

Nazwa programu	Filozofia studia II stopnia stacjonarne. Cykl otwarcia: 2026/2027-Z Cykl zamknięcia: -
Nazwa jednostki	Instytut Filozofii
Kierownik studiów na danym kierunku	Dyrektor Instytutu Filozofii dr Jacek Poznański SJ
Nazwa kierunku studiów	Filozofia
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych wraz z określeniem ich procentowego udziału punktów ECTS i wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dziedzina nauk humanistycznych - dyscypliny: filozofia - 75.00% Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: psychologia - 25.00%
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	Informacja zawarta w sylabusach przedmiotów
Łączna liczba godzin zajęć	1007.00
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia	Informacja zawarta w sylabusach przedmiotów
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	61.20
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	38.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla kierunku studiów uwzględniająca udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności ⁴ (dla profilu ogólnoakademickiego)	115.00
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom/zajęciom zajęć zdalnych	Dopuszcza się prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze nie większym niż 75% ECTS w skali całego programu studiów, rozłożonych równomiernie pomiędzy semestrami. Szczegółowy wykaz wskazuje Dyrektor Instytutu Filozofii.
Sylwetka absolwenta	Absolwenci kierunku filozofia drugiego stopnia w UIK są przygotowani do kreatywnego funkcjonowania w kontekście współczesnej kultury określanej jako VUCA World (świat cechujący się zmiennością, niepewnością, złożonością i

niejednoznacznością), w którym aktywnie i umiejętnie posługują się tzw. kompetencjami 4K (krytyczne myślenie, kreatywność, komunikacja i kooperacja). W trakcie studiów absolwenci przyswoili sobie zdolność do uprawiania filozofii jako rozumnego poszukiwania egzystencjalnej mądrości. Stąd ich wiedza i umiejętności są z jednej strony zakorzenione w historii dyscypliny (m. in. w jej starożytnych, klasycznych źródłach), a z drugiej strony - harmonijnie wpisują się we współczesny kulturowo-społeczny kontekst studiów wskazany wyżej. Dzięki temu absolwenci są także otwarci na interdyscyplinarną współpracę z przedstawicielami współczesnych nauk pozafilozoficznych, które dostarczają narzędzi do zintegrowanego samorozwoju, m.in. w kontekście relacji interpersonalnych o charakterze prywatnym i zawodowym.

Absolwenci kierunku filozofia drugiego stopnia posiadają zaawansowaną i pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z obszaru mądrościowo rozumianej filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem klasycznej filozofii, zwłaszcza antropologii, a także filozofii współczesnej, szczególnie egzystencjalizmu i filozofii dialogu, fenomenologii świadomości oraz współczesnej etyki. Zdobyli wiedzę na temat różnych nurtów etyki, filozoficznych koncepcji sensu życia i najważniejszych koncepcji samorozwoju. Zaznajomili się z zasadami krytycznego i kreatywnego myślenia, sposobami analizy wiarygodności i rzetelności pozyskiwanych informacji, poprawnymi rodzajami argumentowania i uzasadniania swoich przekonań, jak również nabyli wiedzę na temat zniekształceń i błędów poznawczych, różnych typów heurystyk oraz umiejętności potrzebne do ich rozpoznawania i zmieniania.

Absolwenci zdobyli wiedzę dotyczącą współczesnego obrazu świata oraz zachodzących w nim przemian i nowych możliwości rozwojowych. Opanowali także wiedzę, umiejętności i kompetencje potrzebne do integralnego rozwoju osobistego, które odwołują się do narzędzi psychologii, kognitywistyki, teorii komunikacji, coachingu oraz praktyk uważnościowo-medytacyjnych czy praktyki komunikacji bez przemocy. Absolwenci pozyskali wiedzę o różnych stylach komunikacji, uwzględniającej relacje interpersonalne i świat cyberprzestrzeni. Ponadto zdobyli umiejętności z zakresu technik mindfulness i pracy nad własnymi myślami i emocjami. Poznali narzędzia coachingu kognitywnego, life coachingu, coachingu kariery, służących rozwojowi osobistemu i funkcjonowaniu w grupie, zwłaszcza narzędzia wspierające motywację, umiejętności wyznaczania celów związanych z wyborami indywidualnymi i ścieżką zawodową, pracą w grupie, ewaluacją zamierzonych celów egzystencjalnych i zawodowych. Dzięki temu absolwenci kierunku filozofia nabyli wiele ważnych kompetencji miękkich, zwłaszcza z zakresu 4K, przydatnych do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w kontekście VUCA World.

Absolwenci rozwinęli umiejętności umożliwiające planowanie własnego rozwoju, tworzenie hierarchii priorytetów i celów życiowych opartych na preferowanych wartościach. Potrafią zadbać o rozwój kreatywnego myślenia, są zdolni do podjęcia głębszego wglądu w aktualną sytuację życiową i posiadają narzędzia potrzebne do rozumnego poszukiwania sensu egzystencji. Cechują się dużym dostępem kognitywnym do własnych przekonań i uczuć, potrafią wykorzystywać narzędzia technik poznawczych i coachingowych, dzięki czemu są zdolni analizować swoje zasoby, jak również zasoby innych, z którymi wchodzi w różnego rodzaju relacje interpersonalne. Posiadają także umiejętność podejmowania samodzielnie uzasadnionych decyzji etycznych.

Zdobyta wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne wspierają zintegrowany rozwój osobowy absolwentów przez całe życie. Umożliwiają adaptację do aktualnych realiów społeczno-kulturowych, które wymagają krytycznego myślenia, elastyczności, tolerancji i poszanowania przekonań i

	<p>odczuć innych osób tworzących lokalną wspólnotę w szybko globalizującym się świecie. Nabyte umiejętności pomagają w uprawianiu tzw. wolnych zawodów np. doradcy filozoficznego, terapeuty, coacha, czyli w tych szeroko rozumianych obszarach pomocowych, w których bardzo ważną rolę odgrywa empatia na potrzeby drugiego człowieka, otwartość w bezprzemocowej komunikacji swoich emocji i potrzeb, uważność na komunikaty społeczne lub kulturowe. Kierunek przygotowuje do pracy w zespołach, w których liczy się krytyczna analiza danych i kreatywność oparta na skutecznej współpracy, rozwija kompetencje przydatne w podejmowaniu samodzielnych działań przedsiębiorczych. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobywane na studiach filozoficznych drugiego stopnia przygotowują również do samodzielnego prowadzenia badań naukowych z zakresu filozofii w środowisku akademickim, zwłaszcza w szkole doktorskiej.</p>
<p>Możliwości zatrudnienia</p>	<p>Absolwenci drugiego stopnia studiów filozoficznych są przygotowani do pełnienia odpowiedzialnych i rozwojowych ról w różnego typu organizacjach pozarządowych. Posiadają wysokie umiejętności komunikacyjne, analityczne, kooperatywne.</p> <p>Możliwe stanowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Team leader w zespołach • Koordynator ds. planowania i strategii, np. W dziale reklamy i promocji • Specjalista do spraw rozwoju osobistego • Strateg w dziale reklamy i promocji • Starszy specjalista do spraw komunikacji i mediacji • Wolne zawody np. dziennikarz, doradca filozoficzny, terapeuta, coach <p>Absolwenci są dobrze przygotowani do elastycznego kształtowania swojej kariery zawodowej w organizacjach i instytucjach społecznych, kulturalnych oraz firmach, które poszukują osób o dużych zdolnościach komunikacyjnych i analitycznych.</p> <p>Potrafią także twórczo zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w zaangażowaniu dla dobra innych osób oraz otoczenia kulturalno-społecznego.</p> <p>Mogą także kontynuować naukę i badania w ramach Szkół Doktorskich.</p>
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się</p>	<p>KATEGORIA WIEDZA: Zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy i koncepcje z zakresu filozofii ludzkiego poznania. Zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane problemy i koncepcje z zakresu etyki współczesnej oraz posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z tego zakresu . Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy filozoficzne ważne dla rozwoju człowieka w kontekście współczesnej cywilizacji oraz posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z tego zakresu . Zna i rozumie w sposób pogłębiony metody uprawiania refleksji filozoficznej. Zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcje filozofii jako ćwiczenia</p>

duchowego.

Zna i rozumie w sposób pogłębiony filozoficzne koncepcje wzajemnych zależności pomiędzy myśleniem a pozaracjonalnymi aspektami ludzkiej natury.

Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne koncepcje i tradycje badawcze (szczególnie filozoficzne) dotyczące zintegrowanego rozwoju osobowego.

Zna i rozumie w sposób pogłębiony zależności między badaniami z zakresu filozofii, etyki, psychologii, komunikacji i mindfulness.

Zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy komunikacji interpersonalnej i aktywności zespołowej.

Zna i rozumie w sposób pogłębiony metody i techniki pracy nad samorozwojem z zakresu praktyk uważnościowo-medytacyjnych .

Zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy z zakresu psychologii poznawczej, np. zniekształcenia i błędy poznawcze.

Zna i rozumie w sposób pogłębiony metody i techniki coachingowe służące samorozwojowi .

Zna i rozumienie w sposób pogłębiony zasady krytycznego myślenia oraz sposoby poprawnego argumentowania za określonymi tezami.

Zna i rozumienie w sposób pogłębiony podstawowe zasady współpracy ze środowiskiem biznesowym i szerszym otoczeniem społeczno-kulturowym.

Ma ugruntowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

KATEGORIA UMIEJĘTNOŚCI:

Potrafi sformułować, analizować i rozwiązywać problemy filozoficzne (teoretyczne i praktyczne) z zastosowaniem właściwych metod filozoficznych.

Potrafi samodzielnie budować i uzasadniać własne stanowisko w kwestiach filozoficznych i religijnych .

Potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny pozyskiwanych z różnych źródeł informacji.

Potrafi stosować właściwe narzędzia pracy i komunikacji interpersonalnej do pracy grupowej .

Potrafi samodzielnie planować rozwój własny i pomagać innym w planowaniu ich rozwoju w aspekcie indywidualnym i zawodowym.

Potrafi samodzielnie identyfikować wartości, którymi on sam kieruje się (lub inni ludzie kierują się) w życiu indywidualnym i pracy zawodowej, relacjach interpersonalnych i innych.

Potrafi prowadzić namysł etyczny nad konkretnymi decyzjami życiowymi.

Potrafi samodzielnie korzystać z technik coachingowych i mindfulnessowych w celu budowania spójnych wizji samego siebie.

Potrafi samodzielnie wykorzystywać narzędzia filozoficzne i samorozwojowe do ciągłej pracy nad przekonaniem, emocjami i zachowaniami własnymi i innych osób.

Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią filozoficzną.

Potrafi prowadzić samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych.

Współdziała z innymi osobami w ramach zespołu badawczego (również interdyscyplinarnego) oraz potrafi kierować pracą zespołu.

KATEGORIA KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

Jest gotów do pogłębionej krytycznej oceny swoich przekonań i sposobów ich formowania.

Jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów.

Jest gotów do samodzielnego wyznaczania celów rozwoju indywidualnego i zawodowego i realizowania ich .

Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własny rozwój i własny twórczy wkład w życie społeczne.

Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki życia indywidualnego, społecznego i zawodowego.

Jest gotów do podejmowania działań na rzecz trwałego i zrównoważonego rozwoju indywidualnego i społecznego.

Jest gotów do poszanowania odmiennych tradycji kulturowych i aksjologicznych, okazywania szacunku dla osób o odmiennych przekonaniach światopoglądowych i aksjologicznych.

Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia	Informacja zawarta na stronach 9-17.
---	--------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunków w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Jednostka: Instytut Filozofii
 Nazwa kierunku studiów: **Filozofia**
 Poziom kształcenia: Drugiego stopnia
 Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Kod efektu	Opis efektu	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK
Wiedza			
F2zS_W01	Zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy i koncepcje z zakresu filozofii ludzkiego poznania.	P7U_W	P7S_WG
F2zS_W02	Zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane problemy i koncepcje z zakresu etyki współczesnej oraz posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z tego zakresu .	P7U_W	P7S_WG
F2zS_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy filozoficzne ważne dla rozwoju człowieka w kontekście współczesnej cywilizacji oraz posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z tego zakresu .	P7U_W	P7S_WG
F2zS_W04	Zna i rozumie w sposób pogłębiony metody uprawiania refleksji filozoficznej.	P7U_W	P7S_WG
F2zS_W05	Zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcje filozofii jako ćwiczenia duchowego.	P7U_W	P7S_WG
F2zS_W06	Zna i rozumie w sposób pogłębiony filozoficzne koncepcje wzajemnych zależności pomiędzy myśleniem a pozaracjonalnymi aspektami ludzkiej natury.	P7U_W	P7S_WG
F2zS_W07	Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne koncepcje i tradycje badawcze (szczególnie filozoficzne) dotyczące zintegrowanego rozwoju osobowego.	P7U_W	P7S_WG
F2zS_W08	Zna i rozumie w sposób pogłębiony zależności między badaniami z zakresu filozofii, etyki, psychologii, komunikacji i mindfulness.	P7U_W	P7S_WG
F2zS_W09	Zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy komunikacji interpersonalnej i aktywności zespołowej.	P7U_W	P7S_WG
F2zS_W10	Zna i rozumie w sposób pogłębiony metody i techniki pracy nad samorozwojem z zakresu praktyk uważnościowo-medytacyjnych .	P7U_W	P7S_WK
F2zS_W11	Zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy z zakresu psychologii poznawczej, np. zniekształcenia i błędy poznawcze.	P7U_W	P7S_WG
F2zS_W12	Zna i rozumie w sposób pogłębiony metody i techniki coachingowe służące samorozwojowi .	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
F2zS_W13	Zna i rozumienie w sposób pogłębiony zasady krytycznego myślenia oraz sposoby poprawnego argumentowania za określonymi тезami.	P7U_W	P7S_WG,P7S_WK
F2zS_W14	Zna i rozumienie w sposób pogłębiony podstawowe zasady współpracy ze środowiskiem biznesowym i szerszym otoczeniem społeczno-kulturowym.	P7U_W	P7S_WK

