Załącznik nr 1 do uchwały nr 30/2023/2024 Senatu Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie z dnia 19 marca 2024 r. w sprawie **ustalenia programu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** w Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie.

Nazwa programu	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna studia jednolite magisterskie stacjonarne Cykl otwarcia: 2024/2025-Z Cykl zamknięcia: -
Nazwa jednostki	Instytut Nauk o Wychowaniu
Kierownik studiów na danym kierunku	Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu
Nazwa kierunku studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil ksztalcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	313
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: pedagogika - 93.30% psychologia - 6.70%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Łączna liczba godzin zajęć	2989.00
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	165.56
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeśli program przewiduje praktyki) oraz ich wymiar, zasady i forma odbywania	11.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	40.00
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	120.00
Liczba punktów ECTS zajęć kształtujące umiejętności praktyczne (dla profilu praktycznego)	0.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla kierunku studiów uwzględniająca udział studentów w	159.00

zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności4(dla profilu ogólnoakademickiego)	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom zajęć zdalnych	0.00
Sylwetka absolwenta	Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej absolwent jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. W szczególności: ma wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, filozoficzną i aksjologiczną o procesach rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, dającą podstawę do działań dydaktyczno-wychowawczych na rzecz dobra każdego dziecka (ucznia), w tym udzie-lanie pomocy rodzicom (opiekunom) w wychowaniu dziecka, w poczuciu odpowiedzialności za jego postępy dydaktyczne oraz integralny rozwój; ma szeroką wiedzę ogólną zapewniającą konstruktywne wchodzenie w dialog z dziećmi (uczniami) oraz budzenie zainteresowań różnymi obszarami wiedzy; ma wiedzę z zakresu dydaktyki nauczania zintegrowanego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb i możliwości dzieci (uczniów); potrafi personalizować proces kształcenia i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości dzieci (uczniów) oraz wykorzystywania w kreowanych sytuacjach edukacyjnych potocznej wiedzy dziecka (ucznia); ma kompetencje niezbędne do systematycznego doskonalenia jakości własnej pracy, w szczególności skutecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych; ma kompetencje komunikacyjne i umiejętności współpracy umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną działalność edukacyjną, w tym z innymi nauczycielami i specjalistami; jest aktywny społecznie, angażuje się w działania kulturotwórcze jako lider lub uczestnik; charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawą prospołeczną i poczuciem odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy, integralny rozwój uczniów i podejmowane działania pedagogiczne.
Możliwości zatrudnienia	Absolwenci mogą być zatrudnieni jako nauczyciele w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i klasach I – III szkoły podstawowej, w placówkach Montessori oraz jako wychowawcy w świetlicach szkolnych.
Opis zakładanych efektów uczenia się	KATEGORIA WIEDZA: Zna założenia filozoficzne, religijne, antropologiczne, społeczno-kulturowe, historyczne, psychologiczne związane z funkcjonowaniem dziecka na etapie wczesnej edukacji oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia). Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie filozoficznym, psychologicznym, społecznym, religijnym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji. Ma wiedzę na temat aksjologii pedagogicznej i etyce wykonywania zawodu nauczyciela Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne, potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze wczesnej edukacji. Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące. Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, językowej, informatycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego, zdrowotnej i międzykulturowej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i

	przygotowujący do integracji treści nauczania Zna strukturę i funkcję systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji, podstaw, celów organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Posiada wiedzę o edukacji włączającej, a także sposobach realizacji zasady inkluzji Zna prawa dziecka i osoby niepełnosprawnej oraz sposoby ich egzekwowania i propagowania w środowiskach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych dziecka. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych. Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna. Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. Zna rodzaje i funkcje oceniania. Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci. Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach rozwojowych i edukacyjnych dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego. Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) Zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy, słuchu i wzroku, oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego. KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI: Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, informatycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego, zdrowotnej i międzykulturowej, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów Rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów. Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania. Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy. Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia Skutecznie wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną w pracy dydaktycznej. Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów. Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji. Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do

	nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem. Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców. Poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz wykazuje troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu. Posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań przestrzegając zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej. Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych. Potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek oświatowych. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada umiejętności jego nauczania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości . Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej, klasie szkolnej i poza nimi orz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz specjalistami. Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego. Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska dziecka oraz jego wpływu oraz porozumiewania się i podejmowania współpracy z członkami społeczności. Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.
Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia	Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 35% ECTS w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz wskazuje Dyrektor Instytutu Nauk o Wychowaniu. Plan studiów w dalszej części dokumentu

EFEKTY UCZENIA SIĘ
(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Nauk o Wychowaniu
Nazwa kierunku studiów: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
Poziom kształcenia: Jednolite magisterskie
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
PPiW_W01	Zna założenia filozoficzne, religijne, antropologiczne, społeczno-kulturowe, historyczne, psychologiczne związane z funkcjonowaniem dziecka na etapie wczesnej edukacji oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia).	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
PPiW_W02	Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie filozoficznym, psychologicznym, społecznym, religijnym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji.	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
PPiW_W03	Ma wiedzę na temat aksjologii pedagogicznej i etyce wykonywania zawodu nauczyciela	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
PPiW_W04	Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne, potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
PPiW_W05	Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze wczesnej edukacji.	P7U_W	P7S_WG
PPiW_W06	Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.	P7U_W	P7S_WG
PPiW_W07	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, językowej, informatycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego, zdrowotnej i międzykulturowej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania	P7U_W	P7S_WG
PPiW_W08	Zna strukturę i funkcję systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji, podstaw, celów organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	P7U_W	P7S_WK
PPiW_W09	Posiada wiedzę o edukacji włączającej, a także sposobach realizacji zasady inkluzji	P7U_W	P7S_WG
PPiW_W10	Zna prawa dziecka i osoby niepełnosprawnej oraz sposoby ich egzekwowania i propagowania w środowiskach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych dziecka.	P7U_W	P7S_WG
PPiW_W11	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych. Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	P7U_W	P7S_WG
PPiW_W12	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. Zna rodzaje i funkcje oceniania.	P7U_W	P7S_WG

PPiW_W13	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.	P7U_W	P7S_WG
PPiW_W14	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach rozwojowych i edukacyjnych dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.	P7U_W	P7S_WG
PPiW_W15	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego.	P7U_W	P7S_WG
PPiW_W16	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)	P7U_W	P7S_WG
PPiW_W17	Zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
PPiW_W18	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy, słuchu i wzroku, oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy	P7U_W	P7S_WG
PPiW_W19	Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
Umiejętności			
PPiW_U01	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, informatycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego, zdrowotnej i międzykulturowej, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U02	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U03	Rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów. Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U04	Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy.	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U05	Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U06	Skutecznie wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną w pracy dydaktycznej.	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U07	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.	P7U_U	P7S_UW

PPiW_U08	Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U09	Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo	P7U_U	P7S_UO,P7S_UW
PPiW_U10	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji.	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U11	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U12	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.	P7U_U	P7S_UO,P7S_UW
PPiW_U13	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U14	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U15	Poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz wykazuje troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów	P7U_U	P7S_UK,P7S_UW
PPiW_U16	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U17	Posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U18	Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U19	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań przestrzegając zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej.	P7U_U	P7S_UO
PPiW_U20	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych.	P7U_U	P7S_UU
PPiW_U21	Potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek oświatowych.	P7U_U	P7S_UW
PPiW_U22	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada umiejętności jego nauczania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	P7U_U	P7S_UK
Kompetencje społeczne			

PPiW_K01	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka	P7U_K	P7S_KR
PPiW_K02	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości .	P7U_K	P7S_KR
PPiW_K03	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej, klasie szkolnej i poza nimi orz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz specjalistami.	P7U_K	P7S_KK
PPiW_K04	Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego.	P7U_K	P7S_KR
PPiW_K05	Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska dziecka oraz jego wpływu oraz porozumiewania się i podejmowania współpracy z członkami społeczności.	P7U_K	P7S_KO
PPiW_K06	Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.	P7U_K	P7S_KR

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):
Po podkreślniku:
W –efekty w zakresie wiedzy
U –efekty w zakresie umiejętności
K –efekty w zakresie kompetencji społecznych
01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;
K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;
W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;
K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;
O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;
U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;
K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzecz interesu publicznego;
R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla
wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna studia jednolite magisterskie stacjonarne

Plan studiów

Sem: 01

PPW-SJ-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PPW-SJ>FPoEd	Filozoficzne podstawy edukacji	3	OK	15			15				30
2	Obowiązkowy		PPW-SJ>Psroz	Psychologia rozwojowa	6	OK	30			30				60
3	Obowiązkowy		PPW-SJ>BHWPiK	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)	0	ZAL							4	4
4	Obowiązkowy		PPW-SJ>HisOiE	Historia opieki i edukacji dziecka	4	OK	15			30				45
5	Obowiązkowy		PPW-SJ>Systp	Pojęcia i systemy pedagogiczne	3	OK	15			15				30
6	Obowiązkowy		PPW-SJ>Psyog	Psychologia ogólna	3	OK	30							30
7	Obowiązkowy		PPW-SJ>Psoce	Podstawy socjologii edukacji	3	OK	30							30
8	Obowiązkowy		PPW-SJ>WyFizy1	Wychowanie fizyczne cz.1	0	ZAL			30					30
9	Obowiązkowy		PPW-SJ>Pedig	Pedagogika ignacjańska	3	OK		30						30
10	Obowiązkowy		PPW-SJ>WK4	Warsztat kompetencji 4K	3	OK			30					30
11	Wybieralny		MSJO-PPW>JAs1	Język angielski	4	OK						30		30
				SUMA	32		135	30	60	90		30	4	349

Sem: 02
PPW-SJ-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PPW-SJ>KulZSl	Kultura żywego słowa	4	OK	30							30
2	Obowiązkowy		PPW-SJ>PsOsob	Psychologia osobowości	4	OK	30							30
3	Obowiązkowy		PPW-SJ>PedSpo	Pedagogika społeczna	4	OK	30							30
4	Obowiązkowy		PPW-SJ>PedPrz	Pedagogika przedszkolna	3	OK	30							30
5	Obowiązkowy		PPW-SJ>PedWcz	Pedagogika wczesnoszko	3	OK	30							30
6	Obowiązkowy		PPW-SJ>WyFizyC.2	Wychowanie fizyczne cz.2	0	ZAL			30					30
7	Obowiązkowy		PPW-SJ>AksPW	Aksjologiczne podstawy wychowania	3	OK	30							30
8	Obowiązkowy		PPW-SJ>WRO	Warsztat rozwoju osobistego	3	OK			30					30
9	Wybieralny		MSJO-PPW>JAs2	Język angielski	4	OK			30					30
10	Wybieralny		PPW-SJ>EduMuz	Podstawy edukacji muzycznej	3	OK		30						30
11	Wybieralny		PPW-SJ>EduPla	Podstawy edukacji plastycznej	3	OK		30						30
				SUMA	34		180	60	90					330

Sem: 03
PPW-SJ-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PPW-SJ>TPWy	Teoretyczne podstawy wychowania	6	OK	30			30				60
2	Obowiązkowy		PPW-SJ>BIOPOR(	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	2	OK		15						15
3	Obowiązkowy		PPW-SJ>ETZANA:	Etyka zawodu nauczyciela	2	OK	15							15
4	Obowiązkowy		PPW-SJ>Pswych	Psychologia wychowawcz	4	OK	15			15				30
5	Obowiązkowy		PPW-SJ>Pedpol	Podstawy edukacji polonistyczne	7	OK	30			30				60
6	Obowiązkowy		PPW-SJ>Espoprz	Edukacja społeczno - przyrodnicza w przedszkolu i w klasach I-III	4	OK	30							30
7	Obowiązkowy		PPW-SJ>MetPNO\	Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej	1	OK		15						15
8	Wybieralny		MSJO-PPW>JAs3	Język angielski	4	OK						30		30
				SUMA	30		120	30		75		30		255

