Załącznik do Uchwały nr 10/2023/2024 Senatu Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie z dnia 30.01.2024 r.

Nazwa programu	Filologia angielska studia I stopnia stacjonarne Cykl otwarcia: 2021/2022-Z Cykl zamknięcia: 2021/2022-L
Nazwa jednostki	Instytut Neofilologii
Kierownik studiów na danym kierunku	**Dyrektor Instytutu Neofilologii** **Prof. UIK, dr hab. Anna Bugajska**
Nazwa kierunku studiów	Filologia angielska
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Profil ksztalcenia	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Nauki humanistyczne - dyscypliny: Językoznawstwo - 76.00% Dziedzina nauk humanistycznych - dyscypliny: literaturoznawstwo - 10.00% Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: nauki o komunikacji społecznej i mediach - 7.00% psychologia - 2.00% Nauki społeczne - dyscypliny: Pedagogika - 5.00%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Łączna liczba godzin zajęć	Komunikacja międzykulturowa w biznesie: 2232.00 Nauczanie języka angielskiego: 2195.00 Redakcja tekstów anglojęzycznych: 2232.00
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	Komunikacja międzykulturowa w biznesie: 115.40 Nauczanie języka angielskiego: 114.88 Redakcja tekstów anglojęzycznych: 114.96
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeśli program przewiduje praktyki) oraz ich wymiar, zasady i forma odbywania	Komunikacja międzykulturowa w biznesie: 20.00

	Nauczanie języka angielskiego: 18.00 Redakcja tekstów anglojęzycznych: 20.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	Komunikacja międzykulturowa w biznesie: 77.00 Nauczanie języka angielskiego: 63.00 Redakcja tekstów anglojęzycznych: 74.00
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Komunikacja międzykulturowa w biznesie: 60.00 Nauczanie języka angielskiego: 60.00 Redakcja tekstów anglojęzycznych: 60.00
Liczba punktów ECTS zajęć kształtujące umiejętności praktyczne (dla profilu praktycznego)	Komunikacja międzykulturowa w biznesie: 108.00 Nauczanie języka angielskiego: 96.00 Redakcja tekstów anglojęzycznych: 94.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla kierunku studiów uwzględniająca udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności4(dla profilu ogólnoakademickiego)	Komunikacja międzykulturowa w biznesie: 0.00 Nauczanie języka angielskiego: 0.00 Redakcja tekstów anglojęzycznych: 0.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom zajęć zdalnych	Komunikacja międzykulturowa w biznesie: 0.00 Nauczanie języka angielskiego: 0.00 Redakcja tekstów anglojęzycznych: 0.00
Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku Filologia angielska, prowadzonych na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie, posiada znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym w mowie i piśmie (na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy) oraz znajomość drugiego języka obcego (j. niemiecki lub j. hiszpański) na poziomie średniozaawansowanym (na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy). Absolwent posiada podstawową wiedzę o języku, literaturze i kulturze angielskiego obszaru językowego oraz umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w sposób etyczny w pracy zawodowej. Absolwent umie rozstrzygać podstawowe problemy, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Posiada także rozwinięte kompetencje w zakresie komunikacji międzykulturowej i potrafi

	efektywnie pracować w środowisku wielokulturowym. Jest on przygotowany do podjęcia studiów II stopnia. Absolwent studiów I stopnia na kierunku Filologia angielska w zakresie Nauczania języka angielskiego posiada przygotowanie pedagogiczne zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 1450). Absolwent jest uprawniony do kontynuowania kształcenia w ramach ścieżki nauczycielskiej na studiach II stopnia. Absolwent uzyska pełne kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Filologia angielska (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli; Dz.U. 2.10.2023, poz. 2102). Absolwent studiów I stopnia na kierunku Filologia angielska w zakresie Redakcji tekstów anglojęzycznych posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje składające się na warsztat pracy redaktora: redakcji technicznej tekstu, redakcji językowej tekstów anglojęzycznych, korekty, adiustacji tekstu oraz redakcji tekstów specjalistycznych. Absolwent posiada podstawową wiedzę o budowie, rozwoju, specyfice i uwarunkowaniach funkcjonowania rynku wydawniczo-księgarskiego w Polsce i w Europie; potrafi samodzielnie zredagować tekst specjalistyczny na potrzeby zróżnicowanych grup odbiorców; wykorzystuje kompetencje językowe w zakresie pisania tekstów anglojęzycznych do usprawnienia komunikacji pomiędzy autorem i czytelnikiem. Absolwent zna najnowsze tendencje w pracy redaktora i korektora oraz potrafi zastosować je w przyszłej pracy zawodowej. Zna metody pracy w wydawnictwach i redakcjach czasopism. Absolwent studiów I stopnia na kierunku Filologia angielska w zakresie Komunikacji międzykulturowej w biznesie posiada podstawową wiedzę, umiejętności oraz kompetencje składające się na warsztat pracy lingwisty w organizacjach i korporacjach międzynarodowych, w których język angielski jest często głównym narzędziem komunikacji. Absolwent posiada także umiejętności komunikacyjne, pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach biznesowych, tj. nawiązywanie kontaktów z zagranicznymi kontrahentami, prowadzenie spotkań biznesowych, negocjacji oraz rozmów telefonicznych na tematy biznesowe. Jest także w stanie napisać oraz zredagować teksty użytkowe w języku angielskim. Absolwent zna podstawy zarządzania projektami i potrafi pracować zgodnie z zasadami metody projektowej w zespole międzynarodowym.
Możliwości zatrudnienia	Absolwent kierunku Filologia angielska, studia I stopnia, w zakresie Nauczania języka angielskiego ma możliwość podjęcia pracy w szkołach językowych oraz instytucjach wymagających znajomości języka angielskiego. Pełne kwalifikacje do nauczania języka angielskiego Absolwent uzyska po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Filologia angielska (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli; Dz.U. 2.10.2023, poz. 2102). Absolwent kierunku Filologia angielska, studia I stopnia, w zakresie Redakcji tekstów anglojęzycznych ma możliwość podjęcia pracy w charakterze redaktora i korektora tekstów anglojęzycznych w wydawnictwach, czasopismach, środkach masowego przekazu oraz instytucjach kultury i nauki, a także na pokrewnych stanowiskach w instytucjach i przedsiębiorstwach międzynarodowych. Absolwenci mogą podjąć pracę w turystyce oraz sektorze usług wymagającym dobrej znajomości języka angielskiego oraz realiów

	kulturowych krajów angielskiego obszaru językowego. Absolwent kierunku Filologia angielska, studia I stopnia, w zakresie Komunikacji międzykulturowej w biznesie ma możliwość podjęcia pracy w charakterze specjalisty ds. komunikacji w organizacji międzynarodowej, pracownika ds. promocji, asystenta językowego w biurze. Jest przygotowany do wykonywania językowej obsługi spotkań biznesowych, konferencji, a także redakcji i tłumaczeń tekstów specjalistycznych. Zdobyte umiejętności umożliwią absolwentom pracę w środowisku międzynarodowym, w sektorze usług wymagającym bardzo dobrej znajomości języka angielskiego. Absolwenci znajdują pracę zarówno w firmach krajowych, jak i korporacjach międzynarodowych, a także biurach tłumaczeń.
Opis zakładanych efektów uczenia się	KATEGORIA WIEDZA: zna i rozumie teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne. ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością. zna specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących oraz procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia. zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej. posiada wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz wynikających z nich zadań szkoły dotyczących dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, zna zagadnienie edukacji włączającej. zna strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych. zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych. zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi. posiada podstawową wiedzę na temat teorii znajdujących się u podstaw dydaktyki ogólnej, celów i treści kształcenia, z uwzględnieniem typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem; metod nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych ma uporządkowaną wiedzę ogólną o języku angielskim, w tym opanowaną terminologię z zakresu struktury gramatycznej, fonetycznej oraz składniowej, a także wiedzę o drugim języku obcym przydatną w praktyce. ma podstawową wiedzę obejmującą główne zagadnienia w obrębie dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności literaturoznawstwa oraz językoznawstwa. posiada elementarną oraz zorientowaną na zastosowanie w praktyce wiedzę na temat realiów geograficznych, historycznych, kulturowych, politycznych i społecznych krajów objętych programem studiów. zna wybrane teksty oraz tradycje kluczowe dla europejskiego kręgu kulturowego oraz rozumie ich wpływ na kształtowanie się językowego, literackiego oraz kulturowego dziedzictwa narodowego, jest świadom zależności między procesami kulturowymi i społecznymi, a zmianami w języku i w tożsamości kulturowej. zna i rozumie podstawowe zasady pracy naukowej oraz specyfikę i zasady pisania tekstu naukowego, w tym pracy dyplomowej w języku angielskim, rozumie elementarne pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego. zna wybraną terminologię oraz ma uporządkowaną i aktualną wiedzę o metodyce wykonywania zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, biznesowej lub edukacyjnej. posiada uporządkowaną wiedzę ogólną związaną z wybranym modułem, w tym zasady funkcjonowania instytucji branżowych, umożliwiającą tworzenie oraz

	rozwój indywidualnej przedsiębiorczości. KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI: potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów. potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych także z nauczaniem języka. potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym. potrafi projektować i realizować programy nauczania języka z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia, w tym językowego. potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów wykorzystując proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem. potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy. potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu. potrafi samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i nowych technologii. rozpoznaje wybrane nurty, trendy i stanowiska w obrębie badań językoznawczych, literaturoznawczych, kulturoznawczych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu anglosaskiego, zauważa zależności między zjawiskami w obrębie w/w dyscyplin. kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi stosować metody przetwarzania informacji, właściwe dla dyscyplin związanych z kierunkiem studiów: wyszukiwać, selekcjonować oraz analizować informacje z tekstów źródłowych oraz materiałów pomocniczych w celu przygotowania pracy pisemnej, projektu, prezentacji oraz wystąpień ustnych. potrafi ocenić przydatność głównych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań oraz rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności zawodowej, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych. posiada umiejętności komunikacyjne, pozwalające na skutecznie porozumiewanie się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii. bierze udział w debatach oraz przygotowuje prace i projekty, przestrzegając podstawowych zasad prawa własności intelektualnej oraz wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia, argumentowania i formułowania wniosków z uwzględnieniem poglądów innych autorów. posiada umiejętność poprawnej wymowy, autokorekty oraz odpowiedniego stosowania struktur gramatycznych, leksykalnych oraz rejestrów językowych w komunikacji ustnej oraz pisemnej w języku angielskim na poziomie C1 oraz w drugim języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego. poprawnie posługuje się podstawową terminologią branżową, redagując oraz tłumacząc teksty w obrębie wybranego modułu. potrafi współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym). samodzielnie planuje i realizuje własne działania związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, biznesowej lub edukacyjnej. KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między

	wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy. jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról. jest gotów do angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty. umiejętnie wytycza ścieżki dalszego rozwoju, krytycznie oceniając posiadaną wiedzę oraz zasięgając opinii ekspertów w danej dziedzinie. uczestniczy w życiu społecznym, wykazując się przedsiębiorczością w działaniu. zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności wykonywania zawodu, która niesie za sobą potrzebę uczenia się przez całe życie oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia	Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 50% punktów ECTS (na ścieżce Nauczanie języka angielskiego – 25%) w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz zajęć prowadzonych na odległość wskazuje Dyrektor Instytutu Neofilologii. Plan studiów w dalszej części dokumentu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Neofilologii
Nazwa kierunku studiów: **Filologia angielska**
Poziom kształcenia: Pierwszego stopnia
Profil kształcenia: Praktyczny

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
	Wiedza		
Fa1_W01	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o języku angielskim, w tym opanowaną terminologię z zakresu struktury gramatycznej, fonetycznej oraz składniowej, a także wiedzę o drugim języku obcym przydatną w praktyce.	P6U_W	P6S_WG
Fa1_W02	ma podstawową wiedzę obejmującą główne zagadnienia w obrębie dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności literaturoznawstwa oraz językoznawstwa.	P6U_W	P6S_WG
Fa1_W03	posiada elementarną oraz zorientowaną na zastosowanie w praktyce wiedzę na temat realiów geograficznych, historycznych, kulturowych, politycznych i społecznych krajów objętych programem studiów.	P6U_W	P6S_WG
Fa1_W04	zna wybrane teksty oraz tradycje kluczowe dla europejskiego kręgu kulturowego oraz rozumie ich wpływ na kształtowanie się językowego, literackiego oraz kulturowego dziedzictwa narodowego, jest świadom zależności między procesami kulturowymi i społecznymi, a zmianami w języku i w tożsamości kulturowej.	P6U_W	P6S_WG
Fa1_W05	zna i rozumie podstawowe zasady pracy naukowej oraz specyfikę i zasady pisania tekstu naukowego, w tym pracy dyplomowej w języku angielskim, rozumie elementarne pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WG,P6S_WK

Fa1_W06	zna wybraną terminologię oraz ma uporządkowaną i aktualną wiedzę o metodyce wykonywania zadań związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, biznesowej lub edukacyjnej.	P6U_W	P6S_WG,P6S_WK
Fa1_W07	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną związaną z wybranym modułem, w tym zasady funkcjonowania instytucji branżowych, umożliwiającą tworzenie oraz rozwój indywidualnej przedsiębiorczości.	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności			
Fa1_U01	rozpoznaje wybrane nurty, trendy i stanowiska w obrębie badań językoznawczych, literaturoznawczych, kulturoznawczych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu anglosaskiego, zauważa zależności między zjawiskami w obrębie w/w dyscyplin.	P6U_U	P6S_UW
Fa1_U02	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi stosować metody przetwarzania informacji, właściwe dla dyscyplin związanych z kierunkiem studiów: wyszukiwać, selekcjonować oraz analizować informacje z tekstów źródłowych oraz materiałów pomocniczych w celu przygotowania pracy pisemnej, projektu, prezentacji oraz wystąpień ustnych.	P6U_U	P6S_UW
Fa1_U03	potrafi ocenić przydatność głównych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań oraz rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności zawodowej, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	P6U_U	P6S_UW
Fa1_U04	posiada umiejętności komunikacyjne, pozwalające na skutecznie porozumiewanie się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.	P6U_U	P6S_UK
Fa1_U05	bierze udział w debatach oraz przygotowuje prace i projekty, przestrzegając podstawowych zasad prawa własności intelektualnej oraz wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia, argumentowania i formułowania wniosków z uwzględnieniem poglądów innych autorów.	P6U_U	P6S_UK
Fa1_U06	posiada umiejętność poprawnej wymowy, autokorekty oraz odpowiedniego stosowania struktur gramatycznych, leksykalnych oraz rejestrów językowych w komunikacji ustnej oraz pisemnej w języku angielskim na poziomie C1 oraz w drugim języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego.	P6U_U	P6S_UK
Fa1_U07	poprawnie posługuje się podstawową terminologią branżową, redagując oraz tłumacząc teksty w obrębie wybranego modułu.	P6U_U	P6S_UK
Fa1_U08	potrafi współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	P6U_U	P6S_UO
Fa1_U09	samodzielnie planuje i realizuje własne działania związane z wybraną sferą działalności kulturalnej, biznesowej lub edukacyjnej.	P6U_U	P6S_UU
Kompetencje społeczne			
Fa1_K01	umiejętnie wytycza ścieżki dalszego rozwoju, krytycznie oceniając posiadaną wiedzę oraz zasięgając opinii ekspertów w danej dziedzinie.	P6U_K	P6S_KK
Fa1_K02	uczestniczy w życiu społecznym, wykazując się przedsiębiorczością w działaniu.	P6U_K	P6S_KO
Fa1_K03	zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności wykonywania zawodu, która niesie za sobą potrzebę uczenia się przez całe życie oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KR

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):
Po podkreślniku:
W –efekty w zakresie wiedzy
U –efekty w zakresie umiejętności
K –efekty w zakresie kompetencji społecznych
01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;
K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;
W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;
K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;
O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;
U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;
K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzecz interesu publicznego;
R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Filologia angielska studia I stopnia stacjonarne

Plan studiów

Specjalność: Redakcja tekstów anglojęzycznych

Sem: 01

FAN-SL-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>WJezCz1	Wstęp do językoznawst	2	OK	15			15				30
2	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJAFFo	PNJA - Fonetyka i fonologia	3	OK				30				30
3	Obowiązkowy		FAN-SL>HistAOJo	Historia angielskiego obszaru językowego	2	OK	30							30
4	Obowiązkowy		FAN-SL>literat	Podstawy wiedzy o literaturze	3	OK		30						30
5	Obowiązkowy		FAN-SL>TechInf	Technologie informacyjne (laboratorium komputerowe ECDL)	2	OK			30					30
6	Obowiązkowy		FAN-SL>KNS	Katolicka nauka społeczna	3	OK	30							30
7	Obowiązkowy		FAN-SL>Pedig	Pedagogika ignacjańska	3	OK	30							30
8	Obowiązkowy		FAN-SL>WF1	Wychowanie fizyczne cz. I	0	ZAL			30					30
9	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJAUzi	PNJA - Umiejętności zintegrowane	7	OK				105				105
10	Obowiązkowy		FAN-SL>JLacs1	Język łaciński	2	OK		30						30
11	Obowiązkowy		FAN-SL>BHWPiK	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)	0	ZAL							4	4
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Hs1	PNJO - Język hiszpański	3	OK				30				30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns1	PNJO - Język niemiecki	3	OK				30				30
				SUMA	30		105	60	60	180			4	409

Sem: 02
FAN-SL-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>KomSpo	Komunikacja społeczna	3	OK		30						30
2	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngFFc	PNJA - Fonetyka i fonologia	3	OK				30				30
3	Obowiązkowy		FAN-SL>HistAOJc	Historia angielskiego obszaru językowego	3	OK	30							30
4	Obowiązkowy		FAN-SL>WyFiz2	Wychowanie fizyczne cz. II	0	ZAL			30					30
5	Obowiązkowy		FAN-SL>HKiLangs	Historia kultury i literatury angielskiej	4	OK	30			30				60
6	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngCPc	PNJA - Czytanie i pisanie	3	OK				45				45
7	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJAGP	PNJA - Gramatyka praktyczna	2	OK				30				30
8	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJASM	PNJA - Słuchanie i mówienie	3	OK				45				45
9	Obowiązkowy		FAN-SL>WJezCz2	Wstęp do językoznawst	2	OK	15			15				30
10	Obowiązkowy		FAN-SL>KonMon	Konwersatori monograficzn	2	OK		30						30
11	Wybieralny		FAN-SL>StylPL	Stylistyka języka polskiego	2	OK		30						30
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-HS2-LS	PNJO - Język hiszpański	3	OK						30		30
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns2	PNJO - Język niemiecki	3	OK						30		30
				SUMA	30		75	90	30	195		30		420

Sem: 03
FAN-RTA-SL-2(3)
Redakcja tekstów anglojęzycznych

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngGPr	PNJA - Gramatyka praktyczna	2	OK				30				30
2	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngSM	PNJA - Słuchanie i mówienie	3	OK				45				45
3	Obowiązkowy		FAN-SL>JAngLit-Kw	Język angielski w literaturze	2	OK		30						30
4	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJACP	PNJA - Czytanie i pisanie	3	OK				45				45
5	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJAFF	PNJA - Fonetyka i fonologia	2	OK				15				15
6	Obowiązkowy		FAN-SL>HKiLangs	Historia kultury i literatury angielskiej	4	OK	30			30				60
7	Wybieralny		FAN-KMB-SL>Warjeku	Warsztaty językowo-kulturowe cz. 1	2	OK			30					30
8	Wybieralny		FAN-RTA-SL>Ksiazka	Książka i rynek książki w XXI wieku	3	OK	30							30
9	Wybieralny		FAN-RTA-SL>WarRed	Warsztat redaktora	3	OK				30				30
10	Wybieralny		FAN-RTA-SL>Prautp3	Prawo autorskie, wydawnicze i prasowe	3	OK		30						30
11	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-HS3-LS	PNJO - Język hiszpański	3	OK				30				30
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns3	PNJO - Język niemiecki	3	OK				30				30
				SUMA	30		60	60	30	225				375

Sem: 04
FAN-RTA-SL-2(4)
Redakcja tekstów anglojęzycznych

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>GrOpAGl	Gramatyka opisowa języka angielskiego z elementami gramatyki kontrastywne angielsko - polskiej	2	OK		30						30
2	Obowiązkowy		FAN-SL>HKiLAm	Historia kultury i literatury amerykańskie	4	OK	30			30				60
3	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngCP(	PNJA - Czytanie i pisanie	2	OK				45				45
4	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngGPı	PNJA - Gramatyka praktyczna	2	OK				30				30
5	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngSM(	PNJA - Słuchanie i mówienie	2	OK				45				45
6	Obowiązkowy		FAN-RTA-SL>PrPr4	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
7	Obowiązkowy		FAN-SL>Egzamin	PNJA - Egzamin	1	EGZ				0				0
8	Wybieralny		FAN-RTA-SL>ReKoAG(1	Redakcja i korekta tekstu angielskojęzy	3	OK				30				30
9	Wybieralny		FAN-RTA-SL>WAJEKU 2	Warsztaty językowo-kulturowe cz. 2	2	OK			30					30
10	Wybieralny		FAN-SL>SemDL1	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I	5	ZAL					30			30
11	Wybieralny		FAN-RTA-SL>PrZaw30	Praktyka zawodowa	4	OK			30					30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns4	PNJO - Język niemiecki	3	OK						30		30
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Hs4	PNJO - Język hiszpański	3	OK						30		30
				SUMA	30		30	30	64	180	30	30		364

Sem: 05
FAN-RTA-SL-3(5)
Redakcja tekstów anglojęzycznych

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngUZa	PNJA - Umiejętności zaawansowa	3	OK				30				30
2	Obowiązkowy		FAN-RTA-SL>PrPr2	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
3	Wybieralny		FAN-SL>SemL2	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II	5	ZAL					30			30
4	Wybieralny		FAN-RTA-SL>ReKoAc.I	Redakcja i korekta tekstu angielskojęzy	3	OK				30				30
5	Wybieralny		FAN-RTA-SL>Przaw	Praktyka zawodowa	16	OK			330					330
6	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Hs5	PNJO - Język hiszpański	3	OK				30				30
7	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns5	PNJO - Język niemiecki	3	OK				30				30
				SUMA	30				334	90	30			454

Sem: 06
FAN-RTA-SL-3(6)
Redakcja tekstów anglojęzycznych

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngUZa	PNJA - Umiejętności zaawansowa	4	OK				30				30
2	Obowiązkowy		FAN-RTA-SL>WAJEKU 3	Warsztaty językowo-kulturowe cz. 3	3	OK			30					30
3	Wybieralny		FAN-RTA-SL>ReTkSp	Redakcja tekstów specjalistyczn	3	OK				30				30
4	Wybieralny		FAN-RTA-SL>KonZTS	Konwersatori z zakresu treści specjalizacyjn	1	OK		15						15
5	Wybieralny		FAN-SL>SemDL3	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III	10	ZAL					30			30
6	Wybieralny		FAN-RTA-SL>StylJA	Stylistyka języka angielskiego	3	OK				30				30
7	Wybieralny		FAN-RTA-SL>SpJezt	Specjalistyczn język techniczny	2	OK				15				15
8	Wybieralny		FAN-SL>KonMon	Konwersatori monograficzn	4	OK		30						30
				SUMA	30			45	30	105	30			210

RAZEM
FAN-RTA-SL-3(6)
Redakcja tekstów anglojęzycznych

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	180		270	285	548	975	90	60	4	2232