F2zS_W15	Ma ugruntowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności			
F2zS_U01	Potrafi sformułować, analizować i rozwiązywać problemy filozoficzne (teoretyczne i praktyczne) z zastosowaniem właściwych metod filozoficznych.	P7U_U	P7S_UW
F2zS_U02	Potrafi samodzielnie budować i uzasadniać własne stanowisko w kwestiach filozoficznych i religijnych .	P7U_U	P7S_UW
F2zS_U03	Potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny pozyskiwanych z różnych źródeł informacji.	P7U_U	P7S_UW
F2zS_U04	Potrafi stosować właściwe narzędzia pracy i komunikacji interpersonalnej do pracy grupowej .	P7U_U	P7S_UW
F2zS_U05	Potrafi samodzielnie planować rozwój własny i pomagać innym w planowaniu ich rozwoju w aspekcie indywidualnym i zawodowym.	P7U_U	P7S_UK
F2zS_U06	Potrafi samodzielnie identyfikować wartości, którymi on sam kieruje się (lub inni ludzie kierują się) w życiu indywidualnym i pracy zawodowej, relacjach interpersonalnych i innych.	P7U_U	P7S_UK
F2zS_U07	Potrafi prowadzić namysł etyczny nad konkretnymi decyzjami życiowymi.	P7U_U	P7S_UK,P7S_UW
F2zS_U08	Potrafi samodzielnie korzystać z technik coachingowych i mindfulnessowych w celu budowania spójnych wizji samego siebie.	P7U_U	P7S_UU
F2zS_U09	Potrafi samodzielnie wykorzystywać narzędzia filozoficzne i samorozwojowe do ciągłej pracy nad przekonaniami, emocjami i zachowaniami własnymi i innych osób.	P7U_U	P7S_UU
F2zS_U10	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią filozoficzną.	P7U_U	P7S_UK
F2zS_U11	Potrafi prowadzić samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	P7U_U	P7S_UU
F2zS_U12	Współdziała z innymi osobami w ramach zespołu badawczego (również interdyscyplinarnego) oraz potrafi kierować pracą zespołu.	P7U_U	P7S_UK,P7S_UO
Kompetencje społeczne			
F2zS_K01	Jest gotów do pogłębionej krytycznej oceny swoich przekonań i sposobów ich formowania.	P7U_K	P7S_KK
F2zS_K02	Jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów.	P7U_K	P7S_KK
F2zS_K03	Jest gotów do samodzielnego wyznaczania celów rozwoju indywidualnego i zawodowego i realizowania ich .	P7U_K	P7S_KO
F2zS_K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własny rozwój i własny twórczy wkład w życie społeczne.	P7U_K	P7S_KR
F2zS_K05	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki życia indywidualnego, społecznego i zawodowego.	P7U_K	P7S_KO,P7S_KR
F2zS_K06	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz trwałego i zrównoważonego rozwoju indywidualnego i społecznego.	P7U_K	P7S_KO
F2zS_K07	Jest gotów do poszanowania odmiennych tradycji kulturowych i aksjologicznych, okazywania szacunku dla osób o odmiennych przekonaniach światopoglądowych i aksjologicznych.	P7U_K	P7S_KO

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):

Po podkreślniku:

W –efekty w zakresie wiedzy

U –efekty w zakresie umiejętności

K –efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. –kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) –Zakres i głębia –kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) –Kontekst-uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) -Wykorzystanie wiedzy –rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) –Komunikowanie się -odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O –(drugie po podkreślniku) -Organizacja pracy -planowanie i praca zespołowa;

U -(drugie po podkreślniku) –Uczenie się -planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K -(drugie po podkreślniku) –Oceny -krytyczne podejście oceny;O -(drugie po podkreślniku) –Odpowiedzialność –wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzeczu interesu publicznego;

R -(drugie po podkreślniku) -Rola zawodowa –niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K -składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR –składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

Nazwa programu: Filozofia studia II stopnia stacjonarne.

Plan studiów

Sem: 01

FIL-SM-1(1)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SM>POZ K4KS	Przedmiot ogólnouczelniany z zakresu kompetencji 4K	2	OK		15					15
2	Obowiązkowy		FIL-SM>KFJC	Koncepcje filozofii jako ćwiczenia duchowego a współczesne nurty terapeutyczne	2	OK		30					30
3	Obowiązkowy		FIL-SM>MPR S1	Mindfulness w procesie rozwoju osobowego	3	ZAL			8				8
4	Obowiązkowy		FIL-SM>FPKM	Filozoficzne podstawy krytycznego myślenia	3	OK		30					30
5	Obowiązkowy		FIL-SM>BHW PiK	Szkolenie BHWPiK (kurs e-learningowy)	0	ZAL						4	4
6	Obowiązkowy		FIL-SM>FPP	Filozoficzne podstawy pluralizmu światopoglądowego	2	OK		30					30
7	Obowiązkowy		FIL-SM>TIPA	Teoria i praktyka argumentacji	2	OK		20					20
8	Obowiązkowy		FIL-SM>CKOG	Coaching kognitywny	2	ZAL			8				8

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	SEM	LEK	EL	Suma
9	Obowiązkowy		FIL-SM>POZ CIHKS	Przedmiot ogólnouczelniany z zakresu chrześcij- ańskiej i humanistycznej kultury	2	OK		15					15
10	Obowiązkowy		FIL-SM>KIM KS1	Komunikacja interpersonalna - model komunika- cji bez przemocy	3	ZAL			8				8
11	Obowiązkowy		FIL- SM>WZM HF	Wybrane zagadnienia z metafilozofii i historii filozofii	3	OK	30						30
12	Wybieralny		FIL-SM>Sem MgrCz.1	Seminarium dyplomowe magisterskie	4	ZAL				26			26
13	Wybieralny		FIL-SM>ST1 S1	Seminarium tutorialowe 1	1	ZAL				10			10
14	Wybieralny		FIL-SM>ST2 S1	Seminarium tutorialowe 2	1	ZAL				10			10
15	Wybieralny		FIL-SM>ST3 S1	Seminarium tutorialowe 3	1	ZAL				10			10
				SUMA	31		30	140	24	56		4	254

Sem: 02
FIL-SM-1(2)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SM>RMDE	Rozumowanie moralne i decyzje etyczne	2	OK		30					30
2	Obowiązkowy		FIL-SM>ZP	Zniekształcenia poznawcze	2	ZAL			8				8
3	Obowiązkowy		FIL-SM>PRIC	Psychologia rozwoju człowieka	2	OK	20						20
4	Obowiązkowy		FIL-SM>UKM	Uwarunkowania krytycznego myślenia	3	OK		30					30
5	Obowiązkowy		FIL-SM>RDP	Relacja, dialog, porozumienie w świetle współczesnych wyzwań cywilizacyjnych	2	OK		30					30
6	Obowiązkowy		FIL-SM>MPR S2	Mindfulness w procesie rozwoju osobowego	3	ZAL			8				8
7	Obowiązkowy		FIL-SM>SZDE	Sztuka debatowania	3	ZAL		8	8				16
8	Obowiązkowy		FIL-SM>WSC	Współczesny stoicyzm a stoicyzm chrześcijański	2	OK		30					30
9	Obowiązkowy		FIL-SM>TrJ As1	Translatorium z języka angielskiego	2	OK					30		30
10	Wybieralny		FIL-SM>Sem MgrCz.2	Seminarium dyplomowe magisterskie	4	ZAL				30			30

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	SEM	LEK	EL	Suma
11	Wybieralny		FIL-SM>ST1 S2	Seminarium tutorialowe 1	1	ZAL				10			10
12	Wybieralny		FIL-SM>ST2 S2	Seminarium tutorialowe 2	1	ZAL				10			10
13	Wybieralny		FIL-SM>ST3 S2	Seminarium tutorialowe 3	2	ZAL				10			10
				SUMA	29		20	128	24	60	30		262

Sem: 03
FIL-SM-2(3)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SM>RDE	Rola doświadczeń egzystencjalnych w kształtowaniu ludzkiej podmiotowości	2	OK		30					30
2	Obowiązkowy		FIL-SM>KIM KS3	Komunikacja interpersonalna - model komunikacji bez przemocy	3	ZAL			8				8
3	Obowiązkowy		FIL-SM>RPR	Racjonalność a przekonania religijne i światopoglądowe	2	OK		30					30
4	Obowiązkowy		FIL-SM>LC	Life coaching	3	ZAL			8				8
5	Obowiązkowy		FIL-SM>PUSP	Public speaking	3	ZAL		8	8				16
6	Obowiązkowy		FIL-SM>KKRC	Klasyczna koncepcja rozwoju człowieka jako aktualizacji potencjalności	2	OK		30					30
7	Obowiązkowy		FIL-SM>FKDS	Filozoficzne koncepcje dobra i szczęścia	2	OK		30					30
8	Obowiązkowy		FIL-SM>PEIM	Psychologia emocji i motywacji	2	OK	20						20
9	Wybieralny		FIL-SM>ST2 S3	Seminarium tutorialowe 2	2	ZAL				10			10

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	SEM	LEK	EL	Suma
10	Wybieralny		FIL-SM>ST1 S3	Seminarium tutorialowe 1	1	ZAL				10			10
11	Wybieralny		FIL-SM>ST3 S3	Seminarium tutorialowe 3	1	ZAL				10			10
12	Wybieralny		FIL-SM>Sem MgrCz.3	Seminarium dyplomowe magisterskie	4	ZAL				30			30
13	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	FIL-SM>PDW S3KS	Przedmiot do wyboru	3	OK		30					30
14	Wybieralny	Grupa zajęć do wyboru 1	FIL-SM>PDW 2S3KS	Przedmiot do wyboru	3	OK		30					30
				SUMA	30		20	158	24	60			262

Sem: 04
FIL-SM-2(4)

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	SEM	LEK	EL	Suma
1	Obowiązkowy		FIL-SM>SRM	Skończoność, ranliwość, miłość - podmiotowość między pragnieniem a pożądaniem	2	OK		30					30
2	Obowiązkowy		FIL-SM>DTPF	Dialog -Terapia -Poradnictwo filozoficzne	2	ZAL			8				8
3	Obowiązkowy		FIL-SM>PZB	„Postępować za Bogiem” — filozofia jako droga poznawczego zjednoczenia z pierwszą zasadą	2	OK		30					30
4	Obowiązkowy		FIL-SM>NARC	Neuronauki a rozwój człowieka	2	OK		20					20
5	Obowiązkowy		FIL-SM>PIF	Polityka - ideologia - filozofia. W poszukiwaniu autentyczności w zglobalizowanym świecie	2	OK		30					30
6	Obowiązkowy		FIL-SM>DBFZ	Dialektyczno-behawioralna filozofia życia	1	OK		15					15
7	Obowiązkowy		FIL-SM>CK	Coaching kariery	3	ZAL			8				8

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	SEM	LEK	EL	Suma
8	Obowiązkowy		FIL-SM>WRE	Coaching inteligencji emocjonalnej	2	ZAL			8				8
9	Obowiązkowy		FIL-SM>PDIR	Psychologia duchowości i religii	2	OK	20						20
10	Wybieralny		FIL-SM>ST3 S4	Seminarium tutorialowe 3	1	ZAL				10			10
11	Wybieralny		FIL-SM>Sem MgrCz.4	Seminarium dyplomowe magisterskie	8	ZAL				30			30
12	Wybieralny		FIL-SM>ST2 S4	Seminarium tutorialowe 2	1	ZAL				10			10
13	Wybieralny		FIL-SM>ST1 S4	Seminarium tutorialowe 1	2	ZAL				10			10
				SUMA	30		20	125	24	60			229

**RAZEM
FIL-SM-2(4)**

Lp	Status	Moduł wybieralny	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ects	TPRO	W	KW	P	SEM	LEK	EL	Suma
				SUMA	120		90	551	96	236	30	4	1007

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>POZK4KS
Nazwa przedmiotu	Przedmiot ogólnouczelniany z zakresu kompetencji 4K
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu ogólnouczelnianego jest dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z wybranego zakresu kluczowych kompetencji przyszłości: krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji lub kooperacji
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	0,80
Bezkontaktowe	25	1,20
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
• KW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	25	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,20
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty i zjawiska oraz metody i teorie dotyczące wybranych kompetencji przyszłości (4K) stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin, takich jak: logika, retoryka, design thinking, przedsiębiorczość	F2zS_W09, F2zS_W13, F2zS_W14	Inne:Praca pisemna Projekt/Projekty
W_02 Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz wie, jak w ich rozwiązywaniu mogą pomóc kompetencje 4K oraz przedsiębiorczość	F2zS_W03, F2zS_W13, F2zS_W14	Inne:Praca pisemna Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi atrakcyjnie i kompetentnie komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii z zakresu logiki, teorii argumentacji, retoryki, teorii komunikacji, przedsiębiorczości;	F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U04	Inne:Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej:Diskusja na zajęciach
U_02 Student potrafi samodzielnie planować i realizować przez całe życie własne doskonalenie się w zakresie krytycznego myślenia, kreatywności, komunikacji, kooperacji, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie innych	F2zS_U05, F2zS_U09, F2zS_U11	Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej:Diskusja na zajęciach Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotowy do inspirowania i organizowania działalności na rzecz rozwoju kompetencji 4K w środowisku społecznym, jest też gotowy do krytycznego i kreatywnego myślenia oraz komunikatywnego i kooperatywnego działania na rzecz interesu publicznego	F2zS_K06, F2zS_K07	Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja na zajęciach Projekt/Projekty
K_02 Student jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu kompetencji 4K w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	F2zS_K01, F2zS_K02, F2zS_K07	Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja na zajęciach Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>KFJC
Nazwa przedmiotu	Koncepcje filozofii jako ćwiczenia duchowego a współczesne nurty terapeutyczne
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z starożytną koncepcją filozofii jako ćwiczenia duchowego oraz pokazanie, jak szkoły i nurty filozoficzne pojmujące filozofię w w/w sposób inspirowały niektóre współczesne nurty psychoterapeutyczne (np. inspiracje stoickie w terapii poznawczo-behawioralnej)
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

<p>W_01 Zna i rozumie koncepcje filozofii jako ćwiczenia duchowego</p>	<p>F2zS_W05</p>	<p>Egzamin ustny Inne:Aktywność na zajęciach</p>
<p>W_02 Zna i rozumie założenia i aspekty filozoficzne współczesnych nurtów psychoterapeutycznych</p>	<p>F2zS_W03, F2zS_W06</p>	<p>Egzamin ustny Inne:Aktywność na zajęciach</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>MPRS1
Nazwa przedmiotu	Mindfulness w procesie rozwoju osobowego
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wprowadzenie studentów w podstawowe praktyki mindfulness, które mogą pełnić ważną rolę w procesie rozwoju osobowego
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	20	0,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
• Zajęcia praktyczne	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	12	
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
• Inna praca własna studenta	55	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Zna i rozumie w sposób pogłębiony podstawowe metody i techniki pracy nad samorozwojem z zakresu praktyk uważnościowo-medytacyjnych	F2zS_W10	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa

Część I**Umiejętności**

U_01 Potrafi identyfikować ważne dla siebie obszary rozwoju osobowego.	F2zS_U05, F2zS_U06	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa
U_02 Potrafi praktykować podstawowe ćwiczenia uważnościowe ważne dla zidentyfikowanych obszarów własnego rozwoju osobowego	F2zS_U08, F2zS_U09	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów do podejmowania działań mających na celu własny rozwój osobowy	F2zS_K03, F2zS_K04, F2zS_K06	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa
--	---------------------------------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>FPKM
Nazwa przedmiotu	Filozoficzne podstawy krytycznego myślenia
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot dotyczy namysłu nad tym, czym jest wiedza, w jaki sposób ją uzyskujemy i co z niej wynika. Przedmiot skupia się na uświadamianiu metod naukowych, weryfikacji wiedzy, odróżnianiu poglądów i opinii od wiedzy. Wiedza zostanie przedstawiona w kontekście wiedzy osobistej-jednostkowej (personal knowledge) oraz wiedzy ogólnej (shared knowledge). Problem wiedzy zostanie odniesiony do kilku obszarów: wiedza i technologia, wiedza i religia, wiedza i język, wiedza i nauki naturalne, wiedza i nauki społeczne. Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom problematyczności wiedzy i wskazanie sposobów jej uzyskania i weryfikacji jej wartości. Przedmiot wskaże także na wartość krytycznego myślenia opartego o logikę, argumentację i naukowe metody (indukcja, dedukcja).
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,60
Bezkontaktowe	30	1,40
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	45	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,40
--	----	------

