

Nazwa programu	Filozofia i krytyczne myślenie studia podyplomowe Cykl otwarcia: 2024/2025-Z Cykl zamknięcia: -
Nazwa jednostki	Instytut Filozofii
Kierownik studiów na danym kierunku	Instytut Filozofii Dr Ewa Odoj
Nazwa kierunku studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Poziom kształcenia	podyplomowe
Profil kształcenia	Nie dotyczy
Forma studiów	Inne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	2 (w przypadku, gdy uczestnik realizuje dodatkowy moduł przygotowujący do nauczania filozofii konieczne jest zaliczenie 3 semestrów)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	30 (w przypadku realizacji modułu uprawniającego do nauczania filozofii wymagana ilość punktów ECTS to 42)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dziedzina nauk humanistycznych - dyscypliny: filozofia - 57.00%  Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: nauki o komunikacji społecznej i mediach - 7.00% pedagogika - 29.00% psychologia - 7.00%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	W sylabusach przedmiotów
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	W sylabusach przedmiotów
Sylwetka absolwenta	Absolwent sprawnie posługuje się warsztatem krytycznego myślenia – kluczową kompetencją XXI wieku. Potrafi poprawnie argumentować oraz rozpoznaje błędne struktury argumentacji. Przedstawia swoje stanowisko – w mowie i w piśmie – w sposób klarowny, zgodnie z zasadami kultury logicznej i etyki dyskusji. Zna narzędzia retoryki i potrafi je stosować we współczesnej przestrzeni publicznej (m.in. w Internecie, w mediach społecznościowych). Rozpoznaje nierzetelne i nieetyczne chwytły erystyczne oraz unika ich stosowania. Jest świadomy tego, na czym polega rzetelne zdobywanie wiedzy i jak poprawnie korzystać z wyników nauk szczegółowych. Zna ograniczenia ludzkiego poznania i nauki.  Absolwent jest świadomy podstawowych psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań myślenia oraz potrafi minimalizować ich wpływ. Zna zasady dobrej komunikacji i potrafi skutecznie się komunikować. Jest świadomy uwarunkowań przepływu informacji w Internecie (bańki informacyjne,

	<p>wykorzystywanie sztucznej inteligencji) oraz szczególnie istotnych dzisiaj form manipulacji i dezinformacji (fake newsy).</p> <p>Absolwent zna najważniejsze problemy z zakresu podstawowych dyscyplin filozoficznych (metafizyki, epistemologii, etyki, antropologii, filozofii religii, filozofii kultury, filozofii umysłu) i rozumie ich ponadczasowy, uniwersalny i egzystencjalny charakter. Rozważając zagadnienia filozoficzne, potrafi stosować zasady krytycznego myślenia i kultury logicznej. Sprawnie, klarownie i poprawnie argumentuje na rzecz własnego stanowiska. Rozumie wpływ założeń filozoficznych na spory światopoglądowe, społeczne i etyczne obecne we współczesnym dyskursie publicznym. Potrafi brać udział w toczących się debatach, uzasadniając swoje stanowisko w sposób zgodny z zasadami kultury logicznej.</p> <p>Dodatkowo absolwent modułu dla nauczycieli posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do nauczania filozofii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Posiada głęboką znajomość metodyki nauczania filozofii i kluczowych aspektów pracy dydaktycznej (takich jak projektowanie i realizacja programów nauczania, dobór efektywnych środków dydaktycznych, pomiar i ocena wyników nauczania filozofii). Dysponuje merytoryczną wiedzą potrzebną do tego, by pracować z uczniami przygotowującymi się do olimpiady przedmiotowej z filozofii. Posiada udoskonalone umiejętności potrzebne do wprowadzania wątków filozoficznych podczas nauczania przedmiotów realizowanych w szkole (np. języka polskiego, zwłaszcza w zakresie wymaganym do matury rozszerzonej). Absolwent włącza nabytą podczas studiów wiedzę i umiejętności w swoją pracę dydaktyczno-wychowawczą. Potrafi doskonalić kompetencje uczniów dotyczące poprawnego i sprawnego argumentowania, kształtować ich kulturę logiczną, zwłaszcza w zakresie etycznego wymiaru prowadzenia sporów. Absolwent posiada udoskonalony warsztat potrzebny do tego, by aktywizować uczniów w kierunku wyrażania i uzasadniania swojego stanowiska. Umiejętności te potrafi wykorzystywać podczas zajęć dydaktycznych nie tylko w zakresie filozofii, ale również innych przedmiotów. Absolwent ma dobrze opanowaną metodykę pracy warsztatowej w formie dyskusji i debat, które potrafi prowadzić w sposób merytoryczny, z zachowaniem zasad kultury logicznej, z poszanowaniem godności i autonomii uczniów.</p>
Możliwości zatrudnienia	<p>Studia wspierają rozwój kompetencji krytycznych, komunikacyjnych, analitycznych i kooperatywnych (kompetencje 4K) przydatnych w wielu zawodach oraz na różnych etapach ścieżki zawodowej, a także w elastycznym kształtowaniu własnej kariery zawodowej oraz w pełnieniu wielu ról społecznych. Nabyte kompetencje pozwalają podnieść poziom efektywności realizacji obowiązków w zawodach takich, jak dziennikarz, polityk samorządowy, pracownik sektora NGO, szkoleniowiec, pracownik PR, coach, doradca, rzecznik, mediator, negocjator, koordynator projektów. Absolwent posiada kompetencje miękkie potrzebne do zaangażowania się w pracę na rzecz społeczności lokalnej i globalnej, w różnego rodzaju organizacjach i instytucjach (jako np. twórca wizji i strategii, koordynator działań). Absolwent może również wykorzystywać w pracy zawodowej nabytą wiedzę z zakresu filozofii, przykładowo prowadząc warsztaty filozoficzne, pisząc artykuły prasowe i felietony, organizując spotkania i kluby dyskusyjne w placówkach kultury.</p> <p>Absolwent modułu dla nauczycieli może zostać zatrudniony jako nauczyciel filozofii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, prowadząc lekcje z</p>

	tego przedmiotu, a także godziny wychowawcze, zajęcia rozwojowe, koła zainteresowań i kursy przygotowawcze do konkursów.
Opis zakładanych efektów uczenia się	<p><b>KATEGORIA WIEDZA:</b>  Student zna i rozumie wybrane zaawansowane zagadnienia z zakresu logiki praktycznej, teorii i praktyki argumentacji oraz retoryki, stanowiące podstawowe narzędzia krytycznego myślenia.  Student rozumie zjawiska dezinformacji i manipulacji szczególnie istotne we współczesnym świecie.  Student zna problematykę, stanowiącą fundamenty teorii poznania, ogólnej metodologii nauk i metodologii nauk szczegółowych, niezbędną do świadomego, zaawansowanego i krytycznego korzystania z wiedzy naukowej.  Student posiada rozbudowaną wiedzę i zrozumienie kognitywnych i kulturowych uwarunkowań myślenia oraz sposoby ograniczania ich wpływu.  Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zasad skutecznej komunikacji oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między różnymi czynnikami wpływającymi na komunikację.  Student posiada pogłębioną znajomość różnych form prowadzenia profesjonalnych debat i dyskusji.  Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu podstawowych działów filozofii (metafizyki, antropologii, epistemologii, filozofii umysłu, etyki, filozofii kultury i religii) i rozumie zależności i uwarunkowania pomiędzy nimi zachodzące.  Student rozumie w pogłębiony sposób ponadczasowy, uniwersalny i egzystencjalny wymiar najważniejszych problemów filozoficznych oraz potrafi pokazać ich aktualność w dzisiejszym świecie.  Student zna podstawowe zagadnienia związane z ludzkim poznaniem oraz specyfikę wiedzy naukowej.  Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie główne stanowiska w fundamentalnych sporach filozoficznych zwłaszcza w odniesieniu do sporów toczonych w dzisiejszej debacie publicznej.  Student w poszerzony i uporządkowany sposób zna zagadnienia z zakresu dydaktyki prowadzenia zajęć z filozofii, zna typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień filozoficznych oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie filozofii.  Student zna strukturę i funkcje systemu oświaty, alternatywne formy edukacji oraz podstawy prawne systemu oświaty; zna także problematykę etyczną zawodu nauczyciela oraz prawa dziecka i potrzeby osób z niepełnosprawnością.</p> <p><b>KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI:</b>  Student potrafi sformułować i zaprezentować swoje stanowisko w sposób klarowny, zgodnie z zasadami kultury logicznej, etyki dyskusji i retoryki.  Student właściwie stosuje różne rodzaje czynności poznawczych, jest świadomy specyfiki wiedzy naukowej; potrafi wnikliwie analizować argumentację, rozpoznawać błędy logiczne.  Student potrafi stosować techniki ograniczania wpływu czynników kognitywnych i kulturowych na procesy krytycznego myślenia oraz techniki doskonalenia kompetencji w zakresie komunikacji międzyludzkiej; identyfikuje przypadki manipulacji i dezinformacji oraz stosowania chwytów erystycznych.  Student potrafi wykorzystywać wiedzę i metody do ukazania filozoficznych wymiarów sporów światopoglądowych, toczących się we współczesnej przestrzeni publicznej; identyfikuje obecne w nich założenia oraz konsekwencje o charakterze filozoficznym.  Student umiejętnie współpracuje w zespole, formułującym i rozwiązującym problemy intelektualne, przyjmując różnorodne role w zależności od okoliczności, także role kierownicze.  Student projektuje i realizuje interesujące programy nauczania filozofii, dbając o zróżnicowane potrzeby uczniów.  Student potrafi biegle stosować różnorodne metody nauczania filozofii, trafnie dobrać treści kształcenia, techniki nauczania oraz inne elementy procesu dydaktycznego; adekwatnie do tematu i możliwości uczniów doбира efektywne środki dydaktyczne, wykorzystując przy tym narzędzia informatyczno-</p>