Nazwa programu: Filologia angielska studia I stopnia stacjonarne

Plan studiów

Specjalność: Komunikacja międzykulturowa w biznesie

Sem: 01

FAN-SL-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>WJezCz1	Wstęp do językoznawst	2	OK	15			15				30
2	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJAFFo	PNJA - Fonetyka i fonologia	3	OK				30				30
3	Obowiązkowy		FAN-SL>HistAOJo	Historia angielskiego obszaru językowego	2	OK	30							30
4	Obowiązkowy		FAN-SL>literat	Podstawy wiedzy o literaturze	3	OK		30						30
5	Obowiązkowy		FAN-SL>TechInf	Technologie informacyjne (laboratorium komputerowe ECDL)	2	OK			30					30
6	Obowiązkowy		FAN-SL>KNS	Katolicka nauka społeczna	3	OK	30							30
7	Obowiązkowy		FAN-SL>Pedig	Pedagogika ignacjańska	3	OK	30							30
8	Obowiązkowy		FAN-SL>WF1	Wychowanie fizyczne cz. I	0	ZAL			30					30
9	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJAUzi	PNJA - Umiejętności zintegrowane	7	OK				105				105
10	Obowiązkowy		FAN-SL>JLacs1	Język łaciński	2	OK		30						30
11	Obowiązkowy		FAN-SL>BHWPiK	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)	0	ZAL							4	4
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Hs1	PNJO - Język hiszpański	3	OK				30				30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns1	PNJO - Język niemiecki	3	OK				30				30
				SUMA	30		105	60	60	180			4	409

Sem: 02
FAN-SL-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>KomSpo	Komunikacja społeczna	3	OK		30						30
2	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngFFc	PNJA - Fonetyka i fonologia	3	OK				30				30
3	Obowiązkowy		FAN-SL>HistAOJc	Historia angielskiego obszaru językowego	3	OK	30							30
4	Obowiązkowy		FAN-SL>WyFiz2	Wychowanie fizyczne cz. II	0	ZAL			30					30
5	Obowiązkowy		FAN-SL>HKiLangs	Historia kultury i literatury angielskiej	4	OK	30			30				60
6	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngCPc	PNJA - Czytanie i pisanie	3	OK				45				45
7	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJAGP	PNJA - Gramatyka praktyczna	2	OK				30				30
8	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJASM	PNJA - Słuchanie i mówienie	3	OK				45				45
9	Obowiązkowy		FAN-SL>WJezCz2	Wstęp do językoznawst	2	OK	15			15				30
10	Obowiązkowy		FAN-SL>KonMon	Konwersatori monograficzn	2	OK		30						30
11	Wybieralny		FAN-SL>StylPL	Stylistyka języka polskiego	2	OK		30						30
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-HS2-LS	PNJO - Język hiszpański	3	OK						30		30
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns2	PNJO - Język niemiecki	3	OK						30		30
				SUMA	30		75	90	30	195		30		420

Sem: 03
FAN-KMB-SL-2(3)
Komunikacja międzykulturowa w biznesie

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>JAngLit-Kw	Język angielski w literaturze	2	OK		30						30
2	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngGPr	PNJA - Gramatyka praktyczna	2	OK				30				30
3	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJACP(	PNJA - Czytanie i pisanie	3	OK				45				45
4	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJAFFo	PNJA - Fonetyka i fonologia	2	OK				15				15
5	Obowiązkowy		FAN-SL>HKiLangs	Historia kultury i literatury angielskiej	4	OK	30			30				60
6	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngSM(	PNJA - Słuchanie i mówienie	3	OK				45				45
7	Wybieralny		FAN-KMB-SL>PraspB	Praktyczne aspekty pracy w sektorze biznesowym	1	OK			15					15
8	Wybieralny		FAN-KMB-SL>Warjeku	Warsztaty językowo-kulturowe cz. 1	2	OK			30					30
9	Wybieralny		FAN-KMB-SL>PKomM	Praktyka komunikacji międzykulturo	3	OK		30						30
10	Wybieralny		FAN-KMB-SL>JezKom	Język i komunikacja międzykulturo	2	OK	15							15
11	Wybieralny		FAN-KMB-SL>KomBiz	Komunikacja w biznesie	3	OK		30						30
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-HS3-LS	PNJO - Język hiszpański	3	OK				30				30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns3	PNJO - Język niemiecki	3	OK				30				30
				SUMA	30		45	90	45	195				375

Sem: 04
FAN-KMB-SL-2(4)
Komunikacja międzykulturowa w biznesie

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>GrOpAGI	Gramatyka opisowa języka angielskiego z elementami gramatyki kontrastywne angielsko - polskiej	2	OK		30						30
2	Obowiązkowy		FAN-KMB-SL>PrPr4	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
3	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngCPC	PNJA - Czytanie i pisanie	2	OK				45				45
4	Obowiązkowy		FAN-SL>HKiLAm	Historia kultury i literatury amerykańskie	4	OK	30			30				60
5	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngGPI	PNJA - Gramatyka praktyczna	2	OK				30				30
6	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngSMC	PNJA - Słuchanie i mówienie	2	OK				45				45
7	Obowiązkowy		FAN-SL>Egzamin	PNJA - Egzamin	1	EGZ				0				0
8	Wybieralny		FAN-KMB-SL>ReTkSp	Redakcja tekstów specjalistyczn	3	OK				30				30
9	Wybieralny		FAN-KMB-SL>PrZ30	Praktyka zawodowa	4	OK			30					30
10	Wybieralny		FAN-SL>SemDL1	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I	5	ZAL					30			30
11	Wybieralny		FAN-KMB-SL>WAJEKU2	Warsztaty językowo-kulturowe cz. 2	2	OK			30					30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Hs4	PNJO - Język hiszpański	3	OK						30		30
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns4	PNJO - Język niemiecki	3	OK						30		30
				SUMA	30		30	30	64	180	30	30		364

Sem: 05
FAN-KMB-SL-3(5)
Komunikacja międzykulturowa w biznesie

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngUZa	PNJA - Umiejętności zaawansowa	3	OK				30				30
2	Obowiązkowy		FAN-KMB-SL>PrPr2	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
3	Wybieralny		FAN-KMB-SL>Neg	Negocjacje i zarządzanie konfliktem	3	OK				30				30
4	Wybieralny		FAN-KMB-SL>Przaw	Praktyka zawodowa	16	OK			330					330
5	Wybieralny		FAN-SL>SemL2	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II	5	ZAL					30			30
6	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Hs5	PNJO - Język hiszpański	3	OK				30				30
7	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns5	PNJO - Język niemiecki	3	OK				30				30
				SUMA	30				334	90	30			454

Sem: 06
FAN-KMB-SL-3(6)
Komunikacja międzykulturowa w biznesie

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngUZa	PNJA - Umiejętności zaawansowa	4	OK				30				30
2	Wybieralny		FAN-KMB-SL>PrDzSp	Praktyka działania społecznego z elementami zarządzania projektami	3	OK		30						30
3	Wybieralny		FAN-KMB-SL>WAJEKU3	Warsztaty językowo-kulturowe cz. 3	3	OK			30					30
4	Wybieralny		FAN-SL>KonMon5	Konwersatori monograficzn	4	OK		30						30
5	Wybieralny		FAN-KMB-SL>StylJA	Stylistyka języka angielskiego	3	OK				30				30
6	Wybieralny		FAN-SL>SemDL3	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III	10	ZAL					30			30
7	Wybieralny		FAN-KMB-SL>KonZTS	Konwersatori z zakresu treści specjalizacyjn	3	OK		30						30
				SUMA	30			90	30	60	30			210

RAZEM
FAN-KMB-SL-3(6)
Komunikacja międzykulturowa w biznesie

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	180		255	360	563	900	90	60	4	2232

Nazwa programu: Filologia angielska studia I stopnia stacjonarne

Plan studiów

Specjalność: Nauczanie języka angielskiego

Sem: 01

FAN-SL-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>WJezCz1	Wstęp do językoznawst	2	OK	15			15				30
2	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJAFFo	PNJA - Fonetyka i fonologia	3	OK				30				30
3	Obowiązkowy		FAN-SL>HistAOJo	Historia angielskiego obszaru językowego	2	OK	30							30
4	Obowiązkowy		FAN-SL>literat	Podstawy wiedzy o literaturze	3	OK		30						30
5	Obowiązkowy		FAN-SL>TechInf	Technologie informacyjne (laboratorium komputerowe ECDL)	2	OK			30					30
6	Obowiązkowy		FAN-SL>KNS	Katolicka nauka społeczna	3	OK	30							30
7	Obowiązkowy		FAN-SL>Pedig	Pedagogika ignacjańska	3	OK	30							30
8	Obowiązkowy		FAN-SL>WF1	Wychowanie fizyczne cz. I	0	ZAL			30					30
9	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJAUzi	PNJA - Umiejętności zintegrowane	7	OK				105				105
10	Obowiązkowy		FAN-SL>JLacs1	Język łaciński	2	OK		30						30
11	Obowiązkowy		FAN-SL>BHWPiK	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)	0	ZAL							4	4
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Hs1	PNJO - Język hiszpański	3	OK				30				30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns1	PNJO - Język niemiecki	3	OK				30				30
				SUMA	30		105	60	60	180			4	409

Sem: 02
FAN-SL-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>KomSpo	Komunikacja społeczna	3	OK		30						30
2	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngFFc	PNJA - Fonetyka i fonologia	3	OK				30				30
3	Obowiązkowy		FAN-SL>HistAOJc	Historia angielskiego obszaru językowego	3	OK	30							30
4	Obowiązkowy		FAN-SL>WyFiz2	Wychowanie fizyczne cz. II	0	ZAL			30					30
5	Obowiązkowy		FAN-SL>HKiLangs	Historia kultury i literatury angielskiej	4	OK	30			30				60
6	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngCPc	PNJA - Czytanie i pisanie	3	OK				45				45
7	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJAGP	PNJA - Gramatyka praktyczna	2	OK				30				30
8	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJASM	PNJA - Słuchanie i mówienie	3	OK				45				45
9	Obowiązkowy		FAN-SL>WJezCz2	Wstęp do językoznawst	2	OK	15			15				30
10	Obowiązkowy		FAN-SL>KonMon	Konwersatori monograficzn	2	OK		30						30
11	Wybieralny		FAN-SL>StylPL	Stylistyka języka polskiego	2	OK		30						30
12	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-HS2-LS	PNJO - Język hiszpański	3	OK						30		30
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns2	PNJO - Język niemiecki	3	OK						30		30
				SUMA	30		75	90	30	195		30		420

Sem: 03
FAN-NJ1-SL-2(3)
Nauczanie języka angielskiego

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>JAngLit-Kw	Język angielski w literaturze	2	OK		30						30
2	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngSM	PNJA - Słuchanie i mówienie	3	OK				45				45
3	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJACP	PNJA - Czytanie i pisanie	3	OK				45				45
4	Obowiązkowy		FAN-SL>PNJAFF	PNJA - Fonetyka i fonologia	2	OK				15				15
5	Obowiązkowy		FAN-SL>HKiLangs	Historia kultury i literatury angielskiej	4	OK	30			30				60
6	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngGP	PNJA - Gramatyka praktyczna	2	OK				30				30
7	Wybieralny		FAN-NPP-SL>MetJAcz	Metodyka nauczania języka angielskiego	2	OK				30				30
8	Wybieralny		FAN-NPP-SL>Przaws3	Praktyka zawodowa	3	OK			60					60
9	Wybieralny		FAN-NPP-SL>PropPrs3	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
10	Wybieralny		FAN-NPP-SL>TPWych	Teoretyczne podstawy wychowania	2	OK		30						30
11	Wybieralny		FAN-NPP-SL>Wpedag	Wprowadzenie do pedagogiki	2	OK	30							30
12	Wybieralny		FAN-NPP-SL>PsOgol	Psychologia ogólna	2	OK	30							30
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns3	PNJO - Język niemiecki	3	OK				30				30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
14	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-HS3-LS	PNJO - Język hiszpański	3	OK				30				30
				SUMA	30		90	60	64	225				439

Sem: 04
FAN-NJ1-SL-2(4)
Nauczanie języka angielskiego

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>GrOpAGl	Gramatyka opisowa języka angielskiego z elementami gramatyki kontrastywne angielsko - polskiej	2	OK		30						30
2	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngCP(	PNJA - Czytanie i pisanie	2	OK				45				45
3	Obowiązkowy		FAN-SL>HKiLAm	Historia kultury i literatury amerykańskie	4	OK	30			30				60
4	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngGPI	PNJA - Gramatyka praktyczna	2	OK				30				30
5	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngSM(	PNJA - Słuchanie i mówienie	2	OK				45				45
6	Obowiązkowy		FAN-SL>SemDL1	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I	5	ZAL					30			30
7	Obowiązkowy		FAN-SL>Egzamin	PNJA - Egzamin	1	EGZ				0				0
8	Wybieralny		FAN-NPP-SL>MetJAcz2	Metodyka nauczania języka angielskiego	3	OK				30				30
9	Wybieralny		FAN-NPP-SL>EtykZN	Etyka zawodu nauczyciela	1	OK	15							15
10	Wybieralny		FAN-NPP-SL>PodDyd	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	2	OK		30						30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
11	Wybieralny		FAN-NPP-SL>PrZawos	Praktyka zawodowa	3	OK			60					60
12	Wybieralny		FAN-NPP-SL>PropPrs2	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			4					4
13	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Hs4	PNJO - Język hiszpański	3	OK						30		30
14	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns4	PNJO - Język niemiecki	3	OK						30		30
				SUMA	30		45	60	64	180	30	30		409

Sem: 05
FAN-NJ1-SL-3(5)
Nauczanie języka angielskiego

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngUZa	PNJA - Umiejętności zaawansowa	3	OK				30				30
2	Obowiązkowy		FAN-SL>SemL2	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II	5	ZAL					30			30
3	Wybieralny		FAN-NPP-SL>PrZawos	Praktyka zawodowa	12	ZAL			120					120
4	Wybieralny		FAN-NPP-SL>Proppr	Propedeutyka praktyk	0	ZAL			8					8
5	Wybieralny		FAN-NPP-SL>MetJAcz	Metodyka nauczania języka angielskiego	3	OK				30				30
6	Wybieralny		FAN-NPP-SL>PsRoz	Psychologia rozwoju i osobowości człowieka	4	OK		30		30				60
7	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Ns5	PNJO - Język niemiecki	3	OK				30				30
8	Wybieralny	Język obcy	MSJO-FAN>PNJO-Hs5	PNJO - Język hiszpański	3	OK				30				30
				SUMA	30			30	128	120	30			308

Sem: 06
FAN-NJ1-SL-3(6)
Nauczanie języka angielskiego

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FAN-SL>PEngUZa	PNJA - Umiejętności zaawansowa	4	OK				30				30
2	Obowiązkowy		FAN-NPP-SL>ElPedSpe	Elementy pedagogiki specjalnej	3	OK		30						30
3	Obowiązkowy		FAN-SL>SemDL3	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III	10	ZAL					30			30
4	Wybieralny		FAN-NPP-SL>EmGlos	Emisja głosu	3	OK				30				30
5	Wybieralny		FAN-NPP-SL>KonZTS	Konwersatori z zakresu treści specjalizacyjn	3	OK		30						30
6	Wybieralny		FAN-SL>KonMonS	Konwersatori monograficzn	4	OK		30						30
7	Wybieralny		FAN-NPP-SL>Pedpw	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszko	3	OK	30							30
				SUMA	30		30	90		60	30			210

RAZEM
FAN-NJ1-SL-3(6)
Nauczanie języka angielskiego

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	180		345	390	346	960	90	60	4	2195

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>WJezCz1
Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W trakcie kursu studenci zdobywają wiedzę ogólną na temat języka naturalnego i zróżnicowania języków, z uwzględnieniem miejsca języka angielskiego w omawianych typologiach i klasyfikacjach. Zasadniczym celem kursu jest wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa, przedstawienie lingwistyki jako dyscypliny naukowej, którą można zgłębiać w relacji z innymi dziedzinami nauki, zaprezentowanie działów językoznawstwa, głównych kierunków współczesnego językoznawstwa oraz narzędzi stosowanych w opisie języka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma podstawową wiedzę o języku angielskim przydatną w praktyce, w tym opanowaną terminologię z zakresu rozwoju języka angielskiego oraz semantyki i pragmatyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa zorientowaną na zastosowanie w praktyce i zna podstawowe zjawiska w zakresie systemu językowego, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi właściwie rozpoznać i analizować podstawowe zjawiska w zakresie systemu językowego ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PNJAFFcz1
Nazwa przedmiotu	PNJA - Fonetyka i fonologia
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma na celu rozwijanie wiedzy i kształcenie umiejętności w zakresie poprawnej wymowy języka angielskiego. Słuchacze poznają zasady artykulacji samogłoskowej i spółgłoskowej w języku angielskim, zasady redukcji samogłoskowej a także zasady stosowania elementów mowy łączonej. Słuchacze nabywają i rozwijają umiejętność posługiwania się transkrypcją fonetyczną. Kurs jest skorelowany z zajęciami z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego: Umiejętności zintegrowane oraz Słuchanie i mówienie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma podstawową wiedzę na temat opisu i klasyfikacji samogłosek i spółgłosek angielskich i polskich oraz zna podstawowe kontrasty w zakresie fonetyki segmentalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie osiągnąć poziom poprawności fonemicznej w produkcji samogłosek i spółgłosek z zakresu inwentarza języka angielskiego, odzwierciedlonej w transkrypcji fonetycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem stosując procesy charakterystyczne dla mowy łączonej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>HistAOJcz1
Nazwa przedmiotu	Historia angielskiego obszaru językowego
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł poświęcony jest wybranym aspektom historii angielskiego obszaru językowego, ze szczególnym uwzględnieniem historii Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej. Chronologicznemu przeglądowi najważniejszych wydarzeń historycznych towarzyszy analiza ich przyczyn i konsekwencji dla historii Europy i świata, a także ich znaczenia dla kształtowania współczesnego społeczeństwa i kultury anglosaskiej. Studenci nauczą się interpretować na poziomie podstawowym implikacje geopolityczne i społeczne wydarzeń historycznych oraz prześledzą wpływ wydarzeń historycznych na rozwój kultury, literatury i języka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	34	1,36
Niekontaktowe	16	0,64
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	4	0,16
Razem	34	1,36

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	16	0,64

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada podstawową wiedzę na temat problematyki i realiów geograficznych, historycznych, politycznych, gospodarczych i społecznych krajów angielskiego obszaru językowego zorientowaną na zastosowanie w praktyce.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna terminologię oraz podstawowe teksty i pojęcia stosowane przy opisie zagadnień kulturoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu angielskiego obszaru językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu kulturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu angielskiego obszaru językowego oraz potrafi samodzielnie zdobywać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu kultury i historii krajów anglojęzycznych, z wykorzystaniem różnych źródeł.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>literat
Nazwa przedmiotu	Podstawy wiedzy o literaturze
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma na celu przygotowanie studentów do słuchania wykładów i uczestniczenia w ćwiczeniach z historii literatury i kultury angielskiej i amerykańskiej. W trakcie kursu studenci poznają podstawowe pojęcia z zakresu poetyki i teorii literatury oraz ich zastosowanie w praktyce (badaniach historycznoliterackich, krytyce). Zdobędą umiejętność posługiwania się właściwą terminologią w trakcie analizy i interpretacji dzieła literackiego, jego streszczania oraz recenzowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna podstawowe terminy literackie, potrzebne do lektury podręczników angielskich, a także analizy i interpretacji utworów literackich
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi używać właściwej terminologii w trakcie analizy i interpretacji utworów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi interpretować utwory literatury anglojęzycznej w oparciu o zdobytą wiedzę oraz dostępne źródła
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Korzystając z odpowiednich źródeł potrafi przygotować prace pisemną na temat związany z dyscypliną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Inne:praca pisemna Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>TechInf
Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne (laboratorium komputerowe ECDL)
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł ma na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi możliwościami wykorzystania technologii informacyjnych w procesie studiowania, uczenia się i nauczania języka obcego w przedszkolu oraz na I i II etapie edukacyjnym. Kurs stanowi wprowadzenie do zagadnień związanych z tworzeniem stron internetowych, edycją obrazów i grafiką prezentacyjną. Ponadto studenci zostaną zapoznani z arkuszem kalkulacyjnym, przydatnym w pracy w sektorze biznesowym, i przetwarzaniem tekstów. Dodatkowym atutem kursu jest ukazanie potencjału technologii w pracy redakcyjnej, w tym profesjonalnego redaktora tekstów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia informatyczne, urządzenia techniczne oraz oprogramowanie w celu rozwiązywania specyficznych problemów związanych z pracą zawodową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz sposobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie technologii informacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>KNS
Nazwa przedmiotu	Katolicka nauka społeczna
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z postawami Kościoła Katolickiego w różnych dziedzinach życia społecznego, na podstawie najważniejszych dokumentów katolickiej nauki społecznej, z szczególnym akcentem położonym na aktualne trendy w edukacji i wychowaniu. W trakcie kursu zostanie omówione pojęcie wspólnoty, również w wymiarze międzynarodowym, dobrobytu, sprawiedliwości i moralności katolickiej. Ponadto zostaną poruszone wybrane aspekty życia w rodzinie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna, definiuje i wyjaśnia podstawowe postawy i zasady społeczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma ogólną wiedzę o podstawowych dokumentach katolickiej nauki społecznej, która pozwala mu je wymienić i omówić ich treść.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>Pedig
Nazwa przedmiotu	Pedagogika ignacjańska
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest ukazanie źródeł pedagogii ignacjańskiej, jej antropologii jako sposobu towarzyszenia oraz pomagania ludziom wzbogacającego ich stosunek do pracy zawodowej i własnego rozwoju. Wśród treści poruszanych w trakcie kursu znajduje się kształcenie umiejętności zastosowania elementów pedagogii ignacjańskiej i jej charakterystycznych cech w integralnym rozwoju osoby oraz w kontekście całożyciowego procesu uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student ma podstawową wiedzę w zakresie podstawowych cech pedagogiki ignacjańskiej, ich pochodzeniem i współczesnym zastosowaniem szczególnie w obszarze studiowanego kierunku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	W oparciu o teksty kluczowe dla myśli ignacjańskiej, student nabywa ogólną wiedzę w zakresie podstawowych cech pedagogiki ignacjańskiej, ich pochodzeniem i współczesnym zastosowaniem szczególnie w obszarze studiowanego kierunku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>WF1
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne cz. I
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Usprawnienie studentów oraz kompensacja niekorzystnych czynników wynikających z dużego obciążenia psychofizycznego związanego z podjęciem studiów. Zachęcenie do uprawiania sportów w ciągu całego życia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyznaczać kierunki działania w zakresie własnego rozwoju fizycznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Zaliczenie:zaliczenie

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student ma świadomość swoich umiejętności oraz przekonanie o konieczności uzupełniania ich i doskonalenia przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Zaliczenie:zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PNJAUzi
Nazwa przedmiotu	PNJA - Umiejętności zintegrowane
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	7

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł ma na celu rozwijanie podstawowych umiejętności językowych związanych ze sprawnością czytania, pisania, mówienia (z uwzględnieniem korekty fonetycznej) i rozumienia ze słuchu w języku angielskim. W ramach każdych zajęć rozwija się przynajmniej trzy z czterech podstawowych umiejętności językowych. Test diagnostyczny przeprowadzony na początku zajęć pozwoli na ścisłe dopasowanie poziomu trudności zajęć do poziomu znajomości języka przez studentów. Moduł ma charakter praktyczny i prowadzony jest w taki sposób aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się. Prowadzący stosują w przeważającej mierze metodę komunikatywną – językiem komunikacji jest angielski, a użycie języka polskiego ogranicza się do minimum. Ukończenie kursu warunkuje uczestnictwo w bloku kursów PNJA: Fonetyka i fonologia, Gramatyka praktyczna, Czytanie i pisanie oraz Słuchanie i mówienie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	105,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	7	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	115	4,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	175	7,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	105	4,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40

