

**Uchwała nr 3/2024/2025**  
**Rady Instytutu Neofilologii**  
Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie  
**z dnia 28 stycznia 2025 r.**

**w sprawie wprowadzenia zmian w treści zagadnień do egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia na kierunku Filologia angielska**

Na podstawie § 6 ust 4 pkt f Regulaminu powoływania i funkcjonowania Instytutów w Wydziałach Akademii Ignatianum w Krakowie stanowiącego załącznik do Zarządzenia nr 61/2020/2021 Rektora Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 17 maja 2021 roku Rada Instytutu Neofilologii Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie uchwała, co następuje:

§1

Rada Instytutu Neofilologii Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie w treści *zagadnień do egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia na kierunku Filologia angielska* wprowadza następujące zmiany:

1. Punkt 2 otrzymuje brzmienie: Discuss education in the UK – the UK school system and universities.

§2

Pozostałe zapisy *zagadnień do egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia na kierunku Filologia angielska* pozostają bez zmian.

§3

*Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia na kierunku Filologia angielska*, których treść zostaje zmieniona niniejszą uchwałą obowiązują studentów, którzy rozpoczęli studia od roku akademickiego 2023/2024.

§4

Tekst jednolity *zagadnień do egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia na kierunku Filologia angielska* wraz ze zmianami wprowadzonymi zgodnie z § 1 ust. 1 stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§5

Uchwała wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Dziekana Wydziału Pedagogicznego.

dr hab. Anna Bugajska, prof. UIK  
Dyrektor Instytutu Neofilologii  
Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie

Zatwierdzone przez Dziekana Wydziału Pedagogicznego UIK  
w dniu 31.01.2025 r.  
dr hab. Anna Królikowska, prof. UIK

Kraków, dnia 28 stycznia 2025 r.

**ZAGADNIENIA DO OBRON PRAC MAGISTERSKICH**  
**ROZPOCZĘCIE STUDIÓW W ROKU AKADEMICKIM 2023/2024**  
**(STUDIA II STOPNIA)**

**Zagadnienia kierunkowe**

1. Discuss the impact of Latin and Greek languages on the development of the English language (provide relevant examples).
2. Discuss education in the UK – the UK school system and universities.
3. Discuss the characteristic features of English religious poetry on a chosen example.
4. Provide the characteristics of Shakespearean tragedy on a chosen example.
5. Language in contact: briefly discuss the problem of bilingualism in the English-speaking countries.
6. Language and the sensitive topics and taboo topics: discuss one chosen example of such topic and the linguistic strategies implemented to deal with it.
7. Discuss the situation of Native Americans in the USA, from the Conquest to contemporary times.
8. Violence and addictions: discuss one of the chosen social problems in the USA within this scope, together with the policies implemented to deal with it.

**Zagadnienia specjalnościowe**

**Nauczanie języka angielskiego**

1. What are the qualities of an effective teacher?
2. What are the benefits of the inductive approach to teaching (also known as guided discovery)
3. Why is context important in language teaching? Discuss with some relevant examples.
4. Communicative Language Teaching has been described as principled eclecticism. Outline some of the elements that might constitute such an approach.

**Komunikacja w biznesie z językiem angielskim z językiem niemieckim/z językiem hiszpańskim**

1. Ethnocentrism, prejudice and stereotypes as cultural barriers.
2. Select and discuss communication and negotiation techniques in a chosen culture.
3. Categorize interpersonal relations in a company. Identify some of the potential obstacles and the phenomenon of harassment.

4. Spain as the southern gate of Europe. Migrations and human rights. (dot. KBH)

5. Migrations in the German-speaking countries. (dot. KBN)

**Przekład tekstów z dziedzin humanistycznych**

1. Discuss the functionalist approaches to translation.
2. Discuss the role of culture for translation, addressing the questions of the cultural turn in translation studies.
3. Define and characterize translation strategies.
4. Define and characterize translation techniques.