętny i świadomy sposób (w zgodzie z prawem oświatowym, z etyką zawodu nauczyciela i z poszanowaniem praw ucznia) ze zróżnicowanych metod (tradycyjnych i innowacyjnych).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	75	3,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	75	3,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę na temat treści nauczania etyki i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi projektować i realizować programy nauczania etyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi podejmować pracę z uczniami, która rozbudza ich zainteresowania i rozwija ich uzdolnienia, potrafi właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>PrZaDW
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa: dydaktyczno-wychowawcza
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	8

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki i metodyki edukacji etycznej z rzeczywistością szkolną. Praktyki realizowane są zarówno w szkole podstawowej, jak i ponadpodstawowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	120,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	8	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	140	5,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	200	8,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	120	4,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	140	5,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi projektować i realizować programy nauczania etyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_K01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty
Kod efektu	K_04
Opis	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium ustne Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>WMetEE
Nazwa przedmiotu	Warsztaty metodyczne z edukacji etycznej
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem warsztatów jest gromadzenie przez studentów doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela etyki w działaniu praktycznym w szkole: 1. korzystanie z poznanych metod, technik i środków do prowadzenia zajęć z etyki; 2. komunikowanie z uczniami i zarządzanie grupą w trakcie prowadzonych zajęć; 3. kształtowanie niezbędnych cech i postaw nauczyciela etyki oraz wychowawcy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	60,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących oraz procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_04
Opis	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_W07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem etyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	projektować i realizować programy nauczania etyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_U04

Część I	
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fn_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>TutorCz.3
Nazwa przedmiotu	Tutorial
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Tutorial ma dwa cele: pierwszym z nich jest pomoc studentowi (merytoryczna i organizacyjna) w zrozumieniu zaplanowaniu przebiegu studiów. Drugim celem jest ćwiczenie umiejętności wypowiedzi pisemnych przez studenta pod opieką tutora.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	8,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna zasady publikowania tekstu filozoficznego, zasady z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej oraz ma podstawowe informacje o oczekiwaniach odbiorców literatury filozoficznej

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Przedstawienie i obrona pracy pisemnej
Kod efektu	W_02
Opis	Student samodzielnie zaznajamia się z pracami wybranych filozofów i ma wiedzę o sposobach analizy tekstu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03
Metody weryfikacji	Inne:Treść przedstawionej pracy pisemnej
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student przygotowuje na piśmie krytyczną analizę wybranego problemu filozoficznego i broni przedstawionych przez siebie tez oraz argumentów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Praca pisemna, ustna jej obrona.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zaplanować prace badawcze i działać zgodnie z planem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Terminowe oddanie pracy pisemne
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student samodzielnie poszukuje odpowiedzi na problemy filozoficzne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Inne:Samodzielna selekcja bibliografii i tematów prac pisemnych
Kod efektu	K_02
Opis	Student dostrzega wymiar aksjologiczny analizowanych problemów, w szczególności w kontekście kultury chrześcijańskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Inne:Obrona pracy pisemnej analiza problemu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-FCH-SL>FilTec
Nazwa przedmiotu	Filozofia techniki
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia - spec. Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Konwersatorium podejmuje wybrane problemy filozofii techniki. Student poznaje najbardziej wpływowe koncepcje i stanowiska oraz zapoznaje się z aspektami historycznymi, epistemologicznymi, ontologicznymi oraz etycznymi poruszonymi w ramach filozoficznej refleksji nad techniką, jej rozwojem oraz miejscem w kulturze.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Student rozumie i właściwie używa terminów filozoficznych, potrafi rozróżniać pojęcia, eksplikować je i adekwatnie odnosić do obszaru zagadnień związanych z techniką.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Inne:Esej Inne:Udział w dyskusjach.
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie główne problemy oraz stanowiska we współczesnej filozofii techniki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03
Metody weryfikacji	Inne:Esej Inne:Przygotowanie referatów.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student identyfikuje filozoficzne problemy związane z współczesną techniką, potrafi krytycznie odnieść się do proponowanych rozwiązań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne:Esej Inne:Przygotowanie referatów. Inne:Udział w dyskusjach.
Kod efektu	U_02
Opis	Student analizuje strategie argumentacyjne, szczególnie identyfikuje założenia, definicyjne rozstrzygnięcia, ocenia formalnie i merytorycznie przejścia pomiędzy poszczególnymi etapami argumentacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Inne:Esej Inne:Przygotowanie referatów. Inne:Udział w dyskusjach.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student formułuje i uzasadnia przyjęte przez siebie stanowisko odnośnie podstawowych filozoficznych problemów związanych ze współczesną techniką.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Inne:Esej Inne:Udział w dyskusjach.
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi zachować otwartość na uargumentowaną krytykę własnego stanowiska, poddać tę krytykę analizie i twórczo sformułować kontrargumenty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Inne:Analizy tekstów źródłowych. Inne:Esej Inne:Udział w dyskusjach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-FCH-SL>WsOdMe
Nazwa przedmiotu	Współczesne odrodzenie metafizyczne
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	II rok - Filozofia - spec. Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem wykładu jest wprowadzenie w myślenie metafizyczne oparte na metodologii i rozstrzygnięciach „nowej fenomenologii”.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna główne współczesne teorie metafizyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Esej. Inne:Udział w dyskusjach.
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna metody badawcze właściwe współczesnym teoriom metafizycznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Esej. Inne:Udział w dyskusjach.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi samodzielnie dobrać literaturę i napisać esej na temat współczesnej metafizyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Esej. Inne:Udział w dyskusjach.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zaplanować pracę w zespole.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Esej. Inne:Udział w dyskusjach.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie i uzasadnia istnienie pluralizmu poglądów metafizycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Esej. Inne:Udział w dyskusjach.

