

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
KIERUNEK: LOGOPEDIA

1. Filozoficzne, psychologiczne i społeczne koncepcje człowieka i jego rozwoju istotne dla działalności logopedycznej.
2. Pedagogika ignacjańska - definicja, główne założenia, podstawowe zasady i pojęcia.
3. Proces komunikowania - prawidłowości i zakłócenia.
4. Charakterystyka procesu wychowania: pojęcie, zakres, cele, cechy, zasady i metody.
5. Charakterystyka procesu uczenia się i nauczania: pojęcia, zakres, cele, cechy, zasady i metody.
6. Współczesne kierunki i koncepcje pedagogiczne.
7. Założenia metodologiczne w badaniach pedagogicznych.
8. Język jako system dwuklasowy i hierarchiczny. Charakterystyka jednostek języka: fonemy, morfemy, leksemy, schematy zdaniowe.
9. Anatomia i fizjologia narządów biorących udział w produkcji mowy: układ oddechowy, układ fonacyjny, układ artykulacyjny.
10. Zaburzenia mowy - klasyfikacje, rodzaje, charakterystyka i objawy.
11. Etapy rozwoju mowy. Czynniki sprzyjające i utrudniające rozwój mowy.
12. Profilaktyka logopedyczna.
13. Wczesne wspomaganie rozwoju - definicja, znaczenie, formy i metody stymulacji małego dziecka.
14. Opóźniony rozwój mowy - definicja, przyczyny i metody pracy logopedycznej.
15. Dyslalia - pojęcie, klasyfikacje, przyczyny i metody pracy logopedycznej.
16. SLI/DLD - charakterystyka zaburzeń językowych na poszczególnych etapach rozwoju dziecka.
17. Niedokształcenia mowy o typie afazji – charakterystyka i czynniki etiologiczne.
18. Funkcjonowanie komunikacyjne osoby z wybranym zaburzeniem (z uszkodzeniem wzroku, z uszkodzeniem słuchu, z niepełnosprawnością intelektualną, anartrią/dysartrią) i postępowanie terapeutyczne w danym przypadku.
19. Zaburzenia komunikacji języka i mowy u osób w spektrum autyzmu.
20. Przyczyny i charakterystyka wybranego zaburzenia mowy (mutyzm, niepełność mowy, schizofazja).
21. Dysleksja i zagrożenie dysleksją - charakterystyka zaburzenia, etiologia, objawy.
22. Metodyka badania logopedycznego.