Część I

Razem	115	4,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować, syntetyzować i hierarchizować wiedzę na temat języka angielskiego, zauważając reguły i prawidłowości rządzące językiem, jak również wyjątki od tych reguł oraz potrafi zauważać analogie między językiem ojczystym a obcym, zapobiegając zjawisku negatywnego transferu językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej i ustnej, w stopniu adekwatnym do poziomu przynajmniej B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej oraz korygując je stosownie do potrzeb.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zastosować w praktyce poznane zasady poprawności fonetycznej, gramatycznej, stylistycznej tak by na bieżąco skorygować popełniane przez siebie błędy, w zakresie właściwym dla osoby, która opanowała język angielski na przynajmniej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, stosując odpowiednie strategii kompensacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie, że osoby wykonujące zawody wymagające ciągłego posługiwania się językiem obcym, takie jak nauczyciel języka angielskiego, powinny nieustannie rozwijać i doskonalić swoje umiejętności językowe
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>JLacs1
Nazwa przedmiotu	Język łaciński
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Studenci zostaną zapoznani z leksyką łacińską, regułami poprawnej wymowy, oraz z podstawowymi zasadami rządzącymi składnią i gramatyką łacińską. Celem modułu jest takie przygotowanie studentów, by w momencie jego ukończenia byli w stanie przetłumaczyć krótkie zdania oraz sentencje łacińskie, korzystając ze słownika. Zagadnienia z zakresu kultury antycznej zostaną omówione w taki sposób, by studenci dostrzegli jej związek z kulturą europejską. Odwołania do kanonu wybranych dzieł literackich mają na celu ugruntowanie świadomości studentów o znacznym udziale spuścizny antycznej w kształtowaniu kultury Europy nowożytnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowana wiedzę podstawową o wybranych aspektach spuścizny antyku, historii starożytnej i ewolucji myśli europejskiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zidentyfikować wybrane słowa angielskie i polskie o łacińskim pochodzeniu oraz przetłumaczyć z języka łacińskiego na język polski krótkie zdania oraz motta i sentencje, w razie potrzeby korzystając ze słownika oraz potrafi podać kontekst zastosowania przetłumaczonych sentencji i aforyzmów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01, Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi odpowiednio opracować i przedstawić podane zagadnienie z zakresu kultury i języka łacińskiego, umiejętnie korzystając ze słownika i źródeł.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01, Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student ma świadomość, iż kultura i język angielskiego obszaru językowego są głęboko zakorzenione w spuściźnie antyku, co potrafi udowodnić przedstawiając wybrane zagadnienia w szerokim kontekście historyczno-kulturowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>BHWPiK
Nazwa przedmiotu	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu w formule e-learning słuchacze zapoznają się z następującymi tematami: ogólne przepisy BHP, Państwowa Inspekcja Pracy, kontrola obiektów placówek edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, wymagania do maszyn i środków ochrony osobistej, instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zasady i przykłady opracowania instrukcji, plany ewakuacji, wypadki osób pozostających na terenie lub pod opieką placówki, postępowanie powypadkowe, temperatura w pomieszczeniach, oświetlenie, przerwa w zajęciach, zastosowanie barw do celów bezpieczeństwa, pierwsza pomoc przedmedyczna.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

E-learning	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna ogólne przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy dotyczące pomieszczeń i terenu placówki, pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych, zna zasady ergonomii oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W06, Fa1_W07
Metody weryfikacji	Zaliczenie:aktywność na platformie kursu w formule e-learning

Umiejętności

Kod efektu	U_01

Część I

Opis	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w konkretnych sytuacjach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, stosuje zasady i normy ergonomii na stanowiskach pracy, związanych z wybranym modułem studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03, Fa1_U09
Metody weryfikacji	Zaliczenie:aktywność na platformie kursu w formule e-learning

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadom odpowiedzialności, jaką niesie ze sobą zachowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Zaliczenie:aktywność na platformie kursu w formule e-learning

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Hs1
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język hiszpański
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	hiszpański
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów hiszpańskojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach hiszpańskiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Kolokwium/a:Kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Kolokwium/a:Kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Kolokwium/a:Kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Ns1
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs kierowany jest do osób, które kontynuują naukę języka niemieckiego. Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach niemieckiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>KomSpo
Nazwa przedmiotu	Komunikacja społeczna
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie studentów w obszar badań społecznych i kulturowych uwarunkowań procesu komunikowania. Student uczy się rozpoznawać rodzaje i formy komunikowania społecznego, ich funkcje oraz wpływ na otaczającą go rzeczywistość. Dzięki nawiązaniu do wiedzy płynącej z dyscyplin: filozofii, socjologii, psychologii, lingwistyki, kulturoznawstwa i stosunków międzynarodowych, kurs ułatwia studentom zrozumienie złożonych procesów komunikacyjnych i przygotowuje do dalszych studiów kierunkowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych i profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej i pomocy społecznej, generujących zmiany struktur społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	student ma podstawową wiedzę na temat komunikacji i sposobów porozumiewania się z jednostkami i grupami za pomocą różnorodnych kanałów i technik komunikacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngFFcz2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Fonetyka i fonologia
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma na celu rozwijanie wiedzy i kształcenie umiejętności w zakresie poprawnej wymowy języka angielskiego. Słuchacze poznają zasady artykulacji samogłoskowej i spółgłoskowej w języku angielskim, zasady redukcji samogłoskowej a także zasady stosowania elementów mowy łączonej. Słuchacze nabywają i rozwijają umiejętność posługiwania się transkrypcją fonetyczną. Kurs jest skorelowany z zajęciami z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego: Umiejętności zintegrowane oraz Słuchanie i mówienie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma podstawową wiedzę na temat opisu i klasyfikacji samogłosek i spółgłosek angielskich i polskich oraz zna podstawowe kontrasty w zakresie fonetyki segmentalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie osiągnąć poziom poprawności fonemicznej w produkcji samogłosek i spółgłosek z zakresu inwentarza języka angielskiego, odzwierciedlonej w transkrypcji fonetycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem stosując procesy charakterystyczne dla mowy łączonej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>HistAOJcz2
Nazwa przedmiotu	Historia angielskiego obszaru językowego
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł poświęcony jest wybranym aspektom historii angielskiego obszaru językowego, ze szczególnym uwzględnieniem historii Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej. Chronologicznemu przeglądowi najważniejszych wydarzeń historycznych towarzyszy analiza ich przyczyn i konsekwencji dla historii Europy i świata, a także ich znaczenia dla kształtowania współczesnego społeczeństwa i kultury anglosaskiej. Studenci nauczą się interpretować na poziomie podstawowym implikacje geopolityczne i społeczne wydarzeń historycznych oraz prześledzą wpływ wydarzeń historycznych na rozwój kultury, literatury i języka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	36	1,44
Niekontaktowe	39	1,56
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	6	0,24
Razem	36	1,44

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	39	1,56

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada podstawową wiedzę na temat problematyki i realiów geograficznych, historycznych, politycznych, gospodarczych i społecznych krajów angielskiego obszaru językowego zorientowaną na zastosowanie w praktyce.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna terminologię oraz podstawowe teksty i pojęcia stosowane przy opisie zagadnień kulturoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu angielskiego obszaru językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu kulturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu angielskiego obszaru językowego oraz potrafi samodzielnie zdobywać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu kultury i historii krajów anglojęzycznych, z wykorzystaniem różnych źródeł.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>WyFiz2
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne cz. II
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Usprawnienie studentów oraz kompensacja niekorzystnych czynników wynikających z dużego obciążenia psychofizycznego związanego z podjęciem studiów. Zachęcenie do uprawiania sportów w ciągu całego życia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyznaczać kierunki działania w zakresie własnego rozwoju fizycznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Zaliczenie:zaliczenie

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student ma świadomość swoich umiejętności oraz przekonanie o konieczności uzupełniania ich i doskonalenia przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Zaliczenie:zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>HKiLangs2
Nazwa przedmiotu	Historia kultury i literatury angielskiej
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Studenci zostaną zapoznani z wybranymi, najważniejszymi zjawiskami w historii literatury angielskiej, ukazanymi na tle przemian kulturowo-społecznych. Moduł zapoznaje słuchaczy z podstawowymi epokami oraz rodzajami i gatunkami literackimi (dramat, liryka, powieść, ballada, powieść poetycka) w kontekście literatury angielskiej. Studenci uczą się techniki analizy i interpretacji dzieła literackiego w oryginale oraz w tłumaczeniu na język polski, z uwzględnieniem metody close-reading. Ponadto poznają również mechanizmy funkcjonowania wypowiedzi literackiej w kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem kodów kulturowych o charakterze literackim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat problematyki i realiów historycznych, kulturowych i społecznych w Wielkiej Brytanii, stanowiących tło dla omawianych utworów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat narzędzi analizy tekstu literackiego oraz nurtów literackich w obrębie literatury angielskiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student poprawnie posługuje się terminologią literaturoznawczą, rozpoznając główne nurty, trendy i stanowiska w obrębie badań literaturoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu anglosaskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi umiejscowić teksty literackie w szerszym kontekście, wykrywa zależności między procesami kulturowymi i społecznymi a treścią i formą utworów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	W oparciu o materiał źródłowy, student potrafi samodzielnie formułować wnioski i argumentować.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadom konieczności pogłębiania wiedzy przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngCPcz1
Nazwa przedmiotu	PNJA - Czytanie i pisanie
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w narzędzia językowe konieczne do opanowania sprawności rozumienia tekstów oraz pisania na poziomie zaawansowanym. Moduł ma także za zadanie uwrażliwienie studentów na rolę poprawności językowej w formułowaniu myśli. W ramach modułu studenci poznają podstawowe strategie czytania oraz językowe i strukturalne zasady wypowiedzi pisemnej, zasady jej pragmatycznego planowania (kontekst, cel, adresat) oraz techniki dyskursu (prezentacja, analiza, porównanie i kontrast, definiowanie, argumentowanie). Duży nacisk zostanie położony na sam proces czytania oraz pisania, wykorzystywania narzędzi wspomagających ten proces i wyszukiwania informacji. Ćwiczeniom w pisaniu będą towarzyszyć ćwiczenia w analizowaniu tekstów, strategii autora i samego języka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	53	2,12
Niekontaktowe	22	0,88
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	53	2,12

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	22	0,88

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informację zawartą w tekście pisemnym z wykorzystaniem różnych źródeł oraz sposobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_02
Opis	Przestrzegając podstawowych zasad prawa własności intelektualnej, student potrafi przygotować wypowiedź pisemną o zróżnicowanym formacie i funkcji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej, w stopniu właściwym przynajmniej dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dokonując autokorekty, stosując strategie kompensacji oraz dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie z oceną

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę doskonalenia umiejętności komunikacyjnych przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Zaliczenie z oceną

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PNJAGPrCz1
Nazwa przedmiotu	PNJA - Gramatyka praktyczna
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs gramatyki praktycznej języka angielskiego ma na celu uzmysłowić słuchaczom, że poprawne wybory gramatyczne są odpowiedzialne za powodzenie komunikacji językowej. Kurs ma za zadanie pomóc słuchaczom w rozpoznawaniu i aktywnym stosowaniu struktur gramatycznych zapewniających powodzenie dłuższego aktu komunikacyjnego (wypowiedź/tekst) w jego kontekście pragmatycznym. Poznając poszczególne kategorie gramatyczne, słuchacze nauczą się jednocześnie korzystać z mechanizmów substytucji i ekwiwalencji gramatycznych, przy wyrażaniu podobnych treści, oraz analizować role struktur gramatycznych w interpretacji tekstu. Kurs będzie prowadzony w ścisłej korelacji z innymi kursami z praktycznej nauki języka angielskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat zagadnień gramatycznych w praktyce, ujętych w ramy terminologii z dziedziny gramatyki opisowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Inne:zaliczenie z oceną

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, rozumiejąc zastosowane tam skróty z zakresu terminologii gramatycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostrzec i wyciągnąć wnioski z różnic systemowych między gramatyką języka polskiego i angielskiego oraz umie krytycznie oceniać poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych i własnych wypowiedziach pisemnych i ustnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_03
Opis	Student właściwie stosuje struktury gramatyczne, morfologiczne i stylistyczne, aby osiągnąć zamierzony przez siebie efekt komunikacyjny wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Inne:zaliczenie z oceną

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PNJASMcz1
Nazwa przedmiotu	PNJA - Słuchanie i mówienie
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł prowadzony jest w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i poprawność lingwistyczną studentów, a przez to efektywność uczenia się. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. Moduł prowadzony jest z wykorzystaniem nie tylko tradycyjnych materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących i bazujących wyłącznie na autentycznych tekstach oraz nagraniach audio i wideo, ale też nowoczesnych technik multimedialnych, co wpływa na atrakcyjność prezentowanych treści. Dobór tematyczny treści zakłada korelację z innymi kursami bloku PNJA.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	53	2,12
Niekontaktowe	22	0,88
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	53	2,12

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	22	0,88

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio, rozumie programy telewizyjne i filmy oraz inne autentyczne nagrania audio i wideo, nawet jeśli stosowane są w nich różne akcenty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie oraz skutecznie porozumiewać się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych, nawiązując do wypowiedzi rozmówców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz zabierać głos w debatach, wykorzystując wcześniej zdobytą wiedzę wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Inne:zaliczenie z oceną

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wchodząc w interakcję z grupą, student rozumie konieczność aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz w grupach społecznościowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Inne:zaliczenie z oceną

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>WJezCz2
Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W trakcie kursu studenci zdobywają wiedzę ogólną na temat języka naturalnego i zróżnicowania języków, z uwzględnieniem miejsca języka angielskiego w omawianych typologiach i klasyfikacjach. Zasadniczym celem kursu jest wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa, przedstawienie lingwistyki jako dyscypliny naukowej, którą można zgłębiać w relacji z innymi dziedzinami nauki, zaprezentowanie działów językoznawstwa, głównych kierunków współczesnego językoznawstwa oraz narzędzi stosowanych w opisie języka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma podstawową wiedzę o języku angielskim przydatną w praktyce, w tym opanowaną terminologię z zakresu rozwoju języka angielskiego oraz semantyki i pragmatyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa zorientowaną na zastosowanie w praktyce i zna podstawowe zjawiska w zakresie systemu językowego, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi właściwie rozpoznać i analizować podstawowe zjawiska w zakresie systemu językowego ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>KonMon
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium monograficzne
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs jest częścią programu wymiany międzynarodowej (Virtual Dual Immersion – VDI) pomiędzy uczelniami partnerskimi: Jesuit University Ignatianum w Krakowie i Loyola University Chicago. Od uczniów oczekuje się współpracy z rówieśnikami z LUC w formie spotkań online. Seminarium ma na celu zapoznanie polskich studentów z wybranymi zagadnieniami kultury polskiej, polsko-amerykańskiej i amerykańskiej na podstawie wymiany doświadczeń i wiedzy pomiędzy uczestnikami wymiany oraz własnych badań nad wybranymi zagadnieniami poruszanymi na kursie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowywaną i usystematyzowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznać podstawowe nurty, trendy i stanowiska badawcze w obrębie zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować, selekcjonować, argumentować i formułować wnioski na temat wybranych zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02, Fa1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi analizować, selekcjonować, argumentować i formułować wnioski na temat wybranych zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04, Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-HS2-LS
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język hiszpański
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	hiszpański
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów hiszpańskojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach hiszpańskiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Ns2
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..2022/2023-Z
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs kierowany jest do osób, które kontynuują naukę języka niemieckiego. Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach niemieckiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>StylPL
Nazwa przedmiotu	Stylistyka języka polskiego
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-SL-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł przekazuje studentom podstawową wiedzę na temat form i norm poprawnej polszczyzny oraz pomaga rozwijać praktyczne umiejętności analizowania, interpretowania i tworzenia poprawnych stylistycznie tekstów w języku polskim. Studenci uczą się rozróżniać i stosować w praktyce różne style i rejestry polszczyzny mówionej i pisanej w zależności od sytuacji komunikacyjnej, z zastosowaniem odpowiednich form grzecznościowych i zwrotów do adresata. Zagadnienia związane z poprawnością językową zostaną zilustrowane za pomocą analizy tekstów, zredagowanych w oparciu o odpowiednią segmentację tekstu, z zachowaniem poprawności stylistycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zanalizować i umieścić w szerszym kontekście systemowym zagadnienia stylistyczne oraz rozpoznać i umiejscowić w systemie różne odmiany, style i rejestry języka polskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	W oparciu o wcześniej zebrane informacje, student potrafi przygotować poprawny stylistycznie komunikat ustny i pisemny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi sformułować wypowiedzi o poprawnej stylistyce, a w razie potrzeby odpowiednio skorygować komunikat.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego pogłębiania wiedzy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>JAngLit-Kw
Nazwa przedmiotu	Język angielski w literaturze
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ”Język angielski w literaturze angielskiej: analiza dwudziestu fragmentów kanonu literackiego” ma za celu zapoznanie studentów z metodami analizy literackiej wybranych fragmentów literackich pod kątem języka, metaforyki, struktury i topiki. Celem kursu jest poszerzenie słownictwa i kompetencji lingwistycznych studentów oraz zapoznanie ich z twórczością wybranych pisarzy angielskich i amerykańskich. Ze względu na podejmowaną tematykę, kurs został podzielony na pięć sekcji: krajobraz naturalny Anglii, krajobraz miejski, dzieła post-kolonialne, twórczość kobieca, literatura dziecięca. Warunkiem zaliczenia kursu jest napisanie dwóch esejów (objętość ok. 1000 słów).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną wiedzę o różnicach kulturowych i społecznych uwidocznionych w literaturze brytyjskiej i amerykańskiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	W_02
Opis	Student wie, na czym polegają różnice pomiędzy literaturą brytyjską i amerykańską widoczne w języku oraz sposobie obrazowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi używać właściwej terminologii w trakcie analizy i interpretacji utworów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi interpretować utwory literatury anglojęzycznej w oparciu o zdobytą wiedzę oraz dostępne źródła
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Korzystając z odpowiednich źródeł potrafi przygotować prace pisemną na temat związany z dyscypliną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngGPrCz2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Gramatyka praktyczna
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs gramatyki praktycznej języka angielskiego ma na celu uzmysłowić słuchaczom, że poprawne wybory gramatyczne są odpowiedzialne za powodzenie komunikacji językowej. Kurs ma za zadanie pomóc słuchaczom w rozpoznawaniu i aktywnym stosowaniu struktur gramatycznych zapewniających powodzenie dłuższego aktu komunikacyjnego (wypowiedź/tekst) w jego kontekście pragmatycznym. Poznając poszczególne kategorie gramatyczne, słuchacze nauczą się jednocześnie korzystać z mechanizmów substytucji i ekwiwalencji gramatycznych, przy wyrażaniu podobnych treści, oraz analizować role struktur gramatycznych w interpretacji tekstu. Kurs będzie prowadzony w ścisłej korelacji z innymi kursami z praktycznej nauki języka angielskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat zagadnień gramatycznych w praktyce, ujętych w ramy terminologii z dziedziny gramatyki opisowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, rozumiejąc zastosowane tam skróty z zakresu terminologii gramatycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostrzec i wyciągnąć wnioski z różnic systemowych między gramatyką języka polskiego i angielskiego oraz umie krytycznie oceniać poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych i własnych wypowiedziach pisemnych i ustnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_03
Opis	Student właściwie stosuje struktury gramatyczne, morfologiczne i stylistyczne, aby osiągnąć zamierzony przez siebie efekt komunikacyjny wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PNJACPcz2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Czytanie i pisanie
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w narzędzia językowe konieczne do opanowania sprawności rozumienia tekstów oraz pisania na poziomie zaawansowanym. Moduł ma także za zadanie uwrażliwienie studentów na rolę poprawności językowej w formułowaniu myśli. W ramach modułu studenci poznają podstawowe strategie czytania oraz językowe i strukturalne zasady wypowiedzi pisemnej, zasady jej pragmatycznego planowania (kontekst, cel, adresat) oraz techniki dyskursu (prezentacja, analiza, porównanie i kontrast, definiowanie, argumentowanie). Duży nacisk zostanie położony na sam proces czytania oraz pisania, wykorzystywania narzędzi wspomagających ten proces i wyszukiwania informacji. Ćwiczeniom w pisaniu będą towarzyszyć ćwiczenia w analizowaniu tekstów, strategii autora i samego języka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informację zawartą w tekście pisemnym z wykorzystaniem różnych źródeł oraz sposobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Przestrzegając podstawowych zasad prawa własności intelektualnej, student potrafi przygotować wypowiedź pisemną o zróżnicowanym formacie i funkcji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej, w stopniu właściwym przynajmniej dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dokonując autokorekty, stosując strategie kompensacji oraz dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę doskonalenia umiejętności komunikacyjnych przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PNJAFFcz3
Nazwa przedmiotu	PNJA - Fonetyka i fonologia
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma na celu rozwijanie wiedzy i kształcenie umiejętności w zakresie poprawnej wymowy języka angielskiego. Słuchacze poznają zasady artykulacji samogłoskowej i spółgłoskowej w języku angielskim, zasady redukcji samogłoskowej a także zasady stosowania elementów mowy łączonej. Słuchacze nabywają i rozwijają umiejętność posługiwania się transkrypcją fonetyczną. Kurs jest skorelowany z zajęciami z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego: Umiejętności zintegrowane oraz Słuchanie i mówienie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma podstawową wiedzę na temat opisu i klasyfikacji samogłosek i spółgłosek angielskich i polskich oraz zna podstawowe kontrasty w zakresie fonetyki segmentalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie osiągnąć poziom poprawności fonemicznej w produkcji samogłosek i spółgłosek z zakresu inwentarza języka angielskiego, odzwierciedlonej w transkrypcji fonetycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem stosując procesy charakterystyczne dla mowy łączonej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>HKiLangs3
Nazwa przedmiotu	Historia kultury i literatury angielskiej
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Studenci zostaną zapoznani z wybranymi, najważniejszymi zjawiskami w historii literatury angielskiej, ukazanymi na tle przemian kulturowo-społecznych. Moduł zapoznaje słuchaczy z podstawowymi epokami oraz rodzajami i gatunkami literackimi (dramat, liryka, powieść, ballada, powieść poetycka) w kontekście literatury angielskiej. Studenci uczą się techniki analizy i interpretacji dzieła literackiego w oryginale oraz w tłumaczeniu na język polski, z uwzględnieniem metody close-reading. Ponadto poznają również mechanizmy funkcjonowania wypowiedzi literackiej w kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem kodów kulturowych o charakterze literackim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat problematyki i realiów historycznych, kulturowych i społecznych w Wielkiej Brytanii, stanowiących tło dla omawianych utworów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat narzędzi analizy tekstu literackiego oraz nurtów literackich w obrębie literatury angielskiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student poprawnie posługuje się terminologią literaturoznawczą, rozpoznając główne nurty, trendy i stanowiska w obrębie badań literaturoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu anglosaskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi umiejscowić teksty literackie w szerszym kontekście, wykrywa zależności między procesami kulturowymi i społecznymi a treścią i formą utworów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	W oparciu o materiał źródłowy, student potrafi samodzielnie formułować wnioski i argumentować.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadom konieczności pogłębiania wiedzy przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngSMcz2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Słuchanie i mówienie
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł prowadzony jest w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i poprawność lingwistyczną studentów, a przez to efektywność uczenia się. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. Moduł prowadzony jest z wykorzystaniem nie tylko tradycyjnych materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących i bazujących wyłącznie na autentycznych tekstach oraz nagraniach audio i wideo, ale też nowoczesnych technik multimedialnych, co wpływa na atrakcyjność prezentowanych treści. Dobór tematyczny treści zakłada korelację z innymi kursami bloku PNJA.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	50	2,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio, rozumie programy telewizyjne i filmy oraz inne autentyczne nagrania audio i wideo, nawet jeśli stosowane są w nich różne akcenty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie oraz skutecznie porozumiewać się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych, nawiązując do wypowiedzi rozmówców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz zabierać głos w debatach, wykorzystując wcześniej zdobytą wiedzę wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wchodząc w interakcję z grupą, student rozumie konieczność aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz w grupach społecznościowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-HS3-LS
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język hiszpański
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	hiszpański
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma zapoznać studentów z typową tematyką literatury amerykańskiej i jej uwarunkowaniami kulturowymi, religijnymi oraz historycznymi w odróżnieniu od literatury brytyjskiej oraz wprowadzić ich w specyfikę literatury Południa USA w odróżnieniu od literatury północnej części kraju w kontekście uwarunkowań historycznych i społecznych. Studenci mają opanować umiejętność interpretacji literatury amerykańskiej w kontekście teologii Purytanizmu oraz ideologii związanej z pojęciem Frontier, Transcendentalizmu i tzw. American Dream, a także regionalizmu, dotyczącego zwłaszcza Południa USA, z typowymi dla tego regionu cechami znajdującymi wyraz w jego literaturze w postaci humoru, retoryki, groteski oraz gotyku, a także tematyki postkolonialnej i rasowej (incestu i miscegenacji). Moduł jest skorelowany z kursem Historia angielskiego obszaru językowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach hiszpańskiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Ns3
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs kierowany jest do osób, które kontynuują naukę języka niemieckiego. Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach niemieckiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>PraspB
Nazwa przedmiotu	Praktyczne aspekty pracy w sektorze biznesowym
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę na temat sposobów działania społecznego w życiu publicznym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy i działania w sektorze biznesowym. Moduł ma na celu zachęcenie słuchaczy do angażowania się w działalność publiczną i projektową oraz stanowi praktyczne wprowadzenie do zarządzania projektami, przy zastosowaniu efektywnej metodyki planowania i realizacji projektów oraz niwelowania potencjalnych problemów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki działania wybranych instytucji i charakteru podejmowanych działań społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem, również w języku angielskim by wypełnić powierzone zadanie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04, Fa1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi współdziałać w grupie by skutecznie ukończyć wyznaczone zadanie, przyjmując różne role społeczne oraz rozwiązując potencjalne problemy, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03, Fa1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadom znaczenia przyjęcia określonych dobrych praktyk i postaw w interakcji z otoczeniem w środowisku biznesowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>Warjeku
Nazwa przedmiotu	Warsztaty językowo-kulturowe cz.1
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie,II rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem warsztatów jest poszerzenie znajomości drugiego języka obcego (j. hiszpański/j.niemieckiego) przy jednoczesnym wprowadzeniu elementów kulturoznawczych. Studenci poznają przykłady użycia języka w konkretnych sytuacjach społecznych, dzięki czemu są lepiej przygotowani do podjęcia pracy w środowisku wielokulturowym oraz do kontynuowania studiów II stopnia na kierunku Filologia angielska w zakresie Komunikacji w biznesie z j. ang. i j. hiszpańskim/Komunikacji w biznesie z j. ang. i j. niemieckim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	33	1,32
Niekontaktowe	17	0,68
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	33	1,32
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	17	0,68