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kod efektu	W_02
Opis	Student wszechstronnie zna i w sposób pogłębiony rozumie poglądy wybranych autorów filozoficznych, dzięki analizie pojęć i idei, na podstawie indywidualnej oraz zespołowej lektury ich pism w języku angielskim i w polskim tłumaczeniu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W04
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04, F1aK_U05
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kod efektu	U_02
Opis	Student samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny: porównuje przekłady, analizuje możliwości przekładu, rozpoznaje błędy przekładu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student przejawia gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz uznaje potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie języka i kultury angielskiej i ustawicznego rozwoju intelektualnego i zawodowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi organizować warsztat translatorski i angażuje się w pracę zespołową nad tłumaczeniami tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>InfNa
Nazwa przedmiotu	Informatyczne narzędzia pracy naukowej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Konwersatorium ma na celu zapoznanie studenta z najważniejszymi informatycznymi narzędziami niezbędnymi w prowadzeniu pracy naukowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna informatyczne narzędzia wyszukiwania informacji naukowej, potrafi zastosować właściwą metodę filtrowania wyników
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny
Kod efektu	W_02
Opis	Student potrafi właściwie dobrać słowa kluczowe i frazy pomocne w przygotowaniu pracy naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie przygotować informację naukową na podstawie poznanych narzędzi informatycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dokonać selekcji źródeł niezbędnych w pracy naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi planować i realizować zadania w oparciu o narzędzia informatyczne w pracy indywidualnej i grupowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student samodzielnie odszukuje i dokonuje selekcji źródeł
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny
Kod efektu	K_02
Opis	Student zna i przestrzega zasad etycznych i prawnych, szczególnie związanych z pracą naukową, w tym z poszanowaniem prawa autorskiego i praw pokrewnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny
Kod efektu	K_03
Opis	Student wykazuje inicjatywę w trakcie podejmowania zadań grupowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06

Część I

Metody weryfikacji

Inne:Praca w trakcie zajęć
Projekt/Projekty:Projekt grupowy

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilWspl
Nazwa przedmiotu	Filozofia współczesna I
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W trakcie kursu przedstawiane są aktualne badania prowadzone w Instytucie Filozofii dotyczące problematyki filozofii współczesnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zagadnienia współczesnej filozofii i ich wpływ na kulturę współczesną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Student zna współczesny sposób opisywania problemów filozoficznych i poprawnie posługuje się terminologią
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi twórczo analizować teksty z zakresu filozofii współczesnej, także w językach obcych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie różne nurty filozofii współczesnej, potrafi je identyfikować i analizować. Przejawia zrozumienie dla pluralizmu filozofii współczesnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach.

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Student zna współczesny sposób opisywania problemów filozoficznych i poprawnie posługuje się terminologią
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi twórczo analizować teksty z zakresu filozofii współczesnej, także w językach obcych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie różne nurty filozofii współczesnej, potrafi je identyfikować i analizować. Przejawia zrozumienie dla pluralizmu filozofii współczesnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach.

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie związki religii i kultury, potrafi wskazać na filozoficzne przesłanki zjawisk religijnych i kulturowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna zagadnienia współczesnej filozofii chrześcijańskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W10
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wziąć udział w debacie na temat związków filozofii i religii, potrafi przedstawić uargumentowane stanowisko w tej tematyce
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	U_02
Opis	Student zna i rozumie potrzebę dostosowania sposobu argumentacji do wrażliwości, w szczególności wrażliwości religijnej rozmówców
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie znaczenie refleksji filozoficznej dla religii i wierzeń religijnych jako inspiracji poszukiwań filozoficznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilPol
Nazwa przedmiotu	Filozofia polska
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studenta z głównymi kierunkami badań i dokonaniem polskich filozofów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna zależności między ideami filozoficznymi a życiem społecznym w Polsce
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student rozumie znaczenie chrześcijaństwa i polskich myślicieli chrześcijańskich dla rozwoju filozofii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W09
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie samodzielnie analizować problemy z zakresu filozofii polskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rekonstruować argumenty w zakresie sporów prowadzonych w ramach filozofii polskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student dostrzega aksjologiczne uwarunkowania zjawisk z historii Polski i ich związki z myślą filozoficzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	K_02
Opis	Student dostrzega znaczenie nauk humanistycznych dla rozwoju społeczeństwa polskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K07
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>Emisja
Nazwa przedmiotu	Emisja głosu
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem - najważniejszym narzędziem pracy pedagoga, oraz poznanie podstawowych zasad w zakresie higieny narządu głosu i narządu słuchu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28
--	---	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących oraz procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Egzamin
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>MetSPeD
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W ramach przedmiotu student zostanie zapoznany z różnymi metodami wspomagającymi indywidualne i specjalne potrzeby edukacyjne ucznia. Będzie świadomy potrzeby dostosowywania planu pracy nauczyciela do możliwości intelektualnych i emocjonalnych uczniów. Nauczy się projektowania scenariuszy i ćwiczeń dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów z dysfunkcjami, by rozwijać w nich umiejętności szkolne oraz niwelować ich trudności poznawcze, emocjonalne, społeczne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I	
Kod efektu	W_01
Opis	ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	posiada wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i sposobów ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagadnienie edukacji włączającej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>Pdyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W trakcie zajęć student poznaje cechy procesu nauczania, jego strukturę, właściwości, dynamikę. Zostaje wdrożony do rzetelnego konstruowania planu pracy w zawodzie nauczyciela, dobierania efektów nauczania oraz do obiektywizmu w doborze i realizacji treści kształcenia oraz w ocenianiu a także do poszanowania podmiotowości ucznia. Poznaje również najnowsze idee dydaktyki, współczesne koncepcje nauczania, programy nauczania itp.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	55	2,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	posiada wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i sposobów ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagadnienie edukacji włączającej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	posiada wiedzę na temat treści nauczania etyki lub filozofii i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie etyki lub filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W09
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem etyki lub filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	projektować i realizować programy nauczania etyki i filozofii z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>Pedet
Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji etycznej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot porusza główne zagadnienia związane z edukacją etyczną i wprowadza do refleksji nad jej istotą, sensem i celem.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	posiada wiedzę na temat treści nauczania etyki i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W09

Część I	
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	projektować i realizować programy nauczania etyki z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie etyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>PRoZDM
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Problematyka przedmiotu dotyczy szeroko rozumianego procesu rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny

Umiejętności

Część I

Kod efektu	U_01
Opis	podejmować pracę z uczniami, która rozbudza ich zainteresowania i rozwija ich uzdolnienia, potrafi właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U06
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	Filozofia - przedmioty opcjonalne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot wyposaża studentów w podstawową wiedzę dotyczącą wychowania i wprowadza do refleksji na temat sensu i wagi działalności wychowawczej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i nowych technologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-ECO-SL>Molrel
Nazwa przedmiotu	Moralność a religia
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - spec. Etyka i coaching
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podobieństwami i różnicami w postrzeganiu moralności przez religię i filozofię, w szczególności jeżeli chodzi o kwestie uzasadnień norm etycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Znajomość odmiennych perspektyw postrzegania moralności przez religię i etykę
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	W_02
Opis	Znajomość wzajemnego wpływu filozofii i religii na kształt życia społecznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Analizuje i rozstrzyga wybrane zagadnienia w ramach religijnych i filozoficznych uzasadnień norm moralnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	U_02
Opis	Jest w stanie poprowadzić debatę na temat religijnych i filozoficznych źródeł moralności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Wykazuje zaangażowanie do promowania rozwiązań problemów społecznych w duchu humanizmu inspirowanego chrześcijaństwem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	K_02
Opis	Dostrzega aksjologiczne wymiary problemów obecnych w życiu społecznym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Znajomość wpływu idei etyki i koncepcji środowiska naturalnego na życie społeczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Analizuje i rozstrzyga wybrane zagadnienia etyczne w ramach etyki środowiskowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje aksjologiczne podstawy zjawisk z zakresu ekologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Wykazuje zaangażowanie do promowania rozwiązań problemów społecznych w duchu humanizmu inspirowanego chrześcijaństwem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	K_02
Opis	Dostrzega aksjologiczne wymiary problemów obecnych w życiu społecznym, w szczególności w ramach troski o środowisko naturalne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>SemLicS.5
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej z zakresu filozofii. W cel ten wchodzi umiejętność korzystania z dorobku naukowego i literatury przedmiotu, nabycie umiejętności prowadzenia rzetelnych badań naukowych i analiz, a także opanowanie zasad pisarstwa naukowego przygotowujących studenta do prowadzenia badań naukowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Seminarium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	85	3,40
Razem	125	5,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	85	3,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę o wybranych autorach/ problemach filozoficznych na podstawie samodzielnej analizy odpowiednich tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	W_02
Opis	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię filozoficzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W11
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę z zakresu prawa autorskiego i zasad publikacji tekstu filozoficznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zaplanować, wykonać i krytycznie ocenić samodzielną pracę nad problemem filozoficznym oraz zaprezentować jej wyniki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wyszukiwać literaturę przedmiotu i sporządzać bibliografię przedmiotową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi wypowiadać się na dany temat w piśmie i w mowie, bronić swoich poglądów używając do tego merytorycznych argumentów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość wagi przestrzegania zasad etycznych prawa autorskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:Określenie opisowe projektu.
Kod efektu	K_02

Część I	
Opis	Potrafi rzetelnie przedstawić i przedyskutować silne i słabe strony badanych teorii filozoficznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Inne: Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>BIETME
Nazwa przedmiotu	Bioetyka i etyka medyczna
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami bioetyki i etyki medycznej, m.in.: problem świadomej zgody, prawdomówności w medycynie, zagadnień etycznych związanych z początkami i kresem życia ludzkiego, pojęcie osoby w bioetyce i jego znaczenie, sprawiedliwość w medycynie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe zagadnienia związane ze współczesnymi dyskusjami w ramach bioetyki i etyki medycznej

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja w trakcie zajęć
Kod efektu	W_02
Opis	Student dostrzega powiązania między przyjętymi w danej teorii koncepcjami osoby a wynikającymi z nich wnioskami normatywnymi na gruncie etyki i prawodawstwa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja w trakcie zajęć

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zidentyfikować założenia aksjologiczne, antropologiczne i etyczne stojące za wybranymi stanowiskami we współczesnych sporach bioetycznych oraz umie wskazać ich wpływ na rozwiązania prawne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja w trakcie zajęć
Kod efektu	U_02
Opis	Student jest w stanie przedstawić główne argumenty (oraz zidentyfikować ich słabe punkty) stojące za stanowiskami obecnymi we współczesnych sporach bioetycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja w trakcie zajęć

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student dostrzega aksjologiczny wymiar procedur, rozstrzygnięć prawnych i zachowań obecnych w relacjach pacjent-służba zdrowia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja w trakcie zajęć

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-ECO-SL>NaCoPo
Nazwa przedmiotu	Narzędzia coachingowe-podstawy
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest dostarczenie uczestnikom kompetencji i umiejętności, które nie pojawiają się w podstawowych szkoleniach coachów. Dostarczają one zaawansowanych narzędzi pracy z klientami, a konkretnie z ich strategiami i przekonaniami. Poszerzają wiedzę na temat głębszych problemów klientów coachingu, a także nauczą się, jak z takimi problemami postępować. Zwieńczeniem kursu jest dostarczenie każdemu spośród uczestników indywidualnych wskazówek do dalszego rozwoju na ścieżce coacha.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Zna podstawowe techniki i metody coachingu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W15
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzaminu w formie testowej z wiedzy o coachingu
Kod efektu	W_02
Opis	Zna podstawowe zagadnienia etyczne dotyczące pracy coacha
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzaminu w formie testowej z wiedzy o coachingu
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dopasować styl komunikacji do odbiorcy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzaminu w formie testowej z wiedzy o coachingu
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje i analizuje na przykładach podstawowe techniki wpływu społecznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzaminu w formie testowej z wiedzy o coachingu
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Samodzielnie potrafi wyszukiwać informacje w literaturze przedmiotu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzaminu w formie testowej z wiedzy o coachingu
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, dostosowuje się do nowych warunków, nabywać umiejętności kreatywnego myślenia i pracy zespołowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzaminu w formie testowej z wiedzy o coachingu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>InfNa
Nazwa przedmiotu	Informatyczne narzędzia pracy naukowej
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Konwersatorium ma na celu zapoznanie studenta z najważniejszymi informatycznymi narzędziami niezbędnymi w prowadzeniu pracy naukowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna informatyczne narzędzia wyszukiwania informacji naukowej, potrafi zastosować właściwą metodę filtrowania wyników
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny
Kod efektu	W_02
Opis	Student potrafi właściwie dobrać słowa kluczowe i frazy pomocne w przygotowaniu pracy naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie przygotować informację naukową na podstawie poznanych narzędzi informatycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dokonać selekcji źródeł niezbędnych w pracy naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi planować i realizować zadania w oparciu o narzędzia informatyczne w pracy indywidualnej i grupowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student samodzielnie odszukuje i dokonuje selekcji źródeł
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny
Kod efektu	K_02
Opis	Student zna i przestrzega zasad etycznych i prawnych, szczególnie związanych z pracą naukową, w tym z poszanowaniem prawa autorskiego i praw pokrewnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:Praca w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy Projekt/Projekty:Projekt indywidualny
Kod efektu	K_03
Opis	Student wykazuje inicjatywę w trakcie podejmowania zadań grupowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06