Sem: 04
PPW-SJ-2(4)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PPW-SJ>MtBPed	Metodologia badań pedagogiczny	3	OK	15			30				45
2	Obowiązkowy		PPW-SJ>DydZint	Dydaktyka nauczania zintegrowane	7	OK	30			30				60
3	Obowiązkowy		PPW-SJ>MEduPo	Metodyka edukacji polonistyczne w przedszkolu	4	OK				30				30
4	Obowiązkowy		PPW-SJ>EduMat	Podstawy edukacji matematyczn	7	OK	30			30				60
5	Obowiązkowy		PPW-SJ>EduZin	Podstawy edukacji zintegrowane	2	OK	15							15
6	Obowiązkowy		PPW-SJ>PPedSp	Podstawy pedagogiki specjalnej	3	OK	30							30
7	Wybieralny		MSJO-PPW>JAB2s	Język angielski B2	4	OK			30					30
				SUMA	30		120		30	120				270

Sem: 05
PPW-SJ-3(5)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PPW-SJ>SystMM	System pedagogiczny M.Montessori	4	OK	30							30
2	Obowiązkowy		PPW-SJ>KSZSAM	Kształtowanie samodzielnoś dziecka w pedagogice M. Montessori	3	OK				30				30
3	Obowiązkowy		PPW-SJ>PoWFcz.	Podstawy wychowania fizycznego	3	OK		30						30
4	Obowiązkowy		PPW-SJ>AntPW	Antropologicz podstawy wychowania	4	OK	30							30
5	Obowiązkowy		PPW-SJ>PklinD	Psychologia kliniczna dziecka	4	OK	30							30
6	Obowiązkowy		PPW-SJ>PTecIn	Podstawy technologii informatyczne w pracy nauczyciela	4	OK				30				30
7	Obowiązkowy		PPW-SJ>MEPol	Metodyka edukacji polonistyczne w kl. I-III	4	OK				30				30
8	Obowiązkowy		PPW-SJ>MetEMatI	Metodyka edukacji matematyczn w przedszkolu	4	OK				30				30
				SUMA	30		90	30		120				240

Sem: 06
PPW-SJ-3(6)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PPW-SJ>WSROSE	Wspieranie rozwoju sensorycznej i matematyczn w pedagogice M. Montessori	3	OK				30				30
2	Obowiązkowy		PPW-SJ>Podezdr	Podstawy edukacji zdrowotnej	3	OK	30							30
3	Obowiązkowy		PPW-SJ>EdSeks	Edukacja seksualna	3	OK		30						30
4	Obowiązkowy		PPW-SJ>MEMat	Metodyka edukacji matematyczn w kl. I-III	4	OK				30				30
5	Obowiązkowy		PPW-SJ>MEduSP	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	5	OK				45				45
6	Obowiązkowy		PPW-SJ>PoPrOs	Podstawy prawa oświatowego	2	OK	15							15
7	Obowiązkowy		PPW-SJ>PPomoc	Pierwsza pomoc przedmedycz	2	OK				15				15
8	Obowiązkowy		PPW-SJ>PrPsPe	Praktyka psychologiczn pedagogiczna	2	OK			30					30
9	Obowiązkowy		PPW-SJ>PoWFcz.	Podstawy wychowania fizycznego	3	OK		30						30
10	Wybieralny	Do wyboru 4	PPW-SJ>UMDYW2	Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawcz	3	OK				30				30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
11	Wybieralny	Do wyboru 4	PPW-SJ>UMDYW1	Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawcz	3	OK				30				30
12	Wybieralny	Do wyboru 4	PPW-SJ>UMDYW3	Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawcz	3	OK				30				30
				SUMA	30		45	60	30	150				285

Sem: 07
PPW-SJ-4(7)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PPW-SJ>WSROM(	Wspieranie rozwoju mowy w pedagogice M. Montessori	4	OK				30				30
2	Obowiązkowy		PPW-SJ>PrWDPrS 1	Praktyka wychowawcz dydaktyczna w przedszkolu i szkole	2	OK			45					45
3	Obowiązkowy		PPW-SJ>MNObcP	Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu	4	OK				30				30
4	Obowiązkowy		PPW-SJ>MetEdZd	Metodyka edukacji zdrowotnej	4	OK				30				30
5	Obowiązkowy		PPW-SJ>MetEdMu	Metodyka edukacji muzycznej	5	OK				45				45
6	Obowiązkowy		PPW-SJ>MetEdPl	Metodyka edukacji plastycznej	5	OK				45				45
7	Obowiązkowy		PPW-SJ>LitDdzie	Literatura dla dzieci	3	OK		30						30
8	Wybieralny	Do wyboru 4	PPW-SJ>UMDYW3	Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawcz	3	OK				30				30
9	Wybieralny	Do wyboru 4	PPW-SJ>UMDYW3	Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawcz	3	OK				30				30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
10	Wybieralny	Do wyboru 4	PPW-SJ>UMDYW2	Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawcz	3	OK				30				30
				SUMA	30			30	45	210				285

Sem: 08
PPW-SJ-4(8)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PPW-SJ>PrWDPrS2	Praktyka wychowawcz dydaktyczna w przedszkolu i szkole	2	OK			45					45
2	Obowiązkowy		PPW-SJ>MNObcP	Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu	4	OK				30				30
3	Obowiązkowy		PPW-SJ>MetKor	Metodyka pracy korekcyjno - kompensacyj	2	OK				15				15
4	Obowiązkowy		PPW-SJ>PoDiEd	Podstawy diagnostyki edukacyjnej	7	OK	30			30				60
5	Obowiązkowy		PPW-SJ>PPnJO	Psychologicz pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego	6	OK	30			30				60
6	Obowiązkowy		PPW-SJ>Pedeut	Pedeutologia	3	OK	30							30
7	Wybieralny		PPW-SJ>SemMgr1	Seminarium dyplomowe magisterskie	2	ZAL					30			30
8	Wybieralny	Do wyboru 4	PPW-SJ>KODYW2	Przedmiot do wyboru z zakresu kompetencji dydaktyczno-wychowawcz	4	OK				45				45
9	Wybieralny	Do wyboru 4	PPW-SJ>KODYW1	Przedmiot do wyboru z zakresu kompetencji dydaktyczno-wychowawcz	4	OK				45				45
				SUMA	30		90		45	150	30			315

Sem: 09
PPW-SJ-5(9)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PPW-SJ>PrDzZd	Praca z dzieckiem zdolnym	4	OK	15			15				30
2	Obowiązkowy		PPW-SJ>OrgPosw	Organizacja i zarządzanie placówką oświatową	3	OK		30						30
3	Obowiązkowy		PPW-SJ>PCPrSz	Praktyka ciągła w przedszkolu i szkole	5	OK			120					120
4	Obowiązkowy		PPW-SJ>PEdTec	Podstawy edukacji technicznej	4	OK		30						30
5	Obowiązkowy		PPW-SJ>PodLog	Podstawy logopedii	4	OK		30						30
6	Obowiązkowy		PPW-SJ>MetEdIn	Metodyka edukacji informatyczne	5	OK				45				45
7	Obowiązkowy		PPW-SJ>EmIhig	Emisja i higiena głosu	3	OK				30				30
8	Obowiązkowy		PPW-SJ>MeWed	Media w edukacji	3	OK		30						30
9	Obowiązkowy		PPW-SJ>SpWiel	Społeczeństw wielokulturow - podstawy dialogu	4	OK		30						30
10	Wybieralny		PPW-SJ>SemMgr2	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.II	2	ZAL					30			30
				SUMA	37		15	150	120	90	30			405

Sem: 10
PPW-SJ-5(10)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		PPW-SJ>AltIWsp	Alternatywne i wspomagając formy komunikacji	4	OK				30				30
2	Obowiązkowy		PPW-SJ>PoTePe	Podstawy terapii pedagogiczne	4	OK		30						30
3	Obowiązkowy		PPW-SJ>AnRyDz	Analiza rysunku dziecka	4	OK				30				30
4	Obowiązkowy		PPW-SJ>MetEdTe	Metodyka edukacji technicznej	4	OK				30				30
5	Obowiązkowy		PPW-SJ>DzSpPE	Projektowani działań wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym	4	OK				30				30
6	Obowiązkowy		PPW-SJ>MetWF	Metodyka wychowania fizycznego	5	OK				60				60
7	Obowiązkowy		PPW-SJ>EduWla	Edukacja włączająca	1	OK	15							15
8	Wybieralny		PPW-SJ>SemMgr3	Seminarium dyplomowe magisterskie	4	ZAL					30			30
				SUMA	30		15	30		180	30			255

RAZEM
PPW-SJ-5(10)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	CW	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	313		810	420	420	1185	90	60	4	2989

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>FPoEd
Nazwa przedmiotu	Filozoficzne podstawy edukacji
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma za zadanie zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i stanowiskami teoretycznymi w filozofii wychowania czy też pedagogice filozoficznej. Przyswojenie sobie tego aparatu pojęciowego i teoretycznego ma pomóc studentom w samodzielnej krytycznej refleksji nad dominującymi trendami pedagogicznymi i w wypracowaniu własnego, racjonalnie uzasadnionego stanowiska.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna założenia filozoficzne edukacji w kontekście osobowego i integralnego rozwoju człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej na zadany temat
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat człowieka w aspekcie filozoficznym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej na zadany temat

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej na zadany temat

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>Psroz
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwojowa
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wyposażenie jego uczestników w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie problematyki rozwoju człowieka w pełnym cyklu jego życia. W ramach wykładów i ćwiczeń omówione zostaną dominujące podejścia teoretyczno-badawcze oraz główne prawidłowości w rozwoju człowieka i funkcjonowaniu jego osobowości. Przedmiotem szczególnej uwagi będą możliwe do zastosowania w praktyce pedagogicznej implikacje tej wiedzy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty:Esej
Kod efektu	W_02
Opis	Zna psychologiczne teorie rozwoju człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty:Esej
Kod efektu	W_03
Opis	Zna współczesne psychologiczne badania nad dzieciństwem zgłębiające zagadnienia dobrostanu dziecka i wynikające z nich innowacje pedagogiczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty:Esej
Kod efektu	W_04
Opis	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty:Esej

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę psychologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Esej
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów i potrafi je analizować przy pomocy wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty:Esej

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I

Opis	Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla rozwoju osoby oraz prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, jest gotowy do ciągłego poszerzania wiedzy, umiejętności i kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty:Esej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>BHWPiK
Nazwa przedmiotu	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu w formule e-learning studenci zapoznają się z następującymi tematami: ogólne przepisy BHP, Państwowa Inspekcja Pracy, kontrola obiektów placówek edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, wymagania do maszyn i środków ochrony osobistej, instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zasady i przykłady opracowania instrukcji, plany ewakuacji, wypadki osób pozostających na terenie lub pod opieką placówki, postępowanie powypadkowe, temperatura w pomieszczeniach, oświetlenie, przerwa w zajęciach, zastosowanie barw do celów bezpieczeństwa, pierwsza pomoc przedmedyczna.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

E-learning	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W11
Metody weryfikacji	Zaliczenie:test
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W11
Metody weryfikacji	Zaliczenie:test

Umiejętności

Kod efektu	U_01

Część I

Opis	Potrafi posługiwać się przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach oświatowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U21
Metody weryfikacji	Zaliczenie:test

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>HisOiE
Nazwa przedmiotu	Historia opieki i edukacji dziecka
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie koncepcji i doświadczeń pedagogicznych dotyczących opieki nad dzieckiem oraz edukacji dziecka. Ukazanie ich związku z przemianami i wydarzeniami społecznymi, edukacyjnymi, politycznymi, poziomem cywilizacji i rozwojem kultury w minionych wiekach oraz odniesień do czasów współczesnych. Ponadto celem jest doprowadzenie do poznania i zrozumienie uwarunkowań decydujących o zmianach w myśleniu o szeroko rozumianej edukacji dzieci (opieka, kształcenie, wychowanie), a także krytycznego stosunku do poznanych teorii, koncepcji i działalności pedagogicznej proponowanej w przeszłości. Próba wskazania aktualności głoszonych poglądów i podejmowanych działań praktycznych oraz krytycznej implikacji dla współczesnej rzeczywistości edukacyjnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	53	2,12
Niekontaktowe	47	1,88
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	53	2,12