Część I

• Inna praca własna studenta	30
------------------------------	----

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy, badania, poglądy z zakresu filozoficznej refleksji nad ludzkim poznaniem	F2zS_W01	Egzamin ustny Inne:Udział w dyskusjach
W_02 Student zna i rozumie w sposób pogłębiony różne metody stosowane w zdobywaniu wiedzy	F2zS_W04	Egzamin ustny Inne:Udział w dyskusjach
W_03 Student zna i rozumienie w sposób pogłębiony zasady krytycznego myślenia	F2zS_W13	Egzamin ustny Inne:Udział w dyskusjach

Umiejętności

U_01 Potrafi sformułować, analizować i rozwiązywać problemy filozoficzne, a także uzasadniać swoje rozwiązania i	F2zS_U01	Egzamin ustny Inne:Udział w dyskusjach
U_02 Potrafi samodzielnie konstruować i uzasadniać własne stanowisko	F2zS_U02	Egzamin ustny Inne:Udział w dyskusjach

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów do pogłębionej krytycznej oceny własnych sposobów zdobywania wiedzy i formowania poglądów	F2zS_K01	Egzamin ustny Inne:Udział w dyskusjach
---	----------	---

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>BHWPIK
Nazwa przedmiotu	Szkolenie BHWPIK (kurs e-learningowy)
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	0

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	W ramach modułu w formule e-learning słuchacze zapoznają się z następującymi tematami: ogólne przepisy BHP, kontrola obiektów/zakładów pracy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, wymagania do maszyn i środków ochrony osobistej, instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zasady i przykłady opracowania instrukcji, plany ewakuacji, wypadki osób pozostających na terenie lub pod opieką placówki, postępowanie powypadkowe, temperatura w pomieszczeniach, oświetlenie, przerwa w zajęciach, zastosowanie barw do celów bezpieczeństwa, pierwsza pomoc przedmedyczna.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

E-learning	4,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS
03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 posiada pogłębioną wiedzę o wartościach, zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, i ich wpływie na kształt życia indywidualnego i społecznego	F2zS_W02, F2zS_W08	Inne:Test
W_02 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o fundamentalnych zagadnieniach i problemach dotyczących BHP	F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W08	Inne:Test

Umiejętności

U_01 prowadzi samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych zgodnie z zasadami BHP	F2zS_U07, F2zS_U11	Inne:Test
---	--------------------	-----------

Część I

U_02 potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach zespołu badawczego (również interdyscyplinarnego) zgodnie z zasadami BHP	F2zS_U07, F2zS_U12	Inne:Test
--	--------------------	-----------

Kompetencje społeczne

K_01 przejawia gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu BHP oraz uznaje potrzebę ciągłego dokształcania się i ustawicznego rozwoju	F2zS_K01, F2zS_K02, F2zS_K05	Inne:Test
K_02 dostrzega oraz uznaje wagę i rolę wiedzy z zakresu BHP w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	F2zS_K02, F2zS_K05	Inne:Test

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>FPP
Nazwa przedmiotu	Filozoficzne podstawy pluralizmu światopoglądowego
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wypracowanie zasadniczych zrębów hermeneutycznego modelu współistnienia przekonań, różnic światopoglądowych w pluralistycznym świecie. Pociąga to za sobą zrozumienie perspektywy podmiotu zaangażowanego w świat, najważniejszych koncepcji wiedzy egzystencjalnej, różnicy między samowiedzą a samorozumieniem. W kontekście pluralizmu wymagają omówienia możliwe ujęcia statusu epistemicznego przekonań światopoglądowych, a także antropologiczne założenia pluralistycznego modelu ich współistnienia.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Zna i rozumie w pogłębiony sposób główne zagadnienia dotyczące specyfiki ludzkiej sytuacji poznawczej, związanych z nią metod refleksji filozoficznej i natury wyników tej refleksji	F2zS_W01, F2zS_W04	Inne:Praca pisemna
W_02 Zna i rozumie w pogłębiony sposób znaczenie pluralizmu światopoglądowego we współczesnym świecie oraz filozoficzne koncepcje powiązań kognitywno-praktycznych i emocjonalno-motywacyjnych aspektów ludzkiej egzystencji	F2zS_W03, F2zS_W06	Inne:Praca pisemna
Umiejętności		
U_01 Potrafi samodzielnie i krytycznie uzasadniać własne przekonania filozoficzne, światopoglądowe i religijne	F2zS_U02	Inne:Aktywność na zajęciach
U_02 Potrafi samodzielnie wykorzystywać znane koncepcje filozoficzne i aparat refleksji do ciągłej weryfikacji, doskonalenia i uzasadniania swoich przekonań oraz pracy z emocjami i kształtowania zachowań	F2zS_U09	Inne:Aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne		
K_01 Wykazuje gotowość do pogłębionej krytycznej ewaluacji swoich przekonań światopoglądowych	F2zS_K01	Inne:Praca pisemna
K_02 Wykazuje gotowość do okazywania szacunku wobec innych tradycji kulturowych i aksjologicznych oraz wobec osób o odmiennych przekonaniach	F2zS_K07	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>TIPA
Nazwa przedmiotu	Teoria i praktyka argumentacji
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teorii argumentacji, metodami analizy i oceny argumentów, oraz podjęcie ćwiczeń w uważnej i rzetelnej argumentacji wraz z jej krytyczną oceną.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
• KW	20	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
• Inna praca własna studenta	15	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie błędy logiczne popełniane w myśleniu oraz argumentowaniu, dostrzega wpływ czynników pozaracjonalnych na sposób uzasadniania przekonań.	F2zS_W06, F2zS_W11	Inne:Aktywność Projekt/Projekty
W_02 Student zna zasady rzetelnego argumentowania za danym przekonaniem oraz metody oceniania argumentów.	F2zS_W13	Egzamin Inne:Aktywność Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi zbudować rzetelny argument uzasadniający dane przekonanie.	F2zS_U02	Egzamin Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi metodycznie ocenić dany argument – zawarte w nim przesłanki oraz inferencje.	F2zS_U03	Egzamin Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student potrafi krytycznie analizować i oceniać różne przekonania i stanowiska, także swoje własne.	F2zS_K01	Egzamin Inne:Aktywność Projekt/Projekty
K_02 Student potrafi stosować metody krytycznego myślenia do rozwiązywania praktycznych oraz teoretycznych problemów a także krytycznie korzystać ze źródeł i opinii ekspertów.	F2zS_K02	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>CKOG
Nazwa przedmiotu	Coaching kognitywny
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami i metodami coachingu kognitywnego. Podczas zajęć studenci otrzymają podstawowe narzędzia poznawcze do pracy z przekonaniem, które umożliwią im jasne określenie celów rozwojowych i zidentyfikowanie stojących za nimi wartości.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	15	0,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
• Zajęcia praktyczne	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7	0,28
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	7	
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Zna i rozumie koncepcje coachingu kognitywnego	F2zS_W08	Inne:Ćwiczenia w grupie Inne:Indywidualna praca z formularzami zmiany przekonań
W_02 Zna i rozumie metody stosowane w coachingu kognitywnym	F2zS_W11	Inne:Ćwiczenia w grupie Inne:Indywidualna praca z formularzami zmiany przekonań

Umiejętności

U_01 Potrafi samodzielnie analizować strukturę przekonań.	F2zS_U03	Inne:Indywidualna praca z formularzami zmiany przekonań Inne:Praca w grupach Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
U_02 Potrafi korzystać z różnych technik poznawczych w celu identyfikacji, a następnie zmiany przekonań	F2zS_U08	Inne:Indywidualna praca z formularzami zmiany przekonań Inne:Praca w grupach Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych przekonań	F2zS_K01	Inne:Indywidualna praca z formularzami zmiany przekonań Inne:Praca w grupach Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
K_02 Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w pracy nad zmianą swoich przekonań	F2zS_K02	Inne:Indywidualna praca z formularzami zmiany przekonań Inne:Praca w grupach Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>POZCIHKS
Nazwa przedmiotu	Przedmiot ogólnouczelniany z zakresu chrześcijańskiej i humanistycznej kultury
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu ogólnouczelnianego jest wprowadzenie w katolicki, jezuicki i humanistyczny charakter Uczelni, z uwzględnieniem współczesnych zmian społeczno-kulturowych w perspektywie chrześcijańskiej
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Bezkontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
• KW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00
• Inna praca własna studenta	25	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty i zjawiska dotyczące chrześcijaństwa i humanizmu oraz zna wyjaśnienia złożonych zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin, takich jak: teologia, historia, pedagogika chrześcijańska	F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wyrastającej z chrześcijaństwa i idei humanistycznych oraz etyczne, kulturowe i religijne uwarunkowania współczesności	F2zS_W02, F2zS_W03	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu humanistyki i myśli chrześcijańskiej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	F2zS_U02, F2zS_U04	Inne:Praca pisemna
U_02 Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, przyswajając sobie dziedzictwo humanistyczne i chrześcijańskie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	F2zS_U05, F2zS_U11	Inne:Praca pisemna

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy humanistycznej i religijnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	F2zS_K01, F2zS_K02, F2zS_K07	Egzamin Inne:Praca pisemna
K_02 Student jest gotowy do inspirowania i organizowania działalności na rzecz rozwoju idei humanistycznych i chrześcijańskich w środowisku społecznym i w kulturze, jest gotowy do motywowania się i inspirowania ideami humanistycznymi i chrześcijańskimi w myśleniu i działaniach na rzecz interesu publicznego	F2zS_K05, F2zS_K06, F2zS_K07	Egzamin Inne:Praca pisemna

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>KIMKS1
Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna - model komunikacji bez przemocy
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest teoretyczne zapoznanie studenta z modelem komunikacji bez przemocy autorstwa M. Rosenberga oraz praktyczne przećwiczenie tego modelu w pracy indywidualnej i grupowej.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
• Zajęcia praktyczne	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	12	
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
• Inna praca własna studenta	55	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Zna założenia różnych modeli komunikacji interpersonalnych.	F2zS_W09	Inne:Ćwiczenia grupowe Inne:Indywidualna praca z niezbędnikiem animatora NVC Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
W_02 Zna i rozumie zależności między komunikacją, pracą z przekonaniem a technikami uważnościowymi.	F2zS_W08	Inne:Ćwiczenia grupowe Inne:Indywidualna praca z niezbędnikiem animatora NVC Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej

Umiejętności

U_01 Potrafi formułować komunikaty językowe używając modelu komunikacji bez przemocy w modelu Rosenberga	F2zS_U04	Inne:Ćwiczenia indywidualne i grupowe Inne:Indywidualna praca z niezbędnikiem animatora NVC Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
U_02 Potrafi umiejętnie korzystać z różnych technik coachingowych oraz uważnościowych w rozwoju komunikacji bez przemocy	F2zS_U08	Inne:Ćwiczenia indywidualne i grupowe Inne:Indywidualna praca z niezbędnikiem animatora NVC Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów do pracy nad własną kompetencją komunikacyjną wg. Wskazań zawartych w modelu Rosenberga	F2zS_K01	Inne:Ćwiczenia indywidualne i grupowe Inne:Indywidualna praca z niezbędnikiem animatora NVC Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
K_02 Jest gotów do wdrażania zasad komunikacji bez przemocy w pracy zespołowej	F2zS_K04	Inne:Ćwiczenia indywidualne i grupowe Inne:Indywidualna praca z niezbędnikiem animatora NVC Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>WZMHF
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z metafizyki i historii filozofii
Wersja przedmiotu	2026/2027-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	3

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest syntetyczne przekazanie wybranych wiadomości z filozofii (tak w sensie historycznym, jak i systematycznym). Kurs ma na celu systematyczne uporządkowanie kluczowych pojęć, nurtów i problemów oraz stworzenie obrazu dyscypliny, pozwalającego studentom uzyskać ogólną orientację w jej strukturze i głównych kierunkach rozwoju filozofii.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Bezkontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• W	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
• Inna praca własna studenta	30	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna w pogłębiony sposób podstawową terminologię filozoficzną	F2zS_W04, F2zS_W13	Egzamin
W_02 Student posiada pogłębioną wiedzę o najważniejszych obszarach filozofii, dyscyplinach, szkołach, nurtach	F2zS_W07, F2zS_W13	Egzamin
W_03 Student w zaawansowanym stopniu rozumie specyfikę filozofii oraz odmienność filozofii od nauki, religii czy ideologii.	F2zS_W08	Egzamin
W_04 Student w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o wybranych problemach filozofii	F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W04	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student samodzielnie zdobywa wiedzę poprzez aplikację znanych pojęć i teorii, analizuje i interpretuje tekst filozoficzny	F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03	Egzamin
U_02 Student wykrywa zależności pomiędzy rozwijającymi się ideami filozoficznymi a zmianami w świecie społeczno-kulturowym	F2zS_U01, F2zS_U03	Egzamin

Kompetencje społeczne

K_01 Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	F2zS_K01, F2zS_K02, F2zS_K04	Egzamin
K_02 Student docenia różnorodność, historyczną zmienność oraz społeczne i kulturowe uwarunkowania refleksji filozoficznej.	F2zS_K04, F2zS_K07	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>SemMgrCz.1
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	4

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej z zakresu filozofii. W cel ten wchodzi umiejętność korzystania z dorobku naukowego i literatury przedmiotu, nabycie umiejętności prowadzenia rzetelnych badań naukowych i analiz a także opanowanie zasad pisarstwa naukowego potrzebnych do prowadzenia grupowego lub samodzielnego badania naukowego.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	26,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	50	2,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	26	1,04
• SEM	26	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	24	0,96
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	24	
Razem	50	2,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I
Wiedza

W_01 Student ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych z wybranej subdyscypliny filozoficznej.	F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W04, F2zS_W13	Inne:Dyskusja grupowa. Praca dyplomowa:Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowanie problemu, tematu, planu, bibliografii)
W_02 Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod analizy tekstów filozoficznych, przygotowania i prezentacji poszczególnych rozdziałów pracy.	F2zS_W04, F2zS_W13, F2zS_W15	Inne:Dyskusja grupowa. Praca dyplomowa:Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowanie problemu, tematu, planu, bibliografii)
W_03 Student wszechstronnie i dogłębnie rozumie poglądy/ problemy wybranego filozofa/filozofów opracowywane w pracy dyplomowej.	F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W05, F2zS_W15	Inne:Dyskusja grupowa. Praca dyplomowa:Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowanie problemu, tematu, planu, bibliografii)
W_04 Student zna historyczne uwarunkowania teorii filozoficznych i potrafi wykorzystywać tę wiedzę w trakcie prowadzonych badań	F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03	Inne:Dyskusja grupowa. Praca dyplomowa:Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowanie problemu, tematu, planu, bibliografii)