Część I

Metody weryfikacji

Inne:Praca w trakcie zajęć
Projekt/Projekty:Projekt grupowy

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kod efektu	W_02
Opis	Student wszechstronnie zna i w sposób pogłębiony rozumie poglądy wybranych autorów filozoficznych, dzięki analizie pojęć i idei, na podstawie indywidualnej oraz zespołowej lektury ich pism w języku angielskim i w polskim tłumaczeniu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W04
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04, F1aK_U05
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kod efektu	U_02
Opis	Student samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny: porównuje przekłady, analizuje możliwości przekładu, rozpoznaje błędy przekładu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student przejawia gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz uznaje potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie języka i kultury angielskiej i ustawicznego rozwoju intelektualnego i zawodowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi organizować warsztat translatorski i angażuje się w pracę zespołową nad tłumaczeniami tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilWspl
Nazwa przedmiotu	Filozofia współczesna I
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W trakcie kursu przedstawiane są aktualne badania prowadzone w Instytucie Filozofii dotyczące problematyki filozofii współczesnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zagadnienia współczesnej filozofii i ich wpływ na kulturę współczesną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Student zna współczesny sposób opisywania problemów filozoficznych i poprawnie posługuje się terminologią
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi twórczo analizować teksty z zakresu filozofii współczesnej, także w językach obcych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie różne nurty filozofii współczesnej, potrafi je identyfikować i analizować. Przejawia zrozumienie dla pluralizmu filozofii współczesnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilWspII
Nazwa przedmiotu	Filozofia współczesna II
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W trakcie kursu przedstawiane są aktualne badania prowadzone w Instytucie Filozofii dotyczące problematyki filozofii współczesnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie zagadnienia współczesnej filozofii i ich wpływ na kulturę współczesną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Student zna współczesny sposób opisywania problemów filozoficznych i poprawnie posługuje się terminologią
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W11
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi twórczo analizować teksty z zakresu filozofii współczesnej, także w językach obcych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie różne nurty filozofii współczesnej, potrafi je identyfikować i analizować. Przejawia zrozumienie dla pluralizmu filozofii współczesnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach.

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie związki religii i kultury, potrafi wskazać na filozoficzne przesłanki zjawisk religijnych i kulturowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna zagadnienia współczesnej filozofii chrześcijańskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W10
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wziąć udział w debacie na temat związków filozofii i religii, potrafi przedstawić uargumentowane stanowisko w tej tematyce
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U06
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	U_02
Opis	Student zna i rozumie potrzebę dostosowania sposobu argumentacji do wrażliwości, w szczególności wrażliwości religijnej rozmówców
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie znaczenie refleksji filozoficznej dla religii i wierzeń religijnych jako inspiracji poszukiwań filozoficznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K08
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilPol
Nazwa przedmiotu	Filozofia polska
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studenta z głównymi kierunkami badań i dokonaniem polskich filozofów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna zależności między ideami filozoficznymi a życiem społecznym w Polsce
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student rozumie znaczenie chrześcijaństwa i polskich myślicieli chrześcijańskich dla rozwoju filozofii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W09
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie samodzielnie analizować problemy z zakresu filozofii polskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rekonstruować argumenty w zakresie sporów prowadzonych w ramach filozofii polskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student dostrzega aksjologiczne uwarunkowania zjawisk z historii Polski i ich związki z myślą filozoficzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	K_02
Opis	Student dostrzega znaczenie nauk humanistycznych dla rozwoju społeczeństwa polskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K07
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wziąć udział w debacie na temat filozoficznych podstaw zjawisk społecznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U07
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja. Inne:Udział w dyskusjach.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie i promuje zasady humanizmu chrześcijańskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Inne:Prezentacja. Inne:Udział w dyskusjach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>SemLicS.5
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	5

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej z zakresu filozofii. W cel ten wchodzi umiejętność korzystania z dorobku naukowego i literatury przedmiotu, nabycie umiejętności prowadzenia rzetelnych badań naukowych i analiz, a także opanowanie zasad pisarstwa naukowego przygotowujących studenta do prowadzenia badań naukowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Seminarium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	85	3,40
Razem	125	5,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	85	3,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę o wybranych autorach/ problemach filozoficznych na podstawie samodzielnej analizy odpowiednich tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	W_02
Opis	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię filozoficzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W11
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę z zakresu prawa autorskiego i zasad publikacji tekstu filozoficznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zaplanować, wykonać i krytycznie ocenić samodzielną pracę nad problemem filozoficznym oraz zaprezentować jej wyniki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wyszukiwać literaturę przedmiotu i sporządzać bibliografię przedmiotową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi wypowiadać się na dany temat w piśmie i w mowie, bronić swoich poglądów używając do tego merytorycznych argumentów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość wagi przestrzegania zasad etycznych prawa autorskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:Określenie opisowe projektu.
Kod efektu	K_02

Część I	
Opis	Potrafi rzetelnie przedstawić i przedyskutować silne i słabe strony badanych teorii filozoficznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Inne: Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-FCH-SL>DOFIL
Nazwa przedmiotu	Doradztwo filozoficzne
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w ideę i praktykę doradztwa filozoficznego – tj. zastosowania wiedzy i umiejętności filozoficznych do formułowania i rozwiązywania fundamentalnych pytań i problemów egzystencjalnych, etycznych, czy światopoglądowych przez ludzi nie zajmujących się zawodowo filozofią akademicką. Doradztwo filozoficzne jest tu traktowane jako współczesna wersja starożytnej formy praktykowania filozofii jako „terapii duszy” czy „dbania o siebie i swoją duszę”. Tak rozumiane doradztwo filozoficzne czerpie inspirację z działalności Sokratesa, stoików, czy epikurejczyków, wykorzystując także późniejszy rozwój filozofii oraz niektóre osiągnięcia współczesnej psychologii i szkół psychoterapeutycznych (zwłaszcza nurtu poznawczo-behawioralnego drugiej i trzeciej fali). Doradztwo filozoficzne przybiera zasadniczo postać osobistego dialogu „doradcy filozoficznego” i jego „klienta”. W ramach kursu studenci będą poznawać zręby teorii takiego dialogu, jak również wdrażać się do jego praktykowania poprzez uczestnictwo w zaaranżowanych dialogach w ramach grupy konwersatoryjnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40

Część I

Razem	40	1,60
-------	----	------

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	zna i rozumie fundamentalne dylematy ludzi żyjących we współczesnej kulturze oraz ich filozoficzne i etyczne aspekty
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Rozmowa zaliczeniowa

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	potrafi brać udział w dialogu filozoficznym, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz o nich dyskutować
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U06
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Rozmowa zaliczeniowa
Kod efektu	U_02
Opis	potrafi uczyć dobierać podstawowe strategie argumentacyjne, sformułować argumenty krytyczne odpowiedzi na krytykę zewnętrzną i wewnętrzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U07
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Rozmowa zaliczeniowa
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi pomagać rekonstruować i konstruować różne argumentacje, odwołując się obok metod logicznych i założeń filozoficznych także do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Rozmowa zaliczeniowa
Kod efektu	U_04
Opis	dopasowuje swój styl komunikacji do potrzeb i wrażliwości odbiorcy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Inne:Sposób aktywności na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>BIETME
Nazwa przedmiotu	Bioetyka i etyka medyczna
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami bioetyki i etyki medycznej, m.in.: problem świadomej zgody, prawdomówności w medycynie, zagadnień etycznych związanych z początkami i kresem życia ludzkiego, pojęcie osoby w bioetyce i jego znaczenie, sprawiedliwość w medycynie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe zagadnienia związane ze współczesnymi dyskusjami w ramach bioetyki i etyki medycznej