	<p>komunikacyjne.                  Student potrafi dobierać treści kształcenia filozoficznego, wspierające nauczanie przedmiotów realizowanych w szkole (np. języka polskiego).                  Student sprawnie tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne, motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie filozofii i kształtowania kompetencji krytycznego myślenia uczniów.                  Student potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie w zakresie filozofii i rozwijania swoich kompetencji krytycznego myślenia; potrafi również wzbudzić zapał uczniów do uczenia się przez całe życie w wymienionych zakresach.</p> <p><b>KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>                  Student jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe stanowiska oraz zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej i naukowej.                  Student jest gotowy do uznania znaczenia założeń filozoficznych, leżących u podstaw różnych stanowisk w sporach społecznych, etycznych i światopoglądowych i krytycznej oceny tych założeń.                  Student jest gotowy do rozwijania dojrzałej postawy aktywnego i kreatywnego uczestniczenia w debacie publicznej z zachowaniem kultury logicznej i etyki dyskusji.                  Student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie pogłębiania wiedzy filozoficznej oraz rozwoju kompetencji, takich jak krytyczne myślenie, kreatywność, współpraca, komunikacja.                  Student jest gotowy do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, w społeczności zróżnicowanej etnicznie, kulturowo i światopoglądowo.                  Student jest gotowy do rozwijania dojrzałych postaw życiowych powierzonych sobie uczniów, wspierania ich w procesie autonomicznego podejmowania decyzji życiowych i kształtowania własnej wizji siebie samego, życia społecznego i świata.                  Student jest gotowy do odpowiedzialnego i rzetelnego pełnienia swojej roli zawodowej, przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.</p>
<p>Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia</p>	<p>Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 75% punktów ECTS (w odniesieniu do modułu dla nauczycieli chcących zdobyć uprawnienia do nauczania filozofii – 25%) w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz zajęć prowadzonych na odległość wskazuje Dyrektor Instytutu Filozofii.</p> <p>Plan studiów w dalszej części dokumentu</p>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Filozofii  
 Nazwa kierunku studiów: **Filozofia i krytyczne myślenie**  
 Poziom kształcenia: podyplomowe  
 Profil kształcenia: Nie dotyczy

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
<b>Wiedza</b>			

Km_W01	Student zna i rozumie wybrane zaawansowane zagadnienia z zakresu logiki praktycznej, teorii i praktyki argumentacji oraz retoryki, stanowiące podstawowe narzędzia krytycznego myślenia.		P7S_WG,P7S_WK
Km_W02	Student rozumie zjawiska dezinformacji i manipulacji szczególnie istotne we współczesnym świecie.		P7S_WK
Km_W03	Student zna problematykę, stanowiącą fundamenty teorii poznania, ogólnej metodologii nauk i metodologii nauk szczegółowych, niezbędną do świadomego, zaawansowanego i krytycznego korzystania z wiedzy naukowej.		P7S_WG,P7S_WK
Km_W04	Student posiada rozbudowaną wiedzę i zrozumienie kognitywnych i kulturowych uwarunkowań myślenia oraz sposoby ograniczania ich wpływu.		P7S_WG,P7S_WK
Km_W05	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zasad skutecznej komunikacji oraz teorii wyjaśniające złożone zależności między różnymi czynnikami wpływającymi na komunikację.		P7S_WG
Km_W06	Student posiada pogłębioną znajomość różnych form prowadzenia profesjonalnych debat i dyskusji.		P7S_WG
Km_W07	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu podstawowych działów filozofii (metafizyki, antropologii, epistemologii, filozofii umysłu, etyki, filozofii kultury i religii) i rozumie zależności i uwarunkowania pomiędzy nimi zachodzące.		P7S_WG,P7S_WK
Km_W08	Student rozumie w pogłębiony sposób ponadczasowy, uniwersalny i egzystencjalny wymiar najważniejszych problemów filozoficznych oraz potrafi pokazać ich aktualność w dzisiejszym świecie.		P7S_WG,P7S_WK
Km_W09	Student zna podstawowe zagadnienia związane z ludzkim poznaniem oraz specyfikę wiedzy naukowej.		P7S_WG
Km_W10	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie główne stanowiska w fundamentalnych sporach filozoficznych zwłaszcza w odniesieniu do sporów toczonych w dzisiejszej debacie publicznej.		P7S_WG,P7S_WK
Km_W11	Student w poszerzony i uporządkowany sposób zna zagadnienia z zakresu dydaktyki prowadzenia zajęć z filozofii, zna typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień filozoficznych oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie filozofii.		P7S_WG
Km_W12	Student zna strukturę i funkcje systemu oświaty, alternatywne formy edukacji oraz podstawy prawne systemu oświaty; zna także problematykę etyczną zawodu nauczyciela oraz prawa dziecka i potrzeby osób z niepełnosprawnością.		P7S_WK
<b>Umiejętności</b>			
Km_U01	Student potrafi sformułować i zaprezentować swoje stanowisko w sposób klarowny, zgodnie z zasadami kultury logicznej, etyki dyskusji i retoryki.		P7S_UK,P7S_UW
Km_U02	Student właściwie stosuje różne rodzaje czynności poznawczych, jest świadomy specyfiki wiedzy naukowej; potrafi wnikliwie analizować argumentację, rozpoznawać błędy logiczne.		P7S_UK,P7S_UW
Km_U03	Student potrafi stosować techniki ograniczania wpływu czynników kognitywnych i kulturowych na procesy krytycznego myślenia oraz techniki doskonalenia kompetencji w zakresie komunikacji międzyludzkiej; identyfikuje przypadki manipulacji i dezinformacji oraz stosowania chwytów erystycznych.		P7S_UK,P7S_UW

Km_U04	Student potrafi wykorzystywać wiedzę i metody do ukazania filozoficznych wymiarów sporów światopoglądowych, toczących się we współczesnej przestrzeni publicznej; identyfikuje obecne w nich założenia oraz konsekwencje o charakterze filozoficznym.		P7S_UK,P7S_UW
Km_U05	Student umiejętnie współpracuje w zespole, formułującym i rozwiązującym problemy intelektualne, przyjmując różnorodne role w zależności od okoliczności, także role kierownicze.		P7S_UO,P7S_UW
Km_U06	Student projektuje i realizuje interesujące programy nauczania filozofii, dbając o zróżnicowane potrzeby uczniów.		P7S_UK,P7S_UO,P7S_UU
Km_U07	Student potrafi biegle stosować różnorodne metody nauczania filozofii, trafnie dobierać treści kształcenia, techniki nauczania oraz inne elementy procesu dydaktycznego; adekwatnie do tematu i możliwości uczniów dobiera efektywne środki dydaktyczne, wykorzystując przy tym narzędzia informatyczno-komunikacyjne.		P7S_UK,P7S_UO,P7S_UW
Km_U08	Student potrafi dobierać treści kształcenia filozoficznego, wspierające nauczanie przedmiotów realizowanych w szkole (np. języka polskiego).		P7S_UW
Km_U09	Student sprawnie tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne, motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie filozofii i kształtowania kompetencji krytycznego myślenia uczniów.		P7S_UK,P7S_UO,P7S_UU
Km_U10	Student potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie w zakresie filozofii i rozwijania swoich kompetencji krytycznego myślenia; potrafi również wzbudzić zapał uczniów do uczenia się przez całe życie w wymienionych zakresach.		P7S_UK,P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne</b>			
Km_K01	Student jest gotowy do krytycznej otwartości na nowe stanowiska oraz zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także wiedzy filozoficznej i naukowej.		P7S_KK
Km_K02	Student jest gotowy do uznania znaczenia założeń filozoficznych, leżących u podstaw różnych stanowisk w sporach społecznych, etycznych i światopoglądowych i krytycznej oceny tych założeń.		P7S_KK
Km_K03	Student jest gotowy do rozwijania dojrzałej postawy aktywnego i kreatywnego uczestniczenia w debacie publicznej z zachowaniem kultury logicznej i etyki dyskusji.		P7S_KK,P7S_KO
Km_K04	Student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie pogłębiania wiedzy filozoficznej oraz rozwoju kompetencji, takich jak krytyczne myślenie, kreatywność, współpraca, komunikacja.		P7S_KK,P7S_KO
Km_K05	Student jest gotowy do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, w społeczności zróżnicowanej etnicznie, kulturowo i światopoglądowo.		P7S_KK,P7S_KO,P7S_KR
Km_K06	Student jest gotowy do rozwijania dojrzałych postaw życiowych powierzonych sobie uczniów, wspierania ich w procesie autonomicznego podejmowania decyzji życiowych i kształtowania własnej wizji siebie samego, życia społecznego i świata.		P7S_KK,P7S_KO,P7S_KR
Km_K07	Student jest gotowy do odpowiedzialnego i rzetelnego pełnienia swojej roli zawodowej, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.		P7S_KR

Po podkreślniku:

~~Wzrosty zakres wiedzy~~ Wzrosty zakres wiedzy (z rozporządzeniem MNiSW):

U –efekty w zakresie umiejętności

K –efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębina –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;

U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzeczą interesu publicznego;

R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U\_W, P6U\_U, P6U\_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S\_WG, P6S\_WK, P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO, P6S\_UU, P6S\_KK, P6S\_KO, P6S\_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S\_WG, P7S\_WK, P7S\_UW, P7S\_UK, P7S\_UO, P7S\_UU, P7S\_KK, P7S\_KO, P7S\_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S\_WG, P8S\_WK, P8S\_UW, P8S\_UK, P8S\_UO, P8S\_UU, P8S\_KK, P8S\_KO, P8S\_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK



**Nazwa programu: Filozofia i krytyczne myślenie studia podyplomowe**

**Plan studiów**

Specjalność: Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii

**Sem: 01**

**FKM-NF-PD-1(1)**

**Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	Suma
1	Obowiązkowy		FKM-PD>LOSTOS1	Logika praktyczna	2	OK		15		15
2	Obowiązkowy		FKM-PD>TEOPO	Teoria poznania	1	OK	9			9
3	Obowiązkowy		FKM-PD>KKUKM	Kognitywne i kulturowe uwarunkowania krytycznego myślenia	2	OK			12	12
4	Obowiązkowy		FKM-PD>MKM	Mindfulness a krytyczne myślenie	1	ZAL			6	6
5	Obowiązkowy		FKM-PD>TPA	Teoria i praktyka argumentacji	2	OK		15		15
6	Obowiązkowy		FKM-PD>WDMA	Wielkie debaty w metafizyce i antropologii	3	OK		20		20
7	Obowiązkowy		FKM-PD>WDFKR	Wielkie debaty w filozofii kultury i religii	1	OK		10		10
8	Obowiązkowy		FKM-PD>SSI	Spory światopoglądowe i ideologiczne	1	OK		10		10
9	Obowiązkowy		FKM-PD>DMM	Dezinformacja i manipulacja w mediach	2	ZAL		8		8
10	Obowiązkowy		FKM-NF-PD>WMEFIS1	Warsztaty metodyczne z edukacji filozoficznej I	1	OK		15		15
				SUMA	16		9	93	18	120

**Sem: 02**
**FKM-NF-PD-1(2)**
**Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	Suma
1	Obowiązkowy		FKM-PD>LOSTOS2	Logika praktyczna	2	OK		15		15
2	Obowiązkowy		FKM-PD>ESOMN	Elementy semiotyki i ogólnej metodologii nauk	1	OK	10			10
3	Obowiązkowy		FKM-PD>KMWWNS	Krytyczne myślenie a wykorzystanie wyników nauk szczegółowych	2	OK		10		10
4	Obowiązkowy		FKM-PD>TPK	Teoria i praktyka komunikacji	1	ZAL		5	5	10
5	Obowiązkowy		FKM-PD>WDEFU	Wielkie debaty w epistemologii i filozofii umysłu	3	OK		20		20
6	Obowiązkowy		FKM-PD>WDFSE	Wielkie debaty w filozofii społecznej i etyce	3	OK		20		20
7	Obowiązkowy		FKM-PD>FDD	Formy debatowania i dyskusji	1	ZAL			10	10
8	Obowiązkowy		FKM-PD>RPS	Retoryka i public speaking	2	ZAL			10	10
9	Obowiązkowy		FKM-NF-PD>WMEFIS2	Warsztaty metodyczne z edukacji filozoficznej I	1	OK		15		15
10	Obowiązkowy		FKM-NF-PD>PZDWS2	Praktyka zawodowa: dydaktyczno-wychowawcza	2	ZAL			30	30
				SUMA	18		10	85	55	150

**Sem: 03****FKM-NF-PD-2(3)****Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	Suma
1	Obowiązkowy		FKM-NF-PD>MEF	Metodyka edukacji filozoficznej	2	OK		30		30
2	Obowiązkowy		FKM-NF-PD>WMEFII	Warsztaty metodyczne z edukacji filozoficznej II	2	OK		30		30
3	Obowiązkowy		FKM-NF-PD>PZDWS3	Praktyka zawodowa: dydaktyczno-wychowawcza	4	ZAL			60	60
				SUMA	8			60	60	120

**RAZEM**  
**FKM-NF-PD-2(3)**  
**Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	Suma
				SUMA	42		19	238	133	390

**Nazwa programu: Filozofia i krytyczne myślenie studia podyplomowe**

**Plan studiów**

Specjalność: Filozofia i krytyczne myślenie

**Sem: 01**

**FKM-O-PD-1(1)**

**Filozofia i krytyczne myślenie**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	Suma
1	Obowiązkowy		FKM-PD>TPA	Teoria i praktyka argumentacji	2	OK		15		15
2	Obowiązkowy		FKM-PD>SSI	Spory światopoglądowe i ideologiczne	1	OK		10		10
3	Obowiązkowy		FKM-PD>WDFKR	Wielkie debaty w filozofii kultury i religii	1	OK		10		10
4	Obowiązkowy		FKM-PD>DMM	Dezinformacja i manipulacja w mediach	2	ZAL		8		8
5	Obowiązkowy		FKM-PD>LOSTOS1	Logika praktyczna	2	OK		15		15
6	Obowiązkowy		FKM-PD>TEOPO	Teoria poznania	1	OK	9			9
7	Obowiązkowy		FKM-PD>KKUKM	Kognitywne i kulturowe uwarunkowania krytycznego myślenia	2	OK			12	12
8	Obowiązkowy		FKM-PD>MKM	Mindfulness a krytyczne myślenie	1	ZAL			6	6
9	Obowiązkowy		FKM-PD>WDMA	Wielkie debaty w metafizyce i antropologii	3	OK		20		20
				SUMA	15		9	78	18	105

**Sem: 02**  
**FKM-O-PD-1(2)**  
**Filozofia i krytyczne myślenie**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	Suma
1	Obowiązkowy		FKM-PD>LOSTOS2	Logika praktyczna	2	OK		15		15
2	Obowiązkowy		FKM-PD>WDEFU	Wielkie debaty w epistemologii i filozofii umysłu	3	OK		20		20
3	Obowiązkowy		FKM-PD>RPS	Retoryka i public speaking	2	ZAL			10	10
4	Obowiązkowy		FKM-PD>TPK	Teoria i praktyka komunikacji	1	ZAL		5	5	10
5	Obowiązkowy		FKM-PD>ESOMN	Elementy semiotyki i ogólnej metodologii nauk	1	OK	10			10
6	Obowiązkowy		FKM-PD>FDD	Formy debatowania i dyskusji	1	ZAL			10	10
7	Obowiązkowy		FKM-PD>KMWWNS	Krytyczne myślenie a wykorzystanie wyników nauk szczegółowych	2	OK		10		10
8	Obowiązkowy		FKM-PD>WDFSE	Wielkie debaty w filozofii społecznej i etyce	3	OK		20		20
				SUMA	15		10	70	25	105

**RAZEM**  
**FKM-O-PD-1(2)**  
**Filozofia i krytyczne myślenie**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	Suma
				SUMA	30		19	148	43	210





**Część I**

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Student rekonstruuje i krytycznie ocenia logiczną strukturę oraz identyfikuje semiotyczne trudności określonego tekstu; standaryzuje, rozpoznaje schemat argumentacyjny danego argumentu; stawia właściwie dla danego rodzaju pytania krytyczne i ocenia argument
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Student świadomie i krytycznie posługuje się słowem pisany i mówionym oraz rozumie potrzebę dalszego doskonalenia tej umiejętności, a dzięki temu świadomie i krytycznie uczestniczy w debacie publicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>SSI
Nazwa przedmiotu	Spory światopoglądowe i ideologiczne
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**

**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają charakter konwersatoryjny. Celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z filozoficznymi aspektami sporów światopoglądowych. Podjęte zostaną następujące zagadnienia: rodzaje światopoglądów, rodzaje świadectw na rzecz przekonań światopoglądowych, związek sporów aksjologicznych i etycznych z założeniami światopoglądowymi. Omówione zostaną również główne argumenty na rzecz istnienia Boga (argument kosmologiczny i teleologiczny) oraz przeciwko Jego istnieniu (problem zła i Bożej ukrytości).	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	10,00 h	
Typ protokołu	Ocena końcowa	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40

**Tabela: Efekty uczenia się**

**Część I**

Wiedza

<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Słuchacz jest świadomy wielości światopoglądów oraz identyfikuje najważniejsze z nich, zna najważniejsze problemy filozoficzne i stanowiska obecne w różnych światopoglądach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07, Km_W08, Km_W10
Metody weryfikacji	Inne:Krótki esej
<b>Kod efektu</b>	W_02
Opis	Słuchacz zna najważniejsze argumenty na rzecz światopoglądu teistycznego i ateistycznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W10
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach Inne:Krótki esej

Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi wykrywać założenia światopoglądowe obecne w sporach społecznych, zwłaszcza politycznych, etycznych i aksjologicznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U04, Km_U05
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach

Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotowy do bycia rzecznikiem pełnych szacunku interakcji społecznych, w których osoby o różnych światopoglądach są traktowane w godny sposób. Jest gotowy do mediacji w sporach społecznych na tle światopoglądowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K07
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>WDFKR
Nazwa przedmiotu	Wielkie debaty w filozofii kultury i religii
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie oraz przedyskutowanie wybranych pojęć, zagadnień, teorii z zakresu filozofii kultury i filozofii religii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Student zna i rozumie główne problemy, kierunki i stanowiska współczesnej filozofii kultury i filozofii religii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07
Metody weryfikacji	Inne:Krótki esej

**Część I**

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Student potrafi formułować i uzasadniać własne stanowisko odnośnie podstawowych filozoficznych problemów związanych z fenomenami religijnymi i zjawiskami kulturowymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U04
Metody weryfikacji	Dyskusja: Dyskusja na zajęciach Inne: Krótki esej

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Student szanuje wrażliwość religijną i kulturową innych ludzi i bierze pod uwagę ich poglądy religijne i kulturowe w pogłębianiu własnego stanowiska w kwestiach światopoglądowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K05
Metody weryfikacji	Dyskusja: Dyskusja na zajęciach Inne: Krótki esej

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>DMM
Nazwa przedmiotu	Dezinformacja i manipulacja w mediach
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień dotyczących różnych form medialnej dezinformacji i manipulacji w realizacji celów politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b> <b>ECTS</b>

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,44
Niekontaktowe	30	0,56
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,12
Razem	20	0,44

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	0,56
--	----	------

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Słuchacz zna i rozumie najważniejsze narzędzia i metody pozyskiwania informacji (obieg informacji) oraz manipulowania informacją w mediach.