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	47	1,88

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna założenia, historyczne związane z funkcjonowaniem dziecka na etapie wczesnej edukacji oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Zaliczenie:dyskusja, prezentacja
Kod efektu	W_02
Opis	Zna badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze wczesnej edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Zaliczenie:dyskusja, prezentacja

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę historyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Zaliczenie:dyskusja, prezentacja
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych w tym historycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Egzamin Zaliczenie:dyskusja, prezentacja

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Dostrzega kontekst historyczny formułowania właściwych zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Zaliczenie:dyskusja, prezentacja

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>Systp
Nazwa przedmiotu	Pojęcia i systemy pedagogiczne
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z propedeutyką wiedzy na temat pedagogiki jako dyscypliny naukowej: zagadnienia terminologiczne, metodologiczno-poznawcze, antropologiczne, aksjologiczne; zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami wychowania XX wieku. Zaprezentowanie genezy i charakterystyki współczesnych systemów wychowania oraz analiza założeń najważniejszych kierunków pedagogicznych XX wieku.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna klasyczne i współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne, dokonuje ich analizy i krytycznej oceny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty:raport dotyczący współczesnego czasopiśmiennictwa pedagogicznego
Kod efektu	W_02
Opis	Zna pojęcia pedagogiczne oraz klasycznych i współczesnych pedagogów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty:raport dotyczący współczesnego czasopiśmiennictwa pedagogicznego
Kod efektu	W_03
Opis	Zna współczesne badania nad dzieciństwem, zgłębiające zagadnienie dobrostanu dziecka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty:raport dotyczący współczesnego czasopiśmiennictwa pedagogicznego
Kod efektu	W_04
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela(wychowawcy) i jego roli w procesach wychowania, i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty:raport dotyczący współczesnego czasopiśmiennictwa pedagogicznego

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty:raport dotyczący współczesnego czasopiśmiennictwa pedagogicznego

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>Psyog
Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma za zadanie dostarczyć podstawową wiedzę na temat psychologii – jej przedmiotu, celów i zadań oraz głównych obszarów teoretyczno-badawczych. Treści omawiane na wykładzie stanowią materiał dla konstrukcji wiedzy, która ma głównie faktualny charakter. Z kolei ćwiczenia są okazją do kształtowania umiejętności i postaw związanych z tą wiedzą.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna założenia psychologiczne związane z funkcjonowaniem dziecka na etapie wczesnej edukacji oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna klasyczne i współczesne teorie psychologiczne dotyczące rozwoju i życia człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując psychologiczną oraz proponować rozwiązania problemów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>Psoce
Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii edukacji
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wychowanie jest zjawiskami społecznym, podlegającym oglądowi socjologicznemu. Kurs ma pomóc Studentom w dostrzeganiu i rozumieniu społecznych wymiarów wychowania szczególnie w kontekście zmiany społecznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna założenia społeczno-kulturowe związane z funkcjonowaniem dziecka na etapie wczesnej edukacji oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W06
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku socjologii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>WyFizy1
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne cz.1
Wersja przedmiotu	2019/2020-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Usprawnienie studentów oraz kompensacja niekorzystnych czynników wynikających z dużego obciążenia psychofizycznego związanego z podjęciem studiów. Zachęcenie do uprawiania sportów całego życia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania różnych zadań związanych z aktywnością fizyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Inne:aktywność

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do poszerzania swoich umiejętności w zakresie aktywności fizycznej dla rozwoju osobistego i zawodowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Inne:aktywność

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>Pedig
Nazwa przedmiotu	Pedagogika ignacjańska
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot ukazuje źródła pedagogii ignacjańskiej, jej antropologii jako sposobu towarzyszenia, pomagania ludziom wzbogacającego podejście do pracy zawodowej i własnego rozwoju. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z założeniami pedagogii ignacjańskiej jako przykładu pedagogii znajdującej w duchowości i religii źródło oraz inspirację dla kształtowanej rzeczywistości pedagogicznej. Zapoznanie studentów z taką perspektywą pedagogiczną umożliwia im postrzeganie pedagogiczne ze zróżnicowanych punktów widzenia. W trakcie realizacji przedmiotu podejmowane są elementy kształcenia umiejętności stosowania elementów pedagogii ignacjańskiej i jej charakterystycznych cech w integralnym rozwoju osoby (zawodowym i osobistym) oraz w kontekście całożyciowego procesu uczenia się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	44	1,76
Niekontaktowe	31	1,24
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	14	0,56
Razem	44	1,76

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	31	1,24

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna założenia religijne, antropologiczne, społeczno-kulturowe związane z funkcjonowaniem człowieka potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w religijnym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_03
Opis	Zna podstawy pedagogiki ignacjańskiej odnoszące się do rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogiki ignacjańskiej opierając się na jej zasadach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>WK4
Nazwa przedmiotu	Warsztat kompetencji 4K
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu ogólnouczelnianego jest dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji lub kooperacji kluczowych kompetencji przyszłości
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów w obszarze kompetencji 4K

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W17
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PPW>JAs1
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20

Część I

Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	U_05
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności przygotowania prac o charakterze specjalistycznym ze swojej dziedziny w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	U_06
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności językowe właściwe dla kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Część I

Kod efektu	U_07
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i potrafi porozumiewać się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi i pochodzącymi z rozmaitych środowisk kulturowych kręgami odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do odpowiedniego i zgodnego z etyką zawodową określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgania opinii ekspertów w razie potrzeby, również w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
Kod efektu	K_02
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>KulZSl
Nazwa przedmiotu	Kultura żywego słowa
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu kultury żywego słowa oraz emisji głosu w odniesieniu do kompetencji komunikacyjnych pedagoga, czyli osoby występującej publicznie i pracującej głosem. Treść zajęć skoncentrowana jest na zagadnieniach związanych głównie z językiem mówionym, takich jak: komunikacja werbalna a mowa ciała (kod kinezyczny i proksemiczny), norma językowa (w tym norma wymawianiowa) versus społeczny uzus, pojęcie błędu językowego i innowacji językowych, etykieta językowa czy stylistyczne i terytorialne zróżnicowanie współczesnej polszczyzny. Jednakże uwzględniony został także pragmatyczny (komunikacyjno-działaniowy) aspekt rozważań nad tekstem. Podczas zajęć studenci mają szansę poznać zasady efektywnej komunikacji oraz techniki/ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe, popracować nad poprawnością i wyrazistością swoich wypowiedzi oraz nauczyć się umiejętnie wykorzystywać środki ekspresji niewerbalnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20

Część I

Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna zasady komunikacji oraz ich prawidłowości i zakłócenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W17
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz wykazuje troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U15
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk oraz podmiotami procesu kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PsOsob
Nazwa przedmiotu	Psychologia osobowości
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką rozważań prowadzonych w obszarze psychologii osobowości. W trakcie zajęć studenci będą mieli możliwość przyswojenia i pogłębienia rozumienia założeń głównych teorii osobowości, poznania struktury osobowości, jej rozwoju i funkcjonowania. Celem zajęć jest także dostarczenie wiedzy na temat metod badawczych wykorzystywanych w poszczególnych orientacjach w obszarze psychologii osobowości oraz przedstawienie możliwości i ograniczeń stosowania wiedzy o osobowości do analizy konkretnych przypadków. Przedmiotem szczególnej uwagi będą możliwe do zastosowania w praktyce pedagogicznej implikacje tej wiedzy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	42	1,68
Niekontaktowe	58	2,32
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
Razem	42	1,68

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	58	2,32

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę psychologiczną dającą podstawę do działań dydaktyczno-wychowawczych na rzecz dobra każdego dziecka (ucznia).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę psychologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i analizuje je w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii osobowości
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PedSpo
Nazwa przedmiotu	Pedagogika społeczna
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot wprowadza w społeczne i środowiskowe uwarunkowania i konteksty życia i rozwoju człowieka. Zapoznaje studentów z podstawami pedagogiki społecznej, jej genezą, głównymi nurtami myślenia, podstawowymi kategoriami dyscypliny, wybranymi polami aktywności pedagoga społecznego oraz społeczno-pedagogicznym punktem widzenia na procesy w nich zachodzące. Student posiądzie umiejętności i kompetencje do rozumienia procesów zachodzących w otoczeniu i środowisku życia człowieka oraz dostrzegania zagrożeń i podejmowania aktywności naprawczej
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W02
Metody weryfikacji	Inne:Esej Kolokwium/a Projekt/Projekty:Przygotowanie wybranego zagadnienia z zakresu tematyki zagrożeń globalnych i lokalnych
Kod efektu	W_02
Opis	Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W06
Metody weryfikacji	Inne:Esej Kolokwium/a Projekt/Projekty:Przygotowanie wybranego zagadnienia z zakresu tematyki zagrożeń globalnych i lokalnych

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Inne:Esej Kolokwium/a Projekt/Projekty:Przygotowanie wybranego zagadnienia z zakresu tematyki zagrożeń globalnych i lokalnych
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając pedagogiki społecznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Inne:Esej Kolokwium/a Projekt/Projekty:Przygotowanie wybranego zagadnienia z zakresu tematyki zagrożeń globalnych i lokalnych

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K05
Metody weryfikacji	Inne:Esej Projekt/Projekty:Przygotowanie wybranego zagadnienia z zakresu tematyki zagrożeń globalnych i lokalnych

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PedPrz
Nazwa przedmiotu	Pedagogika przedszkolna
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie podstaw pedagogiki przedszkolnej, przygotowanie do pracy w przedszkolu
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna klasyczne i współczesne teorie dotyczące edukacji przedszkolnej oraz ich wartości aplikacyjne, potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Praca, Kwerenda
Kod efektu	W_02
Opis	Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze edukacji przedszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Praca, Kwerenda
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Praca, Kwerenda
Kod efektu	W_04
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Praca, Kwerenda

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi stosować zasady organizacji czasu zajęć oraz czasu odpoczynku dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Praca, Kwerenda
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z dorobku pedagogiki przedszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Praca, Kwerenda

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PedWcz
Nazwa przedmiotu	Pedagogika wczesnoszkolna
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami pedagogiki wczesnoszkolnej oraz jej współczesnymi tendencjami, łączenie podejścia tradycyjnego z najnowszymi paradygmatami, orientacjami i koncepcjami, przekazanie określonej wiedzy teoretycznej, którą powinni wykorzystać w praktyce; wywołanie krytycznej refleksji w związku z podejmowaniem decyzji w planowaniu i realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego w edukacji wczesnoszkolnej; pomoc studentom w odkrywaniu i uświadamianiu sobie własnej wizji pedagogicznej funkcjonującego kształcenia zintegrowanego oraz indywidualnych przeświadczeń i preferencji pedagogiczno – edukacyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna klasyczne i współczesne teorie dotyczące edukacji wczesnoszkolnej oraz ich wartości aplikacyjne, potrafi je krytycznie oceniać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04
Metody weryfikacji	Inne:Kwerenda Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze wczesnej edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W05
Metody weryfikacji	Inne:Kwerenda Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Inne:Kwerenda Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi stosować zasady organizacji czasu zajęć oraz czasu odpoczynku dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Inne:Kwerenda Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z dorobku pedagogiki wczessnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Inne:Kwerenda Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>WyFizyCz.2
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne cz.2
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	0

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Usprawnienie studentów oraz kompensacja niekorzystnych czynników wynikających z dużego obciążenia psychofizycznego związanego z podjęciem studiów. Zachęcenie do uprawiania sportów całego życia.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	0

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania różnych zadań związanych z aktywnością fizyczną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do poszerzania swoich umiejętności w zakresie aktywności fizycznej dla rozwoju osobistego i zawodowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>AksPW
Nazwa przedmiotu	Aksjologiczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu: zapoznanie z rolą i znaczeniem aksjologii w procesie wychowania; ukazanie przyjętej hierarchii wartości jako podstawy tworzenia teorii pedagogicznych i oddziaływań wychowawczych; porównywanie i ocenianie przyjmowanych norm postępowania; weryfikowanie własnych ocen w świetle obowiązujących norm moralnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę na temat aksjologicznych podstaw procesu wychowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:esej Projekt/Projekty:opracowanie podanego na początku semestru zagadnienia
Kod efektu	W_02
Opis	Zna prawa dziecka i osoby niepełnosprawnej oraz sposoby ich egzekwowania i propagowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W10
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:esej Projekt/Projekty:opracowanie podanego na początku semestru zagadnienia
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy)w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:esej Projekt/Projekty:opracowanie podanego na początku semestru zagadnienia