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja w trakcie zajęć
Kod efektu	W_02
Opis	Student dostrzega powiązania między przyjętymi w danej teorii koncepcjami osoby a wynikającymi z nich wnioskami normatywnymi na gruncie etyki i prawodawstwa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja w trakcie zajęć

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zidentyfikować założenia aksjologiczne, antropologiczne i etyczne stojące za wybranymi stanowiskami we współczesnych sporach bioetycznych oraz umie wskazać ich wpływ na rozwiązania prawne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja w trakcie zajęć
Kod efektu	U_02
Opis	Student jest w stanie przedstawić główne argumenty (oraz zidentyfikować ich słabe punkty) stojące za stanowiskami obecnymi we współczesnych sporach bioetycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja w trakcie zajęć

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student dostrzega aksjologiczny wymiar procedur, rozstrzygnięć prawnych i zachowań obecnych w relacjach pacjent-służba zdrowia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K09
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Prezentacja w trakcie zajęć

Część I

Opis	Student potrafi filozoficznie interpretować główne zagadnienia antropologii przyrodniczej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student poszukuje inspiracji dla swojej refleksji filozoficznej w naukach przyrodniczych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K07
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-FCH-SL>AntrKult
Nazwa przedmiotu	Antropologia kulturowa
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - spec. Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z wybranymi koncepcjami antropologii kulturowej, ukazanie historii i teraźniejszości dyscypliny oraz jej związków z innymi naukami zorientowanymi na badanie kultury.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	10,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Stały monitoring aktywności na zajęciach. Kolokwium/a:Kolokwium zaliczeniowe (esej).
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych (rodziny, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W15
Metody weryfikacji	Inne:Stały monitoring aktywności na zajęciach. Kolokwium/a:Kolokwium zaliczeniowe (esej).

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusjach, praca w grupach, aktywność na zajęciach, sposób argumentacji wykorzystywany w pracy grupowej.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi ujawniać wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określać wpływ tych wad i błędów na wartość i wagę argumentów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusjach, praca w grupach, aktywność na zajęciach, sposób argumentacji wykorzystywany w pracy grupowej.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K06
Metody weryfikacji	Inne:Pytania otwarte z kolokwium zaliczeniowego (bądź analogiczne kwestie poruszane w eseju), udział w dyskusjach, analizy tekstów źródłowych.
Kod efektu	K_02
Opis	Student docenia znaczenie refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych i jest gotów do jej obrony i rozpowszechniania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Inne:Pytania otwarte z kolokwium zaliczeniowego (bądź analogiczne kwestie poruszane w eseju), udział w dyskusjach, analizy tekstów źródłowych.

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kod efektu	W_02
Opis	Student wszechstronnie zna i w sposób pogłębiony rozumie poglądy wybranych autorów filozoficznych, dzięki analizie pojęć i idei, na podstawie indywidualnej oraz zespołowej lektury ich pism w języku angielskim i w polskim tłumaczeniu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W04
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04, F1aK_U05
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kod efektu	U_02
Opis	Student samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny: porównuje przekłady, analizuje możliwości przekładu, rozpoznaje błędy przekładu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student przejawia gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz uznaje potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie języka i kultury angielskiej i ustawicznego rozwoju intelektualnego i zawodowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi organizować warsztat translatorski i angażuje się w pracę zespołową nad tłumaczeniami tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>SemTems6
Nazwa przedmiotu	Seminarium tematyczne (zagadnienia do ex universa)
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem seminarium tematycznego jest przygotowanie studentów do egzaminu z całości filozofii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Seminarium	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę o wybranych autorach/ problemach filozoficznych na podstawie samodzielnej analizy odpowiednich tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	W_02
Opis	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię filozoficzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W11
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę z zakresu prawa autorskiego i zasad publikacji tekstu filozoficznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zaplanować, wykonać i krytycznie ocenić samodzielną pracę nad problemem filozoficznym oraz zaprezentować jej wyniki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wyszukiwać literaturę przedmiotu i sporządzać bibliografię przedmiotową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi wypowiadać się na dany temat w piśmie i w mowie, bronić swoich poglądów używając do tego merytorycznych argumentów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość ważności przestrzegania zasad etycznych prawa autorskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Określenie opisowe projektu
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi rzetelnie przedstawić i przedyskutować silne i słabe strony badanych teorii filozoficznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02