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny w języku hiszpańskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia oraz posługując się właściwą terminologią, student potrafi skonstruować wypowiedź dotyczącą bieżących zagadnień kulturoznawczych w odniesieniu do krajów hiszpańskiego obszaru językowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05, Fa1_U07
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student posiada umiejętności komunikacyjne pozwalające na nawiązanie kontaktu w języku hiszpańskim w różnych sytuacjach społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty:projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty:projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>PKomM
Nazwa przedmiotu	Praktyka komunikacji międzykulturowej
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z dobrymi praktykami związanymi z komunikacją międzykulturową w środowisku polskim, z uwzględnieniem interakcji międzynarodowej. Studenci, którzy ukończyli kurs, będą świadomi różnic międzykulturowych oraz zagrożeń dla skutecznej komunikacji, wynikających ze stereotypów, etnocentryzmu i niewłaściwych praktyk komunikacyjnych. Studenci zostaną zapoznani z podstawowymi technikami efektywnej komunikacji oraz teorią psychologii międzykulturowe (tzw. Racial Identity Developments, szok kulturowy).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi interpretować oraz kategoryzować treści z uwzględnieniem ich wymiaru społecznego i kulturowego oraz potrafi poddać krytycznej ocenie wzorce kulturowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi poprawnie formułować wypowiedzi z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie formułować wypowiedzi w komunikacji międzykulturowej zgodnie z zasadami poprawnej angielszczyzny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04, Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi współdziałać z osobami o odmiennym tle kulturowym i skutecznie realizować zadania zespołowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Uczestniczy w życiu społecznym, umiejętnie pokonując trudności komunikacyjne wynikające z odmiennego tła kulturowego rozmówcy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>JezKom
Nazwa przedmiotu	Język i komunikacja międzykulturowa
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..2019/2020-Z
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest omówienie wybranych teorii kultury w celu przygotowania i otwarcia słuchaczy na sytuacje interakcji w kontekście międzykulturowym. Moduł omawia m.in. teorię kultury jako góry lodowej, związki miedzy narracją a tożsamością, analizuje wybrane wymiary kultury, zagadnienia uniwersalizmu i partykularyzmu w życiu społecznym. W trakcie wykładu zostanie również omówiona podstawowa terminologia związana z komunikacją międzykulturową, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji międzykulturowej w biznesie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę z zakresu definicji kultury i jej wymiarów w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie przejawy różnych wymiarów kultur w komunikacji interpersonalnej i rozumie, iż ma to realny wpływ na praktykę komunikowania się z osobami reprezentującymi odmienną kulturę.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna elementarne pojęcia i terminy związane z komunikacją międzykulturową w biznesie i jest świadom istnienia zależności między tłem kulturowym rozmówcy a efektywną komunikacją w biznesie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wykazać, iż wie, jak zachować się i współdziałać z osobami w grupie lub zespole o międzynarodowym charakterze.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U08
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>KomBiz
Nazwa przedmiotu	Komunikacja w biznesie
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł stanowi praktyczne przedstawienie form komunikacji interpersonalnej i grupowej w praktyce biznesowej. Głównym celem kształcenia jest wyposażenie studentów w wiedzę o zasadach komunikacji w biznesie, z uwzględnieniem tuneli komunikacyjnych, oraz umiejętność praktycznego jej stosowania: komunikacja mailowa, telefoniczna, grupowa (projektowa). Moduł ma na celu uświadomienie studentom, jak się efektywnie komunikować w biznesie oraz jak interpretować werbalne i niewerbalne treści przekazu, również w środowisku międzynarodowym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada umiejętność komunikacji w biznesie z zastosowaniem różnych metod i kanałów komunikacji: komunikacja mailowa, telefoniczna, grupowa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zastosować w praktyce słownictwo branżowe, za pomocą którego potrafi się skutecznie porozumiewać z partnerem biznesowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie komunikować się w środowisku biznesowym, w formie ustnej i pisemnej, z użyciem terminologii specjalistycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04, Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>JAngLit-Kw
Nazwa przedmiotu	Język angielski w literaturze
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ”Język angielski w literaturze angielskiej: analiza dwudziestu fragmentów kanonu literackiego” ma za celu zapoznanie studentów z metodami analizy literackiej wybranych fragmentów literackich pod kątem języka, metaforyki, struktury i topiki. Celem kursu jest poszerzenie słownictwa i kompetencji lingwistycznych studentów oraz zapoznanie ich z twórczością wybranych pisarzy angielskich i amerykańskich. Ze względu na podejmowaną tematykę, kurs został podzielony na pięć sekcji: krajobraz naturalny Anglii, krajobraz miejski, dzieła post-kolonialne, twórczość kobieca, literatura dziecięca. Warunkiem zaliczenia kursu jest napisanie dwóch esejów (objętość ok. 1000 słów).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną wiedzę o różnicach kulturowych i społecznych uwidocznionych w literaturze brytyjskiej i amerykańskiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	W_02
Opis	Student wie, na czym polegają różnice pomiędzy literaturą brytyjską i amerykańską widoczne w języku oraz sposobie obrazowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi używać właściwej terminologii w trakcie analizy i interpretacji utworów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi interpretować utwory literatury anglojęzycznej w oparciu o zdobytą wiedzę oraz dostępne źródła
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Korzystając z odpowiednich źródeł potrafi przygotować prace pisemną na temat związany z dyscypliną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngSMcz2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Słuchanie i mówienie
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł prowadzony jest w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i poprawność lingwistyczną studentów, a przez to efektywność uczenia się. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. Moduł prowadzony jest z wykorzystaniem nie tylko tradycyjnych materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących i bazujących wyłącznie na autentycznych tekstach oraz nagraniach audio i wideo, ale też nowoczesnych technik multimedialnych, co wpływa na atrakcyjność prezentowanych treści. Dobór tematyczny treści zakłada korelację z innymi kursami bloku PNJA.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	50	2,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio, rozumie programy telewizyjne i filmy oraz inne autentyczne nagrania audio i wideo, nawet jeśli stosowane są w nich różne akcenty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie oraz skutecznie porozumiewać się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych, nawiązując do wypowiedzi rozmówców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz zabierać głos w debatach, wykorzystując wcześniej zdobytą wiedzę wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wchodząc w interakcję z grupą, student rozumie konieczność aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz w grupach społecznościowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PNJACPcz2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Czytanie i pisanie
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w narzędzia językowe konieczne do opanowania sprawności rozumienia tekstów oraz pisania na poziomie zaawansowanym. Moduł ma także za zadanie uwrażliwienie studentów na rolę poprawności językowej w formułowaniu myśli. W ramach modułu studenci poznają podstawowe strategie czytania oraz językowe i strukturalne zasady wypowiedzi pisemnej, zasady jej pragmatycznego planowania (kontekst, cel, adresat) oraz techniki dyskursu (prezentacja, analiza, porównanie i kontrast, definiowanie, argumentowanie). Duży nacisk zostanie położony na sam proces czytania oraz pisania, wykorzystywania narzędzi wspomagających ten proces i wyszukiwania informacji. Ćwiczeniom w pisaniu będą towarzyszyć ćwiczenia w analizowaniu tekstów, strategii autora i samego języka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informację zawartą w tekście pisemnym z wykorzystaniem różnych źródeł oraz sposobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Przestrzegając podstawowych zasad prawa własności intelektualnej, student potrafi przygotować wypowiedź pisemną o zróżnicowanym formacie i funkcji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej, w stopniu właściwym przynajmniej dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dokonując autokorekty, stosując strategie kompensacji oraz dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę doskonalenia umiejętności komunikacyjnych przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PNJAFFcz3
Nazwa przedmiotu	PNJA - Fonetyka i fonologia
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma na celu rozwijanie wiedzy i kształcenie umiejętności w zakresie poprawnej wymowy języka angielskiego. Słuchacze poznają zasady artykulacji samogłoskowej i spółgłoskowej w języku angielskim, zasady redukcji samogłoskowej a także zasady stosowania elementów mowy łączonej. Słuchacze nabywają i rozwijają umiejętność posługiwania się transkrypcją fonetyczną. Kurs jest skorelowany z zajęciami z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego: Umiejętności zintegrowane oraz Słuchanie i mówienie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	30	1,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma podstawową wiedzę na temat opisu i klasyfikacji samogłosek i spółgłosek angielskich i polskich oraz zna podstawowe kontrasty w zakresie fonetyki segmentalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie osiągnąć poziom poprawności fonemicznej w produkcji samogłosek i spółgłosek z zakresu inwentarza języka angielskiego, odzwierciedlonej w transkrypcji fonetycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem stosując procesy charakterystyczne dla mowy łączonej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>HKiLangs3
Nazwa przedmiotu	Historia kultury i literatury angielskiej
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Studenci zostaną zapoznani z wybranymi, najważniejszymi zjawiskami w historii literatury angielskiej, ukazanymi na tle przemian kulturowo-społecznych. Moduł zapoznaje słuchaczy z podstawowymi epokami oraz rodzajami i gatunkami literackimi (dramat, liryka, powieść, ballada, powieść poetycka) w kontekście literatury angielskiej. Studenci uczą się techniki analizy i interpretacji dzieła literackiego w oryginale oraz w tłumaczeniu na język polski, z uwzględnieniem metody close-reading. Ponadto poznają również mechanizmy funkcjonowania wypowiedzi literackiej w kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem kodów kulturowych o charakterze literackim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat problematyki i realiów historycznych, kulturowych i społecznych w Wielkiej Brytanii, stanowiących tło dla omawianych utworów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat narzędzi analizy tekstu literackiego oraz nurtów literackich w obrębie literatury angielskiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student poprawnie posługuje się terminologią literaturoznawczą, rozpoznając główne nurty, trendy i stanowiska w obrębie badań literaturoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu anglosaskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi umiejscowić teksty literackie w szerszym kontekście, wykrywa zależności między procesami kulturowymi i społecznymi a treścią i formą utworów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	W oparciu o materiał źródłowy, student potrafi samodzielnie formułować wnioski i argumentować.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadom konieczności pogłębiania wiedzy przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngGPrCz2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Gramatyka praktyczna
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs gramatyki praktycznej języka angielskiego ma na celu uzmysłowić słuchaczom, że poprawne wybory gramatyczne są odpowiedzialne za powodzenie komunikacji językowej. Kurs ma za zadanie pomóc słuchaczom w rozpoznawaniu i aktywnym stosowaniu struktur gramatycznych zapewniających powodzenie dłuższego aktu komunikacyjnego (wypowiedź/tekst) w jego kontekście pragmatycznym. Poznając poszczególne kategorie gramatyczne, słuchacze nauczą się jednocześnie korzystać z mechanizmów substytucji i ekwiwalencji gramatycznych, przy wyrażaniu podobnych treści, oraz analizować role struktur gramatycznych w interpretacji tekstu. Kurs będzie prowadzony w ścisłej korelacji z innymi kursami z praktycznej nauki języka angielskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat zagadnień gramatycznych w praktyce, ujętych w ramy terminologii z dziedziny gramatyki opisowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, rozumiejąc zastosowane tam skróty z zakresu terminologii gramatycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostrzec i wyciągnąć wnioski z różnic systemowych między gramatyką języka polskiego i angielskiego oraz umie krytycznie oceniać poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych i własnych wypowiedziach pisemnych i ustnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_03
Opis	Student właściwie stosuje struktury gramatyczne, morfologiczne i stylistyczne, aby osiągnąć zamierzony przez siebie efekt komunikacyjny wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Ns3
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs kierowany jest do osób, które kontynuują naukę języka niemieckiego. Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach niemieckiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-HS3-LS
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język hiszpański
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	hiszpański
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma zapoznać studentów z typową tematyką literatury amerykańskiej i jej uwarunkowaniami kulturowymi, religijnymi oraz historycznymi w odróżnieniu od literatury brytyjskiej oraz wprowadzić ich w specyfikę literatury Południa USA w odróżnieniu od literatury północnej części kraju w kontekście uwarunkowań historycznych i społecznych. Studenci mają opanować umiejętność interpretacji literatury amerykańskiej w kontekście teologii Purytanizmu oraz ideologii związanej z pojęciem Frontier, Transcendentalizmu i tzw. American Dream, a także regionalizmu, dotyczącego zwłaszcza Południa USA, z typowymi dla tego regionu cechami znajdującymi wyraz w jego literaturze w postaci humoru, retoryki, groteski oraz gotyku, a także tematyki postkolonialnej i rasowej (incestu i miscegenacji). Moduł jest skorelowany z kursem Historia angielskiego obszaru językowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach hiszpańskiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>MetJAcz1
Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka angielskiego
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i sz. pods.,III rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i szk. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu kształcenia studenci zdobywają i systematyzują podstawową wiedzę dotyczącą strategii, metod i technik nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym oraz szkolnym, a także zdobywają praktyczne umiejętności planowania i realizowania procesu dydaktycznego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	32	1,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	32	1,28

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, zna zagadnienie edukacji włączającej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat treści nauczania języka i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem języka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi projektować i realizować programy nauczania języka z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_04

Część I

Opis	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_06
Opis	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	K_04
Opis	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K04

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>Przaws3
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i sz. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych nauczyciela (opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych) przedszkola i szkoły podstawowej poprzez zapoznanie ich z funkcjonowaniem i organizacją pracy placówek oświatowych a także poprzez umożliwienia obserwowania sytuacji wychowawczych i działań nauczycieli służących ich kreowaniu i rozwiązywaniu problemów uczniów
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	60,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę na temat różnych aspektów funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, zna dokumentację będącą podstawą ich działalności, zadania wychowawców, organizację pracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W06
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna sposoby poznawania wychowanków, diagnozowania dynamiki grupy i pozycji jednostek w grupie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W05
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna zasady, metody i formy prowadzenia zajęć, oraz zasady utrzymywania dyscypliny w grupie i tworzenia warunków bezpieczeństwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04, Fa1N_W07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U01

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem języka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U02
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U03
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi projektować i realizować programy nauczania języka z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U04
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_05

Część I

Opis	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U05
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_06
Opis	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U06
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_07
Opis	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_08
Opis	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U08

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K01
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K02
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K03
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	K_04
Opis	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K04
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>PropPrs3
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i sz. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot jest wprowadzeniem do praktyki zawodowej dla kierunku Filologia angielska, zakres kształcenia: nauczanie języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W06
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji
Kod efektu	W_03

Część I

Opis	Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W07
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U01
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>TPWych
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i sz. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	36	1,44
Niekontaktowe	14	0,56
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	6	0,24
Razem	36	1,44

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,56

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie proces wychowania, jego specyfikę i właściwości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna specyfikę głównych środowisk wychowawczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>Wpedag
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do pedagogiki
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i sz. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	36	1,44
Niekontaktowe	14	0,56
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	6	0,24
Razem	36	1,44

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,56

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie teorie wychowania, uczenia się i nauczania i kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	W_02
Opis	Zna specyfikę głównych środowisk wychowawczych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	W_03
Opis	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U10
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>PsOgol
Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i sz. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowych wiadomości z zakresu psychologii ogólnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	36	1,44
Niekontaktowe	14	0,56
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	6	0,24
Razem	36	1,44

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,56

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka psychologicznym oraz jej wartości aplikacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W01

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i nowych technologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U10
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngGPrCz2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Gramatyka praktyczna
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs gramatyki praktycznej języka angielskiego ma na celu uzmysłowić słuchaczom, że poprawne wybory gramatyczne są odpowiedzialne za powodzenie komunikacji językowej. Kurs ma za zadanie pomóc słuchaczom w rozpoznawaniu i aktywnym stosowaniu struktur gramatycznych zapewniających powodzenie dłuższego aktu komunikacyjnego (wypowiedź/tekst) w jego kontekście pragmatycznym. Poznając poszczególne kategorie gramatyczne, słuchacze nauczą się jednocześnie korzystać z mechanizmów substytucji i ekwiwalencji gramatycznych, przy wyrażaniu podobnych treści, oraz analizować role struktur gramatycznych w interpretacji tekstu. Kurs będzie prowadzony w ścisłej korelacji z innymi kursami z praktycznej nauki języka angielskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat zagadnień gramatycznych w praktyce, ujętych w ramy terminologii z dziedziny gramatyki opisowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, rozumiejąc zastosowane tam skróty z zakresu terminologii gramatycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostrzec i wyciągnąć wnioski z różnic systemowych między gramatyką języka polskiego i angielskiego oraz umie krytycznie oceniać poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych i własnych wypowiedziach pisemnych i ustnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_03
Opis	Student właściwie stosuje struktury gramatyczne, morfologiczne i stylistyczne, aby osiągnąć zamierzony przez siebie efekt komunikacyjny wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngSMcz2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Słuchanie i mówienie
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	I rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł prowadzony jest w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i poprawność lingwistyczną studentów, a przez to efektywność uczenia się. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. Moduł prowadzony jest z wykorzystaniem nie tylko tradycyjnych materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących i bazujących wyłącznie na autentycznych tekstach oraz nagraniach audio i wideo, ale też nowoczesnych technik multimedialnych, co wpływa na atrakcyjność prezentowanych treści. Dobór tematyczny treści zakłada korelację z innymi kursami bloku PNJA.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	50	2,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio, rozumie programy telewizyjne i filmy oraz inne autentyczne nagrania audio i wideo, nawet jeśli stosowane są w nich różne akcenty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie oraz skutecznie porozumiewać się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych, nawiązując do wypowiedzi rozmówców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz zabierać głos w debatach, wykorzystując wcześniej zdobytą wiedzę wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wchodząc w interakcję z grupą, student rozumie konieczność aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz w grupach społecznościowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>JAngLit-Kw
Nazwa przedmiotu	Język angielski w literaturze
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ”Język angielski w literaturze angielskiej: analiza dwudziestu fragmentów kanonu literackiego” ma za celu zapoznanie studentów z metodami analizy literackiej wybranych fragmentów literackich pod kątem języka, metaforyki, struktury i topiki. Celem kursu jest poszerzenie słownictwa i kompetencji lingwistycznych studentów oraz zapoznanie ich z twórczością wybranych pisarzy angielskich i amerykańskich. Ze względu na podejmowaną tematykę, kurs został podzielony na pięć sekcji: krajobraz naturalny Anglii, krajobraz miejski, dzieła post-kolonialne, twórczość kobieca, literatura dziecięca. Warunkiem zaliczenia kursu jest napisanie dwóch esejów (objętość ok. 1000 słów).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną wiedzę o różnicach kulturowych i społecznych uwidocznionych w literaturze brytyjskiej i amerykańskiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	W_02
Opis	Student wie, na czym polegają różnice pomiędzy literaturą brytyjską i amerykańską widoczne w języku oraz sposobie obrazowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi używać właściwej terminologii w trakcie analizy i interpretacji utworów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi interpretować utwory literatury anglojęzycznej w oparciu o zdobytą wiedzę oraz dostępne źródła
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Korzystając z odpowiednich źródeł potrafi przygotować prace pisemną na temat związany z dyscypliną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PNJACPcz2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Czytanie i pisanie
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w narzędzia językowe konieczne do opanowania sprawności rozumienia tekstów oraz pisania na poziomie zaawansowanym. Moduł ma także za zadanie uwrażliwienie studentów na rolę poprawności językowej w formułowaniu myśli. W ramach modułu studenci poznają podstawowe strategie czytania oraz językowe i strukturalne zasady wypowiedzi pisemnej, zasady jej pragmatycznego planowania (kontekst, cel, adresat) oraz techniki dyskursu (prezentacja, analiza, porównanie i kontrast, definiowanie, argumentowanie). Duży nacisk zostanie położony na sam proces czytania oraz pisania, wykorzystywania narzędzi wspomagających ten proces i wyszukiwania informacji. Ćwiczeniom w pisaniu będą towarzyszyć ćwiczenia w analizowaniu tekstów, strategii autora i samego języka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informację zawartą w tekście pisemnym z wykorzystaniem różnych źródeł oraz sposobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Przestrzegając podstawowych zasad prawa własności intelektualnej, student potrafi przygotować wypowiedź pisemną o zróżnicowanym formacie i funkcji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej, w stopniu właściwym przynajmniej dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dokonując autokorekty, stosując strategie kompensacji oraz dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę doskonalenia umiejętności komunikacyjnych przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PNJAFFcz3
Nazwa przedmiotu	PNJA - Fonetyka i fonologia
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma na celu rozwijanie wiedzy i kształcenie umiejętności w zakresie poprawnej wymowy języka angielskiego. Słuchacze poznają zasady artykulacji samogłoskowej i spółgłoskowej w języku angielskim, zasady redukcji samogłoskowej a także zasady stosowania elementów mowy łączonej. Słuchacze nabywają i rozwijają umiejętność posługiwania się transkrypcją fonetyczną. Kurs jest skorelowany z zajęciami z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego: Umiejętności zintegrowane oraz Słuchanie i mówienie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma podstawową wiedzę na temat opisu i klasyfikacji samogłosek i spółgłosek angielskich i polskich oraz zna podstawowe kontrasty w zakresie fonetyki segmentalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student jest w stanie osiągnąć poziom poprawności fonemicznej w produkcji samogłosek i spółgłosek z zakresu inwentarza języka angielskiego, odzwierciedlonej w transkrypcji fonetycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem stosując procesy charakterystyczne dla mowy łączonej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>HKiLangs3
Nazwa przedmiotu	Historia kultury i literatury angielskiej
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Studenci zostaną zapoznani z wybranymi, najważniejszymi zjawiskami w historii literatury angielskiej, ukazanymi na tle przemian kulturowo-społecznych. Moduł zapoznaje słuchaczy z podstawowymi epokami oraz rodzajami i gatunkami literackimi (dramat, liryka, powieść, ballada, powieść poetycka) w kontekście literatury angielskiej. Studenci uczą się techniki analizy i interpretacji dzieła literackiego w oryginale oraz w tłumaczeniu na język polski, z uwzględnieniem metody close-reading. Ponadto poznają również mechanizmy funkcjonowania wypowiedzi literackiej w kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem kodów kulturowych o charakterze literackim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat problematyki i realiów historycznych, kulturowych i społecznych w Wielkiej Brytanii, stanowiących tło dla omawianych utworów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat narzędzi analizy tekstu literackiego oraz nurtów literackich w obrębie literatury angielskiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student poprawnie posługuje się terminologią literaturoznawczą, rozpoznając główne nurty, trendy i stanowiska w obrębie badań literaturoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu anglosaskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi umiejscowić teksty literackie w szerszym kontekście, wykrywa zależności między procesami kulturowymi i społecznymi a treścią i formą utworów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	W oparciu o materiał źródłowy, student potrafi samodzielnie formułować wnioski i argumentować.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadom konieczności pogłębiania wiedzy przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-HS3-LS
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język hiszpański
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	hiszpański
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma zapoznać studentów z typową tematyką literatury amerykańskiej i jej uwarunkowaniami kulturowymi, religijnymi oraz historycznymi w odróżnieniu od literatury brytyjskiej oraz wprowadzić ich w specyfikę literatury Południa USA w odróżnieniu od literatury północnej części kraju w kontekście uwarunkowań historycznych i społecznych. Studenci mają opanować umiejętność interpretacji literatury amerykańskiej w kontekście teologii Purytanizmu oraz ideologii związanej z pojęciem Frontier, Transcendentalizmu i tzw. American Dream, a także regionalizmu, dotyczącego zwłaszcza Południa USA, z typowymi dla tego regionu cechami znajdującymi wyraz w jego literaturze w postaci humoru, retoryki, groteski oraz gotyku, a także tematyki postkolonialnej i rasowej (incestu i miscegenacji). Moduł jest skorelowany z kursem Historia angielskiego obszaru językowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach hiszpańskiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Ns3
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs kierowany jest do osób, które kontynuują naukę języka niemieckiego. Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach niemieckiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>Warjeku
Nazwa przedmiotu	Warsztaty językowo-kulturowe cz.1
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie,II rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem warsztatów jest poszerzenie znajomości drugiego języka obcego (j. hiszpański/j.niemieckiego) przy jednoczesnym wprowadzeniu elementów kulturoznawczych. Studenci poznają przykłady użycia języka w konkretnych sytuacjach społecznych, dzięki czemu są lepiej przygotowani do podjęcia pracy w środowisku wielokulturowym oraz do kontynuowania studiów II stopnia na kierunku Filologia angielska w zakresie Komunikacji w biznesie z j. ang. i j. hiszpańskim/Komunikacji w biznesie z j. ang. i j. niemieckim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	33	1,32
Niekontaktowe	17	0,68
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	33	1,32
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	17	0,68