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych wiedzy z zakresu aksjologii pedagogicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:esej Projekt/Projekty:opracowanie podanego na początku semestru zagadnienia

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>WRO
Nazwa przedmiotu	Warsztat rozwoju osobistego
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu ogólnouczelnianego jest dostarczenie wiedzy i umiejętności przydatnych w rozwoju osobistym studenta. Zajęcia warsztatowe mają wskazać studentom praktyczne zastosowanie elementów procesu rozwoju własnego i uświadomić konieczności ciągłej pracy nad sobą.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	43	1,72
Niekontaktowe	32	1,28
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	13	0,52
Razem	43	1,72

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	32	1,28

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna i rozumie teorie rozwoju człowieka w zakresie rozwoju własnego.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń własnego życia analizować je oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień rozwoju własnego; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PPW>JAs2
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20

Część I

Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	U_06
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności przygotowania prac o charakterze specjalistycznym ze swojej dziedziny w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	U_07
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności językowe właściwe dla kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Część I

Kod efektu	U_08
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i potrafi porozumiewać się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi i pochodzącymi z rozmaitych środowisk kulturowych kręgami odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do odpowiedniego i zgodnego z etyką zawodową określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgania opinii ekspertów w razie potrzeby, również w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
Kod efektu	K_02
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>EduMuz
Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji muzycznej
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu zasad muzyki oraz opanowanie umiejętności muzycznych umożliwiających wprowadzenie wychowania muzycznego do przyszłej działalności pedagogicznej, ponadto poznanie zakresu środków metodycznych, zaznajomienie z terminologią przedmiotu, formami muzycznymi w oparciu o literaturę muzyczną, korelacja tradycyjnych i współczesnych gatunków muzycznych w procesie nauczania, zapoznanie się z instrumentarium Orffa oraz nabycie umiejętności posługiwania się nimi w procesie kształcenia dzieci i młodzieży.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji muzycznej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W08
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej z zakresu edukacji muzycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji muzycznej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów kształcenia w zakresie edukacji muzycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>EduPla
Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji plastycznej
Wersja przedmiotu	2019/2020-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	I rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie przygotować studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć plastycznych dla dzieci przedszkolnych i wczesno- szkolnych. Kształcenie zawiera treści merytoryczne, techniki i metody realizacji zadań dostosowanych do możliwości i stopnia rozwoju wychowanków oraz uczniów, ich rozwoju intelektualnego, motorycznego i społecznego. Ma służyć studentom w nabywaniu wiedzy i umiejętności samodzielnego kształcenia, planowania i organizowania zajęć plastycznych, stosowania odpowiednich technik i metod właściwego ich wykorzystywania, w celu uzyskania zamierzonych efektów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw plastycznej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw plastycznej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów kształcenia w zakresie edukacji plastycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>TPWy
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z subdyscypliną nauk pedagogicznych nazywaną teoria wychowania i jej podstawowymi elementami. Zadaniem zajęć dydaktycznych jest umożliwienie studentom poznania różnych aspektów organizacji procesu wychowania, który winien zmierzać do wspomagania wychowanka w jego indywidualnym i społecznym rozwoju, determinantów jego prawidłowości i nieprawidłowości, przedstawienie zagrożeń jakie stwarza współczesny świat na drodze rozwoju człowieka a także wskazanie roli wartości i norm w realizacji procesu wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Niekontaktowe	70	2,80
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	70	2,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna klasyczne i współczesne wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne, potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W06
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat roli wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Obiera i modyfikuje metody, techniki i środki adekwatnie do celów wychowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, zwłaszcza z zakresu teorii wychowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Odnosi zasady wychowania do działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>BIOPOROCZ
Nazwa przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie dodatkowego zakresu kompetencji obejmujących działania dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie filozoficznym, psychologicznym, społecznym, religijnym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W05
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach rozwojowych dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>ETZANAS3
Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu nauczyciela
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ma za zadanie wprowadzenie studentów w tematykę etyki zawodu nauczyciela. Rozpoczyna się od zagadnień etyki fundamentalnej, połączonych z prezentacją porównawczą różnych doktryn etycznych. Na tym tle podjęty zostaje temat etycznego znaczenia pracy i zagadnienie kodeksów etycznych obowiązujących w różnych zawodach. Specyfice etycznej zawodów pomocowych, w tym zwłaszcza zawodu nauczyciela zostanie poświęcona ostatnia część kursu. Kurs ma również wyposażyć uczestników w arystotelesowskie narzędzia pojęciowe i metodyczne do osobistej refleksji etycznej w pracy nauczycielskiej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę na temat etyki wykonywania zawodu nauczyciela
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:(Esej)
Kod efektu	W_02
Opis	Zna prawa dziecka oraz sposoby ich egzekwowania i propagowania w środowiskach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W10
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:(Esej)
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw o zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:(Esej)

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy pedagoga.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:(Esej)

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>Pswych
Nazwa przedmiotu	Psychologia wychowawcza
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami psychologii wychowania w zastosowaniu do analizy procesu wychowania w ramach środowisk wychowawczych – rodziny, przedszkola, grupy rówieśniczej na różnych etapach rozwoju. Problemy wychowania i socjalizacji dziecka zanalizowane z perspektywy teorii psychologicznych, zostaną powiązane z rozważaniami nad problematyką profilaktyki psychologicznej i rozwiązywaniem zaistniałych trudności w procesie wychowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii wychowawczej oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla rozwoju osoby oraz prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, jest gotowy do ciągłego poszerzania wiedzy, umiejętności i kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>Pedpol
Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji polonistycznej
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	7

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w merytoryczną wiedzę z zakresu podstawowych wiadomości o systemie języka polskiego (fonetyce i fonologii, gramatyce, semantyce i pragmatyce językowej) oraz specyfiki rozwoju i kształtowana się kompetencji językowej u dzieci. Ponadto założeniem kursu jest metodyczne przygotowanie studentów do kształtowania kompetencji językowych, literackich i kulturowych dzieci przedszkolnych i uczniów w młodszym wieku szkolnym. Studenci poznają cele, treści, metody nauczania języka ojczystego oraz metody przygotowania dziecka do nauki czytania i pisania, z uwzględnieniem trudności, jakie mogą się pojawić na tej drodze, a także sposobów radzenia sobie z nimi.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	7	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	84	3,36
Niekontaktowe	91	3,64
Razem	175	7,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	24	0,96
Razem	84	3,36

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	91	3,64

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji polonistycznej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W07
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Kaligrafia Projekt/Projekty:Prezentacja ustna projektów zajęć dydaktycznych
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Kaligrafia Projekt/Projekty:Prezentacja ustna projektów zajęć dydaktycznych

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji polonistycznej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Kaligrafia Projekt/Projekty:Prezentacja ustna projektów zajęć dydaktycznych
Kod efektu	U_02
Opis	Dobiera, tworzy i modyfikuje metody, środki oraz materiały adekwatne do celów kształcenia z zakresu edukacji polonistycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Kaligrafia Projekt/Projekty:Prezentacja ustna projektów zajęć dydaktycznych

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>Espoprz
Nazwa przedmiotu	Edukacja społeczno - przyrodnicza w przedszkolu i w klasach I-III
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Poznanie podstaw edukacji przyrodniczo-społecznej – orientowanie się w celach, treściach, metodach i formach. Systematyka pojęć środowiska człowieka. Celem jest poszerzenie wiedzy merytorycznej z zakresu treści przyrodniczych i usystematyzowanie wiedzy z zakresu edukacji społecznej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	62	2,48
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	62	2,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji społeczno-przyrodniczej, umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji społeczno-przyrodniczej, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MetPNOW
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metodyki pisania i redagowania pracy naukowej oraz rozumienia istoty prawa autorskiego i obowiązujących zasad związanych z ochroną własności intelektualnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	19	0,76
Niekontaktowe	6	0,24
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	4	0,16
Razem	19	0,76
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	6	0,24

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych, warsztat pisarski, style, język i sposób narracji.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W19
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą aspektów własności intelektualnej i prawa autorskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W19
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi przygotować tekst wykorzystując zasady warsztatu naukowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do przestrzegania zasad własności intelektualnej i prawa autorskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PPW>JAs3
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Część I

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	U_05
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności przygotowania prac o charakterze specjalistycznym ze swojej dziedziny w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	U_06
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności językowe właściwe dla kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_07
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i potrafi porozumiewać się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi i pochodzącymi z rozmaitych środowisk kulturowych kręgami odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do odpowiedniego i zgodnego z etyką zawodową określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgania opinii ekspertów w razie potrzeby, również w języku obcym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
Kod efektu	K_02
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MtBPed
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań pedagogicznych
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę potrzebną do samodzielnego skonstruowania projektu badawczego w strategii ilościowej, jakościowej i mieszanej oraz przygotowania raportu badawczego
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	20	0,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	20	0,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W19
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna strukturę procesu badawczego i jego elementy w kontekście przyjętej strategii badań naukowych oraz zasady przetwarzania i analizy danych oraz kryteria jakości badań naukowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W19
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U18
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U19
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatnie do problemu badawczego wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość roli i rozumie potrzebę przestrzegania zasad rzetelności badań naukowych i reguł własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>DydZint
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka nauczania zintegrowanego
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	7

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie jego uczestników w obszar wiedzy i umiejętności z zakresu teoretycznych podstaw kształcenia, fundamentalnych teorii na których budowany jest ten proces, jego organizacji, etapów i uwarunkowań indywidualnych i środowiskowych; kształtowanie kompleksowego, holistycznego, refleksyjnego podejścia w analizie, interpretacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczych; rozwijania krytycznego, twórczego, samodzielnego myślenia przekładającego się na projektowanie zadań dydaktycznych indywidualnie i w zespole z specjalnych uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych .
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	7	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	80	3,20
Niekontaktowe	95	3,80
Razem	175	7,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	80	3,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	95	3,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna klasyczne i współczesne teorie uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne, potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty:Port folio
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę na temat dydaktyki nauczania zintegrowanego umożliwiającą przygotowanie, realizację i ewaluację zadań wynikających z programu nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty:Port folio
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę o normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, zna funkcje oceniania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty:Port folio

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi organizować środowisko uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty:Port folio
Kod efektu	U_02
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty:Port folio
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi tworzyć sytuacje dydaktyczne motywujące dzieci do nauki, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje swoje działania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty:Port folio
Kod efektu	U_04
Opis	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty:Port folio

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do efektywnej pracy w zespole, pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi nauczycielami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty:Port folio

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MEduPo
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy na temat specyfiki rozwoju językowego małego dziecka, mechanizmów kierujących tym rozwojem, a także roli języka w rozwoju poznawczym, społecznym i emocjonalnym dziecka. Ważnym celem jest zapoznanie studentów z różnorodnymi metodami wspierania rozwoju językowego małego dziecka w zakresie: - sposobów kształtowania kompetencji komunikacyjnej dziecka, organizowania ćwiczeń i zabaw językowych wzbogacających słownictwo, umiejętność konstruowania poprawnych gramatycznie zdań, posługiwania się różnorodnymi schematami syntaktycznymi w swobodnej wypowiedziach; - celów i metod przygotowania do nauki czytania i pisania dzieci przedszkolnych oraz trudności jakie mogą się pojawić na tej drodze; - celów i metod wczesnej edukacji literackiej małego dziecka – oswajania ze sztuką słowa, docierania do znaczeń ukrytych; rozwijania nawyków i zainteresowań czytelniczych u dzieci, a także form i możliwości współpracy z rodzicami w tym zakresie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Część I

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji polonistycznej – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_06
Opis	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>EduMat
Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji matematycznej
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	7

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą kształtowania pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; orientowanie się w celach, treściach, metodach i zasadach. Podczas realizacji kursu będzie również rozwijana umiejętność projektowania zajęć dydaktycznych wspierających wybrane kompetencje matematyczne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	7