**Część I**

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W02, Km_W05
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi rozpoznawać manipulacje, dezinformacje i fake newsy oraz długookresowe strategie dezinformacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U03, Km_U05
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotów do rozwijania krytycznego podejścia do obiegu informacji, rozpoznawania i przeciwdziałania działaniom dezinformacyjnym i fake-newsom dla dobra debaty publicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K04, Km_K05
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>LOSTOS1
Nazwa przedmiotu	Logika praktyczna
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem głównym przedmiotu jest wprowadzenie do logiki stosowanej (nieformalnej), właściwe dla filozofów, tj. usprawniające analizowanie rozumowań oraz ocenianie argumentów, oparte na metodach diagramowych, schematach argumentacyjnych oraz pytaniach krytycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b> <b>ECTS</b>

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	1,40
Niekontaktowe	32	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,80
Razem	18	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	32	0,80
--	----	------

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Wymienia i określa warunki poprawnych rozumowań; zna nieformalne metody oceny rozumowań; rozpoznaje i potrafi nazwać błędy logiczne w rozumowaniach

**Część I**

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W01, Km_W07
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Esej zaliczeniowy

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Potrafi metodycznie analizować rozumowania oraz oceniać ich siłę; potrafi rozpoznać i wykazać błąd logiczny w rozumowaniu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Esej zaliczeniowy

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Docenia rolę metod logiki w zdobywaniu i przekazywaniu wiedzy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K02, Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Okazuje gotowość do podejmowania nowych problemów oraz bezstronnego, opartego na narzędziach logiki, szukania i uzasadniania odpowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>TEOPO
Nazwa przedmiotu	Teoria poznania
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchaczy z najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi filozoficznych podstaw poznania: charakter poznania ludzkiego, zagadnienie celu poznawczego, problem prawdy (w tym korespondencyjna koncepcja prawdy), zagadnienie uzasadnienia epistemicznego (w tym jego rodzajów) oraz racjonalności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	9,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	11	0,44
Niekontaktowe	14	0,56
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	9	0,36
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	11	0,44

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,56
--	----	------

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01

Część I	
Opis	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu epistemologii oraz rozumie jaka jest specyfika poznania ludzkiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W03, Km_W09
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Student potrafi umiejętnie analizować i ocenić sytuację poznawczą pod kątem podstawowych kategorii teoriopoznawczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Student jest gotowy do świadomego kierowania swoimi czynnościami poznawczymi celem podnoszenia ich wartości poznawczej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01
Metody weryfikacji	Dyskusja: Dyskusja na zajęciach Egzamin ustny
<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Student jest gotowy do pielęgnowania cnót epistemicznych i odpowiedzialnego kształtowania swoich nawyków poznawczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K02, Km_K03
Metody weryfikacji	Dyskusja: Dyskusja na zajęciach Egzamin ustny

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>KKUKM
Nazwa przedmiotu	Kognitywne i kulturowe uwarunkowania krytycznego myślenia
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie słuchaczy w podstawowe zagadnienia psychologiczne warunkujące proces myślenia krytycznego. Podczas kursu słuchacze zapoznają się z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii poznawczej i filozofii umysł takimi jak: System 1, System 2, typy myślenia, natura wiedzy, intuicja, zniekształcenia poznawcze, heurystyki. W trakcie kursu słuchacze otrzymają wiedzę na temat kulturowych uwarunkowań różnych typów myślenia (np myślenia spisowego). Zostaną przedstawione najważniejsze zagadnienia dotyczące wpływu kultury na procesy kognitywne biorące udział w czynnościach i rezultatach myślenia krytycznego.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Zajęcia praktyczne	12,00 h	
Typ protokołu	Ocena końcowa	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	17	0,68
Niekontaktowe	33	1,32
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	12	0,48
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	17	0,68
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	33	1,32

**Część I**

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Zna wybrane zaawansowane zagadnienia z nauk kognitywnych i filozofii dotyczące natury myślenia i jego funkcji oraz różnych typów błędów poznawczych, zniekształceń, heurystyk.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W03, Km_W04
Metody weryfikacji	Inne:Kolokwium praktyczne

Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się sposobów myślenia i form racjonalności a procesami społecznymi i kulturowymi oraz określać relacje między tymi zależnościami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć
<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Potrafi identyfikować modele myślenia, heurystyki, zniekształcenia poznawcze. Potrafi wykorzystywać techniki poznawcze w pracy ze zniekształceniami poznawczymi. Klasyfikuje i rozróżnia czynności poznawcze wykorzystywane w krytycznym myśleniu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć

Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Jest gotów do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów opartych na wiedzy naukowej, szczególnie psychologiczne, socjologicznej i z zakresu nauk kognitywnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>MKM
Nazwa przedmiotu	Mindfulness a krytyczne myślenie
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**

**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma formę warsztatową. Podczas warsztatów studenci będą rozwijać umiejętności związane z uważnością/ mindfulness przydatne w krytycznym i twórczym myśleniu: rozpoznawania rozproszeń, rozpoznawania własnych myśli oraz schematów myślowych i ich związku z emocjami i impulsami z ciała, uspokajania umysłu, kierowania i stabilnego utrzymywania uwagi, utrzymywania umysłu w stanie otwartości i zaciekawienia, redukcji stresu, uważności w relacji.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Zajęcia praktyczne	6,00 h	
Typ protokołu	Zaliczenie	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	7	0,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	6	0,24
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	7	0,28
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72

**Tabela: Efekty uczenia się**

Umiejętności

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Potrafi rozpoznawać własne myśli i strukturę przekonań oraz dostrzegać pozaracjonalne wpływy na własne procesy myślowe, jest zdolny uspokoić umysł, kierować swoją uwagą i stabilnie ją utrzymywać, a także utrzymywać umysł w stanie otwartości i zaciekawienia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U03
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa
<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Umie dopasowywać swój styl komunikacji do potrzeb i wrażliwości odbiorcy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U03, Km_U05, Km_U07
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	przejawia otwartość na pluralizm poglądów, nowe idee oraz jest gotowy do zmiany poglądów i ocen, wynikającej z nowej wiedzy i właściwego jej uzasadnienia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K05
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>WDMA
Nazwa przedmiotu	Wielkie debaty w metafizyce i antropologii
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest wybranym zagadnieniom metafizycznym i antropologicznym ze szczególnym uwzględnieniem różnych stanowisk. Na gruncie metafizycznym główne zagadnienia dotyczą sporów wokół ontycznego statusu bytu z zaznaczeniem kwestii różnicy, inności, pluralizmu, transcendencji. Na gruncie antropologicznym zostaną poruszone zagadnienia takie jak sens i cel ludzkiego życia, podstawowe doświadczenia egzystencjalne takie jak śmierć, strata, zaangażowanie, wolność, odpowiedzialność, bunt, nadzieja, troska.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	20,00 h	
Typ protokołu	Ocena końcowa	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

**Tabela: Efekty uczenia się**

**Część I**

Wiedza

<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Ma wiedzę dotyczącą metod i strategii argumentacyjnych pojawiających się w metafizyce i antropologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W01, Km_W07
Metody weryfikacji	Inne:Dwa krótkie eseje Inne:Dyskusja na zajęciach
<b>Kod efektu</b>	W_02
Opis	Ma wiedzę dotyczącą wybranych stanowisk filozoficznych na gruncie metafizyki i antropologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07, Km_W08, Km_W10
Metody weryfikacji	Inne:Dwa krótkie eseje Inne:Dyskusja na zajęciach

Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Potrafi przedstawić złożony problem metafizyczny lub antropologiczny oraz zająć stanowisko i je uzasadnić.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dwa krótkie eseje Inne:Dyskusja na zajęciach
<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Potrafi przywołać, omówić i zinterpretować wybrane stanowiska filozoficzne z zakresu metafizyki i antropologii wskazując na ich słabe i mocne strony.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dwa krótkie eseje Inne:Dyskusja na zajęciach

Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Student stale rozwija swoją wiedzę filozoficzną oraz umiejętności argumentacyjne, rozumie ich znaczenie i potrzebę.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K02, Km_K03, Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach
<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Potrafi wskazać na powiązania, zależności i wzajemny wpływ wybranych stanowisk filozoficznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>LOSTOS1
Nazwa przedmiotu	Logika praktyczna
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem głównym przedmiotu jest wprowadzenie do logiki stosowanej (nieformalnej), właściwe dla filozofów, tj. usprawniające analizowanie rozumowań oraz ocenianie argumentów, oparte na metodach diagramowych, schematach argumentacyjnych oraz pytaniach krytycznych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b> <b>ECTS</b>

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	18	1,40
Niekontaktowe	32	0,80
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,80
Razem	18	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	32	0,80
--	----	------

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Wymienia i określa warunki poprawnych rozumowań; zna nieformalne metody oceny rozumowań; rozpoznaje i potrafi nazwać błędy logiczne w rozumowaniach

**Część I**

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W01, Km_W07
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Esej zaliczeniowy

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Potrafi metodycznie analizować rozumowania oraz oceniać ich siłę; potrafi rozpoznać i wykazać błąd logiczny w rozumowaniu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Esej zaliczeniowy

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Docenia rolę metod logiki w zdobywaniu i przekazywaniu wiedzy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K02, Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Okazuje gotowość do podejmowania nowych problemów oraz bezstronnego, opartego na narzędziach logiki, szukania i uzasadniania odpowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>TEOPO
Nazwa przedmiotu	Teoria poznania
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**

**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchaczy z najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi filozoficznych podstaw poznania: charakter poznania ludzkiego, zagadnienie celu poznawczego, problem prawdy (w tym korespondencyjna koncepcja prawdy), zagadnienie uzasadnienia epistemicznego (w tym jego rodzajów) oraz racjonalności.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	9,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	11	0,44
Niekontaktowe	14	0,56
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	9	0,36
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	11	0,44
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	14	0,56

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01

Część I	
Opis	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu epistemologii oraz rozumie jaka jest specyfika poznania ludzkiego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W03, Km_W09
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Student potrafi umiejętnie analizować i ocenić sytuację poznawczą pod kątem podstawowych kategorii teoriopoznawczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02
Metody weryfikacji	Egzamin ustny
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Student jest gotowy do świadomego kierowania swoimi czynnościami poznawczymi celem podnoszenia ich wartości poznawczej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01
Metody weryfikacji	Dyskusja: Dyskusja na zajęciach Egzamin ustny
<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Student jest gotowy do pielęgnowania cnót epistemicznych i odpowiedzialnego kształtowania swoich nawyków poznawczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K02, Km_K03
Metody weryfikacji	Dyskusja: Dyskusja na zajęciach Egzamin ustny