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny w języku hiszpańskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia oraz posługując się właściwą terminologią, student potrafi skonstruować wypowiedź dotyczącą bieżących zagadnień kulturoznawczych w odniesieniu do krajów hiszpańskiego obszaru językowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05, Fa1_U07
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student posiada umiejętności komunikacyjne pozwalające na nawiązanie kontaktu w języku hiszpańskim w różnych sytuacjach społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty:projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty:projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>Ksiazka
Nazwa przedmiotu	Książka i rynek książki w XXI wieku
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł poświęcony jest wybranym zagadnieniom związanym ze współczesnym rynkiem wydawniczo-księgarskim. W trakcie kursu zostaną omówione kwestie związane z produkcją i dystrybucją książek, digitalizacją rynku księgarskiego (e-booki, audiobooki, tłumaczenia, bestsellery) oraz z działalnością bibliotek, z uwzględnieniem różnic między kondycją i charakterystyką rynku wydawniczego w Polsce i na świecie. Ważnym punktem odniesienia jest również pokazanie czynników historycznych, które wpłynęły na takie a nie inne ukształtowanie współczesnego rynku wydawniczo-księgarskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada podstawową wiedzę na temat historii książki i jej znaczeniem dla rozwoju kultury i języka na tle realiów historyczno-społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03, Fa1_W04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna podstawowe pojęcia warsztatu redaktora oraz zjawiskami związane z edytorstwem anglojęzycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada podstawową wiedzę o budowie i rozwoju współczesnego rynku wydawniczo-księgarskiego w Polsce i zagranicą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W07
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi zaplanować ścieżkę rozwoju związaną z rynkiem księgarskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>WarRed
Nazwa przedmiotu	Warsztat redaktora
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł ma na celu przygotowanie studentów do redakcyjnego opracowania tekstu i przygotowania do publikacji. Uwagę zwraca się na wykształcenie umiejętności merytorycznego, technicznego i językowego przygotowania tekstu (redakcja, adiustacja, korekta, edycja, formatowanie), a także na wykształcenie umiejętności samodzielnego korzystania z różnych dostępnych źródeł informacji w celu odpowiedniej redakcji tekstu. Ponadto zostaną omówione podstawowe zagadnienia związane z łamaniem i składem tekstu, DTP i typografią.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Umiejętnie korzystając ze źródeł, student potrafi odpowiednio zweryfikować informację.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	W oparciu o wiedzę teoretyczną, student potrafi zdefiniować podstawowe zasady i techniki edycji tekstów, oraz zniwelować potencjalne błędy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przeprowadzić redakcję tekstu w języku polskim i angielskim oraz korygować podstawowe błędy stylistyczno- retoryczne i argumentacyjne w wybranych tekstach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadom konieczności ciągłego pogłębiania swej wiedzy z zakresu redakcji tekstów oraz odpowiedniego ustalenia priorytetów w podjętych działaniach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>Prautp3
Nazwa przedmiotu	Prawo autorskie, wydawnicze i prasowe
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs pozwala studentom uzyskać podstawową wiedzę z zakresu prawa autorskiego w działalności wydawniczej, a także poznać podstawy prawa prasowego. Studenci zostaną zapoznani z wybranymi jego dziedzinami (charakterystyka praw autorskich, status tzw. utworów „osieroconych”, obrót prawami autorskimi, plagiat); w wypadku wybranych większych modułów tematycznych o dużej doniosłości praktycznej poprowadzą dyskusję (forma konwersatoryjna) i wykonają zadania praktyczne dotyczące podstawowych zadań z zakresu sporządzania umów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	34	1,36
Niekontaktowe	41	1,64
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	4	0,16
Razem	34	1,36

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	41	1,64

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i przepisy prawa autorskiego, wydawniczego i prasowego oraz prawa i obowiązki dziennikarza.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W03, Fa1_W05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi opisać cele i zasady funkcjonowania stowarzyszeń i organizacji zajmujących się zarządzaniem prawami autorskimi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi stosować przepisy prawa autorskiego i prawa związanego z zarządzaniem własnością intelektualną odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną działalnością w ramach specjalności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>GrOpAGPL
Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego z elementami gramatyki kontrastywnej angielsko - polskiej
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi ze strukturą języka angielskiego oraz wyposażenie ich w podstawową wiedzę o systemie języka angielskiego na wszystkich jego poziomach – fonologicznym, morfologicznym i składniowym. Wiedza ta umożliwi analizę derywacyjną, fleksyjną, syntaktyczną i pragmatyczną języka angielskiego, a także kontrastywne zestawienie dwóch języków kontaktu, to jest języka polskiego i angielskiego. Wprowadzone zostaną różnice systemowe na płaszczyźnie fonologicznej, morfologicznej, syntaktycznej i semantycznej obu języków. Ukazana zostanie rola owych różnic w dydaktyce języka angielskiego jako obcego oraz w praktyce przekładu, zarówno z języka polskiego na język angielski, jak i odwrotnie. Praktyczne ujęcie poruszanych zagadnień ma uświadomić studentom znaczenie przyjętej strategii wyrażania myśli dla efektywnej komunikacji. Moduł dopełnia zorientowana na praktyczne zastosowanie analiza dyskursu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20

Część I

Razem	35	1,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa zorientowaną na zastosowanie w praktyce i zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego oraz języka polskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, analizować, hierarchizować, interpretować, syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować i interpretować zjawiska językowe w kontekście anglosaskim oraz potrafi porównywać je w wybranym zakresie z kontekstem polskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi ocenić i uzasadnić poprawność gramatyczną tekstu w j. angielskim oraz j. polskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności związanej z właściwym wykonywaniem zawodu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>PrPr4
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot jest wprowadzeniem do praktyki zawodowej dla kierunku Filologia angielska, zakres kształcenia: komunikacja międzykulturowa w biznesie.Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna wybraną terminologię oraz ma uporządkowaną i aktualną wiedzę o metodyce wykonywania zadań związanych z wybraną sferą działalności biznesowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną związaną z wybranym modułem, w tym zasady funkcjonowania instytucji branżowych, umożliwiającą tworzenie oraz rozwój indywidualnej przedsiębiorczości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W07
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01

Część I

Opis	Student potrafi współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U08
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji
Kod efektu	U_02
Opis	Student samodzielnie planuje i realizuje własne działania związane z wybraną sferą działalności biznesowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngCPcz3
Nazwa przedmiotu	PNJA - Czytanie i pisanie
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w narzędzia językowe konieczne do opanowania sprawności rozumienia tekstów oraz pisania na poziomie zaawansowanym. Moduł ma także za zadanie uwrażliwienie studentów na rolę poprawności językowej w formułowaniu myśli. W ramach modułu studenci poznają podstawowe strategie czytania oraz językowe i strukturalne zasady wypowiedzi pisemnej, zasady jej pragmatycznego planowania (kontekst, cel, adresat) oraz techniki dyskursu (prezentacja, analiza, porównanie i kontrast, definiowanie, argumentowanie). Duży nacisk zostanie położony na sam proces czytania oraz pisania, wykorzystywania narzędzi wspomagających ten proces i wyszukiwania informacji. Ćwiczeniom w pisaniu będą towarzyszyć ćwiczenia w analizowaniu tekstów, strategii autora i samego języka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	3	0,12
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	47	1,88

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	3	0,12

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informację zawartą w tekście pisemnym z wykorzystaniem różnych źródeł oraz sposobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_02
Opis	Przestrzegając podstawowych zasad prawa własności intelektualnej, student potrafi przygotować wypowiedź pisemną o zróżnicowanym formacie i funkcji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej, w stopniu właściwym przynajmniej dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dokonując autokorekty, stosując strategie kompensacji oraz dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę doskonalenia umiejętności komunikacyjnych przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>HKiLAm
Nazwa przedmiotu	Historia kultury i literatury amerykańskiej
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma zapoznać studentów z typową tematyką literatury amerykańskiej i jej uwarunkowaniami kulturowymi, religijnymi oraz historycznymi w odróżnieniu od literatury brytyjskiej oraz wprowadzić ich w specyfikę literatury Południa USA w odróżnieniu od literatury północnej części kraju w kontekście uwarunkowań historycznych i społecznych. Studenci mają opanować umiejętność interpretacji literatury amerykańskiej w kontekście teologii Purytanizmu oraz ideologii związanej z pojęciem Frontier, Transcendentalizmu i tzw. American Dream, a także regionalizmu, dotyczącego zwłaszcza Południa USA, z typowymi dla tego regionu cechami znajdującymi wyraz w jego literaturze w postaci humoru, retoryki, groteski oraz gotyku, a także tematyki postkolonialnej i rasowej (incestu i miscegenacji).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada podstawową wiedzę na temat kultury i literatury krajów angielskiego obszaru językowego zorientowaną na zastosowanie w praktyce oraz zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa anglosaskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację na temat głównych nurtów literackich oraz twórczości pisarzy anglojęzycznych oraz potrafi interpretować utwory literatury anglojęzycznej, korzystając z terminologii literaturoznawczej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wyszukiwać, analizować, hierarchizować, interpretować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze kulturowym, językowym, historycznym, społecznym, gospodarczym oraz potrafi stosować je w praktyce.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Posiada umiejętność krytycznego myślenia, argumentowania i formułowania wniosków z wykorzystaniem poglądów innych autorów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego w trakcie studiów i w późniejszym życiu zawodowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngGPrCz3
Nazwa przedmiotu	PNJA - Gramatyka praktyczna
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs gramatyki praktycznej języka angielskiego ma na celu uzmysłowić słuchaczom, że poprawne wybory gramatyczne są odpowiedzialne za powodzenie komunikacji językowej. Kurs ma za zadanie pomóc słuchaczom w rozpoznawaniu i aktywnym stosowaniu struktur gramatycznych zapewniających powodzenie dłuższego aktu komunikacyjnego (wypowiedź/tekst) w jego kontekście pragmatycznym. Poznając poszczególne kategorie gramatyczne, słuchacze nauczą się jednocześnie korzystać z mechanizmów substytucji i ekwiwalencji gramatycznych, przy wyrażaniu podobnych treści, oraz analizować role struktur gramatycznych w interpretacji tekstu. Kurs będzie prowadzony w ścisłej korelacji z innymi kursami z praktycznej nauki języka angielskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat zagadnień gramatycznych w praktyce, ujętych w ramy terminologii z dziedziny gramatyki opisowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, rozumiejąc zastosowane tam skróty z zakresu terminologii gramatycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostrzec i wyciągnąć wnioski z różnic systemowych między gramatyką języka polskiego i angielskiego oraz umie krytycznie oceniać poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych i własnych wypowiedziach pisemnych i ustnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_03
Opis	Student właściwie stosuje struktury gramatyczne, morfologiczne i stylistyczne, aby osiągnąć zamierzony przez siebie efekt komunikacyjny wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngSMcz3
Nazwa przedmiotu	PNJA - Słuchanie i mówienie
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł prowadzony jest w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i poprawność lingwistyczną studentów, a przez to efektywność uczenia się. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. Moduł prowadzony jest z wykorzystaniem nie tylko tradycyjnych materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących i bazujących wyłącznie na autentycznych tekstach oraz nagraniach audio i wideo, ale też nowoczesnych technik multimedialnych, co wpływa na atrakcyjność prezentowanych treści. Dobór tematyczny treści zakłada korelację z innymi kursami bloku PNJA.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	3	0,12
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	47	1,88
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	3	0,12

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio, rozumie programy telewizyjne i filmy oraz inne autentyczne nagrania audio i wideo, nawet jeśli stosowane są w nich różne akcenty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie oraz skutecznie porozumiewać się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych, nawiązując do wypowiedzi rozmówców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz zabierać głos w debatach, wykorzystując wcześniej zdobytą wiedzę wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wchodząc w interakcję z grupą, student rozumie konieczność aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz w grupach społecznościowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>Egzamin
Nazwa przedmiotu	PNJA - Egzamin
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	0,00 h
Typ protokołu	Egzamin

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Kod efektu	
Opis	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	
Metody weryfikacji	

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Hs4
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język hiszpański
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	hiszpański
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów hiszpańskojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach hiszpańskiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Ns4
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs kierowany jest do osób, które kontynuują naukę języka niemieckiego. Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach niemieckiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>ReTkSp
Nazwa przedmiotu	Redakcja tekstów specjalistycznych
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Uczestnicy kursu zapoznają się z podstawowymi wyznacznikami rejestru specjalistycznego oraz budową tekstów specjalistycznych ze szczególnym naciskiem na teksty naukowe. Studenci opanują podstawowe zasady redakcji tekstu, jego struktury i organizacji, w tym sposoby prezentacji wyników badań naukowych oraz analizy statystyk. W przypadku tekstów naukowych, studenci zostaną zapoznani z zasadami formatowania tekstu stosownie do wymogów APA i MLA oraz tworzenia streszczeń i abstraktów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi redagować tekst specjalistyczny w języku angielskim, posługując się podstawową terminologią branżową, w celu usprawnienia komunikacji na linii autor-czytelnik.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student stosuje podstawowe zasady i techniki redakcji oraz korekty angielskich tekstów specjalistycznych, skierowanych do różnych odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student poprawnie używa języka angielskiego, w tym języka branżowego, stosując właściwe konwencje gramatyczne i stylistyczne w piśmie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę rozwijania swoich umiejętności redakcji tekstu, zwłaszcza w zakresie stosowania nowych narzędzi edytorskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności jaką niesie ze sobą wykonywanie zawodu redaktora i korektora, w tym redaktora tekstów specjalistycznych, postępuje zgodnie z zasadami etosu zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>PrZ30
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	**Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą w sektorze biznesowym oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością w działaniu praktycznym. Studenci odbywają praktyki w firmach polskich oraz zagranicznych, w których komunikacja prowadzona jest w języku polskim oraz angielskim. Zdobywają doświadczenie w różnych działach korporacji, tj. dział obsługi klienta, dział szkoleń, dział marketingu, promocji, public relations, dział reklamy oraz sprzedaży, dział obsługi administracyjnej. Są także przygotowani do odbywania praktyk związanych z językową obsługą spotkań biznesowych, konferencji, a także tłumaczeniami pisemnymi z zakresu zagadnień biznesowych, które mogą odbywać w biurach tłumaczeń.**
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna terminologię używaną w komunikacji w biznesie w języku polskim oraz angielskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W06
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania organizacji branżowych w praktyce.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student wykorzystuje kompetencje językowe celem tłumaczenia oraz redagowania tekstów o tematyce ekonomicznej i biznesowej w języku polskim oraz angielskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06, Fa1_U07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi sformułować wypowiedź ustną oraz pisemną o tematyce biznesowej w sposób adekwatny do kontekstu pod względem gramatycznym, słownikowym i stylistycznym, z wykorzystaniem źródeł pomocniczych oraz poszanowaniem prawa własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02, Fa1_U05, Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_03
Opis	Student posiada umiejętności komunikacyjne, w tym umiejętność wykorzystania różnych kanałów komunikacyjnych tj. nowe technologie i media społecznościowe, w celu skutecznego porozumiewanie się na tematy specjalistyczne z pracownikami organizacji oraz klientami w języku polskim oraz angielskim.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować procesy komunikacyjne charakterystyczne dla środowiska biznesowego oraz jest w stanie zaproponować metody rozwiązywania problemów przy wykorzystaniu dobrych praktyk, metod i procedur.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_05
Opis	Student posiada umiejętności organizacji własnego czasu oraz ustalania priorytetów, umożliwiające zaplanowanie oraz realizację projektu w danej sferze działalności biznesowej z pomocą opiekuna.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi aktywnie wpłynąć na otoczenie, umiejętnie współdziałając w grupie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U08
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do aktualizacji i pogłębiania wiedzy w zakresie wybranej działalności zawodowej, w razie potrzeby zasięga opinii ekspertów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	K_02
Opis	Student wykazuje się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań zawodowych, które realizuje z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02, Fa1_K03

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>SemDL1
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy licencjackiej w oparciu o zaprojektowany z pomocą promotora plan badań i sformułowaną hipotezę badawczą oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami redakcji technicznej pracy dyplomowej. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów. Złożenie pracy dyplomowej warunkuje uzyskanie zaliczenia ostatniego semestru seminarium dyplomowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę przedmiotową/specjalistyczną z zakresu podjętego tematu badawczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych procedur badawczych oraz zna i rozumie techniki pisania tekstu naukowego, w tym pracy dyplomowej w języku angielskim, z poszanowaniem prawa autorskiego i zgodnie z zasadami konstrukcji i opracowania tekstu naukowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje z artykułów, monografii i tekstów źródłowych z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi przygotować przygotować tekst naukowy spełniający wymogi logiczno-strukturalne, formalne i graficzne z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz zgodnie z zasadami prawa własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, logicznie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_04
Opis	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, student potrafi odpowiednio zaplanować projekt to jest pracę dyplomową, potrafi wyprowadzić problem badawczy z szerszego kontekstu teoretycznego, sformułować pytanie badawcze oraz dobrać metody i techniki badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania, krytycznie oceniając posiadaną wiedzę oraz odwołując się do opinii ekspertów

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>WAJEKUc.2
Nazwa przedmiotu	Warsztaty językowo-kulturowe cz.2
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Język przedmiotu: Język hiszpański Celem warsztatów jest poszerzenie znajomości drugiego języka obcego (j. hiszpański) przy jednoczesnym wprowadzeniu elementów kulturoznawczych. Studenci poznają przykłady użycia języka w konkretnych sytuacjach społecznych, dzięki czemu są lepiej przygotowani do podjęcia pracy w środowisku wielokulturowym oraz do kontynuowania studiów II stopnia na kierunku Filologia angielska w zakresie Komunikacji w biznesie z j. ang. i j. hiszpańskim. Język przedmiotu: Język niemiecki Celem warsztatów jest poszerzenie znajomości drugiego języka obcego (j. niemiecki) przy jednoczesnym wprowadzeniu elementów kulturoznawczych. Studenci poznają przykłady użycia języka w konkretnych sytuacjach społecznych, dzięki czemu są lepiej przygotowani do podjęcia pracy w środowisku wielokulturowym oraz do kontynuowania studiów II stopnia na kierunku Filologia angielska w zakresie Komunikacji w biznesie z j. ang. i j. niemieckim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	33	1,32
Niekontaktowe	17	0,68
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20

Część I

Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	33	1,32

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	17	0,68

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny w języku niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia oraz posługując się właściwą terminologią, student potrafi skonstruować wypowiedź dotyczącą bieżących zagadnień kulturoznawczych w odniesieniu do krajów niemieckiego obszaru językowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05, Fa1_U07
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student posiada umiejętności komunikacyjne pozwalające na nawiązanie kontaktu w języku niemieckim w różnych sytuacjach społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty:projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty:projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>GrOpAGPL
Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego z elementami gramatyki kontrastywnej angielsko - polskiej
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi ze strukturą języka angielskiego oraz wyposażenie ich w podstawową wiedzę o systemie języka angielskiego na wszystkich jego poziomach – fonologicznym, morfologicznym i składniowym. Wiedza ta umożliwi analizę derywacyjną, fleksyjną, syntaktyczną i pragmatyczną języka angielskiego, a także kontrastywne zestawienie dwóch języków kontaktu, to jest języka polskiego i angielskiego. Wprowadzone zostaną różnice systemowe na płaszczyźnie fonologicznej, morfologicznej, syntaktycznej i semantycznej obu języków. Ukazana zostanie rola owych różnic w dydaktyce języka angielskiego jako obcego oraz w praktyce przekładu, zarówno z języka polskiego na język angielski, jak i odwrotnie. Praktyczne ujęcie poruszanych zagadnień ma uświadomić studentom znaczenie przyjętej strategii wyrażania myśli dla efektywnej komunikacji. Moduł dopełnia zorientowana na praktyczne zastosowanie analiza dyskursu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20

Część I

Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa zorientowaną na zastosowanie w praktyce i zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego oraz języka polskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, analizować, hierarchizować, interpretować, syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować i interpretować zjawiska językowe w kontekście anglosaskim oraz potrafi porównywać je w wybranym zakresie z kontekstem polskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi ocenić i uzasadnić poprawność gramatyczną tekstu w j. angielskim oraz j. polskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności związanej z właściwym wykonywaniem zawodu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngCPcz3
Nazwa przedmiotu	PNJA - Czytanie i pisanie
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w narzędzia językowe konieczne do opanowania sprawności rozumienia tekstów oraz pisania na poziomie zaawansowanym. Moduł ma także za zadanie uwrażliwienie studentów na rolę poprawności językowej w formułowaniu myśli. W ramach modułu studenci poznają podstawowe strategie czytania oraz językowe i strukturalne zasady wypowiedzi pisemnej, zasady jej pragmatycznego planowania (kontekst, cel, adresat) oraz techniki dyskursu (prezentacja, analiza, porównanie i kontrast, definiowanie, argumentowanie). Duży nacisk zostanie położony na sam proces czytania oraz pisania, wykorzystywania narzędzi wspomagających ten proces i wyszukiwania informacji. Ćwiczeniom w pisaniu będą towarzyszyć ćwiczenia w analizowaniu tekstów, strategii autora i samego języka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	3	0,12
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	47	1,88