Część I

Metody weryfikacji

Inne: Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>AxSoLIII
Nazwa przedmiotu	Axiology in social life II
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student knows and understands the fundamental dilemmas of contemporary culture and civilization and their philosophical and ethical aspects.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student possesses knowledge of the philosophical and ethical foundations of social structures and institutions and of the norms that constitute and regulate them.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	W_03
Opis	Student possesses in-depth knowledge of philosophical terminology in a chosen foreign language.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student is able to recognize axiological foundations of different social institutions and axiological determinants of different social phenomena and to formulate and solve problems arising in these areas.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	U_02
Opis	Student adjusts their communication style to recipients' needs and sensitivity.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	U_03
Opis	Student is able to analyse and interpret philosophical texts, identifies their key theses and assumptions, is able to assess the correctness of arguments (also in English at B2 level).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student is open to plurality of views and to new ideas and prepared to change their views and evaluations after acquiring new knowledge and is able to aptly justify this change.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>AxSoLil
Nazwa przedmiotu	Axiology in social life I
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student knows and understands the fundamental dilemmas of contemporary culture and civilization and their philosophical and ethical aspects.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student possesses knowledge of the philosophical and ethical foundations of social structures and institutions and of the norms that constitute and regulate them.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	W_03
Opis	Student possesses in-depth knowledge of philosophical terminology in a chosen foreign language.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student is able to recognize axiological foundations of different social institutions and axiological determinants of different social phenomena and to formulate and solve problems arising in these areas.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	U_02
Opis	Student adjusts their communication style to recipients' needs and sensitivity.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	U_03
Opis	Student is able to analyse and interpret philosophical texts, identifies their key theses and assumptions, is able to assess the correctness of arguments (also in English at B2 level).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student is open to plurality of views and to new ideas and prepared to change their views and evaluations after acquiring new knowledge and is able to aptly justify this change.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilKuISztI
Nazwa przedmiotu	Filozofia kultury i sztuki I
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..2024/2025-L
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs stanowi wprowadzenie w filozoficzną interpretację zjawisk kultury i sztuki.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat kulturotwórczej działalności człowieka i rozumie rolę filozoficznej refleksji nad kulturą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach. Inne:Praca pisemna.
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna metodologiczną specyfikę filozofii kultury, posiada wiedzę na temat podstawowych jej nurtów w myśli współczesnej oraz historycznie zmiennego wpływu idei filozoficznych na kształt kultury i sztuki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach. Inne:Praca pisemna.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi kompetentnie dyskutować i argumentować na tematy związane z rolą człowieka w sferze kultury i sztuki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach. Inne:Praca pisemna.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielnie interpretować teksty filozoficzne z zakresu filozofii kultury i dziedzin pokrewnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach. Inne:Praca pisemna.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada świadomość wiedzy uzyskanej w zakresie filozofii kultury i rozumie potrzebę jej pogłębiania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach. Inne:Praca pisemna.
Kod efektu	K_02
Opis	Student ma pogłębioną świadomość bogactwa dziedzictwa kulturowego i rozumie potrzebę jego podtrzymywania, rzetelnego przekazu i rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Aktywność na zajęciach. Inne:Praca pisemna.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilKuISztII
Nazwa przedmiotu	Filozofia kultury i sztuki II
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs stanowi wprowadzenie w filozoficzną interpretację zjawisk kultury i sztuki.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat kulturotwórczej działalności człowieka i rozumie rolę filozoficznej refleksji nad kulturą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna metodologiczną specyfikę filozofii kultury, posiada wiedzę na temat podstawowych jej nurtów w myśli współczesnej oraz historycznie zmiennego wpływu idei filozoficznych na kształt kultury i sztuki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi kompetentnie dyskutować i argumentować na tematy związane z rolą człowieka w sferze kultury i sztuki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielnie interpretować teksty filozoficzne z zakresu filozofii kultury i dziedzin pokrewnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada świadomość wiedzy uzyskanej w zakresie filozofii kultury i rozumie potrzebę jej pogłębiania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.
Kod efektu	K_02
Opis	Student ma pogłębioną świadomość bogactwa dziedzictwa kulturowego i rozumie potrzebę jego podtrzymywania, rzetelnego przekazu i rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>OPFILPRZ
Nazwa przedmiotu	Opcje z zakresu: Filozofia przyrody i nauk przyrodniczych I
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia dotyczą filozoficznych wątków w badaniu przyrody oraz ich matematycznego ujęcia na przestrzeni dziejów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe zagadnienia filozofii przyrody i matematyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student wymienia, opisuje i tłumaczy podstawowe zagadnienia przyrodnicze w formie filozoficznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować proste problemy przyrodnicze, dostosować narzędzie filozoficznego ujęcia, opracować wyniki i wnioski pisemnie, argumentować w grupie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach. Inne:Praca pisemna.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi posługiwać się metodyką pisania naukowej pracy filozoficznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach. Inne:Praca pisemna.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student pracuje samodzielnie i zespołowo w poszukiwaniu i opracowaniu źródeł, zachowuje krytycyzm w zdobywaniu informacji przy użyciu literatury przedmiotu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi wspierać innych w realizacji projektów, potrafi podchodzić krytycznie do ujęć błędnych lub nie wartościowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>OPFILPRZII
Nazwa przedmiotu	Opcje z zakresu: Filozofia przyrody i nauk przyrodniczych II
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia dotyczą filozoficznych wątków w badaniu przyrody oraz ich matematycznego ujęcia na przestrzeni dziejów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe zagadnienia filozofii przyrody i matematyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student wymienia, opisuje i tłumaczy podstawowe zagadnienia przyrodnicze w formie filozoficznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować proste problemy przyrodnicze, dostosować narzędzie filozoficznego ujęcia, opracować wyniki i wnioski pisemnie, argumentować w grupie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach. Inne:Praca pisemna
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi posługiwać się metodyką pisania naukowej pracy filozoficznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach. Inne:Praca pisemna
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student pracuje samodzielnie i zespołowo w poszukiwaniu i opracowaniu źródeł, zachowuje krytycyzm w zdobywaniu informacji przy użyciu literatury przedmiotu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi wspierać innych w realizacji projektów, potrafi podchodzić krytycznie do ujęć błędnych lub nie wartościowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-ECO-SL>WaCoPo
Nazwa przedmiotu	Warsztaty coachingowe - podstawy
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest dostarczenie uczestnikom kompetencji i umiejętności, które nie pojawiają się w podstawowych szkoleniach coachów. Dostarczają one zaawansowanych narzędzi pracy z klientami, a konkretnie z ich strategiami i przekonaniami. Poszerzają wiedzę na temat głębszych problemów klientów coachingu, a także nauczą się, jak z takimi problemami postępować. Zwieńczeniem kursu jest dostarczenie każdemu spośród uczestników indywidualnych wskazówek do dalszego rozwoju na ścieżce coacha.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Weryfikacja na podstawie aktywności na zajęciach, egzaminu w formie testowej z wiedzy o coachingu oraz pracy pisemnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W15
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin w formie testowej Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca pisemna
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna profesjonalne i etyczne zasady stosowania poznanych technik
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin w formie testowej Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca pisemna
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Formułuje oceny zjawisk społecznych na podstawie znajomości właściwych technik coachingowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje i analizuje na przykładach podstawowe techniki wpływu społecznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadomy ograniczeń zdobytej wiedzy i potrzeby ciągłego doskonalenia zdobytych umiejętności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-ECO-SL>DyMoPoZa
Nazwa przedmiotu	Dylematy moralne - podstawowe zagadnienia
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - spec. Etyka i coaching
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest dostarczenie studentowi pogłębionego zrozumienia istoty i specyfiki dylematów etycznych oraz klasyfikacji głównych metod ich rozwiązywania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student odróżnia dylematy moralne od dylematów między wartościami moralnymi i pozamoralnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Aktywność na zajęciach

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna główne metody rozstrzygania dylematów moralnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Aktywność na zajęciach
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student identyfikuje dylematy moralne w życiu społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zaproponować i uargumentować rozstrzygnięcia dostrzeżonych dylematów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student promuje rozstrzygnięcia dylematów etycznych w duchy humanizmu inspirowanego chrześcijaństwem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	K_02
Opis	Student podkreśla znaczenie dorobku humanistyki dla identyfikacji i rozstrzygania dylematów etycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K07
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>SeDLics6
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Etyka i coaching
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-ECO-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	9