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>KKUKM
Nazwa przedmiotu	Kognitywne i kulturowe uwarunkowania krytycznego myślenia
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**

**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzenie słuchaczy w podstawowe zagadnienia psychologiczne warunkujące proces myślenia krytycznego. Podczas kursu słuchacze zapoznają się z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii poznawczej i filozofii umysł takimi jak: System 1, System 2, typy myślenia, natura wiedzy, intuicja, zniekształcenia poznawcze, heurystyki. W trakcie kursu słuchacze otrzymają wiedzę na temat kulturowych uwarunkowań różnych typów myślenia (np myślenia spisowego). Zostaną przedstawione najważniejsze zagadnienia dotyczące wpływu kultury na procesy kognitywne biorące udział w czynnościach i rezultatach myślenia krytycznego.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Zajęcia praktyczne	12,00 h	
Typ protokołu	Ocena końcowa	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	17	0,68
Niekontaktowe	33	1,32
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	12	0,48
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	17	0,68
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	33	1,32

**Część I**

**Tabela: Efekty uczenia się**

**Wiedza**

<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Zna wybrane zaawansowane zagadnienia z nauk kognitywnych i filozofii dotyczące natury myślenia i jego funkcji oraz różnych typów błędów poznawczych, zniekształceń, heurystyk.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W03, Km_W04
Metody weryfikacji	Inne:Kolokwium praktyczne

**Umiejętności**

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Potrafi wykrywać zależności między kształtowaniem się sposobów myślenia i form racjonalności a procesami społecznymi i kulturowymi oraz określać relacje między tymi zależnościami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć
<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Potrafi identyfikować modele myślenia, heurystyki, zniekształcenia poznawcze. Potrafi wykorzystywać techniki poznawcze w pracy ze zniekształceniami poznawczymi. Klasyfikuje i rozróżnia czynności poznawcze wykorzystywane w krytycznym myśleniu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć

**Kompetencje społeczne**

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Jest gotów do krytycznej otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów opartych na wiedzy naukowej, szczególnie psychologiczne, socjologicznej i z zakresu nauk kognitywnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>MKM
Nazwa przedmiotu	Mindfulness a krytyczne myślenie
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**

**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Kurs ma formę warsztatową. Podczas warsztatów studenci będą rozwijać umiejętności związane z uważnością/ mindfulness przydatne w krytycznym i twórczym myśleniu: rozpoznawania rozproszeń, rozpoznawania własnych myśli oraz schematów myślowych i ich związku z emocjami i impulsami z ciała, uspokajania umysłu, kierowania i stabilnego utrzymywania uwagi, utrzymywania umysłu w stanie otwartości i zaciekawienia, redukcji stresu, uważności w relacji.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Zajęcia praktyczne	6,00 h	
Typ protokołu	Zaliczenie	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	7	0,28
Niekontaktowe	18	0,72
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	6	0,24
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	7	0,28
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	18	0,72

**Tabela: Efekty uczenia się**

Umiejętności

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Potrafi rozpoznawać własne myśli i strukturę przekonań oraz dostrzegać pozaracjonalne wpływy na własne procesy myślowe, jest zdolny uspokoić umysł, kierować swoją uwagą i stabilnie ją utrzymywać, a także utrzymywać umysł w stanie otwartości i zaciekawienia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U03
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa
<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Umie dopasowywać swój styl komunikacji do potrzeb i wrażliwości odbiorcy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U03, Km_U05, Km_U07
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	przejawia otwartość na pluralizm poglądów, nowe idee oraz jest gotowy do zmiany poglądów i ocen, wynikającej z nowej wiedzy i właściwego jej uzasadnienia
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K05
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa



**Część I**

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W01
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Student rekonstruuje i krytycznie ocenia logiczną strukturę oraz identyfikuje semiotyczne trudności określonego tekstu; standaryzuje, rozpoznaje schemat argumentacyjny danego argumentu; stawia właściwie dla danego rodzaju pytania krytyczne i ocenia argument
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Projekt/Projekty

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Student świadomie i krytycznie posługuje się słowem pisanim i mówionym oraz rozumie potrzebę dalszego doskonalenia tej umiejętności, a dzięki temu świadomie i krytycznie uczestniczy w debacie publicznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>WDMA
Nazwa przedmiotu	Wielkie debaty w metafizyce i antropologii
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest wybranym zagadnieniom metafizycznym i antropologicznym ze szczególnym uwzględnieniem różnych stanowisk. Na gruncie metafizycznym główne zagadnienia dotyczą sporów wokół ontycznego statusu bytu z zaznaczeniem kwestii różnicy, inności, pluralizmu, transcendencji. Na gruncie antropologicznym zostaną poruszone zagadnienia takie jak sens i cel ludzkiego życia, podstawowe doświadczenia egzystencjalne takie jak śmierć, strata, zaangażowanie, wolność, odpowiedzialność, bunt, nadzieja, troska.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	20,00 h	
Typ protokołu	Ocena końcowa	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

**Tabela: Efekty uczenia się**

**Część I**

## Wiedza

<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Ma wiedzę dotyczącą metod i strategii argumentacyjnych pojawiających się w metafizyce i antropologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W01, Km_W07
Metody weryfikacji	Inne:Dwa krótkie eseje Inne:Dyskusja na zajęciach
<b>Kod efektu</b>	W_02
Opis	Ma wiedzę dotyczącą wybranych stanowisk filozoficznych na gruncie metafizyki i antropologii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07, Km_W08, Km_W10
Metody weryfikacji	Inne:Dwa krótkie eseje Inne:Dyskusja na zajęciach

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Potrafi przedstawić złożony problem metafizyczny lub antropologiczny oraz zająć stanowisko i je uzasadnić.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dwa krótkie eseje Inne:Dyskusja na zajęciach
<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Potrafi przywołać, omówić i zinterpretować wybrane stanowiska filozoficzne z zakresu metafizyki i antropologii wskazując na ich słabe i mocne strony.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U04
Metody weryfikacji	Inne:Dwa krótkie eseje Inne:Dyskusja na zajęciach

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Student stale rozwija swoją wiedzę filozoficzną oraz umiejętności argumentacyjne, rozumie ich znaczenie i potrzebę.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K02, Km_K03, Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach
<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Potrafi wskazać na powiązania, zależności i wzajemny wpływ wybranych stanowisk filozoficznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K02
Metody weryfikacji	Inne:Dyskusja na zajęciach



**Część I**

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Student potrafi formułować i uzasadniać własne stanowisko odnośnie podstawowych filozoficznych problemów związanych z fenomenami religijnymi i zjawiskami kulturowymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U04
Metody weryfikacji	Dyskusja: Dyskusja na zajęciach Inne: Krótki esej

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Student szanuje wrażliwość religijną i kulturową innych ludzi i bierze pod uwagę ich poglądy religijne i kulturowe w pogłębianiu własnego stanowiska w kwestiach światopoglądowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K05
Metody weryfikacji	Dyskusja: Dyskusja na zajęciach Inne: Krótki esej

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>SSI
Nazwa przedmiotu	Spory światopoglądowe i ideologiczne
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**

**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają charakter konwersatoryjny. Celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z filozoficznymi aspektami sporów światopoglądowych. Podjęte zostaną następujące zagadnienia: rodzaje światopoglądów, rodzaje świadectw na rzecz przekonań światopoglądowych, związek sporów aksjologicznych i etycznych z założeniami światopoglądowymi. Omówione zostaną również główne argumenty na rzecz istnienia Boga (argument kosmologiczny i teleologiczny) oraz przeciwko Jego istnieniu (problem zła i Bożej ukrytości).
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	15	0,60
Niekontaktowe	10	0,40
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	15	0,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40

**Tabela: Efekty uczenia się**

**Część I**

Wiedza

<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Słuchacz jest świadomy wielości światopoglądów oraz identyfikuje najważniejsze z nich, zna najważniejsze problemy filozoficzne i stanowiska obecne w różnych światopoglądach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07, Km_W08, Km_W10
Metody weryfikacji	Inne:Krótki esej
<b>Kod efektu</b>	W_02
Opis	Słuchacz zna najważniejsze argumenty na rzecz światopoglądu teistycznego i ateistycznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W10
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach Inne:Krótki esej

Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi wykrywać założenia światopoglądowe obecne w sporach społecznych, zwłaszcza politycznych, etycznych i aksjologicznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U04, Km_U05
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach

Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotowy do bycia rzecznikiem pełnych szacunku interakcji społecznych, w których osoby o różnych światopoglądach są traktowane w godny sposób. Jest gotowy do mediacji w sporach społecznych na tle światopoglądowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K07
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>DMM
Nazwa przedmiotu	Dezinformacja i manipulacja w mediach
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień dotyczących różnych form medialnej dezinformacji i manipulacji w realizacji celów politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b> <b>ECTS</b>

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,44
Niekontaktowe	30	0,56
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,12
Razem	20	0,44

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	0,56
--	----	------

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Słuchacz zna i rozumie najważniejsze narzędzia i metody pozyskiwania informacji (obieg informacji) oraz manipulowania informacją w mediach.