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	3	0,12

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informację zawartą w tekście pisemnym z wykorzystaniem różnych źródeł oraz sposobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_02
Opis	Przestrzegając podstawowych zasad prawa własności intelektualnej, student potrafi przygotować wypowiedź pisemną o zróżnicowanym formacie i funkcji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej, w stopniu właściwym przynajmniej dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dokonując autokorekty, stosując strategie kompensacji oraz dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę doskonalenia umiejętności komunikacyjnych przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>HKiLAm
Nazwa przedmiotu	Historia kultury i literatury amerykańskiej
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma zapoznać studentów z typową tematyką literatury amerykańskiej i jej uwarunkowaniami kulturowymi, religijnymi oraz historycznymi w odróżnieniu od literatury brytyjskiej oraz wprowadzić ich w specyfikę literatury Południa USA w odróżnieniu od literatury północnej części kraju w kontekście uwarunkowań historycznych i społecznych. Studenci mają opanować umiejętność interpretacji literatury amerykańskiej w kontekście teologii Purytanizmu oraz ideologii związanej z pojęciem Frontier, Transcendentalizmu i tzw. American Dream, a także regionalizmu, dotyczącego zwłaszcza Południa USA, z typowymi dla tego regionu cechami znajdującymi wyraz w jego literaturze w postaci humoru, retoryki, groteski oraz gotyku, a także tematyki postkolonialnej i rasowej (incestu i miscegenacji).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada podstawową wiedzę na temat kultury i literatury krajów angielskiego obszaru językowego zorientowaną na zastosowanie w praktyce oraz zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa anglosaskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację na temat głównych nurtów literackich oraz twórczości pisarzy anglojęzycznych oraz potrafi interpretować utwory literatury anglojęzycznej, korzystając z terminologii literaturoznawczej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wyszukiwać, analizować, hierarchizować, interpretować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze kulturowym, językowym, historycznym, społecznym, gospodarczym oraz potrafi stosować je w praktyce.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Posiada umiejętność krytycznego myślenia, argumentowania i formułowania wniosków z wykorzystaniem poglądów innych autorów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego w trakcie studiów i w późniejszym życiu zawodowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngGPrCz3
Nazwa przedmiotu	PNJA - Gramatyka praktyczna
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs gramatyki praktycznej języka angielskiego ma na celu uzmysłowić słuchaczom, że poprawne wybory gramatyczne są odpowiedzialne za powodzenie komunikacji językowej. Kurs ma za zadanie pomóc słuchaczom w rozpoznawaniu i aktywnym stosowaniu struktur gramatycznych zapewniających powodzenie dłuższego aktu komunikacyjnego (wypowiedź/tekst) w jego kontekście pragmatycznym. Poznając poszczególne kategorie gramatyczne, słuchacze nauczą się jednocześnie korzystać z mechanizmów substytucji i ekwiwalencji gramatycznych, przy wyrażaniu podobnych treści, oraz analizować role struktur gramatycznych w interpretacji tekstu. Kurs będzie prowadzony w ścisłej korelacji z innymi kursami z praktycznej nauki języka angielskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat zagadnień gramatycznych w praktyce, ujętych w ramy terminologii z dziedziny gramatyki opisowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, rozumiejąc zastosowane tam skróty z zakresu terminologii gramatycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostrzec i wyciągnąć wnioski z różnic systemowych między gramatyką języka polskiego i angielskiego oraz umie krytycznie oceniać poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych i własnych wypowiedziach pisemnych i ustnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_03
Opis	Student właściwie stosuje struktury gramatyczne, morfologiczne i stylistyczne, aby osiągnąć zamierzony przez siebie efekt komunikacyjny wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngSMcz3
Nazwa przedmiotu	PNJA - Słuchanie i mówienie
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł prowadzony jest w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i poprawność lingwistyczną studentów, a przez to efektywność uczenia się. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. Moduł prowadzony jest z wykorzystaniem nie tylko tradycyjnych materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących i bazujących wyłącznie na autentycznych tekstach oraz nagraniach audio i wideo, ale też nowoczesnych technik multimedialnych, co wpływa na atrakcyjność prezentowanych treści. Dobór tematyczny treści zakłada korelację z innymi kursami bloku PNJA.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	3	0,12
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	47	1,88
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	3	0,12

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio, rozumie programy telewizyjne i filmy oraz inne autentyczne nagrania audio i wideo, nawet jeśli stosowane są w nich różne akcenty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie oraz skutecznie porozumiewać się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych, nawiązując do wypowiedzi rozmówców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz zabierać głos w debatach, wykorzystując wcześniej zdobytą wiedzę wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wchodząc w interakcję z grupą, student rozumie konieczność aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz w grupach społecznościowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>SemDL1
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - obieralne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy licencjackiej w oparciu o zaprojektowany z pomocą promotora plan badań i sformułowaną hipotezę badawczą oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami redakcji technicznej pracy dyplomowej. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów. Złożenie pracy dyplomowej warunkuje uzyskanie zaliczenia ostatniego semestru seminarium dyplomowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę przedmiotową/specjalistyczną z zakresu podjętego tematu badawczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych procedur badawczych oraz zna i rozumie techniki pisania tekstu naukowego, w tym pracy dyplomowej w języku angielskim, z poszanowaniem prawa autorskiego i zgodnie z zasadami konstrukcji i opracowania tekstu naukowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje z artykułów, monografii i tekstów źródłowych z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi przygotować przygotować tekst naukowy spełniający wymogi logiczno-strukturalne, formalne i graficzne z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz zgodnie z zasadami prawa własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, logicznie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_04
Opis	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, student potrafi odpowiednio zaplanować projekt to jest pracę dyplomową, potrafi wyprowadzić problem badawczy z szerszego kontekstu teoretycznego, sformułować pytanie badawcze oraz dobrać metody i techniki badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania, krytycznie oceniając posiadaną wiedzę oraz odwołując się do opinii ekspertów

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>Egzamin
Nazwa przedmiotu	PNJA - Egzamin
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	0,00 h
Typ protokołu	Egzamin

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Kod efektu	
Opis	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	
Metody weryfikacji	

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Hs4
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język hiszpański
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	hiszpański
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów hiszpańskojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach hiszpańskiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Ns4
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs kierowany jest do osób, które kontynuują naukę języka niemieckiego. Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach niemieckiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>MetJAcz2
Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka angielskiego
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i sz. pods.,III rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i szk. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu kształcenia studenci zdobywają i systematyzują podstawową wiedzę dotyczącą strategii, metod i technik nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym oraz szkolnym, a także zdobywają praktyczne umiejętności planowania i realizowania procesu dydaktycznego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	33	1,32
Niekontaktowe	42	1,68
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	33	1,32

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	42	1,68

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, zna zagadnienie edukacji włączającej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat treści nauczania języka i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem języka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi projektować i realizować programy nauczania języka z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_04

Część I

Opis	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_06
Opis	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	K_04
Opis	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K04

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>EtykZN
Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu nauczyciela
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i sz. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	19	0,76
Niekontaktowe	6	0,24
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	4	0,16
Razem	19	0,76

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	6	0,24

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W02

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:esej na wybrany temat
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:esej na wybrany temat

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się normami i zasadami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy pedagoga.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U05, Fa1N_U08
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:esej na wybrany temat

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:esej na wybrany temat

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>PodDyd
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i sz. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy obejmującej: terminologię pojęciową z zakresu dydaktyki i dydaktyki specjalnej, zadania współczesnej dydaktyki, główne założenia dydaktyki ogólnej i dydaktyk szczegółowych. W ramach konwersatorium studenci zdobywają podstawowe umiejętności praktyczne w zakresie wykonywania zadań i stosowania dobrych praktyk w dydaktyce, planowania lekcji oraz krytycznego myślenia w odniesieniu do problematyki dydaktycznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	W_02
Opis	posiada wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, zna zagadnienie edukacji włączającej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	W_03
Opis	posiada podstawową wiedzę na temat teorii znajdujących się u podstaw dydaktyki ogólnej, celów i treści kształcenia, z uwzględnieniem typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem; metod nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W09
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych także z nauczaniem języka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_03
Opis	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia, w tym językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U05

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_05
Opis	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U07
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_06
Opis	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U08
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>PrZawos4
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i sz. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych nauczyciela (opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych) przedszkola i szkoły podstawowej poprzez zapoznanie ich z funkcjonowaniem i organizacją pracy placówek oświatowych a także poprzez umożliwienia obserwowania sytuacji wychowawczych i działań nauczycieli służących ich kreowaniu i rozwiązywaniu problemów uczniów
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	60,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę na temat różnych aspektów funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, zna dokumentację będącą podstawą ich działalności, zadania wychowawców, organizację pracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W06
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna sposoby poznawania wychowanków, diagnozowania dynamiki grupy i pozycji jednostek w grupie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W05
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna zasady, metody i formy prowadzenia zajęć, oraz zasady utrzymywania dyscypliny w grupie i tworzenia warunków bezpieczeństwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04, Fa1N_W07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U01

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem języka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U02
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U03
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi projektować i realizować programy nauczania języka z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U04
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_05

Część I

Opis	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U05
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_06
Opis	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U06
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_07
Opis	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_08
Opis	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U08

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K01
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K02
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K03
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	K_04
Opis	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K04
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>PropPrs2
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i sz. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot jest wprowadzeniem do praktyki zawodowej dla kierunku Filologia angielska, zakres kształcenia: nauczanie języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych.Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji
Kod efektu	W_03

Część I

Opis	Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W07
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U01
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>GrOpAGPL
Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego z elementami gramatyki kontrastywnej angielsko - polskiej
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi ze strukturą języka angielskiego oraz wyposażenie ich w podstawową wiedzę o systemie języka angielskiego na wszystkich jego poziomach – fonologicznym, morfologicznym i składniowym. Wiedza ta umożliwi analizę derywacyjną, fleksyjną, syntaktyczną i pragmatyczną języka angielskiego, a także kontrastywne zestawienie dwóch języków kontaktu, to jest języka polskiego i angielskiego. Wprowadzone zostaną różnice systemowe na płaszczyźnie fonologicznej, morfologicznej, syntaktycznej i semantycznej obu języków. Ukazana zostanie rola owych różnic w dydaktyce języka angielskiego jako obcego oraz w praktyce przekładu, zarówno z języka polskiego na język angielski, jak i odwrotnie. Praktyczne ujęcie poruszanych zagadnień ma uświadomić studentom znaczenie przyjętej strategii wyrażania myśli dla efektywnej komunikacji. Moduł dopełnia zorientowana na praktyczne zastosowanie analiza dyskursu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20

Część I

Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa zorientowaną na zastosowanie w praktyce i zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego oraz języka polskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, analizować, hierarchizować, interpretować, syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować i interpretować zjawiska językowe w kontekście anglosaskim oraz potrafi porównywać je w wybranym zakresie z kontekstem polskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi ocenić i uzasadnić poprawność gramatyczną tekstu w j. angielskim oraz j. polskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności związanej z właściwym wykonywaniem zawodu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:Egzamin Projekt/Projekty:Projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>HKiLAm
Nazwa przedmiotu	Historia kultury i literatury amerykańskiej
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma zapoznać studentów z typową tematyką literatury amerykańskiej i jej uwarunkowaniami kulturowymi, religijnymi oraz historycznymi w odróżnieniu od literatury brytyjskiej oraz wprowadzić ich w specyfikę literatury Południa USA w odróżnieniu od literatury północnej części kraju w kontekście uwarunkowań historycznych i społecznych. Studenci mają opanować umiejętność interpretacji literatury amerykańskiej w kontekście teologii Purytanizmu oraz ideologii związanej z pojęciem Frontier, Transcendentalizmu i tzw. American Dream, a także regionalizmu, dotyczącego zwłaszcza Południa USA, z typowymi dla tego regionu cechami znajdującymi wyraz w jego literaturze w postaci humoru, retoryki, groteski oraz gotyku, a także tematyki postkolonialnej i rasowej (incestu i miscegenacji).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada podstawową wiedzę na temat kultury i literatury krajów angielskiego obszaru językowego zorientowaną na zastosowanie w praktyce oraz zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa anglosaskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację na temat głównych nurtów literackich oraz twórczości pisarzy anglojęzycznych oraz potrafi interpretować utwory literatury anglojęzycznej, korzystając z terminologii literaturoznawczej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wyszukiwać, analizować, hierarchizować, interpretować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze kulturowym, językowym, historycznym, społecznym, gospodarczym oraz potrafi stosować je w praktyce.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Posiada umiejętność krytycznego myślenia, argumentowania i formułowania wniosków z wykorzystaniem poglądów innych autorów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego w trakcie studiów i w późniejszym życiu zawodowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngCPcz3
Nazwa przedmiotu	PNJA - Czytanie i pisanie
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w narzędzia językowe konieczne do opanowania sprawności rozumienia tekstów oraz pisania na poziomie zaawansowanym. Moduł ma także za zadanie uwrażliwienie studentów na rolę poprawności językowej w formułowaniu myśli. W ramach modułu studenci poznają podstawowe strategie czytania oraz językowe i strukturalne zasady wypowiedzi pisemnej, zasady jej pragmatycznego planowania (kontekst, cel, adresat) oraz techniki dyskursu (prezentacja, analiza, porównanie i kontrast, definiowanie, argumentowanie). Duży nacisk zostanie położony na sam proces czytania oraz pisania, wykorzystywania narzędzi wspomagających ten proces i wyszukiwania informacji. Ćwiczeniom w pisaniu będą towarzyszyć ćwiczenia w analizowaniu tekstów, strategii autora i samego języka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	3	0,12
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	47	1,88

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	3	0,12

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informację zawartą w tekście pisemnym z wykorzystaniem różnych źródeł oraz sposobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_02
Opis	Przestrzegając podstawowych zasad prawa własności intelektualnej, student potrafi przygotować wypowiedź pisemną o zróżnicowanym formacie i funkcji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej, w stopniu właściwym przynajmniej dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dokonując autokorekty, stosując strategie kompensacji oraz dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę doskonalenia umiejętności komunikacyjnych przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngGPrCz3
Nazwa przedmiotu	PNJA - Gramatyka praktyczna
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs gramatyki praktycznej języka angielskiego ma na celu uzmysłowić słuchaczom, że poprawne wybory gramatyczne są odpowiedzialne za powodzenie komunikacji językowej. Kurs ma za zadanie pomóc słuchaczom w rozpoznawaniu i aktywnym stosowaniu struktur gramatycznych zapewniających powodzenie dłuższego aktu komunikacyjnego (wypowiedź/tekst) w jego kontekście pragmatycznym. Poznając poszczególne kategorie gramatyczne, słuchacze nauczą się jednocześnie korzystać z mechanizmów substytucji i ekwiwalencji gramatycznych, przy wyrażaniu podobnych treści, oraz analizować role struktur gramatycznych w interpretacji tekstu. Kurs będzie prowadzony w ścisłej korelacji z innymi kursami z praktycznej nauki języka angielskiego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat zagadnień gramatycznych w praktyce, ujętych w ramy terminologii z dziedziny gramatyki opisowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, rozumiejąc zastosowane tam skróty z zakresu terminologii gramatycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dostrzec i wyciągnąć wnioski z różnic systemowych między gramatyką języka polskiego i angielskiego oraz umie krytycznie oceniać poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych i własnych wypowiedziach pisemnych i ustnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_03
Opis	Student właściwie stosuje struktury gramatyczne, morfologiczne i stylistyczne, aby osiągnąć zamierzony przez siebie efekt komunikacyjny wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngSMcz3
Nazwa przedmiotu	PNJA - Słuchanie i mówienie
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł prowadzony jest w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i poprawność lingwistyczną studentów, a przez to efektywność uczenia się. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. Moduł prowadzony jest z wykorzystaniem nie tylko tradycyjnych materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących i bazujących wyłącznie na autentycznych tekstach oraz nagraniach audio i wideo, ale też nowoczesnych technik multimedialnych, co wpływa na atrakcyjność prezentowanych treści. Dobór tematyczny treści zakłada korelację z innymi kursami bloku PNJA.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	47	1,88
Niekontaktowe	3	0,12
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	47	1,88
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	3	0,12

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio, rozumie programy telewizyjne i filmy oraz inne autentyczne nagrania audio i wideo, nawet jeśli stosowane są w nich różne akcenty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie oraz skutecznie porozumiewać się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych, nawiązując do wypowiedzi rozmówców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz zabierać głos w debatach, wykorzystując wcześniej zdobytą wiedzę wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Wchodząc w interakcję z grupą, student rozumie konieczność aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz w grupach społecznościowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:zaliczenie z oceną

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>PrPr4
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot jest wprowadzeniem do praktyki zawodowej dla kierunku Filologia angielska, zakres kształcenia: redakcja tekstów anglojęzycznych. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna wybraną terminologię oraz ma uporządkowaną i aktualną wiedzę o metodyce wykonywania zadań związanych z wybraną sferą działalności biznesowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną związaną z wybranym modułem, w tym zasady funkcjonowania instytucji branżowych, umożliwiającą tworzenie oraz rozwój indywidualnej przedsiębiorczości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W07
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01

Część I	
Opis	Student poprawnie posługuje się podstawową terminologią branżową, redagując oraz tłumacząc teksty w obrębie wybranego modułu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U08
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji
Kod efektu	U_03
Opis	Student samodzielnie planuje i realizuje własne działania związane z wybraną sferą działalności biznesowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>Egzamin
Nazwa przedmiotu	PNJA - Egzamin
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	0,00 h
Typ protokołu	Egzamin

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Tabela: Efekty uczenia się

Kod efektu	
Opis	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	
Metody weryfikacji	

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Ns4
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs kierowany jest do osób, które kontynuują naukę języka niemieckiego. Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach niemieckiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Hs4
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język hiszpański
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	hiszpański
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów hiszpańskojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach hiszpańskiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>ReKoAGc.1
Nazwa przedmiotu	Redakcja i korekta tekstu angielskojęzycznego
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs poświęcony jest pracy nad tekstem autorskim – jego stylistyką, spójnością oraz poprawnością. Przedstawiony zostaje system znaków korektorskich oraz zasady poprawnego użycia języka angielskiego (użycie dużych liter, struktur gramatycznych, interpunkcji itp.). Następnie studenci podejmują próby redakcji oraz korekty tekstu, mające na celu poprawę najczęściej popełnianych błędów w różnego rodzaju tekstach – użytkowych, publicystycznych, popularnonaukowych, naukowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	2,00
Niekontaktowe	35	2,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,80
Razem	40	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zredagować wybrane teksty w języku angielskim w celu usprawnienia komunikacji na linii autor-czytelnik.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student stosuje podstawowe zasady i techniki redakcji oraz korekty tekstów anglojęzycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Student poprawnie używa języka, stosując właściwe konwencje gramatyczne i stylistyczne w piśmie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadomy konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, które stanowią niezbędny warunek rzetelnego zredagowania i opracowania tekstu anglojęzycznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	K_02
Opis	Student zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności jaką niesie ze sobą wykonywanie zawodu redaktora i korektora; postępuje zgodnie z zasadami etosu zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>WAJEKUc.2
Nazwa przedmiotu	Warsztaty językowo-kulturowe cz.2
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem warsztatów jest poszerzenie znajomości drugiego języka obcego przy jednoczesnym wprowadzeniu elementów kulturoznawczych. Studenci poznają przykłady użycia języka w konkretnych sytuacjach społecznych, dzięki czemu są lepiej przygotowani do podjęcia pracy w środowisku wielokulturowym oraz do kontynuowania studiów II stopnia na kierunku Filologia angielska w zakresie Komunikacji w biznesie z j. ang. i j. niemieckim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	33	1,32
Niekontaktowe	17	0,68
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	33	1,32

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	17	0,68

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Część I

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny w języku niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia oraz posługując się właściwą terminologią, student potrafi skonstruować wypowiedź dotyczącą bieżących zagadnień kulturoznawczych w odniesieniu do krajów niemieckiego obszaru językowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05, Fa1_U07
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student posiada umiejętności komunikacyjne pozwalające na nawiązanie kontaktu w języku niemieckim w różnych sytuacjach społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty:projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty:projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>SemDL1
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.I
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy licencjackiej w oparciu o zaprojektowany z pomocą promotora plan badań i sformułowaną hipotezę badawczą oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami redakcji technicznej pracy dyplomowej. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów. Złożenie pracy dyplomowej warunkuje uzyskanie zaliczenia ostatniego semestru seminarium dyplomowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę przedmiotową/specjalistyczną z zakresu podjętego tematu badawczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych procedur badawczych oraz zna i rozumie techniki pisania tekstu naukowego, w tym pracy dyplomowej w języku angielskim, z poszanowaniem prawa autorskiego i zgodnie z zasadami konstrukcji i opracowania tekstu naukowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje z artykułów, monografii i tekstów źródłowych z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi przygotować przygotować tekst naukowy spełniający wymogi logiczno-strukturalne, formalne i graficzne z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz zgodnie z zasadami prawa własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, logicznie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_04
Opis	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, student potrafi odpowiednio zaplanować projekt to jest pracę dyplomową, potrafi wyprowadzić problem badawczy z szerszego kontekstu teoretycznego, sformułować pytanie badawcze oraz dobrać metody i techniki badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania, krytycznie oceniając posiadaną wiedzę oraz odwołując się do opinii ekspertów

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>PrZaw30
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne przygotowanie studentów do pracy w charakterze redaktora tekstów anglojęzycznych. Praktyka ma za zadanie zaznajomić studentów z podstawami warsztatu redaktora i umożliwić konfrontację nabytej wiedzy z rzeczywistością w działaniu praktycznym, które obejmuje redakcję i korektę tekstów, przekład tekstów z języka angielski na polski i odwrotnie, opracowywanie materiałów promocyjnych, pisanie recenzji, a także pracę z wydawniczymi bazami danych. Praktyki odbywają się w wydawnictwach (tradycyjnych oraz typu self-publishing), portalach społecznościowo-informacyjnych oraz informacyjno-rozrywkowych, bibliotekach, biurach tłumaczeń czy instytucjach kultury.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się redagowaniem tekstów polskich i anglojęzycznych na rynku wydawniczym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat warsztatu pracy redaktora oraz zna terminologię związaną z pracą w wydawnictwie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W06
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student ma umiejętność planowania i analizowania etapów procesu wydawniczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_02
Opis	Student ma umiejętność doboru sposobów i metod edytowania tekstów polskich i anglojęzycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_03
Opis	Student wykorzystuje kompetencje językowe nabyte w czasie studiów do redagowania tekstów polsko- i anglojęzycznych o różnym charakterze na potrzeby zróżnicowanych grup odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06, Fa1_U07

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi krytycznie spojrzeć na tekst oraz dokonać korekty podstawowych błędów stylistyczno- retorycznych i argumentacyjnych w tekstach polsko- i anglojęzycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi stosować przepisy prawa autorskiego i prawa związanego z zarządzaniem własnością intelektualną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi opracować materiały wprowadzające oraz pomocnicze (bibliografia, przypisy, indeks), a także zredagować tekst reklamowy promujący książkę oraz recenzję wydawniczą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_07
Opis	Student posiada umiejętności komunikacyjne, które wykorzystuje prowadząc korespondencję z autorem oraz pracownikami wydawnictwa, posługuje się przy tym terminologią specjalistyczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_08
Opis	Student potrafi korzystać z wydawniczych baz danych, wyszukując oraz selekcjonując informacje, z pomocą opiekuna potrafi sporządzić raport na ich podstawie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do aktualizacji i pogłębiania wiedzy w zakresie wybranej działalności zawodowej, w razie potrzeby zasięga opinii ekspertów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	K_02
Opis	Student wykazuje się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań zawodowych, które realizuje z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02, Fa1_K03
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngUZaCz1
Nazwa przedmiotu	PNJA - Umiejętności zaawansowane
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest podniesienie poziomu kompetencji językowej w języku angielskim do poziomu C1 w skali CEFR Rady Europy. Zajęcia służą rozwijaniu kompetencji w zakresie czterech głównych umiejętności (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) ze szczególnym naciskiem na komunikację, efektywną i poprawną pod względem gramatyczno-leksykalnym oraz socjolingwistycznym. W trakcie kursu wykorzystane zostaną metody analizy treści tekstu (tzw. cross-text multiple matching, gapped text) i jego formy (essay, list, recenzja) oraz przekazywania i rozumienia informacji ustnej (dopełnianie wskazanych treści, konwersacja, prezentacja zagadnienia).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną ogólną wiedzę o języku angielskim, w tym opanowaną podstawową terminologię z zakresu struktury gramatycznej, morfologicznej, semantycznej, składniowej i pragmatycznej języka angielskiego, dzięki czemu może uczestniczyć w sposób efektywny w zajęciach z zakresu praktycznej nauki języka oraz w prowadzonych w języku angielskim wykładach w kolejnych semestrach nauki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi przetwarzać i selekcjonować informacje, przetwarzając je stosownie do potrzeb stosując strategie kompensacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej i ustnej, w stopniu adekwatnym do poziomu C1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej oraz potrafi w razie konieczności dokonać korekty wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi współdziałać i pracować z innymi studentami, przyjmując różne role, zarówno podczas zajęć, jak i poza nimi, w celu zmaksymalizowania efektów nauki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>PrPr2
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie,III rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot jest wprowadzeniem do praktyki zawodowej dla kierunku Filologia angielska, zakres kształcenia: komunikacja międzykulturowa w biznesie. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna wybraną terminologię oraz ma uporządkowaną i aktualną wiedzę o metodyce wykonywania zadań związanych z wybraną sferą działalności biznesowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W06
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną związaną z wybranym modułem, w tym zasady funkcjonowania instytucji branżowych, umożliwiającą tworzenie oraz rozwój indywidualnej przedsiębiorczości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W07
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01