Umiejętności

U_01 Student samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy z różnych tekstów filozoficznych.	F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03, F2zS_U04	Inne:Dyskusja grupowa. Praca dyplomowa:Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowanie problemu, tematu, planu, bibliografii)
U_02 Student samodzielnie analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje hipotezy badawcze, składające się na strukturę dyskursu filozoficznego tezy i założenia, ustala logiczne zależności między tezami.	F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03, F2zS_U04	Inne:Dyskusja grupowa. Praca dyplomowa:Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowanie problemu, tematu, planu, bibliografii)
U_03 Student precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne stawia tezy i krytycznie je komentuje.	F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03, F2zS_U04	Inne:Dyskusja grupowa. Praca dyplomowa:Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowanie problemu, tematu, planu, bibliografii)
U_04 Student potrafi poprawnie zastosować metodologię badań filozoficznych.	F2zS_U01, F2zS_U11	Inne:Dyskusja grupowa. Praca dyplomowa:Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowanie problemu, tematu, planu, bibliografii)

Część I

Kompetencje społeczne

<p>K_01 Ma pogłębioną świadomość potrzeby przestrzegania zasad etycznych prawa autorskiego oraz ich roli w pracy akademickiej i dyskusji naukowej</p>	<p>F2zS_K04, F2zS_K05</p>	<p>Inne:Dyskusja grupowa. Praca dyplomowa:Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowanie problemu, tematu, planu, bibliografii)</p>
---	---------------------------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ST1S1
Nazwa przedmiotu	Seminarium tutorialowe 1
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest, oparta na sposobie, w jaki prowadzący sam uprawia filozofię, indywidualna pomoc studentowi w (1) rozwoju zainteresowań filozoficznych - zarówno w wymiarze akademickim, jak i egzystencjalnym; (2) integracji akademickiego i egzystencjalnego wymiaru filozofowania.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	12	0,48
Bezkontaktowe	13	0,52
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
• SEM	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	12	0,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	13	0,52
• Inna praca własna studenta	13	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

<p>W_01 Student zna podstawy metodologii prowadzenia badań filozoficznych</p>	<p>F2zS_W04</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>W_02 Student zna i rozumie ideę uprawiania filozofii jako działania związanego z egzystencją samego filozofa</p>	<p>F2zS_W05</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

Umiejętności

<p>U_01 Student potrafi formułować pytania filozoficzne</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U03</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>U_02 Student potrafi dostrzegać związek pomiędzy doświadczeniami egzystencjalnymi a problemami filozoficznymi</p>	<p>F2zS_U02, F2zS_U06</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

Kompetencje społeczne

<p>K_01 Jest gotów do identyfikacji swoich potrzeb rozwojowych</p>	<p>F2zS_K03</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
---	-----------------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ST2S1
Nazwa przedmiotu	Seminarium tutorialowe 2
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest, oparta na sposobie, w jaki prowadzący sam uprawia filozofię, indywidualna pomoc studentowi w (1) rozwoju zainteresowań filozoficznych - zarówno w wymiarze akademickim, jak i egzystencjalnym; (2) integracji akademickiego i egzystencjalnego wymiaru filozofowania.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	12	0,48
Bezkontaktowe	13	0,52
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
• SEM	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	12	0,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	13	0,52
• Inna praca własna studenta	13	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

<p>W_01 Student zna podstawy metodologii prowadzenia badań filozoficznych</p>	<p>F2zS_W04</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>W_02 Student zna i rozumie ideę uprawiania filozofii jako działania związanego z egzystencją samego filozofa</p>	<p>F2zS_W05</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

Umiejętności

<p>U_01 Student potrafi formułować pytania filozoficzne</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U03</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>U_02 Student potrafi dostrzegać związek pomiędzy doświadczeniami egzystencjalnymi a problemami filozoficznymi</p>	<p>F2zS_U02, F2zS_U06</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

Kompetencje społeczne

<p>K_01 Jest gotów do identyfikacji swoich potrzeb rozwojowych</p>	<p>F2zS_K03</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
---	-----------------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ST3S1
Nazwa przedmiotu	Seminarium tutorialowe 3
Wersja przedmiotu	2000/2001-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(1)
Liczba punktów ECTS	1

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest, oparta na sposobie, w jaki prowadzący sam uprawia filozofię, indywidualna pomoc studentowi w (1) rozwoju zainteresowań filozoficznych - zarówno w wymiarze akademickim, jak i egzystencjalnym; (2) integracji akademickiego i egzystencjalnego wymiaru filozofowania.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	12	0,48
Bezkontaktowe	13	0,52
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
• SEM	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	12	0,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	13	0,52
• Inna praca własna studenta	13	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

<p>W_01 Student zna podstawy metodologii prowadzenia badań filozoficznych</p>	<p>F2zS_W04</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>W_02 Student zna i rozumie ideę uprawiania filozofii jako działania związanego z egzystencją samego filozofa</p>	<p>F2zS_W05</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

Umiejętności

<p>U_01 Student potrafi formułować pytania filozoficzne</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U03</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>U_02 Student potrafi dostrzegać związek pomiędzy doświadczeniami egzystencjalnymi a problemami filozoficznymi</p>	<p>F2zS_U02, F2zS_U06</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

Kompetencje społeczne

<p>K_01 Jest gotów do identyfikacji swoich potrzeb rozwojowych</p>	<p>F2zS_K03</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
---	-----------------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>RMDE
Nazwa przedmiotu	Rozumowanie moralne i decyzje etyczne
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie: 1) zasad argumentacji w etyce, 2) wpływu emocji na przekonania etyczne.
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza W_01 Student zna specyfikę myślenia moralnego, w szczególności relacje pomiędzy emocjami a racjonalnym formułowaniem tez i norm moralnych.	F2zS_W02, F2zS_W06, F2zS_W08	Inne:Prezentacja w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy

Część I

W_02 Student posiada wiedzę dotyczącą właściwej argumentacji w ramach etyki	F2zS_W13	Inne:Prezentacja w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy
---	----------	--

Umiejętności

U_01 Student potrafi skonstruować racjonalną argumentację etyczną z wykorzystaniem oddziaływania na emocje	F2zS_U02, F2zS_U07, F2zS_U09	Inne:Prezentacja w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy
U_02 Student potrafi zidentyfikować emocjonalne reakcje i wpływające z nich nastawienie w stosunku do reprezentowanej argumentacji etycznej	F2zS_U02, F2zS_U06, F2zS_U07	Inne:Prezentacja w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest świadomy znaczenia sporów na tematy etyczne w społeczeństwie. Potrafi właściwie formułować argumentację moralną.	F2zS_K05	Inne:Prezentacja w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy
K_02 Student potrafi w sposób nieantagonizujący przedstawiać argumentację etyczną. Jest w stanie nie wzbudzać negatywnych emocji u słuchaczy tejże argumentacji.	F2zS_K05, F2zS_K07	Inne:Prezentacja w trakcie zajęć Projekt/Projekty:Projekt grupowy

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ZP
Nazwa przedmiotu	Zniekształcenia poznawcze
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zniekształceniami poznawczymi, które są badane w ramach psychologii poznawczej i terapii poznawczo – behawioralnej.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	15	0,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
• Zajęcia praktyczne	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7	0,28
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	7	
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I		
W_01 Zna w pogłębiony sposób rodzaje błędów poznawczych, potrafi je analizować i rozumie ich wpływ na funkcjonowanie człowieka	F2zS_W06, F2zS_W11	Inne:Ćwiczenia praktyczne Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
W_02 Zna w zaawansowany sposób mechanizmy powstawania błędów poznawczych i rozumie ich uwarunkowania	F2zS_W06, F2zS_W11	Inne:Ćwiczenia praktyczne Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
Umiejętności		
U_01 Potrafi w praktyce identyfikować zniekształcenia poznawcze oraz mechanizmy ich powstawania	F2zS_U09	Inne:Ćwiczenia praktyczne Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
Kompetencje społeczne		
K_01 Jest gotów do pracy na swoich przekonaniach w celu unikania zniekształceń poznawczych.	F2zS_K01, F2zS_K02	Inne:Ćwiczenia praktyczne Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>PRIC
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwoju człowieka
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ogólne opisanie i wyjaśnienie zmian psychicznych w procesie rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa, adolescencji i dorosłości
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
• W	20	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
• Inna praca własna studenta	15	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza W_01 Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, kategorie, koncepcje teoretyczne opisujące i wyjaśniające rozwój człowieka w ciągu całego jego życia	F2zS_W01, F2zS_W06, F2zS_W07, F2zS_W08	Egzamin

Część I

W_02 Student ma podstawową wiedzę psychologiczną o prawidłowym i atypowym rozwoju człowieka w biegu życia	F2zS_W07, F2zS_W08, F2zS_W11	Egzamin
---	---------------------------------	---------

Umiejętności

U_01 Student potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzy psychologicznej w różnych źródłach dla zrozumienia własnego rozwoju, poszerzenia kompetencji zawodowych i naukowych	F2zS_U03, F2zS_U05	Egzamin
---	--------------------	---------

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotowy do kształtowania swojego rozwoju w oparciu o wiedzę psychologiczną; poszerzania samoświadomości siebie na ścieżce własnego rozwoju	F2zS_K02, F2zS_K03, F2zS_K04	Egzamin
---	---------------------------------	---------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>UKM
Nazwa przedmiotu	Uwarunkowania krytycznego myślenia
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie stanu współczesnej interdyscyplinarnej wiedzy na temat podmiotowych uwarunkowań krytycznego myślenia. Studenci zaznajomieni zostaną z problematyką różnych koncepcji i rodzajów myślenia, heurystykami myślenia i typowymi błędami poznawczymi (biased beliefs), ze szczególnym uwzględnieniem epistemologicznych konsekwencji zaprezentowanych zagadnień.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Bezkontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
• Inna praca własna studenta	30	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki ludzkiego poznania, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu czynników antropologicznych i pragmatycznych.	F2zS_W01, F2zS_W06	Egzamin ustny
W_02 Posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu podmiotowych uwarunkowań krytycznego myślenia i rozumie ich epistemologiczne konsekwencje.	F2zS_W06, F2zS_W08, F2zS_W11	Egzamin ustny

Umiejętności

U_01 Potrafi identyfikować oraz ograniczać wpływ czynników pozaracjonalnych na swoje poznanie.	F2zS_U05, F2zS_U06, F2zS_U09	Egzamin ustny Inne:Aktywność na zajęciach
U_02 Potrafi interpretować wyniki badań empirycznych dotyczących poznania ludzkiego w świetle problemów i koncepcji epistemologicznych.	F2zS_U01, F2zS_U03	Egzamin ustny Inne:Aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotowy do kierowania się w swoim życiu zasadami krytycznego myślenia i ograniczania wpływu czynników irracjonalnych na swoje procesy poznawcze.	F2zS_K02, F2zS_K03, F2zS_K04	Inne:Aktywność na zajęciach
---	------------------------------	-----------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>RDP
Nazwa przedmiotu	Relacja, dialog, porozumienie w świetle współczesnych wyzwań cywilizacyjnych
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w problematykę z obszaru filozofii dialogu i spotkania (wychodząc od E. Levinasa, M. Bubera i J. Tischnera) z uwzględnieniem kontekstu współczesnych wyzwań cywilizacyjnych, takich jak np.: komunikacja w internecie, relacje zawiązywane w świecie wirtualnym, hejt i przemoc w języku w sieci, itp.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy i koncepcje z zakresu filozofii dialogu i spotkania oraz posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z tego zakresu	F2zS_W01, F2zS_W03	Egzamin ustny
W_02 Zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane problemy i koncepcje z zakresu etyki rozwijanej w nurcie filozofii dialogu i spotkania	F2zS_W02	Egzamin ustny

Umiejętności

U_01 Potrafi sformułować, analizować i rozwiązywać problemy filozoficzne (teoretyczne i praktyczne) za pomocą pojęć i metod ukształtowanych w ramach filozofii dialogu i spotkania	F2zS_U01	Egzamin ustny
U_02 Potrafi samodzielnie budować i uzasadniać własne stanowisko w kwestiach filozoficznych i etycznych	F2zS_U02	Egzamin ustny

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów do pogłębionej krytycznej oceny swoich poglądów na temat człowieka i jego wyborów etycznych	F2zS_K01, F2zS_K05	Egzamin ustny
---	--------------------	---------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>MPRS2
Nazwa przedmiotu	Mindfulness w procesie rozwoju osobowego
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wprowadzenie studentów w zaawansowane praktyki mindfulness, które mogą pełnić ważną rolę w procesie rozwoju osobowego
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
• Zajęcia praktyczne	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	12	
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
• Inna praca własna studenta	55	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Zna i rozumie w sposób pogłębiony zaawansowane metody i techniki pracy nad samorozwojem z zakresu praktyk uważnościowo-medytacyjnych	F2zS_W10	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa
---	----------	--

Umiejętności

U_01 Potrafi reflektować i analizować własny proces rozwoju osobowego.	F2zS_U05, F2zS_U06	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa
U_02 Potrafi praktykować zaawansowane ćwiczenia uważnościowe ważne dla zidentyfikowanych obszarów własnego rozwoju osobowego	F2zS_U08, F2zS_U09	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów do korygowania swoich działań mających na celu własny rozwój osobowy	F2zS_K03, F2zS_K04, F2zS_K06	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa
--	---------------------------------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>SZDE
Nazwa przedmiotu	Sztuka debatowania
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z różnymi formami debatowania, a przede wszystkim praktykowanie debat wedle różnych form: oksfordzka, krakoska, speed-debating. Razem z praktyką debatowania studenci będą również analizować debaty zarówno od strony argumentacyjnej, jak i retorycznej.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	8,00 h
Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
• KW	8	
• Zajęcia praktyczne	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	9	0,36
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	9	
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I**Wiedza**

W_01 Student rozumie potrzebę współpracy z innymi studentami, aby przygotować spójną linię argumentacji podczas debaty.	F2zS_W09	Projekt/Projekty
W_02 Student zna założenia debatowania oraz różne modele debat, wie czemu debata służy oraz wedle jakich reguł przebiega.	F2zS_W13	Inne:Aktywność podczas zajęć Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi znajdować i formułować argumenty uzasadniające dane przekonania, na nie odpowiadać, a także formułować własne zarzuty wobec innych stanowisk.	F2zS_U02	Inne:Aktywność podczas zajęć Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi współpracować z grupą w celu przygotowania się do debaty a podczas samej debaty sprawnie komunikuje się z zespołem.	F2zS_U04	Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student przygotowując się do debaty lub debatując jest w stanie krytycznie oceniać argumenty swojego interlokutora, ale i swoje własne.	F2zS_K01	Projekt/Projekty
K_02 Poprzez pracę w zespole student potrafi dostrzegać odmienne przekonania oraz wartości innych osób, szanować je, a także wspólnie pracować pomimo możliwych różnic.	F2zS_K07	Projekt/Projekty