**Część I**

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W02, Km_W05
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi rozpoznawać manipulacje, dezinformacje i fake newsy oraz długookresowe strategie dezinformacyjne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U03, Km_U05
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotów do rozwijania krytycznego podejścia do obiegu informacji, rozpoznawania i przeciwdziałania działaniom dezinformacyjnym i fake-newsom dla dobra debaty publicznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K04, Km_K05
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-NF-PD>WMEFIS1
Nazwa przedmiotu	Warsztaty metodyczne z edukacji filozoficznej I
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot (realizowany w pierwszym i drugim semestrze) porusza główne zagadnienia związane z edukacją filozoficzną i wprowadza do refleksji nad jej istotą, sensem i celem. Omawiane są podstawowe zagadnienia związane z nauczaniem filozofii: podstawa programowa, programy nauczania filozofii, metody i formy pracy typowe dla nauczania filozofii oraz dobór środków wspomagających proces nauczania tego przedmiotu.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	15,00 h	
Typ protokołu	Ocena końcowa	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	16	0,64
Niekontaktowe	9	0,36
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	16	0,64
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	9	0,36

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz posiada wiedzę na temat treści nauczania filozofii i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07, Km_W11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów środki dydaktyczne (w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej) oraz dostosowywać metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U07, Km_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Słuchacz potrafi projektować i realizować programy nauczania filozofii z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U07, Km_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
<b>Kod efektu</b>	U_03
Opis	Słuchacz potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U09, Km_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności zawodowej, kierując się przy tym szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>LOSTOS2
Nazwa przedmiotu	Logika praktyczna
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem głównym przedmiotu jest wprowadzenie do logiki formalnej właściwe dla filozofów, tj. usprawniające analizowanie rozumowań, ze szczególnym naciskiem na formalizowanie wnioskowań oraz sprawdzanie ich niezawodności. Przedmiot ten poszerza zagadnienia logiki stosowanej i pozwala osiągać precyzję oraz pewność w tych wnioskowaniach, które dają się sformalizować.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	32	1,28
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	32	1,28

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01

Część I	
Opis	Wymienia i określa ujęcia i działy logiki oraz rozróżnia i definiuje pojęcia semiotyki logicznej zakładane w logice formalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W01, Km_W07
Metody weryfikacji	Inne:Kolokwium/kolokwia
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Potrafi formalizować w KRZ wnioski wyrażone w języku naturalnym, rozstrzyga tautologiczność wyrażeń KRZ i stosuje metodę macierzy do sprawdzania poprawności logicznych wnioskowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Kolokwium/kolokwia
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Docenia rolę metod logiki w zdobywaniu i przekazywaniu wiedzy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K02, Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Okazuje gotowość do podejmowania nowych problemów oraz bezstronnego, opartego na narzędziach logiki, szukania i uzasadniania odpowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>WDEFU
Nazwa przedmiotu	Wielkie debaty w epistemologii i filozofii umysłu
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają charakter konwersatoryjny. Celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z wybranymi sporami z zakresu epistemologii i filozofii umysłu: koncepcje prawdy, sceptycyzm, problem obiektywności poznania, dualizm psychofizyczny, natura umysłu (redukcjonizm i antyredukcjonizm), funkcjonalizm
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80
--	----	------

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01

**Część I**

Opis	Słuchacz identyfikuje główne stanowiska w sporach epistemologicznych i filozofii umysłu oraz argumenty na ich rzecz.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W03, Km_W07, Km_W08, Km_W09, Km_W10
Metody weryfikacji	Inne:Dwa krótkie eseje

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi odnieść się do najważniejszych problemów epistemologii i filozofii umysłu: potrafi w sposób zrozumiały i kompetentny przedstawić swój pogląd na dany temat i popiera go poprawnie sformułowaną argumentacją
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02, Km_U04
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach Inne:Dwa krótkie eseje

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotowy do krytycznej oceny przyjmowanych założeń dot. problemów z zakresu poznania obecnych np. w przekazie medialnym, tekstach kultury, kulturze popularnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K02
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>RPS
Nazwa przedmiotu	Retoryka i public speaking
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu wprowadzenie w tematykę retoryki ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych jej zastosowań. Celem zajęć jest także ukształtowanie i utrwalenie u studentów umiejętności prezentacji poglądów własnych oraz wybranych filozofów oraz przedstawienia efektów krytycznej analizy argumentów filozoficznych. W ramach zajęć studenci uczą się tworzyć i wygłaszać ustne wypowiedzi z zachowaniem reguł retoryki współczesnej i uwzględnieniem kontekstu mediów	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Zajęcia praktyczne	10,00 h	
Typ protokołu	Zaliczenie	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,52
Niekontaktowe	30	0,48
Razem	50	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,12
Razem	20	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	0,48

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Słuchacz zna zasady przygotowania przekonującego przemawiania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W01, Km_W05
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi zbudować przekonujące przemówienie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Słuchacz potrafi analizować przemówienia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U02
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

<b>Kod efektu</b>	U_03
Opis	Słuchacz potrafi poprawnie argumentować z uwzględnieniem perswazyjnego charakteru przemowy; jest też odporny na manipulacje retoryczne i sam unika ich stosowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02, Km_U03
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Jest gotowy do wykorzystywania swoich umiejętności retorycznych w działaniach na rzecz interesu publicznego, zwłaszcza środowiska lokalnego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>TPK
Nazwa przedmiotu	Teoria i praktyka komunikacji
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest prezentacja najważniejszych modeli komunikacji interpersonalnej oraz ich praktycznych zastosowań. Student zapozna się z wybranymi modelami, otrzyma pogłębioną wiedzę na temat złożoności procesów komunikacyjnych oraz zdobędzie praktyczne umiejętności umożliwiające efektywną komunikację z innymi osobami i grupami społecznymi.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	5,00 h
Zajęcia praktyczne	5,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	13	0,52
Niekontaktowe	12	0,48
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	13	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	12	0,48

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
Kod efektu	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz ma wiedzę o determinantach efektywności procesu komunikowania, zmianach w sposobach przekazu informacji oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi tworzyć spójne komunikaty wykorzystując w tym poznane modele komunikacji interpersonalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U03, Km_U05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest przygotowany do aktywnego i krytycznego uczestniczenia w życiu publicznym, a przede wszystkim w zespołach realizujących zadania w zakresie komunikowania się.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć
<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Słuchacz potrafi w praktyce stosować zasady komunikowania się, potrafi we właściwy sposób komunikować swoje myśli, emocje.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>ESOMN
Nazwa przedmiotu	Elementy semiotyki i ogólnej metodologii nauk
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**

**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem głównym kursu jest poznanie wzorców metod stosowanych w każdej nauce, związanych z budowaniem języka (definiowanie terminów), porządkujący opisem dziedziny badań (podział, klasyfikacja), stawianiem problemów (rodzaje pytań, warunki dla pytań), formułowaniem uzasadnianiem odpowiedzi (warunki wymagane od odpowiedzi, sposoby uzasadniania zdań), budowaniem teorii, prezentacją wyników (zasady rzetelnej dyskusji)
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	13	0,52
Niekontaktowe	12	0,48
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	13	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	12	0,48

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Słuchacz zna metody wspólne dla wszystkich nauk (związane z budowaniem terminologii, formułowaniem problemów, uzasadnianiem i dyskutowaniem twierdzeń oraz ich systematyzowaniem w koncepcję/teorię)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W03, Km_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz trafnie dobiera i stosuje ogólne metody, odpowiednie dla czynności wykonywanych w własnej pracy myślowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U02
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz docenia i przejawia postawę racjonalnego krytycyzmu w odniesieniu do ocenianych koncepcji (ich treści i uzasadnienia) – także do poglądów własnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K02
Metody weryfikacji	Dyskusja: Dyskusja na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>FDD
Nazwa przedmiotu	Formy debatowania i dyskusji
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**

**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wdrożenie słuchaczy w sztukę debatowania oraz zapoznanie z różnymi formami dyskusowania.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	12	0,48
Niekontaktowe	13	0,52
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
Razem	12	0,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	13	0,52
--	----	------

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Słuchacz zna zasady różnego rodzaju debat i dyskusji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W01, Km_W05, Km_W06
Metody weryfikacji	Inne:Udział w debacie

Umiejętności

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi przygotowywać, organizować i prowadzić różnego rodzaju dyskusje i debaty (w stylu oksfordzkim i krakoskim)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02, Km_U04, Km_U05
Metody weryfikacji	Inne:Udział w debacie

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotów do aktywnego i krytycznego uczestnictwa w debacie publicznej, a zwłaszcza do rozpoznawania i demaskowania używanych w dyskusji technik manipulacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K03, Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Udział w debacie

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>KMWWNS
Nazwa przedmiotu	Krytyczne myślenie a wykorzystanie wyników nauk szczegółowych
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Konwersatorium ma na celu ukazanie sposobów korzystania z danych nauk przyrodniczych i społecznych w krytycznej refleksji nad zjawiskami przyrodniczymi i społecznymi. Słuchacze zapoznają się z najbardziej aktualnymi i wpływowymi koncepcjami naukowymi, które mogą być w praktyce wykorzystane do zrozumienia otaczającej nas rzeczywistości, jak również do pogłębienia samowiedzy słuchaczy.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	10,00 h	
Typ protokołu	Ocena końcowa	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,52
Niekontaktowe	30	0,48
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,12
Razem	20	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	0,48

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Słuchacz zna i rozumie najbardziej aktualne naukowe propozycje rozumienia zjawisk przyrodniczych i społecznych głoszone we społeczności akademickiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W03, Km_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium praktyczne (case study)

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz analizuje, krytycznie ocenia praktyczne zastosowania wybranych propozycji naukowych do zrozumienia zjawisk przyrodniczych i społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U02
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach Inne:Case study

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotowy do otwartości na uargumentowaną naukowo krytykę własnego stanowiska, jest gotowy poddać tę krytykę analizie i twórczo sformułować kontrargumenty
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K03, Km_K04
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach Inne:Case study