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej z zakresu filozofii. W cel ten wchodzi umiejętność korzystania z dorobku naukowego i literatury przedmiotu, nabycie umiejętności prowadzenia rzetelnych badań naukowych i analiz, a także opanowanie zasad pisarstwa naukowego przygotowujących studenta do prowadzenia badań naukowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Seminarium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	9
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	
Kontaktowe	60 2,40
Niekontaktowe	165 6,60
Razem	225 9,00
Liczba godzin kontaktowych:	
Godziny kontaktowe	30 1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30 1,20
Razem	60 2,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:	
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	165 6,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę o wybranych autorach/ problemach filozoficznych na podstawie samodzielnej analizy odpowiednich tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Kod efektu	W_02
Opis	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię filozoficzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W11
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę z zakresu prawa autorskiego i zasad publikacji tekstu filozoficznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zaplanować, wykonać i krytycznie ocenić samodzielną pracę nad problemem filozoficznym oraz zaprezentować jej wyniki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wyszukiwać literaturę przedmiotu i sporządzać bibliografię przedmiotową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi wypowiadać się na dany temat w piśmie i w mowie, bronić swoich poglądów używając do tego merytorycznych argumentów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość wagi przestrzegania zasad etycznych prawa autorskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi rzetelnie przedstawić i przedyskutować silne i słabe strony badanych teorii filozoficznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.

Część I

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>TrJAs6
Nazwa przedmiotu	Translatorium z języka angielskiego
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z filozoficzną terminologią angielską oraz pomoc w uczestnictwie w filozoficznych dyskusjach i pracy badawczej w języku angielskim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student w pogłębionym stopniu zna terminologię wybranej dyscypliny filozoficznej w języku obcym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W11

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kod efektu	W_02
Opis	Student wszechstronnie zna i w sposób pogłębiony rozumie poglądy wybranych autorów filozoficznych, dzięki analizie pojęć i idei, na podstawie indywidualnej oraz zespołowej lektury ich pism w języku angielskim i w polskim tłumaczeniu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W04
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04, F1aK_U05
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kod efektu	U_02
Opis	Student samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny: porównuje przekłady, analizuje możliwości przekładu, rozpoznaje błędy przekładu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student przejawia gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz uznaje potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie języka i kultury angielskiej i ustawicznego rozwoju intelektualnego i zawodowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi organizować warsztat translatorski i angażuje się w pracę zespołową nad tłumaczeniami tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K04
Metody weryfikacji	Inne:Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne:Pisemne tłumaczenie tekstu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>SemTems6
Nazwa przedmiotu	Seminarium tematyczne (zagadnienia do ex universa)
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem seminarium tematycznego jest przygotowanie studentów do egzaminu z całości filozofii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Seminarium	20,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę o wybranych autorach/ problemach filozoficznych na podstawie samodzielnej analizy odpowiednich tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03

Część I	
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	W_02
Opis	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię filozoficzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W11
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę z zakresu prawa autorskiego i zasad publikacji tekstu filozoficznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zaplanować, wykonać i krytycznie ocenić samodzielną pracę nad problemem filozoficznym oraz zaprezentować jej wyniki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wyszukiwać literaturę przedmiotu i sporządzać bibliografię przedmiotową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi wypowiadać się na dany temat w piśmie i w mowie, bronić swoich poglądów używając do tego merytorycznych argumentów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość ważności przestrzegania zasad etycznych prawa autorskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Określenie opisowe projektu
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi rzetelnie przedstawić i przedyskutować silne i słabe strony badanych teorii filozoficznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02

Część I

Metody weryfikacji

Inne: Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz dostarczenia tematu i zagadnień badawczych, bibliografii przedmiotowej pracy badawczej.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>AxSoLIII
Nazwa przedmiotu	Axiology in social life II
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student knows and understands the fundamental dilemmas of contemporary culture and civilization and their philosophical and ethical aspects.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student possesses knowledge of the philosophical and ethical foundations of social structures and institutions and of the norms that constitute and regulate them.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	W_03
Opis	Student possesses in-depth knowledge of philosophical terminology in a chosen foreign language.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student is able to recognize axiological foundations of different social institutions and axiological determinants of different social phenomena and to formulate and solve problems arising in these areas.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	U_02
Opis	Student adjusts their communication style to recipients' needs and sensitivity.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	U_03
Opis	Student is able to analyse and interpret philosophical texts, identifies their key theses and assumptions, is able to assess the correctness of arguments (also in English at B2 level).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student is open to plurality of views and to new ideas and prepared to change their views and evaluations after acquiring new knowledge and is able to aptly justify this change.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>AxSoLil
Nazwa przedmiotu	Axiology in social life I
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student knows and understands the fundamental dilemmas of contemporary culture and civilization and their philosophical and ethical aspects.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student possesses knowledge of the philosophical and ethical foundations of social structures and institutions and of the norms that constitute and regulate them.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	W_03
Opis	Student possesses in-depth knowledge of philosophical terminology in a chosen foreign language.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student is able to recognize axiological foundations of different social institutions and axiological determinants of different social phenomena and to formulate and solve problems arising in these areas.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	U_02
Opis	Student adjusts their communication style to recipients' needs and sensitivity.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kod efektu	U_03
Opis	Student is able to analyse and interpret philosophical texts, identifies their key theses and assumptions, is able to assess the correctness of arguments (also in English at B2 level).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student is open to plurality of views and to new ideas and prepared to change their views and evaluations after acquiring new knowledge and is able to aptly justify this change.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Class discussion

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilKuISztI
Nazwa przedmiotu	Filozofia kultury i sztuki I
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs stanowi wprowadzenie w filozoficzną interpretację zjawisk kultury i sztuki.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat kulturotwórczej działalności człowieka i rozumie rolę filozoficznej refleksji nad kulturą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna metodologiczną specyfikę filozofii kultury, posiada wiedzę na temat podstawowych jej nurtów w myśli współczesnej oraz historycznie zmiennego wpływu idei filozoficznych na kształt kultury i sztuki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi kompetentnie dyskutować i argumentować na tematy związane z rolą człowieka w sferze kultury i sztuki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielnie interpretować teksty filozoficzne z zakresu filozofii kultury i dziedzin pokrewnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada świadomość wiedzy uzyskanej w zakresie filozofii kultury i rozumie potrzebę jej pogłębiania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.
Kod efektu	K_02
Opis	Student ma pogłębioną świadomość bogactwa dziedzictwa kulturowego i rozumie potrzebę jego podtrzymywania, rzetelnego przekazu i rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>FilKuISztII
Nazwa przedmiotu	Filozofia kultury i sztuki II
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs stanowi wprowadzenie w filozoficzną interpretację zjawisk kultury i sztuki.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
--	----------------	-------------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat kulturotwórczej działalności człowieka i rozumie rolę filozoficznej refleksji nad kulturą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.