Część I

Opis	Student potrafi współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U08
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji
Kod efektu	U_02
Opis	Student samodzielnie planuje i realizuje własne działania związane z wybraną sferą działalności biznesowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Hs5
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język hiszpański
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	hiszpański
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów hiszpańskojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach hiszpańskiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:Prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:Prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:Prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Ns5
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs kierowany jest do osób, które kontynuują naukę języka niemieckiego. Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach niemieckiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>Neg
Nazwa przedmiotu	Negocjacje i zarządzanie konfliktem
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł ma na celu wprowadzenie studentów w praktyczne aspekty prowadzenia negocjacji i zarządzania konfliktem, tak by skuteczne osiągnąć zamierzone cele. Program kursu obejmuje omówienie podstawowych pojęć związanych z prowadzeniem rozmów negocjacyjnych: typologia negocjacji, słabe i mocne strony negocjatora, strategie i proces negocjacyjny, bariery vs. sukces negocjacji. Ponadto w trakcie kursu zostanie omówiona rola mediatora oraz zagadnienia związane z mediacją w praktyce.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	W oparciu o podstawy teoretyczne z zakresu zarządzania konfliktem i negocjacji, potrafi podjąć negocjacje z partnerem biznesowym, w tym o odmiennym pochodzeniu i tle kulturowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem, również w języku angielskim, by wypełnić powierzone zadanie, w tym przyjmując rolę mediatora w interakcji społecznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04, Fa1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi współdziałać z grupą o odmiennym tle kulturowym, przyjmując różne role społeczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest świadom znaczenia przyjęcia określonych dobrych praktyk i postaw w interakcji z otoczeniem, w tym również w środowisku biznesowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>Przaw
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	16

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą w sektorze biznesowym oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością w działaniu praktycznym. Studenci odbywają praktyki w firmach polskich oraz zagranicznych, w których komunikacja prowadzona jest w języku polskim oraz angielskim. Zdobywają doświadczenie w różnych działach korporacji, tj. dział obsługi klienta, dział szkoleń, dział marketingu, promocji, public relations, dział reklamy oraz sprzedaży, dział obsługi administracyjnej. Są także przygotowani do odbywania praktyk związanych z językową obsługą spotkań biznesowych, konferencji, a także tłumaczeniami pisemnymi z zakresu zagadnień biznesowych, które mogą odbywać w biurach tłumaczeń.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	330,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	16	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	340	13,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	400	16,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	330	13,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	340	13,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna terminologię używaną w komunikacji w biznesie w języku polskim oraz angielskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W06
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania organizacji branżowych w praktyce.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student wykorzystuje kompetencje językowe celem tłumaczenia oraz redagowania tekstów o tematyce ekonomicznej i biznesowej w języku polskim oraz angielskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06, Fa1_U07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi sformułować wypowiedź ustną oraz pisemną o tematyce biznesowej w sposób adekwatny do kontekstu pod względem gramatycznym, słownikowym i stylistycznym, z wykorzystaniem źródeł pomocniczych oraz poszanowaniem prawa własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02, Fa1_U05, Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_03
Opis	Student posiada umiejętności komunikacyjne, w tym umiejętność wykorzystania różnych kanałów komunikacyjnych tj. nowe technologie i media społecznościowe, w celu skutecznego porozumiewanie się na tematy specjalistyczne z pracownikami organizacji oraz klientami w języku polskim oraz angielskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi analizować procesy komunikacyjne charakterystyczne dla środowiska biznesowego oraz jest w stanie zaproponować metody rozwiązywania problemów przy wykorzystaniu dobrych praktyk, metod i procedur.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_05
Opis	Student posiada umiejętności organizacji własnego czasu oraz ustalania priorytetów, umożliwiające zaplanowanie oraz realizację projektu w danej sferze działalności biznesowej z pomocą opiekuna.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi aktywnie wpłynąć na otoczenie, umiejętnie współdziałając w grupie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U08
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do aktualizacji i pogłębiania wiedzy w zakresie wybranej działalności zawodowej, w razie potrzeby zasięga opinii ekspertów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	K_02
Opis	Student wykazuje się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań zawodowych, które realizuje z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02, Fa1_K03

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>SemL2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy licencjackiej w oparciu o zaprojektowany z pomocą promotora plan badań i sformułowaną hipotezę badawczą oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami redakcji technicznej pracy dyplomowej. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów. Złożenie pracy dyplomowej warunkuje uzyskanie zaliczenia ostatniego semestru seminarium dyplomowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę przedmiotową/specjalistyczną z zakresu podjętego tematu badawczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych procedur badawczych oraz zna i rozumie techniki pisania tekstu naukowego, w tym pracy dyplomowej w języku angielskim, z poszanowaniem prawa autorskiego i zgodnie z zasadami konstrukcji i opracowania tekstu naukowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje z artykułów, monografii i tekstów źródłowych z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi przygotować przygotować tekst naukowy spełniający wymogi logiczno-strukturalne, formalne i graficzne z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz zgodnie z zasadami prawa własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, logicznie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_04
Opis	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, student potrafi odpowiednio zaplanować projekt to jest pracę dyplomową, potrafi wyprowadzić problem badawczy z szerszego kontekstu teoretycznego, sformułować pytanie badawcze oraz dobrać metody i techniki badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania, krytycznie oceniając posiadaną wiedzę oraz odwołując się do opinii ekspertów

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngUZaCz1
Nazwa przedmiotu	PNJA - Umiejętności zaawansowane
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest podniesienie poziomu kompetencji językowej w języku angielskim do poziomu C1 w skali CEFR Rady Europy. Zajęcia służą rozwijaniu kompetencji w zakresie czterech głównych umiejętności (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) ze szczególnym naciskiem na komunikację, efektywną i poprawną pod względem gramatyczno-leksykalnym oraz socjolingwistycznym. W trakcie kursu wykorzystane zostaną metody analizy treści tekstu (tzw. cross-text multiple matching, gapped text) i jego formy (essay, list, recenzja) oraz przekazywania i rozumienia informacji ustnej (dopełnianie wskazanych treści, konwersacja, prezentacja zagadnienia).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną ogólną wiedzę o języku angielskim, w tym opanowaną podstawową terminologię z zakresu struktury gramatycznej, morfologicznej, semantycznej, składniowej i pragmatycznej języka angielskiego, dzięki czemu może uczestniczyć w sposób efektywny w zajęciach z zakresu praktycznej nauki języka oraz w prowadzonych w języku angielskim wykładach w kolejnych semestrach nauki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi przetwarzać i selekcjonować informacje, przetwarzając je stosownie do potrzeb stosując strategie kompensacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej i ustnej, w stopniu adekwatnym do poziomu C1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej oraz potrafi w razie konieczności dokonać korekty wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi współdziałać i pracować z innymi studentami, przyjmując różne role, zarówno podczas zajęć, jak i poza nimi, w celu zmaksymalizowania efektów nauki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>SemL2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - obieralne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy licencjackiej w oparciu o zaprojektowany z pomocą promotora plan badań i sformułowaną hipotezę badawczą oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami redakcji technicznej pracy dyplomowej. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów. Złożenie pracy dyplomowej warunkuje uzyskanie zaliczenia ostatniego semestru seminarium dyplomowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę przedmiotową/specjalistyczną z zakresu podjętego tematu badawczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych procedur badawczych oraz zna i rozumie techniki pisania tekstu naukowego, w tym pracy dyplomowej w języku angielskim, z poszanowaniem prawa autorskiego i zgodnie z zasadami konstrukcji i opracowania tekstu naukowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje z artykułów, monografii i tekstów źródłowych z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi przygotować przygotować tekst naukowy spełniający wymogi logiczno-strukturalne, formalne i graficzne z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz zgodnie z zasadami prawa własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, logicznie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_04
Opis	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, student potrafi odpowiednio zaplanować projekt to jest pracę dyplomową, potrafi wyprowadzić problem badawczy z szerszego kontekstu teoretycznego, sformułować pytanie badawcze oraz dobrać metody i techniki badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania, krytycznie oceniając posiadaną wiedzę oraz odwołując się do opinii ekspertów

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Ns5
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs kierowany jest do osób, które kontynuują naukę języka niemieckiego. Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach niemieckiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Hs5
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język hiszpański
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	hiszpański
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów hiszpańskojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach hiszpańskiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:Prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:Prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:Prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>PrZawos5
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i szk. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	12

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych nauczyciela (opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych) przedszkola i szkoły podstawowej poprzez zapoznanie ich z funkcjonowaniem i organizacją pracy placówek oświatowych a także poprzez umożliwienia obserwowania sytuacji wychowawczych i działań nauczycieli służących ich kreowaniu i rozwiązywaniu problemów uczniów
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	120,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	12	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	170	6,80
Niekontaktowe	130	5,20
Razem	300	12,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	120	4,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	50	2,00
Razem	170	6,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	130	5,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę na temat różnych aspektów funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, zna dokumentację będącą podstawą ich działalności, zadania wychowawców, organizację pracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W06
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna sposoby poznawania wychowanków, diagnozowania dynamiki grupy i pozycji jednostek w grupie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W05
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	W_03
Opis	Student zna zasady, metody i formy prowadzenia zajęć, oraz zasady utrzymywania dyscypliny w grupie i tworzenia warunków bezpieczeństwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04, Fa1N_W07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U01

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem języka,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U02
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U03
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi projektować i realizować programy nauczania języka z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U04
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_05

Część I

Opis	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U05
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_06
Opis	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U06
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_07
Opis	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	U_08
Opis	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U08

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K01
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K02
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K03
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta
Kod efektu	K_04
Opis	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K04
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:charakterystyka grupy wychowawczej Inne:dziennik praktyk Inne:opis przebiegu i rozwiązywania sytuacji trudnej wychowawczo Inne:potwierdzenie realizacji praktyk Inne:protokół obserwacyjny zajęć Inne:scenariusz zajęć przygotowanych i przeprowadzonych przez studenta

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>Proppr
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i szk. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot jest wprowadzeniem do praktyki zawodowej dla kierunku Filologia angielska, zakres kształcenia: nauczanie języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji
Kod efektu	W_03

Część I

Opis	Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W07
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U01
Metody weryfikacji	Inne:Udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>MetJAcz3
Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka angielskiego
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i szk. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu kształcenia studenci zdobywają i systematyzują podstawową wiedzę dotyczącą strategii, metod i technik nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym oraz szkolnym, a także zdobywają praktyczne umiejętności planowania i realizowania procesu dydaktycznego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	33	1,32
Niekontaktowe	42	1,68
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	33	1,32

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	42	1,68

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada wiedzę na temat dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania do potrzeb i możliwości uczniów; zna zagadnienie edukacji włączającej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Student posiada wiedzę na temat treści nauczania języka i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem, a także na temat metod nauczania oraz efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem języka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi projektować i realizować programy nauczania języka z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_04

Część I

Opis	Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia językowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów poprzez wykorzystanie procesu oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	K_04
Opis	Student jest gotów do angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K04

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>PsRoz
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju i osobowości człowieka
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i szk. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma za zadanie wyposażyć jego uczestników w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie problematyki osobowości oraz rozwoju człowieka w pełnym cyklu jego życia. W ramach wykładów i ćwiczeń omówione zostaną dominujące podejścia teoretyczno-badawcze oraz główne prawidłowości w rozwoju człowieka i funkcjonowaniu jego osobowości. Przedmiotem szczególnej uwagi będą możliwe do zastosowania w praktyce pedagogicznej implikacje tej wiedzy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	68	2,72
Niekontaktowe	32	1,28
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	68	2,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	32	1,28

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne. Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	W_02
Opis	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i sposobów ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, zna zagadnienie edukacji włączającej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U07
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U10

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngUZaCz1
Nazwa przedmiotu	PNJA - Umiejętności zaawansowane
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest podniesienie poziomu kompetencji językowej w języku angielskim do poziomu C1 w skali CEFR Rady Europy. Zajęcia służą rozwijaniu kompetencji w zakresie czterech głównych umiejętności (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) ze szczególnym naciskiem na komunikację, efektywną i poprawną pod względem gramatyczno-leksykalnym oraz socjolingwistycznym. W trakcie kursu wykorzystane zostaną metody analizy treści tekstu (tzw. cross-text multiple matching, gapped text) i jego formy (essay, list, recenzja) oraz przekazywania i rozumienia informacji ustnej (dopełnianie wskazanych treści, konwersacja, prezentacja zagadnienia).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną ogólną wiedzę o języku angielskim, w tym opanowaną podstawową terminologię z zakresu struktury gramatycznej, morfologicznej, semantycznej, składniowej i pragmatycznej języka angielskiego, dzięki czemu może uczestniczyć w sposób efektywny w zajęciach z zakresu praktycznej nauki języka oraz w prowadzonych w języku angielskim wykładach w kolejnych semestrach nauki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi przetwarzać i selekcjonować informacje, przetwarzając je stosownie do potrzeb stosując strategie kompensacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej i ustnej, w stopniu adekwatnym do poziomu C1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej oraz potrafi w razie konieczności dokonać korekty wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi współdziałać i pracować z innymi studentami, przyjmując różne role, zarówno podczas zajęć, jak i poza nimi, w celu zmaksymalizowania efektów nauki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>PrPr2
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka praktyk
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych,III rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot jest wprowadzeniem do praktyki zawodowej dla kierunku Filologia angielska, zakres kształcenia: redakcja tekstów anglojęzycznych. Studenci zapoznają się z celami i zadaniami praktyki, zasadami obowiązującymi w placówkach w trakcie praktyki oraz z dokumentacją, jaką student opracowuje w trakcie praktyki w placówkach.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna wybraną terminologię oraz ma uporządkowaną i aktualną wiedzę o metodyce wykonywania zadań związanych z wybraną sferą działalności biznesowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W06
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną związaną z wybranym modułem, w tym zasady funkcjonowania instytucji branżowych, umożliwiającą tworzenie oraz rozwój indywidualnej przedsiębiorczości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W07
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji

Umiejętności

Kod efektu	U_01

Część I

Opis	Student poprawnie posługuje się podstawową terminologią branżową, redagując oraz tłumacząc teksty w obrębie wybranego modułu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U08
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji
Kod efektu	U_03
Opis	Student samodzielnie planuje i realizuje własne działania związane z wybraną sferą działalności biznesowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Inne:udział w dyskusji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Hs5
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język hiszpański
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	hiszpański
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów hiszpańskojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach hiszpańskiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:Prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:Prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Inne:Prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-FAN>PNJO-Ns5
Nazwa przedmiotu	PNJO - Język niemiecki
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	niemiecki
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs kierowany jest do osób, które kontynuują naukę języka niemieckiego. Celem modułu jest kształcenie umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) w taki sposób, by stopniowo przygotować studentów do egzaminu końcowego na poziomie B2 oraz zapoznać ich z kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych. Prowadzący stosuje rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący – studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej, aby zmaksymalizować aktywność studentów, a przez to efektywność uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student właściwie reaguje w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w podróży po krajach niemieckiego obszaru językowego, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>SemL2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.II
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy licencjackiej w oparciu o zaprojektowany z pomocą promotora plan badań i sformułowaną hipotezę badawczą oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami redakcji technicznej pracy dyplomowej. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów. Złożenie pracy dyplomowej warunkuje uzyskanie zaliczenia ostatniego semestru seminarium dyplomowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	40	1,60
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę przedmiotową/specjalistyczną z zakresu podjętego tematu badawczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych procedur badawczych oraz zna i rozumie techniki pisania tekstu naukowego, w tym pracy dyplomowej w języku angielskim, z poszanowaniem prawa autorskiego i zgodnie z zasadami konstrukcji i opracowania tekstu naukowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje z artykułów, monografii i tekstów źródłowych z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi przygotować przygotować tekst naukowy spełniający wymogi logiczno-strukturalne, formalne i graficzne z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz zgodnie z zasadami prawa własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, logicznie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie
Kod efektu	U_04
Opis	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, student potrafi odpowiednio zaplanować projekt to jest pracę dyplomową, potrafi wyprowadzić problem badawczy z szerszego kontekstu teoretycznego, sformułować pytanie badawcze oraz dobrać metody i techniki badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania, krytycznie oceniając posiadaną wiedzę oraz odwołując się do opinii ekspertów

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:zaliczenie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>ReKoAc.II
Nazwa przedmiotu	Redakcja i korekta tekstu angielskojęzycznego
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	II rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych,III rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs poświęcony jest pracy nad tekstem autorskim – jego stylistyką, spójnością oraz poprawnością. Przedstawiony zostaje system znaków korektorskich oraz zasady poprawnego użycia języka angielskiego (użycie dużych liter, struktur gramatycznych, interpunkcji itp.). Następnie studenci podejmują próby redakcji oraz korekty tekstu, mające na celu poprawę najczęściej popełnianych błędów w różnego rodzaju tekstach – użytkowych, publicystycznych, popularnonaukowych, naukowych. Studenci uczą się także tłumaczyć, redagować oraz nanosić korektę na recenzje wydawnicze, biografie autorskie, notki reklamowe na obwolucie oraz inne materiały wydawnicze.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zredagować wybrane teksty w języku angielskim w celu usprawnienia komunikacji na linii autor-czytelnik
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student stosuje podstawowe zasady i techniki redakcji oraz korekty tekstów anglojęzycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Student poprawnie używa języka, stosując właściwe konwencje gramatyczne i stylistyczne w piśmie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadomy konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, które stanowią niezbędny warunek rzetelnego zredagowania i opracowania tekstu anglojęzycznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	K_02
Opis	Student zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności jaką niesie ze sobą wykonywanie zawodu redaktora i korektora, postępuje zgodnie z zasadami etosu zawodowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>Przaw
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(5)
Liczba punktów ECTS	16

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne przygotowanie studentów do pracy w charakterze redaktora tekstów anglojęzycznych. Praktyka ma za zadanie zaznajomić studentów z podstawami warsztatu redaktora i umożliwić konfrontację nabytej wiedzy z rzeczywistością w działaniu praktycznym, które obejmuje redakcję i korektę tekstów, przekład tekstów z języka angielski na polski i odwrotnie, opracowywanie materiałów promocyjnych, pisanie recenzji, a także pracę z wydawniczymi bazami danych. Praktyki odbywają się w wydawnictwach (tradycyjnych oraz typu self-publishing), portalach społecznościowo-informacyjnych oraz informacyjno-rozrywkowych, bibliotekach, biurach tłumaczeń czy instytucjach kultury.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	330,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	16

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	340	13,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	400	16,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	330	13,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	340	13,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się redagowaniem tekstów polskich i anglojęzycznych na rynku wydawniczym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat warsztatu pracy redaktora oraz zna terminologię związaną z pracą w wydawnictwie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W06
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student ma umiejętność planowania i analizowania etapów procesu wydawniczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_02
Opis	Student ma umiejętność doboru sposobów i metod edytowania tekstów polskich i anglojęzycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_03
Opis	Student wykorzystuje kompetencje językowe nabyte w czasie studiów do redagowania tekstów polsko- i anglojęzycznych o różnym charakterze na potrzeby zróżnicowanych grup odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06, Fa1_U07

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi krytycznie spojrzeć na tekst oraz dokonać korekty podstawowych błędów stylistyczno- retorycznych i argumentacyjnych w tekstach polsko- i anglojęzycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi stosować przepisy prawa autorskiego i prawa związanego z zarządzaniem własnością intelektualną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_06
Opis	Student potrafi opracować materiały wprowadzające oraz pomocnicze (bibliografia, przypisy, indeks), a także zredagować tekst reklamowy promujący książkę oraz recenzję wydawniczą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_07
Opis	Student posiada umiejętności komunikacyjne, które wykorzystuje prowadząc korespondencję z autorem oraz pracownikami wydawnictwa, posługuje się przy tym terminologią specjalistyczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	U_08
Opis	Student potrafi korzystać z wydawniczych baz danych, wyszukując oraz selekcjonując informacje, z pomocą opiekuna potrafi sporządzić raport na ich podstawie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02

Część I

Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do aktualizacji i pogłębiania wiedzy w zakresie wybranej działalności zawodowej, w razie potrzeby zasięga opinii ekspertów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki
Kod efektu	K_02
Opis	Student wykazuje się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań zawodowych, które realizuje z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02, Fa1_K03
Metody weryfikacji	Inne:arkusz oceny praktykanta Inne:dziennik praktyk Inne:formularz potwierdzenia zaliczenia praktyki Inne:sprawozdanie z przebiegu praktyki; próbki zadań wykonanych przez studenta w czasie praktyki

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngUZaCZ2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Umiejętności zaawansowane
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest podniesienie poziomu kompetencji językowej w języku angielskim do poziomu C1 w skali CEFR Rady Europy. Zajęcia służą rozwijaniu kompetencji w zakresie czterech głównych umiejętności (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) ze szczególnym naciskiem na komunikację, efektywną i poprawną pod względem gramatyczno-leksykalnym oraz socjolingwistycznym. W trakcie kursu wykorzystane zostaną metody analizy treści tekstu (tzw. cross-text multiple matching, gapped text) i jego formy (essay, list, recenzja) oraz przekazywania i rozumienia informacji ustnej (dopełnianie wskazanych treści, konwersacja, prezentacja zagadnienia).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną ogólną wiedzę o języku angielskim, w tym opanowaną podstawową terminologię z zakresu struktury gramatycznej, morfologicznej, semantycznej, składniowej i pragmatycznej języka angielskiego, dzięki czemu może uczestniczyć w sposób efektywny w zajęciach z zakresu praktycznej nauki języka oraz w prowadzonych w języku angielskim wykładach w kolejnych semestrach nauki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi przetwarzać i selekcjonować informacje, przetwarzając je stosownie do potrzeb stosując strategie kompensacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej i ustnej, w stopniu adekwatnym do poziomu C1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej oraz potrafi w razie konieczności dokonać korekty wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi współdziałać i pracować z innymi studentami, przyjmując różne role, zarówno podczas zajęć, jak i poza nimi, w celu zmaksymalizowania efektów nauki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>PrDzSp
Nazwa przedmiotu	Praktyka działania społecznego z elementami zarządzania projektami
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę na temat sposobów działania społecznego w życiu publicznym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy i działania w sektorze biznesowym. Moduł ma na celu zachęcenie słuchaczy do angażowania się w działalność publiczną i projektową oraz stanowi praktyczne wprowadzenie do zarządzania projektami, przy zastosowaniu efektywnej metodyki planowania i realizacji projektów oraz niwelowania potencjalnych problemów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę na temat specyfiki działania wybranych instytucji i charakteru podejmowanych działań społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem, również w języku angielskim by wypełnić powierzone zadanie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04, Fa1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi współdziałać w grupie by skutecznie ukończyć wyznaczone zadanie, przyjmując różne role społeczne oraz rozwiązując potencjalne problemy, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03, Fa1_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadom znaczenia przyjęcia określonych dobrych praktyk i postaw w interakcji z otoczeniem w środowisku biznesowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>WAJEKUc.3
Nazwa przedmiotu	Warsztaty językowo-kulturowe cz.3
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem warsztatów jest poszerzenie znajomości drugiego języka obcego (j. niemiecki/j.hiszpańskiego) przy jednoczesnym wprowadzeniu elementów kulturoznawczych. Studenci poznają przykłady użycia języka w konkretnych sytuacjach społecznych, dzięki czemu są lepiej przygotowani do podjęcia pracy w środowisku wielokulturowym oraz do kontynuowania studiów II stopnia na kierunku Filologia angielska w zakresie Komunikacji w biznesie z j. ang. i j. niemieckim/Komunikacji w biznesie z j. ang. i j. niemieckim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	34	1,36
Niekontaktowe	41	1,64
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	4	0,16
Razem	34	1,36