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	86	3,44
Niekontaktowe	89	3,56
Razem	175	7,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	26	1,04
Razem	86	3,44
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	89	3,56

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji matematycznej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji matematycznej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Dobiera, tworzy i modyfikuje metody, środki oraz materiały adekwatne do celów kształcenia z zakresu edukacji matematycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>EduZin
Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji zintegrowanej
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest przygotowanie studentów do konstruktywnego oraz metodycznie wartościowego organizowania i planowania zajęć zintegrowanych z dziećmi w klasach I-III. Operowanie podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki ogólnej w odniesieniu do metodyk szczegółowych poszczególnych obszarów edukacyjnych. Umiejętność wartościowania wybranych koncepcji i innowacyjnych rozwiązań metodycznych w praktyce edukacyjnej oraz dokonywania samokontroli, samooceny i autokorekty w zakresie projektowania własnych propozycji zajęć zintegrowanych. Nabycie kompetencji dokonywania krytycznych analiz rozwiązań praktycznych oraz wskazanie nowatorskich sposobów uczenia dzieci całościowego ujmowania świata z różnych punktów widzenia. Projektowanie celów, treści, metod, form, dobieranie środków dydaktycznych oraz warunków do aranżacji przestrzeni edukacyjnej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	23	0,92
Niekontaktowe	27	1,08
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32

Część I

Razem	23	0,92

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	27	1,08

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna teorię edukacji zintegrowanej oraz jej wartości aplikacyjne, potrafi ją analizować i krytycznie oceniać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04
Metody weryfikacji	Inne:Kwerenda Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze wczesnej edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W05
Metody weryfikacji	Inne:Kwerenda Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Ma wiedzę na temat dydaktyki nauczania zintegrowanego umożliwiającą przygotowanie, realizację i ewaluację zadań wynikających z programu nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W09
Metody weryfikacji	Inne:Kwerenda Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Planuje pracę dydaktyczno-wychowawczą, ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U03
Metody weryfikacji	Inne:Kwerenda Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi stosować zasady organizacji czasu zajęć oraz czasu odpoczynku dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Inne:Kwerenda Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z dorobku pedagogiki wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Kwerenda Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PPedSp
Nazwa przedmiotu	Podstawy pedagogiki specjalnej
Wersja przedmiotu	2020/2021-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat pedagogiki specjalnej oraz w umiejętności i kompetencje, które pozwolą na podejmowanie oddziaływań pedagogicznych uwzgledniających specyfikę funkcjonowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W15
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Rozpoznaje potrzeby i możliwości dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U03
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	MSJO-PPW>JAB2s4
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Międzywydziałowe Studium Języków Obcych
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-2(4)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20

Część I

Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	25	1,00
Razem	55	2,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Egzamin ustny Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	U_06

Część I

Opis	Student posiada pogłębione umiejętności przygotowania prac o charakterze specjalistycznym ze swojej dziedziny w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	U_07
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności językowe właściwe dla kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
Kod efektu	U_08
Opis	Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i potrafi porozumiewać się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi i pochodzącymi z rozmaitych środowisk kulturowych kręgami odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student jest gotów do odpowiedniego i zgodnego z etyką zawodową określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgania opinii ekspertów w razie potrzeby, również w języku obcym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
Kod efektu	K_02
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Inne:Prace pisemne
Kod efektu	K_03
Opis	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Egzamin pisemny Egzamin ustny Inne:Prace pisemne Inne:Testy pisemne
Kod efektu	K_04
Opis	Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Egzamin ustny

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>SystMM
Nazwa przedmiotu	System pedagogiczny M.Montessori
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z założeniami pedagogicznymi systemu Marii Montessori oraz jego odniesienie do współczesnych systemów oświaty.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna teorie wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) M. Montessori, potrafi je krytycznie oceniać
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W04

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej, Scenariusz zajęć, Przygotowanie linii rozwoju dziecka
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pedagogice M. Montessori.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej, Scenariusz zajęć, Przygotowanie linii rozwoju dziecka
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej, Scenariusz zajęć, Przygotowanie linii rozwoju dziecka

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	W oparciu o wiedzę o pedagogice M. Montessori rozpoznaje potrzeby, możliwości dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej, Scenariusz zajęć, Przygotowanie linii rozwoju dziecka
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych korzystając z dorobku pedagogiki M. Montessori.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej, Scenariusz zajęć, Przygotowanie linii rozwoju dziecka

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Rozumie potrzebę tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej lub klasie szkolnej oraz budowania relacji wzajemnego zaufania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Esej, Scenariusz zajęć, Przygotowanie linii rozwoju dziecka

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>KSZSAMOMM
Nazwa przedmiotu	Kształtowanie samodzielności dziecka w pedagogice M. Montessori
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin Inne:pokaz Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W18
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:pokaz Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Dobiera i tworzy metody i środki sprzyjające samodzielności dziecka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Inne:pokaz Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność i modyfikuje.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:pokaz Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:pokaz Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do formułowania zachowań i postaw dzieci w różnych obszarach ich działalności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Inne:pokaz Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PoWFcz.I
Nazwa przedmiotu	Podstawy wychowania fizycznego
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Studenci zdobywają wiedzę z zakresu terminologii aktywności i sprawności fizycznej. Widzą związek aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem. Właściwie dostosowują formy aktywności fizycznej do potrzeb i możliwości dzieci (uczniów). Znają proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Mają wiedzę z zakresu zaburzeń postawy ciała. Znają wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji wychowania fizycznego umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji wychowania fizycznego, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów kształcenia w zakresie wychowania fizycznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>AntPW
Nazwa przedmiotu	Antropologiczne podstawy wychowania
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wykłady przedstawiają następujące tematy i zagadnienia: problem pojęcia kultury i koncepcje jej rozumienia, miejsce antropologii kulturowej wśród nauk, problematyka badań kultury, jednostki elementarne w badaniu kultury, relacje między jednostką a kulturą, teorie kultury (ewolucjonizm, dyfuzjonizm, funkcjonalizm, strukturalizm), związek pomiędzy językiem a kulturą, kultura masowa i elitarna; kultura a tożsamość narodowa; regionalizmy; tradycja kulturowa a dziedzictwo kulturowe; kultura globalna, czas i przestrzeń w kulturze.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna kulturowe i antropologiczne opisy współczesności, potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Praca pisemna na wybrany temat obejmujący zagadnienia antropologiczne
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym i kulturowym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Praca pisemna na wybrany temat obejmujący zagadnienia antropologiczne

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę antropologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Praca pisemna na wybrany temat obejmujący zagadnienia antropologiczne
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z antropologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Praca pisemna na wybrany temat obejmujący zagadnienia antropologiczne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PklinD
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna dziecka
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wykład z psychologii klinicznej dzieci ma na celu nabycie wiedzy z zakresu psychopatologii dziecięcej i uwarunkowań podstawowych zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego oraz kształtowanie krytycznej i refleksyjnej postawy wobec dysfunkcji w systemie rodzinnym dziecka.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma wiedzę psychologiczną dającą podstawę do działań dydaktyczno-wychowawczych na rzecz dobra każdego dziecka (ucznia).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę psychologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i analizuje je wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dziecka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PTecIn
Nazwa przedmiotu	Podstawy technologii informatycznej w pracy nauczyciela
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z tematyką wykorzystania technologii informacyjnych w procesie edukacji oraz służą doskonaleniu własnego warsztatu pedagogicznego w zakresie wykorzystania najnowszych narzędzi informatycznych
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji informatycznej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W07
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Inne:aktywności na platformie e-learningowej i w przestrzeni wirtualnej (np. na forach) Inne:teczka prac (e-portfolio) Projekt/Projekty:projekty indywidualne, wkład pracy w projekty grupowe
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Inne:aktywności na platformie e-learningowej i w przestrzeni wirtualnej (np. na forach) Inne:teczka prac (e-portfolio) Projekt/Projekty:projekty indywidualne, wkład pracy w projekty grupowe

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Inne:aktywności na platformie e-learningowej i w przestrzeni wirtualnej (np. na forach) Inne:teczka prac (e-portfolio) Projekt/Projekty:projekty indywidualne, wkład pracy w projekty grupowe
Kod efektu	U_02
Opis	Skutecznie wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną w pracy dydaktycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U06
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Inne:aktywności na platformie e-learningowej i w przestrzeni wirtualnej (np. na forach) Inne:teczka prac (e-portfolio) Projekt/Projekty:projekty indywidualne, wkład pracy w projekty grupowe

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posiada kompetencje do porozumiewania się i budowania relacji z podmiotami procesu wychowania i kształcenia przy pomocy technologii informacyjno-komunikacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Ćwiczenia praktyczne Inne:aktywności na platformie e-learningowej i w przestrzeni wirtualnej (np. na forach) Inne:teczka prac (e-portfolio) Projekt/Projekty:projekty indywidualne, wkład pracy w projekty grupowe

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MEPol
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji polonistycznej w kl. I-III
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z celami, treściami i organizacją edukacji językowej i literackiej małego dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, a także ukształtowanie umiejętności świadomego i poprawnego stosowania różnorodnych metod i strategii wspierania rozwoju językowego dziecka. W strukturze modułu uwzględnione 3 obszary kształcenia: • Zapoznanie studentów w organizacją i metodami początkowej nauki czytania i pisania, a także kształtowania i diagnozowania gotowości do nauki czytania; uświadomienie studentom trudności fonetycznych i artykulacyjnych, jakie mogą towarzyszyć początkowej nauce czytania i poznanie sposobów radzenia sobie z nimi; • Uświadomienie studentom celów, założeń i metod edukacji literackiej małego dziecka – ukazanie składników kompetencji czytelniczych, sposobów rozbudzania wrażliwości literackiej, zainteresowań i nawyków czytelniczych, ukształtowanie świadomości różnorodności gatunków literackich i sposobów ich wykorzystania w praktyce szkolnej; • Uświadomienie studentom struktury i mechanizmów rozwoju kompetencji językowych i komunikacyjnych małego dziecka oraz sposobów wspierania tego rozwoju w praktyce edukacyjnej przedszkola i klas I-III – kształtowanie umiejętności projektowania i organizowania różnorodnych ćwiczeń językowych • W efekcie zajęć student powinien zdobyć umiejętność planowania i organizowania własnej pracy metodycznej w zakresie edukacji językowej dziecka, a także nawyk podejmowania krytycznej refleksji nad własnymi umiejętnościami metodycznymi.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

Część I

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji polonistycznej – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Kod efektu	U_05
Opis	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MetEMatP
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(5)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z dziećmi z zakresu edukacji matematycznej w przedszkolu. Podczas ćwiczeń zapoznają się oni z etapami rozwoju myślenia matematycznego dziecka, fazami kształtowania pojęć matematycznych, a także sposobami ich diagnozowania. Zajęcia umożliwią praktyczne zastosowanie metod, form i środków dydaktycznych do realizacji celów i treści edukacji matematycznej zawartych w podstawie programowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji matematycznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Część I