Część I	
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna metodologiczną specyfikę filozofii kultury, posiada wiedzę na temat podstawowych jej nurtów w myśli współczesnej oraz historycznie zmiennego wpływu idei filozoficznych na kształt kultury i sztuki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi kompetentnie dyskutować i argumentować na tematy związane z rolą człowieka w sferze kultury i sztuki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi samodzielnie interpretować teksty filozoficzne z zakresu filozofii kultury i dziedzin pokrewnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student posiada świadomość wiedzy uzyskanej w zakresie filozofii kultury i rozumie potrzebę jej pogłębiania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.
Kod efektu	K_02
Opis	Student ma pogłębioną świadomość bogactwa dziedzictwa kulturowego i rozumie potrzebę jego podtrzymywania, rzetelnego przekazu i rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Praca pisemna.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>OPFILPRZ
Nazwa przedmiotu	Opcje z zakresu: Filozofia przyrody i nauk przyrodniczych I
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia dotyczą filozoficznych wątków w badaniu przyrody oraz ich matematycznego ujęcia na przestrzeni dziejów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe zagadnienia filozofii przyrody i matematyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student wymienia, opisuje i tłumaczy podstawowe zagadnienia przyrodnicze w formie filozoficznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować proste problemy przyrodnicze, dostosować narzędzie filozoficznego ujęcia, opracować wyniki i wnioski pisemnie, argumentować w grupie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach. Inne:Praca pisemna.
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi posługiwać się metodyką pisania naukowej pracy filozoficznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach. Inne:Praca pisemna.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student pracuje samodzielnie i zespołowo w poszukiwaniu i opracowaniu źródeł, zachowuje krytycyzm w zdobywaniu informacji przy użyciu literatury przedmiotu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi wspierać innych w realizacji projektów, potrafi podchodzić krytycznie do ujęć błędnych lub nie wartościowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>OPFILPRZII
Nazwa przedmiotu	Opcje z zakresu: Filozofia przyrody i nauk przyrodniczych II
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia dotyczą filozoficznych wątków w badaniu przyrody oraz ich matematycznego ujęcia na przestrzeni dziejów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe zagadnienia filozofii przyrody i matematyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02

Część I	
Opis	Student wymienia, opisuje i tłumaczy podstawowe zagadnienia przyrodnicze w formie filozoficznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować proste problemy przyrodnicze, dostosować narzędzie filozoficznego ujęcia, opracować wyniki i wnioski pisemnie, argumentować w grupie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach. Inne:Praca pisemna
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi posługiwać się metodyką pisania naukowej pracy filozoficznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach. Inne:Praca pisemna
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student pracuje samodzielnie i zespołowo w poszukiwaniu i opracowaniu źródeł, zachowuje krytycyzm w zdobywaniu informacji przy użyciu literatury przedmiotu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.
Kod efektu	K_02
Opis	Student potrafi wspierać innych w realizacji projektów, potrafi podchodzić krytycznie do ujęć błędnych lub nie wartościowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Dyskusja na zajęciach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-FCH-SL>FilSwi
Nazwa przedmiotu	Filozoficzno - światopoglądowe konteksty współczesnej ewangelizacji
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - spec. Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	W trakcie kursu studenci poznają zależności pomiędzy zagadnieniami chrześcijańskiej ewangelizacji a jej filozoficznymi założeniami i uwarunkowanymi w kontekście problemów współczesnego świata.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna wpływ filozofii współczesnej i klasycznej na chrześcijaństwo
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Udział w dyskusjach.
--------------------	--------------------------------------

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wziąć udział w debacie na temat filozoficznych podstaw zjawisk społecznych odnosząc się do wkładu chrześcijaństwa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U07
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusjach.

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie i promuje zasady humanizmu chrześcijańskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Udział w dyskusjach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-FCH-SL>FilAsp
Nazwa przedmiotu	Filozoficzne aspekty jezuickiego modelu przywództwa
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - spec. Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Konwersatorium zaznajamia studentów z jezuickim modelem przywództwa, jego filozoficznymi założeniami i relacjami z innymi modelami przywództwa.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
--	----	------

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01
Opis	Student zna filozoficzne założenia jezuickiego modelu przywództwa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W08

Część I	
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Udział w dyskusjach.
Kod efektu	W_02
Opis	Zna różne modele przywództwa i związane z nimi koncepcje przedsiębiorczości i zarządzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W14
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Udział w dyskusjach.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wziąć udział w debacie na temat filozoficznych podstaw zjawisk społecznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U07
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusjach.
Kod efektu	U_02
Opis	Student samodzielnie wyszukuje informacje na temat różnych modeli przywództwa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Udział w dyskusjach.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie i promuje zasady humanizmu chrześcijańskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K10
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Udział w dyskusjach.
Kod efektu	K_02
Opis	Student rozumie znaczenie różnych modeli przywództwa
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Udział w dyskusjach.

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SL>SeDLics6
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Specjalność	Filozofia, Chrześcijaństwo i kultura współczesna
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	III rok - Filozofia - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-FCH-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	9

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej z zakresu filozofii. W cel ten wchodzi umiejętność korzystania z dorobku naukowego i literatury przedmiotu, nabycie umiejętności prowadzenia rzetelnych badań naukowych i analiz, a także opanowanie zasad pisarstwa naukowego przygotowujących studenta do prowadzenia badań naukowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Seminarium	30,00 h

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	9	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	165	6,60
Razem	225	9,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	165	6,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Ma zaawansowaną wiedzę o wybranych autorach/ problemach filozoficznych na podstawie samodzielnej analizy odpowiednich tekstów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W03
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Kod efektu	W_02
Opis	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię filozoficzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W11
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę z zakresu prawa autorskiego i zasad publikacji tekstu filozoficznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_W13
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Umiejętności	
Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zaplanować, wykonać i krytycznie ocenić samodzielną pracę nad problemem filozoficznym oraz zaprezentować jej wyniki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U09
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wyszukiwać literaturę przedmiotu i sporządzać bibliografię przedmiotową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U01
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi wypowiadać się na dany temat w piśmie i w mowie, bronić swoich poglądów używając do tego merytorycznych argumentów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_U02
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość wagi przestrzegania zasad etycznych prawa autorskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K05
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.
Kod efektu	K_02
Opis	Potrafi rzetelnie przedstawić i przedyskutować silne i słabe strony badanych teorii filozoficznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	F1aK_K02
Metody weryfikacji	Inne:Weryfikacja na podstawie dyskusji problemowej oraz przedstawionej pracy licencjackiej.

Część I