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>WSC
Nazwa przedmiotu	Współczesny stoicyzm a stoicyzm chrześcijański
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zajęcia wprowadzają studentów w zasady rozumowania etycznego zbudowanego w filozofii stoickiej i stosują te zasady w kontekście celów etycznych filozofii chrześcijańskiej. Studenci analizują system etyczny, w którym drogą do doskonałości moralnej jest uprawianie namysłu moralnego, analiza własnego działania i jego zasad, a tym samym kształtowanie siebie samego jako istoty racjonalnej. Zajęcia stanowią próbę konstrukcji współczesnego stoicyzmu uprawianego w kontekście filozofii chrześcijańskiej, zainspirowaną adaptacją stoicyzmu przez myśl chrześcijańską, która dokonała się w dziele św. Ambrożego oraz Orygenesa.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy i koncepcje z zakresu filozofii stoickiej (szczególnie rozumowania etycznego) w wersji historycznej oraz stoicyzmu uprawianego w kontekście współczesnej filozofii chrześcijańskiej.	F2zS_W01	Egzamin:Egzamin pisemny na podstawie testu Inne:Testy ze znajomości lektur
W_02 Student zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy i koncepcje z zakresu stoickiego rozumowania etycznego.	F2zS_W02	Egzamin:Egzamin pisemny na podstawie testu Inne:Testy ze znajomości lektur
Umiejętności		
U_01 Student potrafi sformułować, analizować i rozwiązywać etyczne problemy filozoficzne (teoretyczne i praktyczne) z zastosowaniem stoickiej metody filozoficznej	F2zS_U01	Inne:Spór problemowy Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
U_02 Korzystając z wiedzy o stoickim rozumowaniu etycznym student potrafi samodzielnie wykorzystywać narzędzia filozoficzne i samorozwojowe do ciągłej pracy nad przekonaniem, emocjami i zachowaniami.	F2zS_U01	Inne:Praca grupowa Inne:Spór problemowy Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do poszanowania odmiennych tradycji kulturowych i aksjologicznych, okazywania szacunku dla osób o odmiennych przekonaniach	F2zS_K07	Inne:Praca grupowa nad rozwiązaniem postawionych problemów Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
K_02 Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki życia indywidualnego, społecznego i zawodowego	F2zS_K05	Inne:Praca grupowa Inne:Spór problemowy Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>TrJAs1
Nazwa przedmiotu	Translatorium z języka angielskiego
Wersja przedmiotu	2024/2025-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z filozoficzną terminologią angielską, wsparcie w tłumaczeniu tekstów angielskich na język polski, a także pomoc w uczestnictwie w filozoficznych dyskusjach i pracy badawczej w języku angielskim
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Lektorat	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• LEK	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student w pogłębionym stopniu zna terminologię wybranej dyscypliny filozoficznej w języku obcym	F2zS_W02, F2zS_W03	Inne: Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne: Pisemne tłumaczenie tekstu
--	--------------------	--

Umiejętności

U_01 Student samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny	F2zS_U10	Inne: Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne: Pisemne tłumaczenie tekstu
---	----------	--

U_02 Student samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny: porównuje przekłady, analizuje możliwości przekładu, rozpoznaje błędy przekładu.	F2zS_U02, F2zS_U10	Inne: Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne: Pisemne tłumaczenie tekstu
--	--------------------	--

Kompetencje społeczne

K_01 Student przejawia gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz uznaje potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie języka obcego	F2zS_K01, F2zS_K02, F2zS_K06	Inne: Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne: Pisemne tłumaczenie tekstu
--	------------------------------	--

K_02 Student potrafi organizować warsztat translatorski i angażuje się w pracę zespołową nad tłumaczeniami tekstów.	F2zS_K01, F2zS_K06	Inne: Interaktywna dyskusja (z wykładowcą i z innymi studentami) Inne: Pisemne tłumaczenie tekstu
---	--------------------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>SemMgrCz.2
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	4

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej z zakresu filozofii. W cel ten wchodzi umiejętność korzystania z dorobku naukowego i literatury przedmiotu, nabycie umiejętności prowadzenia rzetelnych badań naukowych i analiz a także opanowanie zasad pisarstwa naukowego potrzebnych do prowadzenia grupowego lub samodzielnego badania naukowego.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• SEM	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
• Inna praca własna studenta	55	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I
Wiedza

<p>W_01 Student ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych z wybranej subdyscypliny filozoficznej</p>	<p>F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W04, F2zS_W13</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
<p>W_02 Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod analizy tekstów filozoficznych, przygotowania i prezentacji poszczególnych etapów pisania pracy.</p>	<p>F2zS_W04, F2zS_W13, F2zS_W15</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
<p>W_03 Student wszechstronnie i dogłębnie rozumie poglądy/ problemy wybranego filozofa/filozofów opracowywane w pracy dyplomowej.</p>	<p>F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W05, F2zS_W15</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
<p>W_04 Student zna różnego rodzaju uwarunkowania teorii filozoficznych i potrafi wykorzystywać tę wiedzę w trakcie prowadzonych badań</p>	<p>F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>

Umiejętności

Część I		
<p>U_01 Student samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy z różnych tekstów filozoficznych.</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03, F2zS_U04</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
<p>U_02 Student samodzielnie analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje hipotezy badawcze, składające się na strukturę dyskursu filozoficznego tezy i założenia, ustala logiczne zależności między тезami.</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03, F2zS_U04</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
<p>U_03 Student precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne stawia tezy i krytycznie je komentuje.</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03, F2zS_U04</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
<p>U_04 Student potrafi poprawnie zastosować metodologię badań filozoficznych</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U11</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>

Kompetencje społeczne

Część I

<p>K_01 Ma pogłębioną świadomość potrzeby przestrzegania zasad etycznych prawa autorskiego oraz ich roli w pracy akademickiej i dyskusji naukowej</p>	<p>F2zS_K04, F2zS_K05</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
---	---------------------------	---

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ST1S2
Nazwa przedmiotu	Seminarium tutorialowe 1
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest, oparta na sposobie, w jaki prowadzący sam uprawia filozofię, indywidualna pomoc studentowi w (1) rozwoju zainteresowań filozoficznych - zarówno w wymiarze akademickim, jak i egzystencjalnym; (2) integracji akademickiego i egzystencjalnego wymiaru filozofowania.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	12	0,48
Bezkontaktowe	13	0,52
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
• SEM	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	12	0,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	13	0,52
• Inna praca własna studenta	13	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

<p>W_01 Zna i rozumie kulturowe uwarunkowania rozwoju człowieka i ich powiązanie z refleksją filozoficzną</p>	<p>F2zS_W03</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>W_02 Zna i rozumie wybrane filozoficzne koncepcje rozwoju człowieka</p>	<p>F2zS_W07</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

Umiejętności

<p>U_01 Potrafi prowadzić samodzielny krytyczny namysł nad problemami filozoficznymi</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>U_02 Potrafi dostrzegać etyczny aspekt rozwoju człowieka - zarówno w wymiarze ogólnożyciowym, jak i w wymiarze konkretnych decyzji</p>	<p>F2zS_U06, F2zS_U07</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

Kompetencje społeczne

<p>K_01 Jest gotów do krytycznego namysłu nad swoimi celami rozwojowymi</p>	<p>F2zS_K01</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
--	-----------------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ST2S2
Nazwa przedmiotu	Seminarium tutorialowe 2
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	1

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej z zakresu filozofii. W cel ten wchodzi umiejętność korzystania z dorobku naukowego i literatury przedmiotu, nabycie umiejętności prowadzenia rzetelnych badań naukowych i analiz a także opanowanie zasad pisarstwa naukowego potrzebnych do prowadzenia grupowego lub samodzielnego badania naukowego.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	12	0,50
Bezkontaktowe	13	0,50
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
• SEM	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,10
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	12	0,50

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	13	0,50
• Inna praca własna studenta	13	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I

Wiedza

<p>W_01 Zna i rozumie kulturowe uwarunkowania rozwoju człowieka i ich powiązanie z refleksją filozoficzną</p>	<p>F2zS_W03</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>W_02 Zna i rozumie wybrane filozoficzne koncepcje rozwoju człowieka</p>	<p>F2zS_W07</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

Umiejętności

<p>U_01 Potrafi prowadzić samodzielny krytyczny namysł nad problemami filozoficznymi</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>U_02 Potrafi dostrzegać etyczny aspekt rozwoju człowieka - zarówno w wymiarze ogólnozyciowym, jak i w wymiarze konkretnych decyzji</p>	<p>F2zS_U06, F2zS_U07</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

Kompetencje społeczne

<p>K_01 Jest gotów do krytycznego namysłu nad swoimi celami rozwojowymi</p>	<p>F2zS_K01</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
--	-----------------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ST3S2
Nazwa przedmiotu	Seminarium tutorialowe 3
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-1(2)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest, oparta na sposobie, w jaki prowadzący sam uprawia filozofię, indywidualna pomoc studentowi w (1) rozwoju zainteresowań filozoficznych - zarówno w wymiarze akademickim, jak i egzystencjalnym; (2) integracji akademickiego i egzystencjalnego wymiaru filozofowania.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	15	0,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
• SEM	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

<p>W_01 Zna i rozumie kulturowe uwarunkowania rozwoju człowieka i ich powiązanie z refleksją filozoficzną</p>	<p>F2zS_W03</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>W_02 Zna i rozumie wybrane filozoficzne koncepcje rozwoju człowieka</p>	<p>F2zS_W07</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

Umiejętności

<p>U_01 Potrafi prowadzić samodzielny krytyczny namysł nad problemami filozoficznymi</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>U_02 Potrafi dostrzegać etyczny aspekt rozwoju człowieka - zarówno w wymiarze ogólnożyciowym, jak i w wymiarze konkretnych decyzji</p>	<p>F2zS_U06, F2zS_U07</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

Kompetencje społeczne

<p>K_01 Jest gotów do krytycznego namysłu nad swoimi celami rozwojowymi</p>	<p>F2zS_K01</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
--	-----------------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>RDE
Nazwa przedmiotu	Rola doświadczeń egzystencjalnych w kształtowaniu ludzkiej podmiotowości
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w myślenie o ludzkiej podmiotowości, nawiązując do doświadczeń egzystencjalnych i w kontekście holistycznego podejścia do człowieka, które odwołuje się myślicieli, takich jak: M. Heidegger, G. Marcel, K. Jaspers, A. Camus, J.P. Sartre, Byung-Chul Han. Poruszone zostaną zagadnienia samotności, buntu, przeżywania wolności, odpowiedzialności za siebie i za innych, sytuacji granicznych, lęku, śmierci, cierpienia, homo viator.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy i koncepcje z zakresu filozofii egzystencjalnej oraz posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z tego zakresu.	F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W04	Egzamin ustny
W_02 Zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane problemy i koncepcje z zakresu filozofii egzystencjalnej, zna najważniejszych przedstawicieli egzystencjalizmu i treści przez nich podejmowane	F2zS_W02, F2zS_W03	Egzamin ustny
Umiejętności		
U_01 Potrafi sformułować, analizować i interpretować problemy filozoficzne (teoretyczne i praktyczne) na gruncie filozofii egzystencjalnej z zastosowaniem właściwych metod filozoficznych	F2zS_U01	Egzamin ustny
U_02 Potrafi samodzielnie budować i uzasadniać własne stanowisko w kwestiach filozoficznych, szczególnie etycznych i antropologicznych, w odwołaniu do poglądów omawianych egzystencjalistów.	F2zS_U02	Egzamin ustny
Kompetencje społeczne		
K_01 Jest gotów do pogłębionej krytycznej oceny swoich przekonań światopoglądowych, jak również potrafi odnosić treści omawianych egzystencjalistów do problemów życia codziennego	F2zS_K01, F2zS_K04, F2zS_K05	Egzamin ustny
K_02 Jest gotów do samodzielnego rozwiązywania dylematów egzystencjalnych oraz do zasięgania opinii ekspertów z tego obszaru badań	F2zS_K02	Egzamin ustny

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>KIMKS3
Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna - model komunikacji bez przemocy
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest teoretyczne zapoznanie studenta z modelem komunikacji bez przemocy autorstwa M. Rosenberga oraz praktyczne przećwiczenie tego modelu w pracy indywidualnej i grupowej.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
• Zajęcia praktyczne	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	12	
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
• Inna praca własna studenta	55	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

<p>W_01 Zna i rozumie psychologiczne i kulturowe podstawy komunikacji</p>	<p>F2zS_W08</p>	<p>Inne:Ćwiczenia w gupach Inne:Praca indywidualna z niezbędnikiem animatora NVC Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej</p>
<p>W_02 Zna i rozumie model komunikacji bez przemocy M. Rosenberga</p>	<p>F2zS_W09</p>	<p>Inne:Ćwiczenia w gupach Inne:Praca indywidualna z niezbędnikiem animatora NVC Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej</p>

Umiejętności

<p>U_01 Potrafi w praktyce formułować komunikaty oparte na modelu NVC</p>	<p>F2zS_U08</p>	<p>Inne:Ćwiczenia w gupach Inne:Praca indywidualna z niezbędnikiem animatora NVC Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej</p>
<p>U_02 Potrafi stosować praktyce komunikaty oparte na modelu NVC w pracy grupowej</p>	<p>F2zS_U04</p>	<p>Inne:Ćwiczenia w gupach Inne:Praca indywidualna z niezbędnikiem animatora NVC Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej</p>

Kompetencje społeczne

<p>K_01 Jest gotów do pracy nad rozwojowej kompetencji komunikacyjnych</p>	<p>F2zS_K01</p>	<p>Inne:Ćwiczenia w gupach Inne:Praca indywidualna z niezbędnikiem animatora NVC Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej</p>
<p>K_02 Jest gotów do poszanowania innych tradycji kulturowych które kształtują odmienne wzorce komunikacyjne</p>	<p>F2zS_K07</p>	<p>Inne:Ćwiczenia w gupach Inne:Praca indywidualna z niezbędnikiem animatora NVC Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>RPR
Nazwa przedmiotu	Racjonalność a przekonania religijne i światopoglądowe
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką przekonań religijnych i światopoglądowych z perspektywy epistemologicznej. Przedstawione zostaną różne koncepcje epistemologicznego statusu tych przekonań (podejścia kognitywne i niekognitywne). Podjęty zostanie temat różnych sposobów nabywania i epistemicznego uprawomocniania przekonań światopoglądowych i religijnych oraz porównanie ich do standardów nabywania i uzasadniania innych typów przekonań.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Posiada pogłębioną wiedzę na temat epistemologicznej specyfiki przekonań religijnych i światopoglądowych.	F2zS_W01, F2zS_W03	Egzamin ustny
W_02 Posiada pogłębioną wiedzę na temat sposobów epistemologicznego uprawomocnienia przekonań religijnych i światopoglądowych.	F2zS_W01, F2zS_W03	Egzamin ustny
Umiejętności		
U_01 Potrafi uzasadnić własne przekonania światopoglądowe i religijne, jest świadomy ich epistemologicznego statusu	F2zS_U02, F2zS_U06, F2zS_U09	Egzamin ustny Inne:Aktywność na zajęciach
U_02 Nieustannie weryfikuje i buduje swój światopogląd w świetle zasad racjonalności właściwych dla specyfiki tych przekonań.	F2zS_U02, F2zS_U06, F2zS_U09	Egzamin ustny Inne:Aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne		
K_01 Jest gotów do krytycznej oceny, weryfikacji i modyfikacji własnych przekonań religijnych i światopoglądowych.	F2zS_K01, F2zS_K04	Inne:Aktywność na zajęciach
K_02 Jest gotów do szanowania osób o odmiennych światopoglądach i przekonaniach religijnych oraz jest otwarty na racjonalny dialog z nimi.	F2zS_K07	Inne:Aktywność na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>LC
Nazwa przedmiotu	Life coaching
Wersja przedmiotu	2024/2025-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie w zagadnienia life coachingu, które związane są z planami życiowymi, samorozwojem, kreatywnością, krytycznym myśleniem, autonomia, sfera relacji interpersonalnych i innych.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
• Zajęcia praktyczne	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	12	
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
• Inna praca własna studenta	55	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