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>WDFSE
Nazwa przedmiotu	Wielkie debaty w filozofii społecznej i etyce
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Filozofia i krytyczne myślenie
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-O-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzanie studentów w zagadnienia związane z filozofią społeczną, a zwłaszcza kwestiami etycznymi, które są istotne dla współczesnych debat etycznych w sferze publicznej: początek życia, etyka trwania życia i etyka końca życia. Poruszone będą także główne zagadnienia obecne w etyce życia codziennego i społecznego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz zna i rozumie kształtowanie się struktur społecznych, podstawowe idee filozoficzne i etyczne wpływające na porządek społeczny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07, Km_W08, Km_W10
Metody weryfikacji	Inne:Dwa krótkie eseje
<b>Kod efektu</b>	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie główne problemy etyki stosowanej i proponowane ich rozwiązania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07, Km_W08, Km_W10
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach Inne:Dwa krótkie eseje
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi samodzielnie zdiagnozować problem społeczny lub problem etyczny oraz odróżnić argumenty filozoficzne od ideologicznych i zastosować pojęcia filozofii społecznej i etyki do analizy konkretnych problemów i zjawisk
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U02, Km_U04
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych w sposób moralnie odpowiedzialny i etycznie uzasadniony
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K04, Km_K06, Km_K07
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>LOSTOS2
Nazwa przedmiotu	Logika praktyczna
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem głównym przedmiotu jest wprowadzenie do logiki formalnej właściwe dla filozofów, tj. usprawniające analizowanie rozumowań, ze szczególnym naciskiem na formalizowanie wnioskowań oraz sprawdzanie ich niezawodności. Przedmiot ten poszerza zagadnienia logiki stosowanej i pozwala osiągać precyzję oraz pewność w tych wnioskowaniach, które dają się sformalizować.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	18	0,72
Niekontaktowe	32	1,28
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	18	0,72
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	32	1,28

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01

Część I	
Opis	Wymienia i określa ujęcia i działy logiki oraz rozróżnia i definiuje pojęcia semiotyki logicznej zakładane w logice formalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W01, Km_W07
Metody weryfikacji	Inne:Kolokwium/kolokwia
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Potrafi formalizować w KRZ wnioski wyrażone w języku naturalnym, rozstrzyga tautologiczność wyrażeń KRZ i stosuje metodę macierzy do sprawdzania poprawności logicznej wnioskowań
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Kolokwium/kolokwia
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Docenia rolę metod logiki w zdobywaniu i przekazywaniu wiedzy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K02, Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach
<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Okazuje gotowość do podejmowania nowych problemów oraz bezstronnego, opartego na narzędziach logiki, szukania i uzasadniania odpowiedzi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K03
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>ESOMN
Nazwa przedmiotu	Elementy semiotyki i ogólnej metodologii nauk
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem głównym kursu jest poznanie wzorców metod stosowanych w każdej nauce, związanych z budowaniem języka (definiowanie terminów), porządkujący opisem dziedziny badań (podział, klasyfikacja), stawianiem problemów (rodzaje pytań, warunki dla pytań), formułowaniem uzasadnianiem odpowiedzi (warunki wymagane od odpowiedzi, sposoby uzasadniania zdań), budowaniem teorii, prezentacją wyników (zasady rzetelnej dyskusji)
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	10,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	13	0,52
Niekontaktowe	12	0,48
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	13	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	12	0,48

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Słuchacz zna metody wspólne dla wszystkich nauk (związane z budowaniem terminologii, formułowaniem problemów, uzasadnianiem i dyskutowaniem twierdzeń oraz ich systematyzowaniem w koncepcję/teorię)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W03, Km_W09
Metody weryfikacji	Egzamin

Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz trafnie dobiera i stosuje ogólne metody, odpowiednie dla czynności wykonywanych w własnej pracy myślowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U02
Metody weryfikacji	Egzamin

Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz docenia i przejawia postawę racjonalnego krytycyzmu w odniesieniu do ocenianych koncepcji (ich treści i uzasadnienia) – także do poglądów własnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K02
Metody weryfikacji	Dyskusja: Dyskusja na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>KMWWNS
Nazwa przedmiotu	Krytyczne myślenie a wykorzystanie wyników nauk szczegółowych
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Konwersatorium ma na celu ukazanie sposobów korzystania z danych nauk przyrodniczych i społecznych w krytycznej refleksji nad zjawiskami przyrodniczymi i społecznymi. Słuchacze zapoznają się z najbardziej aktualnymi i wpływowymi koncepcjami naukowymi, które mogą być w praktyce wykorzystane do zrozumienia otaczającej nas rzeczywistości, jak również do pogłębienia samowiedzy słuchaczy.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	10,00 h	
Typ protokołu	Ocena końcowa	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,52
Niekontaktowe	30	0,48
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,12
Razem	20	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	0,48

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Słuchacz zna i rozumie najbardziej aktualne naukowe propozycje rozumienia zjawisk przyrodniczych i społecznych głoszone we społeczności akademickiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W03, Km_W09
Metody weryfikacji	Kolokwium/a:Kolokwium praktyczne (case study)

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz analizuje, krytycznie ocenia praktyczne zastosowania wybranych propozycji naukowych do zrozumienia zjawisk przyrodniczych i społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U02
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach Inne:Case study

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotowy do otwartości na uargumentowaną naukowo krytykę własnego stanowiska, jest gotowy poddać tę krytykę analizie i twórczo sformułować kontrargumenty
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K03, Km_K04
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach Inne:Case study

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>TPK
Nazwa przedmiotu	Teoria i praktyka komunikacji
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest prezentacja najważniejszych modeli komunikacji interpersonalnej oraz ich praktycznych zastosowań. Student zapozna się z wybranymi modelami, otrzyma pogłębioną wiedzę na temat złożoności procesów komunikacyjnych oraz zdobędzie praktyczne umiejętności umożliwiające efektywną komunikację z innymi osobami i grupami społecznymi.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	5,00 h
Zajęcia praktyczne	5,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	13	0,52
Niekontaktowe	12	0,48
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	3	0,12
Razem	13	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	12	0,48

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz ma wiedzę o determinantach efektywności procesu komunikowania, zmianach w sposobach przekazu informacji oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi tworzyć spójne komunikaty wykorzystując w tym poznane modele komunikacji interpersonalnej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U03, Km_U05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest przygotowany do aktywnego i krytycznego uczestniczenia w życiu publicznym, a przede wszystkim w zespołach realizujących zadania w zakresie komunikowania się.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć
<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Słuchacz potrafi w praktyce stosować zasady komunikowania się, potrafi we właściwy sposób komunikować swoje myśli, emocje.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K05
Metody weryfikacji	Inne:Aktywność podczas zajęć



**Część I**

Opis	Słuchacz identyfikuje główne stanowiska w sporach epistemologicznych i filozofii umysłu oraz argumenty na ich rzecz.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W03, Km_W07, Km_W08, Km_W09, Km_W10
Metody weryfikacji	Inne:Dwa krótkie eseje

Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi odnieść się do najważniejszych problemów epistemologii i filozofii umysłu: potrafi w sposób zrozumiały i kompetentny przedstawić swój pogląd na dany temat i popiera go poprawnie sformułowaną argumentacją
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02, Km_U04
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach Inne:Dwa krótkie eseje

Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotowy do krytycznej oceny przyjmowanych założeń dot. problemów z zakresu poznania obecnych np. w przekazie medialnym, tekstach kultury, kulturze popularnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K02
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>WDFSE
Nazwa przedmiotu	Wielkie debaty w filozofii społecznej i etyce
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

**Część I**

**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wprowadzanie studentów w zagadnienia związane z filozofią społeczną, a zwłaszcza kwestiami etycznymi, które są istotne dla współczesnych debat etycznych w sferze publicznej: początek życia, etyka trwania życia i etyka końca życia. Poruszone będą także główne zagadnienia obecne w etyce życia codziennego i społecznego.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	20	0,80
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
Razem	30	1,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz zna i rozumie kształtowanie się struktur społecznych, podstawowe idee filozoficzne i etyczne wpływające na porządek społeczny
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07, Km_W08, Km_W10
Metody weryfikacji	Inne:Dwa krótkie eseje
<b>Kod efektu</b>	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie główne problemy etyki stosowanej i proponowane ich rozwiązania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07, Km_W08, Km_W10
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach Inne:Dwa krótkie eseje
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi samodzielnie zdiagnozować problem społeczny lub problem etyczny oraz odróżnić argumenty filozoficzne od ideologicznych i zastosować pojęcia filozofii społecznej i etyki do analizy konkretnych problemów i zjawisk
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U02, Km_U04
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych w sposób moralnie odpowiedzialny i etycznie uzasadniony
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K04, Km_K06, Km_K07
Metody weryfikacji	Dyskusja:Dyskusja na zajęciach



**Część I**

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi przygotowywać, organizować i prowadzić różnego rodzaju dyskusje i debaty (w stylu oksfordzkim i krakoskim)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02, Km_U04, Km_U05
Metody weryfikacji	Inne:Udział w debacie

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotów do aktywnego i krytycznego uczestnictwa w debacie publicznej, a zwłaszcza do rozpoznawania i demaskowania używanych w dyskusji technik manipulacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K01, Km_K03, Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Udział w debacie

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-PD>RPS
Nazwa przedmiotu	Retoryka i public speaking
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu wprowadzenie w tematykę retoryki ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych jej zastosowań. Celem zajęć jest także ukształtowanie i utrwalenie u studentów umiejętności prezentacji poglądów własnych oraz wybranych filozofów oraz przedstawienia efektów krytycznej analizy argumentów filozoficznych. W ramach zajęć studenci uczą się tworzyć i wygłaszać ustne wypowiedzi z zachowaniem reguł retoryki współczesnej i uwzględnieniem kontekstu mediów	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Zajęcia praktyczne	10,00 h	
Typ protokołu	Zaliczenie	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,52
Niekontaktowe	30	0,48
Razem	50	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	10	0,40
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,12
Razem	20	0,52
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	0,48

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	W_01
Opis	Słuchacz zna zasady przygotowania przekonującego przemawiania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W01, Km_W05
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi zbudować przekonujące przemówienie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Słuchacz potrafi analizować przemówienia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U02
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

<b>Kod efektu</b>	U_03
Opis	Słuchacz potrafi poprawnie argumentować z uwzględnieniem perswazyjnego charakteru przemowy; jest też odporny na manipulacje retoryczne i sam unika ich stosowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U01, Km_U02, Km_U03
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Jest gotowy do wykorzystywania swoich umiejętności retorycznych w działaniach na rzecz interesu publicznego, zwłaszcza środowiska lokalnego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Projekt