Kod efektu	U_06
Opis	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w w grupie przedszkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>WSROSEMATMM
Nazwa przedmiotu	Wspieranie rozwoju sensorycznego i matematycznego w pedagogice M. Montessori
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne,IV rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie się z założeniami teoretycznymi i praktycznymi z zakresy kształtowania i doskonalenia zmysłów dzieci w systemie pedagogicznym M. MontessoriCelem kursu jest zapoznanie się z założeniami teoretycznymi i praktycznymi z zakresy kształtowania i doskonalenia zmysłów dzieci w systemie pedagogicznym M. Montessori
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, informatycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego, zdrowotnej i międzykulturowej, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność i modyfikuje.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji z dzieckiem (uczniem)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>Podezdr
Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji zdrowotnej
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z ideą, pojęciami, celami, kierunkami działania i podstawowymi dokumentami promocji zdrowia. Jednym z zadań jest również uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących ochronie zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społeczności. Ważnym celem jest w końcu przedstawienie najskuteczniejszych metod edukacyjnych z zakresu promocji zdrowia w okresie wczesnodziecięcym oraz sposobów konstruowania programów promocji zdrowia dla w/w grupy wiekowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji zdrowotnej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W07
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>EdSeks
Nazwa przedmiotu	Edukacja seksualna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi edukacji seksualnej, oraz nauka praktycznych umiejętności z zakresu przekazywania wiedzy o ludzkiej płciowości.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji seksualnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji z dzieckiem (uczniem)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MEMat
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji matematycznej w kl. I-III
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym z zakresu edukacji matematycznej. Podczas ćwiczeń zapoznają się oni z etapami rozwoju myślenia matematycznego dziecka, fazami kształtowania pojęć matematycznych. Zajęcia umożliwią praktyczne zastosowanie metod, form i środków dydaktycznych do realizacji celów i treści edukacji matematycznej zawartych w podstawie programowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji matematycznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Jest gotowy do pracy w klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MEduSP
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne,IV rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Praktyczne zastosowanie metod i form w realizacji celów zawartych w podstawie programowej edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Przydatność różnych form i metod nauczania w określonych sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych. Doskonalenie zawodowe w obrębie nauczania przyrodniczo-społecznego. Celem jest wykształcenie u studenta kompetencji metodycznych, pozwalających na prowadzenie zajęć z edukacji przyrodniczo-społecznej w przedszkolu i klasach I-III.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań w zakresie edukacji przyrodniczej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_06
Opis	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PoPrOs
Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa oświatowego
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień nauki prawa oraz zaznajomienie z podstawami prawnymi regulującymi główne instytucje prawa oświatowego. Kurs obejmuje przedstawienie: podstawowych zagadnień Wstępu do prawoznawstwa; założeń ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Prawo oświatowe; pojęć: prawa dziecka; prawo dziecka do nauki, obowiązek nauki, obowiązek szkolny, wychowanie przedszkolne, edukacja domowa, itp.; podstaw prawa wewnątrzszkolnego (statuty i regulaminy szkolne).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	21	0,84
Niekontaktowe	29	1,16
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	6	0,24
Razem	21	0,84

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	29	1,16

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna strukturę i funkcję systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji, podstaw, celów organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W08
Metody weryfikacji	Egzamin
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o odpowiedzialności prawnej opiekuna
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W11
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek oświatowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U21
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PPomoc
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć i ćwiczeń jest prawidłowa ocena zagrożenia życia w miejscu wypadku. Umiejętność przeprowadzania zabiegów ratujących życie, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodne z posiadaną wiedzą.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	21	0,84
Niekontaktowe	29	1,16
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	6	0,24
Razem	21	0,84
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	29	1,16

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U17
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do ciągłego poszerzana swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie pierwszej pomocy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PrPsPe
Nazwa przedmiotu	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych) poprzez zapoznanie się z organizacją placówek oraz obserwację zajęć dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, a także sytuacji wychowawczych i działań nauczycieli służących ich kreowaniu i rozwiązywaniu problemów uczniów**.** Jest to pierwszy, wprowadzający etap praktyki o charakterze psychologiczno-pedagogicznym.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma elementarną wiedzę na temat różnych aspektów funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, zna dokumentację będącą podstawą ich działalności, zadania wychowawców, organizację pracy,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W08
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji
Kod efektu	W_02
Opis	Student zna zasady, metody i formy prowadzenia zajęć wychowawczych, zasady utrzymywania dyscypliny w grupie oraz sposoby diagnozowania dynamiki grupy i pozycji jednostek w grupie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek oświatowych, konfrontuje ją z przepisami, statutami i regulaminami,
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U21
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi diagnozować i analizować sytuacje wychowawcze wykorzystując różne techniki badawcze jak: obserwacja, analiza dokumentów, wywiad itp. oraz ocenić etapy zajęć realizowanych przez obserwowanego nauczyciela
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji
Kod efektu	U_03
Opis	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki oraz zastosować odpowiednie metody, techniki i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania zajęć wychowawczych i działań pedagogicznych (opiekuńczo-wychowawczych)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi dokonać charakterystyki wychowanka i grupy wychowawczej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student wyraża zainteresowanie działalnością pedagogiczną, dostrzega potrzebę samodoskonalenia i tworzenia warsztatu pedagoga
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji
Kod efektu	K_02
Opis	Student jest wrażliwy na problemy edukacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, rodzicami i innymi sprzymierzeńcami w środowisku zgodnie z zasadami etyki zawodowej pedagoga
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01, PPiW_K05
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena opiekuna praktyki w placówce Ocena protokołów obserwacyjnych zajęć Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena charakterystyki grupy i relacji

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PoWFcz.II
Nazwa przedmiotu	Podstawy wychowania fizycznego
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Studenci zdobywają wiedzę z zakresu terminologii aktywności i sprawności fizycznej. Widzą związek aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem. Właściwie dostosowują formy aktywności fizycznej do potrzeb i możliwości dzieci (uczniów). Znają proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Mają wiedzę z zakresu zaburzeń postawy ciała. Znają wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji wychowania fizycznego umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji wychowania fizycznego, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów kształcenia w zakresie wychowania fizycznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>UMDYW2S6KS
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczych2
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>UMDYW1S6KS
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczych1
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie dodatkowego zakresu umiejętności obejmujących działania dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.Celem przedmiotu jest nabycie dodatkowego zakresu umiejętności obejmujących działania dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>UMDYW3S6KS
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczych3
Wersja przedmiotu	2021/2022-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-3(6)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Część I

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>WSROMOMM
Nazwa przedmiotu	Wspieranie rozwoju mowy w pedagogice M. Montessori
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	IV rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Poznanie założeń teoretycznych i praktycznych edukacji językowej w systemie pedagogicznym Marii Montessori
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12

Część I

Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji z dzieckiem (uczniem)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PrWDPrSzCz.1
Nazwa przedmiotu	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu i szkole
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w placówkach przedszkolnych i klasach I-III szkoły podstawowej w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	0	0,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	0	0,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę odnośnie głównych zasad funkcjonowania placówek edukacyjnych (przedszkola, szkoły podstawowe). W szczególności zna podstawowe akty prawne regulujące pracę tych placówek jak również zna sposoby rejestrowania postępów edukacyjnych wychowanków (wie jak prawidłowo wypełniać dzienniki lekcyjne, indywidualne karty uczniów itp.)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W08
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metodyki wykonywania zadań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych w placówkach wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować i prawidłowo interpretować określone rodzaje zdarzeń pedagogicznych, dobiera właściwe sposoby postępowania w zaistniałych sytuacjach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych), animuje działania zespołowe z wykorzystaniem spontanicznej aktywności zabawowej dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01, PPiW_U05, PPiW_U08, PPiW_U10

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	U_03
Opis	Student prawidłowo komunikuje się z uczestnikami procesu edukacyjnego oraz specjalistami i innymi odbiorcami, skutecznie wykorzystuje informacje o dziecku w procesie dydaktycznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14, PPiW_U15
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi pracować w zespole oraz pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizacje działań pedagogicznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych, że szczególnym uwzględnieniem grup różnicowanych kulturowo
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	U_06
Opis	Student wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci w ich pracy nad własnym rozwojem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	U_07
Opis	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U21
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz potrafi przyjąć konstruktywna krytykę. Nieustannie doskonali umiejętności w zakresie działań pedagogicznych (dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01, PPiW_K04, PPiW_K05
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	K_02
Opis	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy. Świadomie projektuje, rzetelnie przygotowuje i wykonuje różnorodne inicjatywy pedagogiczne mające na celu wszechstronny rozwój swój i wychowanków
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02, PPiW_K03
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MNObcPs7
Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu kształcenia studenci zdobywają i systematyzują podstawową wiedzę dotyczącą strategii, metod i technik nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym oraz na I i II etapie edukacyjnym, a także zdobywają praktyczne umiejętności planowania i realizowania procesu dydaktycznego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Jest gotowy do ciągłego poszerzana swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie języka obcego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MetEdZdr
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji zdrowotnej
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat tego, czym jest edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, jakie są jej obszary i zakres działań. Kształtowanie umiejętności w zakresie: oceny warunków życia, nauki i wypoczynku dziecka; właściwego doboru metod edukacji zdrowotnej i oceny stanu zdrowia dziecka; planowania i podejmowania współpracy na rzecz działań w zakresie edukacji zdrowotnej przy współpracy ze społecznością lokalną; praktycznego wdrażania celów i zadań wynikających m.in. z Podstawy programowej. Po opanowaniu treści programowych z przedmiotu student powinien: scharakteryzować zachowania zdrowotne i wskazać czynniki kształtujące stan zdrowia w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Zaplanować działania promujące zdrowie w przedszkolu i szkole adekwatnie do rozpoznanych potrzeb lub zagrożeń. Określić cele zaplanowanych działań prozdrowotnych oraz metody i środki ich realizacji, a także poprawnie napisać program edukacji zdrowotnej w przedszkolu i szkole. Powinien zdawać sobie sprawę, że jednym z priorytetów edukacji zdrowotnej w edukacji elementarnej jest ukazanie dzieciom zdrowia jako wartości najwyższej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Część I

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań w zakresie edukacji zdrowotnej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05

Część I

Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_06
Opis	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MetEdMuz
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji muzycznej
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	V rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów umiejętności muzycznych umożliwiających wprowadzenie wychowania muzycznego do przyszłej działalności pedagogicznej, ponadto poszerzenie zakresu środków metodycznych w pracy pedagogicznej oraz zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu wiedzy o muzyce i zasad muzycznych, nabycie znajomości stylów i gatunków muzycznych w oparciu o literaturę muzyczną, korelacja tradycyjnych i współczesnych gatunków muzycznych w procesie nauczania, zapoznanie się z instrumentarium Orffa oraz nabycie umiejętności posługiwania się nimi w procesie kształcenia dzieci i młodzieży.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji muzycznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_06
Opis	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MetEdPl
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji plastycznej
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie przygotować studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć plastycznych dla dzieci przedszkolnych i wczesno- szkolnych. Kształcenie zawiera treści merytoryczne, formy projektowania i metody realizacji działań plastycznych, dostosowanych do możliwości i stopnia rozwoju wychowanków, ich rozwoju intelektualnego, motorycznego i społecznego. Służy studentom w nabywaniu wiedzy i umiejętności do rozwijania zdolności plastycznych uczniów, a także wyposażeniu studenta w umiejętności samodzielnego planowania i organizowania zajęć, stosowania odpowiednich metod i technik plastycznych, właściwego ich wykorzystywania, w celu uzyskania zamierzonych efektów i osiągnięcia projektowanych celów. Przygotowuje studenta do stosowania odpowiednich metod i technik diagnozowania dzieci i uczniów, w zakresie ich zdolności plastycznych oraz wspierania rozwoju umiejętności wypowiedzi plastycznej dzieci i uczniów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	65	2,60

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji plastycznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania plastyczne dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Część I

Kod efektu	U_05
Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_06
Opis	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>LitDdzie
Nazwa przedmiotu	Literatura dla dzieci
Wersja przedmiotu	2021/2022-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	III rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat historii literatury dziecięcej, zwłaszcza polskiej; wiedzy o ważnych autorach oraz ich dziełach, ze szczególnym uwzględnieniem twórczości współczesnych pisarzy i poetów; o podstawowych gatunkach literatury dziecięcej i sposobach ich wykorzystywania w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (metody).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę z zakresu literatury dziecięcej umożliwiającą realizację nauczania w przedszkolach i edukacji wczesnoszkolnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W07
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu literatury dziecięcej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U08
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do posługiwania się literaturą dziecięcą do formułowania właściwych postaw i zachowań dzieci w różnych obszarach ich działalności i wprowadzania ich w świat wartości
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>UMDYW3S7KS
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczych3
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Część I

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>UMDYW1S7KS
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczych1
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie dodatkowego zakresu umiejętności obejmujących działania dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>UMDYW2S7KS
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru z zakresu umiejętności dydaktyczno-wychowawczych2
Wersja przedmiotu	2022/2023-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(7)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Część I