<p>W_01 Zna i rozumie najważniejsze zagadnienia oraz różne koncepcje life coachingu</p>	<p>F2zS_W07, F2zS_W12, F2zS_W15</p>	<p>Inne:Ćwiczenia praktyczne Inne:Indywidualna praca z arkuszami ćwiczeń do life coachingu Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej</p>
<p>W_02 Zna i rozumie uwarunkowania kulturowe i społeczne life coachingu</p>	<p>F2zS_W07, F2zS_W12, F2zS_W15</p>	<p>Inne:Ćwiczenia praktyczne Inne:Indywidualna praca z arkuszami ćwiczeń do life coachingu Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej</p>

Umiejętności

<p>U_01 Potrafi identyfikować wpływ środowiska i kultury na kształtowanie własnego dobrostanu</p>	<p>F2zS_U09</p>	<p>Inne:Ćwiczenia praktyczne Inne:Indywidualna praca z arkuszami ćwiczeń do life coachingu Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej</p>
<p>U_02 Potrafi identyfikować wpływ środowiska i kultury na kształtowanie własnego dobrostanu</p>	<p>F2zS_U08</p>	<p>Inne:Ćwiczenia praktyczne Inne:Indywidualna praca z arkuszami ćwiczeń do life coachingu Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej</p>

Kompetencje społeczne

<p>K_01 Jest gotowy do podejmowania refleksji nad życiowymi decyzjami.</p>	<p>F2zS_K01</p>	<p>Inne:Ćwiczenia praktyczne Inne:Indywidualna praca z arkuszami ćwiczeń do life coachingu Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej</p>
<p>K_02 Jest gotowy do samodzielnego kierowania się wartościami, które są ważne dla jego życiowych planów.</p>	<p>F2zS_K03</p>	<p>Inne:Ćwiczenia praktyczne Inne:Indywidualna praca z arkuszami ćwiczeń do life coachingu Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>PUSP
Nazwa przedmiotu	Public speaking
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawami retoryki ze szczególnym uwzględnieniem modelu reotrycznego Arystotelesa oraz jego współczesnych rozwinięć.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	8,00 h
Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	25	1,00
Bezkontaktowe	50	2,00
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	16	0,64
• KW	8	
• Zajęcia praktyczne	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	9	0,36
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	9	
Razem	25	1,00

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	50	2,00
• Inna praca własna studenta	50	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna podstawy retoryki i teorii perswazji, w szczególności zależności między racjonalną treścią przemawiania, wiarygodnością mówcy oraz emocjonalnym aspektem mowy, a sukcesem perswazyjnym.	F2zS_W09	Inne:Aktywność podczas zajęć Projekt/Projekty
W_02 Student rozumie związki między sztuką skutecznego przemawiania, a rzetelnym argumentowaniem oraz wie, co czyni akt perswazyjny skutecznym.	F2zS_W13	Inne:Aktywność podczas zajęć Projekt/Projekty

Umiejętności

U_01 Student potrafi zbudować przekonującą przemowę oraz wskazać, jakie funkcje spełniają w niej poszczególne jej elementy.	F2zS_U02	Projekt/Projekty
U_02 Student potrafi rozpoznawać techniki słownej perswazji, których również i on sam jest adresatem.	F2zS_U03	Inne:Aktywność podczas zajęć Projekt/Projekty

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest w stanie podjąć się słownej perswazji celem rozwiązania praktycznych problemów, szczególnie w sprawach, które wydają się dla niego ważne.	F2zS_K02	Projekt/Projekty
---	----------	------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>KKRC
Nazwa przedmiotu	Klasyczna koncepcja rozwoju człowieka jako aktualizacji potencjalności
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest prezentacja klasycznej koncepcji człowieka jako bytu o spotencjalizowanej naturze, który aktualizuje się poprzez swoje akty ukierunkowane na pełnię rozwoju osobowego w aspekcie prawdy (poznanie), dobra (wolność, działanie), piękna (sztuka, wytwórczość) i odniesienia do Boga (religia - świętość). Kurs pokazać ma również relację między ontycznym statusem człowieka jako osoby a psychiczno-etycznym dynamizmem jego osobowości.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy poznania i kształtowania życia osobowego człowieka w tradycji Zachodu.	F2zS_W01, F2zS_W03	Inne:Weryfikacja na podstawie udziału i sposobu udziału w zajęciach
W_02 Student zna i rozumie w sposób pogłębiony klasyczną koncepcję zintegrowanego rozwoju osobowego oraz jej znaczenia dla życia moralnego człowieka.	F2zS_W07	Inne:Weryfikacja na podstawie udziału i sposobu udziału w zajęciach
Umiejętności		
U_01 Student potrafi prowadzić namysł etyczny nad konkretnymi decyzjami życiowymi na podstawie klasycznego sposobu kształtowania osobowości człowieka.	F2zS_U02, F2zS_U07	Inne:Weryfikacja na podstawie udziału i sposobu udziału w zajęciach
U_02 Student potrafi samodzielnie wykorzystywać narzędzia filozoficzne i samorozwojowe oferowane w ramach klasycznego sposobu kształtowania osobowości do ciągłej pracy nad przekonaniem, emocjami i zachowaniami	F2zS_U09	Inne:Weryfikacja na podstawie udziału i sposobu udziału w zajęciach
Kompetencje społeczne		
K_01 Student jest gotów do pogłębionej krytycznej oceny swoich przekonań światopoglądowych	F2zS_K01	Inne:Weryfikacja na podstawie udziału i sposobu udziału w zajęciach
K_02 Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własny samorozwój	F2zS_K04	Inne:Weryfikacja na podstawie udziału i sposobu udziału w zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>FKDS
Nazwa przedmiotu	Filozoficzne koncepcje dobra i szczęścia
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Główny cel zajęć jest poznawczy: zapoznanie z filozoficznymi koncepcjami dobra i szczęścia – klasycznymi (Protagoras vs Sokrates; Platon, Arystoteles; Arystyp, Epikur; cynizm, stoicyzm; neoplatonizm, św. Augustyn), a także sformułowanymi w etyce średniowiecznej i nowożytnej. Z konwersatoryjnym charakterem zajęć są związane cele praktyczne, tj. umiejętności prezentacji wyników analizy tekstów filozoficznych oraz uczestniczenia w rzetelnej dyskusji. Uzyskana wiedza i sprawności mają także sprzyjać samodoskonaleniu – osobowemu i w życiu społecznym
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Część I

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Rozumie filozoficzne koncepcje dobra i szczęścia.	F2zS_W02	Egzamin Inne:Uczestnictwo w dyskusji
W_02 Zna i rozumie filozoficzne koncepcje samorozwoju i życia w społeczności	F2zS_W05, F2zS_W07	Egzamin Inne:Uczestnictwo w dyskusji

Umiejętności

U_01 Umie analizować teksty filozoficzne i wykorzystać wyniki analizy do formułowania i uzasadniania własnych sądów.	F2zS_U02, F2zS_U03	Egzamin Inne:Uczestnictwo w dyskusji
U_02 Potrafi wykorzystać koncepcje filozoficzne w krytycznej ocenie decyzji życiowych (własnych i cudzych).	F2zS_U07, F2zS_U09	Inne:Uczestnictwo w dyskusji

Kompetencje społeczne

K_01 Przejawia gotowość do stosowania zasad etycznych w działaniach zespołowych.	F2zS_K05, F2zS_K06	Inne:Ocena aktywności na zajęciach
K_02 Przejawia postawę tolerancji względem odmiennych od własnych poglądów, wartości i norm	F2zS_K07	Inne:Ocena aktywności na zajęciach

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>PEIM
Nazwa przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych teoretycznych i metodologicznych problemów w obszarze emocji i motywacji, prezentacja kierunków i tendencji rozwoju tej problematyki w perspektywie historycznej i współczesnej, wskazanie na ważniejsze prawidłowości, związane z tymi procesami psychicznymi.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
• W	20	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
• Inna praca własna studenta	15	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student zna podstawowe teorie oraz badania empiryczne z zakresu emocji, rozumie genezę i funkcje emocji oraz wpływ emocji na przebieg procesów poznawczych i zachowanie człowieka.	F2zS_W03, F2zS_W06, F2zS_W08, F2zS_W11	Egzamin
W_02 Student zna główne koncepcje motywacji i badania w tym obszarze.	F2zS_W03, F2zS_W06, F2zS_W08, F2zS_W11	Egzamin

Umiejętności

U_01 Student rozpoznaje motywy własnych zachowań, uznaje wartość motywacji wewnętrznej, potrafi motywować innych ludzi.	F2zS_U05, F2zS_U06, F2zS_U09	Egzamin
U_02 Student potrafi rozpoznaje ekspresję emocji, a także trudności z ekspresją i kontrolą emocji;	F2zS_U05, F2zS_U06, F2zS_U09	Egzamin
U_03 Student potrafi zidentyfikować problemy natury emocjonalnej i zaproponować ich rozwiązanie, tak w kontekście indywidualnym, jak i społecznym czy instytucjonalnym.	F2zS_U05, F2zS_U06, F2zS_U09	Egzamin

Kompetencje społeczne

K_01 Student uznaje złożoność determinacji ludzkiego zachowania, nie pomniejsza wpływu czynników emocjonalnych, dba o własne zdrowie emocjonalne.	F2zS_K03, F2zS_K04, F2zS_K06	Egzamin
---	---------------------------------	---------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>PDWS3KS
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Przedmiot pozwala studentowi zdobyć specjalistyczną i zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii i etyki zgodnie z zainteresowaniami. Przedmiot może być oferowany w języku polskim lub angielskim.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Bezkontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
• Inna praca własna studenta	30	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Student ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach i zagadnieniach z zakresu filozofii, etyki, samorozwoju	F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W04	Egzamin Inne:Praca pisemna
W_02 Zna i rozumie w sposób zaawansowany i pogłębiony wybrane kategorie pojęciowe oraz metody uprawiania refleksji filozoficznej i uzasadniania poglądów	F2zS_W04, F2zS_W13	Egzamin Inne:Praca pisemna

Umiejętności

U_01 Student potrafi sprawnie wyszukać, analizować, ocenić, selekcjonować i łączyć informacje czerpane z różnych źródeł, zwłaszcza elektronicznych	F2zS_U03, F2zS_U10	Inne:Praca pisemna
U_02 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią filozoficzną	F2zS_U10	Inne:Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej:Dyskusja w grupie
U_03 Potrafi prowadzić samodzielną pracę badawczą w ramach filozofii lub etyki, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	F2zS_U11	Inne:Praca pisemna

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów	F2zS_K02	Egzamin
---	----------	---------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>PDW2S3KS
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	3

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	-
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	45	1,80
Bezkontaktowe	30	1,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	30	1,20
• Inna praca własna studenta	30	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student ma rozszerzoną wiedzę o wybranych problemach i zagadnieniach z zakresu filozofii, etyki, samorozwoju	F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W04	Egzamin Inne:Praca pisemna
---	------------------------------	-------------------------------

Część I

W_02 Zna i rozumie w sposób zaawansowany i pogłębiony wybrane kategorie pojęciowe oraz metody uprawiania refleksji filozoficznej i uzasadniania poglądów	F2zS_W04, F2zS_W13	Egzamin Inne:Praca pisemna
--	--------------------	-------------------------------

Umiejętności

U_01 Student potrafi sprawnie wyszukiwać, analizować, ocenić, selekcjonować i łączyć informacje czerpane z różnych źródeł, zwłaszcza elektronicznych	F2zS_U03, F2zS_U10	Inne:Praca pisemna
U_02 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią filozoficzną	F2zS_U10	Inne:Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej:Dyskusja w grupie
U_03 Potrafi prowadzić samodzielną pracę badawczą w ramach filozofii lub etyki, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	F2zS_U11	Inne:Praca pisemna

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów	F2zS_K02	Egzamin
---	----------	---------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ST2S3
Nazwa przedmiotu	Seminarium tutorialowe 2
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest, oparta na sposobie, w jaki prowadzący sam uprawia filozofię, indywidualna pomoc studentowi w (1) rozwoju zainteresowań filozoficznych - zarówno w wymiarze akademickim, jak i egzystencjalnym; (2) integracji akademickiego i egzystencjalnego wymiaru filozofowania.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	15	0,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
• SEM	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I		
<p>W_01 Zna i rozumie historyczną i współczesną refleksję filozoficzną ważną dla rozwoju osobowego człowieka</p>	<p>F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W07, F2zS_W13</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
Umiejętności		
<p>U_01 Potrafi formułować własne filozoficzne stanowisko dotyczące rozmaitych aspektów rozwoju człowieka</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>U_02 Potrafi prowadzić namysł nad wybranymi problemami egzystencjalnymi i dylematami etycznymi wykorzystując swoją znajomość filozofii</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U07</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
Kompetencje społeczne		
<p>K_01 Jest gotów do rozumnego rozwiązywania problemów rozwojowych</p>	<p>F2zS_K02</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ST1S3
Nazwa przedmiotu	Seminarium tutorialowe 1
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I

01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest, oparta na sposobie, w jaki prowadzący sam uprawia filozofię, indywidualna pomoc studentowi w (1) rozwoju zainteresowań filozoficznych - zarówno w wymiarze akademickim, jak i egzystencjalnym; (2) integracji akademickiego i egzystencjalnego wymiaru filozofowania.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	12	0,48
Bezkontaktowe	13	0,52
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
• SEM	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	12	0,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	13	0,52
• Inna praca własna studenta	13	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I		
<p>W_01 Zna i rozumie historyczną i współczesną refleksję filozoficzną ważną dla rozwoju osobowego człowieka</p>	<p>F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W07, F2zS_W13</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
Umiejętności		
<p>U_01 Potrafi formułować własne filozoficzne stanowisko dotyczące rozmaitych aspektów rozwoju człowieka</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>U_02 Potrafi prowadzić namysł nad wybranymi problemami egzystencjalnymi i dylematami etycznymi wykorzystując swoją znajomość filozofii</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U07</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
Kompetencje społeczne		
<p>K_01 Jest gotów do rozumnego rozwiązywania problemów rozwojowych</p>	<p>F2zS_K02</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ST3S3
Nazwa przedmiotu	Seminarium tutorialowe 3
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	1