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	41	1,64

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny w języku niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia oraz posługując się właściwą terminologią, student potrafi skonstruować wypowiedź dotyczącą bieżących zagadnień kulturoznawczych w odniesieniu do krajów niemieckiego/ hiszpańskiego obszaru językowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05, Fa1_U07
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student posiada umiejętności komunikacyjne pozwalające na nawiązanie kontaktu w języku niemieckim/hiszpańskim w różnych sytuacjach społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty:projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty:projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>KonMonS6
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium monograficzne
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł zakłada gruntowne pogłębienie wybranych treści kierunkowych związanych z dyscyplinami w obrębie kierunku Filologia angielska (literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo). Ma on na celu przygotowanie studentów do skutecznego złożenia egzaminu dyplomowego, dlatego oprócz utrwalenia i pogłębiania treści kierunkowych rozwija także umiejętność krytycznego myślenia oraz argumentowania na wybrane tematy z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa czy kulturoznawstwa.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowywaną i usystematyzowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznać podstawowe nurty, trendy i stanowiska badawcze w obrębie zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować, selekcjonować, argumentować i formułować wnioski na temat wybranych zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02, Fa1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wyrazić myśli oraz sformułować samodzielne wnioski w poprawnym języku angielskim w formie ustnej i pisemnej na temat wybranych zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04, Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>StylJA
Nazwa przedmiotu	Stylistyka języka angielskiego
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie,III rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł kształtuje u słuchaczy umiejętność konstruowania zaawansowanych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim o charakterze użytkowym lub akademickim. Studenci poznają podstawowe zasady rządzące stylem pisanym języka angielskiego (rejestr formalny i nieformalny), uczą się poprawiać błędy stylistyczne i stosować techniki stylistyczne typowe dla języka angielskiego. Wśród zagadnień poruszanych w trakcie kursu są: tworzenie akapitów, streszczeń, podsumowań, zestawianie i kontrastowanie informacji, wnioskowanie, struktury retoryczne (inwersja). Zajęcia są skorelowane z kursem Redakcja tekstów specjalistycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi przygotować, zredagować i edytować poprawny stylistycznie tekst w języku angielskim, poprawnie konstruować bibliografię i przypisy odwołując się do materiałów pomocniczych i w oparciu o źródła, realizując wybrane wzorce tekstów w języku polskim i angielskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi przedstawiać argumentację i formułować wnioski z poszanowaniem zasad prawa autorskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przygotować poprawny stylistycznie tekst w języku angielskim, skierowany do różnych grup odbiorców, wolny od błędów stylistycznych, które w razie konieczności potrafi korygować pod kątem stylistyczno- retorycznym oraz gramatycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>SemDL3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	10

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy licencjackiej w oparciu o zaprojektowany z pomocą promotora plan badań i sformułowaną hipotezę badawczą oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami redakcji technicznej pracy dyplomowej. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów. Złożenie pracy dyplomowej warunkuje uzyskanie zaliczenia ostatniego semestru seminarium dyplomowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	10	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	110	4,40
Niekontaktowe	140	5,60
Razem	250	10,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	80	3,20
Razem	110	4,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	140	5,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę przedmiotową/specjalistyczną z zakresu podjętego tematu badawczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych procedur badawczych oraz zna i rozumie techniki pisania tekstu naukowego, w tym pracy dyplomowej w języku angielskim, z poszanowaniem prawa autorskiego i zgodnie z zasadami konstrukcji i opracowania tekstu naukowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje z artykułów, monografii i tekstów źródłowych z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi przygotować przygotować tekst naukowy spełniający wymogi logiczno-strukturalne, formalne i graficzne z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz zgodnie z zasadami prawa własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, logicznie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie
Kod efektu	U_04
Opis	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, student potrafi odpowiednio zaplanować projekt to jest pracę dyplomową, potrafi wyprowadzić problem badawczy z szerszego kontekstu teoretycznego, sformułować pytanie badawcze oraz dobrać metody i techniki badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania, krytycznie oceniając posiadaną wiedzę oraz odwołując się do opinii ekspertów

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-KMB-SL>KonZTS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium z zakresu treści specjalizacyjnych
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Komunikacja międzykulturowa w biznesie
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-KMB-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi uzupełnienie kształcenia specjalistycznego poprzez omówienie wybranych zagadnień z dziedziny komunikacji międzyludzkiej oraz międzykulturowej, przydatnych w pracy w sektorze biznesowym. Studenci poznają sposób organizowania pracy w wybranych działach organizacji biznesowych oraz wykorzystania nowoczesnych narzędzi informatycznych w sektorze biznesowym. Konwersatoria są wzbogacane o praktyczne studia przypadków, za pomocą których studenci mogą ćwiczyć rozwiązywanie problemów w kontekście biznesowym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student posiada umiejętność komunikacji w biznesie z zastosowaniem różnych metod i kanałów komunikacji: komunikacja mailowa, telefoniczna, grupowa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zastosować w praktyce słownictwo branżowe, za pomocą którego potrafi się skutecznie porozumiewać z partnerem biznesowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie komunikować się w środowisku biznesowym, w formie ustnej i pisemnej, z użyciem terminologii specjalistycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04, Fa1_U06
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngUZaCZ2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Umiejętności zaawansowane
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest podniesienie poziomu kompetencji językowej w języku angielskim do poziomu C1 w skali CEFR Rady Europy. Zajęcia służą rozwijaniu kompetencji w zakresie czterech głównych umiejętności (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) ze szczególnym naciskiem na komunikację, efektywną i poprawną pod względem gramatyczno-leksykalnym oraz socjolingwistycznym. W trakcie kursu wykorzystane zostaną metody analizy treści tekstu (tzw. cross-text multiple matching, gapped text) i jego formy (essay, list, recenzja) oraz przekazywania i rozumienia informacji ustnej (dopełnianie wskazanych treści, konwersacja, prezentacja zagadnienia).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną ogólną wiedzę o języku angielskim, w tym opanowaną podstawową terminologię z zakresu struktury gramatycznej, morfologicznej, semantycznej, składniowej i pragmatycznej języka angielskiego, dzięki czemu może uczestniczyć w sposób efektywny w zajęciach z zakresu praktycznej nauki języka oraz w prowadzonych w języku angielskim wykładach w kolejnych semestrach nauki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi przetwarzać i selekcjonować informacje, przetwarzając je stosownie do potrzeb stosując strategie kompensacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej i ustnej, w stopniu adekwatnym do poziomu C1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej oraz potrafi w razie konieczności dokonać korekty wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi współdziałać i pracować z innymi studentami, przyjmując różne role, zarówno podczas zajęć, jak i poza nimi, w celu zmaksymalizowania efektów nauki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>ElPedSpec
Nazwa przedmiotu	Elementy pedagogiki specjalnej
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i szk. pods.
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat pedagogiki specjalnej oraz specyfiki funkcjonowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz jego odpowiedzialności, zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i sposobów ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagadnienie edukacji włączającej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W05
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem języka;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U07
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>SemDL3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	10

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy licencjackiej w oparciu o zaprojektowany z pomocą promotora plan badań i sformułowaną hipotezę badawczą oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami redakcji technicznej pracy dyplomowej. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów. Złożenie pracy dyplomowej warunkuje uzyskanie zaliczenia ostatniego semestru seminarium dyplomowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	10	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	110	4,40
Niekontaktowe	140	5,60
Razem	250	10,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	80	3,20
Razem	110	4,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	140	5,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę przedmiotową/specjalistyczną z zakresu podjętego tematu badawczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych procedur badawczych oraz zna i rozumie techniki pisania tekstu naukowego, w tym pracy dyplomowej w języku angielskim, z poszanowaniem prawa autorskiego i zgodnie z zasadami konstrukcji i opracowania tekstu naukowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje z artykułów, monografii i tekstów źródłowych z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi przygotować przygotować tekst naukowy spełniający wymogi logiczno-strukturalne, formalne i graficzne z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz zgodnie z zasadami prawa własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, logicznie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie
Kod efektu	U_04
Opis	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, student potrafi odpowiednio zaplanować projekt to jest pracę dyplomową, potrafi wyprowadzić problem badawczy z szerszego kontekstu teoretycznego, sformułować pytanie badawcze oraz dobrać metody i techniki badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania, krytycznie oceniając posiadaną wiedzę oraz odwołując się do opinii ekspertów

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>EmGlos
Nazwa przedmiotu	Emisja głosu
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i szk. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy zawodowej z dziećmi i młodzieżą w zakresie kształcenia głosu i sposobu posługiwania się nim w mowie i śpiewie. Doskonalenie umiejętności wokalnych i werbalnych, artykulacyjnych poprzez wszelkiego rodzaju ćwiczenia dykcyjno – emisyjne. Przygotowanie studentów do higienicznej pracy głosem, unikania zagrożeń oraz radzenia sobie z trudnościami będącymi efektem obciążenia aparatu głosu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	39	1,56
Niekontaktowe	36	1,44
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	9	0,36
Razem	39	1,56

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	36	1,44

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w przedszkolu i klasie szkolnej i poza nią.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>KonZTS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium z zakresu treści specjalizacyjnych
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i szk. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs stanowi uzupełnienie kształcenia pedagogicznego poprzez omówienie wybranych zagadnień z dziedziny metodyki nauczania języka angielskiego, tj. treści nauczania, cele, materiały, wybrane koncepcje i rozwiązania dydaktyczne w teorii i praktyce, oraz etapy planowania zajęć językowych i tworzenia zintegrowanego programu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Student zna i rozumie teorie uczenia się i nauczania oraz ich wartości aplikacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>KonMonS6
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium monograficzne
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł zakłada gruntowne pogłębienie wybranych treści kierunkowych związanych z dyscyplinami w obrębie kierunku Filologia angielska (literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo). Ma on na celu przygotowanie studentów do skutecznego złożenia egzaminu dyplomowego, dlatego oprócz utrwalenia i pogłębiania treści kierunkowych rozwija także umiejętność krytycznego myślenia oraz argumentowania na wybrane tematy z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa czy kulturoznawstwa.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowywaną i usystematyzowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznać podstawowe nurty, trendy i stanowiska badawcze w obrębie zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować, selekcjonować, argumentować i formułować wnioski na temat wybranych zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02, Fa1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wyrazić myśli oraz sformułować samodzielne wnioski w poprawnym języku angielskim w formie ustnej i pisemnej na temat wybranych zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04, Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-NPP-SL>Pedpw
Nazwa przedmiotu	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Nauczanie języka angielskiego
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i szk. pods.,III rok - Filologia angielska - spec. Nauczanie języka angielskiego w przed. i szk. pods.
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-NJ1-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawami pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz jej współczesnymi tendencjami, łączenie podejścia tradycyjnego z najnowszymi, współczesnymi, krytycznymi orientacjami i tendencjami, przekazanie studentom określonej wiedzy teoretycznej z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, którą powinni wykorzystać w praktyce; wywołanie krytycznej refleksji w związku z podejmowaniem decyzji w planowaniu i realizacji procesu wychowawczo – dydaktycznego w przedszkolu i dydaktyczno – wychowawczego w edukacji wczesnoszkolnej; pomoc studentom w odkrywaniu i uświadamianiu sobie własnej wizji pedagogicznej funkcjonującego wychowania i nauczania integralnego oraz indywidualnych przeświadczeń i preferencji pedagogiczno – edukacyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student zna i rozumie teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania i kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W01
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_W04
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U02
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1N_U07
Metody weryfikacji	Egzamin:egzamin Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>PEngUZaCZ2
Nazwa przedmiotu	PNJA - Umiejętności zaawansowane
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest podniesienie poziomu kompetencji językowej w języku angielskim do poziomu C1 w skali CEFR Rady Europy. Zajęcia służą rozwijaniu kompetencji w zakresie czterech głównych umiejętności (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) ze szczególnym naciskiem na komunikację, efektywną i poprawną pod względem gramatyczno-leksykalnym oraz socjolingwistycznym. W trakcie kursu wykorzystane zostaną metody analizy treści tekstu (tzw. cross-text multiple matching, gapped text) i jego formy (essay, list, recenzja) oraz przekazywania i rozumienia informacji ustnej (dopełnianie wskazanych treści, konwersacja, prezentacja zagadnienia).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowaną ogólną wiedzę o języku angielskim, w tym opanowaną podstawową terminologię z zakresu struktury gramatycznej, morfologicznej, semantycznej, składniowej i pragmatycznej języka angielskiego, dzięki czemu może uczestniczyć w sposób efektywny w zajęciach z zakresu praktycznej nauki języka oraz w prowadzonych w języku angielskim wykładach w kolejnych semestrach nauki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W01
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi przetwarzać i selekcjonować informacje, przetwarzając je stosownie do potrzeb stosując strategie kompensacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi poprawnie, precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej i ustnej, w stopniu adekwatnym do poziomu C1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej oraz potrafi w razie konieczności dokonać korekty wypowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi współdziałać i pracować z innymi studentami, przyjmując różne role, zarówno podczas zajęć, jak i poza nimi, w celu zmaksymalizowania efektów nauki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K02
Metody weryfikacji	Inne:prace pisemne Kolokwium/a:kolokwia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>WAJEKUc.3
Nazwa przedmiotu	Warsztaty językowo-kulturowe cz.3
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem warsztatów jest poszerzenie znajomości drugiego języka obcego (j. niemiecki/j.hiszpańskiego) przy jednoczesnym wprowadzeniu elementów kulturoznawczych. Studenci poznają przykłady użycia języka w konkretnych sytuacjach społecznych, dzięki czemu są lepiej przygotowani do podjęcia pracy w środowisku wielokulturowym oraz do kontynuowania studiów II stopnia na kierunku Filologia angielska w zakresie Komunikacji w biznesie z j. ang. i j. niemieckim/Komunikacji w biznesie z j. ang. i j. niemieckim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	33	1,32
Niekontaktowe	17	0,68
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	33	1,32

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	17	0,68

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi bez przygotowania uczestniczyć w rozmowach na tematy mu znane oraz stworzyć komunikat ustny i pisemny w języku niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Uczenia się Językowego w momencie ukończenia kursu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Wykorzystując umiejętność krytycznego myślenia oraz posługując się właściwą terminologią, student potrafi skonstruować wypowiedź dotyczącą bieżących zagadnień kulturoznawczych w odniesieniu do krajów niemieckiego/ hiszpańskiego obszaru językowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05, Fa1_U07
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Kolokwium/a:kolokwia Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student posiada umiejętności komunikacyjne pozwalające na nawiązanie kontaktu w języku niemieckim/hiszpańskim w różnych sytuacjach społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty:projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student zdaje sobie sprawę z konieczności aktualizowania wiedzy lingwistycznej przez całe życie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne:ćwiczenia praktyczne Projekt/Projekty:projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>ReTkSp
Nazwa przedmiotu	Redakcja tekstów specjalistycznych
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Uczestnicy kursu zapoznają się z podstawowymi wyznacznikami rejestru specjalistycznego oraz budową tekstów specjalistycznych ze szczególnym naciskiem na teksty naukowe. Studenci opanują podstawowe zasady redakcji tekstu, jego struktury i organizacji, w tym sposoby prezentacji wyników badań naukowych oraz analizy statystyk. W przypadku tekstów naukowych, studenci zostaną zapoznani z zasadami formatowania tekstu stosownie do wymogów APA i MLA oraz tworzenia streszczeń i abstraktów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi redagować tekst specjalistyczny w języku angielskim, posługując się podstawową terminologią branżową, w celu usprawnienia komunikacji na linii autor-czytelnik.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Student stosuje podstawowe zasady i techniki redakcji oraz korekty angielskich tekstów specjalistycznych, skierowanych do różnych odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Student poprawnie używa języka angielskiego, w tym języka branżowego, stosując właściwe konwencje gramatyczne i stylistyczne w piśmie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student rozumie potrzebę rozwijania swoich umiejętności redakcji tekstu, zwłaszcza w zakresie stosowania nowych narzędzi edytorskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Student zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności jaką niesie ze sobą wykonywanie zawodu redaktora i korektora, w tym redaktora tekstów specjalistycznych; postępuje zgodnie z zasadami etosu zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>KonZTS
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium z zakresu treści specjalizacyjnych
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł ma na celu gruntowane pogłębienie wybranych treści specjalizacyjnych. Specyfika kursu może ulec zmianie w kolejnych latach akademickich. Kurs ma na celu przygotowanie studentów do skutecznego złożenia egzaminu dyplomowego, może więc stanowić pogłębienie tez kształcenia podstawowego i kierunkowego, jak również specjalnościowego. Treści i zagadnienia wybrane przez wykładowcę będą stanowiły ugruntowanie oraz systematyzację wiedzy na temat wybranej epoki lub nurtu historyczno-literackiego, aspektów kultury, komunikacji interpersonalnej w kontekście biznesowym bądź edukacyjnym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	7	0,28
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	7	0,28

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada podstawową wiedzę o budowie i rozwoju współczesnego rynku wydawniczo-księgarskiego w Polsce i zagranicą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student rozpoznaje główne mechanizmy rządzące rynkiem wydawniczym oraz trendy w działalności wydawniczej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zaplanować ścieżkę rozwoju związaną z rynkiem wydawniczym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>SemDL3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe licencjackie cz.III
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	10

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie pracy licencjackiej w oparciu o zaprojektowany z pomocą promotora plan badań i sformułowaną hipotezę badawczą oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami redakcji technicznej pracy dyplomowej. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów. Złożenie pracy dyplomowej warunkuje uzyskanie zaliczenia ostatniego semestru seminarium dyplomowego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	10	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	110	4,40
Niekontaktowe	140	5,60
Razem	250	10,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	80	3,20
Razem	110	4,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	140	5,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student posiada wiedzę przedmiotową/specjalistyczną z zakresu podjętego tematu badawczego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie
Kod efektu	W_02
Opis	Student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych procedur badawczych oraz zna i rozumie techniki pisania tekstu naukowego, w tym pracy dyplomowej w języku angielskim, z poszanowaniem prawa autorskiego i zgodnie z zasadami konstrukcji i opracowania tekstu naukowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje z artykułów, monografii i tekstów źródłowych z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi przygotować przygotować tekst naukowy spełniający wymogi logiczno-strukturalne, formalne i graficzne z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz zgodnie z zasadami prawa własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi poprawnie, logicznie i spójnie wypowiadać się w języku angielskim w formie pisemnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie
Kod efektu	U_04
Opis	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, student potrafi odpowiednio zaplanować projekt to jest pracę dyplomową, potrafi wyprowadzić problem badawczy z szerszego kontekstu teoretycznego, sformułować pytanie badawcze oraz dobrać metody i techniki badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U09
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania, krytycznie oceniając posiadaną wiedzę oraz odwołując się do opinii ekspertów

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:Praca dyplomowa Zaliczenie:Zalicznie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>StylJA
Nazwa przedmiotu	Stylistyka języka angielskiego
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych,III rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł kształtuje u słuchaczy umiejętność konstruowania zaawansowanych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim o charakterze użytkowym lub akademickim. Studenci poznają podstawowe zasady rządzące stylem pisanym języka angielskiego (rejestr formalny i nieformalny), uczą się poprawiać błędy stylistyczne i stosować techniki stylistyczne typowe dla języka angielskiego. Wśród zagadnień poruszanych w trakcie kursu są: tworzenie akapitów, streszczeń, podsumowań, zestawianie i kontrastowanie informacji, wnioskowanie, struktury retoryczne (inwersja). Zajęcia są skorelowane z kursem Redakcja tekstów specjalistycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi przygotować, zredagować i edytować poprawny stylistycznie tekst w języku angielskim, poprawnie konstruować bibliografię i przypisy, odwołując się do materiałów pomocniczych i w oparciu o źródła, realizując wybrane wzorce tekstów w języku polskim i angielskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi przedstawiać argumentację i formułować wnioski z poszanowaniem zasad prawa autorskiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U05
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przygotować poprawny stylistycznie tekst w języku angielskim, skierowany do różnych grup odbiorców, wolny od błędów stylistycznych, które w razie konieczności potrafi korygować pod kątem stylistyczno- retorycznym oraz gramatycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Inne:ćwiczenia przedmiotowe Kolokwium/a:kolokwium

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-RTA-SL>SpJezt
Nazwa przedmiotu	Specjalistyczny język techniczny
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	III rok - Filologia angielska - spec. Redakcja tekstów anglojęzycznych
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu Specjalistyczny język techniczny słuchacze zdobywają umiejętność sporządzania i redagowania pism funkcjonujących w środowisku pracy, gdzie najistotniejszym elementem jest efektywność komunikacji. Na zajęciach prezentowane są strategie i techniki opracowywania i sporządzania typowych dokumentów tworzonych w ściśle określonym celu i skierowanych do określonego adresata. Studenci poznają typy tekstów technicznych zwykle spotykane w kontekście pracy. Studenci, którzy ukończyli kurs, będą świadomi wagi zastosowania odpowiedniego rejestru oraz znaczenia formy dla odpowiedniego przekazu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi przygotować, zredagować i edytować poprawny stylistycznie tekst w języku angielskim w rejestrze technicznym, odwołując się do materiałów pomocniczych oraz realizując wybrane wzorce tekstów w języku polskim i angielskim.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02, Fa1_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi rozpoznać adresata i funkcję dokumentu oraz dokonywać trafnych wyborów retorycznych i stylistycznych, by dotrzeć do zróżnicowanych grup odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi przygotować poprawny stylistycznie tekst w języku technicznym, skierowany do różnych grup odbiorców, wolny od błędów stylistycznych, a w razie konieczności potrafi korygować rejestr tekstu pod kątem stylistyczno-retorycznym oraz gramatycznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest świadomy konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, które stanowią niezbędny warunek rzetelnego opracowania anglojęzycznego tekstu technicznego i prowadzenia efektywnej komunikacji pisemnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_K01, Fa1_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium Projekt/Projekty:projekt

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FAN-SL>KonMonS6
Nazwa przedmiotu	Konwersatorium monograficzne
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Pierwszego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Specjalność	Redakcja tekstów anglojęzycznych
Jednostka prowadząca	Instytut Neofilologii
Jednostka realizująca	Instytut Neofilologii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FAN-RTA-SL-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł zakłada gruntowne pogłębienie wybranych treści kierunkowych związanych z dyscyplinami w obrębie kierunku Filologia angielska (literaturoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo). Ma on na celu przygotowanie studentów do skutecznego złożenia egzaminu dyplomowego, dlatego oprócz utrwalenia i pogłębiania treści kierunkowych rozwija także umiejętność krytycznego myślenia oraz argumentowania na wybrane tematy z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa czy kulturoznawstwa.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma uporządkowywaną i usystematyzowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi rozpoznać podstawowe nurty, trendy i stanowiska badawcze w obrębie zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi analizować, selekcjonować, argumentować i formułować wnioski na temat wybranych zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U02, Fa1_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi wyrazić myśli oraz sformułować samodzielne wnioski w poprawnym języku angielskim w formie ustnej i pisemnej na temat wybranych zagadnień właściwych dla kierunku filologia angielska, w szczególności z dziedziny literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Fa1_U04, Fa1_U06
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:kolokwium