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PrWDPrSzCz.2
Nazwa przedmiotu	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu i szkole
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w placówkach przedszkolnych i klasach I-III szkoły podstawowej w trakcie praktyki nieciągłej - równolegle z zajęciami metodycznymi w uczelni
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	0	0,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	0	0,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę odnośnie głównych zasad funkcjonowania placówek edukacyjnych (przedszkola, szkoły podstawowe). W szczególności zna podstawowe akty prawne regulujące pracę tych placówek jak również zna sposoby rejestrowania postępów edukacyjnych wychowanków (wie jak prawidłowo wypełniać dzienniki lekcyjne, indywidualne karty uczniów itp.)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W08
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metodyki wykonywania zadań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych w placówkach wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować i prawidłowo interpretować określone rodzaje zdarzeń pedagogicznych, dobiera właściwe sposoby postępowania w zaistniałych sytuacjach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych), animuje działania zespołowe z wykorzystaniem spontanicznej aktywności zabawowej dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01, PPiW_U05, PPiW_U08, PPiW_U10

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	U_03
Opis	Student prawidłowo komunikuje się z uczestnikami procesu edukacyjnego oraz specjalistami i innymi odbiorcami, skutecznie wykorzystuje informacje o dziecku w procesie dydaktycznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14, PPiW_U15
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi pracować w zespole oraz pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizacje działań pedagogicznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	U_05
Opis	Student potrafi animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych, że szczególnym uwzględnieniem grup różnicowanych kulturowo
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	U_06
Opis	Student wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci w ich pracy nad własnym rozwojem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	U_07
Opis	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U21
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz potrafi przyjąć konstruktywna krytykę. Nieustannie doskonali umiejętności w zakresie działań pedagogicznych (dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01, PPiW_K04, PPiW_K05
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka
Kod efektu	K_02
Opis	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy. Świadomie projektuje, rzetelnie przygotowuje i wykonuje różnorodne inicjatywy pedagogiczne mające na celu wszechstronny rozwój swój i wychowanków
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02, PPiW_K03
Metody weryfikacji	Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych Ocena prac pisemnych – diagnoza i interpretacja sytuacji wychowawczej dziecka

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MNObcPs8
Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	IV rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu kształcenia studenci zdobywają i systematyzują podstawową wiedzę dotyczącą strategii, metod i technik nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym oraz na I i II etapie edukacyjnym, a także zdobywają praktyczne umiejętności planowania i realizowania procesu dydaktycznego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Jest gotowy do ciągłego poszerzana swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie języka obcego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MetKor
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy korekcyjno - kompensacyjnej
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia przybliżają studentom zagadnienia związane ze specyfiką funkcjonowania dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, przyczynami trudności szkolnych oraz sposobami przezwyciężania trudności w opanowaniu umiejętności czytania i pisania, spowodowanych deficytami rozwojowymi funkcji percepcyjno –motorycznych. Poprzez ćwiczenia praktyczne student powinien posiąść umiejętność rozpoznawania trudności, przeprowadzić diagnozę pedagogiczną i skutecznie postępować z dzieckiem stosownie do jego potrzeb edukacyjnych i rozwojowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W17
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W18
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01

Część I	
Opis	Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły wsparających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PoDiEd
Nazwa przedmiotu	Podstawy diagnostyki edukacyjnej
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	7

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot obejmuje prezentację teoretycznych oraz metodycznych podstaw wieloprofilowej oceny funkcjonowania dziecka. Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i praktyczne umiejętności diagnozy funkcjonalnej, umożliwiającej rozpoznanie stanu funkcjonowania dziecka (ucznia) w środowisku, opis i identyfikację źródeł jego aktualnego zachowania (w tym przejawianych zasobów i deficytów) oraz możliwości integralnego i zrównoważonego rozwoju badanego ucznia (zarówno w aspekcie jego potencjału rozwojowego, jak i zakresu modyfikacji środowiska w którym funkcjonuje).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	7	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	88	3,52
Niekontaktowe	87	3,48
Razem	175	7,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	28	1,12
Razem	88	3,52

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	87	3,48

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W15
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U04
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Część I

Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły wsparających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K05
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PPnJO
Nazwa przedmiotu	Psychologiczno-pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	6

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki, odgrywających szczególną rolę w procesie uczenia się-nauczania języków obcych w pedagogiki przedszkolna i wczesnoszkolna. Problematyka wykładów skoncentrowana jest wokół osoby uczącego się, natomiast ćwiczenia obejmuje zagadnienia dotyczące osoby nauczyciela i warunków jego pracy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	6	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	80	3,20
Razem	150	6,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	80	3,20

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę z zakresu edukacji językowej dającą podstawę do działań dydaktyczno-wychowawczych na rzecz dobra każdego dziecka (ucznia).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji językowej – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_04
Opis	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_05
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_03
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_04
Opis	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada umiejętności jego nauczania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U22
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do ciągłego poszerzana swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie języka obcego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>Pedeut
Nazwa przedmiotu	Pedeutologia
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie w podstawowe zagadnienia teoretyczne pedeutologii i zawodu nauczyciela. Przygotowanie do refleksyjnego interpretowania siebie, własnego rozwoju zawodowego, systemu edukacji oraz zdarzeń edukacyjnych na tle teorii rozwojowych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka w aspekcie roli nauczyciela (wychowawcy).

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W05
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W18
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych dotyczących pracy nauczyciela (wychowawcy)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U21
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Ma świadomość własnej roli i postawy w formułowaniu właściwych zachowań i postaw dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadzania dzieci (uczniów) w świat wartości .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>KODYW2S8KS
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru z zakresu kompetencji dydaktyczno-wychowawczych2
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie dodatkowego zakresu kompetencji obejmujących działania dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	55	2,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej, klasie szkolnej i poza nimi orz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz specjalistami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska dziecka oraz jego wpływu oraz porozumiewania się i podejmowania współpracy z członkami społeczności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>KODYW1S8KS
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru z zakresu kompetencji dydaktyczno-wychowawczych1
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie dodatkowego zakresu umiejętności obejmujących działania dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	55	2,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	55	2,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej, klasie szkolnej i poza nimi orz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz specjalistami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy umiejętności i kompetencji dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska dziecka oraz jego wpływu oraz porozumiewania się i podejmowania współpracy z członkami społeczności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K05
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>SemMgr1
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie
Wersja przedmiotu	2022/2023-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	IV rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-4(8)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów niezbędnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o samodzielnie zaprojektowane i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowaną specjalnością. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W19
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U18
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U19
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posługuje się zasadami rzetelności naukowej i regułami własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PrDzZd
Nazwa przedmiotu	Praca z dzieckiem zdolnym
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Kurs ten ma na celu przygotowanie studentów do celowej i efektywnej pracy z uczniem zdolnym. W ramach kursu zostaną oni wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą zdolności i ich rozwoju, a także będą wdrożeni do jej zastosowania jej w praktyce edukacyjnej. Istotnym jest uwrażliwienie słuchaczy na potrzeby uczniów zdolnych oraz nauczenie ich prawidłowej i szczegółowej identyfikacji zdolności, dzięki odpowiednim narzędziom, dostępnym dla pedagogów. Zostaną oni zaznajomieni ze specyficznymi i ważnymi strategiami, metodami i formami pracy z uczniem zdolnym, a także prawidłowym ich wyborem dla uczynienia procesu edukacyjnego indywidualnym dla każdego ucznia zdolnego. Podsumowując, studenci po ukończeniu kursu będą świadomi wagi zdolności w wymiarze jednostkowym i społecznym, będą potrafili zdiagnozować ucznia zdolnego oraz zaplanować jednostkową pracę z nim.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Ćwiczenia	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W15
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_03
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów) zdolnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14

Część I

Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią z dziećmi zdolnymi oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły wsparających dzieci zdolne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>OrgPosw
Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie placówką oświatową
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Moduł obejmuje problematykę organizacji, zarządzania i finansowania placówek oświatowych, z uwzględnieniem różnych form ich prowadzenia. Podstawowym celem realizacji modułu jest uzyskanie przez studentów wiedzy niezbędnej do zrozumienia specyfiki działania placówki oświatowej, jak również umiejętności koniecznych do sprawnego funkcjonowania w przyszłości w roli nauczyciela.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	38	1,52
Niekontaktowe	37	1,48
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	8	0,32
Razem	38	1,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	37	1,48

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Zna strukturę i funkcję systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji, podstaw, celów organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W08
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek oświatowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U21
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K06
Metody weryfikacji	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PCPrSz
Nazwa przedmiotu	Praktyka ciągła w przedszkolu i szkole
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	V rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest praktyczne zastosowanie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej w projektowaniu sytuacji wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole, zastosowanie przez studentów zdobytej wiedzy z zakresu metodyki działalności pedagogicznej, oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w placówkach przedszkolnych i klasach I-III szkoły podstawowej. – praktyka ciągła
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	120,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	125	5,00
Niekontaktowe	0	0,00
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	120	4,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	0	0,00

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Student ma podstawową wiedzę odnośnie głównych zasad funkcjonowania placówek edukacyjnych (przedszkola, szkoły podstawowe). W szczególności zna podstawowe akty prawne regulujące pracę tych placówek jak również zna sposoby rejestrowania postępów edukacyjnych wychowanków (wie jak prawidłowo wypełniać dzienniki lekcyjne, indywidualne karty uczniów itp.)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W08
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Projekt/Projekty:Ocena Prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych
Kod efektu	W_02
Opis	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metodyki wykonywania zadań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych w placówkach wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Projekt/Projekty:Ocena Prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Student potrafi analizować i prawidłowo interpretować określone rodzaje zdarzeń pedagogicznych, dobiera właściwe sposoby postępowania w zaistniałych sytuacjach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Projekt/Projekty:Ocena Prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych
Kod efektu	U_02
Opis	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych), animuje działania zespołowe z wykorzystaniem spontanicznej aktywności zabawowej dzieci
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01, PPiW_U05, PPiW_U09, PPiW_U10

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Projekt/Projekty:Ocena Prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych
Kod efektu	U_03
Opis	Student prawidłowo komunikuje się z uczestnikami procesu edukacyjnego oraz specjalistami i innymi odbiorcami, skutecznie wykorzystuje informacje o dziecku w procesie dydaktycznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14, PPiW_U15
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Projekt/Projekty:Ocena Prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych
Kod efektu	U_04
Opis	Student potrafi pracować w zespole oraz pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizacje działań pedagogicznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Projekt/Projekty:Ocena Prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych
Kod efektu	U_05
Opis	Student wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci w ich pracy nad własnym rozwojem
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Projekt/Projekty:Ocena Prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych
Kod efektu	U_06
Opis	Student wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania uwzględniając potrzeby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U04

Część I

Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Projekt/Projekty:Ocena Prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych
Kod efektu	U_07
Opis	Student identyfikuje i rozbudza zainteresowania i kompetencja kluczowe dzieci, umiejętność rozwiązywania sytuacji problemowych oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do zasobów uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07, PPiW_U08
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Projekt/Projekty:Ocena Prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Student dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz potrafi przyjąć konstruktywna krytykę. Nieustannie doskonali umiejętności w zakresie działań pedagogicznych (dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych).
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01, PPiW_K04, PPiW_K05
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Projekt/Projekty:Ocena Prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych
Kod efektu	K_02
Opis	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy. Świadomie projektuje, rzetelnie przygotowuje i wykonuje różnorodne inicjatywy pedagogiczne mające na celu wszechstronny rozwój swój, wychowanków oraz placówki oświatowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02, PPiW_K03, PPiW_K06
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta – ocena dokonana przez opiekuna praktyki w placówce Inne:Ocena zapisu przebiegu praktyki w dzienniku praktyk Projekt/Projekty:Ocena Prac pisemnych – diagnoza dziecka, ewaluacja praktyki, plan samorozwoju Projekt/Projekty:Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych Ocena scenariuszy przeprowadzonych zajęć wychowawczych

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PEdTec
Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji technicznej
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	IV rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie nauczyć studentów projektowania procesu kształcenia technicznego i rozwijania uzdolnień konstrukcyjnych i technicznych u dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Poprzez wskazanie roli edukacji technicznej, metod i form realizacji wybranych działań, ma wyrabiać u studentów umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć technicznych. Ma przygotować studenta do samodzielnego i twórczego budowania strategii rozwoju umiejętności i uzdolnień technicznych dziecka, w pierwszych etapach edukacji.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	46	1,84
Niekontaktowe	54	2,16
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	16	0,64
Razem	46	1,84