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest, oparta na sposobie, w jaki prowadzący sam uprawia filozofię, indywidualna pomoc studentowi w (1) rozwoju zainteresowań filozoficznych - zarówno w wymiarze akademickim, jak i egzystencjalnym; (2) integracji akademickiego i egzystencjalnego wymiaru filozofowania.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	12	0,48
Bezkontaktowe	13	0,52
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
• SEM	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	12	0,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	13	0,52
• Inna praca własna studenta	13	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I		
<p>W_01 Zna i rozumie historyczną i współczesną refleksję filozoficzną ważną dla rozwoju osobowego człowieka</p>	<p>F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W07, F2zS_W13</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
Umiejętności		
<p>U_01 Potrafi formułować własne filozoficzne stanowisko dotyczące rozmaitych aspektów rozwoju człowieka</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
<p>U_02 Potrafi formułować własne filozoficzne stanowisko dotyczące rozmaitych aspektów rozwoju człowieka</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U07</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>
Kompetencje społeczne		
<p>K_01 Jest gotów do rozumnego rozwiązywania problemów rozwojowych</p>	<p>F2zS_K02</p>	<p>Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>SemMgrCz.3
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie
Wersja przedmiotu	2025/2026-Z..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(3)
Liczba punktów ECTS	4

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej z zakresu filozofii. W cel ten wchodzi umiejętność korzystania z dorobku naukowego i literatury przedmiotu, nabycie umiejętności prowadzenia rzetelnych badań naukowych i analiz a także opanowanie zasad pisarstwa naukowego potrzebnych do prowadzenia grupowego lub samodzielnego badania naukowego.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	45	1,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	100	4,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• SEM	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	45	1,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
• Inna praca własna studenta	55	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I
Wiedza

<p>W_01 Student ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych z wybranej subdyscypliny filozoficznej</p>	<p>F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W04, F2zS_W13</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
<p>W_02 Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod analizy tekstów filozoficznych, przygotowania i prezentacji poszczególnych etapów pisania pracy.</p>	<p>F2zS_W04, F2zS_W13, F2zS_W15</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
<p>W_03 Student wszechstronnie i dogłębnie rozumie poglądy/ problemy wybranego filozofa/filozofów opracowywane w pracy dyplomowej.</p>	<p>F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W05, F2zS_W15</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
<p>W_04 Student zna różnego rodzaju uwarunkowania teorii filozoficznych i potrafi wykorzystywać tę wiedzę w trakcie prowadzonych badań</p>	<p>F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>

Umiejętności

Część I		
<p>U_01 Student samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy z różnych tekstów filozoficznych.</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03, F2zS_U04</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
<p>U_02 Student samodzielnie analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje hipotezy badawcze, składające się na strukturę dyskursu filozoficznego tezy i założenia, ustala logiczne zależności między tezami.</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03, F2zS_U04</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
<p>U_03 Student precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne stawia tezy i krytycznie je komentuje.</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03, F2zS_U04</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
<p>U_04 Student potrafi poprawnie zastosować metodologię badań filozoficznych</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U11</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>

Kompetencje społeczne

Część I

<p>K_01 Ma pogłębioną świadomość potrzeby przestrzegania zasad etycznych prawa autorskiego oraz ich roli w pracy akademickiej i dyskusji naukowej</p>	<p>F2zS_K04, F2zS_K05</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej (opracowania kolejnych rozdziałów, prezentacji badań, kwerendy bibliograficznej)</p>
---	---------------------------	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>SRM
Nazwa przedmiotu	Skończoność, ranliwość, miłość - podmiotowość między pragnieniem a pożądaniem
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem kursu jest wypracowanie zarysu koncepcji człowieka uwzględniającej interpretacyjną ambiwalencję jego motywacji i działań, ich polifoniczne ujęcia. Oznacza to podjęcie prób uściślenia różnych wymiarów ludzkiej skończoności egzystencjalnej oraz konstytutywnej niejednoznaczności człowieczych pragnień (w czym wyraża się jego fundamentalna podatność na zranienie). Wymiarom szczególnej ranliwości okazuje się także tożsamość płciowa i ambiwalencja w jej przeżywaniu. Koncepcja tożsamości narracyjnej dostarcza niezbędnych ram pojęciowych dla poszukiwanego opisu, a zarazem ilustruje skończoność egzystencjalną człowieka, kryjąc również w sobie potencjał terapeutyczny. Antropologiczną refleksję uzupełnia wskazanie na złożoność miłości: stanowi ona zarówno warunek aksjologicznej wrażliwości człowieka, czynnik strukturyzujący jego wolę, indywidualny rys "ordo amoris", jak i czynnik autotranscendencji, istotny składnik praktycznej mądrości.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Część I
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Zna i dogłębnie rozumie istotne filozoficzne ujęcia kształtowania i rozwoju ludzkiej tożsamości, szczególnie w kontekście wyzwań współczesności oraz wielowymiarowości konstytucji człowieka i udziału w niej czynników racjonalnych i pozaracjonalnych	F2zS_W03, F2zS_W06	Egzamin ustny
W_02 Zna i dogłębnie rozumie rolę i znaczenie interdyscyplinarnych badań nad człowiekiem i formowaniem się jego tożsamości, obejmujących filozofię, etykę, psychologię, komunikację, praktyki psychoterapeutyczne i uważnościowe	F2zS_W08	Egzamin ustny

Umiejętności

U_01 Potrafi samodzielnie reflektować nad działaniem własnym i innych ludzi oraz identyfikować wartości kierownicze w sferze prywatnej i publicznej, w wymiarze indywidualnym i interpersonalnym	F2zS_U06	Inne:Aktywność w dyskusji na zajęciach
U_02 Potrafi prowadzić świadomy i konsekwentny namysł aksjologiczny nad dynamiką działania i życiowych wyborów własnych i innych	F2zS_U07	Inne:Aktywność w dyskusji na zajęciach

Kompetencje społeczne

K_01 Wykazuje gotowość do podejmowania i uznawania podmiotowej odpowiedzialności za rozwój i kształtowanie własnej tożsamości w wymiarze indywidualnym i społecznym	F2zS_K04	Egzamin ustny
K_02 Wykazuje gotowość do aktywnego zaangażowania promującego trwały i zrównoważony rozwój indywidualny i społeczny	F2zS_K06	Egzamin ustny

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>DTPF
Nazwa przedmiotu	Dialog-Terapia-Poradnictwo filozoficzne
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z ideą terapii/dialogu/poradnictwa filozoficznego i z umiejętnościami niezbędnymi do prowadzenia w/w procesu
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	15	0,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
• Zajęcia praktyczne	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7	0,28
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	7	
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna ideę terapii/dialogu/poradnictwa filozoficznego	F2zS_W03, F2zS_W04, F2zS_W05, F2zS_W07	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa

Część I

W_02 Student zna sposoby i techniki prowadzenia terapii/ dialogu/poradnictwa filozoficznego	F2zS_W06, F2zS_W08, F2zS_W09, F2zS_W11, F2zS_W13	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa
--	--	---

Umiejętności

U_01 Student potrafi prowadzić terapię/dialog/poradnictwo filozoficzne	F2zS_U01, F2zS_U04, F2zS_U05, F2zS_U07, F2zS_U09	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa
---	--	---

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów doskonalić swoje umiejętności prowadzenia terapii/dialogu/poradnictwa filozoficznego	F2zS_K02, F2zS_K03, F2zS_K04	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa
---	---------------------------------	---

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>PZB
Nazwa przedmiotu	„Postępować za Bogiem” — filozofia jako droga poznawczego zjednoczenia z pierwszą zasadą
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Zajęcia poddają analizie filozoficzne próby umysłowego zbliżenia się do pierwszej zasady rzeczywistości i poznawczego zjednoczenia się z nią. Przedmiotem analiz na zajęciach są właściwe teksty Platona, Arystotelesa, Plotyna oraz Ewagriusza z Pontu. Podczas zajęć zostają zadane pytania o sensowność propozycji sformułowanych w starożytności, o granice, jakie sami starożytni stawiali zjednoczeniu poprzez kontemplację, a także o znaczenie samej próby podjęcia tego rodzaju analizy filozoficznej dla rozwoju intelektualnego i osobowościowego.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie w sposób pogłębiony podstawy epistemologiczne i metafizyczne sformułowania koncepcji filozofii jako drogi ontycznej przemiany jednostki ludzkiej, która to droga znana jest szeroko pod zapożyczoną przez Pierre'a Hadota od chrześcijaństwa nazwą "ćwiczenia duchowego"	F2zS_W05	Inne:Praca pisemna Inne:Teksty z lektur
W_02 Student zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcję i tradycję rozumienia filozofii jako katharsis natury ludzkiej	F2zS_W07	Inne:Praca pisemna Inne:Teksty z lektur
Umiejętności		
U_01 Student potrafi sformułować, poddać analizie oraz rekonstrukcji w terminach filozoficznych nieusuwalne problemy związane z niewspółmiernością skończoności ludzkiej egzystencji oraz poznawczej i pożądczej niewyczerpalności racji i zasad stanowiących i ugruntowujących owo skończone istnienie, ujmując zarówno w języku filozoficznym, jak i potocznym, paradoksy teoretyczne i praktyczne stąd wynikające.	F2zS_U01	Inne:Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej:Dyskusja na zajęciach
U_02 Student odkrywa, formułuje i opisuje konflikty wartościowania wynikające z zawieszenia jednostki ludzkiej pomiędzy skończonością świata, w którym funkcjonuje, i nieskończonością potencjalności poznawczych i pożądczych oraz wyłaniającą się ponad nimi perspektywą tego co pierwsze i absolutne.	F2zS_U06	Inne:Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej:Dyskusja na zajęciach
Kompetencje społeczne		
K_01 Student zyskuje narzędzia teoretyczne niezbędne dla jasnego uświadomienia sobie dynamiki jednostkowej celowości wynikającej z zawieszenia natury ludzkiej pomiędzy skończonością świata, w którym każda jednostka funkcjonuje, a niewyczerpalnością potencjalnych przedmiotów pożądczenia i poznania, wyznaczonych przez perspektywę tego co pierwsze i absolutne	F2zS_K04	Inne:Praca pisemna
K_02 Student zyskuje narzędzia teoretyczne niezbędne dla jasnego uświadomienia sobie racjonalności pozornie nieracjonalnych praktyk ascezy fizycznej, emocjonalnej i mentalnej oraz praktyk poszukiwania ekstazy, obecnych w różnych religiach i kulturach, przyjmując — jako przynajmniej teoretyczną możliwość — nieusuwalną niewspółmierność dostępnych w naszej rzeczywistości przedmiotów pragnień i wynikających stąd wartościowań względem dynamiki pożądczej właściwej ludzkiej egzystencji, która jest dynamiką „postępowania za tym co boskie” lub za tym, co nam jako boskie się jawi.	F2zS_K07	Inne:Praca pisemna

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>NARC
Nazwa przedmiotu	Neuronauki a rozwój człowieka
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami neuronauki oraz neuropsychologii ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy wspierającej w zintegrowanym rozwoju osobowym. Przedmiot pozwala na lepsze zrozumienie procesów rozwojowych, biologicznych podstaw zachowania i specyficznych umiejętności, związków pomiędzy działaniem mózgu i umysłu, wdrażanie innowacji społecznych wspomagających rozwijanie pełnego potencjału człowieka w ciągu całego życia.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
• KW	20	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
• Inna praca własna studenta	15	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie biologiczne podstawy zachowania i specyficznych umiejętności ludzkich	F2zS_W01, F2zS_W03, F2zS_W06, F2zS_W08	Egzamin
W_02 Student zna i rozumie związki pomiędzy działaniem mózgow i umysłów	F2zS_W01, F2zS_W07, F2zS_W08, F2zS_W11	Egzamin
Umiejętności		
U_01 Student potrafi odnieść wiedzę z zakresu neuronauki oraz neuropsychologii do problemów rozwojowych człowieka	F2zS_U03, F2zS_U09, F2zS_U11	Egzamin
U_02 Student potrafi samodzielnie planować z wykorzystaniem wiedzy z zakresu neuronauk rozwój własny i pomagać innym w planowaniu ich rozwoju	F2zS_U05	Egzamin
Kompetencje społeczne		
K_01 Student uznaje wagę innowacji społecznych opartych na wiedzy z zakresu neuronauk, które wspomagają rozwijanie pełnego potencjału człowieka w ciągu całego życia.	F2zS_K02, F2zS_K03, F2zS_K04, F2zS_K06	Egzamin

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>PIF
Nazwa przedmiotu	Polityka - ideologia - filozofia. W poszukiwaniu autentyczności w zglobalizowanym świecie
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy i zrozumienia mechanizmów rządzących współczesną polityką i społeczeństwem. Ten interdyscyplinarny przedmiot łączy w sobie analizę polityki, ideologii i filozofii, aby pomóc studentom zrozumieć złożoność współczesnego świata i odnaleźć w nim swoje miejsce. Stąd przedmiot stwarza też przestrzeń do refleksji nad własnymi wartościami i wypracowania autentycznego stanowiska w obliczu otaczających wyzwań.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Konwersatorium	30,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	40	1,60
Bezkontaktowe	10	0,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• KW	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	10	0,40
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	10	
Razem	40	1,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	10	0,40
• Inna praca własna studenta	10	

03. Efekty uczenia się

Część I		
Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy i koncepcje z zakresu filozofii społeczno-politycznej	F2zS_W03, F2zS_W08, F2zS_W13	Inne:Odpowiedź ustna Projekt/ Projekty:Przygotowanie projektu
W_02 Zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane problemy i koncepcje z zakresu etyki życia społecznego i politycznego	F2zS_W02, F2zS_W08, F2zS_W13	Inne:Odpowiedź ustna Projekt/ Projekty:Przygotowanie projektu
Umiejętności		
U_01 Student potrafi krytycznie ocenić różne propozycje światopoglądowe i ideologiczne	F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03	Inne:Odpowiedź ustna Projekt/ Projekty:Przygotowanie projektu
U_02 Potrafi samodzielnie budować i uzasadniać własne stanowisko w kwestiach społecznych i politycznych	F2zS_U02	Inne:Odpowiedź ustna Projekt/ Projekty:Przygotowanie projektu
Kompetencje społeczne		
K_01 Jest gotów do pogłębionej krytycznej oceny swoich przekonań światopoglądowych, społecznych i politycznych	F2zS_K01	Inne:Odpowiedź ustna Projekt/ Projekty:Przygotowanie projektu
K_02 Jest gotów do podejmowania działań, także we współpracy z innymi osobami, na rzecz trwałego i zrównoważonego rozwoju społeczno-politycznego	F2zS_K06	Inne:Odpowiedź ustna Projekt/ Projekty:Przygotowanie projektu
K_03 Jest gotów do okazywania szacunku dla osób o odmiennych przekonaniach politycznych, światopoglądowych i aksjologicznych	F2zS_K07	Inne:Odpowiedź ustna Projekt/ Projekty:Przygotowanie projektu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>DBFZ
Nazwa przedmiotu	Dialektyczno-behawioralna filozofia życia
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Wprowadzenie studentów w wizję świata i filozofię życia leżącą u podstaw terapii dialektyczno-behawioralnej (DBT) i treningu umiejętności DBT.
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Konwersatorium	15,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	17	0,68
Bezkontaktowe	8	0,32
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	15	0,60
• KW	15	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	17	0,68