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-NF-PD>WMEFIS2
Nazwa przedmiotu	Warsztaty metodyczne z edukacji filozoficznej I
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot (realizowany w pierwszym i drugim semestrze) porusza główne zagadnienia związane z edukacją filozoficzną i wprowadza do refleksji nad jej istotą, sensem i celem. Omawiane są podstawowe zagadnienia związane z nauczaniem filozofii: podstawa programowa, programy nauczania filozofii, metody i formy pracy typowe dla nauczania filozofii oraz dobór środków wspomagających proces nauczania tego przedmiotu.	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze		
Konwersatorium	15,00 h	
Typ protokołu	Ocena końcowa	

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	16	0,64
Niekontaktowe	9	0,36
Razem	25	1,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	15	0,60
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	1	0,04
Razem	16	0,64
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	9	0,36

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz posiada wiedzę na temat treści nauczania filozofii i typowych trudności uczniów związanych z ich opanowaniem oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07, Km_W11
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów środki dydaktyczne (w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej) oraz dostosowywać metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z nauczaniem filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U07, Km_U08
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Słuchacz potrafi projektować i realizować programy nauczania filozofii z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U07, Km_U09
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
<b>Kod efektu</b>	U_03
Opis	Słuchacz potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U09, Km_U10
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności zawodowej, kierując się przy tym szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K07
Metody weryfikacji	Projekt/Projekty



Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W11
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta Inne:Rozmowa zaliczeniowa Inne:Scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć
<b>Kod efektu</b>	W_02
Opis	Zna strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W12
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta Inne:Rozmowa zaliczeniowa Inne:Scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć
<b>Kod efektu</b>	W_03
Opis	Ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i potrzeby osób z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W12
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta Inne:Rozmowa zaliczeniowa Inne:Scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Potrafi projektować i realizować programy nauczania filozofii z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U06
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta Inne:Rozmowa zaliczeniowa Inne:Scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć
<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Potrafi dobrać odpowiednie cele, treści oraz metody kształcenia z zakresu filozofii w zależności od wieku uczniów oraz ich indywidualnych predyspozycji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U07
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta Inne:Rozmowa zaliczeniowa Inne:Scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć
<b>Kod efektu</b>	U_03
Opis	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia związaną z nauczaniem filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U07, Km_U09, Km_U10
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta Inne:Rozmowa zaliczeniowa Inne:Scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K07
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa

Część I	
<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K05, Km_K06
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa
<b>Kod efektu</b>	K_03
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K05
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa
<b>Kod efektu</b>	K_04
Opis	Jest gotów angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-NF-PD>MEF
Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji filozoficznej
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem warsztatów jest gromadzenie przez studentów praktycznych doświadczeń związanych z pracą dydaktycznowychowawczą nauczyciela filozofii: dobór treści nauczania, korzystanie z poznanych metod i form pracy, doboru środków dydaktycznych do prowadzenia zajęć z filozofii, komunikowanie się z uczniami i zarządzanie grupą w trakcie prowadzonych zajęć, kształtowanie niezbędnych cech i postaw nauczyciela filozofii.
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01

Część I	
Opis	Słuchacz zna i rozumie formy i metody pracy specyficzne dla przedmiotu filozofia; zna i rozumie zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; zna i rozumie specyficzną rolę i odpowiedzialność nauczyciela filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07, Km_W11
Metody weryfikacji	Inne:Scenariusze lekcji
<b>Kod efektu</b>	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień filozoficznych; zna i rozumie rolę diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu filozofia; zna i rozumie potrzebę rozwijania u ucznia ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; zna i rozumie potrzebę kształtowania u uczniów kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; zna i rozumie potrzebę budzenia wrażliwości aksjologicznej i etycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W05, Km_W11
Metody weryfikacji	Inne:Scenariusze lekcji
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi projektować lekcje i warsztaty z filozofii dla różnych grup uczniowskich z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi umiejętnie korzystać z metod i środków dydaktycznych wspierających edukację filozoficzną
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U05, Km_U06, Km_U07, Km_U10
Metody weryfikacji	Inne:Scenariusze lekcji
<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Słuchacz potrafi planować sytuacje dydaktycznowychowawcze służące rozwijaniu u uczniów ciekawości, aktywności, samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia oraz motywujące uczniów do pracy nad sobą; potrafi analizować i oceniać scenariusze lekcji przygotowane przez siebie i innych uczestników zajęć; potrafi modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie filozofii; potrafi zaplanować sprawdzanie i ocenianie pracy uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U05, Km_U09, Km_U10
Metody weryfikacji	Inne:Scenariusze lekcji
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotów do odpowiedzialnego budzenia wrażliwości aksjologicznej i etycznej uczniów, budowania systemu wartości opartego na fundamencie humanizmu i rozwijania ich postaw krytycznych; jest gotów do poszanowania prawa uczniów do prezentowania własnych poglądów; jest gotów do refleksji nad własną odpowiedzialnością za wychowanie moralne uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K04, Km_K06
Metody weryfikacji	Inne:Scenariusze lekcji

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	FKM-NF-PD>WMEFII
Nazwa przedmiotu	Warsztaty metodyczne z edukacji filozoficznej II
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	podyplomowe
Forma i tryb prowadzenia studiów	Inne
Profil studiów	Nie dotyczy
Kierunek studiów	Filozofia i krytyczne myślenie
Specjalność	Przygotowanie pedagogiczne do nauczania filozofii
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Jednostka realizująca	Instytut Filozofii
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FKM-NF-PD-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

**Część I**
**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	-
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
--	----	------

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	W_01
<b>Opis</b>	Słuchacz zna i rozumie formy i metody pracy specyficzne dla przedmiotu filozofia; zna i rozumie zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; zna i rozumie specyficzną rolę i odpowiedzialność nauczyciela filozofii.

Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W07, Km_W11
Metody weryfikacji	Inne:Scenariusze lekcji
<b>Kod efektu</b>	W_02
Opis	Słuchacz zna i rozumie typowe trudności uczniów związane z opanowaniem zagadnień filozoficznych; zna i rozumie rolę diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu filozofia; zna i rozumie potrzebę rozwijania u ucznia ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; zna i rozumie potrzebę kształtowania u uczniów kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; zna i rozumie potrzebę budzenia wrażliwości aksjologicznej i etycznej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W05, Km_W11
Metody weryfikacji	Inne:Scenariusze lekcji
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Słuchacz potrafi projektować lekcje i warsztaty z filozofii dla różnych grup uczniowskich z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi umiejętnie korzystać z metod i środków dydaktycznych wspierających edukację filozoficzną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U05, Km_U06, Km_U07, Km_U10
Metody weryfikacji	Inne:Scenariusze lekcji
<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Słuchacz potrafi planować sytuacje dydaktyczno-wychowawcze służące rozwijaniu u uczniów ciekawości, aktywności, samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia oraz motywujące uczniów do pracy nad sobą; potrafi analizować i oceniać scenariusze lekcji przygotowane przez siebie i innych uczestników zajęć; potrafi modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów kształcenia w zakresie filozofii; potrafi zaplanować sprawdzanie i ocenianie pracy uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U04, Km_U06, Km_U07
Metody weryfikacji	Inne:Scenariusze lekcji
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Słuchacz jest gotów do odpowiedzialnego budzenia wrażliwości aksjologicznej i etycznej uczniów, budowania systemu wartości opartego na fundamencie humanizmu i rozwijania ich postaw krytycznych; jest gotów do poszanowania prawa uczniów do prezentowania własnych poglądów; jest gotów do refleksji nad własną odpowiedzialnością za wychowanie moralne uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K04, Km_K06, Km_K07
Metody weryfikacji	Inne:Scenariusze lekcji
<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Słuchacz jest gotów do kształtowania kompetencji komunikacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem godności, wolności i dobra drugiego człowieka; jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K03, Km_K04, Km_K06

**Część I**

Metody weryfikacji

Inne: Scenariusze lekcji



Część I	
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W11
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta, scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć Inne:Rozmowa zaliczeniowa
<b>Kod efektu</b>	W_02
Opis	Zna strukturę i funkcje systemu oświaty a także alternatywne formy edukacji, jak również podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania. prowadzonych działań edukacyjnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W12
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta, scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć Inne:Rozmowa zaliczeniowa
<b>Kod efektu</b>	W_03
Opis	Ma wiedzę o etyce zawodu nauczyciela oraz odpowiedzialności prawnej, zna prawa dziecka i potrzeby osób z niepełnosprawnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_W12
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta, scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć Inne:Rozmowa zaliczeniowa
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	U_01
Opis	Potrafi projektować i realizować programy nauczania filozofii z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U06
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta, scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć Inne:Rozmowa zaliczeniowa
<b>Kod efektu</b>	U_02
Opis	Potrafi dobrać odpowiednie cele, treści oraz metody kształcenia z zakresu filozofii w zależności od wieku uczniów oraz ich indywidualnych predyspozycji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U07
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta, scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć Inne:Rozmowa zaliczeniowa
<b>Kod efektu</b>	U_03
Opis	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia związaną z nauczaniem filozofii.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_U07, Km_U09, Km_U10
Metody weryfikacji	Inne:Arkusz oceny praktykanta, scenariusze przeprowadzonych w szkole zajęć Inne:Rozmowa zaliczeniowa
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	K_01
Opis	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K07
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	K_02
Opis	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i specjalistami oraz rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania z nim współpracy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K05, Km_K06
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa
<b>Kod efektu</b>	K_03
Opis	Jest gotów do tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K05
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa
<b>Kod efektu</b>	K_04
Opis	Jest gotów do angażowania się w rozwój szkoły lub placówki systemu oświaty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	Km_K04
Metody weryfikacji	Inne:Rozmowa zaliczeniowa