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	54	2,16

Część I

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji technicznej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W07
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Realizacja prac warsztatowych Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Realizacja prac warsztatowych Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji technicznej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Realizacja prac warsztatowych Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów kształcenia w zakresie edukacji technicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Inne:Realizacja prac warsztatowych Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PodLog
Nazwa przedmiotu	Podstawy logopedii
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi podstawami logopedii (przedmiot, zadania, klasyfikacje zaburzeń mowy), elementami teorii mowy, podstawowymi wiadomościami z zakresu fonetyki i fonologii. Student ma możliwość zapoznania się z etapami rozwoju mowy dziecka, zaburzeniami mowy i języka najczęściej występującymi u dzieci, ich cechami charakterystycznymi oraz możliwymi przyczynami. Zajęcia uwzględniają także wiedzę z zakresu metod oraz narzędzi diagnozowania i terapii, konsekwencji dla rodzin i społecznych kontaktów jednostek, a ponadto informacje dotyczące współpracy ze specjalistami z pokrewnych dziedzin, kwestie prawne i etyczne.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji polonistycznej i zdrowotnej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji i współpracy z wszystkimi podmiotami kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MetEdIn
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji informatycznej
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Istotą przedmiotu jest przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć informatycznych w klasach I-III. W ramach przedmiotu poruszane będą zagadnienia merytoryczne dotyczące treści edukacji informatycznej zawarte w podstawie programowej oraz przykładowe rozwiązania metodyczne realizacji tych zajęć w klasach I-III. Studenci zostaną zapoznani z możliwościami projektowania i budowania cyfrowej przestrzeni edukacyjnej dla potrzeb procesu dydaktycznego, w tym z dostępnymi narzędziami i zasobami umożliwiającymi wprowadzanie dziecka w świat cyfrowej informacji.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	45,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	65	2,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	45	1,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	65	2,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań w zakresie edukacji informatycznej – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Inne:Zadania na platformie e-learningowej Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Inne:Zadania na platformie e-learningowej Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Inne:Zadania na platformie e-learningowej Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Skutecznie wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną w pracy dydaktycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U06
Metody weryfikacji	Inne:Zadania na platformie e-learningowej Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Inne:Zadania na platformie e-learningowej Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Inne:Zadania na platformie e-learningowej Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Ma kompetencje niezbędne do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk przy pomocy technik informacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K05
Metody weryfikacji	Inne:Zadania na platformie e-learningowej Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>EmIhig
Nazwa przedmiotu	Emisja i higiena głosu
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy zawodowej z dziećmi i młodzieżą w zakresie kształcenia głosu i sposobu posługiwania się nim w mowie i śpiewie. Doskonalenie umiejętności wokalnych i werbalnych, artykulacyjnych poprzez wszelkiego rodzaju ćwiczenia dykcyjno – emisyjne. Przygotowanie studentów do higienicznej pracy głosem, unikania zagrożeń oraz radzenia sobie z trudnościami będącymi efektem obciążenia aparatu głosu.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	39	1,56
Niekontaktowe	36	1,44
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	9	0,36
Razem	39	1,56

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	36	1,44

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W18
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Poprawnie posługuje się językiem ojczystym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U15
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U16
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy, umiejętności kompetencji z zakresu emisji głosu, dla rozwoju osobistego i zawodowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MeWed
Nazwa przedmiotu	Media w edukacji
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	35	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Inne:Zadania na platformie e-learningowej Projekt/Projekty

Część I

Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Inne:Zadania na platformie e-learningowej Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji medialnej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Inne:Zadania na platformie e-learningowej Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U08
Metody weryfikacji	Inne:Zadania na platformie e-learningowej Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność i modyfikuje.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Inne:Zadania na platformie e-learningowej Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji z dzieckiem (uczniem)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>SpWiel
Nazwa przedmiotu	Społeczeństwo wielokulturowe - podstawy dialogu
Wersja przedmiotu	2020/2021-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	II rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Podstawowym celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy na temat wielokulturowości współczesnych społeczeństw i problemów z tym związanych, zarówno społecznych, politycznych i ekonomicznych. Zapoznanie się z takimi kwestiami jak: tożsamość, pamięć kulturowa, stereotypy etniczne i stygmatyzacja społeczna oraz aspektami dialogu międzykulturowego . Studenci będą w stanie analizować szanse i wyzwania związane z narastającym procesem globalizacji w sferze kultury oraz podjąć dialog międzykulturowy.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W06
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Prezentacja na wybrany temat dotyczący społeczeństwa wielokulturowego
Kod efektu	W_02
Opis	Zna prawa dziecka oraz sposoby ich egzekwowania i propagowania w środowiskach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych dziecka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W10
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Prezentacja na wybrany temat dotyczący społeczeństwa wielokulturowego
Kod efektu	W_03
Opis	Zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W17
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Prezentacja na wybrany temat dotyczący społeczeństwa wielokulturowego

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń, analizując je wykorzystuje wiedzę o społeczeństwie wielokulturowym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Prezentacja na wybrany temat dotyczący społeczeństwa wielokulturowego
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Prezentacja na wybrany temat dotyczący społeczeństwa wielokulturowego

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do rozpoznania specyfiki środowiska wielokulturowego. Docenia znaczenie porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i kultur
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K05
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty:Prezentacja na wybrany temat dotyczący społeczeństwa wielokulturowego

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>SemMgr2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie cz.II
Wersja przedmiotu	2023/2024-Z..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(9)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów niezbędnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o samodzielnie zaprojektowane i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowaną specjalnością. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W19
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U18
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U19
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posługuje się zasadami rzetelności naukowej i regułami własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>AltIWsp
Nazwa przedmiotu	Alternatywne i wspomagające formy komunikacji
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	V rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem modułu jest zapoznanie słuchaczy z alternatywnymi i wspomagającym formami komunikacji, wykorzystywanymi w pracy z dziećmi, u których porozumiewanie przy użyciu mowy dźwiękowej jest niemożliwe lub utrudnione. Student pozna specyfikę oraz możliwościami komunikowania się z dziećmi/młodzieżą z deficytami słuchowo – wzrokowymi, z MPD, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Celem praktycznym jest nauka podstaw wybranych systemów porozumiewania się.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

Tabela: Efekty uczenia się

Część I

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Dobiera, tworzy i modyfikuje metody i środki wspomagające proces komunikacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji i porozumiewania się z wszystkimi podmiotami kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>PoTePe
Nazwa przedmiotu	Podstawy terapii pedagogicznej
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	V rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat istoty i struktury działań terapeutycznych jak również z podstawowymi metodami pracy terapeutycznej. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej diagnostyki psychopedagogicznej jako podstawy działań terapeutycznych
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W16
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji plastycznej, muzycznej, technicznej budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U08
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Wykorzystuje różne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci czy grup.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz budowania relacji i porozumiewania się z wszystkimi podmiotami kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>AnRyDz
Nazwa przedmiotu	Analiza rysunku dziecka
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	V rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Skrócony opis modułu/przedmiotu: Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodą analizy rysunku projekcyjnego jako jednego z narzędzi diagnozy psychologicznej i pedagogicznej. Dzięki uczestnictwu w kursie studenci mają możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych podczas interpretacji rysunków dzieci; w trakcie konwersatorium wzmacniane są także kompetencje niezbędne w trakcie pracy z dziećmi: wrażliwość, szacunek i empatia. 1. **Wymagania wstępne**
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzględniając specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W15
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci do nauki i pracy nad sobą.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nimi oraz współpracy z wszystkimi podmiotami kształcenia, zwłaszcza rodzicami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MetEdTech
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji technicznej
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie przygotować studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć plastycznych dla dzieci wczesnoszkolnych. Kształcenie zawiera treści merytoryczne, metody realizacji zadań dostosowanych do możliwości i stopnia rozwoju wychowanków, ich rozwoju intelektualnego, motorycznego i społecznego. Służy studentom w nabywaniu wiedzy i umiejętności do rozwijania zdolności plastycznych uczniów, a także wyposażeniu studenta w umiejętności samodzielnego planowania i organizowania zajęć, stosowania odpowiednich metod i technik plastycznych i konstrukcyjnych, właściwego ich wykorzystywania, w celu uzyskania zamierzonych efektów i osiągnięcia projektowanych celów. Służy samodzielnemu tworzeniu programów i strategii działania, w zakresie stosowania metod postępowania, inicjowania procesów kształcenia i wzmacniania zdolności i umiejętności wychowanków i uczniów w realizacjach plastycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Część I

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań z zakresu edukacji technicznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania techniczne dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Część I

Kod efektu	U_05
Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	U_06
Opis	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Egzamin Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>DzSpPE
Nazwa przedmiotu	Projektowanie działań wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	V rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest nabycie przez studenta umiejętności pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: rozpoznawania najczęstszych dysfunkcji, stosowania współczesnych metod i zasad pedagogiki specjalnej w pracy z dzieckiem oraz sprawnej organizacji procesu wspierania i integrowania uczniów ze SPE w przedszkolu i szkole.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W15
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02

Część I

Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty
Kod efektu	K_03
Opis	Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły wsparających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K05
Metody weryfikacji	Kolokwium/a Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>MetWF
Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania fizycznego
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	5

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zapoznanie z treściami programowymi dotyczącymi aktywności fizycznej w klasach I-III
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	60,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	70	2,80
Niekontaktowe	55	2,20
Razem	125	5,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	60	2,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	70	2,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań w zakresie edukacji fizycznej– normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W12
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W13
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty
Kod efektu	U_02
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U07
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty
Kod efektu	U_03
Opis	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U09
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty
Kod efektu	U_04
Opis	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U11
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty
Kod efektu	U_05
Opis	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U12
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty
Kod efektu	U_06
Opis	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U13
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty

Część I

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości .
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty
Kod efektu	K_02
Opis	Jest gotowy do pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej i poza nią oraz porozumiewania się i współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>EduWla
Nazwa przedmiotu	Edukacja włączająca
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	V rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznaniem z niesegregacyjną formą kształcenia dzieci niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, zapoznanie z prawnymi regulacjami odnośnie do niesegregacyjnej formy edukacji dzieci niepełnosprawnych, ukazanie korzyści i zagrożeń dla rozwoju dzieci wynikających ze wspólnej edukacji.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Niekontaktowe	5	0,20
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	5	0,20

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Kod efektu	W_01

Część I

Opis	Posiada wiedzę o edukacji włączającej, a także sposobach realizacji zasady inkluzji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	W_02
Opis	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzgledniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W15
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jaki grupy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U04
Metody weryfikacji	Kolokwium/a
Kod efektu	U_02
Opis	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U14
Metody weryfikacji	Kolokwium/a

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	PPW-SJ>SemMgr3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie
Wersja przedmiotu	2023/2024-L..
Poziom ksztacenia	Jednolite magisterskie
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Jednostka realizująca	Instytut Nauk o Wychowaniu
Grupy przedmiotów	V rok - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna stacjonarne - obieralne
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	PPW-SJ-5(10)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów niezbędnej wiedzy i profesjonalnych umiejętności umożliwiających przygotowanie rozprawy naukowej w oparciu o samodzielnie zaprojektowane i samodzielnie przeprowadzone badania w wybranym obszarze rzeczywistości pedagogicznej związanym ze studiowaną specjalnością. Szczegółową problematykę wyznaczają zainteresowania badawcze studentów.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacjii i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	**Godziny**	**ECTS**

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Niekontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	20	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00

Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza

Część I

Kod efektu	W_01
Opis	Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_W19
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy magisterskiej – 10 semestr

Umiejętności

Kod efektu	U_01
Opis	Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U18
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy magisterskiej – 10 semestr
Kod efektu	U_02
Opis	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U19
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy magisterskiej – 10 semestr
Kod efektu	U_03
Opis	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_U20
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy magisterskiej – 10 semestr

Kompetencje społeczne

Kod efektu	K_01
Opis	Posługuje się zasadami rzetelności naukowej i regułami własności intelektualnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	PPiW_K01
Metody weryfikacji	Praca dyplomowa:przedłożenie pracy magisterskiej – 10 semestr