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	8	0,32
• Inna praca własna studenta	8	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedza		
W_01 Student zna i rozumie dialektyczno-behawioralne podejście do świata i ludzkiej egzystencji	F2zS_W01, F2zS_W03, F2zS_W06, F2zS_W07, F2zS_W08, F2zS_W09, F2zS_W10	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca pisemna Inne:Rozmowa końcowa

Część I**Umiejętności**

U_01 Student potrafi interpretować sytuacje życiowe w perspektywie dialektyczno-behawioralnej	F2zS_U02, F2zS_U05, F2zS_U06, F2zS_U08	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca pisemna Inne:Rozmowa końcowa
U_02 Student potrafi wykorzystać poznane umiejętności DBT w własnym rozwoju osobowym	F2zS_U09	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca pisemna Inne:Rozmowa końcowa

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest do pracy nad własnym rozwojem bez osądzania samego siebie	F2zS_K03, F2zS_K04, F2zS_K06	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca pisemna Inne:Rozmowa końcowa
K_02 Student jest gotów do kwestionowania własnej perspektywy poznawczej i interpretacji świata oraz do uczenia się od osób o odmiennych poglądach i doświadczeniach życiowych	F2zS_K07	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Praca pisemna Inne:Rozmowa końcowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>CK
Nazwa przedmiotu	Coaching kariery
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	3

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z teoretycznymi i praktycznymi zestawami działań, których zadaniem jest rozwój zawodowy. W ramach coachingu kariery studenci otrzymają praktyczne narzędzia do ćwiczeń nad własnym samorozwojem zawodowym.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	20	0,80
Bezkontaktowe	55	2,20
Razem	75	3,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
• Zajęcia praktyczne	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	12	
Razem	20	0,80

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	55	2,20
• Inna praca własna studenta	55	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

W_01 Zna techniki stosowane w coachingu kariery wspierające rozwój zawodowy.	F2zS_W12	Inne:Ćwiczenia Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
W_02 Zna i identyfikuj wartości związane z realizacją celów zawodowych	F2zS_W14	Inne:Ćwiczenia Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej

Umiejętności

U_01 Potrafi samodzielnie korzystać w techniki coachingu kariery w celu budowania ścieżki zawodowej	F2zS_U05, F2zS_U07, F2zS_U08	Inne:Ćwiczenia Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
U_02 Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo mając na celu realizację rozwoju zawodowego.	F2zS_U07, F2zS_U08, F2zS_U09, F2zS_U12	Inne:Ćwiczenia Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej

Kompetencje społeczne

K_01 Jest gotów do samodzielnego określania celów rozwoju zawodowego	F2zS_K03	Inne:Ćwiczenia Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej
K_02 Jest gotów do korzystania z wiedzy eksperckiej w rozwiązaniu problemów związanych z rozwojem zawodowym.	F2zS_K02, F2zS_K03	Inne:Ćwiczenia Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>CIE
Nazwa przedmiotu	Coaching inteligencji emocjonalnej
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Nauczenie studentów umiejętności służących regulacji emocji
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Zajęcia praktyczne	8,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	15	0,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	8	0,32
• Zajęcia praktyczne	8	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7	0,28
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	7	
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

W_01 Student zna i rozumie różne koncepcje emocji	F2zS_W03, F2zS_W06	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa
---	--------------------	--

Część I**Umiejętności**

U_01 Student potrafi identyfikować własne problemy emocjonalne	F2zS_U05	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa
--	----------	--

Kompetencje społeczne

K_01 Student jest gotów identyfikować swoje problemy emocjonalne	F2zS_K03	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa
K_02 Student jest gotów podejmować działania mające na celu regulację własnych emocji	F2zS_K06	Inne:Aktywność na zajęciach Inne:Indywidualna rozmowa końcowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>PDIR
Nazwa przedmiotu	Psychologia duchowości i religii
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu psychologii religii i duchowości w oparciu o najważniejsze zagadnienia problemowe i dostępną wiedzę empiryczną
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Wykład	20,00 h
Typ protokołu	Ocena końcowa

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	35	1,40
Bezkontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	20	0,80
• W	20	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	15	0,60
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	15	
Razem	35	1,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60
• Inna praca własna studenta	15	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I

<p>W_01 Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu psychologii religii i duchowości oraz miejsca tej dyscypliny psychologicznej w religioznawstwie</p>	<p>F2zS_W06, F2zS_W07, F2zS_W08</p>	<p>Egzamin</p>
<p>W_02 Student zna i rozumie podstawowe metody badawcze psychologii religii.</p>	<p>F2zS_W04, F2zS_W08</p>	<p>Egzamin</p>

Umiejętności

<p>U_01 Potrafi oceniać hipotezy i teorie psychologiczne odnoszące się do religii i duchowości w oparciu o dane empiryczne.</p>	<p>F2zS_U02, F2zS_U03</p>	<p>Egzamin</p>
<p>U_02 Potrafi dokonać krytycznej oceny redukcjonizmu w teorii i metodologii psychologii religii i duchowości.</p>	<p>F2zS_U02, F2zS_U03</p>	<p>Egzamin</p>

Kompetencje społeczne

<p>K_01 Jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy naukowej w prowadzeniu dyskusji na temat religii i duchowości w przestrzeni publicznej.</p>	<p>F2zS_K01, F2zS_K02, F2zS_K07</p>	<p>Egzamin</p>
--	---	----------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ST3S4
Nazwa przedmiotu	Seminarium tutorialowe 3
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest, oparta na sposobie, w jaki prowadzący sam uprawia filozofię, indywidualna pomoc studentowi w (1) rozwoju zainteresowań filozoficznych - zarówno w wymiarze akademickim, jak i egzystencjalnym; (2) integracji akademickiego i egzystencjalnego wymiaru filozofowania.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	12	0,48
Bezkontaktowe	13	0,52
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
• SEM	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	12	0,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	13	0,52
• Inna praca własna studenta	13	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I		
W_01 Zna i rozumie relacje pomiędzy racjonalnymi i pozaracjonalnymi aspektami natury człowieka	F2zS_W06	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
W_02 Zna i rozumie związek pomiędzy rozwojem osobistym a relacjami interpersonalnymi i społecznymi	F2zS_W08, F2zS_W09	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
Umiejętności		
U_01 Potrafi uzasadnić swoje filozoficzne stanowisko dotyczące rozmaitych aspektów rozwoju człowieka i brać udział w debatach na ten temat	F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U04, F2zS_U11	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
U_02 Potrafi stosować wykorzystywać refleksję filozoficzną we własnym rozwoju osobowym	F2zS_U06, F2zS_U07, F2zS_U09	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
Kompetencje społeczne		
K_01 Jest gotów do ciągłego rozwoju badawczego i egzystencjalnego	F2zS_K01, F2zS_K02, F2zS_K03, F2zS_K04	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
K_02 Jest gotów do współpracy w działaniach na rzecz rozwoju społecznego	F2zS_K05, F2zS_K06, F2zS_K07	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>SemMgrCz.4
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe magisterskie
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	8

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej z zakresu filozofii. W cel ten wchodzi umiejętność korzystania z dorobku naukowego i literatury przedmiotu, nabycie umiejętności prowadzenia rzetelnych badań naukowych i analiz a także opanowanie zasad pisarstwa naukowego potrzebnych do prowadzenia grupowego lub samodzielnego badania naukowego.
----------------	---

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	30,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	60	2,40
Bezkontaktowe	140	5,60
Razem	200	8,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	30	1,20
• SEM	30	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	30	1,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	30	
Razem	60	2,40

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	140	5,60
• Inna praca własna studenta	140	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Część I
Wiedza

W_01 Student ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych z wybranej subdyscypliny filozoficznej	F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W04, F2zS_W13	Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie przedstawienia kompletnej pracy dyplomowej i oceny recenzentów
W_02 Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod analizy tekstów filozoficznych, przygotowania i prezentacji poszczególnych etapów pisania pracy.	F2zS_W04, F2zS_W13, F2zS_W15	Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie przedstawienia kompletnej pracy dyplomowej i oceny recenzentów
W_03 Student wszechstronnie i dogłębnie rozumie poglądy/ problemy wybranego filozofa/filozofów opracowywane w pracy dyplomowej.	F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03, F2zS_W05, F2zS_W15	Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie przedstawienia kompletnej pracy dyplomowej i oceny recenzentów
W_04 Student zna różnego rodzaju uwarunkowania teorii filozoficznych i potrafi wykorzystywać tę wiedzę w trakcie prowadzonych badań	F2zS_W01, F2zS_W02, F2zS_W03	Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie przedstawienia kompletnej pracy dyplomowej i oceny recenzentów

Umiejętności

U_01 Student samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy z różnych tekstów filozoficznych.	F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03, F2zS_U04	Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie przedstawienia kompletnej pracy dyplomowej i oceny recenzentów
U_02 Student samodzielnie analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje hipotezy badawcze, składające się na strukturę dyskursu filozoficznego tezy i założenia, ustala logiczne zależności między тезami.	F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03, F2zS_U04	Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie przedstawienia kompletnej pracy dyplomowej i oceny recenzentów

Część I

<p>U_03 Student precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne stawia tezy i krytycznie je komentuje.</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U03, F2zS_U04</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie przedstawienia kompletnej pracy dyplomowej i oceny recenzentów</p>
<p>U_05 Student potrafi poprawnie zastosować metodologię badań filozoficznych</p>	<p>F2zS_U01, F2zS_U11</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie przedstawienia kompletnej pracy dyplomowej i oceny recenzentów</p>

Kompetencje społeczne

<p>K_01 Ma pogłębioną świadomość potrzeby przestrzegania zasad etycznych prawa autorskiego oraz ich roli w pracy akademickiej i dyskusji naukowej</p>	<p>F2zS_K04, F2zS_K05</p>	<p>Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja grupowa Praca dyplomowa: Weryfikacja na podstawie przedstawienia kompletnej pracy dyplomowej i oceny recenzentów</p>
---	---------------------------	---

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ST2S4
Nazwa przedmiotu	Seminarium tutorialowe 2
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	1

Część I
01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest, oparta na sposobie, w jaki prowadzący sam uprawia filozofię, indywidualna pomoc studentowi w (1) rozwoju zainteresowań filozoficznych - zarówno w wymiarze akademickim, jak i egzystencjalnym; (2) integracji akademickiego i egzystencjalnego wymiaru filozofowania.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	12	0,48
Bezkontaktowe	13	0,52
Razem	25	1,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
• SEM	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	2	0,08
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	2	
Razem	12	0,48

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	13	0,52
• Inna praca własna studenta	13	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I		
W_01 Zna i rozumie relacje pomiędzy racjonalnymi i pozaracjonalnymi aspektami natury człowieka	F2zS_W06	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
W_02 Zna i rozumie związek pomiędzy rozwojem osobistym a relacjami interpersonalnymi i społecznymi	F2zS_W08, F2zS_W09	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
Umiejętności		
U_01 Potrafi uzasadnić swoje filozoficzne stanowisko dotyczące rozmaitych aspektów rozwoju człowieka i brać udział w debatach na ten temat	F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U04, F2zS_U11	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
U_02 Potrafi stosować wykorzystywać refleksję filozoficzną we własnym rozwoju osobowym	F2zS_U06, F2zS_U07, F2zS_U09	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
Kompetencje społeczne		
K_01 Jest gotów do ciągłego rozwoju badawczego i egzystencjalnego	F2zS_K01, F2zS_K02, F2zS_K03, F2zS_K04	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
K_02 Jest gotów do współpracy w działaniach na rzecz rozwoju społecznego	F2zS_K05, F2zS_K06, F2zS_K07	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie

SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	FIL-SM>ST1S4
Nazwa przedmiotu	Seminarium tutorialowe 1
Wersja przedmiotu	2025/2026-L..
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Filozofia
Zakres	-
Jednostka prowadząca	Instytut Filozofii
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	FIL-SM-2(4)
Liczba punktów ECTS	2

Część I**01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest, oparta na sposobie, w jaki prowadzący sam uprawia filozofię, indywidualna pomoc studentowi w (1) rozwoju zainteresowań filozoficznych - zarówno w wymiarze akademickim, jak i egzystencjalnym; (2) integracji akademickiego i egzystencjalnego wymiaru filozofowania.
----------------	--

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Seminarium	10,00 h
Typ protokołu	Zaliczenie

02. Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Godziny	ECTS
---------------------------	---------	------

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:

Kontaktowe	15	0,60
Bezkontaktowe	35	1,40
Razem	50	2,00

Liczba godzin kontaktowych:

Godziny kontaktowe	10	0,40
• SEM	10	
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
• Egzamin/kolokwium i konsultacje	5	
Razem	15	0,60

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:

Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	35	1,40
• Inna praca własna studenta	35	

03. Efekty uczenia się

Kod i opis efektu	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji
-------------------	--	--------------------

Wiedza

Część I		
W_01 Zna i rozumie relacje pomiędzy racjonalnymi i pozaracjonalnymi aspektami natury człowieka	F2zS_W06	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
W_02 Zna i rozumie związek pomiędzy rozwojem osobistym a relacjami interpersonalnymi i społecznymi	F2zS_W08, F2zS_W09	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
Umiejętności		
U_01 Potrafi uzasadnić swoje filozoficzne stanowisko dotyczące rozmaitych aspektów rozwoju człowieka i brać udział w debatach na ten temat	F2zS_U01, F2zS_U02, F2zS_U04, F2zS_U11	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
U_02 Potrafi stosować wykorzystywać refleksję filozoficzną we własnym rozwoju osobowym	F2zS_U06, F2zS_U07, F2zS_U09	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
Kompetencje społeczne		
K_01 Jest gotów do ciągłego rozwoju badawczego i egzystencjalnego	F2zS_K01, F2zS_K02, F2zS_K03, F2zS_K04	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie
K_02 Jest gotów do współpracy w działaniach na rzecz rozwoju społecznego	F2zS_K05, F2zS_K06, F2zS_K07	Inne: Indywidualna rozmowa ze studentem Inne: Praca pisemna Ocena udziału w moderowanej dyskusji problemowej: Dyskusja w grupie